ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога Южно-Уральского гокударственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выди: Тучеся В. И. Пользователе: guzceevi lara подписания: 31 05 2023

В. И. Гузеев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.08.01 Проектирование гибких автоматизированных производств

для направления 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

уровень Бакалавриат

профиль подготовки Киберфизические системы и технологии в машиностроении **форма обучения** очная

кафедра-разработчик Технологии автоматизированного машиностроения

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2020 № 1044

Зав.кафедрой разработчика, д.техн.н., проф.

Разработчик программы, к.техн.н., доц., доцент



В. И. Гузеев

Эвектронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота (Ожно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдат: Батуев В. А. Подволятель: battevia [для подписани: 31 05 2023

В. А. Батуев

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является дать знания современной методики проектирования гибких автоматизированных производств, обучить их умению самостоятельно производить проектные расчеты и планировки оборудования ГАП, выбирать оптимальные варианты проектных решений. Задачи: обучить студентов самостоятельной разработке технологической части проектов механосборочных, инструментальных и ремонтно-механических цехов гибкого автоматизированного производства с применением станков с ЧПУ, системы автоматизированного контроля, автоматизированной транспортно-складской системы и системы инструментообеспечения.

Краткое содержание дисциплины

Организационная структура ГАП. Основные технические направления проектирования ГАП. Назначение и структура системы инструментообеспечения. Компоновка систем обеспечения функционирования производства при расстановке оборудования в ГАП. Разработка технических требований к деталям, обрабатываемым на гибких автоматизированных линиях. Проектирование секций сборки и настройки инструмента и отделения восстановления режущего инструмента. Проектирование отделения сборки технологической оснастки и отделения по ремонту технологической оснастки. Назначение складской системы. Тенденции развития складов. Техническое оснащение и технология работы складов. Оборудование автоматических складов. Накопительные системы на участках автоматических линий и ГАП. Транспортная система ГАП. Системы ремонтного и технического обслуживания механосборочного производства в ГАП.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения | Планируемые результаты |
|--|---|
| ОП ВО (компетенции) | обучения по дисциплине |
| | Знает: - Типы и основные характеристики |
| | машиностроительного производства; - |
| | Принципы определения типа производства; - |
| | Виды производственных программ; - Методы |
| | определения основных технико-экономических |
| ПК-3 Способен участвовать в разработке и | показателей по аналогам; - Нормы |
| внедрении проектных решений технологического | |
| комплекса механосборочного производства, в | механосборочных производств; - Методику |
| организации на машиностроительных | определения эффективного годового фонда |
| производствах рабочих мест, их технического | времени работы основного оборудования; - |
| оснащения, размещения оборудования, средств | Методы определения суммарной станкоемкости |
| автоматизации, управления, эффективного | и трудоемкости технологического комплекса для |
| ± ' | различных типов производств; - Методику |
| процессов, готовой машиностроительной | определения эффективного годового фонда |
| продукции и испытаний | времени работы рабочих технологического |
| | комплекса; - Методы расчета количества |
| | основного оборудования и рабочих мест для |
| | различных типов производств; - Принципы |
| | построения гибких автоматизированных |
| | производства; - Принципы выбора |

организационной структуры гибких автоматизированных производства; - Принципы размещения основного и вспомогательного оборудования на участке; - Виды образующихся отходов механосборочного участка и способы их утилизации; Умеет: - Применять действующие нормы технологического проектирования механосборочных технологических комплексов; - Определять основные технико-экономические показатели проектируемого технологического комплекса на основании существующих аналогов; - Определять тип производства на основании программы выпуска и данных об изготавливаемых изделиях; - Определять эффективный годовой фонд времени работы оборудования: - Определять эффективный годовой фонд времени работы работников технологического комплекса; - Определять состав и количество работников для проектируемого технологического комплекса; -Определять основные конструктивные и объемно-планировочные параметры промышленного здания; - Определять техникоэкономические показатели гибких автоматизированных производства; Имеет практический опыт: - Расчета суммарной станкоемкости механически обрабатываемых заготовок; - Определения типа производства; -Определения эффективного годового фонда времени работы основного оборудования; -Определения эффективного годового фонда времени работы рабочих; - Расчета суммарной станкоемкости механически обрабатываемых заготовок; - Расчета суммарной трудоемкости ручных операций при механической обработке и (или) сборке; - Определения состава основного и вспомогательного оборудования на гибких автоматизированных производства; -Определения состава работников гибких автоматизированных производства; - Анализа коэффициентов загрузки основного оборудования и принятие решения о необходимом его количестве; - Расчета коэффициента многостаночного обслуживания; -

