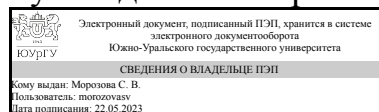


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



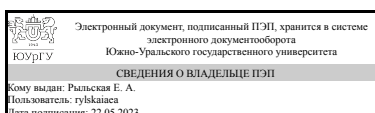
С. В. Морозова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.21 Нейрофизиология  
**для направления** 37.03.01 Психология  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Психология управления и служебной деятельности

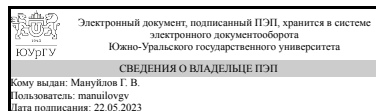
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 839

Зав.кафедрой разработчика,  
д.психол.н., доц.



Е. А. Рыльская

Разработчик программы,  
к.психол.н., доцент



Г. В. Мануйлов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Нейрофизиология» является изучение физиологических основ регуляции функций организма и формирования поведения человека. Основными задачами являются формирование представлений о функциональной организации нервной системы, нейронных механизмах организации рефлекторного поведения и принципах системной организации функций мозга; об основах физиологии нервной ткани и центральной нервной системы человека; принципах системной организации функций мозга; физиологических механизмах приема и переработки информации живым организмом; о физиологии сенсорных систем человека, обеспечивающих адекватное взаимодействие организма как целого с окружающей средой.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Нейрофизиология» рассматривает физиологические механизмы, осуществляющие восприятие внешнего мира и осуществления психических процессов. В рамках дисциплины изучаются принципы и закономерности переработки информации в ЦНС на нейронном уровне, принципы ступенчатой переработки сенсорной информации, фиксации следов индивидуального опыта и научения структурами мозга и способов взаимодействия этих структур при осуществлении эмоциональных и когнитивных процессов, при речевой деятельности, при переходе от бодрствования ко сну.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знает: связь работы различных структур мозга с реализацией психических функций<br>Умеет: интерпретировать результаты объективной оценки функций мозга (сенсорной, моторной, формально-динамические свойства ЦНС) на естественно-научной основе<br>Имеет практический опыт: владения навыками работы со справочной и методологической литературой, содержащей описание нейрофизиологических методик оценки функций мозга |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана  | Перечень последующих дисциплин, видов работ   |
|--|---|
| 1.О.22 Общая психология,<br>1.О.20 Анатомия и физиология центральной нервной системы,<br>1.О.01 История России,<br>ФД.04 Концепции современного естествознания,<br>1.О.15 Математика | 1.О.31 Социальная психология,<br>1.О.33 Психофизиология,<br>1.О.42 Методологические основы психологии,<br>1.Ф.05 Теории личности,<br>ФД.01 Методы многомерной статистики в психологии,<br>1.О.03 Философия, |

|  |   |
|--|---|
|  | 1.О.35 Математические методы в психологии,<br>1.Ф.04 Психология творчества,<br>1.О.14 Логика,<br>1.О.34 История психологии,<br>Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (4 семестр) |
|--|---|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина   | Требования  |
|--|---|
| 1.О.20 Анатомия и физиология центральной нервной системы | Знает: фундаментальные биологические основы функционирования центральной нервной системы, механизмы компенсации нарушенных функций, строение и функционирование центральной нервной системы, периферической нервной системы, принципов работы и строения головного и спинного мозга, представлений о его функциональных и структурных взаимосвязях, лежащих в основе физиологического обеспечения психических процессов Умеет: использовать основные биологические параметры функционирования центральной нервной системы для разработки методов психологической помощи и индивидуальных траекторий образования, понимать функционирование центральной нервной системы и органов чувств, строение и функционирование спинного и головного мозга для объяснения механизмов функционирования психики Имеет практический опыт: владения основными приемами исследования центральной нервной системы для разработки методов регуляции поведения и деятельности человека, теоретического анализа литературы по проблеме физиологических механизмов ЦНС |
| 1.О.01 История России                                    | Знает: механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи, законы исторического развития и основы межкультурной коммуникации Умеет: анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации, оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста, анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Имеет практический опыт: выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях, владения навыками бережного отношения к культурному наследию различных эпох   |

