

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность
Уровень специалитет

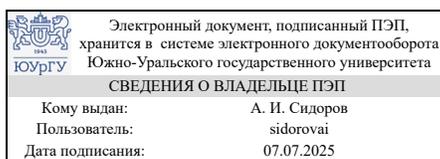
Специализация: Противопожарная профилактика
Квалификация специалист
Форма обучения очная
Срок обучения 5 лет
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 25.05.2020 № 679.

Разработчики:

Руководитель специальности

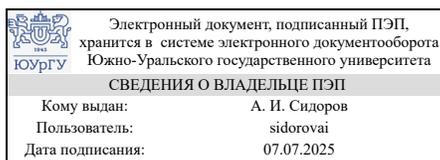
д. техн.н., профессор



А. И. Сидоров

Заведующий кафедрой

д. техн.н., профессор



А. И. Сидоров

Челябинск 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Специализация Противопожарная профилактика ориентирована на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
12 Обеспечение безопасности в сфере противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров	12.013 Специалист по пожарной профилактике	А Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	А/01.5 Организация пожарно-профилактической работы на объекте защиты; А/02.5 Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности; А/03.5 Организация работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров на объекте защиты; А/04.5 Контроль исправности систем и средств противопожарной защиты; А/05.5 Организация обучения работников объекта защиты мерам пожарной безопасности

<p>12 Обеспечение безопасности в сфере противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров</p>	<p>12.013 Специалист по пожарной профилактике</p>	<p>С Разработка и контроль выполнения мероприятий по противопожарной защите объекта</p>	<p>С/01.6 Анализ системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты; С/02.6 Разработка и организация на объекте защиты системы обеспечения пожарной безопасности; С/03.6 Координация и контроль деятельности в области пожарной безопасности структурных подразделений объекта защиты; С/04.6 Исследование проектной документации в части, касающейся соблюдения требований пожарной безопасности; С/05.6 Контроль выполнения проектных решений по пожарной безопасности в строящихся и реконструируемых зданиях объекта защиты</p>
---	---	---	---

12 Обеспечение безопасности в сфере противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров	12.013 Специалист по пожарной профилактике	D Руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов)	D/01.7 Организация разработки мероприятий по совершенствованию системы пожарной безопасности объекта защиты; D/02.7 Контроль исполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объекта защиты; D/03.7 Взаимодействие с государственными органами по вопросам пожарной безопасности объекта защиты; D/04.7 Работа в составе комиссий в области пожарной безопасности и комиссии по расследованию причин пожаров
--	--	---	--

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:
организационно-управленческий.

Специализация Противопожарная профилактика конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по специализации включает: защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Использует критический анализ и обобщение информации для выработки стратегии действий</p>	<p>Знает: механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи; методологию системного подхода; основные требования нормативных правовых актов в области менеджмента техногенного риска; методы анализа и оценки техногенного риска; психологические требования к профессии пожарного и спасателя; личностные и поведенческие особенности в экстремальных ситуациях; специфику психологического воздействия обстановки при чрезвычайных ситуациях; социальную значимость и этическую ответственность за принятые решения; методики оценки класса пожарной опасности природной среды, оценки экономического ущерба от пожаров.</p> <p>Умеет: анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации; критично воспринимать информацию; вырабатывать стратегию действий при использовании методов системного анализа; анализировать и оценивать риск реализации основных опасностей среды обитания на человека; учитывать свои индивидуальные психологические особенности при тушении пожаров и проведении первоочередных аварийно-спасательных работ; профессионально корректировать собственное психоэмоциональное состояние; применять на практике знания, умения и навыки в поддержании психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях; анализировать состояние природной среды с учетом внешних условий; оценивать класс пожарной опасности лесов.</p> <p>Имеет практический опыт: имеет практический опыт выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях; самостоятельного философского анализа; владения навыками работы с философскими первоисточниками; осуществления</p>

		<p>критического анализа проблемных ситуаций при моделировании пожара на основе системного подхода; применения нормативных правовых актов в области менеджмента техногенного риска; выбора методов защиты от опасностей на основе анализа и оценки техногенного риска; быстрой психологической мобилизации при действиях в условиях риска для жизни; поддержания эффективного внутригруппового взаимодействия в профессиональной деятельности; эффективного оказания экстренной психологической помощи; оценки степени пожарной опасности в лесах.</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Определяет этапы жизненного цикла проекта, выстраивает последовательность реализации</p>	<p>Знает: основы функционально-стоимостного анализа (ФСА) и теории ошибок; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; технологии лидерства и командообразования; особенности и проблемы подбора эффективной команды; условия эффективной командной работы; теории и стили лидерства, стили руководства в зависимости от деловых ситуаций; основы стратегического управления человеческими ресурсами; понятие и инструменты технологического бизнеса; процесс планирования, проектирования и разработки технологий эффективного производства продуктов технологического предпринимательства; основы дизайн-мышления и методы генерирования идей; основные понятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации; основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности, правовые основы проектной деятельности, основные этапы и процессы планирования и осуществления проектов, принципы организации проектной работы, перечень необходимых проектных документов; понятие, сущность и основные характеристики</p>

рекреационного потенциала; основные понятия и принципы организации труда; правовые нормы в области труда, охраны труда и социальной ответственности, которые влияют на организацию работы; методы нормирования труда; анализ ресурсов; ограничения и риски; оптимизацию процессов; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности, стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели; основной инструментарий решения изобретательских задач; понятие затрат/себестоимости продукта, методы учета затрат, анализ затрат, обзор метрик успеха – показателей оценки достижения целей/результатов технологического стартапа, отражение специфики технологий в затратах и показателях достижения целей. Основы управления командой стартапа, проектного управления; понятие и типы бизнес-моделей, финансовую модель и ее построение; вопросы и проблемы масштабирования бизнеса; основы инвестиционного анализа; вопросы налогообложения и бухгалтерской и налоговой отчетности; этапы планирования и организации программы продвижения бренда; типовые алгоритмы проектов и коммуникационных кампаний ; основные алгоритмы проектов , исходя из действующих правовых норм; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; стратегии и принципы командной работы; условия эффективной командной работы; суть методов организации продуктивного мышления; основные понятия технологии проектирования спортивно-оздоровительных услуг; основные показатели эффективности трудовых ресурсов; методы оценки и анализа трудовых ресурсов; действующие правовые нормы в сфере труда и услуг; принципы оптимизации использования ресурсов для достижения целей; методы сбора информации, анализа и контроля качества.

Управление затратами на качество. Отечественный и зарубежный опыт управления качеством продукции. Процессный подход к управлению качеством; принципы и требования, предъявляемые к проектной работе; формы представления результатов проектной деятельности (раздел расчет пожарного риска); принципы и требования, предъявляемые к проектной работе; формы представления результатов проектной деятельности систем пожарной автоматики; основные требования проектного управления, главные разделы проекта, этапы его разработки и внедрения; нормы законодательства РФ, своды правил, стандарты по обеспечению пожарной безопасности объектов защиты; требования к обеспечению пожарной безопасности» проектной документации.

Умеет: выявлять ансамбли неприятностей (нежелательных эффектов) в системах – ядра задач; устанавливать коммуникации, обеспечивающие успешную работу в проектах; определять стиль управления и оценивать эффективность руководства командой; выработать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; владеть технологией реализации основных функций управления; генерировать технологические бизнес-идеи и проводить их маркетинговую валидацию, разрабатывать план процесса customer development; определять подходящие инструменты маркетинга для решения задач рыночного продвижения бизнес-идеи; выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов; оценить существующий или планируемый проект, его специфику, особенности, характеристики, составить иерархическую структуру работ, календарный план проекта, подобрать команду проекта и управлять коммуникациями в проекте, контролировать ход проекта и вносить необходимые коррективы, оценивать риски проекта, корректно завершить проект, сформировать необходимую документацию и отчеты; проводить оценку рекреационного

