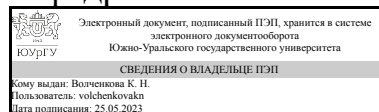


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



К. Н. Волченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.06 Актуальные проблемы теории английского языка
для направления 45.04.01 Филология

уровень Магистратура

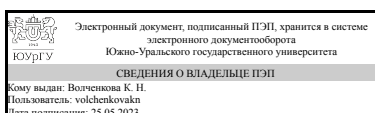
магистерская программа Теория и практика английского языка

форма обучения очная

кафедра-разработчик Иностранные языки

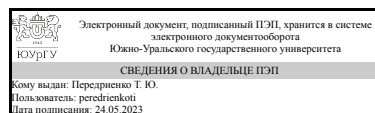
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н., доц.



К. Н. Волченкова

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент



Т. Ю. Передриенко

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: обеспечение магистрантов базовыми знаниями о современных направлениях развития теории английского языка и её актуальных вопросах. Задачи: - формирование знаний о состоянии современного английского языка; - знакомство с историей, современным состоянием и перспективами развития теории английского языка; - развитие лингвистического кругозора в процессе изучения современных актуальных проблем теории английского языка; - развитие способности к логическому и критическому мышлению для анализа проблем современной теории языка.

Краткое содержание дисциплины

Системный анализ лексики английского языка и его основные положения. Терминоведение и терминография. Лексикография и корпусные исследования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен решать исследовательски задачи в области филологии под руководством более квалифицированного работника и диссеминировать результаты научной деятельности	Знает: принципы организации научного исследования; методы научного познания в области филологии и лингвистики; структуру научного исследования и этапы его реализации; особенности структурирования научного дискурса; основные понятия, составляющие базу современной лингвистической науки, и ее термины Умеет: разрабатывать программу магистерского исследования под руководством более квалифицированного работника Имеет практический опыт: проведения научных исследований в области системы языка под руководством научного руководителя

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Методы лингвистического исследования, Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)	Редактирование и реферирование текстов научного стиля, Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр), Производственная практика (коммуникационно-информационная) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
------------	------------

