**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт спорта, туризма и сервиса

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Эрлих В. В.
Пользователь: erlikhvv
Дата подписания: 09.02.2022

В. В. Эрлих

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.П1.04.02 Методики лечебно-оздоровительного плавания
**для направления** 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
**уровень** Бакалавриат
**профиль подготовки** Адаптивная физическая культура
**форма обучения** заочная
**кафедра-разработчик** Спортивное совершенствование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 942

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Аминов А. С.
Пользователь: aminovas
Дата подписания: 09.02.2022

А. С. Аминов

Разработчик программы,
д.биол.н., профессор

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Байгужин П. А.
Пользователь: baiguzhinpa
Дата подписания: 09.02.2022

П. А. Байгужин

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
к.биол.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Аминов А. С.
Пользователь: aminovas
Дата подписания: 09.02.2022

А. С. Аминов

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов систематизированную базу знаний и умений в области коррекционной работы с лицами, имеющими нарушения в состоянии здоровья средствами плавания. Задачи: – ознакомить с современными технологиями коррекции нарушения здоровья средствами плавания; – научить использовать знания о морфофункциональных особенностях организма детей и подростков с целью обоснования программы лечебно-оздоровительного плавания; – научить проводить оперативную оценку функционального состояния у занимающегося; – научить использовать знания при составлении комплексов упражнений, программ лечебно-оздоровительного плавания.

## Краткое содержание дисциплины

Место учебного курса в области адаптивной физической культуры. Понятия «плавание», «лечебное плавание», «оздоровительное плавание», средства и методы коррекции нарушений в состоянии здоровья. Анатомо-физиологическая характеристика опорно-двигательного аппарата: функциональные, возрастные особенности. Факторы, определяющие состояние здоровья, причины возникновения нарушений в состоянии здоровья. Средства и методы оперативной оценки функционального состояния организма в плавании. Средства и методы коррекции в плавании. Требования к программе лечебно-оздоровительного плавания. Особенности методики составления комплексов упражнений. Цифровые технологии в лечебно-оздоровительном плавании.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-1 Способен применять технологии и методы адаптивной физической культуры, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья | Знает: современные технологии лечебно-оздоровительного плавания<br>Умеет: использовать в процессе занятий спортивный инвентарь в соответствии с поставленными задачами<br>Имеет практический опыт: применения технологий использования различного спортивного инвентаря на занятиях по лечебно-оздоровительному плаванию |
| ПК-2 Способен разрабатывать комплексы упражнений по адаптивной физической культуре для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом их физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния и нозологических форм заболеваний | Знает: основные цели практических умений и навыков в плавании с учетом индивидуальных анатомофизиологических характеристик используемых нагрузок<br>Умеет: составлять комплексы упражнений, используя средства лечебно-оздоровительного плавания, для занимающихся с учетом их физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния и нозологических форм заболеваний |
| ПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать программы, направленные на развитие компенсаторных механизмов организма человека | Знает: показания и противопоказания использования методик лечебно-оздоровительного планивания обучающимися с |

| | |
|---|---|
| с целью частичной или полной замены утраченных функций | учетом их отклонений в состоянии здоровья<br>Умеет: использовать основные положения образовательной программы на занятиях лечебно-оздоровительному плаванию, разрабатывать программы на основе лечебно-оздоровительного плавания<br>Имеет практический опыт: обеспечения оптимальных условий для рационального применения средств лечебно-оздоровительного плавания для лиц с отклонениями в состоянии здоровья |
| ПК-6 Способен проводить обучение по дополнительным общеразвивающим программам в сфере адаптивной физической культуры | Знает: методы обучения лечебно-оздоровительному плаванию занимающихся с особыми образовательными потребностями<br>Умеет: подбирать средства и методы лечебно-оздоровительного плавания лиц с отклонениями в состоянии здоровья; проводить обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья знаниям средствами лечебно-оздоровительного плавания<br>Имеет практический опыт: обучения правильному выполнению упражнения лечебно-оздоровительного плавания |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Практикум по виду профессиональной деятельности,<br>Физическая реабилитация детей с ограничениями в состоянии здоровья,<br>Нарушения осанки и методы их коррекции,<br>Технологии применения средств лечебной физкультуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата,<br>Адаптивная физическая культура в специальных медицинских группах,<br>Организация дополнительного образования в адаптивной физической культуре,<br>Производственная практика, педагогическая практика (6 семестр),<br>Производственная практика, профессионально-ориентированная практика (8 семестр) | Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|---|
| Технологии применения средств лечебной физкультуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата | Знает: современные технологии лечебной физической культуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата, технологии применения средств лечебной физической культуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата |

| | |
|---|---|
| | Умеет: применять методики лечебной физической культуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата, показать и объяснить правильное выполнение упражнения, выявить ошибки при выполнении, помочь занимающемуся правильно выполнить упражнение, использовать специальных инвентарь при выполнении упражнений Имеет практический опыт: использования специального инвентаря и оборудования для коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата |
| Организация дополнительного образования в адаптивной физической культуре | Знает: организацию проведения оценки знаний в адаптивной физической культуре, организацию и методики обучения физическим упражнениям лиц с ограничениями в состоянии здоровья Умеет: осуществлять тестирование основных показателей функционального и физического развития обучающихся по дополнительным образовательным программам, имеющих отклонения в состоянии здоровья, формировать достаточно устойчивый интерес к занятиям физическими упражнениями лиц с ограничениями в состоянии здоровья; осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при развитии двигательных способностей; учитывать особенности организма детей, их пониженные функциональные возможности, замедленность адаптации к физическим нагрузкам; подбирать форма занятий и направления работы с учетом соматического здоровья, структуры основного дефекта и двигательных нарушений Имеет практический опыт: проведения контроля оценки знаний, обучения упражнений или комплексов упражнений на занятиях адаптивной физической культурой |
| Адаптивная физическая культура в специальных медицинских группах | Знает: методы и средства, используемые для оценки знаний обучающихся на занятиях адаптивной физической культурой в специальных медицинских группах, методики обучения физическим упражнениям лиц с ограничениями в состоянии здоровья Умеет: проводить контроль двигательной активности и физического состояния занимающихся, формировать достаточно устойчивый интерес к занятиям физическими упражнениями лиц с ограничениями в состоянии здоровья; осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при развитии двигательных способностей; учитывать особенности организма детей, их пониженные функциональные возможности, замедленность адаптации к физическим нагрузкам; подбирать форма занятий и направления работы с учетом соматического здоровья, структуры основного дефекта и двигательных нарушений Имеет |

| | |
|---|---|
| | практический опыт: оценки индивидуального прогресса обучающегося в соответствии с его возможностями, обучения упражнений или комплексов упражнений на занятиях адаптивной физической культурой в специальных медицинских группах |
| Физическая реабилитация детей с ограничениями в состоянии здоровья | Знает: особенности содержания занятий и методику подбора физических упражнений для детей с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических групп; показания и противопоказания к занятиям лечебной физической культурой детей с отклонениями в состоянии здоровья Умеет: подбирать средства и методы физической реабилитации, адекватные особенностям отклонений в состоянии здоровья и возрасту детей;регулировать физическую нагрузку на занятиях по физической реабилитации Имеет практический опыт: разработкой комплексов физической реабилитации детей с учетом возрастных особенностей и ограничений в состоянии здоровья |
| Нарушения осанки и методы их коррекции | Знает: современные технологии по коррекции нарушения осанки, особенности выполнения упражнений по коррекции нарушений осанки, правильность их выполнения, методы объективной оценки знаний обучающихся и контроля выполнения ими упражнений по коррекции и профилактики нарушений осанки Умеет: использовать в процессе занятий спортивный инвентарь для коррекционно-развивающей работы с обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья, показать и объяснить правильное выполнение упражнения, выявить ошибки при выполнении, помочь занимающемуся правильно выполнить упражнение на коррекцию нарушения осанки, проводить оценку знаний обучающихся для самостоятельного выполнения упражнений по коррекции и профилактики нарушений осанки лиц с ограничением в состоянии здоровья Имеет практический опыт: применения технологий с использованием различного спортивного инвентаря на занятиях по коррекции нарушения осанки , обучения упражнениям по коррекции и профилактики нарушений осанки лиц с ограничениями в состоянии здоровья |
| Практикум по виду профессиональной деятельности | Знает: условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека, основные принципы разработки комплексов упражнений по адаптивной физической культуре для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом их физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния и |

