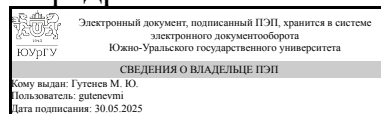


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



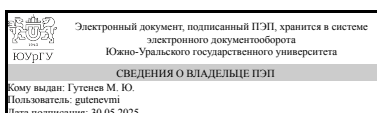
М. Ю. Гутенев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.01 История стран региона специализации (Центральная Евразия)
для направления 41.03.01 Зарубежное регионоведение
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

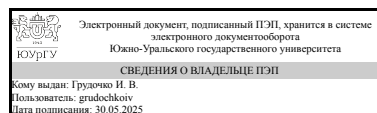
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 553

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



М. Ю. Гутенев

Разработчик программы,
к.ист.н., доцент



И. В. Грудочко

1. Цели и задачи дисциплины

Цель — формирование у студентов научных представлений об истории Центральной Евразии с древности до настоящего времени в контексте всемирно-исторического процесса. - создание у студентов на основе научных данных целостного представления об этнической истории народов Центральной Евразии; - выработка у студентов объективного взгляда на историю становления и развития государственных образований Центральной Евразии; - ознакомление студентов с основными фактическими сведениями по истории земледельческо-скотоводческой цивилизации Центральной Евразии, с ведущими историко-политическими, социально-экономическими и культурно-идеологическими процессами, протекавшими в этом регионе; - объяснение базовых закономерностей истории народов и государств Центральной Евразии; - воспитание уважения к истории и культуре народов Центральной Евразии и евразийского пространства, формирование патриотизма, как диалектического единства национализма и интернационализма; - повысить гражданскую и духовную культуру студентов, подготовить их к активному участию современной общественной и политической жизни стран Центральной Евразии; - формирование навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой, с актуальными и дискуссионными проблемами современной исторической науки.

Краткое содержание дисциплины

Центральная Евразия в древности: каменный, бронзовый век. Ранние кочевники. Древние и средневековые государства в регионе. Тюркская кочевая цивилизация. Российская империя и присоединение к ней Центральной Азии в XVIII–XIX вв. Революции 1917 г. Национально-территориальное размежевание. Центральная Евразия в составе СССР. Образование независимых государств в 1991 г. Этногенез народов Центральной Евразии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: основные источники и научную литературу по истории Центральной Евразии, основные исторические термины, периодизацию и последовательность важнейших исторических событий, имена главных исторических деятелей; особенности и этапы развития земледельческих и кочевых обществ Центральной Евразии Умеет: ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения; обосновать сравнительные достоинства и недостатки общепринятой научной периодизации; проводить сравнительную характеристику исторических событий, выявлять их значимость Имеет практический опыт: анализа основных закономерностей исторического развития Центральной Евразии в контексте всемирно-

	исторического процесса; базовыми методами исторического исследования
ПК-3 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	Знает: особенности формирования и современного функционирования общественно-политических институтов в странах Центральной Евразии, роль этнонациональных и культурно-религиозных факторов в этом процессе; социальную структуру современных государств Центральной Евразии, современные тенденции культурно-исторического, социально-экономического и общественно-политического развития Умеет: учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов Центральной Евразии; выявлять соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний; давать научную оценку современным тенденциям культурно-исторического, социально-экономического и общественно-политического развития с учетом исторической ретроспективы и перспективы Имеет практический опыт: создания комплексной характеристики стран региона специализации на основе анализа их культурно-исторического, социально-экономического и общественно-политического развития

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Политическая география региона специализации, Деловая корреспонденция на иностранном языке, Литература Центральной Евразии, Таможенное право, Методика преподавания социально-политических дисциплин, Международное право, Инструменты электронной коммерции и бизнеса, Эффективные профессиональные коммуникации, Актуальные аспекты современных профессиональных коммуникаций, Социально-политические технологии сопровождения молодежных инициатив, История искусства Центральной Евразии, Государственное право стран региона специализации (Центральная Евразия), Экономика стран региона специализации (Центральная Евразия), Культура речевого общения на русском языке как иностранном,

