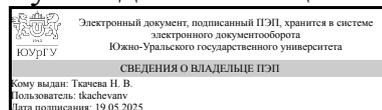


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



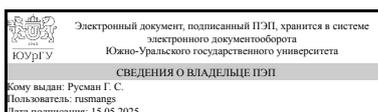
Н. В. Ткачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.18 Экспертиза в судопроизводстве
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

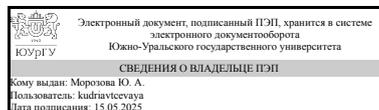
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1058

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



Ю. А. Морозова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в освоении студентами основных понятий судебной экспертологии (экспертиза, предмет, объект, экспертная деятельность), классификации судебных экспертиз на роды и виды, а также в освоении современных методов и возможностей судебных экспертиз. Задачи: изучить теоретические основы экспертологии, традиционных криминалистических экспертиз; уметь применять полученные знания при изучении других дисциплин цикла дисциплин.

Краткое содержание дисциплины

Предметом изучения дисциплины является углублённое изучение норм процессуального законодательства, которые регламентируют понятия эксперта и специалиста, их права, обязанности и ответственность, понятия заключения эксперта и специалиста, а также основания и порядок назначения и производства всего комплекса судебных экспертиз. Курс посвящён изучению: нормативных основ института судебной экспертизы; законов и подзаконных актов, регулирующих судебно-экспертную деятельность; системы существующих экспертных учреждений, в чью компетенцию входит проведение судебных экспертиз; предмета, задач, объектов, особенностей исследования различных видов судебных экспертиз.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Умеет: осуществлять критический анализ и синтез информации, необходимой для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства Имеет практический опыт: выработки стратегии действий для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства
ПК-1 способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	Знает: понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты Имеет практический опыт: оценки результатов экспертной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.14 Практическое составление процессуальных документов (административный процесс), ФД.06 Спортивное право, 1.Ф.01 Логика для юристов, 1.О.13.02 Уголовное право (особенная часть), 1.О.34 Административный процесс, ФД.05 Общественный проект "Обучение	Не предусмотрены

<p>служением", 1.О.03 Философия, 1.Ф.13 Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе, 1.Ф.15 Практическое составление процессуальных документов (уголовный процесс), 1.О.01 История России, 1.О.10 Административное право, 1.Ф.12 Доказательства и доказывание в уголовном процессе, 1.Ф.09 Актуальные вопросы противодействия коррупции, 1.О.20 Криминалистика, 1.О.14 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), 1.Ф.10 Судебная медицина и психиатрия</p>	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ФД.06 Спортивное право	<p>Знает: роль и место спортивного права в системе права; особенности правового регулирования агентской деятельности в сфере спорта; понятие и теоретические концепции спортивного права; основные источники спортивного законодательства, применять и толковать принципы и нормы спортивного законодательства., актуальные проблемы совершенствования законодательства Российской Федерации в области спорта, принципы и особенности консолидации законодательства в сфере спорта; нормативные правовые акты, регламентирующие работу с документацией; положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта., основные тенденции развития правового регулирования отношений в области спорта, основные направления развития науки спортивного права; принципы и особенности борьбы с допингом в спорте и систему антидопингового контроля в спорте. Умеет: анализировать и толковать нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере физической культуры и спорта; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий., оперировать юридическими понятиями и категориями спортивного права; ставить цели и определять задачи тренерско-преподавательской работы исходя из целей и задач спортивной команды. ,</p>

