#### ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Руководитель направления

А. В. Карпушкина

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.10.02 Макроэкономика для направления 38.03.02 Менеджмент уровень Бакалавриат форма обучения очная кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970

Зав.кафедрой разработчика, д.экон.н., проф.

Разработчик программы, к.экон.н., доц., доцент



Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооброга Южно-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП СОВАЗВЛЕНИЯ ЗАВИТИЛЬНИЕ В ПОВЫЗВЛЕНИЯ ЗАВИТИЛЬНИЕ ЗАВИ

В. С. Антонюк

А. С. Лапо

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов теоретических знаний о закономерностях функционирования современной экономики, содержании и инструментах макроэкономической политики правительства, а также практических навыков использования макроэкономической информации при принятии решений в сфере профессиональной деятельности. Задачи: • освоение студентами понятийного аппарата макроэкономической теории; • овладение методологией макроэкономического анализа; • выработка умения самостоятельного анализа конкретных макроэкономических проблем; • знакомство с целями, инструментами и противоречиями макроэкономической политики правительства.

#### Краткое содержание дисциплины

Макроэкономика как раздел экономической теории. Основные направления современной макроэкономики. Экономический кругооборот и основные макроэкономические тождества. Измерение результатов экономической деятельности и уровня цен. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы. Общее макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель «Доходы - расходы». Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Деньги и денежный рынок. Денежно-кредитная политика. Макроэкономическая динамика. Экономический рост и развитие.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: - содержание основных понятий и методов макроэкономического анализа; - закономерности и взаимосвязи в функционировании рыночной экономики на макроуровне; инструменты и варианты их применения при разных целях макроэкономической стабилизационной политики Умеет: - объяснять характер влияния внутренних и внешних факторов на состояние национальной экономики; - ориентироваться во взаимосвязях и противоречиях целей и инструментов макроэкономической политики; механизме влияния на состояние национальной экономики Имеет практический опыт: - анализа причин и факторов основных форм макроэкономической нестабильности, возможных последствиях мер стабилизационной политики правительства для обоснования экономических решений
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные	Знает: - содержание и сферу применения
организационно-управленческие решения с	базовых макроэкономических моделей; -
учетом их социальной значимости,	основные макроэкономические показатели и
содействовать их реализации в условиях	принципы их расчета
сложной и динамичной среды и оценивать их	Умеет: - использовать совокупность знаний в

последствия	области макроэкономики для принятия
	экономических решений в нестандартных
	ситуациях с учетом существующих
	возможностей и макроэкономических рисков
	Имеет практический опыт: - сбора, анализа и
	интерпретации экономических данных и их
	использования для обоснования организационно-
	управленческих решений

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
1.О.10.01 Микроэкономика,	1.О.20 Внешнеэкономическая деятельность,
1.Ф.01 Введение в профессиональную	Производственная практика (технологическая,
деятельность	проектно-технологическая) (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.01 Введение в профессиональную деятельность	Знает: - методы и инструменты обоснования и принятия решений, - методики сбора и обработки бизнес-информации Умеет: - принимать обоснованные экономические решения с учетом особенностей внешнего окружения, - собирать и обрабатывать информацию о деятельности отдельных подразделений и предприятия в целом Имеет практический опыт: - принятия экономических решений, - анализа информации о работе как отдельных подразделений так и предприятия в целом
1.О.10.01 Микроэкономика	Знает: - теоретико-методологические подходы к моделированию поведения потребителя и производителя, в том числе в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности; - методы разработки и принятия управленческих решений в области микроэкономики, - основные понятия, категории и инструменты современной микроэкономической теории; - функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства; - инструменты государственного регулирования рынков для обоснования экономических решений Умеет: - применять методы разработки и принятия управленческих решений в практической деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности, - анализировать на основе стандартных моделей микроэкономики и принципов рациональности поведение

экономических агентов в условиях рыночных отношений; влияние и последствия изменения ценовых и неценовых характеристик на рынки товаров и факторов производства; - проводить сравнительный анализ эффективности рыночных структур в контексте использования экономических ресурсов, воздействия на общественное благосостояние Имеет практический опыт: - выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, способов их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий и несения за них социальной и этической ответственности, - применения методов микроэкономического анализа и интерпретации экономической информации при обосновании и принятии решений в сфере профессиональной деятельности

