ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Борщенюк В. Н.
Пользователь: borshcheniukvn
Дата подписания: 06.11.2021

В. Н. Борщенюк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.18 Организация предпринимательской деятельности
для направления 38.03.02 Менеджмент
уровень бакалавр **тип программы** Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Производственный менеджмент на предприятии нефтяной и газовой отрасли
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Манина Е. А.
Пользователь: maninaea
Дата подписания: 03.11.2021

Е. А. Манина

Разработчик программы,
старший преподаватель (-)

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Ишниязова А. Р.
Пользователь: ishniiazovaar
Дата подписания: 03.11.2021

А. Р. Ишниязова

Нижневартовск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение основ предпринимательства как особой формы экономической активности при ведении бизнеса. Задачи дисциплины: 1.Дать общую характеристику предпринимательской деятельности как современной концепции ведения хозяйственной деятельности в условиях рыночной конкуренции. 2. Освоить методы организации предпринимательской деятельности в экономических, социальных и правовых условиях России. 3.Изучить инструментарий эффективного управления предпринимательской деятельностью.

Краткое содержание дисциплины

В рамках дисциплины рассматриваются основные теоретические основы, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности. Затрагиваются различные аспекты, такие как понятийный аппарат, законодательство, налогообложение, специфика ведения бизнеса в разных отраслях, предпринимательский капитал и способы его формирования и другое.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Знать:координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
	Уметь:координировать предпринимательскою деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
	Владеть:владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать:набор экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Уметь:собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета ключевых показателей экономики предприятия
	Владеть:методиками расчета показателей экономики предприятия, способностью делать по полученным значениям обоснованные выводы
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать:основы экономического поведения предприятий в условиях рынка; • классификацию предприятий; • организационно-правовые формы предприятий и особенности их функционирования; • особенности экономического механизма деятельности различных организационно-правовых форм предприятий;

	Уметь:проводить классификацию предприятий по различным критериям, выявлять отличительные особенности функционирования различных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности
	Владеть:навыками представления организационно-правовой и экономической характеристики деятельности организаций различных сфер деятельности
ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Знать:основы бизнес-плана для создания или развития организаций
	Уметь:продвигать создание и развитие новых организаций (направлений деятельности, продуктов
	Владеть:навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.08 Инновации в предпринимательской деятельности	В.1.15 Бизнес-планирование, Ф.01 Основы ведения бизнеса

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.08 Инновации в предпринимательской деятельности	Знать: содержание основных понятий, структуру современных инновационных процессов; виды организационных структур; основы оценки эффективности разрабатываемых инновационных процессов; терминологический аппарат. Уметь: творчески, экономически мыслить по проблематике проводимых инноваций на предприятии, инновационных процессов в стране и за рубежом, давать правильную оценку мероприятиям инновационной политики, на основе анализа рыночной конъюнктуры находить новации, новые решения, уметь применять полученные знания для решения практических задач бизнеса инноваций; применять экономико-математическое модели в процессе анализа инноваций, представлять алгебраические и графические модели различных инновационных концепций; Владеть: навыками чтения научных, аналитических, статистических отчетов и методами оценки инновационного развития.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	96	96
Подготовка к практическим занятиям по темам курса	36	36
Самостоятельное изучение тем курса	36	36
Подготовка к зачету	24	24
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы предпринимательства	3	2	1	0
2	Нормативно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности	3	2	1	0
3	Виды и формы предпринимательской деятельности	3	2	1	0
4	Начало предпринимательской деятельности	3	2	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теоретические основы предпринимательства. Основные научные школы, связанные с формированием представлений и характеристик предпринимательства	2
2	2	Нормативно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности	2
3	3	Виды и формы предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Сущность производственного предпринимательства. Сущность и значение коммерческого и финансового предпринимательства.	2
4	4	Начало предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея. Формирование команды. Обоснование организационно-правовой формы предпринимательства. Учреждение нового предприятия. Бизнес-план.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Письменный опрос. Теоретические основы предпринимательства	1