Методы лингвистического исследования	<p>Знает: основные методы научного познания; методы познания в области филологии и лингвистики, специфику каждого метода; способы квалифицированного анализа, оценки научной информации; актуальные проблемы теории и практики в области лингвистики и филологии</p> <p>Умеет: осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; выявлять научную проблему и определять пути её решения; оценивать существующие лингвистические приемы и методы с точки зрения их адекватности изучаемому объекту; выбирать адекватные методы и средства познания; анализировать, оценивать и оформлять промежуточные результаты научного исследования</p> <p>Имеет практический опыт: в области сбора, анализа и критической оценки научной информации; критического анализа результатов собственной научной деятельности</p>
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)	<p>Знает: логику и закономерности научного познания; внутренние факторы научного познания; исторические этапы и закономерности развития науки, филологии и лингвистики; способы анализа мировоззренческих и методологических проблем науки на современном этапе ее развития, основные методы научного познания; методы познания в области филологии и лингвистики, специфику каждого метода; способы квалифицированного анализа, оценки научной информации; актуальные проблемы теории и практики в области лингвистики и филологии</p> <p>Умеет: применять различные теоретические методы исследования; строить и объяснять абстрактные языковые конструкции, лингвистические модели, осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; выявлять научную проблему и определять пути её решения; оценивать существующие лингвистические приемы и методы с точки зрения их адекватности изучаемому объекту; выбирать адекватные методы и средства познания; анализировать, оценивать и оформлять промежуточные результаты научного исследования.</p> <p>Имеет практический опыт: в области анализа и синтеза при осуществлении собственного магистерского исследования; практического анализа логики различного рода рассуждений, в области сбора, анализа и критической оценки научной информации; критического анализа результатов собственной научной деятельности</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,75 ч.
контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	3
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	32	32
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,25	35,75	33,5
Постерная презентация "Типы словообразования".	4	4	0
Презентация "Будущее английского языка"	5	0	5
Презентация "Взаимоотношения между лексическими единицами".	5	5	0
Подготовка к зачету	4,75	4,75	0
Доклад "Фразеологические единицы и свободные словосочетания"	4	4	0
Глоссарий по разделу "Лексикография. Терминография. Корпусная лингвистика"	7	0	7
Постерная презентация "Территориальные варианты английского языка"	6	0	6
Доклад "Лексикографический и терминографический анализ"	4	0	4
Критический анализ статьи по теме "Актуальные проблемы теории английского языка"	8	8	0
Презентация "Корпусная лингвистика как раздел языкознания"	6	0	6
Презентация "Место лексикологии в ряду лингвистических дисциплин. Разделы лексикологии".	5	5	0
Глоссарий по разделу "Лексикология"	5	5	0
Подготовка к экзамену	5,5	0	5,5
Консультации и промежуточная аттестация	10,75	4,25	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Системный анализ лексики английского языка и его основные положения.	32	16	16	0
2	Терминоведение. Лексикография и корпусные исследования.	32	16	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Лексикология как наука о словарном составе языка. Предмет, цели и задачи лексикологии, ее связь с другими частными лингвистическими дисциплинами.	2
2	1	Синхронический и диахронический подходы к изучению словарного состава языка. Обзор разделов лексикологии.	2
3	1	Языковой знак. Соотношение понятия, значения и звуковой формы в слове.	2
4	1	Лексические и грамматические значения и их соотношение в слове.	2
5	1	Способы пополнения словарного запаса языка. Словообразование в современном английском языке.	2
6	1	Взаимоотношения между лексическими единицами. Омонимия. Синонимия. Антонимия.	2
7	1	Взаимоотношения между лексическими единицами. Эвфемизмы. Паронимия. Гипонимия и Гиперонимия.	2
8	1	Фразеологические единицы. Происхождение и классификация. Происхождение фразеологических единиц.	2
1	2	Лексикография. История лексикографии. Типы словарей.	2
2	2	Словарная статья. Структура и содержание. Проблемы современной лексикографии.	2
3	2	Территориальные варианты английского языка.	2
4	2	Терминология. Характеристика термина. Источники современной терминологии. Детерминологизация.	2
5	2	Терминография. Общие понятия и региональные особенности. Основные словари английского языка.	2
6	2	Лексические параллели. Проблемы современной терминологии.	2
7	2	Корпусная лингвистика. Типы корпусов. Современные проблемы корпусной лингвистики.	2
8	2	Английский язык как международный язык. Будущее английского языка.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Лексикология как наука о словарном составе языка. Предмет, цели и задачи лексикологии, ее связь с другими частными лингвистическими дисциплинами. Слово и словарный состав языка – предмет изучения лексикологии	2
2	1	Синхронический и диахронический подходы к изучению словарного состава языка. Обзор разделов лексикологии. Общая лексикология. Частная лексикология. Историческая лексикология. Сопоставительная лексикология.	2
3	1	Лексические и грамматические значения и их соотношение в слове. Типы лексического значения. Понятие лексемности как совокупности значений.	2
4	1	Языковой знак. Соотношение понятия, значения и звуковой формы в слове. Содержательная сторона всех знаков языка – морфемы, слова, предложения.	2
5	1	Способы пополнения словарного запаса языка. Полисемия. Заимствования. Словообразование в английском языке. Аффикация. Конверсия. Словосложение. Сокращение. Малопродуктивные и непродуктивные способы современного английского словообразования.	2
6	1	Взаимоотношения между словами. Омонимия и ее источники.	2

