

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Кабанова Л. Я. Пользователь: kabanovali Дата подписания: 13.05.2025	

Л. Я. Кабанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.0.20 Геология России
для специальности 21.05.02 Прикладная геология
уровень Специалитет
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Геология**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.05.02 Прикладная геология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 953

Зав.кафедрой разработчика,
д.геол.-минерал.н., проф.

В. В. Масленников

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Масленников В. В. Пользователь: maslenikovvv Дата подписания: 13.05.2025	

Разработчик программы,
к.геол.-минерал.н., доцент

Н. Н. Анкушева

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Анкушева Н. Н. Пользователь: ankushevam Дата подписания: 13.05.2025	

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания и изучения дисциплины – познакомить с основными закономерностями истории развития и особенностями тектонического строения территории России и сопредельных регионов; сформировать у студентов материалистическое мировоззрение. Задачи дисциплины: изучение тектонического строения и истории развития древних платформ и складчатых поясов; отложений; закономерностей размещения полезных ископаемых; связи размещения полезных ископаемых с тектоническим развитием и строением территории России и сопредельных регионов.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Геология России» направлена на приобретение студентами базовых знаний об основных закономерностях и этапах геологического развития территории России и сопредельных регионов: 1. Восточно-Европейская платформа и смежные с ней территории 2. Сибирская платформа 3. Урало-Монгольский складчатый пояс 4. Средиземноморский складчатый пояс 5. Верхояно-Чукотская складчатая область и Охотско-Чукотский вулканический пояс 6. Северо-западная часть Тихоокеанского подвижного пояса 7. Основные закономерности и этапы геологического развития территории России и сопредельных регионов

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-13 Способен изучать и анализировать вещественный состав горных пород и руд и геолого-промышленные и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы	Знает: основные черты геологического строения территории России; -закономерности размещения в материковых структурах России важнейших генетических месторождений полезных ископаемых Умеет: читать на обзорных и мелкомасштабных геологических картах основные черты строения важнейших геологических регионов России и особенности распределения в их пределах различных генетических типов МПИ Имеет практический опыт: чтения обзорных и мелкомасштабных карт геологического содержания (геологические карты, карты полезных ископаемых).

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Учебная практика (минералогическая) (4 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Учебная практика (минералогическая) (4 семестр)	<p>Знает: геологическую ситуацию района практики; минералы и минералообразующие процессы; иметь представление о факторах и параметрах минералообразования; минеральные ассоциации и парагенезисы месторождений, рудопроявлений и других геологических объектов изучаемого полигона; об использовании минералов и горных пород в районе практики, правила и ограничения доступа к картографическим данным, средства и методы повышения безопасности при работе в полевых условиях Умеет: вести документацию маршрутов, проводить наблюдения на геологических объектах; зарисовывать или фотографировать минеральные парагенезисы, минеральные ассоциации, особенности геологического строения в естественных и искусственных обнажениях геологических объектов; формулировать вопросы для понимания геологической ситуации и взаимоотношений минеральных парагенезисов, определять допустимую для открытого доступа картографическую нагрузку и масштабы карт, соблюдать правила техники безопасности при работе в полевых условиях Имеет практический опыт: информацией о важнейших минеральных ассоциациях и парагенезисах основных геологических объектов участка практики, методами безопасной в информационном отношении работы в профессиональной сфере, навыками использования средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8

Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	89,75	89,75
подготовка к зачету	29,75	29.75
подготовка конспектов	20	20
подготовка к тестированию	20	20
подготовка реферата	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Восточно-Европейская платформа и смежные с ней области	3	1	2	0
2	Сибирская платформа и сопредельные территории	3	1	2	0
3	Древние складчатые пояса и молодые складчатые области территории России	3	1	2	0
4	Основные закономерности и этапы геологического развития территории России и сопредельных регионов	3	1	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Восточно-Европейская платформа и смежные с ней области	1
2	2	Сибирская платформа и сопредельные территории	1
3	3	Древние складчатые пояса и молодые складчатые области территории России	1
4	4	Основные закономерности и этапы геологического развития территории России и сопредельных регионов	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Изучение границ, тектонического строения и полезных ископаемых Восточно-Европейской и Сибирской древних платформ	2
2	2	Изучение тектонического строения и полезных ископаемых Урало-Монгольского и Средиземноморского складчатых поясов	2
3	3	Изучение границ и строения молодых областей складчатости России	2
4	4	Изучение общих закономерностей тектонического строения России	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к зачету	ПУМД, осн. и доп. лит., все разделы	10	29,75
подготовка конспектов	ПУМД, осн. и доп. лит., все разделы ЭУМД, осн. и доп. лит., все разделы	10	20
подготовка к тестированию	ПУМД, осн. и доп. лит., все разделы ЭУМД, осн. и доп. лит., все разделы	10	20
подготовка реферата	ПУМД, осн. и доп. лит., все разделы ЭУМД, осн. и доп. лит., все разделы метод. пособия	10	20

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	10	Промежуточная аттестация	зачет	-	10	Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга. Студент устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	зачет
2	10	Текущий контроль	проверка реферата	1	12	Темы рефератов выдаются преподавателем индивидуально. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Реферат оценивается в 12 баллов. Общий балл складывается из следующих	зачет