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 111,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	3
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	96	48	48
Лекции (Л)	48	32	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	16	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	104,25	53,75	50,5
Подготовка к практическим занятиям	39	25	14
Подготовка курсовой работы	20,25	0	20.25
Подготовка реферата	20	15	5
Подготовка к экзамену	11,25	0	11.25
Подготовка к зачёту	13,75	13.75	0
Консультации и промежуточная аттестация	15,75	6,25	9,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Древнейшая история Центральной Азии	4	2	2	0
2	Ранние кочевники Центральной Евразии (VIII в. до н. э. – IV в. н. э.)	4	2	2	0
3	Ранние государственные образования на территории Центральной Азии (I тыс. до н. э. – начало I тыс. н. э.)	4	2	2	0
4	Центральная Азия в раннее средневековье (IV–X вв.)	4	2	2	0
5	Арабские завоевания в Центральной Евразии и его исторические последствия	4	2	2	0
6	Государства Центральной Азии в период развитого средневековья (XI – начало XIV вв.). Монгольское завоевание	4	2	2	0

	Центральной Азии				
7	Центральная Азия в позднее средневековье (XIV–XVII вв.)	4	2	2	0
8	Социально-экономическое развитие Центральной Азии в средневековый период	6	4	2	0
9	Присоединение Центральной Азии к Российской империи (XVIII – начало XX в.).	8	4	4	0
10	Административно-территориальные реформы и социально-экономическая политика Российской империи в Центральной Азии	8	4	4	0
11	Центральная Азия в годы двух российских революций 1917 г.: особенности и характер революционного движения	6	2	4	0
12	Социально-экономическая модернизация советской Центральной Азии в 20–30-е гг. XX в.	6	2	4	0
13	Национально-государственное строительство и общественно-политическое развитие советских республик Центральной Азии в 20–30-е гг. XX в.	8	4	4	0
14	Советские республики Центральной Азии в 60–80-е гг. XX в.: проблемы социально-экономического развития и межэтнических отношений	6	2	4	0
15	Распад СССР и становление независимых государств Центральной Азии	6	4	2	0
16	Конституционное развитие и принципы государственного устройства республик Центральной Азии	4	2	2	0
17	Стратегии социально-экономического развития государств Центральной Азии и механизмы ее реализации	4	2	2	0
18	Этногенез и этническая история народов Центральной Евразии	6	4	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Древнейшая история Центральной Азии. Эпоха камня и бронзы	2
2	2	Ранние кочевники Центральной Евразии (VIII в. до н. э. – IV в. н. э.)	2
3	3	Ранние государственные образования на территории Центральной Азии (I тыс. до н. э. – начало I тыс. н. э.)	2
4	4	Центральная Азия в период раннего средневековья (IV–X вв.)	2
5	5	Арабские завоевания в Центральной Евразии и его исторические последствия	2
6	6	Государства Центральной Азии в период развитого средневековья (XI – начало XIV вв.). Монгольское завоевание Центральной Азии	2
7	7	Центральная Азия в позднее средневековье (XIV–XVII вв.)	2
8–9	8	Социально-экономическое, культурное развитие Центральной Азии в средневековый период	4
10–11	9	Присоединение Центральной Азии к Российской империи (XVIII – начало XX вв.)	4
12–13	10	Административно-территориальные реформы и социально-экономическая политика Российской империи в Центральной Азии	4
14	11	Центральная Азия в годы двух российских революций 1917 г.: особенности и характер революционного движения	2
15	12	Социально-экономическая модернизация советской Центральной Азии в 20–30-е гг. XX в.	2