		Классификация омонимов. Синонимия. Синонимические ряды слов. Статус и признаки доминанты синонимического ряда. Классификации синонимов. Антонимия. Определение антонимов. Разнокоренные и однокоренные антонимы. Классификация антонимов по типу выражаемой противоположности.	
7	1	Взаимоотношения между словами. Эвфемизмы и проблемы политкорректности. Паронимия и ее источники. Гипо-гиперонимические отношения.	2
8	1	Фразеологические единицы. Происхождение и классификация фразеологизмов. Происхождение фразеологических единиц. Роль и место фразеологических единиц в системе выразительных средств языка. Свободные словосочетания. Подготовка к зачету.	2
1	2	Лексикография как раздел лексикологии. История лексикографии. Типы лингвистических словарей. Классификации словарей английского языка. Особенности и общая характеристика различных типов словарей (серии Oxford, Webster, Longman и др.). Электронные словари и энциклопедии. Региональные особенности лексикографии.	2
2	2	Словарная статья. Типичная структура словарной статьи и ее содержание. Проблемы современной лексикографии.	2
3	2	Территориальные варианты английского языка. Стандартный английский и его диалекты. Американский английский и его сравнение с британским. Сравнительная характеристика вариантов английского языка	2
4	2	Терминоведение. Определение терминоведения. Основные понятия, задачи терминоведения. Что такое термин и терминология. Проблема разграничения терминов, номенов, профессионализмов. Роль классификации в терминоведческой работе; основные способы классификации в терминоведении. Детерминологизация.	2
5	2	Терминография. Основные словари английского языка. Общая характеристика особенностей терминологического словообразования; семантический, синтаксический, морфологический способы терминообразования; проблема терминологического заимствования. Терминологические словари. Признаки терминологических словарей, специфические условия их создания. Основные требования, необходимые для грамотного конструирования терминологического словаря, его виды.	2
6	2	Лексические параллели в академической и терминологической лексике. Безэквивалентная лексика.	2
7	2	Корпусная лингвистика как раздел языкознания. Классификация корпусов текстов. Типы корпусной разметки. Ограничения корпусной лингвистики. Проблемы современной корпусной лингвистики.	2
8	2	Английский язык как международный язык. Неологизмы, окказиональные слова как отражение тенденций языкового развития. Архаизмы, историзмы. Будущее английского языка. Подготовка к экзамену.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов

Постерная презентация "Типы словообразования".	Луканина, Е.А. Практикум по лексикологии. Стр. 21-31., Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка. Стр. 78-129., Бабич Г.Н. Lexicology: A Current Guide. Стр. 36-53.	2	4
Презентация "Будущее английского языка"	Бабич Г.Н. Lexicology: A Current Guide. Стр. 163-168	3	5
Презентация "Взаимоотношения между лексическими единицами".	Луканина, Е.А. Практикум по лексикологии. Стр. 25-47., Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка. Стр. 147-225., Бабич Г.Н. Lexicology: A Current Guide. Стр. 74-85.	2	5
Подготовка к зачету	Луканина, Е.А. Практикум по лексикологии, Арнольд, И.В. Лексикология современного английского языка, Бабич Г.Н. Lexicology: A Current Guide, Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка.	2	4,75
Доклад "Фразеологические единицы и свободные словосочетания"	Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка. Стр. 225-259., Бабич Г.Н. Lexicology: A Current Guide. Стр. 98-107.	2	4
Глоссарий по разделу "Лексикография. Терминография. Корпусная лингвистика"	Арнольд, И.В. Лексикология современного английского языка, Бабич Г.Н. Lexicology: A Current Guide, Гончарова Т.В. Лексикология. Лексикография. Фразеология, Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка, Гришиани Н.Б. Практикум по корпусной лингвистике, Грудева Е.В. Корпусная лингвистика.	3	7
Постерная презентация "Территориальные варианты английского языка"	Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка. Стр. 259-276, Арнольд, И.В. Лексикология современного английского языка. Стр. 256-264., Бабич Г.Н. Lexicology: A Current Guide. Стр. 145-158.	3	6
Доклад "Лексикографический и терминографический анализ"	Арнольд, И.В. Лексикология современного английского языка. Стр. 345-370, Бабич Г.Н. Lexicology: A Current Guide. Стр. 133-140, Гончарова Т.В. Лексикология. Лексикография. Фразеология. Стр. 30-36,	3	4
Критический анализ статьи по теме "Актуальные проблемы теории английского языка"	Applied Linguistics: науч. журн. / Amer. Assoc. for Appl. Linguistics; Intern. Assoc. of Appl. Linguistics; Brit. Assoc. for Appl. Linguistics. - Oxford et al.: Oxford University Press, 2002- English language and linguistics [Текст] науч. журн. Cambridge Univ. Press журнал. - Cambridge ; New York: Cambridge University Press, 2001-	2	8
Презентация "Корпусная лингвистика как раздел языкознания"	Гришиани Н.Б. Практикум по корпусной лингвистике. С. 29-200, Грудева Е.В. Корпусная лингвистика. С. 25-76.	3	6

