ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей кафедрой

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Миронова А. А.
Пользователь: mironovaaa
Дата подписания: 27.04.2025

А. А. Миронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М1.07 Методы изучения грамматической системы современного русского литературного языка
для направления 45.04.01 Филология
уровень Магистратура
магистерская программа Русский язык как иностранный
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980

Зав.кафедрой разработчика, д.филол.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Миронова А. А.
Пользователь: mironovaaa
Дата подписания: 25.04.2025

А. А. Миронова

Разработчик программы, к.филол.н., доц., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Казакова Ю. В.
Пользователь: kazakovayv
Дата подписания: 25.04.2025

Ю. В. Казакова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Методы изучения грамматической системы современного русского литературного языка» является теоретическое осмысление базовых понятий современной методики преподавания русского языка как иностранного, рассмотрение приемов и методов изучения грамматической системы современного русского литературного языка. Задачи курса: овладеть основными теоретическими положениями современной методики преподавания русского языка как иностранного; получить сведения о современном состоянии науки, о спорных проблемах методики; освоить методы изучения грамматической системы современного русского литературного языка на элементарном, базовом, первом сертификационном уровнях общего владения русским языком как иностранным.

Краткое содержание дисциплины

Методы изучения имен существительных на уроках русского языка как иностранного. Методы изучения глагола и глагольных форм на уроках русского языка как иностранного. Методы изучения имени прилагательного, числительного, местоимения и наречия на уроках русского языка как иностранного. Методы изучения синтаксической системы современного русского литературного языка.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен планировать, организовывать и реализовывать образовательную деятельность по филологическим дисциплинам в образовательных организациях	Знает: знает методы планирования и организации учебного занятия при обучении грамматике русского языка Умеет: применять эффективные методы организации учебного занятия при обучении конкретным грамматическим темам русского языка как иностранного Имеет практический опыт: планирования и организации учебного занятия по грамматике при обучении русскому языку как иностранному
ПК-2 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение для реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ	Знает: основные методы изучения грамматической системы современного русского литературного языка Умеет: разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных занятий по изучению грамматической системы современного русского литературного языка Имеет практический опыт: разработки учебно-методического обеспечения учебных занятий по изучению грамматической системы современного русского литературного языка

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ

Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 61,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	118,5	118,5
подготовка к экзамену	27,5	27.5
формирование фрагментов уроков по грамматическим темам	23	23
написание курсовой работы	38	38
выполнение упражнений	30	30
Консультации и промежуточная аттестация	13,5	13,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен,КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Место грамматики в системе обучения РКИ	1	1	0	0
2	Основные принципы организации и представления грамматического материала	3	1	2	0
3	Типы упражнений при обучении грамматике	4	2	2	0
4	Методы изучения имени существительного на уроках русского языка как иностранного	10	4	6	0
5	Методы изучения глагола и глагольных форм на уроках русского языка как иностранного.	12	4	8	0
6	Методы изучения имени прилагательного, местоимения, числительного и наречия на уроках русского языка как иностранного.	10	2	8	0
7	Методы изучения синтаксической системы современного	8	2	6	0

	русского литературного языка.				

