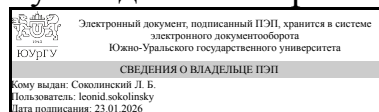


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



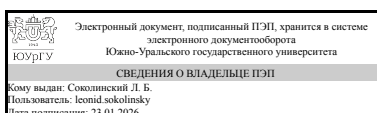
Л. Б. Соколинский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.01 Практикум по виду профессиональной деятельности
для направления 09.03.04 Программная инженерия
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Системное программирование

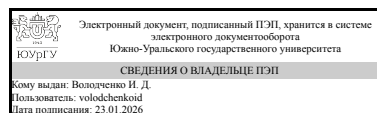
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 09.03.04 Программная инженерия, утверждённым приказом
Минобрнауки от 19.09.2017 № 920

Зав.кафедрой разработчика,
д.физ.-мат.н., проф.



Л. Б. Соколинский

Разработчик программы,
старший преподаватель



И. Д. Володченко

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов комплексных практических навыков создания, оформления и проверки технической документации в соответствии с актуальными стандартами и корпоративными требованиями. Основные задачи дисциплины: 1. Ознакомление с нормативной базой (ГОСТы и внутренние стандарты) и общими принципами оформления технической документации. 2. Ознакомление с прикладным программным обеспечением для создания технических документов на примере текстового редактора MS Word, включая работу со стилями, автоматическим оглавлением, перекрестными ссылками и формулами. 3. Ознакомление с технологией создания презентационных материалов для защиты проектов с использованием MS PowerPoint. 4. Ознакомление с технологией создания научно-технических документов с использованием издательской системы LaTeX, включая базовый синтаксис, верстку формул, таблиц и управление библиографией. 5. Приобретение практического опыта комплексной проверки и подготовки итогового пакета документов в соответствии с установленными требованиями.

Краткое содержание дисциплины

1. Нормативные основы оформления технической документации. Обзор ключевых ГОСТов и локальных требований к структуре и оформлению документов. 2. Текстовый редактор MS Word для технических документов. Создание и управление структурой документа. Применение и настройка стилей. Создание автоматического оглавления, списков иллюстраций и таблиц. Нумерация страниц, разделов и объектов. Работа с формулами (Microsoft Equation), перекрестными ссылками, сносками и колонтитулами. 3. Издательская система LaTeX для научных публикаций. Введение в LaTeX: структура документа, классы и пакеты. Форматирование текста и разделов. Создание и верстка математических формул. Внедрение и оформление рисунков и таблиц. Управление библиографией с использованием BibTeX/Viber. Компиляция в PDF-документ. 4. Создание презентаций для защиты проектов. Принципы эффективной научно-технической презентации. Разработка структуры и дизайна презентации в MS PowerPoint. 5. Финальная подготовка и проверка пакета документов. Комплексная методика проверки работы на соответствие требованиям. Сборка итогового пакета документов для защиты.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен формулировать требования к разработке программного обеспечения на основе анализа предметной области, осуществлять проектирование программного обеспечения с учетом архитектуры вычислительных систем (включая многопроцессорные вычислительные системы), использовать инструментальные и вычислительные средства при разработке	Знает: требования оформления технической документации, офисные пакеты и издательские системы для создания технической документации Умеет: создавать техническую документацию с использованием программ MS Office и LaTeX Имеет практический опыт: создания технической документации с использованием программ MS

алгоритмических и программных решений для решения задач профессиональной деятельности	Office и LaTeX
---	----------------