потенциала туристских территорий; определять задачи, соответствующие поставленной цели; анализировать действующие правовые нормы в области труда; оценивать доступные ресурсы и ограничения; выбирать оптимальные методы и стратегии для решения задач; применять принципы и методы организации командной деятельности; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей и поведения ее членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; выбирать необходимые для решения задач инструменты; осуществить расчет затрат продуктов стартапа, выбранного в предыдущем семестр; выбрать адекватные специфике стартапа метрики для оценки его успеха/неудач; обосновать выбор бизнес-модели; осуществить оценку потребности в инвестициях в стартап, сделать выбор и обоснование источника финансирования и оценку экономической эффективности и финансовой состоятельности инвестиционного стартап-проекта; формулировать концепцию программы продвижения бренда, планировать, разрабатывать коммуникационные программы и проводить оценку их эффективности; использовать результаты исследований для планирования программы продвижения бренда и при создании коммуникационного продукта, учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; выработать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; применять принципы и методы организации командной деятельности; использовать методы организации продуктивного мышления при решении задач; выбирать содержание спортивно-оздоровительных услуг в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов; определять задачи для повышения эффективности трудовых ресурсов; оценивать эффективность использования трудовых ресурсов в различных условиях; применять методы анализа и

оптимизации ресурсов; формулировать обоснованные решения в рамках действующих правовых норм; проводить первичную математическую обработку информации по качеству продукции для принятия управленческих решений. Управлять затратами на качество. Применять процессный подход к управлению качеством; определять требования к результатам реализации проекта; управлять разработкой технического задания проекта; управлять реализацией профильной проектной работы; определять требования к результатам реализации проекта; управлять разработкой технического задания проекта; управлять реализацией профильной проектной работы; оценивать направленность проекта, определять узловые моменты оценки выполнения проекта, оказывать содействие выполнению проекта, принимать при необходимости корректировочные действия, позволяющие обеспечить достижение заявленных проектом целей; применять нормативные документы при разработке мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в проектной документации.

Имеет практический опыт: выявления неприятностей (нежелательных эффектов) в ходе ФСА; владеть методиками разработки цели и задач проекта на основе эффективных коммуникаций; разработки коммуникационной сети для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; планирования и организации работы в команде, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; селекции технологических бизнес-идей по различным критериям в условиях ресурсных ограничений, валидации бизнес-идей, проведения маркетинговых исследований; составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма; разработки проекта в избранной профессиональной сфере, методами оптимизации календарного плана и ресурсного обеспечения проекта, методикой выявления и обработки проектных рисков; анализа

инновационных туристских продуктов на основе рекреационного потенциала региона; в формулировании задач в рамках конкретных целей; применении правовых норм в организации труда; анализе ресурсов и ограничений в реальных ситуациях; в разработке и обосновании оптимальных решений для достижения целей; создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности; участия в разработке стратегии командной работы; организации коммуникаций и взаимодействия членов команды; выявления и разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; использования основных инструментов решения изобретательских задач (приемов разрешения противоречий); расчета показателей юнит-экономики; распределения ролей в команде при работе над стартап-проектом, разработки дорожной карты проекта; заполнения шаблона Lea Canvas; разработки финансовой модели стартап-проекта и проведения инвестиционного анализа; анализа рисков стартап-проекта; планирования и разработки коммуникационных проектов в области бренд-продвижения на основе интегрированного подхода в рамках поставленной цели и задач, исходя из действующих норм и ресурсов; разработки цели и задач проекта; оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности; организации продуктивного мышления при решении задач; составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма; в оценке и анализе эффективности трудовых ресурсов; определении задач для оптимизации использования ресурсов; разработке и внедрении решений в соответствии с правовыми нормами; применении методов улучшения процессов в реальных ситуациях; применения методов контроля качества продукции и её сертификации; методов

		<p>управления затратами на качество и процессным подходом к управлению качеством; проверки и анализа проектной документации на (раздел расчет пожарного риска); проверки и анализа проектной документации на средства пожарной автоматики и пожаротушения; распределения обязанностей между членами команды, реализующих проект, с целью обеспечения своевременного и качественного выполнения проекта; разработки раздела МОПБ на объекты капитального строительства.</p>
--	--	--

<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, умеет руководить работой команды</p>	<p>Знает: психологические требования к профессии пожарного и спасателя; личностные и поведенческие особенности в экстремальных ситуациях; специфику психологического воздействия обстановки при чрезвычайных ситуациях; социальную значимость и этическую ответственность за принятые решения; функции управления персоналом (пожарно-спасательных подразделений); подсистемы управления персоналом в организации; теоретические вопросы приема, перевода и увольнения сотрудников пожарно-спасательных служб. Умеет: применять на практике знания, умения и навыки в поддержании психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях; контролировать свое психическое состояние и применять приемы управления им; оценивать социальную значимость и этическую ответственность за принятые решения; решать правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарноспасательных подразделений на территориальном уровне; проводить оценку персонала; составлять планы обучения и развития персонала. Имеет практический опыт: применения методов быстрой психологической мобилизации при действиях в условиях риска для жизни; поддержания эффективного внутригруппового взаимодействия в профессиональной деятельности; владения навыками эффективного оказания экстренной психологической помощи; применения методик анализа организационной и штатной структуры предприятия; анализа мотивации персонала организации; проведения отбора, подбора и увольнения персонала; руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)</p>	<p>Использует навыки деловой и личной коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знает: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические и стилистические нормы современного русского литературного языка; специфику и жанровое разнообразие стилевой системы русского языка; основные правила делового общения в устной и письменной форме; основные</p>

языке(ах), для
академического и
профессионально
го
взаимодействия

фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; основные различия письменного и устного дискурса, базовые терминологические понятия, необходимые для эффективной профессиональной деятельности, принципы отбора релевантной информации, необходимой для решения учебно-профессиональных задач; социально-психологические феномены влияния групп на индивида; формальную и неформальную структуру коллектива; основные способы коммуникации с членами коллектива; основные технологии влияния; роль коммуникации в процессе общения, ее структуру и основные принципы коммуникации; метакоммуникацию и ее функции в коммуникативном процессе; основные элементы деловой коммуникации; средства и барьеры коммуникации.

Умеет: создавать грамотные тексты разных жанров в официально-деловом и научном стилях; использовать различные приёмы аргументации для решения задач межличностного взаимодействия в конкретных коммуникативных ситуациях; управлять своим речевым поведением; применять правила русского речевого этикета; создавать адекватные в условиях конкретной ситуации учебно-профессионального общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать устные и письменные аутентичные тексты; переводить академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык; взаимодействовать с людьми с учетом феномена группового влияния; правильно раскрывать смысл сообщения и метасообщения; эффективно использовать обратную связь в процессе коммуникации; преодолевать барьеры коммуникации.

Имеет практический опыт: создания устных и письменных форм делового текста; использования современных информационных ресурсов для решения коммуникативных задач, в том числе в области деловой коммуникации; использования учебных стратегий для организации своей учебной

		<p>деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; применения современных информационно-коммуникативных средств для эффективной профессиональной коммуникации; применения коммуникативных приемов и техник взаимодействия с людьми; методов оказания влияния на людей.</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Умеет использовать знание основных этапов и закономерностей развития общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах для понимания причинно-следственных связей и формирования собственного мнения о процессах, происходящих в обществе, эффективно сотрудничать с людьми с учетом их социокультурных особенностей</p>	<p>Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость; законы исторического развития и основы межкультурной коммуникации; основы материальной и духовной культуры, ценностей, нравственных установок, мировоззренческих представлений в совокупности определяющих модель поведения партнеров по коммуникации; специфику философского мировоззрения; основные понятия языка философии; проблематику основных отраслей философского знания; основные этапы развития философии. <p>Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую для

		<p>саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста, анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; владеть разнообразным арсеналом форм и средств культурного общения, основами психологических знаний о поведении партнеров по общению, выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) в команде с представителями иноязычной культуры; применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы; применять приемы философского мировоззрения в процессе дискуссии; помещать проблему в философский контекст. Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма; владения навыками бережного отношения к культурному наследию различных эпох; конструктивного взаимодействия в поликультурном социуме с использованием этических норм поведения, эффективного продвижения результатов собственной и командной исследовательской деятельности в группе с представителями иноязычной культуры; самостоятельного философского анализа; работы с философскими первоисточниками.</p>
УК-6 Способен определять и	Умеет планировать самостоятельную работу,	Знает: принципы тайм-менеджмента, целеполагание и планирование, стратегии