Выбора объемно-планировочных решений производственного здания; - Разработки планов расположения основного и вспомогательного

оборудования; - Оформления планов

расположения оборудования;

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, | Перечень последующих дисциплин, |
|------------------------------------|---------------------------------|
| видов работ учебного плана | видов работ |
| Нет | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 58,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах Номер семестра 8 |
|--|-------------|---|
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| Аудиторные занятия: | 50 | 50 |
| Лекции (Л) | 40 | 40 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 10 | 10 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 49,5 | 49,5 |
| Подготовка к экзамену | 16,5 | 16.5 |
| Подготовка реферата по заданной теме | 15 | 15 |
| Подготовка отчета-доклада по заданной теме | 13 | 13 |
| Подготовка к тестированию | 5 | 5 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 8,5 | 8,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| No | Наименование разделов дисциплины | | | | нятий |
|---------|--|-------|------|---------|-------|
| | | | ам і | в часах | K |
| раздела | | Всего | Л | П3 | ЛР |
| 1 | Организационная структура ГАП | 6 | 4 | 2 | 0 |
| 2 | Основные технические направления проектирования ГАП | 6 | 4 | 2 | 0 |
| 3 | Назначение и структура системы инструментообеспечения | 6 | 4 | 2 | 0 |
| 4 | Проектирование секций сборки и настройки инструмента и отделения восстановления режущего инструмента | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 5 | Проектирование отделения сборки технологической оснастки и отделения по ремонту технологической оснастки | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 6 | Назначение складской системы. Тенденции развития складов | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 7 | Техническое оснащение и технология работы складов | 4 | 4 | 0 | 0 |
| | Оборудование автоматических складов. Накопительные системы на участках автоматических линий и ГПС | 6 | 4 | 2 | 0 |
| 9 | Транспортная система ГПС | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 1 1() | Системы ремонтного и технического обслуживания механосборочного производства в ГПС | 6 | 4 | 2 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол- во часов |
|--------------------|--------------|--|---------------------|
| 1 | 1 | Организационная структура ГАП | 4 |
| 2 | 2 | Основные технические направления проектирования ГАП | 4 |
| 3 | 3 | Назначение и структура системы инструментообеспечения | 4 |
| 4 | 4 | Проектирование секций сборки и настройки инструмента и отделения восстановления режущего инструмента | 4 |
| 5 | | Проектирование отделения сборки технологической оснастки и отделения по ремонту технологической оснастки | 4 |
| 6 | 6 | Назначение складской системы. Тенденции развития складов | 4 |
| 7 | 7 | Техническое оснащение и технология работы складов | 4 |
| 8 | X | Оборудование автоматических складов. Накопительные системы на участках автоматических линий и ГПС | 4 |
| 9 | 9 | Транспортная система ГПС | 4 |
| 10 | 1 1 () | Системы ремонтного и технического обслуживания механосборочного производства в ГПС | 4 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № яраздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | | | | |
|--------------|---------------|--|---|--|--|--|
| 1 | | Компоновка систем обеспечения функционирования производства при расстановке оборудования в ГАП | | | | |
| 3 | 2 | Групповые технологии, как основа проектирования ГАП | 2 | | | |
| 4 | 3 | Определение элементов системы инструментообеспечения | 2 | | | |
| 6 | 8 | Многовариантность компоновочных схем складов | 2 | | | |
| 10 | 10 | Проектирование отделения заготовительного производства | 2 | | | |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| В | | | |
|-----------------------|---|---------|---------------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол- во часов |
| Подготовка к экзамену | 1. Проектирование систем гибких автоматизированных производств [Текст] : учеб. пособие по направлению "Конструкттехнол. обеспечение машиностр. пр-в" / Д. Ю. Пименов, Г. И. Буторин, Н. А. Каширин; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Технология машиностроения; ЮУрГУ . Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2015. 2. Проектирование систем ГАП [Электронный ресурс] : учеб. | 8 | 16,5 |