Презентация "Место лексикологии в ряду лингвистических дисциплин. Разделы лексикологии".	Луканина, Е.А. Практикум по лексикологии. Стр. 7-10., Арнольд, И.В. Лексикология современного английского языка. Стр. 7-26., Бабич Г.Н. Lexicology: A Current Guide. Стр. 9-16.	2	5
Глоссарий по разделу "Лексикология"	Луканина, Е.А. Практикум по лексикологии, Арнольд, И.В. Лексикология современного английского языка, Бабич Г.Н. Lexicology: A Current Guide, Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка.	2	5
Подготовка к экзамену	Арнольд, И.В. Лексикология современного английского языка, Бабич Г.Н. Lexicology: A Current Guide, Гончарова Т.В. Лексикология. Лексикография. Фразеология, Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка, Гришиани Н.Б. Практикум по корпусной лингвистике, Грудева Е.В. Корпусная лингвистика.	3	5,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Презентация "Место лексикологии в ряду лингвистических дисциплин. Разделы лексикологии".	1	10	<p>1. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение, титульный слайд – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение и/или титульный слайд – 0 баллов.</p> <p>3. Наполнение слайдов: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 1 балл. Избыток текста на слайдах, отсутствие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 0 баллов.</p>	зачет

					<p>4. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов.</p> <p>5. Манера подачи. Выступающий уложился в отведенное время, рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст - 0 баллов.</p> <p>6. Языковая грамотность слайдов презентации. Слайды презентации не содержат языковых ошибок – 1 балл. На слайдах имеются ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>7. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>8. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p>	
2	2	Текущий контроль	Постерная презентация "Типы словообразования".	1 10	<p>1. Качество постера. На плакате есть все необходимые элементы (название плаката, имя автора, название организации, ее логотип, постановка проблемы, проблема в исследовании, предлагаемое решение, цель исследования, использованные методы, результаты и их последствия, ссылки, контактная информация) – 2 балла. В плакате отсутствуют некоторые элементы – 1 балл. В плакате меньше 50% процентов необходимых элементов - 0 баллов.</p> <p>2. Макет постера. Постер разделен на части (введение, методы/методология, результаты, обсуждение/заключение) – 1 балл. Плакат не разделен на части, а состоит из одного фрагмента текста - 0 баллов.</p> <p>3. Язык постера. Языковых ошибок на постере нет - 1 балл. На плакате</p>	зачет

					<p>есть языковые ошибки, мешающие пониманию - 0 баллов.</p> <p>4. Визуальное сопровождение плаката: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фотографий, схем, изображений - 1 балл. Много текста, отсутствие основных терминов, таблицы, графики, фотографии, схемы, изображения - 0 баллов.</p> <p>5. Стиль оформления постера. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта легко читаются – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют чтение - 0 баллов.</p> <p>6. Презентация. Докладчик уложился в сроки, выступил без использования печатного текста – 1 балл. Спикер не укладывался во время и вместо выступления читал печатный текст - 0 баллов.</p> <p>7. Язык (речь). Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не мешают пониманию - 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию - 0 баллов.</p> <p>8. Сессия вопросов и ответов. Спикер четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Спикер ответил не на все вопросы - 1 балл. Спикер не ответил на вопросы - 0 баллов.</p>		
3	2	Текущий контроль	Презентация "Взаимоотношения между лексическими единицами"	1	10	<p>1. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение, титульный слайд – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение и/или титульный слайд – 0 баллов.</p> <p>3. Наполнение слайдов: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 1 балл. Избыток текста на слайдах, отсутствие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 0 баллов.</p> <p>4. Оформление. Цвет фона и</p>	зачет

					<p>шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов.</p> <p>5. Манера подачи. Выступающий уложился в отведенное время, рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст - 0 баллов.</p> <p>6. Языковая грамотность слайдов презентации. Слайды презентации не содержат языковых ошибок – 1 балл. На слайдах имеются ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>7. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>8. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p>		
4	2	Текущий контроль	<p>Доклад "Фразеологические единицы и свободные словосочетания"</p>	1	8	<p>1. Качество доклада. Доклад представлен устно, поясняется суть работы, приводятся примеры – 3 балла. Доклад представлен устно, разъяснена суть работы, примеры не приведены - 2 балла. Доклад прочитан, не представлен, суть работы не объяснена, примеры не приведены - 1 балл. Отчет прочитан; нет логики; не объяснена суть проблемы, нет примеров - 0 баллов.</p> <p>2. Авторское владение терминологией научной области. Автор знает термины и может их объяснить - 1 балл. Автор не знает терминов - 0 баллов.</p> <p>3. Структура. Доклад построен логично, есть введение, основное содержание, заключение - 1 балл. Структура не соблюдена: нет вступления и/или заключения - 0 баллов.</p> <p>4. Использование</p>	зачет