<p>реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>определять возможные зоны собственного развития, выстраивать образовательную траекторию с учетом возрастных особенностей</p>	<p>саморазвитии, оценка собственных компетенций, рефлексия и обратная связь, технологические инструменты, принципы непрерывного образования, управление стрессом и самоорганизация; возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков; основные понятия, структуру и законы коммуникации, историю социальной коммуникации, основные модели коммуникации; профессиональные задачи и функции в области рекламы в общественных, государственных и коммерческих структурах, средствах массовой информации; основные запросы и потребности общества и собственного опыта по управлению ситуацией; основы тайм-менеджмента; сущность инструментов решения изобретательских задач, позволяющих сокращать время при решении задач; основные приемы эффективного управления собственным временем; основы построения карьеры; критерии оценки уровня организации своей трудовой деятельности и пути её рационализации; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; понятие, сущность и основные характеристики рекреационного потенциала; основные законы планирования и организации собственной профессиональной деятельности в рамках технологии производства мультимедийного продукта; основные принципы текстового сопровождения интегрированных маркетинговых коммуникаций; основные маркетинговые инструменты и инструменты маркетинговых коммуникаций; основные принципы конвергенции и условия функционирования медиасреды; основы хронометража; особенности разработки и реализации спортивно-оздоровительных услуг; современные тенденции развития личности, технологию поиска и формулирования жизненных целей; технику планирования своего времени для реализации приоритетов собственной деятельности; критерии оценки уровня организации труда и пути его рационализации; способы совершенствования деятельности на основе</p>
---	---	--

самооценки; методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности; индивидуальный стиль собственной деятельности; свои личностные ресурсы и зоны развития, свои личностные ограничения в процессе деловой коммуникации; основные способы коммуникации с членами коллектива; психологические требования к профессии пожарного и спасателя; личностные и поведенческие особенности в экстремальных ситуациях; специфику психологического воздействия обстановки при чрезвычайных ситуациях; социальную значимость и этическую ответственность за принятые решения.

Умеет: планировать свое время, ставить и достигать цели, анализировать свои навыки и компетенции, выбирать подходящие образовательные ресурсы, самостоятельно обучаться, рефлексировать и корректировать свои планы, использовать технологии для управления временем, управлять стрессом и сохранять мотивацию, коммуницировать и работать в команде; планировать и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий; анализировать основные проблемы саморазвития, социальной коммуникации, интегрированных коммуникаций, используя коммуникационные категории; решать профессиональные задачи и совершенствовать профессиональные навыки в области рекламы в общественных, государственных и коммерческих структурах, средствах массовой информации; предвидеть, выявлять и прогнозировать потребности целевых аудиторий; проводить анализ маркетинговой среды предприятия, осуществлять выбор инструментов маркетинга; определять методику оценки эффективности маркетинговых мероприятий; строить стандартные прогнозы в профессиональной деятельности,

направленные на удовлетворение общественных потребностей; применять практические навыки при работе с аудиторией; планировать свой временной режим работы; подбирать необходимые инструменты решения изобретательских задач для достижения цели в короткие сроки; эффективно планировать и контролировать собственное время; разрабатывать траекторию своего профессионального и карьерного развития; проводить оценку рекреационного потенциала туристских территорий; применять технологии самоорганизации при выполнении профессиональных задач производства мультимедийного продукта; использовать маркетинговые инструменты при разработке коммуникативного продукта в рамках рекламных и PR-проектов; применять основные маркетинговые инструменты при разработке и реализации коммуникационного продукта; создавать медиапродукты для конвергентных СМИ; определять основных «пожирателей» времени (хронофагов) в своей деятельности; планировать и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности; структурировать и организовывать рабочее и личное время, формулировать жизненные цели и принимать решения, оценивать эффективность организации управленческого труда; реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; конструировать собственный имидж и позиционировать собственную успешность в профессиональной среде; планировать самостоятельную работу, планировать собственную деятельность, определять зону ближайшего развития; учитывать свои индивидуальные психологические особенности при тушении пожаров и проведении первоочередных аварийно-спасательных работ; профессионально корректировать собственное психоэмоциональное состояние; применять на практике знания, умения и навыки в поддержании психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях;

контролировать свое психическое состояние и применять приемы управления им; оценивать социальную значимость и этическую ответственность за принятые решения.

Имеет практический опыт: разработки индивидуального плана развития, управления временем, анализа и оценки собственных навыков, использования образовательных технологий, рефлексии и корректировки планов, участия в командных проектах, управление стрессом и сохранение мотивации, оценки образовательных программ; проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов); изучения, анализа и самоорганизации и организации групповой коммуникации; опыт групповой дискуссии; осуществления под контролем профессиональных функций в области рекламы в общественных, государственных и коммерческих структурах, средствах массовой информации; выявления ключевых запросов общества, определения потребностей реальных и потенциальных целевых групп; использования инструментов для анализа микро и макросреды; выбора инструментов комплекса маркетинга; использования и анализа эффективности применения маркетинговых технологий; применения современных методик анализа и интерпретации полученных результатов в рамках профессиональной деятельности; планирования и управления своим временем в ходе саморазвития; использования инструментов решения изобретательских задач, сокращающих время решения задач (объединения альтернативных систем, «свертывания» систем); использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; планирования личностного и профессионального развития; владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни; анализа инновационных туристских продуктов на основе рекреационного потенциала региона; "управления траекторией саморазвития в рамках производства и распространения

		<p>рекламного мультимедийного продукта; применения основных маркетинговых технологий для обеспечения эффективного функционирования коммуникативного продукта в современной медийной среде; проведения маркетинговых исследований при разработке системы маркетинговых коммуникаций; создания медиапродукта для конвергентных СМИ</p> <p>"; выявления «пожирателей» времени в своей жизнедеятельности; проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов); планирования и анализа эффективности использования своего времени и определения резервов его оптимизации, самоорганизации и саморазвития; самоанализа и самоорганизации; применения коммуникативных приемов и техник взаимодействия с людьми; применения методов быстрой психологической мобилизации при действиях в условиях риска для жизни; навыков эффективного оказания экстренной психологической помощи.</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Использует средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для ведения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: основы физической культуры и здорового образа жизни[1]; основы физической культуры и здорового образа жизни[2]; основы физической культуры и здорового образа жизни[3]; роль физической культуры и спорта в формировании личности; основы научно-биологических, педагогических и практических знаний по организации занятий физической культурой и спортом; основные средства и методы физического воспитания с целью укрепления здоровья, знать основы здорового образа жизни.</p> <p>Умеет: использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и</p>

состояния здоровья; использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; планировать и организовать самостоятельные занятия по укреплению здоровья методами физической культуры и спорта с использованием доступных методов самоконтроля; методически правильно планировать процесс физической подготовленности.

Имеет практический опыт: применения современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств, владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; применения современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной деятельности с целью профилактики

		<p>переутомления и сохранения высокой работоспособности; использования средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Умеет выявлять вредные и (или) опасные факторы в техносфере, выбирать обоснованные решения для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности как в производственной так и бытовой сферах, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, знает основные направления сохранения окружающей природной среды</p>	<p>Знает: правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда. Порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; правовые и организационные основы порядка проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда. Методы и порядок оценки профессиональных рисков. Перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков; порядок подготовки работников в области охраны труда; теоретические основы безопасности жизнедеятельности; основные опасные и вредные факторы рабочей среды и трудового процесса; средства и методы защиты производственного персонала и населения от их воздействия. Умеет: разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда. Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда; разрабатывать мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков. Обеспечивать контроль за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах. Применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах; консультировать работников по вопросам подготовки инструкций по охране</p>

		<p>труда и проведения инструктажей, стажировок на рабочем месте; использовать на практике приемы оказания первой помощи, методы защиты производственного персонала и населения от основных опасных и вредных факторов рабочей среды и трудового процесса. Имеет практический опыт: разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда; сбора, обработки и передачи информации по вопросам условий и охраны труда; организации обучения работников по охране труда и проверки знаний требований охраны труда.</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Адаптирует методы взаимодействия в социальной и профессиональной средах к особенностям человека с ограниченными возможностями</p>	<p>Знает: методологию социально-профессиональной деятельности в инклюзивной сфере. Умеет: умеет адаптировать социально-профессиональные методы взаимодействия к особенностям человека с ограниченными возможностями. Имеет практический опыт: разработки индивидуальной образовательной траектории и профессиональной карьеры с учетом состояния личного ресурса человека.</p>