2	2	Решение кейс-задачи. Начало предпринимательской деятельности	1
3	3	Разработка и презентация инновационной предпринимательской идеи	1
4	4	Компьютерное тестирование	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ПУМД, основ. лит -1, доп.лит -1, ЭУМД осн.лит.-1, доп.лит.-3	36
Подготовка к практическим занятиям по темам курса	ПУМД, основ. лит -1, доп.лит -1, ЭУМД осн.лит.-1, доп.лит.-3	24
Самостоятельное изучение тем курса	ПУМД, основ. лит -1, доп.лит -1, ЭУМД осн.лит.-1, доп.лит.-3	36

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Интерактивные лекции	Лекции	Лекция-презентация: классификация предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы, предпринимательские риски	6
Кейс -технологии	Практические занятия и семинары	Рассмотрение кейс-задачи «ЗАСТАВЬ ИНВЕСТОРА ПОВЕРИТЬ В СЕБЯ». Обучающиеся изучают конкретную ситуацию и отвечают на вопросы.	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: В рамках данной дисциплины используются результаты научных исследований, проводимых университетом: Стратегия социально-экономического развития г.Нижневартовска до 2030 г.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий

Теоретические основы предпринимательства	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Письменный опрос	Вопросы к опросу 1
Нормативно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Решение кейс-задач	Кейс-задача №1
Виды и формы предпринимательской деятельности	ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Разработка и презентация инновационной предпринимательской идеи	Задание на разработку проекта
Начало предпринимательской деятельности	ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Разработка и презентация инновационной предпринимательской идеи	Задание на разработку проекта
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ОК-3 способностью	Бонусное задание	Утвержденный

	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		перечень мероприятий
Все разделы	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	Вопросы компьютерного тестирования
Все разделы	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	Вопросы компьютерного тестирования
Все разделы	ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	Вопросы компьютерного тестирования
Все разделы	ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	Вопросы компьютерного тестирования

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания

	Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия ис-пользуется балльно-рейтинговая система оцени-вания результатов учебной деятельности обу-чающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 бал-лу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 Зачтено: рейтинг обу-чающегося за мероприя-тие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обу-чающегося за мероприя-тие менее 60 % баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый письменный опрос) – 0,05.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
	Проверка кейс-задач осуществляется по окончании изучения соответствующего раздела дисциплины. Кейс-решения должны быть выполнены и оформлены в соответствии с требованиями методических указаний кафедры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов. - кейс–задание выполнено полностью – 10 баллов - кейс–задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) не приводит (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения – 8 баллов - кейс–задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. – 6 баллов - Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. – 4 балла -При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. Подготовленная презентация выполненного кейс-задания не структурирована. – 2 балла - кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	треть. Отсутствует детализация при анализ кейса, изложение устное или письменное не структурировано. – 0 баллов Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую расчетно-графической работу) – 0,35.	
Разработка и презентация инновационной предпринимательской идеи	Задание по разработке проекта выдается на первой неделе обучения дисциплины. За две недели до окончания семестра студент демонстрирует и сдает преподавателю проект. В процессе презентации проекта проверяется: соответствие проекта заданию. Преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает студента к защите. В последнюю неделю дисциплины проводится защита проекта. На защиту студент предоставляет: 1. Развернутое задание. 2. Проект. 3. Описание проекта на 5-10 страницах в отпечатанном виде. На защите студент коротко (3-5 мин.) докладывает об основных проектных решениях, принятых в процессе разработки, и отвечает на вопросы преподавателя и студентов.. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Показатели оценивания: – Соответствие заданию: 3 балла – полное соответствие заданию. 2 балла –соответствие заданию в подавляющем большинстве критериев. 1 балл – не полное соответствие заданию, только в части критериев. 0 баллов – не соответствие заданию, только в малой части критериев. Качество описания проекта: 3 балла – описание проекта имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями 2 балла описание проекта имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор предпринимательской деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями 1 балл – описание проекта имеет теоретическую главу, базируется на практическом мате-риале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по проекту 85…100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по проекту 75…84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по проекту 60…74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по проекту 0…59 %

