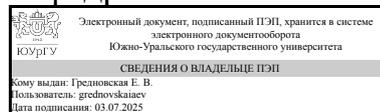


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



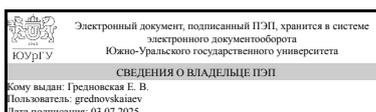
Е. В. Гредновская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.07 Цифровые аспекты философии общения
для направления 47.04.01 Философия
уровень Магистратура
магистерская программа Цифровое общество и технологическая этика
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Философия

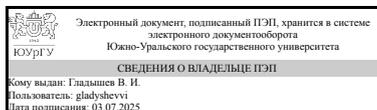
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1012

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

Разработчик программы,
д.филос.н., проф., профессор



В. И. Гладышев

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Философия общения» – ввести магистрантов в круг вопросов философии общения, с последующим «прицелом» на усвоение и самостоятельное формирование знаний прикладного характера, необходимых в деловой и приватной жизни современного человека. Задача дисциплины – помочь магистрантам преодолеть привычку к стихийному осуществлению важнейшего вида деятельности – человеческого общения. Сформировать у магистрантов знания теоретических основ продуктивного общения. Практическое осуществление общения, особенно в педагогической деятельности, обязательно должно опираться на солидный философско–психологический фундамент. Одностороннее увлечение сугубо «инструментальной» стороной межличностного общения чревато сведением человеческих контактов к взаимным бездушным манипуляциям.

Краткое содержание дисциплины

Курс « Философия общения» посвящен анализу теоретических и прикладных вопросов человеческого общения (приватного и делового). Анализируются онтологические, гносеологические и аксеологические аспекты проблемы общения. Дан историко – философский и социально – философский анализ актуальных в условиях современной коммуникативной ситуации проблем общения. Раскрываются прикладные и философско – психологические вопросы общения. Рассмотрение «технологии» общения опирается на солидный теоретический фундамент. Значительное внимание уделяется вопросу о преодолении негативных явлений в сфере общения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: специфику коммуникативной деятельности; многообразие моделей и технологий педагогической коммуникации; имеет представление о многообразии моделей и технологий педагогической коммуникации; основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационно-образовательной среде. Умеет: разрабатывать коммуникативную стратегию и тактику эффективного педагогического взаимодействия; самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке. Имеет практический опыт: владения навыками эффективного речевого поведения в различных сферах коммуникации и разных речевых ситуациях.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 38,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,75	69,75	
Подготовка глоссария	6	6	
Подготовка к зачету	27,75	27,75	
Работа с текстом первоисточников	6	6	
написание эссе	16	16	
подготовка к тесту	14	14	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общение как философская проблема (онтологический, гносеологический и аксиологический аспекты)	11	5	6	0
2	Социально-философские проблемы общения	15	7	8	0
3	Прикладные и философско-психологические проблемы общения	6	4	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Историко-философское введение в философию общения	2
2	1	Онтология общения	1
3	1	Гносеологический аспект проблемы общения	1
4	1	Общение как ценность (аксиология общения)	1
5	2	Общение в социальных системах современного мира. Основные формы общения. Антиномии цифровой коммуникации	4
6	2	Одиночество как глобальная проблема современного человека. Социальная философия XX-XX I веков об "одиночестве в толпе" и в пространстве тотальной коммуникации	1
7	2	Компенсаторное общение-способ гармонизации коммуникативного мира личности	2
8	3	Общение как обмен информацией	1
9	3	Общение как способ социального и психологического взаимодействия	1
10	3	Способы психологического воздействия в процессе общения	1
11	3	«Технология» общения (общение в сфере профессиональной деятельности)	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Эволюция философских воззрений на общение в истории культуры . Коммунологическая революция в XX веке	4
2	1	Онтология общения. Гносеологический и этический аспекты проблемы общения	2
3	2	Общение в социальных системах современного мира. Основные формы общения. Антиномии цифровой коммуникации.	4
4	2	Одиночество как глобальная проблема современного человека. Компенсаторное общение – способ гармонизации коммуникативного мира личности	4
5	3	Общение как обмен информацией. Общение как взаимодействие. Способы психологического воздействия в процессе общения	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка глоссария	Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с. С.13-18. Философская литература по выбору	3	6

Подготовка к зачету	Рекомендовано изучение в полной объеме: Список основной литературы. Дополнительная литература по выбору студента.	3	27,75
Работа с текстом первоисточников	Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с. С.35-63. Философская литература по выбору студента.	3	6
написание эссе	Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с. С.104-108. Философская литература по выбору	3	16
подготовка к тесту	Рекомендовано изучение в полной объеме: Список основной литературы. Дополнительная литература по выбору студента.	3	14