|   |  |
|---|--|
| 1.О.15 Математика                           | Знает: основы математического аппарата для реализации и развития профессиональной деятельности Умеет: применять математический аппарат на практике Имеет практический опыт: владения основными терминами и формулами линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии   |
| ФД.04 Концепции современного естествознания | Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач Умеет: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: владения навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений  |
| 1.О.22 Общая психология                     | Знает: свойства, структуру и типологию личности; номотетическое и идеографическое описание личности; специфику психических процессов, свойств и состояний; особенности развития различных сфер личности, основные задачи психологии, процедуры анализа проблем человека; анализировать психологические знания в различных областях жизни, профессиональной и образовательной деятельности, социализации индивида, основные задачи психологии и историю становления и развития психологической науки; общие представления системного подхода в психологической науке Умеет: выделять психологические знания в различных научных и научно-практических областях; анализировать специфические характеристики, отражающие психологические особенности личности; применять стандартизованные методики для психологического анализа, применять психологические знания в различных областях жизни, профессиональной и образовательной деятельности, социализации индивида, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях, анализировать психологические знания в различных областях жизни на основе системного подхода Имеет практический опыт: разработки и применения инструментария, методов организации и проведения психологических исследований; применения методов психологического наблюдения и психодиагностики; приемов организации и планирования эксперимента; проведения процедур психологического измерения в исследовательских и прикладных работах, понимания специфики предмета психологии и ее отношениями со смежными дисциплинами, |

применения современных психологических подходов в теории и практике

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|--|-------------|------------------------------------|--|
|  |             | Номер семестра                     |  |
|  |             | 2                                  |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 108         | 108                                |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 48          | 48                                 |  |
| Лекции (Л)   | 16          | 16                                 |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)   | 32          | 32                                 |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 53,75       | 53,75                              |  |
| Подготовка к семинарским занятиям второго раздела нейрофизиологии "Общая физиология сенсорных систем"  | 15          | 15                                 |  |
| Подготовка к семинарским занятиям первого раздела нейрофизиологии "Общая нейрофизиология: нейронная теория, природа биопотенциалов, строение и функционирование синапсов". | 17          | 17                                 |  |
| Подготовка к семинарским занятиям третьего раздела нейрофизиологии "Нейрофизиология регуляции функций организма"   | 21,75       | 21,75                              |  |
| Консультации и промежуточная аттестация  | 6,25        | 6,25                               |  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)   | -           | зачет                              |  |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины   | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|--|---|---|----|----|
|           |  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Общая нейрофизиология: нейронная теория, природа биопотенциалов, строение и функционирование синапсов. | 16  | 6 | 10 | 0  |
| 2         | Основы сенсорной физиологии  | 8   | 4 | 4  | 0  |
| 3         | Нейрофизиология регуляции функций организма  | 24  | 6 | 18 | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | Основы нейронной теории.                                | 2            |
| 2        | 1         | Биопотенциалы.  | 2            |
| 3        | 1         | Нейрофизиология синапсов.                               | 2            |
| 4        | 2         | Физиология сенсорных систем.                            | 4            |
| 5        | 3         | Основы рефлекторной теории.                             | 2            |
| 6        | 3         | Двигательная функция ЦНС.                               | 2            |

|   |   |                           |   |
|---|---|---------------------------|---|
| 7 | 3 | Вегетативная функция ЦНС. | 2 |
|---|---|---------------------------|---|