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Использует знания экономических наук для обоснования разработанных решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знает: основные понятия, категории и методы исследования экономической теории, закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне, цели и инструменты государственного регулирования рыночных структур и стабилизационной макроэкономической политики; систему нормативных правовых актов в области пожарной безопасности; систему управления пожарной безопасности; методики расчета экономического ущерба, связанного с авариями, травматизмом; методы технико-экономического анализа защитных мероприятий; организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера; экономические нормативы, необходимые для принятия технических решений.</p> <p>Умеет: объяснять характер влияния различных факторов на состояние и тенденции экономической конъюнктуры на микро- и макроуровне; ориентироваться в механизмах влияния различных инструментов экономической политики государства на состояние экономики; проводить экономические расчеты мероприятий по обеспечению техносферной безопасности; оптимизировать мероприятия по обеспечению техносферной безопасности; принимать технические решения на основе экономических нормативов.</p> <p>Имеет практический опыт: использования экономической информации для принятия решений в сфере профессиональной деятельности; применения методов разработки мероприятий и программ для обеспечения техносферной безопасности; применения технических решений на основе экономических нормативов.</p>
---	--	--

<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Знает: понятия и принципы правового государства, особенности построения правового государства в России, основные правовые нормы гражданского, семейного, конституционного, трудового, административного и уголовного права, знать меры профилактики коррупции, понимать недопустимость коррупционного поведения; нормативные правовые акты Российской Федерации; основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, ликвидации последствий коррупционных правонарушений; функции управления персоналом, подсистемы управления персоналом в организации; теоретические основы управления персоналом, понятие коррупционной деятельности.</p> <p>Умеет: квалифицировать правовые и политические ситуации в России и мире, оценивать государственно-правовые явления общественной жизни, понимать их назначение; выявлять и устранять причины коррупции, проводить профилактику коррупции; решать правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарноспасательных подразделений на территориальном уровне; проводить оценку персонала; составлять планы обучения и развития персонала; выявлять признаки коррупционного поведения.</p> <p>Имеет практический опыт: применения нормативных актов при разрешении конкретных ситуаций, формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению; противодействия коррупции; привлечения к ответственности за совершение коррупционных правонарушений; использования организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер противодействию коррупции; анализа организационной и штатной структуры предприятия; мотивации персонала организации; проведения отбора, подбора и увольнения персонала; выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения.</p>
--	--	---

<p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности</p>	<p>Использует нормативно-правовую базу в области пожарной безопасности, охраны труда и экологической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения</p>	<p>Знает: нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ГПН; права, обязанности и ответственность должностных лиц, обеспечивающих пожарную безопасность предприятий; процедуру проведения административного расследования дел о нарушениях требований безопасности; нормативные требования к предельно-допустимым концентрациям вредных веществ в атмосфере, воде и грунте, основные нормативные документы в области обеспечения экологической безопасности; теоретические основы систем противопожарной защиты с учетом требований безопасности.</p> <p>Умеет: проводить плановые, внеплановые и выездные проверки, составлять документацию по результатам проверок; рассчитывать экологическую нагрузку при действии нескольких видов вредных веществ, определять экологическую опасность веществ образующихся при осуществлении производственной деятельности; разрабатывать проектную документацию для систем противопожарной защиты.</p> <p>Имеет практический опыт: работы с нормативными документами по организации и осуществлению ГПН; применения форм и методов осуществления ГПН; расчета концентраций вредных веществ в атмосфере, воде и на грунте, применения (в том числе для осуществления контроля) технической документации, регламентирующей защиту окружающей среды от негативного воздействия при осуществлении производственной деятельности; решения типовых задач в области профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий для разработки проектной документации систем противопожарной защиты.</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в</p>	<p>Использует знания о чрезвычайных ситуациях различного характера и тактике тушения пожаров при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: нормативно-правовые документы в области защиты населения в ЧС, пожарной безопасности; основные виды современного оружия и его поражающие факторы; основные способы защиты населения от ЧС военного характера; способы повышения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных</p>

чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях

ситуациях военного характера; принципы применения риск-ориентированного подхода при организации государственного надзора в области гражданской обороны; основные виды чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также их поражающие факторы; основные способы защиты населения от ЧС различного характера, ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера, предотвращения террористических угроз; способы повышения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и террористических угроз; законодательные, нормативные технические документы, методические материалы, а также действующие приказы, правила, инструкции, положения по вопросам пожарной безопасности; сведения об опасных веществах и технологиях, методы проведения работ в непригодной для дыхания среде.

Умеет: организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения, СИЗОД; организовать работу в области гражданской обороны предприятиях любых отраслей экономики; организовать работу в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера на предприятиях любых отраслей экономики; производить расчет сил и средств для осаднения опасных химических веществ при их выбросе в окружающую среду; производить расчет сил и средств, необходимых для спасания людей при пожарах в зданиях и сооружениях, в том числе многоэтажных.

Имеет практический опыт: использования пожарно-технического вооружения, СИЗОД; прогнозирования обстановки, сложившейся на определенной территории или объекте экономики в результате возникновения чрезвычайной ситуации военного, характера; прогнозирования обстановки, сложившейся на определенной территории или объекте экономики в результате возникновения чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера, а также террористических угроз; содержания в

		исправном состоянии системы и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров; оценки эффективности использования пожарной автотехники, пожарно-технического вооружения и оборудования, огнетушащих средств.
ОПК-3 Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук	Использует теорию и методы фундаментальных наук при решении прикладных задач в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности	Знает: методы проецирования и построения изображений геометрических фигур, принципы графического изображения деталей и узлов, правила выполнения чертежей деталей, сборочных единиц и элементов конструкций; требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей, методы решения инженерно-геометрических задач на чертеже; методы линейной алгебры; виды и свойства матриц, системы линейных аналитических уравнений, n-мерное линейное пространство, векторы и линейные операции над ними; основы линейной алгебры и аналитической геометрии, необходимые для решения профессиональных задач; основы строения вещества и природу химической связи; периодичность изменения свойств элементов и их соединений; классификацию неорганических соединений; реакционную способность веществ, обусловленную термодинамическими и кинетическими параметрами систем; основные параметры и характеристики растворов; особенности окислительно-восстановительных и электрохимических процессов; ключевые алгоритмы и методы для решения задач; теоретические основы органической химии, взаимосвязь строения органических соединений с их реакционной способностью, роль органических соединений в производстве важных промышленных продуктов, природу органических веществ и реакций, протекающих при их взаимодействии; модели, законы, принципы теоретической механики для применения их в профессиональной деятельности; основные математические положения, законы, основные формулы и методы решения задач разделов дисциплин

математического и естественнонаучного цикла; основные закономерности равновесия и движения жидкостей и газов, основные опасности, связанные с эксплуатацией гидравлических и пневматических систем; основные законы природы; методы расчета на прочность и жесткость стержневых конструкций при растяжении, сжатии, кручении и изгибе; основные методы математического анализа, теории рядов, а также теории вероятности и математической статистики; понятийный аппарат, основные положения, законы, основные формулы, основные методы конструирования машин и механизмов; основы САПР; основные методы проектных и проверочных расчетов, методы проектно-конструкторской работы, классификацию изделий машиностроения, их назначение и показатели качества; основные законы электрических и магнитных цепей устройство и принципы действия трансформаторов, электрических машин и электронных устройств, их рабочие характеристики, основы безопасности при использовании электротехнических и электронных приборов и устройств; законы и методы термодинамики и теплообмена при решении профессиональных задач; нормативные требования к предельно-допустимым концентрациям вредных веществ в атмосфере, воде и грунте; типы и классы современных материалов, основы технологических процессов модификации и изменения свойств материалов, современные проблемы теоретического и прикладного материаловедения; требования нормативных документов по обеспечению противопожарного режима; горючие и взрывоопасные характеристики веществ и материалов, используемых на объекте; физико-химические основы процесса горения и способы его прекращения.

