ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Декан факультета Филиал г. Миасс Машиностроительный

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота (Южно-Уральского государственного унинерситета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Чебоксаров Д. В. Пользователь: cheboksarodvi цата подписання: 22.12.2021

Д. В. Чебоксаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.13 Информатика и программирование для направления 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств уровень Бакалавриат форма обучения заочная кафедра-разработчик Прикладная математика и ракетодинамика

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2020 № 1044

Зав.кафедрой разработчика, к.техн.н., доц.

Заектронный документ, водинеанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота (Ожно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП (Подзователь) (Бесене В И. Подзователь) (Бесене В И. Подзователь)

В. И. Киселев

Разработчик программы, к.техн.н., доц., доцент

Заектронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документоворога ПОУРГУ (ОЗВО-Уранського государственного университета СБЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Пузованна С Г Пользователь: pudovkinas

С. Г. Пудовкина

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления к.техн.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (ОХВО) Урл. Сам. О Сам. О

А. В. Плаксин

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель преподавания дисциплины «Информатика и программирование» заключается в создании у выпускников университета общепрофессиональных компетенций в области информационных технологий, включая формирование способности использовать компьютер и программное обеспечение при разработке новых информационных продуктов, а также при решении вопросов совершенствования производственных процессов. Для достижения поставленной цели в течение всего периода обучения данной дисциплине решаются следующие теоретические и практические задачи: приобретение знаний и умений в области аппаратного компьютерного обеспечения; знакомство и получение навыков работы с системным программным обеспечением; изучение устройства и принципов функционирования компьютерных сетей, включая сеть Интернет; освоение и получение навыков работы с пакетами прикладных программ общего пользования, включая текстовые и графические программные продукты; изучение основ компьютерной безопасности; получение знаний в области алгоритмизации и программирования и решение практических задач с использованием языков программирования высокого уровня; изучение основ в области систем автоматизированного проектирования; освоение средств автоматизации математических расчетов с получением навыков в составлении программ для решения инженерных задач.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Информатика и программирование» разработана в соответствии с «Концепцией преподавания дисциплин по информационным технологиям на инженерно-технических направлениях подготовки», утвержденной приказом по Южно-Уральскому государственному университету № 118 от 13.04.15. Курс «Информатика и программирование» преподается студентам технических факультетов в 1, 2 и 3 семестре обучения. Курс относится к общетехническим дисциплинам и входит в систему базовых технических знаний, которые активно используются при обучении в высшем учебном заведении и в дальнейшем в процессе всей трудовой деятельности. Знания по курсу образуют научный базис, который является основой для разработки аппаратных и программных средств, а также для всестороннего развития цифровых технологий и их использования в различных секторах экономики. Тематика разделов курса посвящена вопросам представления информации в информационно-вычислительной технике, изложению основ аппаратного и программного обеспечения компьютера, описанию широко распространенных операционных систем и программных продуктов. В практических разделах курса изучаются принципы устройства компьютерных сетей и методы их защиты, основы знаний в области алгоритмизации и программирования и решения практических задач с использованием языков программирования высокого уровня, а также приобретаются навыки по автоматизации математических расчетов и составлению программ для решения инженерных задач. Знания основных разделов закрепляются практическими занятиями на компьютере. Практические занятия с использованием прикладных программ дают полезную информацию из разных областей знания и позволяют оценить значение информатики в практической деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: Основные свойства информации, основы критического анализа и синтеза информации. Методы поиска, сбора и обработки данных. Умеет: Применять методики поиска информации. Выделять базовые составляющие поставленных задач. Использовать методы системного подхода. Обосновывать варианты решений поставленных задач Имеет практический опыт: Определения, интерпретирования и ранжирования информации. Поиска информации по заданным критериям. Выбора вариантов решения с использованием методов анализа и синтеза информации.
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: Основные понятия информации и данных, свойства информации, инструментальные средства для обработки информации, основные компьютерные программы для обработки текста, графических изображений, выполнения расчетов в электронных таблицах и составления презентаций. Основы и классификацию информационных технологий. Современные языки программирования, программирования Умеет: Работать в качестве пользователя персонального компьютера. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационнокоммуникационных технологий Имеет практический опыт: Работы на персональном компьютере в офисных приложениях. Поиска и обработки информации профессионального назначения в локальных и глобальных компьютерных сетях.
ОПК-10 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	Знает: Основные подходы при создании алгоритмов и программных продуктов. Современные языки программирования на базовом уровне, современные информационные технологии и программные средства, в том числе среды программирования для решения прикладных задач. Умеет: Осуществлять выбор информационных технологий, языков программирования и программных сред для разработки программных продуктов и информационных систем. Выполнять разработку, анализ, тестирование и отладку прикладных компьютерных программ. Имеет практический опыт: Применения современных информационных технологий и сред программирования для создания