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | Нейрофизиология как наука. Принципы организации функциональных систем мозга.                                    | 2            |
| 2         | 1         | Основы нейронной теории   | 2            |
| 3         | 1         | Биопотенциалы.  | 2            |
| 4         | 1         | Физиология синапсов.  | 2            |
| 5         | 1         | Нейромедиаторы.   | 2            |
| 6         | 2         | Общая физиология сенсорных систем: принципы организации и функционирования сенсорных систем.                    | 2            |
| 7         | 2         | Общая физиология сенсорных систем: физиология рецепторов, переработка и кодирование сенсорной информации в ЦНС. | 2            |
| 8         | 3         | Рефлекторная теория.  | 2            |
| 9         | 3         | Физиология эффекторов.  | 2            |
| 10        | 3         | Функциональная организация коры больших полушарий.  | 4            |
| 11        | 3         | Двигательная функция ЦНС.   | 2            |
| 12        | 3         | Вегетативная функция ЦНС.   | 2            |
| 13        | 3         | Нейроэндокринная регуляция функций.   | 2            |
| 14        | 3         | Интегративные механизмы регуляции поведения, основанного на биологических мотивациях.                           | 4            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС   |   |         |              |
|--|---|---------|--------------|
| Подвид СРС   | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс  | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к семинарским занятиям второго раздела нейрофизиологии "Общая физиология сенсорных систем"  | Недоспасов В.О. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем: Учебное пособие. М.: УМК «Психология»; Московский психолого-социальный институт, 2006. С. 9-13, 21-52. | 2       | 15           |
| Подготовка к семинарским занятиям первого раздела нейрофизиологии "Общая нейрофизиология: нейронная теория, природа биопотенциалов, строение и функционирование синапсов". | Недоспасов В.О. Физиология центральной нервной системы. – Челябинск, Издательство ЮУрГУ, 2001. С. 24-136.   | 2       | 17           |
| Подготовка к семинарским занятиям третьего раздела нейрофизиологии "Нейрофизиология регуляции функций организма"   | Недоспасов В.О. Физиология центральной нервной системы. – Челябинск, Издательство ЮУрГУ, 2001. С. 137-296.  | 2       | 21,75        |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия        | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов  | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|--|-----|------------|--|------------------|
| 1    | 2        | Текущий контроль | Опрос на тему: "Основы нейронной теории" | 1   | 5          | 5 баллов ставится, если обучающийся показал глубокое знание вопроса; полно, аргументировано, последовательно ответил по учебному материалу, 4 балла ставится, если обучающийся показал знание вопроса, но допускает ряд неточностей; полно, аргументировано, последовательно ответил по учебному материалу, 3 балла ставится, если обучающийся показал знание вопроса, но допускает множество неточностей; имеет проблемы с полнотой, аргументацией, последовательностью изложения учебного материала, 2 балла ставится, если обучающийся не знает материал вопроса или имеет поверхностные знания и не может полно, аргументированно, последовательно ответить по учебному материалу, 1 балл ставится при отказе от ответа или его отсутствии, 0 баллов ставится при отсутствии на занятии. | зачет            |
| 2    | 2        | Текущий контроль | Опрос на тему: "Биопотенциалы"           | 1   | 5          | 5 баллов ставится, если обучающийся показал глубокое знание вопроса; полно, аргументировано, последовательно ответил по учебному материалу, 4 балла ставится, если обучающийся показал знание вопроса, но допускает ряд неточностей; полно, аргументировано, последовательно ответил по учебному материалу, 3 балла ставится, если обучающийся показал знание вопроса, но допускает множество неточностей; имеет проблемы с полнотой, аргументацией, последовательностью изложения учебного материала, 2 балла ставится, если обучающийся не знает материал вопроса или имеет поверхностные знания и не может полно,   | зачет            |

|   |   |                  |   |   |   |  |       |
|---|---|------------------|---|---|---|--|-------|
|   |   |                  |   |   |   | аргументированно, последовательно ответить по учебному материалу, 1 балл ставится при отказе от ответа или его отсутствии, 0 баллов ставится при отсутствии на занятии.  |       |
| 3 | 2 | Текущий контроль | Опрос на тему: "Физиология синапсов."               | 1 | 5 | 5 баллов ставится, если обучающийся показал глубокое знание вопроса; полно, аргументировано, последовательно ответил по учебному материалу, 4 балла ставится, если обучающийся показал знание вопроса, но допускает ряд неточностей; полно, аргументировано, последовательно ответил по учебному материалу, 3 балла ставится, если обучающийся показал знание вопроса, но допускает множество неточностей; имеет проблемы с полнотой, аргументацией, последовательностью изложения учебного материала, 2 балла ставится, если обучающийся не знает материал вопроса или имеет поверхностные знания и не может полно, аргументированно, последовательно ответить по учебному материалу, 1 балл ставится при отказе от ответа или его отсутствии, 0 баллов ставится при отсутствии на занятии. | зачет |
| 4 | 2 | Текущий контроль | Опрос на тему: "Нейромедиаторы."                    | 1 | 5 | 5 баллов ставится, если обучающийся показал глубокое знание вопроса; полно, аргументировано, последовательно ответил по учебному материалу, 4 балла ставится, если обучающийся показал знание вопроса, но допускает ряд неточностей; полно, аргументировано, последовательно ответил по учебному материалу, 3 балла ставится, если обучающийся показал знание вопроса, но допускает множество неточностей; имеет проблемы с полнотой, аргументацией, последовательностью изложения учебного материала, 2 балла ставится, если обучающийся не знает материал вопроса или имеет поверхностные знания и не может полно, аргументированно, последовательно ответить по учебному материалу, 1 балл ставится при отказе от ответа или его отсутствии, 0 баллов ставится при отсутствии на занятии. | зачет |
| 5 | 2 | Текущий контроль | Опрос по темам: "Общая физиология сенсорных систем" | 1 | 5 | 5 баллов ставится, если обучающийся показал глубокое знание вопроса; полно, аргументировано, последовательно ответил по учебному материалу, 4 балла ставится, если   | зачет |