Умеет: анализировать форму предметов по их чертежам, строить и читать чертежи; решать инженерно-геометрические задачи на чертеже; применять нормативные документы и государственные стандарты, необходимые для оформления чертежей и другой конструкторско-технологической

документации; уметь применять ручные (карандаш и бумага) или компьютерные технологии для построения чертежей и изучения пространственных свойств геометрических объектов; использовать аппарат линейной алгебры и аналитической геометрии; применять методы математического моделирования для решения типовых профессиональных задач; применять основные понятия и законы химии для объяснения наблюдаемых явлений; использовать периодический закон для характеристики строения и свойств элементов и их соединений; составлять уравнения химических реакций; выполнять типовые химические расчеты с использованием справочных материалов; использовать общие закономерности протекания химических реакций; использовать фундаментальные знания органической химии в области техноферной безопасности; правильно использовать лабораторное химическое оборудование и химическую посуду; применять законы механики, составлять математические модели (уравнения), решающие ту или иную задачу механики; применять физико-математические методы моделирования и расчета; выполнять типовые расчеты основных параметров гидравлических и пневматических систем, прогнозировать последствия опасных производственных ситуаций и разрабатывать мероприятия по их предотвращению; применять законы физики для решения современных и перспективных профессиональных задач; выбирать расчетные схемы, строить эпюры внутренних силовых факторов, определять напряжения и деформации в фермах, валах и балках и рассчитывать данные элементы конструкций на прочность и жесткость; анализировать с математической точки зрения результаты, полученные в результате профессиональной деятельности, использовать статистические данные; разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, проектировать и конструировать основные элементы машин, выполнять их

оценку по прочности, жесткости и другим критериям работоспособности; читать электрические схемы, грамотно применять в своей работе электротехнические и электронные приборы и устройства; определять простейшие неисправности при работе электротехнических и электронных устройств, выбирать эффективные и безопасные исполнительные механизмы при эксплуатации электротехнических и электронных устройств; оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники; рассчитывать экологическую нагрузку при действии нескольких видов вредных веществ; связывать структуру, свойства материалов и явления, протекающие в них, с технологическими процессами обработки, выбирать наиболее рациональные и современные методы упрочнения материалов с учетом технологических требований к изделиям и возможностями производства; планировать организационно-технические мероприятия по устранению причин возгораний; оценивать эффективность мероприятий по снижению пожарной опасности.

Имеет практический опыт: решения метрических задач, пространственных объектов на чертежах, а также проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекций, выполнения проекционных чертежей и оформления конструкторской документации в соответствии с ЕСКД; решения задач линейной алгебры и аналитической геометрии; применения современного математического инструментария для решения профессиональных задач; методик построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития явлений и процессов, изучаемых в рамках типовых задач, и содержательной интерпретации полученных результатов; практический опыт: обращения с реактивами, приборами, оборудованием и использования их для проведения химического эксперимента; соблюдения техники безопасности при проведении эксперимента; обработки

		<p>результатов эксперимента и оформления отчетов по работе; проведения экспериментов по заданным методикам; работы в химической лаборатории с соблюдением норм техники безопасности; моделирования задач механики, решения созданных математических моделей; разработки новых и применения стандартных программных средств на базе физико-математических моделей; оптимизации гидропневмосистем; владение методами анализа физических явлений; выполнения расчетов на прочность и жесткость стержневых конструкций, а также расчета простейших соединений (заклепочных, шпоночных, штифтовых); применения приемов математического анализа, теории вероятностей, математической статистики и теории рядов; оформления графической и текстовой конструкторской документации, выбора материалов и назначения способа их обработки; расчета и эксплуатации электрических цепей и электротехнических и электронных устройств; использования методов расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности; применения методик расчета концентраций вредных веществ в атмосфере, воде и на грунте; анализа и определения структуры и свойств материалов, навыками разработки технологических процессов термической обработки материалов; анализа причин возникновения технологических нарушений в работе оборудования и пожаров; применения огнетушащих веществ при тушении пожаров.</p>
<p>ОПК-4 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники,</p>	<p>Использует базовые знания технических наук, а также современные тенденции развития техники и технологий в области измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека</p>	<p>Знает: современные тенденции развития техники и технологий в области измерительной техники, методы получения экспериментальных данных; современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной и пожарной безопасности ;химические и физические процессы взаимодействия горючих материалов и окислителей, происходящие при пожарах и взрывах, особенности горения различных веществ и материалов, а также условия, необходимые для различных взрывных явлений; параметры пожаро-и</p>

информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды

взрывоопасности веществ и материалов, применяемых главным образом в техносфере, способы определения параметров ударных волн, распространяющихся в воздухе, грунте и воде; основные современные тенденции развития вычислительной техники и информационных технологий, используемых для системного анализа и моделирования пожара в здании; об опасности электрического тока, принципы нормирования предельно допустимых уровней напряжения прикосновения и токов через тело человека, классификацию электроустановок и помещений по степени опасности поражения электрическим током, средства и способы защиты человека от поражения электрическим током и условия их применения; основные методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности; основы обеспечения надежности технических объектов при проектировании и эксплуатации; основные тенденции развития научной и технической базы знаний, направленных на обеспечение пожарной безопасности, безопасных условий и охраны труда профессиональных работников пожарной охраны, способы и средства определения параметров различных факторов, определяющих условия безопасности. Умеет: использовать нормативные правовые акты в области метрологии; решать типовые задачи в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, определять параметры воздушной ударной волны давления, скорости распространения, время действия, импульс давления; проводить расчеты критериев пожарной и взрывной опасности, применять полученные знания при разработке мероприятий по защите окружающей среды от техногенного воздействия производства; учитывать современные тенденции развития информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением пожарной безопасности; определять опасность поражения электрическим током,

		<p>осуществлять обоснованный выбор средств и способов обеспечения электробезопасности; использовать методы моделирования и расчета надежности технических систем; применять современные системы показателей пожарной безопасности, оценивать результаты той или иной оценки состояния пожарной безопасности на объектах различной хозяйственной деятельности, применять аналитические и иные приемы для определения значимости предлагаемых решений по обеспечению безопасности. Имеет практический опыт: измерения различных физических величин; решения типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности; определении характера воздействия взрыва на организм человека; владения методиками расчета объема и состава продуктов горения и взрыва, продуктов взрывчатого разложения, теплоты и температуры взрыва; моделирования развития пожара в эксплуатируемом здании с использованием современных информационных технологий; в организации безопасной эксплуатации электроустановок, оценки эффективности средств и способов обеспечения электробезопасности; расчета элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности; анализа представляемой информации как по средствам, так и по системам обеспечения пожарной безопасности на объектах различной направленности в хозяйственной деятельности.</p>
<p>ОПК-5 Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной</p>	<p>Умеет разрабатывать проектную и распорядительную документацию, может участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p>	<p>Знает: содержание планов гражданской обороны объектов; содержание основной распорядительной документации по созданию нештатных формирований гражданской обороны (НФГО) организации, содержанию защитных сооружений гражданской обороны; знать содержание планов действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; содержание основной распорядительной документации по работе комиссий по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности (КЧС и</p>

<p>безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p>		<p>ОПБ) организации, подготовке и обучению в области защиты населения от ЧС природного и техногенного характера; законодательные акты, противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов; требования к разработке раздела «Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности» проектной документации на объекты капитального строительства; процедуру лицензирования в области пожарной безопасности: лицензионные требования при осуществлении лицензируемой деятельности в области пожарной безопасности, перечень документов, прилагаемых к заявлению о предоставлении лицензии, порядок прохождения лицензирования.</p> <p>Умеет: уметь составлять планы гражданской обороны объектов, а также основную распорядительную документацию по созданию нештатных формирований гражданской обороны (НФГО) организации, содержанию защитных сооружений гражданской обороны; готовить необходимую документацию для организации работы в области обеспечения защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера; разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров на объекте защиты; разрабатывать планы мероприятий по устранению замечаний, выявленных в ходе проверок пожарного надзора; оценивать эффективность разработки проектов специальных технических условий, технических заданий, стандартов и нормативных документов в области пожарной безопасности; определять соответствие соискателя лицензионным требованиям нормативных документов.</p> <p>Имеет практический опыт: разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в проектной документации на объекты капитального строительства; разработки документов, необходимых для получения лицензии в области пожарной безопасности.</p>
--	--	---

<p>ОПК-6 Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p>	<p>Использует знания экономических наук для оценки эффективности результатов профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: действующую систему нормативных правовых актов в области пожарной безопасности; систему управления пожарной безопасности; методики расчета экономического ущерба, связанного с авариями, травматизмом и ущербом окружающей среде от воздействия пожара; методы технико-экономического анализа защитных мероприятий; организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера.</p> <p>Умеет: проводить экономические расчеты мероприятий по обеспечению пожарной безопасности; оптимизировать мероприятия по обеспечению пожарной безопасности; рассчитывать ущерб при лесном пожаре, а также расходы на его тушение.</p> <p>Имеет практический опыт: разработки мероприятий для обеспечения пожарной безопасности; оценки экономической эффективности систем противопожарной защиты, а также ущерба, нанесенного человеку и окружающей среде от воздействия пожара.</p>
--	--	---