| | пособие / Н. А. Каширин, Г. И. Буторин; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Технология машиностроения; ЮУрГУ. Челябинск, 2013 | | |
|---|---|---|----|
| Подготовка реферата по заданной теме | 1. Проектирование технологии автоматизированного машиностроения Учеб. для машиностроит. специальностей вузов И. М. Баранчукова, А. А. Гусев, Ю. Б. Крамаренко и др.; Под ред. Ю. М. Соломенцева 2-е изд., испр М.: Высшая школа, 1999 415,[1] с. 2. Каширин, Н.А. Проектирование систем ГАП: учебное пособие. — 2-е изд. / Н.А. Каширин. — Челя-бинск: Изд-во ЮУрГУ, 2006. — 114 с. | 8 | 15 |
| Подготовка отчета-доклада по заданной теме | 1. Проектирование систем гибких автоматизированных производств [Текст] : учеб. пособие по направлению "Конструкттехнол. обеспечение машиностр. пр-в" / Д. Ю. Пименов, Г. И. Буторин, Н. А. Каширин ; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Технология машиностроения ; ЮУрГУ . Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2015. 2. Маликов, О.Б. Склады гибких автоматических производств / О.Б. Маликов. — М.: Машиностро-ение, 2000. — 187 с. | 8 | 13 |
| Подготовка к тестированию | Проектирование систем гибких автоматизированных производств [Текст] : учеб. пособие по направлению "Конструкттехнол. обеспечение машиностр. пр-в" / Д. Ю. Пименов, Г. И. Буторин, Н. А. Каширин; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Технология машиностроения; ЮУрГУ . Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2015. | 8 | 5 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № KM | Се- местр | контроля | Название контрольного мероприятия | вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи- тыва- ется в ПА |
|---------|--------------|---------------------|---|-----|---------------|--|-------------------------------|
| 1 | 8 | Текущий контроль | Реферат | 1 | 20 | Защита реферата осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный реферат в "Электронный ЮУрГУ". Оценивается | экзамен |