компьютерных программ, пригодных для
практического применения.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,		
видов работ учебного плана	видов работ		
	1.О.16 Сопротивление материалов,		
	ФД.01 Компьютерные системы инженерных		
	расчетов,		
	1.О.02 Философия,		
	1.О.24 Экология,		
	ФД.02 3D прототипирование и оцифровка		
	реальных объектов,		
Нет	1.О.10.03 Специальные главы математики,		
	1.О.21 Гидравлика,		
	1.О.22 Электротехника и электроника,		
	1.О.17 Теория механизмов и машин,		
	1.О.20 Материаловедение,		
	1.О.08 Экономика,		
	Учебная практика, технологическая (проектно-		
	технологическая) практика (4 семестр)		

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 ч., 57 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего	Распределение по семестрам в часах Номер семестра			
	Пасов	1	2	3	
Общая трудоёмкость дисциплины	324	108	108	108	
Аудиторные занятия:	36	12	12	12	
Лекции (Л)	12	4	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	8	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	
Самостоятельная работа (СРС)	267	89,75	89,75	87,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0				
Приобретение практических навыков программирования нейронных сетей	24	0	0	24	
Изучение основ и закрепление знаний по программированию, подготовка к зачету	89,75	0	89.75	0	

Закрепление базовых знаний по информатике, подготовка к зачету	65,75	65.75	0	0
Изучение теоретического материала по системам искусственного интеллекта, подготовка к диф. зачету	63,5	0	0	63.5
Самостоятельная подготовка к практическим занятиям и выполнение домашних работ	24	24	0	0
Консультации и промежуточная аттестация	21	6,25	6,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	1	зачет	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

No	Hayrayanayan maayanan waxayan waxay	Объем аудиторных занятий по видам в часах				
раздела	Наименование разделов дисциплины	Всего	Л	П3	ЛР	
1	Основы информатики	12	4	8	0	
2	Программирование	12	4	8	0	
3	Искусственный интеллект	12	4	8	0	

5.1. Лекции

No	$N_{\underline{0}}$	Uантуанаранна или краткаа сопаруканна пакинаннага занатна	
лекции	раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	часов
1	1	Основные понятия теории информации	2
2	1	Системы кодирования данных	2
5	2	Общая характеристика и основные особенности языка Си	
6	2	Программирование на языке Си	2
3	3	Искусственный нейрон. Многослойная нейронная сеть.	2
4	3	Использование языка Python для анализа данных.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара			
1	1	Создание текстового документа, изучение приемов делового и художественного оформления			
2	1	Решение задач по теме "Измерение количества информации"	2		
3	1	Ввод и редактирование математических формул	2		
4	1	Решение задач по теме "Системы счисления"	2		
8	2	Обучение перцептрона. Визуализация обучения. Развертка нейросети.			
9	. /	Программирование на языке Си. Использование среды разработки программ на языке Си.	2		
10	2	Создание простейших программ на языке Си	2		
11	2	Выполнение задания по программированию	2		
5	3	Использование языка Python для анализа данных.	2		
6	3	Реализация метода опорных векторов в Scikit-Learn.	2		
7	3	Работа с векторами матрицами при помощи методов библиотеки Python NumPy.	4		

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС							
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов				
Приобретение практических навыков программирования нейронных сетей	ПУМД, осн.лит., 2; доп. лит. 4; ЭУМД, осн.лит. 3; доп. лит. 4, метод. пос. 2.	3	24				
1 2	ПУМД, осн.лит., 2; доп. лит. 1,5; ЭУМД, осн.лит. 1; доп. лит. 5. метод. пос. 1.	2	89,75				
Закрепление базовых знаний по информатике, подготовка к зачету	ПУМД, осн.лит., 1,3,4; доп. лит. 2,4; ЭУМД, осн.лит. 1; доп. лит. 2.	1	65,75				
исистемам искусственного интеплекта	ПУМД, осн.лит., 2; доп. лит. 4; ЭУМД, осн.лит. 3; доп. лит. 4, метод. пос. 2.	3	63,5				
Самостоятельная подготовка к практическим занятиям и выполнение домашних работ	ПУМД, осн.лит., 1,3,4; доп. лит. 2,4; ЭУМД, осн.лит. 1; доп. лит. 2.	1	24				

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Решение задач по теме "Определение количества информации"	1	5	Работа оценивается от 0 до 5 баллов в зависимости от количества решенных задач и общего уровня оформления	зачет
2	1	Текущий контроль	Решение задач по теме "Системы счисления"	1	5	Работа оценивается от 0 до 5 баллов в зависимости от количества решенных задач и общего уровня оформления	зачет
3	1	Текущий контроль	Домашняя работа №1 на компьютере по созданию многостраничного документа	1	3	Работа оценивается от 0 до 5 баллов в зависимости от количества выполненных заданий и общего уровня оформления страниц документа	зачет
4	1	Текущий контроль	Домашняя работа №2 на компьютере по построению	1	5	Работа оценивается от 0 до 5 баллов в зависимости от	зачет