16–17	13	Национально-государственное строительство и общественно-политическое развитие советских республик Центральной Азии в 20–30-е гг. XX в.	4
18	14	Советские республики Центральной Азии в 60–80-е гг. XX в.: проблемы социально-экономического развития и межэтнических отношений	2
19–20	15	Распад СССР и становление независимых государств Центральной Азии	4
21	16	Конституционное развитие и принципы государственного устройства республик Центральной Азии	2
22	17	Стратегии социально-экономического развития государств Центральной Азии и механизмы ее реализации	2
23–24	18	Этногенез и этническая история народов Центральной Евразии	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Древнейшая история Центральной Евразии	2
2	2	Ранние кочевники Центральной Евразии (VIII до н. э. – IV вв. н. э.)	2
3	3	Ранние государственные образования на территории Центральной Евразии (I тыс. до н. э. – начало I тыс. н. э.)	2
4	4	Центральная Евразия в раннем средневековье (IV–X вв. н. э.)	2
5	5	Арабские завоевания в Центральной Евразии	2
6	6	Государства Центральной Азии в период развитого средневековья (XI – начало XIV вв.). Монгольское завоевание	2
7	7	Центральная Азия в позднее средневековье (XIV–XVII вв.)	2
8	8	Социально-экономическое развитие Центральной Евразии в средневековый период	2
9–10	9	Присоединение Центральной Азии к Российской империи (XVIII – начало XX вв.)	4
11–12	10	Административно-территориальные реформы и социально-экономическая политика Российской империи в Центральной Азии	4
13–14	11	Центральная Азия в годы двух российских революций 1917 г.: особенности и характер революционного движения	4
15–16	12	Социально-экономическая модернизация советской Центральной Азии в 20–30-е гг. XX в.	4
17–18	13	Национально-государственное строительство и общественно-политическое развитие советских республик Центральной Азии в 20–30-е гг. XX в.	4
19–20	14	Советские республики Центральной Азии в 1940 – 80-е гг.: проблемы социально-экономического развития	4
21	15	Распад СССР и становление независимых государств Центральной Азии	2
22	16	Конституционное развитие и принципы государственного устройства республик Центральной Азии	2
23	17	Стратегии социально-экономического развития государств Центральной Азии и механизмы ее реализации	2
24	18	Этногенез и этническая история народов Центральной Евразии	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	История Казахстана / пособие для студентов. Автор-составитель: Г.В. Кан. Алматы, Издательская группа «Казинтерграф», 2004. – 80 с. История Казахстана. Энциклопедический справочник. – Алматы: ТОО «Аруна Ltd.», 2010. – 632 с. История Казахстана и Центральной Азии. Алматы: Дайк-Пресс, 2001. – 616 с. История Казахстана: народы и культуры. Алматы: Дайк-Пресс, 2001. – 600 с. История Урала : С древнейших времен до 1861 года / Отв. ред. А.А. Преображенский. – М. : Наука, 1989. – 608 с. Центральная Азия в составе Российской империи. М., 2008. Турсунов Х. Т. О национально-государственном размежевании Средней Азии. Ташкент, 1957.	3	14
Подготовка курсовой работы	Александров Ю.Г. Казахстан перед барьером модернизации. – М.: Институт востоковедения РАН, 2013. 288 с. Бисенбаев А.К. – Не вместе: Россия и страны Центральной Азии. – СПб.: Питер, 2011. – 208 с. Звягельская И.Д., 2009. Становление государств Центральной Азии: Политические процессы. – М.: Аспект Пресс, 2009. – 208 с. Казбеков Б.К., 2002. Интеграция Казахстана и Центральной Азии в мировую экономику. – Алматы: Дайк-Пресс, 2002. – 416 с. Китай в мировой и региональной политике. История и современность. Вып. XV: ежегодное издание /отв. ред.–состав. Е.И. Сафронова. – М.: ИДВ РАН, 2010. – 248 с. Ларюэль, М. «Русский вопрос» в независимом Казахстане: история, политика, идентичность / М. Ларюэль, С. Пейруз ; лит. обраб., науч. ред. и предис. Н. Космарской ; пер. с фр. Т. Григорьевой. – м.: Наталис, 2007. 360 с. – (Евразия. Новые исследования). Международные отношения в Центральной Азии: События и документы. Учеб. пособие для студентов вузов / А.Д. Богатуров, А.С. Дундич, В.Г. Коргун и др.; отв. ред. А.Д. Богатуров. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 549 с. Северо-Восточная и Центральная Азия: динамика международных и межрегиональных взаимодействий: Учебное пособие / Под ред. А.Д. Воскресенского. Отв. сост. А.Д.	3	20,25

