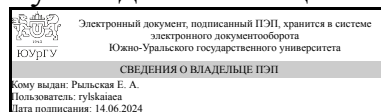


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



Е. А. Рыльская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.18 Информационные технологии в психологии
для специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности

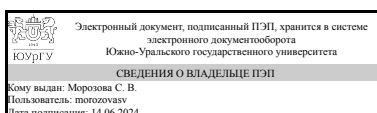
уровень Специалитет

форма обучения очная

кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

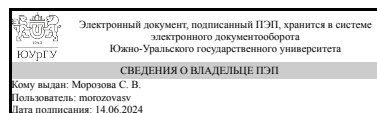
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1137

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



С. В. Морозова

Разработчик программы,
к.психол.н., доц., заведующий
кафедрой



С. В. Морозова

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в психологии» являются: обобщение и систематизация знаний и умений по информационным и коммуникационным технологиям на современном уровне; формирование умения использовать на практике возможности базового и прикладного программного обеспечения в научной и практической деятельности психолога.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина состоит из 2-х разделов: «Применение информационных технологий в деятельности психолога» и «Работа со статистическими пакетами». В первом блоке изучаются отличительные особенности информационных технологий, возможности для применения информационных технологий в различных сферах профессиональной деятельности психолога, рассматриваются программные сервисы для сбора, хранения и обработки психологической информации. Второй блок знакомит студентов с программами Jamovi и SPSS, которые помогают в сортировке и первичной обработке психологических данных, а также применяются для статистической обработки данных психологических исследований.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: современное состояние уровня и направлений компьютерной техники и программных средств и возможности их применения в психологической практике; принципы устройства сети Интернет, и общие информационные ресурсы Интернета; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет; основные математические и статистические методы обработки данных, полученных при решении основных профессиональных задач Умеет: применять информационные технологии в учебной деятельности; организовывать и выполнять мероприятия по обеспечению надежной защиты информации Имеет практический опыт: работы с офисными приложениями; работы с приложениями в сети Интернет; самостоятельной работы с универсальными и специализированными базами учебной и научной литературы

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.17 Информатика, Производственная практика (ориентированная,	Не предусмотрены

цифровая) (6 семестр)	
-----------------------	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.17 Информатика	<p>Знает: теоретические основы информатики, общую характеристику процессов поиска, сбора, переработки, хранения, распространения и защиты информации; технологию обработки текстовой информации, основы работы с электронными таблицами, средствами электронных презентаций, системами управления базами данных</p> <p>Умеет: демонстрировать пользование компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, работать с программными продуктами общего назначения</p> <p>Имеет практический опыт: владения навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов сети Интернет</p>
Производственная практика (ориентированная, цифровая) (6 семестр)	<p>Знает: теоретические основы профессиональной деятельности психолога в условиях служебной деятельности; основные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, принципы профессиональной этики и служебного этикета психолога; психологические особенности эффективной коммуникации; основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели</p> <p>Умеет: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; грамотно применять различные информационные технологии для решения поставленных задач, эффективно взаимодействовать с другими участниками профессионального сообщества, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и осуществлять презентацию результатов работы; использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели; учитывать интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</p>

	<p>определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; формулировать цели и задачи научного исследования, выбирать адекватные им методы исследования. Имеет практический опыт: анализа, систематизации и обобщения полученной информации, необходимой для решения задач в профессиональной деятельности; владения современными информационными технологиями, использование которых допустимо для различных задач профессиональной деятельности, грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения; использования навыков эффективной коммуникации для взаимодействия с участниками профессионального сообщества; владения приемами анализа, систематизации и обобщения научной информации в рамках предметной области; владения навыками публичных выступлений, эффективной презентации результатов профессиональной деятельности</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75	
Подготовка к практическим занятиям	19,75	19,75	
Выполнение индивидуальных заданий по дисциплине	10	10	
Подготовка к зачету	6	6	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	Применение информационных технологий в деятельности психолога	12	6	6	0
2	Работа со статистическими пакетами.	20	10	10	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Информация и информационные технологии. Основные направления использования информационных систем в деятельности психолога.	2
2	1	Сетевой этикет и деловая переписка.	2
3	1	Сервисы работы с информацией. Сбор данных через интернет.	2
4	2	Математика и психология. Данные и их разновидности. Измерительные шкалы. Основные статистические понятия. Выборка и генеральная совокупность. Уровни значимости. Статистические гипотезы. Подготовка данных к математической обработке в программных продуктах. Составление таблиц, баз данных. Графическое представление результатов.	2
5	2	Методы описательной статистики в Jamovi и SPSS. Меры связи в Jamovi и SPSS.	2
6	2	Меры различий в Jamovi и SPSS.	2
7	2	Дисперсионный и факторный анализ в Jamovi и SPSS.	2
8	2	Регрессионный и кластерный анализ в Jamovi и SPSS.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Поиск информации в Интернете.	2
2	1	Работа с Гугл-Форм.	2
3	1	Работа с Tilda.	2
4	2	Знакомство с Jamovi. Описательные статистики.	2
5	2	Корреляционный анализ в Jamovi.	2
6	2	Меры различий в Jamovi.	2
7	2	Дисперсионный и факторный анализ в Jamovi.	2
8	2	Регрессионный и кластерный анализ в Jamovi.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	Основная литература: п.1-3, главы 1-4, п. 4. главы 1-2. Дополнительная литература: п.5, главы 1-9. Основная и дополнительная литература в	7	19,75