графических объектов количества выполненных заданий и уровня	
заданий и уровня	
ITTO OTTO OTTO	
построения	
графических	
объектов	
Работа оценивает	
от 0 до 15 баллов	3 B
зависимости от	
Выполнение количества	
Проме- контрольной работы Выполненных	
5 1 жуточная на компьютере и - 15 задании и количе	
аттестация собеселование правильных отве	ТОВ
преподавателя в	
процессе	
собеседования	
Работа оценивает	
Выполнение задания 1	В
6 2 Гекущии в электронных 1 5 зависимости от	зачет
контроль таблицах количества решег	нных
ошибок в расчета	
Работа оценивает	
Выполнение задания 2 от 0 до 5 баллов в	В
7 2 1 Текущий в эпектронных 1 5 Вависимости от	зачет
контроль таблицах количества решен	нных
ошибок в расчета	
Работа оценивает	
от 0 до 5 баллов в	В
о д Текущий Домашняя работа №3 д зависимости от	
8 2 контроль на компьютере 1 3 количества	зачет
заданий и количе	
допущенных оши	
Работа оценивает	
от 0 до 5 баллов в	В
о з Текущий Домашняя работа №4 1 5 зависимости от	
9 2 контроль на компьютере 1 3 количества	зачет
выполненных	
заданий и количе	
допущенных оши	
Тест включает 40)
вопросов и	
Проме- Тест по лекционным оценивается от 0	до
10 2 жуточная материалам - 15 15 оаллов в	зачет
аттестация зависимости от	
количества	
правильных отве	ТОВ
Оценивается	
Текущий	нных
11 3 контроль Задача 1 1 3 вадач и уровень	экзамен
оформления рабо	
оформления раос Каждая правильн	

						1	<u> </u>
						решенная задача	
						оценивается в 1 балл.	
						Оценивается количество решенных задач и уровень	
12	3	Текущий контроль	Задача 2	1	5	оформления работы.	экзамен
		контроль				Каждая правильно	
						решенная задача	
						оценивается в 1 балл.	
						Оценивается	
						количество решенных	
13	3	Текущий	Задача 3	1	5	задач и уровень	0.440.0.4.0.4
13	3	контроль	Задача 3	1	3	оформления работы. Каждая правильно	экзамен
						решенная задача	
						оценивается в 1 балл.	
						Оценивается	
						количество решенных	
		Т				задач и уровень	
14	3	Текущий контроль	Задача 4	1	5	оформления работы.	дифференцированный зачет
		контроль				Каждая правильно	34401
						решенная задача	
						оценивается в 1 балл.	
						Оценивается	
						количество решенных	
15	3	Текущий	Задача 5	1	5	задач и уровень	OVERON KOVY
13	3	контроль	Задача 3	1)	оформления работы. Каждая правильно	экзамен
						решенная задача	
						оценивается в 1 балл.	
						Каждому студенту	
						выдается задание.	
						При оценивании	
						результатов	
						мероприятий	
						используется балльно-рейтинговая	
						система оценивания	
						результатов учебной	
						деятельности	
		Проме-				обучающихся	
16	3	жуточная	Дифференцированный	_	15	(утверждена	экзамен
		аттестация	зачет			приказом ректора от	
		. 1				24.05.2019 г. № 179).	
						В приложении указаны 15 пунктов,	
						определяющих	
						задание на зачет.	
						Правильно	
						выполненный пункт	
						оценивается в 1 балл.	
						Не правильно	
						выполненный пункт -	
						0 баллов.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет		В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). В припожении указаны 15 пунктов	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Выполнение контрольной работы на компьютере по вариантам и подсчет суммарного количества баллов по контрольным мероприятиям	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

