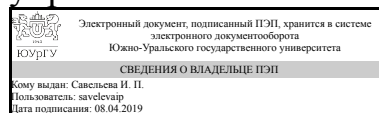


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



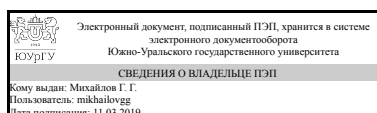
И. П. Савельева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2529

дисциплины ДВ.1.03.01 Экология  
для специальности 38.05.02 Таможенное дело  
уровень специалист тип программы Специалитет  
специализация Организация таможенного контроля  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Материаловедение и физико-химия материалов

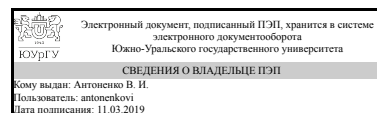
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2015 № 850

Зав.кафедрой разработчика,  
д.техн.н., проф.



Г. Г. Михайлов

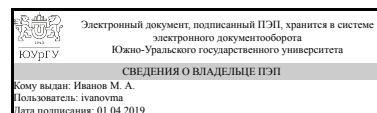
Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., доцент



В. И. Антоненко

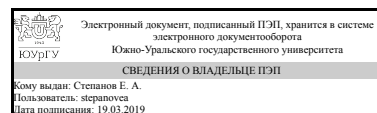
СОГЛАСОВАНО

Декан факультета разработчика  
к.техн.н., доц.



М. А. Иванов

Зав.выпускающей кафедрой  
Таможенное дело  
к.экон.н., доц.



Е. А. Степанов

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цели.** Освоение студентами законов и принципов современной экологии, обеспечение понимания существующих экологических проблем и необходимости их решения. Формирование у студентов экологического сознания и усвоение ими экологических принципов взаимоотношений с природой и окружающей средой.

**Задачи.** Овладение принципами обеспечения экологической безопасности при решении практических задач в области своей профессиональной деятельности.

## Краткое содержание дисциплины

**Введение.** Предмет и задачи экологии, структура современной экологии. Учение о биосфере. Человек и биосфера. Глобальные проблемы окружающей среды, антропогенное воздействие на окружающую среду. Экология и здоровье человека. Природные ресурсы и их классификация, экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы. Экозащитные технологии и техника. Основы экологического права. Экологическое сознание человека и общества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать:методы анализа и синтеза информации
	Уметь:применять эти методы в практической деятельности
	Владеть:навыками обработки информации
ОК-5 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать:критерии отнесения сложившейся ситуации к чрезвычайной
	Уметь:определить необходимые меры по уменьшению опасного воздействия вредных факторов
	Владеть:навыками оказания первой помощи при химическом отравлении
ПК-15 владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях	Знать:навыки определения экологически чистых товаров в таможенных целях
	Уметь:определять экологически чистые товаров в таможенных целях
	Владеть:навыками определения экологически чистых товаров в таможенных целях

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.09 Информатика	Б.1.40 Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.09 Информатика	знать: прикладные программы; уметь: работать в программном пакете MS Office; владеть: навыками поиска информации

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64
Углубленное изучение тем и разделов дисциплины с помощью учебников, монографий, периодических изданий, ресурсов интернета.	26	26
Подготовка тематического доклада (реферата) и устного сообщения по нему на семинаре или лекции.	26	26
Подготовка к зачету.	12	12
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение.	1	0,5	0,5	0
2	Общая экология.	1	0,5	0,5	0
3	Прикладная экология.	4	2	2	0
4	Основы экологического права и экономики природопользования.	1	0,5	0,5	0
5	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	1	0,5	0,5	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
----------	-----------	---	--------------