| | |
|---|---|
| | нозологических форм заболеваний, методы измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья, комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья , современные технологии, используемые в адаптивной физической культуре и позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья, закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья Умеет: осуществлять отбор, ранжировать и корректировать виды и формы планирования, разработки и реализации комплекса реабилитационных мероприятий с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, разрабатывать комплексы упражнений, включающих различные средства адаптивной физической культуры, составлять тесты для объективной оценки знаний обучающихся, проводить контроль в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, проводить физкультурно-спортивные мероприятия для лиц с ограничениями в состоянии здоровья, проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления нарушенных у них или временно утраченных функций, подбирать комплекс мероприятий по физической активности, по формированию у занимающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям адаптивной физической культурой Имеет практический опыт: разработки программы, направленной на развитие компенсационных механизмов организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций, обоснования эффективности разрабатываемых комплексов упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом их физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния и нозологических форм заболеваний, планирования различных форм и способов контроля , определения индивидуальных границ применяемых воздействий в процессе занятий адаптивной |

| | |
|---|---|
| | физической культуры |
| Производственная практика, профессионально-ориентированная практика (8 семестр) | Знает: виды и формы планирования комплекса реабилитационных мероприятий Умеет: подбирать комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждениепрогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, осуществлять отбор, ранжирование и коррекцию планирования реабилитационных мероприятий, обучать технике правильного выполнения физических упражнений: формировать и совершенствовать двигательные навыки прикладного характера; развивать двигательные качества (быстрота, ловкость, гибкость, выносливость, точность движений, мышечную силу, двигательную реакцию); развивать пространственно-временную дифференцировку Имеет практический опыт: разработки комплексов упражнений по адаптивной физической культуре для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом их физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния и нозологических форм заболеваний, личной ответственности за результат, применения технологий и методов адаптивной физической культуры, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья, реализации программы, направленной на развитие компенсаторных механизмов организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций, проведения оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, проведения физкультурно-спортивного мероприятия для лиц с ограничениями в состоянии здоровья; повышения реабилитационного потенциала обучающихся с ограничения в состоянии здоровья через коррекцию физического развития |
| Производственная практика, педагогическая практика (6 семестр) | Знает: знать структуру занятия по адаптивной физической культуре, принципы распределения средств адаптивной физической культуры и методы их выполнения в течение занятия по адаптивной физической культуре, принципы и методы методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, систему знаний, необходимую для обучения двигательным умениям и навыкам лиц с ограничениями в состоянии здоровья Умеет: определять последовательность применения средств адаптивной физической культуры, проводить |

| | |
|---|---|
| | частично или полностью занятия по адаптивной физической культуре, проводить оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, воспитывать чувства внутренней свободы, уверенности в себе, своих силах и возможностях у обучающихся; воспитывать нравственные и морально-волевые качества и навыки осознанного отношения к самостоятельной деятельности, смелость, настойчивость; воспитывать устойчивый интерес к занятиям физическими упражнениями, в командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников Имеет практический опыт: проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья, формирования у обучающихся осознанного отношения к своему здоровью и мотивации к здоровому образу жизни, обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели |

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|---|---|---|
| | | Номер семестра |
| | | 9 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| *Аудиторные занятия:* | 12 | 12 |
| Лекции (Л) | 6 | 6 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 6 | 6 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| *Самостоятельная работа (СРС)* | 89,75 | 89,75 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | |
| Подготовка отчетов по темам учебного курса | 40 | 40 |
| Подготовка к контрольной работе | 20 | 20 |
| Подготовка к зачету | 29,75 | 29.75 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 6,25 | 6,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Теоретические основы дисциплины: понятийный аппарат, её предмет, цели и задачи. | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 2 | Анатомо-физиологические особенности занимающихся, психолого-педагогические основы методики занятий лечебным плаванием | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 3 | Современные методики лечебно-оздоровительного плавания | 4 | 2 | 2 | 0 |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Место учебного курса в области адаптивной физической культуры. Теоретические основы дисциплины: понятийный аппарат, её предмет, цели и задачи. Связь дисциплины с другими науками | 2 |
| 2 | 2 | Анатомо-физиологическая характеристика занимающихся: функциональные, возрастные особенности. Психолого-педагогические основы коррекционной работы, лечебной-физической культуры. Методика лечебно-оздоровительного плавания. | 2 |
| 3 | 3 | Средства и методы лечебно-оздоровительного плавания. Современные методики лечебно-оздоровительного плавания. Цифровые технологии в лечебно-оздоровительном плавании. | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Анализ результатов научных, научно-методических и научно-практических исследований, предметом которых является содержание методики лечебно-оздоровительного плавания. | 2 |
| 2 | 2 | Средства и методы оперативной оценки функционального состояния организма в плавании. Особенности методик лечебного плавания в зависимости от вида нозологии. | 2 |
| 3 | 3 | Анализ средств и методов лечебно-оздоровительного плавания. Методика составления комплексов упражнений, программ лечебно-оздоровительного плавания. | 2 |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|---|---|---|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка отчетов по темам учебного курса | Основная печатная: Евсеев, С. П. Адаптивная физическая культура Учеб. | 9 | 40 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | пособие для вузов по специальностям 022500 "Физ. культура для лиц с отклонеими в состоянии здоровья" и 0323 "Адаптив. физ. культура" С. П. Евсеев, Л. В. Шапкова. - 2-е изд., стер. - М.: Советский спорт, 2004. - 238, [1] с. Лечебная физическая культура [Текст] учебник для вузов по специальности "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" (адаптив. физ. культура) С. Н. Попов и др.; под ред. С. Н. Попова. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 412, [1] с. ил. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание Учеб. пособие по специальности 022500 - Физич. культура для лиц, с отклонениями в состоянии здоровья, 022300 - Физич. культура и спорт, 022400 - Рекреация и спорт.-оздоров. туризм Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова; Под ред. Н. Ж. Булгаковой. - М.: Academia, 2005. - 428, [1] с. ил. Дополнительная печатная: Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание [Текст] учебник для вузов по направлению "Физ. культура" А. А. Литвинов и др.; под ред. А. А. Литвинова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 267, [1] с. ил. Основная электронная: Аикина, Л. И. Оздоровительное плавание : учебно-методическое пособие / Л. И. Аикина ; составитель Л. Ю. Башта. — Омск : СибГУФК, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-91930-095-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118597 Электронная дополнительная: Ериков, В. М. Теория и методика спортивного и оздоровительного плавания : учебно-методическое пособие / В. М. Ериков, А. А. Никулин, Т. В. Иванникова. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-907266-47-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177002 | | |
| Подготовка к контрольной работе | Основная печатная: Евсеев, С. П. Адаптивная физическая культура Учеб. пособие для вузов по специальностям 022500 "Физ. культура для лиц с отклонеими в состоянии здоровья" и 0323 "Адаптив. физ. культура" С. П. Евсеев, Л. В. Шапкова. - 2-е изд., стер. - М.: Советский спорт, 2004. - 238, [1] с. Лечебная физическая культура [Текст] | 9 | 20 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | учебник для вузов по специальности "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" (адаптив. физ. культура) С. Н. Попов и др.; под ред. С. Н. Попова. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 412, [1] с. ил. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание Учеб. пособие по специальности 022500 - Физич. культура для лиц, с отклонениями в состоянии здоровья, 022300 - Физич. культура и спорт, 022400 - Рекреация и спорт.-оздоров. туризм Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова; Под ред. Н. Ж. Булгаковой. - М.: Academia, 2005. - 428, [1] с. ил. Дополнительная печатная: Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание [Текст] учебник для вузов по направлению "Физ. культура" А. А. Литвинов и др.; под ред. А. А. Литвинова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 267, [1] с. ил. Основная электронная: Аикина, Л. И. Оздоровительное плавание : учебно-методическое пособие / Л. И. Аикина ; составитель Л. Ю. Башта. — Омск : СибГУФК, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-91930-095-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118597 Электронная дополнительная: Ериков, В. М. Теория и методика спортивного и оздоровительного плавания : учебно-методическое пособие / В. М. Ериков, А. А. Никулин, Т. В. Иванникова. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-907266-47-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177002 | | |
| Подготовка к зачету | Основная печатная: Евсеев, С. П. Адаптивная физическая культура Учеб. пособие для вузов по специальностям 022500 "Физ. культура для лиц с отклонеими в состоянии здоровья" и 0323 "Адаптив. физ. культура" С. П. Евсеев, Л. В. Шапкова. - 2-е изд., стер. - М.: Советский спорт, 2004. - 238, [1] с. Лечебная физическая культура [Текст] учебник для вузов по специальности "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" (адаптив. физ. культура) С. Н. Попов и др.; под ред. С. Н. Попова. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 412, [1] с. ил. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание Учеб. | 9 | 29,75 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | пособие по специальности 022500 - Физич. культура для лиц, с отклонениями в состоянии здоровья, 022300 - Физич. культура и спорт, 022400 - Рекреация и спорт.-оздоров. туризм Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова; Под ред. Н. Ж. Булгаковой. - М.: Academia, 2005. - 428, [1] с. ил. Дополнительная печатная: Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание [Текст] учебник для вузов по направлению "Физ. культура" А. А. Литвинов и др.; под ред. А. А. Литвинова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 267, [1] с. ил. Основная электронная: Аикина, Л. И. Оздоровительное плавание : учебно-методическое пособие / Л. И. Аикина ; составитель Л. Ю. Башта. — Омск : СибГУФК, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-91930-095-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118597 Электронная дополнительная: Ериков, В. М. Теория и методика спортивного и оздоровительного плавания : учебно-методическое пособие / В. М. Ериков, А. А. Никулин, Т. В. Иванникова. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-907266-47-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177002 | | |