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах  Номер семестра  2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	51,5	51,5
Подготовка к экзамену	18,5	18.5
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	18	18
Подготовка к практическим занятиям	15	15
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

No	Наименование разлелов лиспиплины		Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела	-	Всего	Л	ПЗ	ЛР	
	Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические проблемы и показатели	12	8	4	0	
	Макроэкономическое равновесие на национальном товарном рынке. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	20	12	8	0	

3	Денежный рынок. Денежно-кредитная политика	12	8	4	0
4	Макроэкономическая динамика. Экономический рост и развитие	4	4	0	0

## 5.1. Лекции

No	№		Кол-				
	раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	во часов				
1	1 1	Предмет, особенности метода и основные направления современной макроэкономики.	2				
2	1	Экономический кругооборот и основные макроэкономические тождества	2				
3		Измерение результатов экономической деятельности. Показатели объема выпуска и уровня цен. Потенциальный объем выпуска	2				
4	1	Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы	2				
5	2	Общее макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS). Функция совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение в кейнсианской и неоклассической теории.					
6	2						
7	2	Равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель «доходы - расходы» (упрощенный вариант). Функции потребления и сбережений. Условия равновесия. Теория мультипликатора расходов					
8	,	Модель «доходы-расходы» с участием государства. Влияние государственных расходов и налогов на условия равновесия национальной экономики	2				
9		Модель «доходы-расходы» для открытой экономики. Функция чистого экспорта.	2				
10	2	Бюджетно-налоговая политика: цели, виды и инструменты. Эффективность бюджетно-налоговой политики.	2				
11	3	Деньги, их функции и формы. Особенности современных денежных систем	2				
12	3	Современная банковская система и механизм формирования предложения денег в национальной экономике	2				
13	3	Спрос на деньги. Равновесие денежного рынка и уровень процентной ставки	2				
14	3	Денежно-кредитная политика: цели, инструменты, факторы эффективности	2				
15	4	Экономический рост и развитие. Факторы и типы экономического роста.	2				
16	4	Модели экономического роста	2				

# 5.2. Практические занятия, семинары

<u>№</u> занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1		Экономический кругооборот в национальной экономике и основные макроэкономические тождества. Измерение результатов экономической деятельности. Показатели объема выпуска и уровня цен.	2
2	1	Занятость и безработица. измерение уровня занятости. Инфляция в современной экономике, ее виды, формы, социально-экономические последствия	2
3		Общее макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS).	2

4	2	Равновесие на национальном товарном рынке. Кейнсианская модель «доходы - расходы». Определение равновесного объема выпуска. Механизм восстановления равновесия. Инфляционный и рецессионный разрывы.	2
5	2	Модель «доходы-расходы» с участием государства для открытой экономики	2
6	2	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика: цели. виды и инструменты. Факторы эффективности фискальной политики	2
7	3	Деньги, их функции и формы. Механизм формирования денежного предложения. Спрос на деньги. Равновесие денежного рынка	2
8	3	Денежно-кредитная политика: цели, виды и инструменты. Факторы эффективности денежно-кредитной политики	2

#### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС					
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов		
Подготовка к экзамену	ЭУМД, осн., доп.	2	18,5		
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ЭУМД, осн., доп., эл каталог юургу .Экономика: метод. указания / Н. В. Моцаренко, И. В. Данилова, В. С. Антонюк. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. – 45с.	2	18		
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД, осн., доп., эл каталог юургу .Экономика: метод. указания / Н. В. Моцаренко, И. В. Данилова, В. С. Антонюк. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. – 45с.	2	15		

# 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	2	Текущий контроль	Контрольное мероприятие №1	1	20	Контрольная работа проводится в письменной форме на занятии. Контрольное задание включает включает включает тестовые вопросы с единственным верным вариантом ответа, теоретические вопросы и расчетные задания (задачи). Время,	экзамен