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.22 Программная инженерия, 1.О.14 Архитектура ЭВМ, 1.О.12.05 Веб-программирование для систем искусственного интеллекта, 1.Ф.02 Основы программирования на платформе .NET, 1.Ф.03 Программирование мобильных устройств	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.14 Архитектура ЭВМ	Знает: понятие архитектуры ЭВМ, способы представления данных в ЭВМ, принципы организации вычислений, типы архитектур ЭВМ, требования к системному и прикладному ПО, основные положения и концепции в области архитектуры ЭВМ, базовые принципы проектирования системного ПО Умеет: разрабатывать алгоритмические и программные решения с использованием низкоуровневых языков программирования, проектировать ПО с учетом принципов организации ЭВМ, решать стандартные задачи в профессиональной деятельности с учетом способов представления и обработки данных в ЭВМ Имеет практический опыт: системного программирования с использованием низкоуровневых языков программирования, проектирования системного ПО с учетом принципов организации ЭВМ, разработки программ на низкоуровневых языках программирования с учетом способов представления и обработки данных в ЭВМ
1.Ф.02 Основы программирования на платформе .NET	Знает: методы и средства проектирования программного обеспечения с применением технологии .NET Умеет: применять методы и средства проектирования программного обеспечения, применять современные возможности, предоставляемые платформой .NET Имеет практический опыт: владения приемами проектирования приложений для платформы .NET, выбора технологии программирования для решения поставленной задачи
1.О.12.05 Веб-программирование для систем искусственного интеллекта	Знает: принципы функционирования web-серверов, реализации клиент-серверных web-

	<p>приложений, многопоточность и межпроцессное взаимодействие, основные паттерны проектирования web-приложений (MVC, MVP, MVVP и т.д.), принципы проектирования пользовательских интерфейсов в web, принципы организации Web, сетевые технологии и протоколы, языки и фреймворки разработки web-приложений</p> <p>Умеет: создавать web-приложения с развертыванием серверной части и инструментария разработки под различные ОС или системы контейнеризации, формировать и анализировать требования к web-приложению, разрабатывать web-приложения с применением инструментов автоматизации сборки, интеграции, тестирования и развертывания ПО</p> <p>Имеет практический опыт: реализации web-приложений с синхронной и асинхронной обработкой запросов, проектирования многопоточных web-приложений с применением современных web-фреймворков, разработки web-приложений с применением современных языков программирования и технологий</p>
<p>1.О.22 Программная инженерия</p>	<p>Знает: ПК-2.3. 3-1. Знает основные критерии качества систем искусственного интеллекта, методы и инструментальные средства тестирования работоспособности и качества функционирования систем искусственного интеллекта; методы и средства проектирования программного обеспечения, ПК-1.3. 3-1. Знает методы сбора и обобщения информации о проблемной области путем опроса экспертов, исходных данных о функционировании проблемной и предметной областей, документированных источников знаний, а также формирования требований к системе искусственного интеллекта; Умеет: ПК-2.3. У-1. Умеет проводить тестирования работоспособности и качества функционирования систем искусственного интеллекта и проверять выполнение требований к системам искусственного интеллекта со стороны пользователя; применять UML для описания требований к программе и описания архитектуры программной системы, ПК-1.3. У-1. Умеет осуществлять сбор и обобщение информации о проблемной области путем опроса экспертов, исходных данных о функционировании проблемной области, документированных источников знаний, а также формировать требования к системе искусственного интеллекта; Имеет практический опыт: анализа предметной области, а также проектирования и реализации приложения, формирования требований к программной системе</p>
<p>1.Ф.03 Программирование мобильных устройств</p>	<p>Знает: методы и средства проектирования</p>

	программного обеспечения, особенности операционных систем iOS и Android Умеет: методы и средства проектирования программного обеспечения, особенности операционных систем iOS и Android Имеет практический опыт: установки и настройки среды разработки мобильных приложений, реализации мобильного приложения с учетом спроектированной архитектуры мобильного приложения
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 42,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	36	36	
Лекции (Л)	0	0	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	65,5	65,5	
Нормативно-методологическая подготовка и проектирование документа	10	10	
Разработка и отработка презентационного пакета для защиты	20,5	20,5	
Полный цикл создания и оформления текста.	25	25	
Освоение издательской системы LaTeX на примере фрагмента текста.	10	10	
Консультации и промежуточная аттестация	6,5	6,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Нормативные основы оформления технической документации.	6	0	6	0
2	Текстовый редактор MS Word для технических документов	14	0	14	0
3	Издательская система LaTeX для научных публикаций.	8	0	8	0
4	Создание презентаций для защиты проектов.	6	0	6	0
5	Финальная подготовка и проверка пакета	2	0	2	0