	электронном виде. Электронный курс " Информационные технологии в психологии" на портале Электронный ЮУрГУ		
Выполнение индивидуальных заданий по дисциплине	Основная литература: п.1-3, главы 1-4, п. 4. главы 1-2. Дополнительная литература: п.5, главы 1-9. Основная и дополнительная литература в электронном виде.	7	10
Подготовка к зачету	Основная литература: п.1-3, главы 1-4, п. 4. главы 1-2. Дополнительная литература: п.5, главы 1-9. Основная и дополнительная литература в электронном виде. Электронный курс " Информационные технологии в психологии" на портале Электронный ЮУрГУ	7	6

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Практическая работа "Поиск информации в Интренете"	0,075	7	Максимальный балл за работу – 7 баллов. Критерии оценивания: 0 баллов – отсутствие выполненной практической работы установленный срок; 1 балл – в практической работе в полной мере выполнено 1 из 7 заданий; 2 балла – в практической работе в полной мере выполнено 2 из 7 заданий; 3 балла – в практической работе в полной мере выполнено 3 из 7 заданий; 4 балла – в практической работе в полной мере выполнено 4 из 7 заданий; 5 баллов – в практической работе в полной мере выполнено 5 из 7 заданий; 6 баллов – в практической работе в полной мере выполнено 6 из 7 заданий; 7 баллов – в практической работе в полной мере выполнено все 7 заданий.	зачет
2	7	Текущий контроль	Практическая работа "Работа с Гугл-Формами"	0,075	3	Максимальный балл за работу – 3 балла. Критерии оценивания: а) правильное заполнение вопросов для Гугл-Форм – 1 балл; б) правильная	зачет

						замена ответов да/нет в Гугл-таблице – 1 балл; в) использование формулы для подсчёта результатов опросника – 1 балл.	
3	7	Текущий контроль	Практическая работа "Создание сайта в сервисе Tilda"	0,075	3	Максимальный балл за работу – 3 балла. Критерии оценивания: а) присутствие страницы сайта, сделанному по шаблону – 1 балл; б) разработка собственной страницы сайта – 1 балл; в) целостное оформление собственной страницы сайта – 1 балл.	зачет
4	7	Текущий контроль	Практическая работа "Знакомство с Jamovi. Описательные статистики"	0,075	12	Максимальный балл за работу – 12 баллов. Критерии оценивания: а) работа содержит скриншот правильно изменённых данных из первой части работы – 1 балл; б) работа содержит скриншот описательных статистик и диаграммы из второй части работы – 1 балл; в) студент правильно изменил названия шкал в самостоятельной части работы – 1 балл; г) студент выбрал правильный тип шкал в самостоятельной части работы – 2 балла; д) студент сделал правильный расчёт описательных статистик в самостоятельной части работы – 2 балла; е) студент привёл диаграммы в самостоятельной части работы – 1 балл; ж) студент сделал полный анализ данных по полученным статистическим показателям – 4 балла.	зачет
5	7	Текущий контроль	Практическая работа "Корреляционный анализ в Jamovi"	0,1	7	Максимальный балл за работу - 7 баллов. Критерии оценивания: а) в работе присутствует скриншот корреляционной таблицы из первой части задания - 2 балла; б) во второй части работы правильно выбран корреляционный критерий - 1 балл; в) студент правильно скорректировал выборку - 1 балл; г) студент правильно отчистил таблицу от ненужных данных - 1 балл; д) студент правильно интерпретировал корреляции - 2 балла.	зачет
6	7	Текущий контроль	Практическая работа "Меры различий в Jamovi"	0,1	8	Максимальный балл за работу – 8 баллов. Критерии оценивания: а) в работе присутствует скриншот правильного расчёта Т-критерия Стьюдента для связанных выборок – 1 балл; б) в работе присутствует скриншот правильного расчёта Т-критерия Вилкоксона – 1 балл; в) в работе присутствует скриншот правильного расчёта Т-критерия Стьюдента для независимых выборок – 1 балл; г) в работе присутствует	зачет

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Киреева Г.И., Курушин В.Д., Мосягин А.Б., Нечаев Д.Ю. "Основы информационных технологий: учебное пособие" https://e.lanbook.com/book/1148
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Хакунова, Ф.П. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ. [Электронный ресурс] / Ф.П. Хакунова, К.И. Бузаров, М.Н. Кагазежев. — Электрон. дан. // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. — 2013. — № 4. — С. 115-123. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/291555
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Тихомиров, Д. А. Основы статистики и прикладной анализ данных в spss и jamovi : учебник для вузов / Д. А. Тихомиров, А. Н. Пинчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19186-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556111
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Современные информационные технологии : учебное пособие / О. Л. Серветник, А. А. Плехутина, И. П. Хвостова [и др.]. — Ставрополь : СКФУ, 2014. — 225 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155274
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Данелян, Т. Я. Информационные технологии в психологии : учебно-методическое пособие / Т. Я. Данелян. — Москва : ЕАОИ, 2011. — 226 с. — ISBN 978-5-374-00341-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126338
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znaniium.com	Бабкин, А. А. Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога : учебное пособие для направления подготовки 37.04.01 Психология / А. А. Бабкин, Д. Ю. Крюкова ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2019. - 68 с. - ISBN 978-5-94991-491-5. - Текст : электронный. - URL: https://znaniium.com/catalog/product/1229723

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	272 (2)	Переносное компьютерное оборудование (ноутбук, проектор, экран)
Практические занятия и семинары	114- 2 (2)	Сетевой компьютерный класс из 15-16 современных персональных компьютеров с объемом оперативной памяти не менее 1 Гб и монитором с размером по диагонали не менее 15". Программное обеспечение: Microsoft Windows XP, браузер Chrome или аналоги. Канал связи с Интернетом со скоростью не менее 1 мбит/сек. На всех компьютерах должны быть установлены одинаковые версии программного обеспечения.