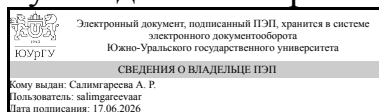


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



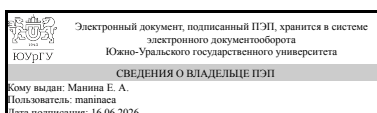
А. Р. Салимгареева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.07 Римское право  
для направления 40.03.01 Юриспруденция  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

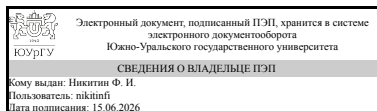
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,  
к.юрид.н., старший  
преподаватель



Ф. И. НИКИТИН

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса показать процесс эволюции римского права и разработанных римскими юристами цивилистических конструкции, обосновать необходимость и целесообразность его использования в законодательстве современных государств. Задачи курса: 1. Сформировать представление о понятиях, определениях, содержании основных правовых институтов сложившихся в Древнем Риме и рецепированных современными правовыми системами; 2. Выработка у студентов юридического мировоззрения, то есть способность видеть и рассматривать тот или иной факт в юридической интерпретации; 3. Формирование навыков применения терминов, берущих свое начало со времен Древнего Рима, умение четко разграничивать юридические категории, определять их содержание и формулировку.

## Краткое содержание дисциплины

Понятие предмета и система римского частного права. Источники римского права. Иски. Лица в римском праве. Семейные правоотношения. Общие учения о вещах. Владение. Элементы, составляющие содержания владения. Право собственности. Ограничения права собственности. Право на чужие вещи. Понятие и виды прав на чужие вещи. Право наследования. Общее учение об обязательствах. Общее учение о договорах

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям Древнего Рима; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75	
Подготовка к зачету	20	20	
Подготовка к семинарским занятиям	15,75	15,75	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Римское право и его система	4	2	2	0
2	Субъекты гражданских прав	4	2	2	0
3	Семейное право	4	2	2	0
4	Вещное право	4	2	2	0
5	Обязательственное право	4	2	2	0
6	Наследственное право	4	2	2	0
7	Защита нарушенных прав	4	2	2	0
8	Источники римского права	4	2	2	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие предмета и система римского права. Рецепция римского права. Значение римского права для современного юриста. Источники римского права.	2
2	2	Понятие субъекта (лица) в римском праве. Понятие правоспособности и дееспособности в римском праве. Содержание правоспособности. Элементы правового статуса личности: состояние свободы, состояние гражданства, семейное состояние. Изменение правового статуса физических лиц. Правовое положение римских граждан. Правовое положение латинов и перегринов. Правовое положение рабов и вольноотпущенников. Колоны. Институт пекулия. Способы установления и прекращения рабства. Юридические лица в римском праве. Развитие учения о юридических лицах.	2

3	3	Понятие римской семьи. Агнатское и когнатское родство; свойство. Брак. Условия и порядок заключения и прекращения брака. Институт приданного. Конкубинат.	2
4	4	Понятие вещи. Классификация вещей. Понятие и виды владения. Приобретение, прекращение и защита владения. Понятие собственности. Виды собственности. Приобретение, утрата и защита права собственности. Имущественные права на чужие вещи. Сервитуты. Эмфитевзис. Суперфиций.	2
5	5	Понятие «вещи» в Римском праве. Виды вещей. Виды прав на вещи.	2
6	6	Понятие и виды владения. Приобретения владения. Прекращение владения. Защита владения.	2
7	7	Понятие прав собственности и развития этого института в Риме. Виды собственности. Договор в римском праве. Договор и соглашение. Условия действительности договоров.	2
8	8	Источники римского права	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Рецепция римского права. Кодификация Юстиниана Контрольный опрос по теме 1	2
2	2	Иски. Исковая давность Решение задач по теме 2-3	2
3	3	Понятие юридических лиц в развитом римском праве. Решение задач по теме 4-5	2
4	4	Отцовская власть. Правовое положение детей. Узаконение и усыновление. Защита презентации по теме 6-7	2
5	5	Понятие «вещи» в Римском праве. Виды вещей. Виды прав на вещи. Решение задач по теме 8	2
6	6	Понятие и виды владения. Приобретения владения. Прекращение владения. Защита владения Решение задач по теме 9-10	2
7	7	Понятие прав собственности и развития этого института в Риме. Виды собственности. Договор в римском праве. Договор и соглашение. Условия действительности договоров. Решение задач по теме 11	2
8	8	Ограничения права собственности. Право на чужие вещи. Понятие и виды прав на чужие вещи. Защита реферата по теме 12	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	Кудинов, О. А. Римское право : учебное пособие. - 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 238 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=358534">https://znanium.com/read?id=358534</a>	2	20