| полнота рассмотрения темы и ответы на вопросы (задаются 6 вопросов). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - реферат выполнен в полном объеме и соответствуют заданию — 3 балла; - приведены практические примеры — 5 баллов; - порядок раскрытия темы логичен и полон — 4 балла; - оформление работы соответствует требованиям — 2 балла; - правильный ответ на один вопрос — 1 балл (задаются 6 вопросов); всего - 6 баллов. Максимальное количество баллов — 20. | | | | | | | качество оформления, логичность и | |
|---|-----|---|----------|--------|---|------|--|---------|
| вопросы (задаются 6 вопросов). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - реферат выполнен в полном объеме и соответствуют заданию — 3 балла; - приведены практические примеры — 5 баллов; - порядок раскрытия темы логичен и полон — 4 балла; - оформление работы соответствует требованиям — 2 балла; - правильный ответ на один вопрос — 1 балл (задаются 6 вопросов); всего - 6 баллов. Максимальное количество баллов — 20. | | | | | | | 1 1 | |
| При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - реферат выполнен в полном объеме и соответствуют заданию — 3 балла; - приведены практические примеры — 5 баллов; - порядок раскрытия темы логичен и полон — 4 балла; - оформление работы соответствует требованиям — 2 балла; - правильный ответ на один вопрос — 1 балл (задаются 6 вопросов); всего - 6 баллов. Максимальное количество баллов — 20. | | | | | | | 1 - | |
| используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - реферат выполнен в полном объеме и соответствуют заданию — 3 балла; - приведены практические примеры — 5 баллов; - порядок раскрытия темы логичен и полон — 4 балла; - оформление работы соответствует требованиям — 2 балла; - правильный ответ на один вопрос — 1 балл (задаются 6 вопросов); всего - 6 баллов. Максимальное количество баллов — 20. | | | | | | | | |
| оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - реферат выполнен в полном объеме и соответствуют заданию — 3 балла; - приведены практические примеры — 5 баллов; - порядок раскрытия темы логичен и полон — 4 балла; - оформление работы соответствует требованиям — 2 балла; - правильный ответ на один вопрос — 1 балл (задаются 6 вопросов); всего - 6 баллов. Максимальное количество баллов — 20. | | | | | | | | |
| деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - реферат выполнен в полном объеме и соответствуют заданию — 3 балла; - приведены практические примеры — 5 баллов; - порядок раскрытия темы логичен и полон — 4 балла; - оформление работы соответствует требованиям — 2 балла; - правильный ответ на один вопрос — 1 балл (задаются 6 вопросов); всего - 6 баллов. Максимальное количество баллов — 20. | | | | | | | 1 - | |
| приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - реферат выполнен в полном объеме и соответствуют заданию — 3 балла; - приведены практические примеры — 5 баллов; - порядок раскрытия темы логичен и полон — 4 балла; - оформление работы соответствует требованиям — 2 балла; - правильный ответ на один вопрос — 1 балл (задаются 6 вопросов); всего - 6 баллов. Максимальное количество баллов — 20. | | | | | | | | |
| Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - реферат выполнен в полном объеме и соответствуют заданию — 3 балла; - приведены практические примеры — 5 баллов; - порядок раскрытия темы логичен и полон — 4 балла; - оформление работы соответствует требованиям — 2 балла; - правильный ответ на один вопрос — 1 балл (задаются 6 вопросов); всего - 6 баллов. Максимальное количество баллов — 20. | | | | | | | | |
| следующих показателей: - реферат выполнен в полном объеме и соответствуют заданию — 3 балла; - приведены практические примеры — 5 баллов; - порядок раскрытия темы логичен и полон — 4 балла; - оформление работы соответствует требованиям — 2 балла; - правильный ответ на один вопрос — 1 балл (задаются 6 вопросов); всего - 6 баллов. Максимальное количество баллов — 20. | | | | | | | | |
| - реферат выполнен в полном объеме и соответствуют заданию — 3 балла; - приведены практические примеры — 5 баллов; - порядок раскрытия темы логичен и полон — 4 балла; - оформление работы соответствует требованиям — 2 балла; - правильный ответ на один вопрос — 1 балл (задаются 6 вопросов); всего - 6 баллов. Максимальное количество баллов — 20. | | | | | | | | |
| соответствуют заданию — 3 балла; - приведены практические примеры — 5 баллов; - порядок раскрытия темы логичен и полон — 4 балла; - оформление работы соответствует требованиям — 2 балла; - правильный ответ на один вопрос — 1 балл (задаются 6 вопросов); всего - 6 баллов. Максимальное количество баллов — 20. | | | | | | | | |
| баллов; - порядок раскрытия темы логичен и полон - 4 балла; - оформление работы соответствует требованиям – 2 балла; - правильный ответ на один вопрос – 1 балл (задаются 6 вопросов); всего - 6 баллов. Максимальное количество баллов – 20. | | | | | | | | |
| - порядок раскрытия темы логичен и полон — 4 балла; - оформление работы соответствует требованиям — 2 балла; - правильный ответ на один вопрос — 1 балл (задаются 6 вопросов); всего - 6 баллов. Максимальное количество баллов — 20. | | | | | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
| 4 балла; - оформление работы соответствует требованиям – 2 балла; - правильный ответ на один вопрос – 1 балл (задаются 6 вопросов); всего - 6 баллов. Максимальное количество баллов – 20. | | | | | | | баллов; | |
| - оформление работы соответствует требованиям – 2 балла; - правильный ответ на один вопрос – 1 балл (задаются 6 вопросов); всего - 6 баллов. Максимальное количество баллов – 20. | | | | | | | - порядок раскрытия темы логичен и полон | |
| требованиям – 2 балла; - правильный ответ на один вопрос – 1 балл (задаются 6 вопросов); всего - 6 баллов. Максимальное количество баллов – 20. | | | | | | | – 4 балла; | |
| - правильный ответ на один вопрос – 1 балл (задаются 6 вопросов); всего - 6 баллов. Максимальное количество баллов – 20. | | | | | | | - оформление работы соответствует | |
| (задаются 6 вопросов); всего - 6 баллов. Максимальное количество баллов – 20. | | | | | | | требованиям – 2 балла; | |
| Максимальное количество баллов – 20. | | | | | | | 1 * | |
| | | | | | | | | |
| Весовой коэффициент мероприятия – 1. | | | | | | | | |
| TT ' T F | | | | | | | Весовой коэффициент мероприятия – 1. | |
| Выступление с Докладом осуществляется | | | | | | | Выступление с Докладом осуществляется | |
| индивидуально. Студент на семинарском | | | | | | | 1 | |
| занятии выступает с Докладом (доклад- | | | | | | | | |
| презентация). Оценивается логичность, | | | | | | | , | |
| полнота рассмотрения темы и ответы на | | | | | | | | |
| вопросы (задаются 6 вопросов). | | | | | | | | |
| При оценивании результатов мероприятия | | | | | | | | |
| используется балльно-рейтинговая система | | | | | | | | |
| оценивания результатов учебной | | | | | | | | |
| деятельности обучающихся (утверждена | | | | | | | | |
| приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) | | | | | | | | |
| Общий балл при оценке складывается из | | | Т | | | | | |
| 2 8 Текущий Доклад 1 20 следующих показателей: экза | 2 | 8 | • | Доклад | 1 | 20 | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | экзамен |
| контроль соответствуют заданию – 2 балла; | | | контроль | | | | | |
| - подтвержден практический опыт | | | | | | | 7 | |
| определения состава основного и | | | | | | | <u> </u> | |
| вспомогательного оборудования на гибких | | | | | | | <u> </u> | |
| автоматизированных производства – 9 | | | | | | | | |
| баллов; | | | | | | | | |
| - порядок раскрытия темы логичен и полон | | | | | | | | |
| — 3 балла; | | | | | | | | |
| - правильный ответ на один вопрос – 1 балл | | | | | | | , · | |
| (задаются 6 вопросов); всего - 6 баллов. | | | | | | | | |
| Максимальное количество баллов – 20. | | | | | | | | |
| Весовой коэффициент мероприятия – 1. | | | | | | | | |
| Тестирование осуществляется на сайте | | | | | | | * * * * * * * * * * * * * * * * * * * | |
| Электронный ЮУрГУ. Необходимо | | | | | | | 1 1 | |
| ответить на 20 вопросов. | | | | | | | | |
| Текуший — При оценивании результатов мероприятия | 2 | o | Текущий | Taam | 1 | 20 | При опенивании результатов мероприятия | DIMOGRA |
| 3 8 контроль Тест 1 20 используется балльно-рейтинговая система | د ا | 0 | контроль | Tect | 1 | _ ∠∪ | | экзамен |
| оценивания результатов учебной | | | | | | | оценивания результатов учебной | |
| деятельности обучающихся (утверждена | | | | | | | 1 7 | |
| приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) | | | | | | | | |