						показателей: соответствие и полное раскрытие темы - 3 балла, творческий характер работы – 3 балла, логичность и обоснованность выводов - 3 балла, оформление реферата согласно требованиям - 3 балла.	
3	10	Текущий контроль	тест "Тектонические элементы древних платформ"	1	14	Тестируемое осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 14. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	зачет
4	10	Текущий контроль	проверка конспектов	1	5	Студентудается задание составить конспекты по разделам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов - 5. Оценка складывается из следующих показателей: 1) конспект соответствует названию раздела - 2 балла, частично соответствует - 1 балл; 2) целостность и логика содержания конспекта - 2 балла; нарушение целостности и логики -1 балл; 3) эстетичность и грамотность составления конспекта - 1 балл. Отсутствие конспекта или нарушение перечисленных критериев - 0 баллов.	зачет
5	10	Текущий контроль	тест "Особенности геологического строения крупнейших тектонических структур территории России"	1	18	Тестируемое осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 18.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной	Процедура проведения	Критерии оценивания
-------------------	----------------------	---------------------

аттестации		
зачет	<p>Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга. Студент устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 10.</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ОПК-13	Знает: основные черты геологического строения территории России; - закономерности размещения в материковых структурах России важнейших генетических месторождений полезных ископаемых	+++	+++	+++	+++	+++
ОПК-13	Умеет: читать на обзорных и мелкомасштабных геологических картах основные черты строения важнейших геологических регионов России и особенности распределения в их пределах различных генетических типов МПИ	++	++	++	++	++
ОПК-13	Имеет практический опыт: чтения обзорных и мелкомасштабных карт геологического содержания (геологические карты, карты полезных ископаемых).	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Короновский, Н.В. Историческая геология: учебник для вузов /Н.В. Короновский, В.Е. Хайн, Н.А. Ясаманов.- 5-е изд., перераб.- М.: Академия, 2011.- 464 с.: ил.- (Бакалавриат)

б) дополнительная литература:

1. Цейслер, В.М. Тектонические структуры на геологической карте России и ближнего зарубежья (Северной Евразии): учеб. пособие/В. М. Цейслер, А. В. Туров.-М.:КДУ,2007.-188 с.:ил.
2. Цейслер, В.М. Тектонические структуры на геологической карте России и ближнего зарубежья (Северной Евразии): учебное пособие /В.М. Цейслер, А.В. Туров. - М.: КДУ, 2007. - 188 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Литосфера
2. Отечественная геология
3. Известия высших учебных заведений. Геология и разведка.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Сафина, Н.П.Общие требования к содержанию и оформлению курсовых работ и рефератов для направления подготовки 05.03.01 «Геология», специальности 21.05.02 «Прикладная геология». Методические указания / Н.П. Сафина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. – 27 с.
2. Геология и полезные ископаемые России. В шести томах. ФГБУ «ВСЕГЕИ», Санкт-Петербург, 2006 г.
3. Караулов, В.Б. Введение в региональную геологию России и ближнего зарубежья /В.Б. Караулов. - М.: ГЕОС, 2017. - 170 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Сафина, Н.П.Общие требования к содержанию и оформлению курсовых работ и рефератов для направления подготовки 05.03.01 «Геология», специальности 21.05.02 «Прикладная геология». Методические указания / Н.П. Сафина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. – 27 с.
2. Геология и полезные ископаемые России. В шести томах. ФГБУ «ВСЕГЕИ», Санкт-Петербург, 2006 г.
3. Караулов, В.Б. Введение в региональную геологию России и ближнего зарубежья /В.Б. Караулов. - М.: ГЕОС, 2017. - 170 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znaniум.com	Серебряков, О.И. Геология регионов России: учебник /О.И. Серебряков, Н.Ф. Федорова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 222 с. https://znanium.com/read?id=341240
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znaniум.com	Короновский, Н.В. Геология России и сопредельных территорий: учебник /Н.В. Короновский. – 2-е изд., испр. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 1230 с. https://new.znanium.com/

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предоставленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	306 (1)	Мультимедийное оборудование (переносной ноутбук, экран); Набор учебных геологических карт 15 комплектов; набор плакатов,

		илюстрирующих этапы развития Земли, эндогенные и экзогенные процессы 1 комплект; Геологическая карта России и прилегающих акваторий М - 1:2 500 000; Схема тектонического районирования России М - 1: 5 000 000; Карта Челябинской области М - 1: 500 000.
Зачет	306 (1)	Мультимедийное оборудование (переносной ноутбук, экран); Набор учебных геологических карт 15 комплектов; набор плакатов, иллюстрирующих этапы развития Земли, эндогенные и экзогенные процессы 1 комплект; Геологическая карта России и прилегающих акваторий М - 1:2 500 000; Схема тектонического районирования России М - 1: 5 000 000; Карта Челябинской области М - 1: 500 000.
Самостоятельная работа студента	306 (1)	Мультимедийное оборудование (переносной ноутбук, экран); Набор учебных геологических карт 15 комплектов; набор плакатов, иллюстрирующих этапы развития Земли, эндогенные и экзогенные процессы 1 комплект; Геологическая карта России и прилегающих акваторий М - 1:2 500 000; Схема тектонического районирования России М - 1: 5 000 000; Карта Челябинской области М - 1: 500 000.
Лекции	306 (1)	Мультимедийное оборудование (переносной ноутбук, экран); Набор учебных геологических карт 15 комплектов; набор плакатов, иллюстрирующих этапы развития Земли, эндогенные и экзогенные процессы 1 комплект; Геологическая карта России и прилегающих акваторий М - 1:2 500 000; Схема тектонического районирования России М - 1: 5 000 000; Карта Челябинской области М - 1: 500 000.