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 9 | Текущий контроль | Отчет по теме_Анализ содержания методик лечебно-оздоровительного плавания | 1 | 4 | Критерии оценивания: 1) находит нужную информацию из множества источников; дает правильный ответ; 2) анализирует и сопоставляет различные аспекты; 3) представляет аргументы и факты для подтверждения собственного мнения; 4) делает выводы и умозаключения. | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Шкала оценивания: 0 баллов – признак отсутствует; 0,5 балла – выполнено частично; 1 балл – выполнено правильно, полностью | |
| 2 | 9 | Текущий контроль | Отчет по теме_Оценка функционального состояния организма в ЛО-плавании | 1 | 4 | Критерии оценивания: 1) находит нужную информацию из множества источников; дает правильный ответ; 2) анализирует и сопоставляет различные аспекты; 3) представляет аргументы и факты для подтверждения собственного мнения; 4) делает выводы и умозаключения.<br>Шкала оценивания: 0 баллов – признак отсутствует; 0,5 балла – выполнено частично; 1 балл – выполнено правильно, полностью | зачет |
| 3 | 9 | Текущий контроль | Отчет по теме_Методика составления комплексов упражнений - средств ЛО-плавания | 1 | 4 | Критерии оценивания: 1) находит нужную информацию из множества источников; дает правильный ответ; 2) анализирует и сопоставляет различные аспекты; 3) представляет аргументы и факты для подтверждения собственного мнения; 4) делает выводы и умозаключения.<br>Шкала оценивания: 0 баллов – признак отсутствует; 0,5 балла – выполнено частично; 1 балл – выполнено правильно, полностью | зачет |
| 4 | 9 | Текущий контроль | Отчет по теме_Методика составления коррекционно-развивающих программ лечебно-оздоровительного плавания | 2 | 4 | Критерии оценивания: 1) находит нужную информацию из множества источников; дает правильный ответ; 2) анализирует и сопоставляет различные аспекты; 3) представляет аргументы и факты для подтверждения собственного мнения; 4) делает выводы и умозаключения.<br>Шкала оценивания: 0 баллов – признак отсутствует; 0,5 балла – выполнено частично; 1 балл – выполнено правильно, полностью | зачет |
| 5 | 9 | Текущий контроль | Контрольная работа | 2 | 4 | Критерии и шкала оценивания контрольной работы<br>4 балла – студент правильно и развернуто ответил на 3 вопроса, использовал терминологию по дисциплине, применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений, позиционировал и обосновал свою точку зрения<br>3 балла – правильно и развернуто ответил на 2 вопроса, использовал терминологию по дисциплине, не в полной мере применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | знаний и положений, обозначил и обосновал свою точку зрения<br>2 балла – правильно и развернуто ответил на 1 вопрос, использовал терминологию по дисциплине, применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; определил, но не обосновал свою точку зрения<br>1 балл – не обозначил свою точку зрения | |
| 6 | 9 | Проме-жуточная аттестация | Зачет | - | 4 | Критерии (шкала) оценивания результатов компьютерного тестирования:<br>- 3-4 правильно решенных заданий соответствует одному баллу;<br>- 5-8 – двум баллам;<br>- 9-12 – трем баллам;<br>- 13-16 – четырем баллам. | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| зачет | Зачет проводится в форме компьютерного тестирования. Критерии (шкала) оценивания результатов компьютерного тестирования: 3-4 правильно решенных заданий соответствует одному баллу; 5-8 – двум баллам; 9-12 – трем баллам; 13-16 – четырем баллам. Полученные баллы размещаются в соответствующей графе «Зачет» и автоматически переводятся в % индивидуального рейтинга. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ПК-1 | Знает: современные технологии лечебно-оздоровительного плавания | + | | | + | + | |
| ПК-1 | Умеет: использовать в процессе занятий спортивный инвентарь в соответствии с поставленными задачами | | | + | | + | |
| ПК-1 | Имеет практический опыт: применения технологий использования различного спортивного инвентаря на занятиях по лечебно-оздоровительному плаванию | | | + | + | | + |
| ПК-2 | Знает: основные цели практических умений и навыков в плавании с учетом индивидуальных анатомофизиологических характеристик используемых нагрузок | | + | | + | + | |
| ПК-2 | Умеет: составлять комплексы упражнений, используя средства лечебно-оздоровительного плавания, для занимающихся с учетом их физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния и нозологических форм заболеваний | | + | + | | + | + |
| ПК-5 | Знает: показания и противопоказания использования методик лечебно-оздоровительного планивания обучающимися с учетом их отклонений в состоянии здоровья | | + | | + | + | + |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ПК-5 | Умеет: использовать основные положения образовательной программы на занятиях лечебно-оздоровительному плаванию, разрабатывать программы на основе лечебно-оздоровительного плавания | | | | + | | + |
| ПК-5 | Имеет практический опыт: обеспечения оптимальных условий для рационального применения средств лечебно-оздоровительного плавания для лиц с отклонениями в состоянии здоровья | | | | + | | |
| ПК-6 | Знает: методы обучения лечебно-оздоровительному плаванию занимающихся с особыми образовательными потребностями | + | + | + | | + | |
| ПК-6 | Умеет: подбирать средства и методы лечебно-оздоровительного плавания лиц с отклонениями в состоянии здоровья; проводить обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья знаниям средствами лечебно-оздоровительного плавания | | | | + | | + |
| ПК-6 | Имеет практический опыт: обучения правильному выполнению упражнения лечебно-оздоровительного плавания | | | + | | | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**Печатная учебно-методическая документация**