1	1	Экология как наука, история ее становления и развития. Предмет и задачи экологии. Структура современной экологии. Биосфера, ее границы и строение. Отличия живого вещества от неживой материи. Среды обитания живых организмов и их особенности. Факторы воздействия на живые организмы. Исторические этапы в процессе эволюционного развития биосферы.	0,5
1	2	Экосистемы, их строение и принципы устойчивого развития. Человек и биосфера. Влияние факторов окружающей среды на здоровье человека. Экологическое нормирование окружающей среды.	0,5
1	3	Источники загрязнения и виды загрязнения окружающей среды. Атмосфера и ее основные загрязнители. Локальное загрязнение атмосферного воздуха. ПДК загрязнителя в воздухе. ПДВ вредного вещества в воздух. Региональное загрязнение воздуха. Мероприятия по снижению уровня загрязнения воздуха (законодательные и технические). Глобальное загрязнение атмосферного воздуха и его экологические последствия. Мониторинг загрязнения атмосферы. Гидросфера и ее основные загрязнители. Источники антропогенного загрязнения гидросферы. Меры по охране вод морей и океанов.	1
2	3	Почва и ее загрязнители. Мероприятия, направленные на снижение загрязнения почвы. Глобальные проблемы окружающей среды и их возможные последствия. Природные ресурсы и их классификация. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы. Экозащитная техника и технологии.	1
2	4	Основы экологического права. Основы экономики природопользования.	0,5
2	5	Международное сотрудничество в охране окружающей среды, его цели, задачи и достижения.	0,5

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Воздействие человека на природу на разных стадиях развития общества.	0,5
1	2	«Парниковый эффект», истощение озонового слоя, глобальное изменение климата.	0,5
1	3	Экологические проблемы крупных городов. Транспорт и окружающая среда. Переработка бытовых и промышленных отходов, зарубежный и отечественный опыт. Антропогенное воздействие на гидросферу. Защита водных ресурсов, опыт передовых стран.	1
2	3	Экологические проблемы Челябинской области. Энергетика и окружающая среда. Альтернативные способы производства энергии и ее рационального использования. Пути и методы снижения потребления природных ресурсов в энергетике. Охрана растительного и животного мира. Экологический мониторинг.	1
2	4	Платежи за пользование ресурсами (воздух, вода, земля). Платежи за загрязнение окружающей среды (воздух, вода, земля). Оценка ущерба окружающей природной среде	0,5
8	5	Международные общественные экологические движения, формирование экологического сознания.	0,5

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Углубленное изучение тем и разделов дисциплины с помощью учебников, монографий, периодических изданий, ресурсов интернета.	Печатная основная [1] и дополнительная [1] литература, основная [1-2] и дополнительная [1-2] литература в электронном виде, методические указания [1-3], журналы [1-5], монографии, ресурсы интернета.	26
Подготовка тематического доклада.	Печатная основная [1] и дополнительная [1] литература, основная [1-2] и дополнительная [1-2] литература в электронном виде, методические указания [1-3], журналы [1-5], монографии, ресурсы интернета.	26
Подготовка с сдаче зачета.	Печатная основная [1] и дополнительная [1] литература, основная [1-2] и дополнительная [1-2] литература в электронном виде, методические указания [1-3], журналы [1-5], монографии, ресурсы интернета.	12

#### 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
демонстрация учебных фильмов	Лекции	демонстрация учебных фильмов	2

#### Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

#### 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

##### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	подготовка тематического доклада (текущий контроль)	1
Все разделы	ОК-5 способностью использовать	подготовка тематического	1

	приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	доклада (текущий контроль)	
Все разделы	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	зачет (промежуточная аттестация)	1
Все разделы	ОК-5 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	зачет (промежуточная аттестация)	1
Все разделы	ПК-15 владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях	зачет	1