<p>ОПК-7 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности</p>	<p>Учитывает государственные требования в области обеспечения пожарной безопасности в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: нормативные документы, регламентирующие порядок организации служб подразделений пожарной охраны; структуру и особенности работы пожарных частей; порядок и правила приема сообщений о пожаре; функциональные обязанности и должностные инструкции работы диспетчера пункта связи; основные правовые категории и понятия, основные нормативные правовые документы; положения Конституции РФ; основы правовой системы РФ и основы российского законодательства; требования стандартов, правил, инструкций, отраслевых и локальных документов в области ПБ; пожарную опасность зданий, сооружений и их устойчивость при пожаре.</p> <p>Умеет: осуществлять прием сообщений о пожаре; применять основы правовых знаний для решения поставленных правовых задач, использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; обосновывать предложения по повышению противопожарной защиты зданий и сооружений.</p> <p>Имеет практический опыт: работы диспетчером пункта связи; поиска нужной правовой информации и работы с нормативными правовыми актами; проведения пожарно-технического обследования строящихся или реконструированных объектов; организации и проведения проверок противопожарного состояния зданий и сооружений; выдачи предписаний руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил.</p>
--	---	--

<p>ОПК-8 Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики</p>	<p>Применяет различные методы измерения, контроля и диагностики при внедрении и адаптации системы менеджмента качества на предприятии или в организации</p>	<p>Знает: методологию управления качеством; процессный подход к управлению качеством; семейство международных стандартов МС ИСО серии 9000; инструменты сбора информации, анализа и контроля качества; отечественный и зарубежный опыт управления качеством продукции; передовые концепции менеджмента качества; интегрированные системы менеджмента на базе МС ИСО 9001-2008; стандартизацию в обеспечении качеством продукции; сертификацию в Российской Федерации; сертификация продукции, систем менеджмента качества и производств.</p> <p>Умеет: применять методологию управления качеством, процессный подход, инструменты сбора информации, анализа и контроля качества; применять различные виды стандартов системы обеспечения качества продукции; работать в рамках системы сертификации продукции и систем менеджмента качества и производств РФ.</p> <p>Имеет практический опыт: применения навыков использования инструментов сбора информации, анализа и контроля качества; применения отечественного и зарубежного опыта управления качеством продукции, применения стандартов области обеспечения качеством продукции; владение навыками выбора схемы и процедуры сертификации.</p>
<p>ОПК-9 Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров,</p>	<p>Умеет осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знает: требования к проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; требования стандартов, правил, инструкций, отраслевых и локальных документов в области ПБ; конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты; виды мониторинга, методы измерения уровней загрязнения природной среды, основные задачи и режимы функционирования системы мониторинга, лабораторного контроля и прогнозирования чрезвычайных ситуаций; требования нормативных документов по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ; основные понятия, связанные с природной</p>

<p>проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>пожарной опасностью; характеристики пожарной опасности природной среды; особенности развития пожаров в различных природных системах; принципы выбора способов и средств тушения природных пожаров; основные способы и средства тушения пожаров природных систем.</p> <p>Умеет: проводить оперативно-тактические действия по тушению пожаров; проводить оперативно-тактические действия по тушению пожаров; разрабатывать регламенты проверки состояния средств тушения пожара, оповещения, связи и других систем противопожарной защиты; выдавать предписания руководителям подразделений по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил; производить расчет потребных сил и средств при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ, при локализации и тушении пожаров, разрушении зданий; прогнозировать возможность, возникновения пожара в природных системах, прогнозировать динамику природных пожаров, осуществлять выбор способов и средств тушения природных пожаров.</p> <p>Имеет практический опыт: проведения оценки оперативно-тактической обстановки; проведения оценки оперативно-тактической обстановки; проверки содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты; контроля работоспособности систем оповещения при пожаре; оценки загрязнения природной среды, прогнозирования развития чрезвычайных ситуаций природного характера; принятия управленческих решений по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; применения в практической деятельности положений руководящих документов по вопросам пожарной безопасности природной среды; определения степени (класса) пожарной опасности природных систем.</p>
---	--

<p>ОПК-10 Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>Умеет учитывать индивидуально-возрастные особенности человека при проектировании образовательной траектории Имеет опыт проведения учебных занятий в различных формах;</p>	<p>Знает: индивидуально-возрастные особенности человека. Умеет: выстраивать образовательную траекторию с учетом возрастных особенностей. Имеет практический опыт: проведения учебных занятий в различных формах.</p>
<p>ОПК-11 Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды</p>	<p>Умеет решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды</p>	<p>Знает: содержание законодательных и нормативных правовых актов в области безопасности жизнедеятельности. Умеет: использовать основы правовых знаний для обеспечения безопасности жизнедеятельности человека как в условиях производства, так и в быту. Имеет практический опыт: поиска информации о правах и обязанностях человека в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p>
<p>ОПК-12 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Решает задачи профессиональной деятельности, основываясь на знаниях принципов работы современных информационных технологий</p>	<p>Знает: - современные цифровые технологии, сквозные цифровые технологии, возможности их применения для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности - принципы разработки и особенности использования цифровых технологий в отраслях с учетом требований информационной безопасности; - современные программные средства и информационно-коммуникационные технологии, используемые для решения</p>

профессиональных задач с учетом отраслевых особенностей

- аппаратное и программное обеспечение цифровых технологий, базовые принципы и основы алгоритмизации, парадигмы, современные и основные языки программирования, систем управления базами данных, low и no-code разработки

- современные информационные ресурсы и информационные технологии, средства поиска, хранения, передачи, систематизации и обработки информации

- отраслевые цифровые технологии и цифровые сервисы, особенности их применения для повышения эффективности, конкурентоспособности и устойчивости работы отраслевых организаций

- основы работы с офисными и/или прикладными отраслевыми программами, их основные модули и функции; современные средства вычислительной техники и информационные технологии, универсальные и специализированные программы.

Умеет: - использовать современные цифровые технологии и программные продукты для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

- использовать отраслевые цифровые технологии, сервисы и программы для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

- использовать современные средства поиска, передачи, хранения, систематизации, обработки и передачи информации.

- разрабатывать алгоритмические структуры, работать с реляционными базами данных и WEB-конструкторами, low-code (LCDP) и no-code (NCDP) платформами

- использовать офисные программы, включая текстовые и табличные редакторы, средства для создания презентаций, организовывать совместную работу над документами с учетом требований информационной безопасности; обрабатывать, анализировать и представлять информацию в профессиональной деятельности с

		<p>использованием информационных технологий, универсальных и специализированных программ.</p> <p>Имеет практический опыт: - использования современных цифровых технологий и программных средств для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки типовых алгоритмов и применения языков программирования для решения профессиональных задач - работы с реляционными базами данных, СУБД, WEB-конструкторами, LOW-code и no-code платформами -использования информационных ресурсов, современных отраслевых цифровых сервисов и технологий для решения задач профессиональной деятельности. - работы с офисными программами, включая текстовые и табличные редакторы, средства для создания презентаций, организации совместной работы над документами; создания элементов цифровых моделей объектов профессиональной деятельности.
--	--	--

- 1) Фитнес
- 2) Адаптивная физическая культура и спорт
- 3) Силовые виды спорта
- 4) Локальные документы по пожарной безопасности
- 5) Автоматические системы пожаротушения
- 6) Автоматические системы пожаротушения
- 7) Локальные документы по пожарной безопасности

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 Способен обеспечивать пожарную безопасность на объекте	Умеет обеспечивать пожарную безопасность на объектах различного назначения с учетом их особенностей	12.013 Специалист по пожарной профилактике A/01.5 Организация пожарно-профилактической работы на объекте защиты A/02.5 Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности A/03.5 Организация работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров на объекте защиты A/04.5 Контроль исправности систем и средств противопожарной защиты A/05.5 Организация обучения работников объекта защиты мерам пожарной безопасности	Знает: перечень, нормы и требования локальных документов по пожарной безопасности[4]; требования стандартов, правил, инструкций, отраслевых и локальных документов к автоматическим системам пожаротушения[5]; требования стандартов, правил, инструкций, отраслевых и локальных документов в области ПБ, нормы пожарной без-опасности, технические и организационные требования к содержанию территории, зданий и помещений организации в рамках противопожарного режима, требования к содержанию путей эвакуации, системы пожарной сигнализации и пожаротушения, системы противодымной защиты, системы оповещения людей о пожаре, применяемые на объекте); горючие и взрывоопасные характеристики веществ и материалов, используемых на объекте, методы определения токсичности продуктов горения, классификации материалов и веществ по горючести, повышения огнестойкости материалов и конструкций по горючести, сведения об опасных веществах, о технологиях, методы снижения горючести веществ; конструктивные особенности, технические характеристики и правила