	Воскресенский и К.П. Боришполец. – М.: МГИМО(Университет); РОССПЭН, 2004. – 472 с. Страны Центральной Азии на рубеже XX–XXI вв.: Становление национальных государств: Реф. сб. / РАН. ИНИОН. Центр научн.-информ. исслед. глобал. и регион. пробл. Отдел Азии и Африки. – М., 2006. – (Пробл. обществ. развития стран Азии и Африки). – 204 с. Халид А., 2010. Ислам после коммунизма: Религия и политика в Центральной Азии / Пер. с англ. А.Б. Богдановой. – М.: Новое литературное обозрение, 2010. – 304 с. Центральная Азия в современном мире: Внешнеполитические и геоэкономические аспекты развития: Реф. сб. / РАН. ИНИОН. Центр научн.-информ. исслед. глобал. и регион. пробл. Отдел Азии и Африки. – М., 2007. – (Пробл. обществ. развития стран Азии и Африки). – 180 с. Центральная Азия: проблемы и перспективы (взгляд из России и Китая) : сб. ст. / под ред. д-ра ист. наук К.А. Кокарева, Д.А. Александрова, И.Ю. Фроловой ; Рос. ин-т стратег. исслед. ; Кит. акад. современ. междунар. отношений. – М.: РИСИ, 2013. – 316 с.		
Подготовка реферата	Политика России и Китая в Центральной Азии во второй половине XIX - начале XXI в. Текст коллектив. моногр. И. В. Анисимова и др. ; отв. ред. А. В. Старцев ; Алтайский гос. ун-т, Ист. фак., Каф. Востоковедение ; Алтайский междунар. центр азиат. исслед. - Барнаул: Азбука, 2014. - 458 с.; История Казахстана / учебник. 4-е издание. Автор-составитель Г. В. Кан. Алматы: Алматыкітап баспасы, 2011. – 312 с.; История Казахстана и Центральной Азии. Учебное пособие / Абусеитова М. Х. и др. Алматы: Издательство «Білім». 2001. 620 с.; История Центральной Азии: учеб. пособие. Т. 1. / Зайцев И. В. и др. М.; Издательство Московского гуманитарного университета, 2015. 360 с.; Кляшторный С. Г., Савинов Д. Г. Степные империи древней Евразии. СПб.: Филологический факультет СПбГУ. 346 с.; Массон В. М. Культурогенез древней Центральной Азии. СПб: Филологический факультет СПбГУ; Изд-во С.-Петербур. Ун-та, 2006. 384 с.	3	5
Подготовка к экзамену	Политика России и Китая в Центральной Азии во второй половине XIX - начале XXI в. Текст коллектив. моногр. И. В.	3	11,25

	Анисимова и др. ; отв. ред. А. В. Старцев ; Алтайский гос. ун-т, Ист. фак., Каф. Востоковедение ; Алтайский междунар. центр азиат. исслед. - Барнаул: Азбука, 2014. - 458, [1] с. Каппелер, А. Россия - многонациональная империя: Возникновение. История. Распад Пер. с нем. С. Червонной. - М.: Прогресс-Традиция: Традиция, 2000. - 342 с. Гафуров, Б. Г. История таджикского народа: В кратком изложении Т. 1 С древнейших времен до Великой Октябрьской Социалистической Революции 1917 г. Б. Г. Гафуров; Акад. наук ТаджССР, Ин-т истории. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Госполитиздат, 1955. - 544 с. ил.: карты		
Подготовка к зачёту	История таджикского народа. Т. 1. Древнейшая и древняя история. Душанбе, 1998. История Казахстана / пособие для студентов. Автор-составитель: Г.В. Кан. Алматы, Издательская группа «Казинтерграф», 2004. – 80 с. История Казахстана. Энциклопедический справочник. – Алматы: ТОО «Аруна Ltd.», 2010. – 632 с. История Казахстана и Центральной Азии. Алматы: Дайк-Пресс, 2001. – 616 с. История Казахстана: народы и культуры. Алматы: Дайк-Пресс, 2001. – 600 с. История Урала : С древнейших времен до 1861 года / Отв. ред. А.А. Преображенский. – М. : Наука, 1989. – 608 с. Центральная Азия в составе Российской империи. М., 2008.	2	13,75
Подготовка к практическим занятиям	История таджикского народа. Т. 1. Древнейшая и древняя история. Душанбе, 1998. История Казахстана / пособие для студентов. Автор-составитель: Г.В. Кан. Алматы, Издательская группа «Казинтерграф», 2004. – 80 с. История Казахстана. Энциклопедический справочник. – Алматы: ТОО «Аруна Ltd.», 2010. – 632 с. История Казахстана и Центральной Азии. Алматы: Дайк-Пресс, 2001. – 616 с. История Казахстана: народы и культуры. Алматы: Дайк-Пресс, 2001. – 600 с.	2	25
Подготовка реферата	Политика России и Китая в Центральной Азии во второй половине XIX - начале XXI в. Текст коллектив. моногр. И. В. Анисимова и др. ; отв. ред. А. В. Старцев ; Алтайский гос. ун-т, Ист. фак., Каф. Востоковедение ; Алтайский междунар. центр азиат. исслед. - Барнаул: Азбука, 2014. - 458 с.	2	15