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Место грамматики в системе обучения РКИ	1
2	2	Основные принципы организации и представления грамматического материала	1
3	3	Типы упражнений при обучении грамматике	2
4-5	4	Методы изучения имен существительных на уроках русского языка как иностранного	4
6-7	5	Методы изучения глагола и глагольных форм на уроках русского языка как иностранного.	4
8	6	Методы изучения имени прилагательного,местоимения, числительного и наречия на уроках русского языка как иностранного.	2
9	7	Методы изучения синтаксической системы современного русского литературного языка.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Основные принципы организации и представления грамматического материала	2
2	3	Типы упражнений при обучении грамматике	2
3,4	4	Методы изучения имен существительных на уроках русского языка как иностранного. Методы изучения падежной системы имен существительных.	4
5	4	Методы изучения имен существительных на уроках русского языка как иностранного. Методы изучения категории рода и числа имен существительных.	2
6	5	Методы изучения глагола и глагольных форм на уроках русского языка как иностранного. Методы изучения классов глагола. Методы изучения видо-временной системы глагола.	2
7	5	Методы изучения глагольного управления.	2
8,9	5	Изучение глаголов движения. Методика изучения глагольных форм.	4
10, 11	6	Методы изучения имени прилагательного и местоимения.	4
12	6	Изучение имени числительного.	2
13	6	Методы изучения наречий	2
14, 15	7	Методы изучения простого и сложного предложений. Структура простого предложения. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Сложноподчиненное предложение со словом который.	4
16	7	Прямая и косвенная речь. Правила трансформации прямой речи в косвенную.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к экзамену	1. Русский язык как иностранный. Методика обучения русскому языку: учеб. пособие для высш. учеб. заведений/ [Г.М. Васильева и др.] ; под ред. И.П. Лысаковой. — М. : Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2004. — 270 с. 2. Хрестоматия по методике преподавания русского языка как иностранного / Сост. Л.В. Московкин, А. Н. Щукин. – М.: Русский язык. Курсы, 2010.- 552 с;2. Щукин, А.Н. Обучение речевому общению на русском языке как иностранном: учебно-методическое пособие для преподавателей русского языка как иностранного/ А.Н. Щукин. – М.: Русский язык. Курсы, 2012. – 784 с.	3	27,5
формирование фрагментов уроков по грамматическим темам	1. Русский язык как иностранный. Методика обучения русскому языку: учеб. пособие для высш. учеб. заведений/ [Г.М. Васильева и др.] ; под ред. И.П. Лысаковой. — М. : Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2004. — 270 с. 2. Хрестоматия по методике преподавания русского языка как иностранного / Сост. Л.В. Московкин, А. Н. Щукин. – М.: Русский язык. Курсы, 2010.- 552 с;2. Щукин, А.Н. Обучение речевому общению на русском языке как иностранном: учебно-методическое пособие для преподавателей русского языка как иностранного/ А.Н. Щукин. – М.: Русский язык. Курсы, 2012. – 784 с.	3	23
написание курсовой работы	Татарницева, С. Н. Методика обучения иностранным языкам. Выполнение курсовой работы : учебно-методическое пособие / С. Н. Татарницева. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 47 с. — ISBN 978-5-8259-1521-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159636 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	3	38
выполнение упражнений	Казакова, Ю. В. Методы изучения грамматической системы современного русского литературного языка [Текст] метод. указания для иностр. студентов и преподавателей по направлению 45.04.01 "Филология" (магистратура) Ю. В. Казакова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. как иностр.; Ин-т Пушкина ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 18, [1] с. ил.	3	30

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Контрольное задание 1	1	10	оценивание проводится в форме заслушивания доклада-презентации на практическом занятии. На ответ отводится 5-6 минут. При ответе оценивается полнота и методическая точность подготовленного фрагмента урока. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - точность и обоснованность методических приемов - 3 балла - соблюдение норм русского языка в оформлении презентации - 2 балла - соблюдение норм русского языка в устном ответе - 1 балл - авторские творческие решения проблемы/задания - 2 балла - оформление презентации - 1 балл - положительный эмоциональный педагогический настрой и привлечение внимание слушателей при демонстрации фрагмента урока - 2 балла.	экзамен
2	3	Текущий контроль	Контрольное задание 2	1	10	оценивание проводится в форме заслушивания доклада-презентации на практическом занятии. На ответ отводится 5-6 минут. При ответе оценивается полнота и методическая точность подготовленного фрагмента урока. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - точность и обоснованность методических приемов - 3 балла - соблюдение норм русского языка в оформлении презентации - 2 балла - соблюдение норм русского языка в устном ответе - 1 балл - авторские творческие решения проблемы/задания - 2 балла - оформление презентации - 1 балл - положительный эмоциональный педагогический настрой и привлечение	экзамен