					<p>демонстрационного материала. В докладе использован демонстрационный материал - 1 балл. Демонстрационный материал не представлен - 0 баллов.</p> <p>5. Письменное представление доклада. Отчет оформлен в соответствии с требованиями - 1 балл. Отчет не отформатирован - 0 баллов.</p> <p>6. Язык. В устной речи отсутствуют лексические, грамматические и фонетические ошибки - 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не мешают пониманию - 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию - 0 баллов.</p> <p>7. Ответы на вопросы по содержанию доклада. Спикер четко и грамотно ответил на вопросы - 1 балл. Спикер не ответил на вопросы - 0 баллов.</p>		
5	2	Текущий контроль	Критический обзор статей по теме "Актуальные проблемы теории английского языка"	1	10	<p>1. Дается библиографическое описание источников статьи – 1 балл. Библиографическое описание статьи не дается – 0 баллов.</p> <p>2. Подчеркнута важность исследования – 1 балл. Не указана важность исследования – 0 баллов.</p> <p>3. Правильно сформулирована задача исследования – 1 балл. Проблема исследования не найдена или сформулирована неправильно – 0 баллов.</p> <p>4. Заявлена цель исследования – 1 балл. Цель исследования не указана – 0 баллов.</p> <p>5. Представлен обзор литературы – 1 балл. Обзор литературы не представлен – 0 баллов.</p> <p>6. Представлены методы исследования – 1 балл. Методы исследования не представлены – 0 баллов.</p> <p>7. Описаны основные результаты исследования – 1 балл. Основные результаты исследования не описаны – 0 баллов.</p> <p>8. Обсуждение и выводы описаны – 1 балл. Обсуждение и выводы не описаны – 0 баллов.</p> <p>9. Представлен глоссарий – 1 балл. Глоссарий не представлен – 0</p>	зачет

						баллов. 10. Отсутствие грамматических и словарных ошибок – 1 балл. Много грамматических и лексических ошибок – 0 баллов.	
6	2	Текущий контроль	Глоссарий по разделу "Лексикология"	1	5	1. Количество лексических единиц в словаре – 50 слов и выражений и более – 1 балл. Менее 50 слов и выражений - 0 баллов. 2. Качество глоссария. Глоссарий не содержит непрофессиональных слов - 1 балл. Глоссарий не соответствует профессиональной направленности - 0 баллов. 3. Определение. Определения правильные и соответствующие теме - 1 балл. Определения неверны и не относятся к теме - 0 баллов. 4. Контекст. Указан контекст - 1 балл. Контекст не указан или указан частично - 0 баллов. 5. Язык изложения. Язык изложения глоссария академичен и не содержит ошибок – 1 балл. Язык изложения глоссария не академичен и содержит ошибки – 1 балл.	зачет
7	2	Промежуточная аттестация	Зачёт	-	20	1. Содержание. Содержание ответа соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание ответа отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание ответа не соответствует заявленной теме – 0 баллов. 2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов. 3. Структура представления ответа. Ответ логически выстроен в соответствии с заявленной темой и поставленными задачами – 2 балла. Нарушение логики представления ответа – 1 балл. Логика представления ответа отсутствует – 0 баллов. 4. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает текст – 0 баллов. 5. Время ответа. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время	зачет

					<p>– 0 баллов.</p> <p>6. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит лексических, грамматических, фонетических ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические, фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются грубые лексические, грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>7. Определение тропов. Тропы определены верно – 3 балла. При определении тропов допущены незначительные ошибки – 2 балла. При определении тропов допущены серьезные ошибки – 1 балл. Тропы определены неверно – 0 баллов.</p> <p>8. Функциональные стили определены верно – 1 балл. Функциональные стили определены неверно – 0 баллов.</p> <p>9. Владение профессиональной терминологией. Студент грамотно пользуется соответствующей терминологией в соответствующем контексте - 3 балла. Студент допускает незначительные ошибки при использовании терминологии – 2 балла. Студент допускает серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 1 балл. Студент не знает терминологии – 0 баллов.</p> <p>10. Студент четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Студент ответил не на все вопросы - 1 балл. Студент не ответил на вопросы – 0 баллов.</p>		
8	3	Текущий контроль	<p>Доклад "Лексикографический и терминографический анализ"</p>	1	10	<p>1. Качество доклада. Доклад представлен устно, поясняется суть работы, приводятся примеры – 3 балла. Доклад представлен устно, разъяснена суть работы, примеры не приведены - 2 балла. Доклад прочитан, не представлен, суть работы не объяснена, примеры не приведены - 1 балл. Отчет прочитан; нет логики; не объяснена суть проблемы, нет примеров - 0 баллов.</p> <p>2. Авторское владение терминологией научной области. Автор знает термины и может их</p>	экзамен