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Выступление на практическом занятии (не менее 7 за семестр)	1	5	За неделю до проведения занятия студент получает задание с вопросами, на которые нужно дать развернутый ответ. 5 баллов – при ответе студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 4 балла – при ответе студент демонстрирует знание основных вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения и отвечает на поставленные вопросы 3 балла – при ответе студент показывает базовое знание вопросов темы, не вносит предложения по теме исследования, с затруднениями отвечает на поставленные вопросы 2 балла – при ответе студент показывает поверхностное знание темы, не вносит предложения по теме исследования, с затруднениями отвечает на поставленные вопросы 1 балл – при ответе студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы 0 баллов – студент не дал ответ При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет
2	2	Текущий контроль	Подготовка конспекта с ответом для	1	4	За неделю до проведения занятия студент получает домашнее задание с вопросами, на которые нужно	зачет

			практического занятия (не менее 5 конспектов в семестр)		ответить письменно в конспекте. 5 баллов – при письменном ответе студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования 4 балла – при письменном ответе студент показывает базовое знание вопросов темы, оперирует данными исследования 3 балла – при письменном ответе студент показывает поверхностное знание вопросов темы, слабо оперирует данными исследования 2 балла – при письменном ответе студент показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, 1 балл – при письменном ответе студент показывает слабое знание вопросов темы, ответ неполон и содержит ошибки 0 баллов – задание не было предоставлено студентом При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
3	2	Текущий контроль	Подготовка доклада для практического занятия с презентацией (не менее 3 докладов в один семестр)	1	5 За неделю до проведения занятия студент получает задание с вопросами, на которые нужно ответить и сделать презентацию по этой теме. 5 баллов – студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, знает основную и дополнительную литературу, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы; презентация содержит не менее 10 слайдов и логично иллюстрирует изложенный материал 4 балла – студент показывает базовое знание вопросов темы, оперирует данными исследования, знает основную литературу, отвечает на поставленные вопросы; презентация содержит не менее 10 слайдов 3 балла – студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по	зачет

					теме исследования, с затруднениями отвечает на поставленные вопросы, в презентации не менее 5 слайдов 2 балла – студент показывает слабое знание вопросов темы, имеет поверхностное знание основной литературы, не вносит предложения по теме исследования, с затруднениями отвечает на поставленные вопросы, в презентации менее 5 слайдов 1 балл – при ответе студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, презентация отсутствует 0 баллов – студент отказался отвечать При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
4	2	Текущий контроль	Ответы на вопросы и развернутое эссе после просмотра видеофильма на практическом занятии	1	10 Вопросы (1–4) и тема эссе (5) даются на занятии после просмотра фильма; у студента есть возможность ответить на вопросы дома. 10 баллов – студент верно ответил на 4 вопроса; эссе показывает способность студента описать события, изложенные в фильме, своё отношение, и обосновывать свою точку зрения на поставленный вопрос. 9 баллов – студент верно ответил на 4 вопроса; в эссе не полностью описаны события, изложенные в фильме, но достаточные для раскрытия проблемы; содержится своё отношение, обоснована собственная точка зрения на поставленный вопрос. 8 баллов – студент верно ответил на 4 вопроса; в эссе не полностью описаны события, изложенные в фильме, но достаточные для раскрытия проблемы; содержится своё отношение, собственная точка зрения обоснована не полностью. 7 баллов – студент верно ответил на 3 вопроса; в эссе не полностью отражены события из фильма; своя точка зрения обоснована не	зачет