|   |   |                  |   |   |   |  |       |
|---|---|------------------|---|---|---|--|-------|
|   |   |                  |   |   |   | обучающийся показал знание вопроса, но допускает ряд неточностей; полно, аргументировано, последовательно ответил по учебному материалу, 3 балла ставится, если обучающийся показал знание вопроса, но допускает множество неточностей; имеет проблемы с полнотой, аргументацией, последовательностью изложения учебного материала, 2 балла ставится, если обучающийся не знает материал вопроса или имеет поверхностные знания и не может полно, аргументированно, последовательно ответить по учебному материалу, 1 балл ставится при отказе от ответа или его отсутствии, 0 баллов ставится при отсутствии на занятии.  |       |
| 6 | 2 | Текущий контроль | Опрос на тему: "Рефлекторная теория."   | 1 | 5 | 5 баллов ставится, если обучающийся показал глубокое знание вопроса; полно, аргументировано, последовательно ответил по учебному материалу, 4 балла ставится, если обучающийся показал знание вопроса, но допускает ряд неточностей; полно, аргументировано, последовательно ответил по учебному материалу, 3 балла ставится, если обучающийся показал знание вопроса, но допускает множество неточностей; имеет проблемы с полнотой, аргументацией, последовательностью изложения учебного материала, 2 балла ставится, если обучающийся не знает материал вопроса или имеет поверхностные знания и не может полно, аргументированно, последовательно ответить по учебному материалу, 1 балл ставится при отказе от ответа или его отсутствии, 0 баллов ставится при отсутствии на занятии. | зачет |
| 7 | 2 | Текущий контроль | Опрос на тему: "Физиология эффекторов." | 1 | 5 | 5 баллов ставится, если обучающийся показал глубокое знание вопроса; полно, аргументировано, последовательно ответил по учебному материалу, 4 балла ставится, если обучающийся показал знание вопроса, но допускает ряд неточностей; полно, аргументировано, последовательно ответил по учебному материалу, 3 балла ставится, если обучающийся показал знание вопроса, но допускает множество неточностей; имеет проблемы с полнотой, аргументацией, последовательностью изложения учебного материала, 2 балла ставится,   | зачет |

|    |   |                  |  |   |   |  |       |
|----|---|------------------|--|---|---|--|-------|
|    |   |                  |  |   |   | если обучающийся не знает материал вопроса или имеет поверхностные знания и не может полно, аргументированно, последовательно ответить по учебному материалу, 1 балл ставится при отказе от ответа или его отсутствии, 0 баллов ставится при отсутствии на занятии.  |       |
| 8  | 2 | Текущий контроль | Опрос по темам: "Функциональная организация коры больших полушарий." | 1 | 5 | 5 баллов ставится, если обучающийся показал глубокое знание вопроса; полно, аргументировано, последовательно ответил по учебному материалу, 4 балла ставится, если обучающийся показал знание вопроса, но допускает ряд неточностей; полно, аргументировано, последовательно ответил по учебному материалу, 3 балла ставится, если обучающийся показал знание вопроса, но допускает множество неточностей; имеет проблемы с полнотой, аргументацией, последовательностью изложения учебного материала, 2 балла ставится, если обучающийся не знает материал вопроса или имеет поверхностные знания и не может полно, аргументированно, последовательно ответить по учебному материалу, 1 балл ставится при отказе от ответа или его отсутствии, 0 баллов ставится при отсутствии на занятии. | зачет |
| 9  | 2 | Текущий контроль | Опрос на тему: "Двигательная функция ЦНС."                           | 1 | 5 | 5 баллов ставится, если обучающийся показал глубокое знание вопроса; полно, аргументировано, последовательно ответил по учебному материалу, 4 балла ставится, если обучающийся показал знание вопроса, но допускает ряд неточностей; полно, аргументировано, последовательно ответил по учебному материалу, 3 балла ставится, если обучающийся показал знание вопроса, но допускает множество неточностей; имеет проблемы с полнотой, аргументацией, последовательностью изложения учебного материала, 2 балла ставится, если обучающийся не знает материал вопроса или имеет поверхностные знания и не может полно, аргументированно, последовательно ответить по учебному материалу, 1 балл ставится при отказе от ответа или его отсутствии, 0 баллов ставится при отсутствии на занятии. | зачет |
| 10 | 2 | Текущий контроль | Опрос на тему: "Вегетативная   | 1 | 5 | 5 баллов ставится, если обучающийся показал глубокое знание вопроса;   | зачет |