	<p>соблюдать и применять нормативные акты, регулирующие порядок организации приносящей доход деятельности при осуществлении спортивной подготовки; составлять организационно-нормативные документы; разрабатывать целевые программы развития физической культуры и спорта на различных уровнях; анализировать принципы и нормы спортивного законодательства; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников законодательства; уметь грамотно оперировать судебной практикой; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин. Имеет практический опыт: осуществления агентской деятельности; самостоятельного принятия решений и совершения действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными нормативными актами, регулирующими отношения в области физической культуры и спорта., владения юридической терминологией спортивного права; навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза., поиска источников спортивного законодательства; имеет навыки составления и оформления документов, связанных с применением спортивного законодательства; способен к творческому развитию полученных знаний, в том числе способен находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы спортивного законодательства.</p>
1.О.13.02 Уголовное право (особенная часть)	<p>Знает: понятие, виды, правила и этапы квалификации преступлений, правила квалификации преступлений, уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть) Умеет: применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений, квалифицировать коррупционные преступления, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ Имеет практический опыт: квалификации преступлений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ</p>
1.О.10 Административное право	<p>Знает: основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений, понятие коррупционного поведения, административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов, понятие, сущность, структуру</p>

	<p>административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения</p> <p>Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях</p> <p>Имеет практический опыт: квалификации коррупционных правонарушений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права</p>
1.Ф.01 Логика для юристов	<p>Знает: правила логики и теорию аргументации, правила логики и теорию аргументации при управлении проектом</p> <p>Умеет: определять значение логики и аргументации в различных видах юридической деятельности, определять значение логики и аргументации в различных видах юридической деятельности при управлении проектом</p> <p>Имеет практический опыт: применения логических правил при решении конкретных задач, применения логических правил при решении конкретных задач при управлении проектом</p>
ФД.05 Общественный проект "Обучение служением"	<p>Знает: правила логики и теорию аргументации; основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; основные понятия этики искусственного интеллекта; актуальные проблемы совершенствования законодательства Российской Федерации в области спорта, принципы и особенности консолидации законодательства в сфере спорта; нормативные правовые акты, регламентирующие работу с документацией, положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований, приняты международными федерациями по видам спорта; правила логики, применяемые в рамках юридической техники.; : фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие,</p>

суверенность, согласие, доверие и созидание), перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость); основные этапы историкокультурного развития России, закономерности исторического процесса; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) права в зарубежных странах; природу и сущность прав свобод человека и гражданина, их систему и виды; правовой статус человека и гражданина; основы межкультурной профессиональной коммуникации, механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для саморазвития и профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной деятельности; основы психологии общения с людьми; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; принципы толерантности. , Знает: принципы толерантности; способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов; особенности организации и руководства командой проекта; способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов. Умеет: определять значение логики и аргументации в различных видах юридической деятельности; осуществлять критический анализ доказательств в административном процессе; понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей; оперировать юридическими понятиями и категориями спортивного права; ставить цели и определять задачи тренерско-преподавательской работы исходя из целей и задач спортивной команды; осуществлять критический анализ доказательств

в гражданском и арбитражном процессе; осуществлять критический анализ доказательств в уголовном процессе; осуществлять критический анализ и синтез информации, необходимой для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства, Умеет: воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социальным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах; соотносить и анализировать факты, явления и процессы исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; определять механизмы защиты прав человека; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению; общаться в различной социокультурной среде, демонстрируя уважительное отношение к социальным традициям различных социальных групп при выполнении совместной учебно-проектной деятельности; определить роли в команде., Умеет: выработать командную стратегию для достижения поставленной цели; решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в рамках проекта государственно-частного партнерства; устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения. Имеет практический опыт: применения логических правил при решении

конкретных задач; критического анализа социальнокультурных проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии развития в контексте мировой истории и современного социума; применения системного подхода в процессе доказывания в административном судопроизводстве; владеет юридической терминологией спортивного права; навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза; применения системного подхода в процессе доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводстве; применения системного подхода в процессе доказывания в уголовном судопроизводстве; выработки стратегии действий в процессе систематизации нормативно-правовых актов; выработки стратегии действий для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства. Имеет практический опыт: практический опыт: осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; оценки межкультурного взаимодействия; применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности; использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать в социуме с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и достижения успешного сотрудничества в проектной деятельности; работы в команде, отвечая за свою зону ответственности; оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений, урегулированных правовыми нормами; оценки норм внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют гражданско-правовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложненные иностранным элементом, в процессе межкультурного взаимодействия. Имеет практический опыт: навыками продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного

	<p>взаимодействия; применения методик постановки цели и задач проекта; методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта</p>
1.Ф.10 Судебная медицина и психиатрия	<p>Знает: теоретические, организационно-правовые и методические основы судебной медицины и судебной психиатрии, правовые и организационные основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы, Умеет: целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников по вопросам судебной медицины и психиатрии, использовать базовые понятия в области дефектологии в рамках судебной медицины и психиатрии, применять знания из области судебной медицины и судебной психиатрии в профессиональной деятельности, Имеет практический опыт: использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области здравоохранения для профессиональной деятельности;</p>
1.О.03 Философия	<p>Знает: основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира, общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности Умеет: Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия</p>
1.О.20 Криминалистика	<p>Знает: понимает характер и значение экспертной юридической деятельности, методику расследования преступлений Умеет: использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией, применять теоретические знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ</p>
1.Ф.15 Практическое составление процессуальных документов (уголовный процесс)	<p>Знает: специфику процессуальных документов, составляемых в связи с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией преступлений Умеет: решать задачи по определению уголовно-процессуального способа фиксации юридически значимой информации, полученной из различных источников Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа и защиты юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных с учетом основных требований информационной безопасности на основе информационной и библиографической культуры, необходимых для практического составления процессуальных документов в рамках уголовного процесса, составления процессуальных документов, связанных с выявлением, раскрытием,</p>

	расследованием и квалификацией преступлений
1.О.14 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	<p>Знает: понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, основные положения уголовно-процессуального законодательства, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний</p> <p>Умеет: определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе, анализировать правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику по уголовным делам, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права, аргументировать позицию по уголовному делу</p> <p>Имеет практический опыт: применения УПК РФ, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права</p>
1.Ф.09 Актуальные вопросы противодействия коррупции	<p>Знает: понятие коррупции как социального явления, особенности коррупционного поведения, его причины и последствия, особенности коррупционных правонарушений и преступлений, законодательство, устанавливающее ответственность за их совершение; способы их выявления</p> <p>Умеет: определять коррупционные риски, квалифицировать коррупционные правонарушения и преступления</p> <p>Имеет практический опыт: разработки программ противодействия коррупции различных уровней</p>
1.Ф.12 Доказательства и доказывание в уголовном процессе	<p>Знает: обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу; доказательства по уголовному делу, их характеристику</p> <p>Умеет: осуществлять критический анализ доказательств в уголовном процессе, квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в уголовном процессе, проверять доказательства и применять правила их оценки</p> <p>Имеет практический опыт: применения системного подхода в процессе доказывания в уголовном судопроизводстве, собирания, проверки и оценки доказательств по уголовному делу</p>
1.Ф.13 Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе	<p>Знает: Понятие доказательств и источники формирования предмета доказывания в гражданском и арбитражном процессе; роль суда в формировании предмета доказывания; особенности доказывания по отдельным категориям дел</p> <p>Умеет: определять правовую природу распределения обязанностей по доказыванию в соответствии с принципом</p>

	<p>сопоставительности, осуществлять критический анализ доказательств в гражданском и арбитражном процессе Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в гражданском и арбитражном процессе, применения системного подхода в процессе доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводстве</p>
<p>1.Ф.14 Практическое составление процессуальных документов (административный процесс)</p>	<p>Знает: специфику процессуальных документов, составляемых в связи с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений Умеет: решать задачи по определению процессуального способа фиксации юридически значимой информации, полученной из различных источников Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа и защиты юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных с учетом основных требований информационной безопасности на основе информационной и библиографической культуры, необходимых для практического составления процессуальных документов в рамках административного процесса, составления процессуальных документов, связанных с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений</p>
<p>1.О.34 Административный процесс</p>	<p>Знает: понятие, сущность, структуру административных процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административном процессе, осуществлять критический анализ доказательств в административном процессе Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в административном процессе, применения системного подхода в процессе доказывания в административном судопроизводстве</p>
<p>1.О.01 История России</p>	<p>Знает: Знает: правила логики и теорию аргументации; основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективно-межкультурного взаимодействия; основные понятия этики искусственного интеллекта; актуальные проблемы совершенствования законодательства Российской Федерации в области спорта, принципы и</p>