					полностью, но выражено собственное отношение к фильму. 6 баллов – студент верно ответил на 3 вопроса; в эссе не полностью отражены события из фильма; своя точка зрения обоснована не полностью, собственное отношение к фильму выражено слабо. 5 баллов – студент верно ответил на 2 вопроса; в эссе не полностью описаны события, изложенные в фильме; своя точка зрения не обоснована; не выражено собственное отношение к фильму. 4 балла – студент верно ответил на 2 вопроса; в эссе поверхностно описаны события, изложенные в фильме; своя точка зрения не обоснована; не выражено собственное отношение к фильму. 3 балла – студент верно ответил на 1 вопрос; в эссе поверхностно описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки зрения отсутствует. 2 – студент верно ответил на 1 вопрос; в эссе не описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки зрения отсутствует. 1 – студент неверно ответил на вопросы; в эссе не описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки зрения отсутствует. 0 баллов – студент не предоставил ответы на вопросы. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).		
5	2	Текущий контроль	Контрольный тест на проверку знаний по освоению дисциплины в конце семестра	1	15	Тест выполняется в конце каждого семестра (всего – 2 теста), в течение 20 минут, на практическом занятии; состоит из 15 вопросов, где из четырех вариантов ответов один верный. Каждый верный ответ – 1 балл, неверный – 0 баллов. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-	зачет

						рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
6	2	Промежуточная аттестация	Зачёт	-	2	Оценка «зачтено» выставляется студенту, который освоил все темы, вынесенные на зачет. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» является получение оценки «зачтено» по реферату, систематическая активная работа на практических занятиях. Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не освоил хотя бы одну тему. Предусмотрено прохождение студентом промежуточной аттестации (зачёта) «автоматом» при условии получения не менее 60% от общего максимального количества баллов в семестр (по мероприятиям текущего контроля), т. е. оценка «зачтено» может быть выставлена при наличии не менее 57 баллов по итогам семестра. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет
7	3	Текущий контроль	Выступление на практическом занятии (не менее 7 за семестр)	1	5	За неделю до проведения занятия студент получает задание с вопросами, на которые нужно дать развернутый ответ. 5 баллов – при ответе студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 4 балла – при ответе студент демонстрирует знание основных вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения и отвечает на поставленные вопросы 3 балла – при ответе студент показывает базовое знание вопросов темы, не вносит предложения по теме исследования, с затруднениями отвечает на поставленные вопросы 2 балла – при ответе студент показывает поверхностное знание темы, не вносит предложения по теме	экзамен

					исследования, с затруднениями отвечает на поставленные вопросы 1 балл – при ответе студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы 0 баллов – студент не дал ответ При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
8	3	Текущий контроль	Подготовка конспекта с ответом для практического занятия (не менее 5 конспектов в семестр)	1	4 За неделю до проведения занятия студент получает домашнее задание с вопросами, на которые нужно ответить письменно в конспекте. 5 баллов – при письменном ответе студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования 4 балла – при письменном ответе студент показывает базовое знание вопросов темы, оперирует данными исследования 3 балла – при письменном ответе студент показывает поверхностное знание вопросов темы, слабо оперирует данными исследования 2 балла – при письменном ответе студент показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, 1 балл – при письменном ответе студент показывает слабое знание вопросов темы, ответ неполон и содержит ошибки 0 баллов – задание не было предоставлено студентом При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	экзамен
9	3	Текущий контроль	Подготовка доклада для практического занятия с презентацией (не	1	5 За неделю до проведения занятия студент получает задание с вопросами, на которые нужно ответить и сделать презентацию по этой теме.	экзамен

			менее 3 докладов в один семестр)		5 баллов – студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, знает основную и дополнительную литературу, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы; презентация содержит не менее 10 слайдов и логично иллюстрирует изложенный материал 4 балла – студент показывает базовое знание вопросов темы, оперирует данными исследования, знает основную литературу, отвечает на поставленные вопросы; презентация содержит не менее 10 слайдов 3 балла – студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, с затруднениями отвечает на поставленные вопросы, в презентации не менее 5 слайдов 2 балла – студент показывает слабое знание вопросов темы, имеет поверхностное знание основной литературы, не вносит предложения по теме исследования, с затруднениями отвечает на поставленные вопросы, в презентации менее 5 слайдов 1 балл – при ответе студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, презентация отсутствует 0 баллов – студент отказался отвечать При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).		
10	3	Текущий контроль	Контрольный тест на проверку знаний по освоению дисциплины в конце семестра	1	15	Тест выполняется в конце каждого семестра (всего – 2 теста), в течение 20 минут, на практическом занятии; состоит из 15 вопросов, где из четырех вариантов ответов один верный. Каждый верный ответ – 1 балл, неверный – 0 баллов.	экзамен
11	3	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	Оценка «отлично» (85–100%) студент обладает всесторонним, систематическим и глубоким знанием учебного материала, освоил	экзамен