					<p>объяснить - 1 балл. Автор не знает терминов - 0 баллов.</p> <p>3. Структура. Доклад построен логично, есть введение, основное содержание, заключение - 1 балл. Структура не соблюдена: нет вступления и/или заключения - 0 баллов.</p> <p>4. Использование демонстрационного материала. В докладе использован демонстрационный материал - 1 балл. Демонстрационный материал не представлен - 0 баллов.</p> <p>5. Письменное представление доклада. Отчет оформлен в соответствии с требованиями - 1 балл. Отчет не отформатирован - 0 баллов.</p> <p>6. Язык. В устной речи отсутствуют лексические, грамматические и фонетические ошибки - 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не мешают пониманию - 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию - 0 баллов.</p> <p>7. Ответы на вопросы по содержанию доклада. Спикер четко и грамотно ответил на вопросы - 1 балл. Спикер не ответил на вопросы - 0 баллов.</p>		
9	3	Текущий контроль	<p>Постерная презентация "Территориальные варианты английского языка"</p>	1	10	<p>1. Качество постера. На плакате есть все необходимые элементы (название плаката, имя автора, название организации, ее логотип, постановка проблемы, проблема в исследовании, предлагаемое решение, цель исследования, использованные методы, результаты и их последствия, ссылки, контактная информация) – 2 балла. В плакате отсутствуют некоторые элементы – 1 балл. В плакате меньше 50% процентов необходимых элементов - 0 баллов.</p> <p>2. Макет постера. Постер разделен на части (введение, методы/методология, результаты, обсуждение/заключение) – 1 балл. Плакат не разделен на части, а состоит из одного фрагмента текста - 0 баллов.</p> <p>3. Язык постера. Языковых ошибок</p>	экзамен

					<p>на постере нет - 1 балл. На плакате есть языковые ошибки, мешающие пониманию - 0 баллов.</p> <p>4. Визуальное сопровождение плаката: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фотографий, схем, изображений - 1 балл. Много текста, отсутствие основных терминов, таблицы, графики, фотографии, схемы, изображения - 0 баллов.</p> <p>5. Стиль оформления постера. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта легко читаются – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют чтение - 0 баллов.</p> <p>6. Презентация. Докладчик уложился в сроки, выступил без использования печатного текста – 1 балл. Спикер не укладывался во время и вместо выступления читал печатный текст - 0 баллов.</p> <p>7. Язык (речь). Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не мешают пониманию - 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию - 0 баллов.</p> <p>8. Сессия вопросов и ответов. Спикер четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Спикер ответил не на все вопросы - 1 балл. Спикер не ответил на вопросы - 0 баллов.</p>		
10	3	Промежуточная аттестация	Презентация "Корпусная лингвистика как раздел языкознания"	-	10	<p>1. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение, титульный слайд – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение и/или титульный слайд – 0 баллов.</p> <p>3. Наполнение слайдов: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 1 балл. Избыток текста на слайдах, отсутствие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 0 баллов.</p>	экзамен

					<p>4. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов.</p> <p>5. Манера подачи. Выступающий уложился в отведенное время, рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст - 0 баллов.</p> <p>6. Языковая грамотность слайдов презентации. Слайды презентации не содержат языковых ошибок – 1 балл. На слайдах имеются ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>7. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>8. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p>	
11	3	Текущий контроль	Презентация "Будущее английского языка"	1 10	<p>1. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение, титульный слайд – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение и/или титульный слайд – 0 баллов.</p> <p>3. Наполнение слайдов: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 1 балл. Избыток текста на слайдах, отсутствие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 0 баллов.</p> <p>4. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1</p>	экзамен