Подготовка к семинарским занятиям	Кудинов, О. А. Римское право : учебное пособие. - 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 238 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=358534">https://znanium.com/read?id=358534</a>	2	15,75
-----------------------------------	---	---	-------

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Контрольный опрос по теме 1	1	8	<p>Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость</p>	зачет

						речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов.	
2	2	Текущий контроль	Решение задач по вариантам по теме 2-11	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Есть понимание - 1 балл; Нет понимания – 0 балл Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Есть ссылки на источник права -1 балл; Квалификация верная частично – 1 балл; Правильная квалификация – 2 балла; Отсутствуют – 0 баллов. Обоснование и качество оформления решения. Учтены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов.	зачет
3	2	Текущий контроль	Защита презентации по теме 6,7	1	17	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1) Содержание презентации: Содержание соответствует заявленной теме -1 балл; Количество слайдов адекватно содержанию (7-10 слайдов) – 1 балл; Титульный слайд соответствует предъявленным требованиям – 1 балл. 2) Оформление текста презентации: Текст читается хорошо (выбран нужный размер шрифта без засечек) - 1 балл; Текст на слайде представляет собой опорный конспект (не перегружен словами) -1 балл; 1. Ошибки и опечатки отсутствуют – 1 балл. 3) Иллюстрационный материал: Материал	зачет

					<p>не скучен, есть иллюстрации – 1 балл; Иллюстрации отсутствуют – 0 баллов; Средства визуализации (таблицы, схемы, графики) соответствуют содержанию – 1 балл; 2. Отсутствие – 0 баллов. 4) Цветовое решение презентации: Выдержан единый стиль презентации – 1 балл; Цвет презентации не отвлекает внимание от презентации – 1 балл; Цвет фона и шрифта контрастны – 1 балл. 5) Защита презентации: Знание предмета и свободное владение текстом – 1 балл; Логика изложения – 1 балл; Доказательность и аргументированность – 1 балл. 6) Докладчик уложился в регламент: Уложился в регламент – 1 балл; Регламент не соблюден - 0 баллов. 7) Ответы на вопросы оппонентов аргументированы: Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов.</p>		
4	2	Текущий контроль	Защита рефератов по теме 12	1	17	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: Критерии: 1) В условиях исторического плюрализма перечислены 3-5 точек зрения различных авторов, отстаивающих различные мнения 1 точка зрения – 1 балл; 2 точки зрения – 2 балла; 3 и более точек зрения – 3 балла; Отсутствуют – 0 баллов. 2) Приведены цитаты из первоисточника на каждую из точек зрения (тактика такая же, как и в п.1); 1 цитата – 1 балл; 2 цитаты – 2 балла; 3 и более цитат – 3 балла; Отсутствуют – 0 баллов. 3) Озвучены итоги и значение того или иного события в развитии зарубежной системы с учетом наиболее проработанного взгляда на решение проблемы: Информация обобщена – 1 балл; Субъективное суждение – 1 балл; Отсутствуют – 0 баллов. 4) Доклад структурирован, учтена логическая последовательность в соответствии с планом: Нет замечаний – 2 балла; Есть замечания – 1 балл. 5) Докладчик уложился в регламент: Уложился в регламент – 1 балл;</p>	зачет

					<p>Не соблюден регламент – 0 баллов.</p> <p>6) Ответы на вопросы оппонентов аргументированы: Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов.</p> <p>7) Оформление реферата надлежащим образом: * правильно составленный план (логически структурирован) – 1 балл, * сноски – 1 балл, * список литературы – 1 балл, * параметры оформления текста – 1 балл</p>		
5	2	Промежуточная аттестация	Тестирование	-	4	<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов:</p> <p>1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный Правильный ответ - 1 балл; Нет правильного ответа- 0 баллов.</p> <p>2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не один, а несколько правильных Правильный ответ – 2 балла; Частично правильный ответ – 1 балл; Все ответы не верные – 0 баллов.</p> <p>3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ – 2 балла; Частично правильный ответ – 1 балл; Нет ответа – 0 баллов.</p>	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179) Зачет проводится в устной форме по вопросам. Студент готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для получения зачета студент должен продемонстрировать умение</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

	увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя. Неполучение зачета происходит в случае, если студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя	
--	---	--

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-5	Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям Древнего Рима; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Кудинов, О.А. Римское право [Текст]: практикум / О.А.Кудинов. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и Ко», 2010.- 212с.- ISBN 978-5-91131-760-7.
2. Кудинов, О.А. Римское право [Текст]: учеб. пособие / О.А. Кудинов.- 2-е изд, перераб.- М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и Ко», 2007.-186с.-ISBN 5-94798-937-9.
3. Новицкий, И.Б. Римское право [Текст]: учеб. для академич. Бакалавриата / И.Б. Новицкий.- М.: Юрайт,2017.- 298 с.- ISBN 978-5-534-00474-8.
4. Новицкий, И.Б. Римское право [Текст]: учебник для вузов / И.Б. Новицкий.- М.:КноРус, 2008.-304 с.- ISBN 978-5-406-00873-7

