

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



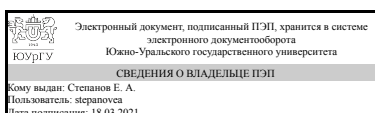
И. П. Савельева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.15 Экономическая география  
для специальности 38.05.02 Таможенное дело  
уровень специалист тип программы Специалитет  
специализация Организация таможенного контроля  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Таможенное дело

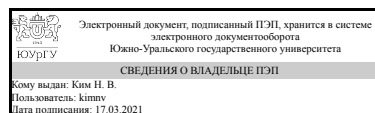
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2015 № 850

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Е. А. Степанов

Разработчик программы,  
д.экон.н., доц., профессор



Н. В. Ким

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели - формирование у будущих специалистов таможенного дела системы знаний о пространственном факторе социально-экономических процессов и вооружение их навыками анализа роли этого фактора в развитии мирового хозяйства.

## Краткое содержание дисциплины

Специфика дисциплины определяется двумя обстоятельствами: - являясь частью модуля «Геоэкономика», она предметно связана с другими дисциплинами этого модуля («Мировая экономика», «Экономический потенциал России»); - она синтезирует знания экономической географии, относящейся к системе географических наук, и экономических наук, так как все основные социально-экономические процессы и отношения подчинены действию не только экономических, но и географических закономерностей. Знание отраслевого и регионального строения экономики мира в условиях нынешних масштабов и географии внешнеэкономических связей РФ для специалистов таможенного дела является необходимой частью их профессиональной подготовки. Изучение дисциплины способствует также формированию у студентов навыков поиска новой информации, так как размещение отраслей мировой экономики имеет динамичный характер, и, таким образом, информация о нем постоянно корректируется.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)  |
|---|---|
| ОПК-5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики                       | Знать: Знать закономерности развития и принципы размещения различных отраслей мирового хозяйства, структуру и формы МРТ, отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства, классификацию стран по уровню социально-экономического развития |
|   | Уметь: Уметь использовать знания о факторах и принципах размещения хозяйства при анализе эффективности его размещения в отдельных регионах и странах  |
|   | Владеть: Владеть навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения регионов и стран   |
| ОПК-4 способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик | Знать: экономические процессы, происходящие в обществе  |
|   | Уметь: анализировать тенденции развития экономики   |
|   | Владеть: навыками оценки степени влияния отдельных процессов  |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

|                                    |                                 |
|------------------------------------|---------------------------------|
| Перечень предшествующих дисциплин, | Перечень последующих дисциплин, |
|------------------------------------|---------------------------------|

|                            |  |
|----------------------------|--|
| видов работ учебного плана | видов работ                                    |
| Нет                        | Б.1.28 Основы внешнеэкономической деятельности |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|--|-------------|------------------------------------|--|
|  |             | Номер семестра                     |  |
|  |             | 1                                  |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 72          | 72                                 |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 8           | 8                                  |  |
| Лекции (Л)   | 4           | 4                                  |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 4           | 4                                  |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 64          | 64                                 |  |
| Подготовка к зачету  | 24          | 24                                 |  |
| реферат  | 40          | 40                                 |  |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                         | -           | зачет                              |  |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                           | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|--|---|---|----|----|
|           |  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Политическая карта мира                                    | 2   | 1 | 1  | 0  |
| 2         | Воспроизводство и миграции населения в мире                | 2   | 1 | 1  | 0  |
| 3         | Территориальная и отраслевая структура мирового хозяйства. | 2   | 1 | 1  | 0  |
| 4         | Территориальная и отраслевая структура хозяйства России.   | 2   | 1 | 1  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия              | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1        | 1         | Этапы формирования политической карты мира                           | 1            |
| 2        | 2         | Воспроизводство населения в мире. Миграция населения в мире          | 1            |
| 3        | 3         | Отраслевая структура мирового хозяйства. Международная экономическая | 1            |

|   |   |                             |   |
|---|---|-----------------------------|---|
|   |   | интеграция                  |   |
| 4 | 4 | Отраслевая структура России | 1 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара             | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | Этапы формирования политической карты мира                                      | 1            |
| 2         | 2         | Воспроизводство населения в мире. Миграция населения в мире                     | 1            |
| 3         | 3         | Отраслевая структура мирового хозяйства. Международная экономическая интеграция | 1            |
| 4         | 4         | Отраслевая структура России   | 1            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                  |  |              |
|---------------------------------|--|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)  | Кол-во часов |
| реферат                         | Баловнева А.Н. Экономическая география мира: уч. пос. – Томск: Изд-во ТПУ, 2009.<br>Желтиков В.П. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие. – М.: Дашков и К, , 2009. Иванова М.В. Введение в регионоведение: учебное пособие. – Томск: Изд-во ТПУ, 2011.<br>Иванова М.В. Экономическая география и регионалистика мира: учебное пособие. – Томск: Изд-во ТПУ, 2012. Кузьминых Ю.В. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие. - СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского им. В.Б. Бобкова филиала Российской таможенной академии, 2012. Мартынов В.Л. Социально-экономическая география современного мира: учебник для вузов – М.: Академия, 2010. - 250 с.<br>Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В 2-х частях. – М.: Гуманит. издат. Центр ВЛАДОС, 2009. | 40           |
| Подготовка к зачету             | ПУМД и ЭУМД: основная и дополнительная   | 24           |

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|-------------------------------------|------------------------|------------------|-------------------|
|-------------------------------------|------------------------|------------------|-------------------|

|                      |                                 |                      |   |
|----------------------|---------------------------------|----------------------|---|
| круглый стол         | Практические занятия и семинары | народонаселение      | 2 |
| Интерактивные лекции | Лекции                          | Интерактивные лекции | 2 |

### Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

### 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы   | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|----------------------------------|---|--------------------------------|------------|
| Все разделы                      | ОПК-5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики                       | Итоговый (зачет)               | 1-3        |
| Все разделы                      | ОПК-4 способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик | Итоговый (зачет)               | 1-3        |

#### 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля     | Процедуры проведения и оценивания  | Критерии оценивания  |
|------------------|--|--|
| Итоговый (зачет) | Студенты должны ответить на вопросы. Время, отведенное на ответы - 45 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов – 3 балла, с недочетами -2 балла, с существенными недочетами -1 балл. Весовой коэффициент мероприятия – 0,5.   | Зачтено: Зачтено: 60 баллов и более<br>Не зачтено: незачтено: 60 баллов менее  |
| Итоговый (зачет) | Тестирование студенты осуществляют на базе платформы Электронный ЮУрГУ. Студенту необходимо ответить на 35 тестовых вопросов. Время, отведенное на тестирование - 35 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ соответствует 0,5 баллам. Максимальное количество баллов – 5,5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1. на один из вариантов | Зачтено: Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.<br>Не зачтено: незачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. |
| Итоговый (зачет) | Студенты должны выполнить реферат на одну из тем Приложения, работу отправить через Электронный ЮУрГУ.   | Зачтено: Зачтено: рейтинг обучающегося   |

|   |   |
|---|---|
| При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Работа представлена и это соответствует 1 баллу. , не представлена - 0 баллов . Весовой коэффициент мероприятия – 0,1. | за мероприятие больше или равен 60 %.<br>Не зачтено: Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. |
|---|---|

### 7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля     | Типовые контрольные задания  |
|------------------|--|
| Итоговый (зачет) | экзаменационные вопросы 17.docx  |
| Итоговый (зачет) | тест эк геогр.docx   |
| Итоговый (зачет) | Перечень тем и рефератов для по экономической и социальной географии мира.docx |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

1. Экономическая география России Учеб. для экон. специальностей вузов Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова; В. И. Видяпин, М. В. Степанов, В. А. Рыльский и др.; Под общ. ред. В. И. Видяпина. - М.: ИНФРА-М, 1999. - 532 с.

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Экономика
2. Мировая экономика

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания
2. Контрольные задания для самостоятельной работы

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

3. Методические указания
4. Контрольные задания для самостоятельной работы

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование разработки | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|----------------|-------------------------|--|---|
|   |                |                         |  |   |

|   |                           |  |   |                      |
|---|---------------------------|--|---|----------------------|
| 1 | Основная литература       | Вавилова, Е.В. Экономическая география и регионалистика (для бакалавров).<br>[Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2015. — 256 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/53619">http://e.lanbook.com/book/53619</a> — Загл. с экрана.  | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Свободный |
| 2 | Основная литература       | Смирнов, Е.Н. Введение в курс мировой экономики (экономическая география зарубежных стран). Практикум.<br>[Электронный ресурс] / Е.Н. Смирнов, С.М. Смагулова. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 314 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/53397">http://e.lanbook.com/book/53397</a> — Загл. с экрана. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Свободный |
| 3 | Дополнительная литература | Основы таможенного дела: учебник.<br>[Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : РТА, 2012. — 366 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/74153">http://e.lanbook.com/book/74153</a> — Загл. с экрана.   | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Свободный |
| 4 | Дополнительная литература | Экономика таможенного дела: учебник.<br>[Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : РТА, 2013. — 296 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/74162">http://e.lanbook.com/book/74162</a> — Загл. с экрана.  | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Свободный |

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ООО Альта-софт-Альта-Максимум (версия PRO)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий            | № ауд.      | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий  |
|------------------------|-------------|---|
| Лекции                 | 118<br>(36) | 20 компьютерных рабочих мест, 1 ноутбук, 1 проектор, 1 экран, 1 коммутатор, 1 доска магнитная маркерная. Досмотровый комплект зеркал «Поиск-2У», Комплект сменных шупов «КЩ-3М», Переносной комплект технических средств для обследования автотранспорта «Гастроль П», Портативный ультрафиолетовый осветитель «Дозор-В», Прибор для углубленной светооптической проверки документов «Генетика-02.01»; Экран Da-liteModel B 152x203. 7 парт со скамьей, 10 столов компьютерных, 1 стол письменный с тумбой, 20 стульев ИЗО. |
| Практические занятия и | 118<br>(36) | 20 компьютерных рабочих мест, 1 ноутбук, 1 проектор, 1 экран, 1 коммутатор, 1 доска магнитная маркерная. Досмотровый комплект зеркал  |

|          |  |
|----------|--|
| семинары | «Поиск-2У», Комплект сменных шупов «КЩ-3М», Переносной комплект технических средств для обследования автотранспорта «Гастроль П», Портативный ультрафиолетовый осветитель «Дозор-В», Прибор для углубленной светооптической проверки документов «Генетика-02.01»; Экран Da-liteModel B 152x203. 7 парт со скамьей, 10 столов компьютерных, 1 стол письменный с тумбой, 20 стульев ИЗО. |
|----------|--|