						внимание слушателей при демонстрации фрагмента урока - 2 балла.	
3	3	Текущий контроль	Контрольное задание 3	1	10	оценивание проводится в форме заслушивания доклада-презентации на практическом занятии. На ответ отводится 5-6 минут. При ответе оценивается полнота и методическая точность подготовленного фрагмента урока. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - точность и обоснованность методических приемов - 3 балла - соблюдение норм русского языка в оформлении презентации - 2 балла - соблюдение норм русского языка в устном ответе - 1 балл - авторские творческие решения проблемы/задания - 2 балла - оформление презентации - 1 балл - положительный эмоциональный педагогический настрой и привлечение внимание слушателей при демонстрации фрагмента урока - 2 балла.	экзамен
4	3	Текущий контроль	Контрольное задание 4	1	10	оценивание проводится в форме заслушивания доклада-презентации на практическом занятии. На ответ отводится 5-6 минут. При ответе оценивается полнота и методическая точность подготовленного фрагмента урока. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - точность и обоснованность методических приемов - 3 балла - соблюдение норм русского языка в оформлении презентации - 2 балла - соблюдение норм русского языка в устном ответе - 1 балл - авторские творческие решения проблемы/задания - 2 балла - оформление презентации - 1 балл - положительный эмоциональный педагогический настрой и привлечение внимание слушателей при демонстрации фрагмента урока - 2 балла.	экзамен
5	3	Текущий контроль	Контрольное задание 5	1	10	оценивание проводится в форме заслушивания доклада-презентации на практическом занятии. На ответ отводится 5-6 минут. При ответе оценивается полнота и методическая точность подготовленного фрагмента урока. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей:	экзамен

						- точность и обоснованность методических приемов - 3 балла - соблюдение норм русского языка в оформлении презентации - 2 балла - соблюдение норм русского языка в устном ответе - 1 балл - авторские творческие решения проблемы/задания - 2 балла - оформление презентации - 1 балл - положительный эмоциональный педагогический настрой и привлечение внимание слушателей при демонстрации фрагмента урока - 2 балла.	
6	3	Текущий контроль	Контрольное задание 6	1	10	оценивание проводится в форме заслушивания доклада-презентации на практическом занятии. На ответ отводится 5-6 минут. При ответе оценивается полнота и методическая точность подготовленного фрагмента урока. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - точность и обоснованность методических приемов - 3 балла - соблюдение норм русского языка в оформлении презентации - 2 балла - соблюдение норм русского языка в устном ответе - 1 балл - авторские творческие решения проблемы/задания - 2 балла - оформление презентации - 1 балл - положительный эмоциональный педагогический настрой и привлечение внимание слушателей при демонстрации фрагмента урока - 2 балла.	экзамен
7	3	Текущий контроль	Контрольное задание 7	1	10	оценивание проводится в форме заслушивания доклада-презентации на практическом занятии. На ответ отводится 5-6 минут. При ответе оценивается полнота и методическая точность подготовленного фрагмента урока. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - точность и обоснованность методических приемов - 3 балла - соблюдение норм русского языка в оформлении презентации - 2 балла - соблюдение норм русского языка в устном ответе - 1 балл - авторские творческие решения проблемы/задания - 2 балла - оформление презентации - 1 балл - положительный эмоциональный педагогический настрой и привлечение внимание слушателей при демонстрации фрагмента урока - 2 балла.	экзамен

8	3	Текущий контроль	Контрольное задание 8	1	10	оценивание проводится в форме заслушивания доклада-презентации на практическом занятии. На ответ отводится 5-6 минут. При ответе оценивается полнота и методическая точность подготовленного фрагмента урока. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - точность и обоснованность методических приемов - 3 балла - соблюдение норм русского языка в оформлении презентации - 2 балла - соблюдение норм русского языка в устном ответе - 1 балл - авторские творческие решения проблемы/задания - 2 балла - оформление презентации - 1 балл - положительный эмоциональный педагогический настрой и привлечение внимание слушателей при демонстрации фрагмента урока - 2 балла.	экзамен
9	3	Курсовая работа/проект	Проверка курсовой работы	-	10	Соответствие заданию: 2 балла – полное соответствие заданию, 1 балла – частичное соответствие техническому заданию, 0 баллов – не соответствие заданию. Качество курсовой работы: 5 баллов – работа имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями; имеется практическая часть, самостоятельно выполненная, имеющая признаки новизны полученных результатов. 4 балла – работа имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако практическая часть не вполне отвечает требованиям новизны и оригинальности; 3 балла - в теоретической главе имеются существенные ошибки, анализ и критический разбор практической деятельности выполнены не вполне корректно, практическая часть работы лишь частично отвечает требованиям новизны и оригинальности; 1 балл – работа имеет теоретическую или практическую главы, анализ имеет поверхностный характер, в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены	кур-совые работы