| 4 | 8 | Проме- жуточная аттестация | Экзамен | 40 | Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - правильный ответ на один вопрос — 1 балл; Максимальное количество баллов — 20 (20х1). Весовой коэффициент мероприятия — 1. Оценка за экзамен ставится за процент рейтинга, рассчитанного в БРС. Студент может повысить свою оценку путем письменно-устной сдачи экзамена по билету. Ответ на вопросы экзамена оценивается по следующим основным критериям: — дан ответ на 2 вопроса, полно и развёрнуто раскрыта степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание каждого вопроса; корректно использована научная терминология — 20 баллов за 1 вопрос; — дан ответ на 2 вопроса, полно и развёрнуто раскрыта степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса; некорректно использована научная терминология — 16 баллов за вопрос; — дан ответ на 1 вопрос, полно и развёрнуто раскрыта степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопрос; — дан ответ на 1 вопрос, полно и развёрнуто раскрыта степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса; некорректно использована научная терминология — 12 балла за вопрос; — нет ответа на 2 вопроса — 0 баллов. При необходимости, для определения названных выше качеств ответа, экзаменатор может устно за дать студенту | |
|---|---|----------------------------------|---------|----|---|--|
| | | | | | При необходимости, для определения названных выше качеств ответа, | |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|---|
| экзамен | критериям: — дан ответ на 2 вопроса, полно и развёрнуто раскрыта степень охвата всех основных элементов | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