					основную программу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, понимающих взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в изложении и использовании учебного материала Оценка «хорошо» (75–84%) студент обладает недостаточно всесторонним, систематическим и глубоким знанием учебного материала, не до конца освоил основную программу, но знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, не до конца понимающих взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, допустившим незначительные погрешности в ответе на экзамене, но обладающим достаточными знаниями для их устранения в ходе дальнейшей профессиональной деятельности Оценка «удовлетворительно» (60–74%) студент обладает знанием основного учебного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене, но обладающим знаниями для их устранения в ходе дальнейшей профессиональной деятельности. Оценка «неудовлетворительно» (0–59%) студент имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в ответе на экзаменационные вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не способны с данным уровнем подготовки приступить к профессиональной деятельности по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение.	
--	--	--	--	--	--	--

					Прохождение студентом промежуточной аттестации (экзамена) «автоматом» возможно при наличии не менее 60% от общего максимального количества баллов по итогам семестра: - оценка «отлично» (85–100 %) выставляется при наличии 72–85 баллов; - оценка «хорошо» (75–84 %) – при наличии 64–71 баллов; - оценка «удовлетворительно» (60–74 %) – при наличии 51–63 баллов. Если студент не согласен с предложенной оценкой, то он может прийти на экзамен и пересдать на более высокий балл. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
13	3	Курсовая работа/проект	Курсовая работа	-	5 Оценка «отлично»: выставляется за курсовую работу, которая полностью соответствует заданию. Текст курсовой содержит логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. Титульный лист, текст, сноски в тексте, список использованной литературы, иллюстративный материал курсовой работы оформлены в полном соответствии с существующими требованиями. При защите студент показывает глубокое знание вопроса темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы. Оценка «хорошо»: выставляется за курсовую работу, которая полностью соответствует заданию. Текст курсовой содержит не всегда логичное, но последовательное изложение материала с не всегда соответствующими выводами и обоснованными положениями. В оформлении титульного листа, текста, сносок в тексте, списка использованной литературы, иллюстративного материал курсовой	кур- совые работы

					работы допущены незначительные отклонения от существующих требований. При защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Оценка «удовлетворительно»: выставляется за курсовую работу, которая не полностью соответствует заданию. Текст курсовой работы содержит поверхностный анализ материала, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения. В оформлении титульного листа, текста, сносок в тексте, списка использованной литературы, иллюстративного материал курсовой работы допущены значительные отклонения от существующих требований. При защите курсовой работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. Оценка «неудовлетворительно»: выставляется за курсовую работу, которая не соответствует заданию. Текст не имеет анализа, не отвечает существующим требованиям. В работе нет выводов или они не соответствуют приведенному материалу. Оформление титульного листа, текста, сносок в тексте, списка использованной литературы, иллюстративного материал курсовой работы не соответствует существующим требованиям. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает существа вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 человек. Каждый студент берет экзаменационный билет с двумя вопросами. На подготовку ответа на вопросы экзаменационного билета студенту дается не менее 20 минут. При неправильном или неполном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по этому или другим разделам дисциплины. Вопрос считается раскрытым, если студент смог раскрыть его содержание на 60%.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Зачёт проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 5 студентов. Каждый студент берет билет, содержащий два вопроса. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы. Студенты, пропустившие занятия по неуважительной причине, на зачете получают дополнительный вопрос по каждой из пропущенных тем.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
курсовые работы	Задание на курсовую работу выдается в первую неделю семестра. В течение второй недели семестра студент выбирает тему курсовой работы из тем предложенных преподавателем или предлагает свою тему. До студентов в обязательном порядке доводятся существующие требования по оформлению курсовой работы. В течение семестра студент обращается к преподавателю за консультацией по вопросам формулировки цели и задач исследования, его предмету и объекту, по структуре, литературе и источникам курсовой работы. За две–три недели до окончания семестра студент демонстрирует преподавателю подготовленный черновой вариант курсовой работы. В процессе демонстрации проверяется: соответствие работы теме, поставленным цели и задачам, уточняется структура курсовой работы. Преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает студента к защите. В последнюю неделю семестра проводится защита курсовой работы. На защиту студент предоставляет: 1. развернутое задание к курсовой работе; 2. текст курсовой работы на не менее, чем 20 страницах (не считая иллюстраций, списка использованной литературы и т. п.) в отпечатанном виде, оформленный в соответствии с существующими требованиями. Защита курсовой работы выполняется в комиссии, состоящей не менее, чем из двух преподавателей. На защите студент кратко (до 12 минут) докладывает о степени изученности темы, цели и задачах курсовой работы, объекте и предмете исследования. Он раскрывает основное содержание глав работы и ее заключения. После защитной речи студент отвечает на вопросы членов комиссии и присутствующих на защите студентов.	В соответствии с п. 2.7 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ
-------------	---------------------	------