особенности консолидации законодательства в сфере спорта; нормативные правовые акты, регламентирующие работу с документацией; положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта; правила логики, применяемые в рамках юридической техники., : фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость); основные этапы историкокультурного развития России, закономерности исторического процесса; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) права в зарубежных странах; природу и сущность права свобод человека и гражданина, их систему и виды; правовой статус человека и гражданина; основы межкультурной профессиональной коммуникации, механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для саморазвития и профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной деятельности; основы психологии общения с людьми; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; принципы толерантности. Умеет: Умеет: определять значение логики и аргументации в различных видах юридической деятельности; осуществлять критический анализ доказательств в административном процессе; понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в

процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей; оперировать юридическими понятиями и категориями спортивного права; ставить цели и определять задачи тренерско-преподавательской работы исходя из целей и задач спортивной команды; осуществлять критический анализ доказательств в гражданском и арбитражном процессе; осуществлять критический анализ доказательств в уголовном процессе; осуществлять критический анализ и синтез информации, необходимой для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства. Умеет: воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах; соотносить и анализировать факты, явления и процессы исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; определять механизмы защиты прав человека; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению; общаться в различной социокультурной среде, демонстрируя уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной учебно-проектной деятельности; определить роли в команде. Имеет практический опыт: Имеет практический опыт: применения логических правил при решении конкретных задач; критического анализа социально-культурных проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии развития в контексте мировой истории

	<p>исовременного социума; применения системного подхода в процессе доказывания в административном судопроизводстве; владеет юридической терминологией спортивного права; навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза; применения системного подхода в процессе доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводстве; применения системного подхода в процессе доказывания в уголовном судопроизводстве; выработки стратегии действий в процессе систематизации нормативно-правовых актов; выработки стратегии действий для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства.,</p> <p>Имеет практический опыт: практический опыт: осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; оценки межкультурного взаимодействия; применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности; использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать в социуме с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и достижения успешного сотрудничества в проектной деятельности; работы в команде, отвечая за свою зону ответственности; оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений, урегулированных правовыми нормами; оценки норм внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют гражданско-правовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом, в процессе межкультурного взаимодействия</p>
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5	
Подготовка к устному опросу	21,5	21,5	
Подготовка практическим и семинарским занятиям	20	20	
Подготовка к экзамену	10	10	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет, объект, задачи судебной экспертизы	6	2	4	0
2	Структура и методы судебной экспертизы	6	2	4	0
3	Судебный эксперт и судебно-экспертная деятельность.	6	2	4	0
4	Классификация судебных экспертиз	6	2	4	0
5	Методология судебной экспертизы	6	2	4	0
6	Назначение и производство судебной экспертизы.	6	2	4	0
7	Экспертное исследование	6	2	4	0
8	Основы информатизации и компьютеризации судебной деятельности	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие предмета судебной экспертизы	2
2	2	Структура и методы судебной экспертизы	2
3	3	Судебный эксперт и судебно-экспертная деятельность	2
4	4	Классификация судебных экспертиз	2
5	5	Методология судебной экспертизы	2
6	6	Назначение и производство судебной экспертизы	2
7	7	Экспертное исследование	2
8	8	Основы информатизации и компьютеризации судебной деятельности	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
-----------	-----------	---	--------------