	изложения материала, представлены необоснованные положения 0 балл – описание проекта не имеет анализа, не отвечает требованиям оформления проекта. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. Защита презентации: 3 балла – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы 1 балл – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки Максимальное количество баллов – 9.	
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Зачет проводится в устной форме по вопросам. Студент готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для получения зачета студент должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя. Неполучение зачета происходит в случае, если студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя.	Зачтено: рейтинг обучающегося за дисциплину больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за дисциплину менее 60 %
	Студент представляет копии документов, под-тверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов	Зачтено: Зачтено: +15 % за победу в конкурсах международного уровня

	мероприятия ис-пользуется балльно-рейтинговая система оцени-вания результатов учебной деятельности обу-чающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	+10 % за победу в конкурсе российского уровня +5 % за победу в конкурсах университетского уровня +1 % за участие в конкурсе Не зачтено: –
Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	Промежуточная аттестация включает два меро-приятия: компьютерное тестирование и решение задачи. Контрольные мероприятия промежуточ-ной аттестации проводятся во время экзамена. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оцени-вания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
	Вопросы к письменной работе в приложении Письменный опрос 1.pdf
	Кейс - задание №2. «Заставь инвестора поверить в себя» Вопросы к кейсу: 1. Что побудило Робертса заняться предпринимательством? 2. На ваш взгляд, Робертс занялся бизнесом потому что выиграл конкурс или все-таки бизнес для него был первичен? 4. Что делал Робертс сразу после победы в конкурсе? На Ваш взгляд, это были правильные шаги? 5. Как изменилась жизнь предпринимателя после продажи компании? 6. Есть ли у российских предпринимателей, которые имеют идеи, подходящие для организации инновационного бизнеса, такая возможность как у Робертса? 7. Был ли типичным для данного бизнеса выход инвестора из инвестиционной сделки? Кейс- задание 2. «Система карьерных рекомендаций» Вопросы по кейсу: 1. Что Вы посоветуете команде? Какие были бы Ваши шаги и рекомендации? 2. С помощью, каких инструментов можно проверить реализуемость и адекватность идеи предпринимательского проекта? 3. Насколько важно иметь готовый, отлаженный и работающий

	прототип, чтобы презентовать его аудитории? 4. В кейсе одна из проблем связана с тем, что все участники команды — программисты, насколько важно иметь в команде специалистов с разными навыками? Какие специалисты наиболее востребованы на ранних стадиях развития компании? 5. Какие основные финансовые показатели нужно учитывать при разработке предпринимательского проекта? Какие из них нужно демонстрировать потенциальным инвесторам? КЕЙС- ЗАДАНИЕ. «ЗАСТАВЬ ИНВЕСТОРА ПОВЕРИТЬ В СЕБЯ».docx
Разработка и презентация инновационной предпринимательской идеи	В приложении оценочная ведомость и шаблон презентации инновационной предпринимательской идеи Шаблон_презентации (7).pdf; оценочная ведомость.docx
зачет	1. Предпринимательство: понятие и содержание. Этапы развития теории предпринимательства. 2. Субъект, объект и цель предпринимательской деятельности. 3. Предпринимательская среда и ее составляющие. Функции бизнеса. 4. Формы и виды предпринимательства: понятие и содержание. 5. Виды производственного предпринимательства и их характеристика. 6. Посредничество и его характеристика. 7. Финансовое предпринимательство и его формы. 8. Консультативное предпринимательство. Методы консультирования. 9. Предпринимательская идея. Источники и критерии отбора идей. 10. Бизнес-план проекта: функции и содержание. 11. Содержание составных частей бизнес-плана: резюме, описание компании, продукция и услуги, маркетинговый план. 12. Содержание составных частей бизнес-плана: производственный план, управление и организация, финансово-экономический план. 13. Методы и показатели оценки эффективности капитальных вложений. 14. Виды рисков и их характеристика. 15. Потери от риска и их характеристика. 16. Страхование рисков. Виды страхования. 17. Сделки: понятие, виды. 18. Формы сотрудничества в сфере производства: производственная кооперация, лизинг, франчайзинг, проектное финансирование, 17. Формы сотрудничества в сфере производства: лицензирование, концессия, управление по контракту, подрядное производство. 18. Формы сотрудничества в сфере товарообмена и их характеристика. 19. Сделки в сфере торговли. 20. Формы сотрудничества в сфере финансовых отношений. 21. Предпринимательский договор: структура и содержание. 22. Формулирование условий договора: предмет договора, качество и цена товара. 23. Формулирование условий договора: форма платежа, срок поставки, упаковка и маркировка, сдача-приемка товара. 24. Оферта: понятие и виды. 25. Порядок государственной регистрации юридических лиц в