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13
УК-2	Знает: основные источники и научную литературу по истории Центральной Евразии, основные исторические термины, периодизацию и последовательность важнейших исторических событий, имена главных исторических деятелей; особенности и этапы развития земледельческих и кочевых обществ Центральной Евразии	++						++	++	++	+	+	
УК-2	Умеет: ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения; обосновать сравнительные достоинства и недостатки общепринятой научной периодизации; проводить сравнительную характеристику исторических событий, выявлять их значимость	+	+					+				+	
УК-2	Имеет практический опыт: анализа основных закономерностей исторического развития Центральной Евразии в контексте всемирно-исторического процесса; базовыми методами исторического исследования			++				+	+			+	+
ПК-3	Знает: особенности формирования и современного функционирования общественно-политических институтов в странах Центральной Евразии, роль этнонациональных и культурно-религиозных факторов в этом процессе; социальную структуру современных государств Центральной Евразии, современные тенденции культурно-исторического, социально-экономического и общественно-политического развития						++				+	+	
ПК-3	Умеет: учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов Центральной Евразии; выявлять соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний; давать научную оценку современным тенденциям культурно-исторического, социально-экономического и общественно-политического развития с учетом исторической ретроспективы и перспективы							+	+			+	
ПК-3	Имеет практический опыт: создания комплексной характеристики стран региона специализации на основе анализа их культурно-исторического, социально-экономического и общественно-политического развития						++		+			+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Васильев Л. С. История Востока : учеб.: в 2-х т. . Т. 1 / Л. С. Васильев. - М. : Высшая школа, 1998. - 494, [1] с.
2. Васильев Л. С. История Востока : учеб.: в 2-х т. . Т. 2 / Л. С. Васильев. - М. : Высшая школа, 1998. - 494, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Новейшая история стран Азии и Африки, 20 в. : В 2 ч.: Учеб. для вузов . Ч. 1 / А. М. Родригес, Р. Г. Ланда, И. Н. Селиванов и др.; Под ред. А. М. Родригеса. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 367 с.

2. Новейшая история стран Азии и Африки, 20 век : Учеб. для вузов: В 3 ч. . Ч. 2 / А. М. Родригес, Р. Г. Ланда, В. А. Мельянцев и др.; Под ред. А. М. Родригеса. - М. : ВЛАДОС: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова, 2004. - 314, [1] с.
3. История Древнего Востока : Учеб. для вузов по направлению и специальности "История" / А. А. Вигасин, М. А. Дандамаев, М. В. Крюков и др.; Под ред. В. И. Кузищина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М. : Высшая школа, 2005. - 459, [1] с.
4. Васильев Л. С. История Востока : Учеб. для вузов: В 2 т. . Т. 2 / Л. С. Васильев. - 3-е изд., испр. и доп.. - М. : Высшая школа, 2003. - 567, [1] с.
5. Васильев Л. С. История религий Востока / Л. С. Васильев. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М. : Книжный дом "Университет", 1998. - 425, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник древней истории / Рос. акад. наук, Отд-ние историко-филологических наук, Ин-т всеобщ. истории. - М. : Наука, 2001-2011. -
2. Новая и новейшая история : журн. / Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории РАН. - М. : Наука, 1992-. -
3. Вопросы истории : ежемес. журн.: 12+ / Ред. журн., Рос.акад. наук. - М., 1994-. -

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. нет

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. нет

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	162а (1)	16 компьютеров, проектор, экран.
Практические занятия и семинары	160 (1)	компьютер, проектор, экран.
Лекции	160	компьютер, проектор, экран.

	(1)	
--	-----	--