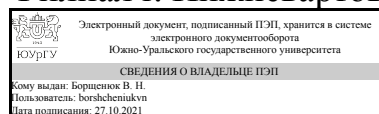


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск



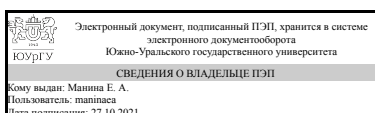
В. Н. Борщенок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.21 Валюта и валютные отношения
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Финансы и кредит
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

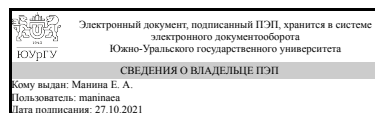
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент



Е. А. Манина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: усвоение теоретических знаний и приобретение практических навыков в области валютных отношений. Основные задачи изучения курса: – изучение валютных отношений как совокупности экономических отношений, имеющих прямую и обратную связь с общественным производством и составляющих часть экономических отношений; – формирование представления о структуре и принципах организации современных валютных операций, анализ ключевых инструментов и методов их регулирования; – рассмотрение взаимодействия структурных элементов валютных отношений на уровне национальных и международного финансовых рынков; – определение необходимости и потенциала развития валютных отношений Российской Федерации.

Краткое содержание дисциплины

В курсе рассматриваются основные вопросы, касающиеся валютных отношений как формы экономических отношений; валютные системы и их виды; эволюция мировой валютной системы; золото и его роль в мировой валютной системе; валютные рынки, их организация, участники и функции; валютный курс как экономическая категория, многофакторность формирования валютного курса; валютная политика и ее формы; валютное регулирование и валютный контроль; валютные операции; валютные риски и методы их страхования; международные расчеты и их основные формы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|--|--|
| ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | Знать:-процесс сбора валютной, статистической и финансовой информации; - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности. |
| | Уметь:- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации в области валютных рынков; - соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; - анализировать данные в области валютной политики стран и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - обосновывать собранные выводы для расчета показателей валютного курса. |
| | Владеть:-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей валютного курса после проведенного сбора и анализа данных. |
| ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию | Знать:- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги по |

| | |
|--|--|
| | <p>вопросам валютного рынка и валютного регулирования, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</p> |
| | <p>Уметь:- анализировать информационные источники в области валютных отношений (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> |
| | <p>Владеть:- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний в сфере валютных отношений.</p> |
| <p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> | <p>Знать:- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов в сфере валютных отношений; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования валютных рынков; - основы российской валютной и денежно-кредитной системы.</p> |
| | <p>Уметь:- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере валютных отношений; - оценивать валютные, курсовые, общеэкономические риски неблагоприятных экономических и политических событий для проектов в области валюты; - искать и собирать финансовую информацию о валютных курсах.</p> |
| | <p>Владеть:- методами финансового планирования в валютной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</p> |
| <p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>Знать:- валютные системы и их классификацию; - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для оценки валютного курса; - виды валютных ограничений в РФ и за рубежом; - основные факторы, определяющие валютные курсы; - показатели, характеризующие рост валютной выручки предприятий в рыночной экономике; - основы российской валютной и денежно-кредитной системы.</p> |
| | <p>Уметь:- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели, характеризующие валютную систему страны; -</p> |

| | |
|--|--|
| | находить предел эффективности применения методов государственного регулирования валютного рынка; - использовать информацию, полученную в результате аналитических исследований. |
| | Владеть:- приемами анализа валютных и социально-экономических показателей; - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта. |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|--|
| Б.1.15 Макроэкономика | ДВ.1.07.01 Мировая экономика и международные экономические отношения |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|-----------------------|--|
| Б.1.15 Макроэкономика | <p>знать: - базовые понятия, категории и инструменты экономики в сфере валютных отношений; - основные концепции ведущих направлений современной экономики. уметь: - применять данные теоретические знания при решении конкретных задач и при анализе деятельности государства в области валюты; - выявлять проблемы валютного характера при анализе конкретных экономических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о валютных процессах и явлениях, выявлять тенденции их изменений; владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, имеющих отношение к валютным отношениям.</p> |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

| | | |
|--------------------|-------------|------------------------------------|
| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
| | | Номер семестра |
| | | 4 |

| | | |
|--|-----|-------|
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | 32 | 32 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 60 | 60 |
| Подготовка к коллоквиуму | 20 | 20 |
| Подготовка к тестированию | 10 | 10 |
| Написание эссе | 20 | 20 |
| Подготовка к зачету | 10 | 10 |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Валютная система и валютный рынок | 18 | 10 | 8 | 0 |
| 2 | Роль валютного регулирования в микро и макроэкономике | 16 | 12 | 4 | 0 |
| 3 | Валютные ограничения и валютный контроль | 14 | 10 | 4 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Экономическое содержание понятия «валюта» (интерактивная лекция) | 2 |
| 2 | 1 | Валютная система и этапы ее становления. Валютный рынок (интерактивная лекция) | 4 |
| 3 | 1 | Сущность и принципы валютного регулирования и валютного контроля. Виды валютных операций и валютных ценностей | 4 |
| 4 | 2 | Валютное регулирование как элемент валютной политики. Влияние валютного регулирования на открытость (закрытость) экономики | 6 |
| 5 | 2 | Характеристика прямых и косвенных методов валютного регулирования (интерактивная лекция) | 6 |
| 6 | 3 | Сущность, функции, виды и формы валютных ограничений | 4 |
| 7 | 3 | Валютный контроль как метод прямого валютного регулирования. Органы и агенты валютного контроля. | 4 |
| 8 | 3 | Функции и операции таможенных органов как агентов валютного контроля (интерактивная лекция) | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Практическое занятие по теме №1. Экономическое содержание понятия «валюта». Выполнение задания №1 | 4 |
| 2 | 1 | Практическое занятие по теме №2. "Валютная система и этапы ее | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | становления. Валютный рынок". Выполнение задания №2 | |
| 3 | 1 | Практическое занятие по теме №3. "Сущность и принципы валютного регулирования и валютного контроля. Виды валютных операций и валютных ценностей". Обучающиеся устно отвечают на вопросы в форме собеседования. | 2 |
| 4 | 2 | Практическое занятие по теме №4. "Валютное регулирование как элемент валютной политики. Влияние валютного регулирования на открытость (закрытость) экономики". Обучающиеся устно отвечают на вопросы в форме собеседования | 2 |
| 5 | 2 | Практическое занятие по теме №5. "Характеристика прямых и косвенных методов валютного регулирования". Обучающиеся устно отвечают на вопросы в форме собеседования. Проведение коллоквиума. | 2 |
| 6 | 3 | Практическое занятие по теме №6. "Валютный контроль как метод прямого валютного регулирования. Органы и агенты валютного контроля". Обучающиеся устно отвечают на вопросы в форме собеседования. Написание эссе по предложенной тематике. | 2 |
| 7 | 3 | Практическое занятие по теме №7. "Функции и операции таможенных органов как агентов валютного контроля". Обучающиеся устно отвечают на вопросы в форме собеседования. | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|---------------------------------|--|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету | ЭУМД, основ. литература 1-2; ЭУМД, доп. литература 1-2 | 10 |
| Написание эссе | ПУМД, доп. литература 1-2 | 20 |
| Подготовка к коллоквиуму | ЭУМД, основ. литература 1-2; ЭУМД, доп. литература 1-3 | 20 |
| Подготовка к тестированию | Гусаков, Н. П. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 351 с. — ISBN 978-5-16-012234-2. - URL: https://znanium.com/catalog/document?pid=1032216 | 10 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|-------------------------------------|---------------------------------|--|-------------------|
| Интерактивные лекции | Лекции | Использование мультимедийного оборудования при проведении занятий | 14 |
| Коллоквиум | Практические занятия и семинары | Устные ответы на вопросы. Поясните особенности употребления термина «валюта» для обозначения денег, участвующих в экономических отношениях с | 1 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | иностранным элементом. Является ли рубль свободно конвертируемой валютой. Что служит причиной распространения норм валютного регулирования на операции с ценными бумагами. Что такое валютная монополия, в каких странах она применялась, и другие актуальные проблемы. | |
|--|--|---|--|

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Стратегия социально-экономического развития города Нижневартовска до 2020 года и на период до 2030 года: коллективная монография / В.Н. Борщенок, Н.В. Фролова, Н.В. Зяблицкая, О.В. Шульгин, А.Р. Ишниязова [и др.]; под ред. Н.В. Зяблицкой, О.В. Шульгина.- Екатеринбург: ФОРТ ДИАЛОГ-Исеть, 2015.- 129с.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|---|--|---|------------|
| Валютная система и валютный рынок | ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Выполнение задания по темам 1 и 2 | 1 |
| Валютные ограничения и валютный контроль | ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | Написание эссе по теме 6 | 2 |
| Роль валютного регулирования в микро и макроэкономике | ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию | Коллоквиум по теме 5 | 3 |
| Все разделы | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Контрольный опрос в виде собеседования по темам 3, 4, 7 | 4 |
| Все разделы | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Зачет | 5 |
| Все разделы | ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию | Зачет | 5 |
| Все разделы | ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с | Зачет | 5 |

| | | | |
|-------------|--|---|---|
| | поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | | |
| Все разделы | ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Зачет | 5 |
| Все разделы | ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации | 6 |
| Все разделы | ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации | 6 |
| Все разделы | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации | 6 |
| Все разделы | ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию | Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации | 6 |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|----------------------|--|---|
| Коллоквиум по теме 5 | Коллоквиум проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится коллоквиум, одновременно присутствуют все студенты академической группы. Каждому студенту задается по 3 вопроса из темы, выносимой на коллоквиум. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Тема считается освоенной, если студент смог ответить на 2 из трёх предложенных вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллам. Максимальный балл - 6. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1 | Зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 % |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Написание эссе по теме 6</p> | <p>Эссе представляет собой письменное научное произведение (исследование) короткой формы 1,5-3 страниц текста, оформленного по правилам курсовых работ. Эссе содержательно представляет собой ответы на вопросы: 1. Что это? В чем суть экономического явления? 2. Каково его современное состояние? 3. Каковы перспективы его развития? 4. Какие автор сделал выводы? Примерная структура эссе: 1. Название темы. 2. Цель. 3. Актуальность. 4. Экономическое содержание явления. 5. Анализ экономической проблемы. 6. Перспективы развития экономического явления. 7. Выводы и предложения (рекомендации) автора по стимулированию развития. 8. Список литературы и концевые сноски. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: 1. Четкая структура эссе: эссе структурировано (соблюдены вводная часть, основная и заключение), нет замечаний – 2 балла; есть замечания – 1 балл. 2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и обоснованиях (перечислены 2-3 точки зрения различных авторов, отстаивающих различные мнения), с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа перечислены точки зрения различных авторов – 2 балла; использование терминов и понятий в контексте ответа – 1 балл; отсутствие указанного критерия - 0 баллов. 3. Сформулировано собственное мнение с учетом наиболее проработанного взгляда на решение проблемы: информация обобщена – 3 балла; субъективное суждение – 3 балла; отсутствие собственного мнения (точки зрения) – 0 баллов. 4. Объем эссе от 1,5 до 3 страниц: учтены параметры – 1 балл; не учтены параметры – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 8 Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 %</p> |
| <p>Выполнение задания по темам 1 и 2</p> | <p>Студенту выдается задание по пройденному материалу, которое он должен выполнить к следующему семинарскому занятию в целях проверки знаний и качества выполнения домашних заданий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос, выводы сделаны корректно - соответствует 2 баллам; незначительные</p> | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>погрешности в отдельных пунктах задания, 1-2 ошибки, выводы сделаны корректно - соответствует 1 баллу; неправильный ответ на вопрос, многочисленные ошибки в расчетах, неточности в выводах - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p> | <p>74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p> |
| <p>Контрольный опрос в виде собеседования по темам 3, 4, 7</p> | <p>Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 8 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p> | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p> |
| <p>Зачет</p> | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179) Зачет проводится в устной форме по вопросам. Студент готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для получения зачета студент должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя. Неполучение зачета происходит в случае, если студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя. | обучающегося менее 60 % |
| Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации | Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме подготовки и защиты презентации по любому виду иностранной валюты. Студенты по заранее выбранной теме (необходимо выбрать валюту иностранного государства) разрабатывают презентацию и защищают на практическом занятии. Защита презентации осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленная презентация. Оценивается: 1) содержание презентации, 2) оформление текста презентации, 3) иллюстрационный материал, 4) качество оформления, %) правильность выводов и 6) ответы на вопросы оппонентов (задаются 2 вопроса). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4 | Отлично: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 0-59 % |

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|----------------------|--|
| Коллоквиум по теме 5 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Поясните особенности употребления термина «валюта» для обозначения денег, участвующих в экономических отношениях с иностранным элементом. 2. Является ли рубль свободно конвертируемой валютой? Обоснуйте ответ. 3. Что служит причиной распространения норм валютного регулирования на операции с ценными бумагами? 4. Что такое валютная монополия, в каких странах она применялась? В какой период времени валютная монополия действовала в СССР? |

| | |
|--|---|
| | <p>5. Что такое мораторий на выплату долгов нерезидентам? Применялся ли он в РФ?</p> <p>6. Какие валютные виды валютных ограничений применялись в РФ и за рубежом? Какие из них сохранили свое действие в нашей стране?</p> <p>7. Как соотносится валютное регулирование и борьба с «отмыванием денег»?</p> <p>8. Является ли установление Банком России официального курса рубля к доллару валютным ограничением? Каковы правовые последствия установления официального курса?</p> <p>9. Что такое множественность валютных курсов?</p> <p>10. Что означает выражение «привязка курса национальной валюты к доллару», чем она отличается от плавающего курса?</p> <p>11. Могут ли жители нашей страны рассчитывать на иностранной валютой друг с другом, например, при продаже недвижимости или транспортных средств?</p> <p>12. Какие изменения в работу валютного рынка внесло появление электронной торговли в Интернете?</p> <p>13. В чем состоит преимущество использования евро для стран ЕВС?</p> <p>14. Значение евро и других валют для развития экономики России.</p> <p>КОЛЛОКВИУМ.docx</p> |
| <p>Написание эссе по теме 6</p> | <p>Примерная тематика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деньги: происхождение и сущность. 2. Функции денег в современной экономике. 3. Кредитные и электронные деньги: преимущества и недостатки. 4. Валютные интервенции Центрального Банка РФ и их влияние на кредитный характер денежной эмиссии и ее оптимальность. 5. Внешнеторговая политика современных государств. 6. Проблема конвертируемости национальных валют. 7. Эволюция международных валютных и денежных систем. 8. Теневая экономика: причины возникновения, методы оценки последствия для развития финансовой системы страны. 9. Анализ резервов ускорения экономического роста в России. 10. Энергосырьевой экспорт России и его влияние на развитие финансовой системы страны на современном этапе развития. 11. Инновационное развитие экономики России на современном этапе. 12. Анализ экономического развития России в условиях вступления ее в ВТО. 13. Основные направления повышения конкурентоспособности экономики России. 14. Анализ развития валютного рынка России и его роль в экономическом развитии. 15. Мировой финансовый кризис 2008 г.: причины и последствия. <p>ТЕМАТИКА ЭССЕ.docx</p> |
| <p>Выполнение задания по темам 1 и 2</p> | <p>Примерные вопросы к заданиям.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте основные составные части и функции валютного рынка. 2. Дайте определения распределительной, операционной и информационной эффективности валютного рынка. 3. Дайте определение валютной системы и приведите известные Вам классификации валютных систем. Сформулируйте преимущества и недостатки отдельных видов валютных систем с различных позиций. <p>Задания 1-2.docx</p> |
| <p>Контрольный опрос в виде собеседования по темам 3, 4, 7</p> | <p>Контрольные вопросы по теме №3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие валютного регулирования. 2. Элементы валютного регулирования. |

| | |
|-------|--|
| | <p>3. Принципы валютного регулирования и валютного контроля. 4. Валютное законодательство и его источники. 5. Органы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. 6. Виды валютного регулирования. 7. Правовые основы валютного контроля. 8. Виды валютных операций. 9. Валютные ценности. Контрольные вопросы по теме №4. 1. Сущность и задачи регулирования валютного курса 2. Субъекты и объекты валютного регулирования 3. Инструменты регулирования валютных курсов. 4. Анализ валютно-курсовой политики России на современной этапе 5. Стабилизационные эффекты валютно-курсовой политики России 6. Оптимизация валютно-курсовой политики в России Контрольные вопросы по теме №7. 1. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля РФ. 2. Сущность и методология осуществления валютного регулирования в России. 3. Основные направления валютного контроля в РФ. 4. Концепция развития валютного рынка и либерализация валютных отношений в России. Контрольные вопросы по теме №8. 1. Органы и агенты валютного контроля 2. Таможенные органы - агенты валютного контроля 3. Исполнение таможенными органами функции агента валютного контроля 4. Текущий валютный контроль и паспорт сделки 5. Ответственность за несоблюдение валютного и таможенного законодательства</p> |
| Зачет | <p>1. Экономическое содержание понятия «валюта». 2. Валютная политика. 3. Сущность режима валютного курса. 4. Валютная система и этапы ее становления. 5. Валютный рынок и особенности национальных валютных рынков. 6. Сущность и принципы валютного регулирования и валютного контроля. 7. Субъекты и объекты валютного контроля. 8. Виды валютных операций и валютных ценностей. 9. Валютное регулирование как элемент валютной политики. 10. Влияние валютного регулирования на открытость (закрытость) экономики. 11. Роль валютного регулирования в микроэкономике. 12. Условия и преимущества перехода к фиксированному режиму валютного курса. 13. Преимущества и недостатки различных форм фиксированного валютного курса. 14. Характеристика прямых методов валютного регулирования. 15. Характеристика косвенных методов валютного регулирования. 16. Сущность и формы валютных ограничений. 17. Функции и виды валютных ограничений. 18. Валютный контроль как метод прямого валютного регулирования. 19. Нормативно-правовая база валютного контроля. 20. Органы и агенты валютного контроля. 21. Функции таможенных органов как агентов валютного контроля.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>22. Характеристика региональных валютных рынков. ТЕСТИРОВАНИЕ ИТОГОВОЕ.docx; ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ВиВО.docx</p> |
| <p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации</p> | <p>Песо (аргентинское песо) Доллар (австралийский доллар) Доллар (барбадосский доллар) Реал (бразильский реал) Доллар (канадский доллар) Франк (швейцарский франк) Песо (чилийское песо) Юань Крона (чешская крона) Крона (датская крона) Фунт (египетский фунт) Евро Фунт (фунт стерлингов) Доллар (гонконгский доллар) Форинт Рупия Шекель (новый израильский шекель) Рупия (индийская рупия) Казахстанский тенге Крона (исландская крона) Доллар (ямайский доллар) Иена Вона Фунт (ливанский фунт) Рупия (шри-ланкийская рупия) Песо (мексиканское песо) Ринггит (малайзийский ринггит) Доллар (доллар Намибии) Крона (норвежская крона) Рупия (непальская рупия) Доллар (новозеландский доллар) Риал (оманский риал) Бальбоа Песо (филиппинское песо) Рупия (пакистанская рупия) Злотый Риал (катарский риал) Лей (новый румынский лей) Российский рубль Белорусский рубль Украинская гривна Риял (саудовский риял) Крона (шведская крона) Доллар (сингапурский доллар) Бат Лира (турецкая лира) Доллар (доллар США) Боливар (боливар фуэрте) Доллар (восточно-карибский доллар) Рэнд</p> |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Гусаков, Н.П. Международные валютно-кредитные отношения [Текст]: учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 314с. - ISBN 978-5-16-004004-2.
2. Международные валютно-кредитные отношения [Текст]: учебник и практикум для бакалавров / под общ. ред. Е.А. Звоновой. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 687с. - ISBN 978-5-9916-3109-9.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал «Вопросы экономики»

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся
2. Методические указания по изучению дисциплины

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Гусаков, Н. П. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 351 с. — ISBN 978-5-16-012234-2. - URL: https://znanium.com/catalog/document?pid=1032216 |
| 2 | Основная литература | Электронная библиотека Юрайт | Международные валютно-кредитные отношения : учебник и практикум / Е. А. Звонова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 687 с. — ISBN 978-5-9916-3109-9. — URL: https://urait.ru/bcode/426180 . |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Кузнецова, В.В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум: учебное пособие /Кузнецова В.В. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 264 с.- (Бакалавриат) ISBN 978-5-906818-27-0 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=542462 |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Авагян, Г.Л. Международные валютно-кредитные отношения: учебник / Г.Л.Авагян, Ю.Г. Вешкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 704 с.- ISBN 978-5-9776-0168-9— Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=518978 |
| 5 | Дополнительная | Учебно- | Валюта и валютные отношения [Электронный ресурс]: |

| | | |
|------------|--------------------------------|---|
| литература | методические материалы кафедры | методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / сост. Е.А. Манина. – Нижневартовск, 2018. – 11 с. https://nv.susu.ru/ |
|------------|--------------------------------|---|

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|--------|---|
| Практические занятия и семинары | | Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 123 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector -1шт. Экран с электроприводом -1шт. Монитор 20 PHILIPS -1шт Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт Столы-парты-19 шт., Стулья деревянные– 38 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт. Шкаф для документов-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно |
| | | Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 214 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Монитор Dell E2014H – 1шт Мультимедиа-проектор – 1шт Рабочая станция DEPO Neos – 1шт. Экран на электроприводе -1шт Акустическая система SVEN SPS-700 Столы-парты-25 шт., Стулья деревянные– 50 шт. Кронштейн Kromax 30-2шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно |

| | |
|--------|---|
| Лекции | <p>Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 123 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector -1шт. Экран с электроприводом -1шт. Монитор 20 PHILIPS -1шт Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт Столы-парты-19 шт., Стулья деревянные– 38 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт. Шкаф для документов-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно</p> <p>Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 214 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Монитор Dell E2014H – 1шт Мультимедиа-проектор – 1шт Рабочая станция DEPO Neos – 1шт. Экран на электроприводе -1шт Акустическая система SVEN SPS-700 Столы-парты-25 шт., Стулья деревянные– 50 шт. Кронштейн Kromax 30-2шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно</p> |
|--------|---|