						необоснованные положения; 0 баллов: работа не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. Защита курсовой работы: 3 баллов – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы 1 балл – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.	
10	3	Проме-жуточная аттестация	экзамен	-	20	экзамен проводится в форме устных ответов на вопросы билетов. Билет содержит 1 теоретический и 1 практический вопрос. На ответ отводится 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - глубокое и осмысленное освоение изученного материала - 3 балла; - полнота и логичность ответа - 3 балла; - владение терминологией - 3 балла; - грамотное речевое оформление ответа - 3 балла; - умение ответить на вопрос без использования письменной опоры - 2 балла; - привлечение дополнительного материала для ответа на вопрос - 3 балла; - умение привести примеры, подтверждающие теоретические положения - 3 балла. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания

курсовые работы	Задание выдается в течение двух первых недель семестра. За две недели до окончания семестра студент демонстрирует и сдает преподавателю курсовую работу. Проверяется соответствие курсовой работы заданию. Преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает студента к защите. В последнюю неделю семестра проводится защита курсовой работы. На защиту студент предоставляет курсовую работу. На защите студент коротко (3-5 мин.) докладывает об основных результатах исследования и отвечает на вопросы преподавателя и студентов группы.	В соответствии с п. 2.7 Положения
экзамен	На экзамене производится оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Обучающийся может улучшить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое не является обязательным. Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждый студент получает билет с двумя вопросам (билет содержит 1 теоретический и 1 практический вопрос), готовится в течение 30 минут и устно рассказывает материал билета преподавателю. На ответ отводится 10 минут.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-1	Знает: знает методы планирования и организации учебного занятия при обучении грамматике русского языка	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПК-1	Умеет: применять эффективные методы организации учебного занятия при обучении конкретным грамматическим темам русского языка как иностранного	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПК-1	Имеет практический опыт: планирования и организации учебного занятия по грамматике при обучении русскому языку как иностранному	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПК-2	Знает: основные методы изучения грамматической системы современного русского литературного языка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных занятий по изучению грамматической системы современного русского литературного языка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: разработки учебно-методического обеспечения учебных занятий по изучению грамматической системы современного русского литературного языка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Щукин, А. Н. Обучение иностранным языкам. Теория и практика Текст учеб. пособие для преподавателей и студентов А. Н. Щукин. - 3-е изд. - М.: Филоматис, 2007. - 475, [1] с.

2. Щукин, А. Н. Современные интенсивные методы и технологии обучения иностранным языкам Текст учеб. пособие А. Н. Щукин. - 2-е изд. - М.: Филоматис, 2010. - 186 с.

б) дополнительная литература:

1. Гальскова, Н. Д. Теория обучения иностранным языкам : лингводидактика и методика Текст учеб. пособие по специальности "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 333, [1] с.
2. Соловова, Е. Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс Текст пособие для пед. вузов и учителей Е. Н. Соловова. - 3-е изд. - М.: АСТ : Астрель : Полиграфиздат, 2010. - 238, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Мир русского слова : науч.-метод. ил. журн.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Казакова, Ю. В. Справочные материалы по грамматике русского языка для студентов-иностранцев [Текст] : метод. указания / Ю. В. Казакова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. как иностр.; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2014
2. Казакова, Ю. В. Методы изучения грамматической системы современного русского литературного языка [Текст] метод. указания для иностр. студентов и преподавателей по направлению 45.04.01 "Филология" (магистратура) Ю. В. Казакова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. как иностр.; Ин-т Пушкина ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 18, [1] с. ил.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Казакова, Ю. В. Справочные материалы по грамматике русского языка для студентов-иностранцев [Текст] : метод. указания / Ю. В. Казакова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. как иностр.; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2014
2. Казакова, Ю. В. Методы изучения грамматической системы современного русского литературного языка [Текст] метод. указания для иностр. студентов и преподавателей по направлению 45.04.01 "Филология" (магистратура) Ю. В. Казакова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. как иностр.; Ин-т Пушкина ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 18, [1] с. ил.

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента		Компьютер, подключенный к локальной сети университета и с возможностью выхода в Интернет
Лекции	309 (УДК)	Компьютер, проектор, документ-камера