TC	D								N	2 K	M	<u></u>				
Компетенции	Результаты обучения		2	3	4	5 6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
УК-1	Знает: Основные свойства информации, основы критического анализа и синтеза информации. + Методы поиска, сбора и обработки данных.						-+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: Применять методики поиска информации. Выделять базовые составляющие поставленных задач. Использовать методы системного подхода. Обосновывать варианты решений поставленных задач	+	+	+	+-	+-+	- -+	-+-	+-	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: Определения, интерпретирования и ранжирования информации. Поиска информации по заданным критериям. Выбора вариантов решения с использованием методов анализа и синтеза информации.	+	+	+	+-	+-+	-+	-+-	+-	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-6	Знает: Основные понятия информации и данных, свойства информации, инструментальные средства для обработки информации, основные компьютерные программы для обработки текста, графических изображений, выполнения расчетов в электронных таблицах и составления презентаций. Основы и классификацию информационных технологий. Современные языки программирования, программиро обеспечение и технологии программирования	+	-+	+	+	+ +		-+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-6	Умеет: Работать в качестве пользователя персонального компьютера. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	+	+	-+	+1-	+-+	+	+	+-	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-6	Имеет практический опыт: Работы на персональном компьютере в офисных приложениях. Поиска и	+	+	+	+	++	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	обработки информации профессионального назначения в локальных и глобальных компьютерных сетях.															
ОПК-10	Знает: Основные подходы при создании алгоритмов и программных продуктов. Современные языки программирования на базовом уровне, современные информационные технологии и программные средства, в том числе среды программирования для решения прикладных задач.	+	+ +	 -+	+	+	+	+-	+-	_	+	+	+	+	+	+
ОПК-10	Умеет: Осуществлять выбор информационных технологий, языков программирования и программных сред для разработки программных продуктов и информационных систем. Выполнять разработку, анализ, тестирование и отладку прикладных компьютерных программ.	+	+ +	 +	+	+	+	+	+-+		+	+	+	+	+	+
ОПК-10	Имеет практический опыт: Применения современных информационных технологий и сред программирования для создания компьютерных программ, пригодных для практического применения.	+		 	+	+	+	+-	+-+	_	+	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- 1. Лопатин, В.М. Практическая информатика: учебное пособие / В.М.Лопатин. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010. 74с.: ил.
- 2. Павловская, Т. А. С/С++. Программирование на языке высокого уровня для магистров и бакалавров [Текст] : учебник / Т. А. Павловская. Спб. : Питер, 2014. 461 с. (УЧЕБНИК ДЛЯ ВУЗОВ ; Стандарт третьего поколения). ISBN 978-5-496-00031-4
- 3. Лопатин, В.М. Информатика для инженеров: учебное пособие /В.М.Лопатин. СПб.: Лань, 2019. -172 с.:ил. (Учебники для вузов. Специальная литература).
- 4. Лопатин, В.М. Практические занятия по информатике: учебное пособие / В.М.Лопатин. СПб.: Лань, 2019. 140 с.

б) дополнительная литература:

- 1. Степанов, А.Н. Информатика: учебник для вузов / А.Н.Степанов.-5-е изд.- СПб.: Питер, 2007.- 765 с
- 2. Каймин, В.А. Информатика: учебник для вузов:рек. МО РФ/В.А. Каймин. М.: Проспект, 2011. 272 с.: ил.
- 3. Истомин, Е. П. Информатика и программирование : учебник / Е. П. Истомин, С. Ю. Неклюдов, В. И. Романченко. СПб. : Андреевский ИД, 2006. 248 с. : ил.
- 4. Симонович, С. В. Информатика. Базовый курс [Текст] : учебник для вузов/ С. В. Симонович. 3-е изд. Спб. : Питер, 2015. 640 с. ISBN 978-5-496-00217-2 .

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности
 - 2. Патрик Джоши. Искусственный интеллект с примерами на Python.-М., Спб: Диалектика, 2019.-450 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности
- 2. Патрик Джоши. Искусственный интеллект с примерами на Python.-М., Спб: Диалектика, 2019.-450 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вил	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	Конспект лекций по информатике: учеб. пособие / Лопатин В.М. – Электронные ресурсы научной библиотеки elibrary / https://www.elibrary.ru/download/elibrary_23120321_64261147.pdf. Миасс, ЭТФ, ЮУрГУ, 2015, с. 2-100.
2	Дополнительная литература	библиотечная система издательства	1. Костюк А.В. Информационные технологии. Базовый курс: учебник для вузов / Костюк А. В., Бобонец С. А., Флегонтов А. В., Черных А. К 3-е изд., стер СПб: Лань, 2021 604 с. https://e.lanbook.com/catalog/informatika/informatsionnye-tekhnologii-bazovyy-kurs/
3	Дополнительная литература	оиолиотечная система издательства	Тюкачев, Н. А. С#. Основы программирования: учебное пособие для вузов / Н. А. Тюкачев, В. Г. Хлебостроев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-7266-6. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158960
4	Основная литература	библиотечная система издательства	Мещерина, Е. В. Системы искусственного интеллекта: учебнометодическое пособие / Е. В. Мещерина. — Оренбург: ОГУ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-7410-2315-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160008
5	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства	Остроух, А. В. Системы искусственного интеллекта: монография / А. В. Остроух, Н. Е. Суркова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-8519-2. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176662

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Office(бессрочно)
- 2. -Python(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	202 (4)	Аудитория, доска, оборудование
Практические занятия и семинары		учебные компьютеры, объединенные в локальную сеть и подключенные к сети Интернет
Самостоятельная работа студента		учебные компьютеры, объединенные в локальную сеть и подключенные к сети Интернет