	Российской Федерации. 26. Учреждение фирмы: варианты и их сущность. 27. Ответственность предпринимателей. 28. Источники финансовых средств. Виды кредита. Критерии оценивания теста: «Отлично»: 85-100% правильных ответов (уровень сформированности компетенции - высокий) «Хорошо»: 65-84% правильных ответов (уровень сформированности компетенции - продвинутый) «Удовлетворительно»: 50-64% правильных ответов (уровень сформированности компетенции - пороговый) «Неудовлетворительно»: менее 50% правильных ответов (уровень сформированности компетенции - ниже порогового) Вопросы к зачету по дисциплине.pdf
	Утвержденный перечень мероприятий
Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	Примерные тестовые материалы в приложении примерные материалы тестовой системы.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Предпринимательство [Текст]: учебник для вузов / под ред. В.Я. Горфинкеля, Г.Б. Поляка.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.- 687 с.- ISBN 978-5-01545-3.
2. Попков, В.П. Организация предпринимательской деятельности [Текст]: учеб. для вузов / В.П. Попков, Н.В. Зяблицкая, А.И. Брешев. – Екатеринбург: ФОРТ ДИАЛОГ-Исеть, 2015. - 239 с. - ISBN 978-5- 91128-085-7.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы экономики

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Организация предпринимательской деятельности (ОПД): методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, 38.03.01 / сост.: В.П. Попков, А.Р.Ишниязова – Нижневартовск, 2017. – 6 с.
2. Методические указания по изучению дисциплины

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Организация предпринимательской деятельности (ОПД): методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, 38.03.01 / сост.: В.П. Попков, А.Р.Ишниязова – Нижневартовск, 2017. – 6 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шеменева, О.В. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.В. Шеменева, Т.В. Харитонов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 296 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93474
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г.А. Яковлев. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 313 с. - ISBN 978-5-16-003686-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002455.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Валигурский, Д. И. Организация предпринимательской деятельности : учебник / Д. И. Валигурский. — 5-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2014. — 520 с. - ISBN 978-5-394-02350-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093689.
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный архив ЮУрГУ	Организация предпринимательской деятельности (ОПД): методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент / сост. В.П. Попков. – Нижневартовск, 2017. – 5 с. https://dspace.susu.ru/xmlui/).

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Учебная аудитория 125, с мультимедийным оборудованием Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенный экран для проектора, Проектор EPSON EB-W12 LCD projector-1шт Монитор Acer AL 1717 FS-1шт, Рабочая станция Intel Pentium4-1 шт Акустический комплект-1комп. Столы-парты-18 шт., Стулья – 36 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от

		13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,119 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья деревянные – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов-1шт
Практические занятия и семинары		Учебная аудитория 125, с мультимедийным оборудованием Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенный экран для проектора, Проектор EPSON EB-W12 LCD projector-1шт Монитор Acer AL 1717 FS-1шт, Рабочая станция Intel Pentium4-1 шт Акустический комплект-1комп. Столы-парты-18 шт., Стулья – 36 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,119 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья деревянные – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов-1шт