|    |   |                  |   |   |   |  |       |
|----|---|------------------|---|---|---|--|-------|
|    |   |                  | функция ЦНС."   |   |   | полно, аргументировано, последовательно ответил по учебному материалу, 4 балла ставится, если обучающийся показал знание вопроса, но допускает ряд неточностей; полно, аргументировано, последовательно ответил по учебному материалу, 3 балла ставится, если обучающийся показал знание вопроса, но допускает множество неточностей; имеет проблемы с полнотой, аргументацией, последовательностью изложения учебного материала, 2 балла ставится, если обучающийся не знает материал вопроса или имеет поверхностные знания и не может полно, аргументированно, последовательно ответить по учебному материалу, 1 балл ставится при отказе от ответа или его отсутствии, 0 баллов ставится при отсутствии на занятии.  |       |
| 11 | 2 | Текущий контроль | Опрос на тему: "Нейроэндокринная регуляция функций."  | 1 | 5 | 5 баллов ставится, если обучающийся показал глубокое знание вопроса; полно, аргументировано, последовательно ответил по учебному материалу, 4 балла ставится, если обучающийся показал знание вопроса, но допускает ряд неточностей; полно, аргументировано, последовательно ответил по учебному материалу, 3 балла ставится, если обучающийся показал знание вопроса, но допускает множество неточностей; имеет проблемы с полнотой, аргументацией, последовательностью изложения учебного материала, 2 балла ставится, если обучающийся не знает материал вопроса или имеет поверхностные знания и не может полно, аргументированно, последовательно ответить по учебному материалу, 1 балл ставится при отказе от ответа или его отсутствии, 0 баллов ставится при отсутствии на занятии. | зачет |
| 12 | 2 | Текущий контроль | Опрос по темам: "Интегративные механизмы регуляции поведения, основанного на биологических мотивациях." | 1 | 5 | 5 баллов ставится, если обучающийся показал глубокое знание вопроса; полно, аргументировано, последовательно ответил по учебному материалу, 4 балла ставится, если обучающийся показал знание вопроса, но допускает ряд неточностей; полно, аргументировано, последовательно ответил по учебному материалу, 3 балла ставится, если обучающийся показал знание вопроса, но допускает множество неточностей; имеет   | зачет |