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Эссе	1	25	Требования, предъявляемые к эссе: 1) Объем эссе не должен быть менее 800 слов и не должен превышать 1000 слов. 2) Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи. 3) Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. 4) Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи. 5) Эссе должно содержать убедительную	зачет

					<p>аргументацию заявленной по проблеме позиции Методические рекомендации представлены в: Раздел 3 "Философское эссе" - Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с. С.104-115.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Соответствие эссе каждому требованию оценивается от 1 до 5 баллов. Затем складываются баллы 5 требований. Несоответствие требованиям к эссе соответствует 0 баллов.</p>		
2	3	Текущий контроль	Тест	1	30	<p>Автоматическая, в портале "Электронный ЮУрГУ" Проходной балл 21. Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 балл) При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов</p>	зачет
3	3	Текущий контроль	Работа с первоисточником	1	25	<p>Требования предъявляемые к работе с текстом первоисточника: Фрагмент или полный текст для работы определяется по желанию студента и согласуется преподавателем. Прочитать фрагмент текста и подготовить развернутый ответ по проблематике текста и актуальным тенденции философии науки. Объем ответа не менее 200 и не более 500 слов. Ответ должен иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. Уникальность текста не менее 75%. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полной ответ согласно представленным требованиям соответствует 25 баллам. Частично полный ответ соответствует 10-24 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p>	зачет
4	3	Текущий контроль	Глоссарий	1	20	<p>Глоссарий содержит все заданные термины и персоналии. Определения даны краткие, понятные. Учащийся в</p>	зачет

					<p>проверочной работе или устном собеседований может представить наизусть основные термины курса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полной ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам. Частично полный ответ соответствует 10-19 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p>		
5	3	Промежуточная аттестация	Зачет	-	100	<p>Зачет проводится в учебный период согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов. В билете может содержаться не более трех вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полной ответ согласно представленным требованиям соответствует 100 баллам. Частично полный ответ соответствует 61-99 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 100. Весовой коэффициент мероприятия – 1</p>	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>Зачет проводится в учебный период согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов. В билете может содержаться не более трех вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полной ответ согласно представленным требованиям соответствует 100 баллам. Частично полный ответ соответствует 61-99 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 100. Весовой коэффициент мероприятия – 1</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ
-------------	---------------------	------

		1	2	3	4	5
УК-4	Знает: специфику коммуникативной деятельности; многообразие моделей и технологий педагогической коммуникации; имеет представление о многообразии моделей и технологий педагогической коммуникации; основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационно-образовательной среде.	+	+	+	+	+
УК-4	Умеет: разрабатывать коммуникативную стратегию и тактику эффективного педагогического взаимодействия; самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке.	+	+	+	+	+
УК-4	Имеет практический опыт: владения навыками эффективного речевого поведения в различных сферах коммуникации и разных речевых ситуациях.	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Мальханова, И. А. Деловое общение [Текст] учеб. пособие для вузов И. А. Мальханова. - 5-е изд. - М.: Академический проект : Трикста, 2007. - 221 с.
2. Мунин, А. Н. Деловое общение [Текст] курс лекций А. Н. Мунин ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - М.: Флинта, 2008. - 374, [1] с. ил. 21 см.

б) дополнительная литература:

1. Деловое общение [Текст] учеб. пособие Авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2008. - 527, [1] с.
2. Профессиональное общение [Текст] монография М. В. Беляков и др.; под общ. ред. Е. В. Харченко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. лингвистики ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 182, [1] с.
3. Колтунова, М. В. Язык и деловое общение : Нормы. Риторика. Этикет [Текст] учеб. пособие для вузов М. В. Колтунова. - М.: Экономическая литература, 2002. - 287, [1] с. ил.
4. Сильвестров, В. В. Культура. Деятельность. Общение Сб. В. В. Сильвестров; Примеч. А. Ю. Шеманова. - М.: РОССПЭН, 1998. - 480 с. портр.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по дисциплине "Философия общения"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по дисциплине "Философия общения"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Десяева, Н. Д. Академическая коммуникация : учебник для магистратуры / Н. Д. Десяева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Москва : МГПУ. — 150 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11434-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-243-00407-7 (МГПУ). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/445285 https://urait.ru/book/akademicheskaya-kommunikaciya-558619

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента		ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (электронный читальный зал университетской библиотеки)
Лекции	434 (1)	Компьютерная техника, мультимедиа, программы Microsoft Office
Практические занятия и семинары	434 (1)	Компьютерная техника, мультимедиа, программы Microsoft Office