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. журнал Гражданское право

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины Римское право
2. Методические указания по изучению дисциплины Римское право

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по изучению дисциплины Римское право

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Кудинов, О. А. Римское право: учебное пособие / О. А. Кудинов. – 8-е изд., стер. – Москва: Дашков и К, 2023. – 238 с. – ISBN 978-5-394-05334-4. – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/read?id=431836">https://znanium.ru/read?id=431836</a>
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Новицкий, И.Б. Римское право: учебник для вузов / И.Б. Новицкий. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 298 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00474-8. – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/559674">https://urait.ru/bcode/559674</a>
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Кайнов, В.И. Римское право: учебник и практикум для вузов / В.И. Кайнов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 178 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/540012">https://urait.ru/bcode/540012</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Кудинов, О.А. Римское право: практикум / О.А. Кудинов. – 6-е изд., стер. – Москва: Дашков и К, 2022. – 210 с. – ISBN 978-5-394-04599-8. – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?pid=2084171">https://znanium.ru/catalog/document?pid=2084171</a>
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Кудинов, О.А. Римское право: схемы и комментарии: учебное пособие / О.А. Кудинов. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К, 2022. – 220 с. – ISBN 978-5-394-04775-6. – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?pid=2084172">https://znanium.ru/catalog/document?pid=2084172</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "Консультант Плюс Югра"-Консультант Плюс (Нижневартовск)(31.12.2026)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	138 ( )	Учебно-административное здание Учебная аудитория Зал судебных заседаний, ауд. 138 Оборудование и технические средства обучения: 1 Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт. 2 Проектор – 1 шт. 3 Экран – 1 шт. 4 Колонки – 2 шт. Имущество: 1 Парта ученическая (двухместная) – 24 шт. 2 Стул деревянный – 48 шт. 3 Стол преподавателя – 1 шт. 4 Стул судейский – 3 шт. 5 Тумба (кафедра) – 1 шт. 6 Доска – 1 шт. 7 Герб – 1 шт. 8 Флаг – 2 шт. 9 Решетка судейская (клеть) – 1 шт. 10 Подставка под флаг – 1 шт. 11 Стеллаж для книг и документов – 2 шт. Учебно-наглядные

		пособия: 1 Портрет – 11 шт. 2 Стенд – 2 шт.
Зачет	138 0	Учебно-административное здание Учебная аудитория Зал судебных заседаний, ауд. 138 Оборудование и технические средства обучения: 1 Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт. 2 Проектор – 1 шт. 3 Экран – 1 шт. 4 Колонки – 2 шт. Имущество: 1 Парта ученическая (двухместная) – 24 шт. 2 Стул деревянный – 48 шт. 3 Стол преподавателя – 1 шт. 4 Стул судейский – 3 шт. 5 Тумба (кафедра) – 1 шт. 6 Доска – 1 шт. 7 Герб – 1 шт. 8 Флаг – 2 шт. 9 Решетка судейская (клеть) – 1 шт. 10 Подставка под флаг -1 шт. 11 Стеллаж для книг и документов – 2 шт. Учебно-наглядные пособия: 1 Портрет – 11 шт. 2 Стенд – 2 шт.
Самостоятельная работа студента	0 0	Учебно-административное здание Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, ауд. 220 Оборудование и технические средства обучения: 1 Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 10 шт. Имущество: 1 Стол компьютерный – 10 шт. 2 Стол одноместный – 50 шт. 3 Стул мягкий – 7 шт. 4 Стул офисный – 53 шт. 5 Выставочный стеллаж – 5 шт. 6 Шкаф каталог – 1 шт.
Практические занятия и семинары	138 0	Учебно-административное здание Учебная аудитория Зал судебных заседаний, ауд. 138 Оборудование и технические средства обучения: 1 Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт. 2 Проектор – 1 шт. 3 Экран – 1 шт. 4 Колонки – 2 шт. Имущество: 1 Парта ученическая (двухместная) – 24 шт. 2 Стул деревянный – 48 шт. 3 Стол преподавателя – 1 шт. 4 Стул судейский – 3 шт. 5 Тумба (кафедра) – 1 шт. 6 Доска – 1 шт. 7 Герб – 1 шт. 8 Флаг – 2 шт. 9 Решетка судейская (клеть) – 1 шт. 10 Подставка под флаг -1 шт. 11 Стеллаж для книг и документов – 2 шт. Учебно-наглядные пособия: 1 Портрет – 11 шт. 2 Стенд – 2 шт.