организации противопожарного водоснабжения в зданиях различных типов; организацию служебной деятельности в службе обеспечения пожарной безопасности организации или подразделениях пожарной охраны; нормы и требования общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов в области подготовки и применения организационно-распорядительной документации; назначение, устройство и принцип действия основных силовых, осветительных и термических электроустановок; требования нормативных документов к выбору, монтажу и эксплуатации электрооборудования нормативную базу по выбору электрооборудования для эксплуатации его во взрывопожароопасных средах; порядок выбора электрооборудования с учетом аварийных токов; конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты, требования стандартов, правил, инструкций, отраслевых и локальных документов к производственной и пожарной автоматике; причины пожаров и взрывов, мероприятия, направленные на предотвращение пожара в организации, техника, способы и приемы обеспечения ПБ, технические средства и способы их применения для обеспечения ПБ; нормы и требования общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов, локальных

документов по пожарной безопасности в области обеспечения пожарной безопасности технологических процессов; технологии, основные производственные процессы организации, особенности эксплуатации оборудования; средства пожаротушения, используемые на объекте; причины пожаров и взрывов для различных технологических процессов с учетом их пожарной опасности; требования пожарной безопасности к технологическим установкам, к взрывопожароопасным процессам производства; порядок аварийной остановки технологического оборудования; требования нормативных документов, регламентирующих деятельность Государственной противопожарной службы (ГПС) в области организации и тактики тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС, проведения связанных с пожарами первоочередных аварийно-спасательных работ (ПАСР) организацию и методы руководства и управления силами и средствами по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС проведение оценки оперативно - тактической обстановки на пожаре и при проведение аварийно-спасательных работ тактические возможности пожарных подразделений и приемы их использования; тактические приемы тушения пожаров в различной обстановке; инженерно-технические меры организации

рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники, конструкции и технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта; направления технических решений по защите людей при пожаре, принципы нормирования и расчет количества и размеров эвакуационных путей и выходов, их объемно-планировочные и конструктивные решения; противодымную и противовзрывную защиты зданий и сооружений; системы вентиляции и кондиционирования воздуха, их пожарную опасность; принципы организации надзора за проектируемыми, строящимися и реконструируемыми зданиями и сооружениями; нормы и требования общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов, локальных документов по пожарной безопасности; организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации; нормы пожарной безопасности; порядок обучения руководителей, специалистов и работников мерам пожарной безопасности и пожарно-технического уровня; порядок расследования случаев пожара; требования стандартов, правил, инструкций, отраслевых и локальных документов в области государственного пожарного надзора.

Технические и организационные требования к

содержанию территории, зданий и помещений; требования к содержанию путей эвакуации; системы пожарной сигнализации и пожаротушения, системы противодымной защиты, системы оповещения людей о пожаре, применяемые на объекте), контролируемые в рамках государственного пожарного надзора; порядок организации работ по расследованию пожаров; порядок проверки материалов по факту пожара; следственные действия, проводимые по делам о пожарах; процессуальные требования к назначению и производству экспертиз; общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов, основы применения технических средств при обнаружения, фиксации и исследовании вещественных доказательств в процессе производства расследований пожаров, порядок проведения экспертизы пожаров, физико-химические процессы формирования очаговых признаков, характер поведения конструкций из различных материалов;

-методики экспертных исследований различных объектов с пожара, основы формирования выводов об очаге пожара, основные аварийные режимы электросетей и признаки их причастности к пожару

Умеет: выполнять процедуры (регламенты) проверки технического состояния средств пожаротушения (автоматических средств пожаротушения), определять

наиболее эффективные типы автоматических установок пожаротушения; разрабатывать мероприятия по профилактике пожаров, выполнять процедуры (регламенты) проверки технического состояния средств пожаротушения; оценивать возможность возникновения распространения пожара, степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности; выполнять процедуры (регламенты) проверки технического состояния средств пожаротушения, разрабатывать регламенты проверки состояния систем водоснабжения, обеспечивать исправное техническое состояние систем противопожарного водоснабжения; разрабатывать мероприятия по профилактике пожаров; выполнять процедуры (регламенты) проверки технического состояния средств пожаротушения; разрабатывать инструкции и контролировать технические и организационно-распорядительные документы, журналы учета огнетушителей и их проверок, проводить подготовку и учет документов для обучения работников по пожарно-техническому минимуму, разрабатывать содержание занятий по пожарно-техническому минимуму; оценивать противопожарное состояние электрооборудования объектов; проводить экспертизу электротехнической части проектов и противопожарного обследования действующих электроустановок выбирать электрооборудование,

предназначенное для эксплуатации во взрывоопасных средах; строить зоны молниезащиты одиночных молниеотводов; выполнять процедуры (регламенты) проверки технического состояния средств пожарной автоматики, разрабатывать регламенты проверки состояния средств тушения пожара, систем водоснабжения, оповещения, связи и других систем противопожарной защиты; прогнозировать опасные факторы пожара с учетом возможности проявления вторичных факторов; контролировать соответствие деятельности своей организации заявленной политике в области пожарной безопасности; планировать организационно-технические мероприятия по устранению причин возгораний; разрабатывать оперативные документы по тушению пожаров и ликвидации, связанных с ними ЧС управлять силами и средствами по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС принимать управленческие решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники, применять правила безопасной эксплуатации и ремонта пожарной и аварийно-спасательной техники,

организовать практическую работу на пожарной и аварийно-спасательной технике; проектировать эвакуационные пути и выходы зданий принимать решения по обеспечению пожаро-взрывобезопасности систем вентиляции и кондиционирования зданий различного назначения; применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны; контролировать технические и организационно-распорядительные документы в соответствии с требованиями стандартов, правил, инструкций, отраслевых и локальных документов в области пожарной безопасности; выполнять процедуры (регламенты) проверки технического состояния средств пожаротушения; содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты; оценивать возможность возникновения распространения пожара, степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности; определять очаг пожара и площадь горения, пути распространения огня и дыма, определять причастность электротехнических изделий к пожару, принимать компетентное участие в расследовании случаев пожаров, возгораний, оценивать

по результатам проверок противопожарное состояние зданий, помещений, оборудования, транспортных средств, применять знания теоретических основ назначения и производства пожарно-технических экспертиз

Имеет практический опыт:

- разработки локальных документов по пожарной безопасности в организации;
- контроля исправности автоматических установок пожаротушения; организация и проведение проверок противопожарного состояния объекта, обеспечение содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, выдача предписаний руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил, проведение противопожарной пропаганды; выявления и систематизации причин возгораний в зданиях, сооружениях, помещениях, складах, на наружных установках, транспортных средствах; обеспечение содержания в исправном состоянии систем противопожарного водоснабжения

Проверка технического состояния и соответствия эксплуатационных характеристик источников противопожарного водоснабжения; организации и проведения проверок противопожарного состояния объекта; обеспечение содержания в исправном состоянии систем и средств

противопожарной защиты;
выдача предписаний
руководителям подразделений
объекта по устранению
выявленных нарушений
противопожарных норм и
правил; проведение
противопожарной пропаганды;
расчета молниезащиты и
защиты от статического
электричества разработки
рекомендаций по применению
электрооборудования для
взрыво и пожароопасных сред;
контроля работоспособности
систем оповещения при пожаре,
обеспечения содержания в
исправном состоянии систем и
средств противопожарной
защиты; анализа
противопожарного состояния
оборудования, зданий,
сооружений, опасных
производственных объектов;
причин возникновения
технологических нарушений в
работе оборудования, пожаров;
выявления и систематизации
причин возгораний в зданиях,
сооружениях, помещениях,
складах, на наружных
установках, транспортных
средства; расчета сил и средств
для тушения пожаров и защиты
объектов, которым угрожает
опасность обеспечения
безопасности при тушении
пожаров и ликвидации
последствий ЧС ведения
оперативных работ, связанных с
локализацией и ликвидацией
пожара; организации
рациональной эксплуатации
пожарной и аварийно-
спасательной техники,
безопасной эксплуатации и
ремонта пожарной и аварийно-
спасательной техники,
организации практической