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
подготовка тематического доклада (текущий контроль)	Устный доклад на практическом занятии. Темы докладов соответствуют тематике лекционных и практических занятий. Темы докладов выбираются в начале семестра либо добровольно, либо назначаются преподавателем. В течении семестра студент должен сделать один доклад. Продолжительность доклада - 5-10 мин. Доклад должен сопровождаться иллюстрациями (фотографии, рисунки, графики в печатном или электронном виде для показа на мультимедийном оборудовании), желательно чтобы к каждому положению доклада были приведены конкретные примеры. В конце доклада должны быть сделаны выводы. После доклада студенту могут быть заданы дополнительные вопросы, как преподавателем, так и студентами. Докладчик должен быть готов ответить на эти вопросы	Отлично: тема доклада раскрыта полностью, приведены примеры, подготовлен качественный иллюстративный материал, на дополнительные вопросы по докладу даны правильные и развернутые ответы Хорошо: тема доклада раскрыта полностью, приведены примеры, подготовлен иллюстративный материал, на дополнительные вопросы по докладу студент не всегда может ответить Удовлетворительно: тема доклада раскрыта не полностью, приведены примеры, иллюстративный материал не подготовлен, на дополнительные вопросы по докладу студент не отвечает Неудовлетворительно: тема доклада не раскрыта, не приведены примеры, нет иллюстративного материала, на дополнительные вопросы по докладу студент не отвечает
зачет (промежуточная аттестация)	Допуском к зачету является сданный студентом тематический доклад. В ходе зачета студент должен в устной форме ответить на два вопроса. Время на подготовку к ответу - 15 мин. При неправильном или неполном ответе студенту могут быть заданы дополнительные вопросы	Зачтено: если студент отвечает на вопросы правильно и полно. В ходе ответа студенту могут быть заданы дополнительные вопросы для более полного раскрытия заданной темы Не зачтено: студент не отвечает ни на вопросы зачетного билета, ни на дополнительные вопросы

## 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
подготовка тематического доклада (текущий контроль)	тематика докладов соответствует тематике практических занятий Темы рефератов по экологии.doc

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Толканов, О. А. Экология [Текст] курс лекций О. А. Толканов, Н. М. Танклевская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Физ. химия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 158, [2] с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Токовой, О. К. Экологическая обстановка в Челябинской области: Региональная составляющая дисциплины "Экология" Учеб. пособие О. К. Токовой; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Физ. химия; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005. - 38, [1] с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. Российская экологическая газета "Зеленый мир".
2. 2. Журнал "Природа".
3. 3. Журнал "Наука и жизнь".
4. 4. Журнал "Экология и жизнь".
5. 5. Журнал «Экология и право».

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Токовой, О.К. Методика решения прикладных экологических задач: Учебное пособие. Часть 1./О.К. Токовой. Челябинск: Изд-во ЮУрГУ. 1999. – 78.с.
2. Токовой, О.К. Методика решения прикладных экологических задач: Учебное пособие. Часть 2./О.К. Токовой. Челябинск: Изд-во ЮУрГУ. 2005. – 31.с.
3. Экология [Текст] : метод. указания к практ. занятиям / сост. М. Б. Ребезов и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Приклад. биотехнология ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2011. - 15 с. : ил.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

4. Экология [Текст] : метод. указания к практ. занятиям / сост. М. Б. Ребезов и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Приклад. биотехнология ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2011. - 15 с. : ил.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная	Гордиенко, В.А. Экология. Базовый курс	Электронно-	Интернет /

	литература	для студентов небиологических специальностей. [Электронный ресурс] / В.А. Гордиенко, К.В. Показеев, М.В. Старкова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 640 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/42195">http://e.lanbook.com/book/42195</a>	библиотечная система издательства Лань	Авторизованный
2	Основная литература	Челноков, А.А. Основы экологии. [Электронный ресурс] / А.А. Челноков, А.Ф. Ющенко, И.Н. Жмыхов. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2012. — 543 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/65272">http://e.lanbook.com/book/65272</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Токовой, О. К. Экология для инженеров [Текст] : учеб. пособие для вузов по направлению "Металлургия" / О. К. Токовой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Физ. химия ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2015	Электронный каталог ЮУрГУ	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Солдатов, А. И. Источники загрязнения среды обитания [Электронный ресурс] Ч. 2 : Загрязнения отраслей тяжелой промышленности : курс лекций / А. И. Солдатов, В. Н. Бекасова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ. - Челябинск , 2016	Электронный каталог ЮУрГУ	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	140а (3)	компьютерная техника. аудио-видео техника.
Лекции	327 (1)	компьютер, проектор