1	1	Понятие предмета судебной экспертизы	4
2	2	Структура и методы судебной экспертизы	4
3	3	Судебный эксперт и судебно-экспертная деятельность	4
4	4	Классификация судебных экспертиз	4
5	5	Методология судебной экспертизы	4
6	6	Назначение и производство судебной экспертизы.	4
7	7	Экспертное исследование	4
8	8	Основы информатизации и компьютеризации судебной деятельности	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к устному опросу	ЭУМД, осн.лит. №1,2, доп.лит. №3	9	21,5
Подготовка практическим и семинарским занятиям	ЭУМД, осн.лит. №1,2, доп.лит. №3.	9	20
Подготовка к экзамену	ЭУМД, осн.лит. №1,2, доп.лит. №3.	9	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	9	Текущий контроль	Текущий контроль - Устный опрос, решение задач	1	3	Правильные ответы на вопросы, правильное решение задач по теме — 3 балла; Правильные ответы, решение задач по теме с небольшими неточностями — 2 балла; Частично правильные ответы, решение задач по теме или ответы с многочисленными неточностями — 1 балл; Полностью неправильные ответы — 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый письменный опрос) – 0,3.	экзамен
2	9	Текущий контроль	Подготовка доклада	1	3	Правильное и полное освещение темы доклада — 3 балла; Правильные но не совсем полное освещение темы доклада — 2 балла; Частичное освещение темы	экзамен

						доклада — 1 балл; Не подготовка доклада по заданой теме — 0 баллов.	
3	9	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	20	Правильные и полные ответы на вопросы, правильное решение практической ситуации — 20 баллов; Правильные ответы и решение практической ситуации, но с небольшими неточностями — 10 баллов; Частично правильные ответы, решение практической ситуации или ответы с многочисленными неточностями — 5 баллов; Полностью неправильные ответы — 0 баллов.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется больно-рейтинговая система (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60-100% рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на вопрос и решает практическую ситуацию указанные в экзаменационном билете.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-1	Умеет: осуществлять критический анализ и синтез информации, необходимой для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: выработки стратегии действий для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства		+	+
ПК-1	Знает: понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты	+		+
ПК-1	Имеет практический опыт: оценки результатов экспертной деятельности	+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. «Эксперт-Криминалист»
2. «Уголовный процесс»
3. «Теория и практика судебной экспертизы»
4. «Вестник ЮУрГУ» серия «Право»

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Стукалин Основы судебной экспертизы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Стукалин Основы судебной экспертизы

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — https://urait.ru/book/sudebnaya-ekspertiza-536219
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Аверьянова, Т. В. Судебная экспертиза. Курс общей теории : монография / Т. В. Аверьянова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 480 с. https://znanium.com/catalog/document?id=429606#bib
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Судебные экспертизы в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ильин [и др.] ; ответственный редактор Н. Н. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. https://urait.ru/book/sudebnye-ekspertizy-v-ugolovnom-processe-544056

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	101 (4)	1. Рабочее место преподавателя. Рабочий стол. Компьютер конфигурации «Рабочий2» IntelPentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. -- Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Звуковая система. Проектор EPSON EMP-6100, проекционный экран. 2. Стол преподавателя 3. Трибуна 4. Парты аудиторные- 16 шт Посадочных мест - 32 Окна -5 шт. Вх. двери-2 шт.
Практические занятия и семинары	206ю (5)	1. Компьютер конфигурации GA-B250M-D3H IntelPentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb: Монитор 19”Philips 19S4Q Видеопроектор EpsonEB-X14 Проекционный экран DA-LITE 2000x1800 Прибор для определения подлинности банкнот, ценных бумаг, акцизных и специальных марок «Ультимаг-С6ВМ» Лупа электронная «Bigger» – 3 шт USB-микроскоп – цифровой микроскоп в увеличением до 500x Стол 2-х местный- 6 шт. Стол 3-х местный- 4 шт. Посадочных мест-24 Стол преподавателя-1 Стул-25 шт.