| вопроса; некорректно использована научная терминология – 16 баллов за вопрос; – дан ответ на 1 вопрос, полно и | |
|--|--|
| 1 ' | |
| развёрнуто раскрыта степень охвата всех основных элементов, | |
| составляющих содержание вопроса; некорректно | |
| использована научная терминология – 12 балла за вопрос; – | |
| нет ответа на 2 вопроса – 0 баллов. При необходимости, для | |
| определения названных выше качеств ответа, экзаменатор | |
| может устно за дать студенту уточняющие вопросы. | |
| Максимальное количество баллов за экзамен – 40 баллов. | |
| Весовой коэффициент мероприятия – 1. | |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | 1 | К | № М | [|
|-------------|--|---|---|--------|---|
| ПК-3 | Знает: - Типы и основные характеристики машиностроительного производства; - Принципы определения типа производства; - Виды производственных программ; - Методы определения основных технико-экономических показателей по аналогам; - Нормы технологического проектирования механосборочных производств; - Методику определения эффективного годового фонда времени работы основного оборудования; - Методы определения суммарной станкоемкости и трудоемкости технологического комплекса для различных типов производств; - Методику определения эффективного годового фонда времени работы рабочих технологического комплекса; - Методы расчета количества основного оборудования и рабочих мест для различных типов производств; - Принципы построения гибких автоматизированных производства; - Принципы выбора организационной структуры гибких автоматизированных производства; - Принципы размещения основного и вспомогательного оборудования на участке; - Виды образующихся отходов механосборочного участка и способы их утилизации; | | | | + |
| ПК-3 | Умеет: - Применять действующие нормы технологического проектирования механосборочных технологических комплексов; - Определять основные технико-экономические показатели проектируемого технологического комплекса на основании существующих аналогов; - Определять тип производства на основании программы выпуска и данных об изготавливаемых изделиях; - Определять эффективный годовой фонд времени работы оборудования; - Определять эффективный годовой фонд времени работы работников технологического комплекса; - Определять состав и количество работников для проектируемого технологического комплекса; - Определять основные конструктивные и объемно-планировочные параметры промышленного здания; - Определять технико-экономические показатели гибких автоматизированных производства; | | | | + |
| ПК-3 | Имеет практический опыт: - Расчета суммарной станкоемкости механически обрабатываемых заготовок; - Определения типа производства; - Определения эффективного годового фонда времени работы основного оборудования; - Определения эффективного годового фонда времени работы рабочих; - Расчета суммарной станкоемкости механически обрабатываемых заготовок; - Расчета суммарной трудоемкости ручных операций при механической обработке и (или) сборке; - Определения состава основного и вспомогательного оборудования на гибких автоматизированных производства; - Определения состава работников гибких автоматизированных производства; - Анализа коэффициентов загрузки основного оборудования и принятие решения о необходимом его количестве; - Расчета коэффициента многостаночного обслуживания; - Выбора объемно-планировочных решений производственного | | | | + |

| здания; - Разработки планов расположения основного и вспомогательного | | | |
|---|--|--|--|
| оборудования; - Оформления планов расположения оборудования; | | | |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
 - 1. Каширин, Н. А. Проектирование систем ГАП Учеб. пособие Н. А. Каширин; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Технология, бизнес и компьютер. упр. машиностроит. пр-ва; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Технология, бизнес и компьютер. упр. машиностроит. пр-ва; ЮУрГУ. Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. 113,[1] с. ил.
- б) дополнительная литература:
 - 1. Проектирование технологии автоматизированного машиностроения Учеб. для машиностроит. специальностей вузов И. М. Баранчукова, А. А. Гусев, Ю. Б. Крамаренко и др.; Под ред. Ю. М. Соломенцева. 2-е изд., испр. М.: Высшая школа, 1999. 415,[1] с.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Каширин, Н.А. Проектирование систем ГАП: учебное пособие. 2-е изд. / Н.А. Каширин. Челя-бинск: Изд-во ЮУрГУ, 2006. 114 с.
 - 2. Маликов, О.Б. Склады гибких автоматических производств / О.Б. Маликов. М.: Машиностро-ение, 2000. 187 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- 1. Каширин, Н.А. Проектирование систем ГАП: учебное пособие. 2-е изд. / Н.А. Каширин. Челя-бинск: Изд-во ЮУрГУ, 2006. 114 с.
- 2. Маликов, О.Б. Склады гибких автоматических производств / О.Б. Маликов. М.: Машиностро-ение, 2000. 187 с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|-------------------|--|--|
| 1 | питепатупа | каталог ЮУрГУ | Проектирование систем гибких автоматизированных производств [Текст]: учеб. пособие по направлению "Конструкттехнол. обеспечение машиностр. пр-в" / Д. Ю. Пименов, Г. И. Буторин, Н. А. Каширин; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Технология машиностроения; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000535643 |
| 2 | Дополнительная | Электронный | Проектирование систем ГАП [Электронный ресурс]: учеб. |

| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | пособие / Н. А. Каширин, Г. И. Буторин ; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Технология машиностроения ; ЮУрГУ. Челябинск , 2013 |
|---------------------------------------|---|--|
| | 1 | http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000517194 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ASCON-Компас 3D(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|-------------|------------------|--|
| 1 | 109 (1) | Станки с ЧПУ |