работы на пожарной и аварийно-спасательной технике; обеспечения безопасной эвакуации людей из зданий и сооружений; использование знаний норм правового регулирования в области пожарной безопасности; представление интересов организации по вопросам пожарной безопасности в надзорных органах; выдача предписаний руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил; организация прохождения всеми работниками противопожарных инструктажей, работа в составе комиссий по проверке знаний пожарной безопасности в соответствии с нормами правового регулирования в области пожарной безопасности; организация и проведение проверок противопожарного состояния объекта; представление интересов организации по вопросам пожарной безопасности в надзорных органах; выдача предписаний руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил; анализа противопожарного состояния оборудования, зданий, сооружений, опасных производственных объектов; причин возникновения технологических нарушений в работе оборудования, пожаров; оформления документов при расследовании пожаров, определения очага пожара и

			установления причины пожара
ПК-2 Способен разрабатывать решения по противопожарной защите организации и проводить анализ пожарной безопасности	Умеет проводить анализ пожарной безопасности на объекте и разрабатывать на его основе решения по противопожарной защите	12.013 Специалист по пожарной профилактике С/01.6 Анализ системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты С/02.6 Разработка и организация на объекте защиты системы обеспечения пожарной безопасности С/03.6 Координация и контроль деятельности в области пожарной безопасности структурных подразделений объекта защиты С/04.6 Исследование проектной документации в части, касающейся соблюдения требований пожарной безопасности С/05.6 Контроль выполнения проектных решений по пожарной безопасности в строящихся и реконструируемых зданиях объекта защиты	Знает: методологии идентификации опасностей и оценки рисков, методы оценки и расчета параметров возможных пожаров и рисков; методы оценки и расчета параметров возможных пожаров; требования пожарной безопасности технологических процессов; горючие и взрывоопасные характеристики веществ и материалов, используемых на объекте Умеет: выполнять три сценария проведения внутреннего контроля пожарной безопасности (с построением и контролем модели угроз, модели защиты и оценкой рисков возможных потерь, по заданным системам требований с контролем качества и адекватности требований), оценивать эффективность мероприятий по снижению пожарных рисков, идентифицировать опасности и разрабатывать рекомендации по уменьшению пожарного риска; разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров; обеспечивать объект знаками ПБ; обосновывать предложения по повышению противопожарной защиты объекта; разрабатывать мероприятия по профилактике пожаров; разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров; обеспечивать объект знаками ПБ; обосновывать предложения по повышению противопожарной защиты

			<p>объекта; разрабатывать мероприятия по профилактике пожаров</p> <p>Имеет практический опыт: анализа и оценки пожарного риска на объекте защиты; расчета необходимого количества первичных средств; обеспечения объекта знаками пожарной безопасности; планирование пожарно-профилактических работ на объекте; организация и проведение проверок противопожарного состояния объекта; расчета необходимого количества первичных средств; обеспечения объекта знаками пожарной безопасности; обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на технологические процессы и отдельные виды продукции</p>
ПК-3 Способен осуществлять руководство службой пожарной безопасности организации	Может руководить службой пожарной безопасности организации	<p>12.013 Специалист по пожарной профилактике</p> <p>D/01.7 Организация мероприятий по совершенствованию системы пожарной безопасности объекта защиты</p> <p>D/02.7 Контроль исполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объекта защиты</p> <p>D/03.7 Взаимодействие с государственными органами по вопросам пожарной безопасности объекта защиты</p> <p>D/04.7 Работа в составе комиссий в области пожарной безопасности и комиссии по</p>	<p>Знает: методы контроля технического состояния систем автоматического пожаротушения[6]; порядок разработки инструкций по пожарной безопасности[7]; порядок разработки инструкций по пожарной безопасности; методы контроля обеспечения технического состояния средств пожарной автоматики и пожаротушения; регламенты взаимодействия и иные инструктивные указания по взаимодействию с государственными надзорными органами в сфере пожарной безопасности; законодательство Российской Федерации и другие нормативные правовые акты в области пожарной безопасности; нормы законодательства Российской</p>

		<p>расследованию причин пожаров</p>	<p>Федерации по вопросам пожарной безопасности; нормы административного и уголовного законодательства Российской Федерации, устанавливающие ответственность за нарушение правил пожарной безопасности Умеет: обеспечивать исправное техническое состояние средств автоматического пожаротушения; разрабатывать локальные документы в области пожарной безопасности; применять приказы, инструкции по пожарной безопасности; организовывать контроль обучения мерам пожарной безопасности; обеспечивать исправное техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения, дымоудаления, установок оповещения; выполнять процедуры (регламенты) проверки технического состояния средств пожаротушения; контролировать соответствие деятельности своей организации заявленной политике в области пожарной безопасности; планировать организационно-технические мероприятия по устранению причин возгораний; разрабатывать комплекс мер по повышению пожарной устойчивости; разрабатывать планы мероприятий по устранению замечаний, выявленных в ходе проверок государственного пожарного надзора; оценивать по результатам проверок противопожарное состояние зданий, помещений,</p>
--	--	-------------------------------------	---

оборудования, транспортных средств; обеспечивать методическое руководство разработкой организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях с учетом знаний норм правового регулирования в области пожарной безопасности

Имеет практический опыт: контроля обеспечения технического состояния средств автоматического пожаротушения; разработки проектов локальных актов о назначении ответственных за пожарную безопасность, инструкций о мерах пожарной безопасности; разработки проектов локальных актов о назначении ответственных за пожарную безопасность, инструкций о мерах пожарной безопасности; планирование проведения обучения, проверки знаний, инструктажей персонала, разработки и пересмотра инструкций о мерах пожарной безопасности; разработка приказов и инструкций по совершенствованию пожарной безопасности; планирование потребности и количества первичных средств пожаротушения; контроля обеспечения технического состояния средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения, дымоудаления, установок оповещения персонала организации при пожаре; организации и проведения проверок противопожарного состояния объекта; планирование пожарно-профилактических работ на

объекте; выявления и систематизации причин возгораний в зданиях, сооружениях, помещениях, складах, на наружных установках, транспортных средствах; работа в составе комиссий: пожарно-технической; по организации пожарной охраны в структурных подразделениях; по расследованию пожаров в структурных подразделениях; по проверке знаний персоналом требований пожарной безопасности; по приемке в эксплуатацию законченных строительством или реконструированных производственных объектов; по приемке из ремонта установок, агрегатов, станков и другого оборудования в части соблюдения требований пожарной безопасности; подготовки отчетов и материалов по запросам региональных и территориальных органов пожарного надзора; работы в составе комиссий: пожарно-технической; по организации пожарной охраны в структурных подразделениях; по расследованию пожаров в структурных подразделениях; по проверке знаний персоналом требований пожарной безопасности; по приемке в эксплуатацию законченных строительством или реконструированных производственных объектов; по приемке из ремонта установок, агрегатов и другого оборудования в части соблюдения требований пожарной безопасности; подготовки отчетов и

		<p>материалов по запросам региональных и территориальных органов пожарного надзора; разработки проектов локальных актов о назначении ответственных за пожарную безопасность, положений об организации обучения и проверки знаний, инструкций о мерах пожарной безопасности применяя нормы законодательства Российской Федерации по вопросам пожарной безопасности; организации обучения в области пожарной безопасности</p>
--	--	---

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ПК-1	ПК-2	ПК-3	
Философия	+				+																						
Теория горения и взрыва															+												
Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре																		+									
Иностранный язык				+	+																						
Мониторинг чрезвычайных ситуаций																				+							
Физико-химические основы развития и тушения пожаров														+													
Оценка экономического ущерба от пожаров										+							+										
Системный анализ и моделирование пожаров	+														+												

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья совместно с другими обучающимися.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть разработан индивидуальный порядок освоения образовательной программы.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических средств обучения и реабилитации, ассистивных информационных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья, в том числе с использованием специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

В случае необходимости использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор методов обучения осуществляется преподавателями, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателями с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Практическая подготовка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики учитываются условия доступности и рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности и рекомендуемых условиях труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Проведение текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.