*а) основная литература:*

1. Евсеев, С. П. Адаптивная физическая культура Учеб. пособие для вузов по специальностям 022500 "Физ. культура для лиц с отклонеными в состоянии здоровья" и 0323 "Адаптив. физ. культура" С. П. Евсеев, Л. В. Шапкова. - 2-е изд., стер. - М.: Советский спорт, 2004. - 238, [1] с.
2. Лечебная физическая культура [Текст] учебник для вузов по специальности "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" (адаптив. физ. культура) С. Н. Попов и др.; под ред. С. Н. Попова. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 412, [1] с. ил.
3. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание Учеб. пособие по специальности 022500 - Физич. культура для лиц, с отклонениями в состоянии здоровья, 022300 - Физич. культура и спорт, 022400 - Рекреация и спорт.-оздоров. туризм Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова; Под ред. Н. Ж. Булгаковой. - М.: Academia, 2005. - 428, [1] с. ил.

*б) дополнительная литература:*

1. Физическая реабилитация [Текст] учебник для вузов по специальности "Физическая культура" А. А. Бирюков и др.; под общ. ред. С. Н. Попова. - 5-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 602, [1] с.
2. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание [Текст] учебник для вузов по направлению "Физ. культура" А. А. Литвинов и др.; под ред. А. А. Литвинова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 267, [1] с. ил.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические рекомендации к организации и проведению самостоятельной работы студента

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методические рекомендации к организации и проведению самостоятельной работы студента

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---|---|---|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Глазина, Т. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / Т. А. Глазина, М. И. Кабышева. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 124 с. — ISBN 978-5-7410-1776-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110677 |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Аикина, Л. И. Оздоровительное плавание : учебно-методическое пособие / Л. И. Аикина ; составитель Л. Ю. Башта. — Омск : СибГУФК, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-91930-095-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118597 |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Ериков, В. М. Теория и методика спортивного и оздоровительного плавания : учебно-методическое пособие / В. М. Ериков, А. А. Никулин, Т. В. Иванникова. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-907266-47-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177002 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---|---|---|
| Лекции | 103 (6) | Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП. |
| Практические занятия и семинары | 302 (6) | Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП. |

| | | |
|---|---|---|
| Зачет,диф.зачет | | Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет |
| Самостоятельная работа студента | | Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет |