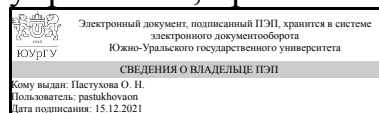


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
Филиал г. Миасс Экономики,  
управления, права



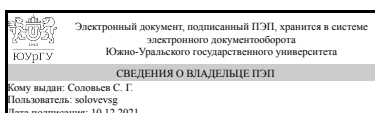
О. Н. Пастухова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03 Иностранный язык  
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
уровень Специалитет  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

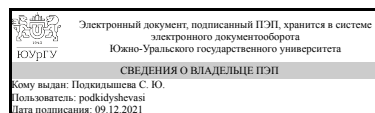
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., проф.



С. Г. Соловьев

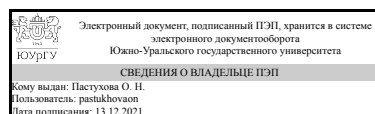
Разработчик программы,  
старший преподаватель



С. Ю. Подкидышева

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности  
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели: • повышение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции; • повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Задачи: • формирование способности и готовности к межкультурному общению, развитие профессионального профильного владения иностранным языком, позволяющее выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности; • повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; • развитие когнитивных и исследовательских умений; • развитие информационной культуры, культуры мышления; • расширение кругозора и повышение уровня общей культуры и образованности студентов; • воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## Краткое содержание дисциплины

I Иностранный язык для общих целей 1. Знакомство 2. Семья и семейные ценности 3. Образ жизни 4. Международное общение 5. Современный мир II Иностранный язык для академических целей 1. Мир английского языка 2. Образование в России и за рубежом 3. Учёные и изобретения 4. Информационные технологии в мире 5. Природа и окружающая среда III Иностранный язык для профессиональных целей 1. Экономика как наука 2. Экономические системы 3. Экономические законы 4. Факторы производства 5. Структура рынка 6. Экономическая безопасность

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; требования к деловой и письменной коммуникации; требования к деловой и письменной коммуникации на иностранном языке<br>Умеет: выбирать стиль общения на иностранном языке; выполнять переводы профессиональных текстов; вести деловую переписку на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач<br>Имеет практический опыт: приемами эффективных коммуникаций на иностранном языке |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

|                                    |                                 |
|------------------------------------|---------------------------------|
| Перечень предшествующих дисциплин, | Перечень последующих дисциплин, |
|------------------------------------|---------------------------------|

|                            |   |
|----------------------------|---|
| видов работ учебного плана | видов работ   |
| Нет                        | 1.О.04 Деловой иностранный язык,<br>1.Ф.02 Управление предприятием (организацией) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч., 63 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |       |         |
|--|-------------|------------------------------------|-------|---------|
|  |             | Номер семестра                     |       |         |
|  |             | 1                                  | 2     | 3       |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 360         | 144                                | 108   | 108     |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 40          | 16                                 | 12    | 12      |
| Лекции (Л)   | 0           | 0                                  | 0     | 0       |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 40          | 16                                 | 12    | 12      |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  | 0     | 0       |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 297         | 119,75                             | 89,75 | 87,5    |
| с применением дистанционных образовательных технологий                     | 0           |                                    |       |         |
| Подготовка к тестированию  | 70          | 30                                 | 20    | 20      |
| Подготовка к устным и письменным сообщениям, презентациям, эссе            | 157         | 69,75                              | 49,75 | 37,5    |
| Подготовка к зачету  | 40          | 20                                 | 20    | 0       |
| Подготовка к экзамену  | 30          | 0                                  | 0     | 30      |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 23          | 8,25                               | 6,25  | 8,5     |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                              | зачет | экзамен |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины               | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|--|---|---|----|----|
|           |  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Иностранный язык для общих целей<br>Знакомство | 2   | 0 | 2  | 0  |
| 2         | Семья и семейные ценности                      | 4   | 0 | 4  | 0  |
| 3         | Образ жизни                                    | 4   | 0 | 4  | 0  |
| 4         | Международное общение                          | 2   | 0 | 2  | 0  |
| 5         | Современный мир                                | 4   | 0 | 4  | 0  |
| 6         | Мир английского языка                          | 2   | 0 | 2  | 0  |
| 7         | Образование в России и за рубежом              | 4   | 0 | 4  | 0  |

|    |                                  |   |   |   |   |
|----|----------------------------------|---|---|---|---|
| 8  | Учёные и изобретения             | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 9  | Информационные технологии в мире | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 10 | Природа и окружающая среда       | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 11 | Экономика как наука              | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 12 | Экономические системы            | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 13 | Экономические законы             | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 14 | Факторы производства             | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 15 | Структура рынка                  | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 16 | Экономическая безопасность       | 2 | 0 | 2 | 0 |

## 5.1. Лекции

Не предусмотрены

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | Тема: «Знакомство». Проблематика: Знакомство, приветствия. Правила поведения в различных странах. Грамматика: to be, there is/are, Present Continuous. Чтение: "How to Behave Badly Abroad".                        | 2            |
| 2-3       | 2         | Тема: «Семья и семейные ценности». Проблематика: Семейное древо. Грамматика: Present Simple. Чтение: Patterns of Family Life.   | 4            |
| 4-5       | 3         | Тема: "Образ жизни". Проблематика: Распорядок дня. Грамматика: Past Simple. Чтение: "My Working Day", "My Day Off"  | 4            |
| 6         | 4         | Тема: "Международное общение". Проблематика: Мультилингвизм. Грамматика: Future Simple. Прилагательное (степени сравнения). Чтение: "Going out around the world".   | 2            |
| 7-8       | 5         | Тема: «Современный мир». Проблематика: Мифы и стереотипы. Грамматика: Present Perfect. Чтение: UK/US Stereotypes. Обсуждение: Традиции и особенности стран изучаемого языка.  | 4            |
| 9         | 6         | Тема: «Мир английского языка». Проблематика: Англо-говорящие страны (Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия). Грамматика: Времена группы Continuous. Чтение: Learning English as a Second Language. | 2            |
| 10-11     | 7         | Тема: «Образование в России и за рубежом». Проблематика: Высшее образование (в России, Великобритании и США). Грамматика: Пассивный залог. Чтение: The Education System in Great Britain, Education in the USA.     | 4            |
| 12        | 8         | Тема: «Ученые и изобретения». Проблематика: Люди, изменившие мир, Важные изобретения прошлого. Времена группы Perfect. Чтение: A Photograph that Changed the World.   | 2            |
| 13        | 9         | Тема: «Информационные технологии в мире». Проблематика: История компьютеров, Компьютеры для общения и обучения. Чтение: Computers – Good for Learning or Just for Fun?  | 2            |
| 14        | 10        | Тема: «Природа и окружающая среда». Проблематика: Природные катастрофы и их последствия. Обсуждение: Мой личный вклад в решение проблем окружающей среды.   | 2            |
| 15        | 11        | Тема: Экономика как наука Проблематика: Микроэкономика и макроэкономика. Сектора экономики. Чтение: What does economics study?  | 2            |
| 16        | 12        | Тема: Экономические системы Проблематика: Традиционная, рыночная, плановая, смешанная экономика – преимущества и недостатки Чтение: How does it work?   | 2            |

|    |    |   |   |
|----|----|---|---|
| 17 | 13 | Тема: Экономические законы Проблематика: классификация экономических законов. Закон спроса и предложения. Чтение: Consumer Choices. | 2 |
| 18 | 14 | Тема: Факторы производства Проблематика: Факторы производства Чтение: Factors of production.  | 2 |
| 19 | 15 | Тема: Структура рынка Проблематика: Монополия. Конкуренция. Рынок труда Чтение: Monopolies. Labour Market.                          | 2 |
| 20 | 16 | Тема: Экономическая безопасность Проблематика: Безопасность предприятия. Личная финансовая безопасность. Моя будущая профессия.     | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС  |  |         |              |
|---|--|---------|--------------|
| Подвид СРС  | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс   | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к тестированию                                       | ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-24; доп.лит. 1 – главы 11-12; 2 – главы 5-6; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-12; 2 – 1-5; доп.лит. 1 – главы 9-10  | 3       | 20           |
| Подготовка к устным и письменным сообщениям, презентациям, эссе | ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-24; доп.лит. 1 – главы 11-12; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-12; 2 – 1-5; доп.лит. 1 – главы 9-10; 2 – главы 1-10.<br><a href="https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145297">https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145297</a>           | 3       | 37,5         |
| Подготовка к тестированию                                       | ПУМД , осн.лит. 1 – главы 11-20; доп.лит. 1 – главы 9-10; 2 – главы 3,4; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 8-10; 2 – 5-8; доп.лит. 1 – главы 6-8   | 2       | 20           |
| Подготовка к зачету   | ПУМД , осн.лит. 1 – главы 11-20; доп.лит. 1 – главы 9-10; 3 – главы 8-10; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 8-10; 2 – 5-8; доп.лит. 2 – главы 5-7.<br><a href="https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145297">https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145297</a>            | 2       | 20           |
| Подготовка к зачету   | ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-10; доп.лит. 1 – главы 1-8; 2 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-7; 2 – 1-4; доп.лит. 1 – главы 1-7.<br><a href="https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145297">https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145297</a>                | 1       | 20           |
| Подготовка к экзамену   | ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-24; доп.лит. 1 – главы 11-12; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-12; 2 – 1-5; доп.лит. 1 – главы 9-10; 2 – главы 1-10.<br><a href="https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145297">https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145297</a>           | 3       | 30           |
| Подготовка к устным и письменным сообщениям, презентациям, эссе | ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-10; доп.лит. 1 – главы 1-8; 3 – главы 1-7; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-7; 2 – 1-4; доп.лит. 1 – главы 1-5; 2 – главы 1-5.<br><a href="https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145297">https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145297</a> | 1       | 69,75        |
| Подготовка к устным и письменным сообщениям, презентациям, эссе | ПУМД , осн.лит. 1 – главы 11-20; доп.лит. 1 – главы 9-10; 3 – главы 8-10; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 8-10; 2 – 5-8; доп.лит. 2 –  | 2       | 49,75        |

|                           |  |   |    |
|---------------------------|--|---|----|
|                           | главы 5-7.<br><a href="https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145297">https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145297</a>                            |   |    |
| Подготовка к тестированию | ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-10; доп.лит. 1 – главы 1-8; 2 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-7; 2 – 1-4; доп.лит. 1 – главы 1-5; 2 – главы 1-5 | 1 | 30 |

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия       | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов  | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|---|-----|------------|--|------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | Написание неформального письма          | 1   | 5          | Написание писем выполняется студентом на занятиях в течение изучения дисциплины. Письмо оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3, грамматика - 1, правила написания неформальных писем - 1.                          | зачет            |
| 2    | 1        | Текущий контроль | Письменная работа по теме "Семья"       | 1   | 5          | Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3 балла, грамотность - 1 балл, оформление/ композиция - 1 балл. | зачет            |
| 3    | 1        | Текущий контроль | Письменная работа по теме "Образ жизни" | 1   | 5          | Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3 балла, грамотность - 1 балл, оформление - 1 балл.             | зачет            |
| 4    | 1        | Текущий контроль | Письменная работа по теме "Хобби"       | 1   | 5          | Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3 балла, грамотность - 1 балл, оформление/ композиция - 1 балл. | зачет            |
| 5    | 1        | Текущий          | Письменная                              | 1   | 5          | Письменные работы выполняются  | зачет            |

|    |   |                          |   |   |    |  |       |
|----|---|--------------------------|---|---|----|--|-------|
|    |   | контроль                 | работа по теме "Россия"                           |   |    | студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание, творческий характер работы – 3 балла, правильность языка - 2 балла, оформление работы согласно требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.                               |       |
| 6  | 1 | Текущий контроль         | Письменная работа по теме "Международное общение" | 1 | 5  | Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание, творческий характер работы – 3 балла, правильность языка - 2 балла, оформление работы согласно требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. | зачет |
| 7  | 1 | Текущий контроль         | Тест 1  | 1 | 5  | Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. Правильный ответ на вопрос соответствует 0.5 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5.  | зачет |
| 8  | 1 | Промежуточная аттестация | Зачет   | - | 10 | На зачете студенту задается 2 вопроса по пройденному материалу. Правильный и полный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.  | зачет |
| 9  | 2 | Текущий контроль         | Письменная работа по теме "Мир англ. языка"       | 1 | 5  | Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание, творческий характер работы – 3 балла, правильность языка - 2 балла, оформление работы согласно требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. | зачет |
| 10 | 2 | Текущий контроль         | Написание формальных писем                        | 1 | 5  | Написание писем выполняется студентом на занятиях в течение изучения дисциплины. Письмо оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3, грамматика - 1, правила написания неформальных писем - 1.  | зачет |

|    |   |                          |  |   |    |  |       |
|----|---|--------------------------|--|---|----|--|-------|
| 11 | 2 | Текущий контроль         | Письменная работа по теме "Высшее образование" | 1 | 8  | Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа состоит из 2 частей. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 4 балла, творческий характер работы - 2 балла, правильность языка - 2 балла. Максимальное количество баллов - 8.   | зачет |
| 12 | 2 | Текущий контроль         | Письменная работа по теме "Мой университет"    | 1 | 7  | Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание, творческий характер работы - 3 балла, правильность языка - 2 балла, оформление работы согласно требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов - 5. | зачет |
| 13 | 2 | Текущий контроль         | Письменная работа по теме "Изобретения"        | 1 | 5  | Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание, творческий характер работы - 3 балла, правильность языка - 2 балла, оформление работы согласно требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов - 5. | зачет |
| 14 | 2 | Текущий контроль         | Письменная работа по теме "Окр. среда"         | 1 | 5  | Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание, творческий характер работы - 3 балла, правильность языка - 2 балла, оформление работы согласно требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов - 5. | зачет |
| 15 | 2 | Текущий контроль         | Тест 2   | 1 | 5  | Лексико-грамматическое тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 5 заданий, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 5.               | зачет |
| 16 | 2 | Промежуточная аттестация | Зачет  | - | 10 | На зачете студенту задается 2 вопроса по пройденному материалу. Правильный и полный ответ на вопрос  | зачет |



|    |   |                  |   |   |   |  |         |
|----|---|------------------|---|---|---|--|---------|
|    |   |                  |   |   |   | соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.  |         |
| 17 | 3 | Текущий контроль | Письменная работа по теме "Экономика"             | 1 | 5 | Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание, творческий характер работы – 3 балла, правильность языка - 2 балла, оформление работы согласно требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. | экзамен |
| 18 | 3 | Текущий контроль | Эссе по теме "Известный экономист"                | 1 | 5 | Эссе выполняется студентом в течение изучения данной дисциплины. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и правильность языка - 2 балла. Оформление работы соответствует требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.   | экзамен |
| 19 | 3 | Текущий контроль | Письменная работа по теме "Экономические системы" | 1 | 5 | Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание, творческий характер работы – 3 балла, правильность языка - 2 балла, оформление работы согласно требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.                                | экзамен |
| 20 | 3 | Текущий контроль | Письменная работа по теме "Экон. законы"          | 1 | 5 | Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание, творческий характер работы – 3 балла, правильность языка - 2 балла, оформление работы согласно требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.                                | экзамен |
| 21 | 3 | Текущий контроль | Письменная работа по теме "Факторы производства"  | 1 | 5 | Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание, творческий характер работы – 3 балла, правильность языка - 2 балла, оформление работы согласно   | экзамен |

|    |   |                          |  |   |    |   |         |
|----|---|--------------------------|--|---|----|---|---------|
|    |   |                          |  |   |    | требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.   |         |
| 22 | 3 | Текущий контроль         | Письменная работа по теме "Экон. риски"        | 1 | 5  | Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание, творческий характер работы – 3 балла, правильность языка - 2 балла, оформление работы согласно требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.   | экзамен |
| 23 | 3 | Текущий контроль         | Письменная работа по теме "Экон. безопасность" | 1 | 5  | Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание, творческий характер работы – 3 балла, правильность языка - 2 балла, оформление работы согласно требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.  | экзамен |
| 24 | 3 | Текущий контроль         | Тест 3   | 1 | 5  | Тест состоит из лексических и грамматических заданий, позволяющих оценить сформированность компетенций. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5.  | экзамен |
| 25 | 3 | Промежуточная аттестация | Экзамен  | - | 20 | Экзамен по иностранному языку проводится в устной форме. Каждому студенту предлагается экзаменационный билет, состоящий из 2 вопросов: 1. Презентация и собеседование по одной из предложенных тем. 2. Перевод письма с иностранного на русский язык. Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения   | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--|---|
| экзамен                      | Экзамен по иностранному языку проводится в устной форме. Каждому студенту предлагается экзаменационный билет, состоящий из 2 вопросов: 1. Презентация и собеседование по | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | <p>одной из предложенных тем. 2. Перевод письма с иностранного на русский язык. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)<br/>Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам.<br/>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.<br/>Максимальное количество баллов – 20.</p>  |   |
| зачет | <p>Зачет выставляется по текущим оценкам и ответу на зачете. Для получения зачета студент должен выполнить все задания курса и его текущий рейтинг должен быть не менее 60 %. Если студент набрал недостаточно баллов, студенту задается 2 вопроса по пройденному материалу. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный и полный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| зачет | <p>Зачет выставляется по текущим оценкам и ответу на зачете. Для получения зачета студент должен выполнить все задания курса и его текущий рейтинг должен быть не менее 60 %. Если студент набрал недостаточно баллов, студенту задается 2 вопроса по пройденному материалу. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный и полный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### 6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения   | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|             |   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| УК-4        | Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; требования к деловой и письменной коммуникации; требования к деловой и письменной коммуникации на иностранном языке | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |
| УК-4        | Умеет: выбирать стиль общения на иностранном языке; выполнять переводы профессиональных текстов; вести деловую переписку на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач                        | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |
| УК-4        | Имеет практический опыт: приемами эффективных коммуникаций на иностранном языке   | +    |   |   |   |   |   |   |   | + |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    | +  |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Печатная учебно-методическая документация**

#### *а) основная литература:*

1. Агабекян, И.П. Английский для экономистов: учеб. пособие для вузов / И.П.Агабекян, П.И.Коваленко.- 15-е изд., стер.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.- 413 с
2. Деловой английский. English for Business. Ч.1-2: учебник английского языка / Т.К.Алексеева, В.Г.Дарская, Л.А.Лясецкая, Т.Г.Шелкова.- М.: Вече, 2002.- 640 с.

#### *б) дополнительная литература:*

1. Сиреканян, В. В. Английский язык : учебное пособие / В. В. Сиреканян ; Южно-Уральский гос. ун-т. - Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2012. - 66 с. + Электрон. текстовые дан.
2. Богацкий , И.С. Бизнес-курс английского языка. Словарь-справочник / И.С.Богацкий, Н.М.Дюканова. – 5-е изд., испр. – Киев : ООО «ИП Логос-М» , 2015.
3. Английский язык для экономистов: учебник и практикум для академического бакалавриата: рек. УМО для вузов по эконом. направ. и спец./Т.А.Барановская, А.В.Захарова, Т.И.Ласточкина и др.- М.: Юрайт, 2015.- 504 с.- (Бакалавр. Академический курс).

#### *в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Speak Out (журнал для изучающих английский язык) – Глосса-Пресс

#### *г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические рекомендации по английскому языку
2. Методическое пособие для самостоятельной работы по иностранному языку
3. Ситникова В.В. Иностранный язык для общих и академических целей
4. Медведева Г.А. Разговорный английский в сфере делового общения:учеб.пособие/Г.А.Медведева; МФ ЮУрГУ. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2004. - 36с.

#### *из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методические рекомендации по английскому языку
2. Методическое пособие для самостоятельной работы по иностранному языку
3. Медведева Г.А. Разговорный английский в сфере делового общения:учеб.пособие/Г.А.Медведева; МФ ЮУрГУ. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2004. - 36с.

### **Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание   |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Базанова, Е.М. Insight into the UK: language and culture : учебное пособие / Е.М. Базанова, Т.С. Путиловская. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 432 с. — ISBN 978-5-9765-3873-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/119038">https://e.lanbook.com/book/119038</a>           |
| 2 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Кузнецова, Т.С. Английский язык: устная речь : учебное пособие / Т.С. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 268 с. — ISBN 978-5-9765-3611-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/105171">https://e.lanbook.com/book/105171</a>   |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Богатырева, М.А. Учебник английского языка для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения : учебник / М.А. Богатырева. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 640 с. — ISBN 978-5-89349-711-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/2618">https://e.lanbook.com/book/2618</a> |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Прохорова, А.А. Узнайте больше об англоязычном мире : учебное пособие / А.А. Прохорова, И.С. Рушинская. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-9765-2511-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/72685">https://e.lanbook.com/book/72685</a>                          |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий  |
|---------------------------------|---------|---|
| Практические занятия и семинары | 215 (1) | Телевизор – 1 шт. Видеомагнитофон – 1 шт. Магнитофон – 1 шт. Парта 3-х местная - 4 шт. Парта 2-х местная - 8 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 2 шт. Кафедра - 1 шт.   |
| Практические занятия и семинары | 309 (2) | Системный блок – 16 шт. Монитор – 16 шт. Исследовательский програмно-аппаратный комплекс «Лингва» - 1 шт. Настенно-потолочный экран – 1 шт. Мультимедиа-проектор с потолочным подвесом – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Микрофонно-телефонная гарнитура – 1 шт. Сетевой коммутатор – 1 шт. Аналоговый аудиокмутатор – 1 шт. Усилитель-распределитель XGA сигнала – 1 шт. Стул - 17 шт. Доска - 1 шт. Рабочая площадка для групповых занятий - 1 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Рабочее место обучающегося - 16 шт. ПО "Лингва" |
| Контроль                        | 105     | Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт.  |

|                        |     |   |
|------------------------|-----|---|
| самостоятельной работы | (1) | Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт. |
|------------------------|-----|---|