						<p>балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов.</p> <p>5. Манера подачи. Выступающий уложился в отведенное время, рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст - 0 баллов.</p> <p>6. Языковая грамотность слайдов презентации. Слайды презентации не содержат языковых ошибок – 1 балл. На слайдах имеются ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>7. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>8. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p>	
12	3	Текущий контроль	Глоссарий по разделу "Лексикография. Терминография. Корпусная лингвистика"	1	5	<p>1. Количество лексических единиц в словаре – 50 слов и выражений и более – 1 балл. Менее 50 слов и выражений - 0 баллов.</p> <p>2. Качество глоссария. Глоссарий не содержит непрофессиональных слов - 1 балл. Глоссарий не соответствует профессиональной направленности - 0 баллов.</p> <p>3. Определение. Определения правильные и соответствующие теме - 1 балл. Определения неверны и не относятся к теме - 0 баллов.</p> <p>4. Контекст. Указан контекст - 1 балл. Контекст не указан или указан частично - 0 баллов.</p> <p>5. Язык изложения. Язык изложения глоссария академичен и не содержит ошибок – 1 балл. Язык изложения глоссария не академичен и содержит ошибки – 1 балл.</p>	экзамен
13	3	Текущий контроль	Тестирование	2	15	Тест содержит 15 вопросов. Максимальный балл - 15. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.	экзамен
14	3	Проме-	Экзамен	-	20	1. Содержание. Содержание ответа	экзамен

		жуточная аттестация			<p>соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание ответа отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание ответа не соответствует заявленной теме – 0 баллов.</p> <p>2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>3. Структура представления ответа. Ответ логически выстроен в соответствии с заявленной темой и поставленными задачами – 2 балла. Нарушение логики представления ответа – 1 балл. Логика представления ответа отсутствует – 0 баллов.</p> <p>4. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает текст – 0 баллов.</p> <p>5. Время ответа. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов.</p> <p>6. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит лексических, грамматических, фонетических ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические, фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются грубые лексические, грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>7. Анализ текста. Анализ текста сделан верно, соответственно алгоритму. Определены базовые составляющие. Стилистические тропы идентифицированы верно – 3 балла. При анализе текста допущены незначительные ошибки, пропущены некоторые этапы анализа, тропы определены в целом верно – 2 балла. При анализе текста допущены серьезные ошибки, пропущены важные этапы анализа, большая часть тропов определена неверно -1 балл. Анализ текста</p>	
--	--	---------------------	--	--	---	--