|    |   |                          |            |   |    |  |       |
|----|---|--------------------------|------------|---|----|--|-------|
|    |   |                          |            |   |    | проблемы с полнотой, аргументацией, последовательностью изложения учебного материала, 2 балла ставится, если обучающийся не знает материал вопроса или имеет поверхностные знания и не может полно, аргументированно, последовательно ответить по учебному материалу, 1 балл ставится при отказе от ответа или его отсутствии, 0 баллов ставится при отсутствии на занятии.  |       |
| 13 | 2 | Промежуточная аттестация | Коллоквиум | - | 10 | На коллоквиуме дается 2 вопроса, каждый из которых оценивается от 0 до 5 баллов.<br>5 баллов ставится, если обучающийся показал глубокое знание вопроса; полно, аргументировано, последовательно ответил по учебному материалу, 4 балла ставится, если обучающийся показал знание вопроса, но допускает ряд неточностей; полно, аргументировано, последовательно ответил по учебному материалу, 3 балла ставится, если обучающийся показал знание вопроса, но допускает множество неточностей; имеет проблемы с полнотой, аргументацией, последовательностью изложения учебного материала, 2 балла ставится, если обучающийся не знает материал вопроса или имеет поверхностные знания и не может полно, аргументированно, последовательно ответить по учебному материалу, 1 балл ставится при отказе от ответа или его отсутствии, 0 баллов ставится при отсутствии на занятии. | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения   | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--|---|
| зачет                        | Зачет проводится на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация является необязательной и проводится в случае, если студент желает повысить рейтинг. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Промежуточная аттестация проводится на заключительном практическом занятии, в виде устного опроса, состоящего из 2 вопросов, содержащихся в перечне. За каждый вопрос начисляется от 0 до 5 баллов. 5 баллов ставится, если | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>обучающийся показал глубокое знание вопроса; полно, аргументировано, последовательно ответил по учебному материалу, 4 балла ставится, если обучающийся показал знание вопроса, но допускает ряд неточностей; полно, аргументировано, последовательно ответил по учебному материалу, 3 балла ставится, если обучающийся показал знание вопроса, но допускает множество неточностей; имеет проблемы с полнотой, аргументацией, последовательностью изложения учебного материала, 2 балла ставится, если обучающийся не знает материал вопроса или имеет поверхностные знания и не может полно, аргументированно, последовательно ответить по учебному материалу, 1 балл ставится при отказе от ответа или его отсутствии, 0 баллов ставится при отсутствии на занятии. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 10. Для получения зачета необходимо набрать 6 баллов и более.</p> |  |
|--|--|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения   | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
|             |   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| УК-1        | Знает: связь работы различных структур мозга с реализацией психических функций  | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  |
| УК-1        | Умеет: интерпретировать результаты объективной оценки функций мозга (сенсорной, моторной, формально-динамические свойства ЦНС) на естественно-научной основе          | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  |
| УК-1        | Имеет практический опыт: владения навыками работы со справочной и методологической литературой, содержащей описание нейрофизиологических методик оценки функций мозга | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

- Недоспасов, В. О. Физиология центральной нервной системы [Текст] учеб. для вузов по направлениям подгот. бакалавров и магистров "Психология" и специальности "Психология" В. О. Недоспасов; Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 377 с.

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Лабораторный практикум по нейрофизиологии . — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99948>

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Лабораторный практикум по нейрофизиологии . — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99948>

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы   | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание   |
|---|--|---|--|
| 1 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система Znanium.com       | Прищепа, И. М. Нейрофизиология / Прищепа И.М., Ефременко И.И. - Мн.:Вышэйшая школа, 2013. - 285 с.: ISBN 978-985-06-2306-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/509092">https://znanium.com/catalog/product/509092</a>  |
| 2 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Арефьева, А. В. Нейрофизиология : учебное пособие / А. В. Арефьева, Н. Н. Гребнева ; под редакцией Н. Н. Гребневой. — Тюмень : ТюмГУ, 2016. — 190 с. — ISBN 978-5-400-01192-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/109685">https://e.lanbook.com/book/109685</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                  |
| 3 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система Znanium.com       | Столяренко, А.М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / А.М. Столяренко. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. - ISBN 978-5-238-01540-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1028834">https://znanium.com/catalog/product/1028834</a> – Режим доступа: по подписке. |
| 4 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Лабораторный практикум по нейрофизиологии . — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/99948">https://e.lanbook.com/book/99948</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.  |
| 5 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Белов, В. В. Нейрофизиология : учебное пособие / В. В. Белов, А. А. Лебедев. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2012. — 215 с. — ISBN 978-5-94047-486-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/64039">https://e.lanbook.com/book/64039</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.   |
| 6 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Образовательная платформа Юрайт                   | Ковалева, А. В. Нейрофизиология, физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебник для вузов / А. В. Ковалева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00350-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450263">https://urait.ru/bcode/450263</a>                                     |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--|
| Лекции                          | 359<br>(1) | мультимедийный проектор, доска   |
| Практические занятия и семинары | 359<br>(1) | мультимедийный проектор, доска   |