	документов				
--	------------	--	--	--	--

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Введение и проектирование структуры работы.	2
2	1	Оформление титульных элементов.	2
3	1	Библиография: основы ГОСТ.	2
4-5	2	Система стилей. Автоматизация навигации на основе стилей.	4
6-7	2	Нумерация и перекрестные ссылки.	4
8-9	2	Работа с иллюстрациями и таблицами. Формулы и специальные вставки.	4
10	2	Углубленная работа с библиографией в Word.	2
11-12	3	Введение в LaTeX. Структура и базовое форматирование.	4
13-14	3	Математические формулы и таблицы. Графика и библиография.	4
15	4	Принципы и структура научной презентации.	2
16-17	4	Презентация в MS PowerPoint.	4
18	5	Комплексная проверка и сборка.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Нормативно-методологическая подготовка и проектирование документа	Основная литература	8	10
Разработка и отработка презентационного пакета для защиты	Основная литература	8	20,5
Полный цикл создания и оформления текста.	Основная литература	8	25
Освоение издательской системы LaTeX на примере фрагмента текста.	Основная литература	8	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Оформление файла "Задание"	10	1	1 балл - задание оформлено верно согласно всем требованиям 0 баллов - задание не соответствует требованиям	дифференцированный зачет
2	8	Текущий контроль	Оформление файла "Календарный план"	10	1	1 балл - задание оформлено верно согласно всем требованиям 0 баллов - задание не соответствует требованиям	дифференцированный зачет
3	8	Текущий контроль	Первый этап оформления текста	10	5	5 баллов - задание выполнено полностью, без ошибок 3 балла - без ошибок выполнена большая часть задания 0 баллов - задание выполнено без учета требований	дифференцированный зачет
4	8	Текущий контроль	Второй этап оформления текста	10	5	5 баллов - задание выполнено полностью, без ошибок 3 балла - без ошибок выполнена большая часть задания 0 баллов - задание выполнено без учета требований	дифференцированный зачет
5	8	Текущий контроль	Третий этап оформления текста	10	5	5 баллов - задание выполнено полностью, без ошибок 3 балла - без ошибок выполнена большая часть задания 0 баллов - задание выполнено без учета требований	дифференцированный зачет
6	8	Текущий контроль	Окончательный вариант текста в формате PDF	10	1	1 балл - задание оформлено верно согласно всем требованиям 0 баллов - задание не соответствует требованиям	дифференцированный зачет
7	8	Текущий контроль	Подготовка презентации к защите	10	5	5 баллов - задание выполнено полностью, без ошибок 3 балла - без ошибок выполнена большая часть задания 0 баллов - задание выполнено без учета требований	дифференцированный зачет
8	8	Проме-	Подготовка	-	10	10 - Презентация полностью	дифференцированный

		жуточная аттестация	доклада		соответствует всем формальным требованиям, логично структурирована, содержит все обязательные элементы, визуально безупречна и технически корректна. 8-9 - Презентация соответствует основным требованиям, логична и содержательна. Имеются незначительные недочеты в оформлении (например, мелкий шрифт в подписях) или структуре. 6-7 - Презентация в целом отражает работу, но содержит заметные нарушения требований (пропущен слайд, некорректная нумерация, перегруженные текстом слайды) или ошибки в оформлении. 4-5 - Презентация неполна или плохо структурирована. Нарушены ключевые требования (формат, шрифты, обязательные слайды), что серьезно затрудняет восприятие. 2-3 - Презентация подготовлена формально, не отражает суть работы, нарушены большинство требований. Представляет собой набор неструктурированных слайдов. 0-1 - Презентация отсутствует или полностью не соответствует теме и требованиям.	зачет
9	8	Промежуточная аттестация	Выступление с докладом	-	10 - Доклад логичен, структурно ясен, уложен в регламент (10 мин.). Материал излагается свободно и уверенно, с фокусом на ключевые результаты. Выступление сопровождается грамотным использованием слайдов. 8-9 - Доклад хорошо структурирован, соответствует регламенту. Изложение в основном	дифференцированный зачет

					<p>свободное. Имеются незначительные погрешности в подаче (например, редкое чтение со слайда, небольшое волнение).</p> <p>6-7 - Доклад раскрывает тему, но структура или подача могут быть неубедительными. Возможно превышение регламента или неумение выделить главное. Слайды используются как прямая шпаргалка.</p> <p>4-5 - Доклад сумбурен, нелогичен, существенно нарушен регламент. Докладчик преимущественно читает текст со слайдов, не может ответить на базовые уточняющие вопросы по содержанию.</p> <p>2-3 - Доклад плохо подготовлен, не отражает суть выполненной работы. Выступление представляет собой бессистемное перечисление фактов без выводов.</p> <p>0-1 - Доклад не подготовлен или полностью не соответствует заявленной теме работы.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09).</p> <p>Процедура прохождения промежуточной аттестации осуществляется согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации (приказ ректора от 27.02.2024 № 33-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля следующим образом: • Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. • Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. • Удовлетворительно: Величина рейтинга</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	<p>обучающегося по дисциплине 60...74 %.</p> <p>• Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Если студент согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, то он может в день, предшествующий промежуточной аттестации дать свое согласие на автомат в личном кабинете. В случае явки студента на промежуточную аттестацию, давшего свое согласие на автомат в личном кабинете, студент имеет право пройти мероприятия текущего контроля по дисциплине на промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга в день ее проведения. Снижение оценки в этом случае запрещено. Если студент не дал согласия в личном кабинете, то он может согласиться с оценкой лично на промежуточной аттестации в день ее проведения. Если студент не согласен с оценкой, то он имеет право пройти контрольно-рейтинговые мероприятия на промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга в день ее проведения.</p> <p>Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день промежуточной аттестации на основе согласия студента, данного им в личном кабинете. При отсутствии согласия в журнале дисциплины фиксация результатов происходит при личном присутствии студента. Если студент не дал согласие в личном кабинете и не явился на промежуточную аттестацию – ему выставляется «неявка». Промежуточная аттестация проводится в форме выступления с докладом. Отдельно оценивается подготовка доклада и выступление. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК-1	Знает: требования оформления технической документации, офисные пакеты и издательские системы для создания технической документации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: создавать техническую документацию с использованием программ MS Office и LaTeX	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: создания технической документации с использованием программ MS Office и LaTeX	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Программирование, науч. журн. Рос. акад. наук. Отделение информатики, вычислительной техники и автоматизации, Моск. гос. ун-т. М.: Наука.
2. Открытые системы. СУБД. ЗАО М.: изд-во «Открытые системы».

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Протокол самоконтроля студентов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Протокол самоконтроля студентов

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Львовский, С. М. Набор и вёрстка в системе LATEX : учебное пособие / С. М. Львовский. — 5-е изд., перераб. — Москва : МЦНМО, 2021. — 398 с. — ISBN 978-5-4439-2173-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/267485 (дата обращения: 23.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Кечко, Е. П. Современные информационные технологии: оформление документа с помощью текстового редактора Microsoft Word: практическое пособие : учебное пособие / Е. П. Кечко, Е. А. Ружицкая. — Гомель : ГГУ имени Ф. Скорины, 2023. — 47 с. — ISBN 978-985-577-950-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/370205 (дата обращения: 23.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Кечко, Е. П. Современные информационные технологии: оформление документа с помощью текстового редактора Microsoft Word: практическое пособие : учебное пособие / Е. П. Кечко, Е. А. Ружицкая. — Гомель : ГГУ имени Ф. Скорины, 2023. — ISBN 978-985-577-950-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/370205 (дата обращения: 23.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Оформление и презентация результатов научного исследования : учебно-методическое пособие / составители О. Ф. Воробьева [и др.]. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2025. — 85 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/507797 (дата обращения: 23.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	ЭБС издательства	Фаворская, М. Н. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / М. Н. Фаворская. —

	Лань	Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2024. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/479255 (дата обращения: 23.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
--	------	--

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	110 (3г)	Персональный компьютер, Microsoft Office
Дифференцированный зачет	110 (3г)	Компьютерный класс.