					<p>сделан неверно – 0 баллов.</p> <p>8. Интерпретация текста. Интерпретация текста выполнена с учётом жанровой специфики и авторского стиля – 1 балл. При интерпретации текста проигнорирована жанровая специфика и авторский стиль – 0 баллов.</p> <p>9. Владение профессиональной терминологией. Студент грамотно пользуется соответствующей терминологией в соответствующем контексте - 3 балла. Студент допускает незначительные ошибки при использовании терминологии – 2 балла. Студент допускает серьёзные ошибки, препятствующие пониманию – 1 балл. Студент не знает терминологии – 0 баллов.</p> <p>10. Студент четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Студент ответил не на все вопросы - 1 балл. Студент не ответил на вопросы – 0 баллов.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Контрольное мероприятие зачета проводится для тех студентов, рейтинг которых при выполнении контрольных мероприятий в течение семестра составил менее 60%. Контрольное мероприятие зачёта состоит из двух этапов. 1. Раскрытие тезиса (темы) и ответы на вопросы преподавателя. 2. Определение в индивидуальном задании тропов и функциональных стилей.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Контрольное мероприятие экзамена проводится для тех студентов, рейтинг которых при выполнении контрольных мероприятий в течение семестра составил менее 60%. Контрольное мероприятие экзамена состоит из двух этапов. 1. Раскрытие тезиса (темы) и ответы на вопросы преподавателя по курсу. 2. Выполнение	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	лингвистического анализа текста, выданного заранее каждому магистранту индивидуально.	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ПК-2	Знает: принципы организации научного исследования; методы научного познания в области филологии и лингвистики; структуру научного исследования и этапы его реализации; особенности структурирования научного дискурса; основные понятия, составляющие базу современной лингвистической науки, и ее термины	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: разрабатывать программу магистерского исследования под руководством более квалифицированного работника	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: проведения научных исследований в области системы языка под руководством научного руководителя	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Антрушина, Г. Б. Лексикология английского языка [Текст] учебник и практикум для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова ; Моск. гос. пед. ун-т. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 289 с.
2. Минаева, Л. В. Лексикология и лексикография английского языка [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям 620100 "Лингвистика и межкультур. коммуникация" и 520500 "Лингвистика" Л. В. Минаева. - М.: АСТ : Астрель, 2007. - 222, [1] с.
3. Гвишиани, Н. Б. Практикум по корпусной лингвистике [Текст] учеб. пособие по англ. яз. Н. Б. Гвишиани. - М.: Высшая школа, 2008. - 192 с. ил. 21 см.
4. Луканина, Е. А. Практикум по лексикологии для студентов факультета лингвистики [Текст] учеб. пособие по направлениям 035700.62 "Лингвистика" и 035701.65 "Перевод и переводоведение" Е. А. Луканина, О. И. Бабина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 53, [1] с. электрон. версия
5. Федорова, И. В. Учебная лексикография : теория и практика [Текст] учеб. пособие для вузов по гуманитар. специальностям И. В. Федорова. - М.: Академия, 2006. - 127, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Арнольд, И. В. Лексикология современного английского языка [Текст] учеб. пособие для яз. фак. вузов И. В. Арнольд ; авт. предисл. А. А. Масленникова. - 2-е изд., перераб. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 374, [1] с.
2. Бабич, Г. Н. Лексикология английского языка [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Иностр. яз." Г. Н. Бабич. - 4-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2009. - 195, [1] с.
3. Дубенец, Э. М. Modern English lexicology : лекции и семинары [Текст] Э. М. Дубенец. - М.: Глосса-Пресс, 2002. - 192 с.
4. Иванова, Е. В. Лексикология и фразеология современного английского языка [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности и направлению "Филология" Е. В. Иванова ; Санкт-Петербург. гос. ун-т, Филол. фак. - М.; СПб.: Академия : Филологический факультет СПбГУ, 2011. - 343, [1] с. 22 см.
5. Лаврова, Н. А. Английская лексикология [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 050303.65 - Иностр. яз. и др. Н. А. Лаврова. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 165 с.
6. Прохорова, Н. М. Английская лексикология [Текст] учеб. пособие Н. М. Прохорова. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 237 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Applied Linguistics: науч. журн. / Amer. Assoc. for Appl. Linguistics; Intern. Assoc. of Appl. Linguistics; Brit. Assoc. for Appl. Linguistics. - Oxford et al.: Oxford University Press, 2002-
2. Вестник Южно-Уральского государственного университета, Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. Серия "Языкознание". - Челябинск, Издательство ЮУрГУ, 2001-
3. English language and linguistics [Текст] науч. журн. Cambridge Univ. Press журнал. - Cambridge ; New York: Cambridge University Press, 2001-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Guidelines «Actual Theoretical Problems of the English Language»: методические указания / сост.: Т.Ю. Передриенко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 31 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Guidelines «Actual Theoretical Problems of the English Language»: методические указания / сост.: Т.Ю. Передриенко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 31 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Методические рекомендации по лексикологии английского языка / сост. Е.А. Бабенкова. - Саранск: изд-во Мордовского ун-та, 2019. https://e.lanbook.com/book/154321

2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мурдаскина О.В. Лексикология и терминоведение. - Тольятти: Изд-во ТГУ, 2016. https://e.lanbook.com/book/139906
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Голованова Е.И. Введение в концептуальное терминоведение. - М.: Флинта, 2016. https://e.lanbook.com/book/100006
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Груздева Е.В. Корпусная лингвистика. - М: Флинта, 2017. https://e.lanbook.com/book/106859
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гончарова Т.В. Лексикология. Лексикография. Фразеология. Контрольные задания и справочные материалы. - Липецк: изд-во ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. https://e.lanbook.com/book/111953

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. АBBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	457 (2)	Мультимедийный компьютерный класс: телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	576а (2)	Кабинет дистанционного обучения: компьютер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	459а (1)	Компьютерная техника, телевизор, оборудование для демонстрации презентаций
Самостоятельная работа студента	457 (2)	Мультимедийный компьютерный класс: телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Зачет, диф.зачет	459а (1)	Компьютерная техника, телевизор, оборудование для демонстрации презентаций
Лекции	459а (1)	Компьютерная техника, телевизор, оборудование для демонстрации презентаций
Экзамен	459а (1)	Компьютерная техника, телевизор, оборудование для демонстрации презентаций