				1		<del>,</del>	
						отведенное на выполнение	
						контрольной работы - 30 минут При	
						оценивании результатов мероприятия	
						используется балльно-рейтинговая	
						система оценивания результатов	
						учебной деятельности обучающихся	
						(утверждена приказом ректора от	
						24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания	
						оцениваются по шкале (1; 0).	
						Правильный ответ на вопрос	
						соответствует 1 баллу. Неправильный	
						ответ соответствует 0 баллов.	
						Теоретические вопросы направлены на	
						оценку знания студентами основных	
						понятий (категорий) и положений	
						изучаемого раздела. Для оценки	
						используется шкала (2; 1; 0) баллов.	
						Критерии оценки: Правильный ответ	
						на вопрос соответствует 2 баллам.	
						Частично правильный ответ	
						соответствует 1 баллу. Неправильный	
						ответ на вопрос соответствует 0	
						баллов. Расчетные задания (задачи)	
						оцениваются по шкале (3; 2; 0) баллов.	
						Критерии оценки: 3 балла:	
						Использован правильный алгоритм	
						решения задачи, в логическом	
						рассуждении, в выборе формул и	
						решении нет ошибок, получен верный	
						ответ. 2 балла: Задание понято	
						правильно, в логическом рассуждении	
						нет существенных ошибок, но	
						допущены ошибки в выборе формул	
						или в математических расчетах; задача	
						решена не полностью или в общем	
						виде. 0 баллов: Задача не решена или	
						решена неправильно Максимальное	
						количество баллов по контрольной	
						работе – 20. Весовой коэффициент	
						мероприятия – 1.	
						Контрольное задание включает 3	
						расчетные задачи, 3 теоретических	
						вопроса, 5 тестовых вопросов. Задание	
						выполняется по вопросам лекции № 2,3	
						Контрольная работа проводится в	
						письменной форме на занятии.	
						Контрольное задание включает	
						тестовые вопросы с единственным	
						правильным ответом, теоретические, в	
		Текущий	Контрольное			том числе ситуационно-логические	
2	2	контроль	мероприятие №2	1	20	вопросы и расчетные задания (задачи).	экзамен
		контроль	meponphinine 3122			Время, отведенное на выполнение	
						контрольной работы - 45 минут При	
						оценивании результатов мероприятия	
			1			используется балльно-рейтинговая	
						система оценивания результатов	

учебной деятельности обучающихся (утверждена привъзом ректора от 24 об 2019 г. № 179). Для оценки тестовых заданий используется шкала (1; 0). Критерии оценки: 1 балл.: Выбраи верный вариант ответа; 0 баллов: Выбраи исперный вариант ответа; 0 баллов: Выбраи исперный вариант ответа. Выбраи исперный вариант ответа. Торегические и логические (ситуационные) задания оценкваются по шкале (3; 2; 0). Критерии оценки: 3 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются погично, последовательно и петребуют дополнительных поветсний. Полно раскрываются причипо-следетвенные связи между запелнями и событиями. Делаются обоснованные вывоцы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 2 балла: Ответы по содержанию соответствуют поставленным вопросам, но причинно-следетвенные связи между явлениями и событиями раскрыты и связи между явлениями и событиями раскрыты и связи между явлениями и событиями раскрыты не полю, выводы ве достаточно аргументированы. демонстрируется поверхностное, фрагментарное знание соответствующего раздела программы. 0 баллов: Ответа на вопрос пет, либо материал изивгается по петрами и событиями и события в обыем вымось об далла: Использовы и правильно, в логическом рассуждении ист супсетвенных опибок, получен верый ответ. 2 балла: Задание повято правильно, в логическом рассуждении ист супсетвенных опибок, получен верый ответ. 2 балла: Задание повято по нажае с событы в задачи, в дотическом рассуждении ист супсетвенных полюже рассуждении от сетовнось на п			1				<del> </del>	
24.05.2019 г. № 179). Дім опістки тестовых заданий используется шкала (1; 0). Критерии оценки: 1 балл: Выбран вернай вариант ответа; 0 баллов: Выбран вернай вариант ответа. Теоретические и логические (ситуационные) задання опенваются по шкалс (3; 2: 0). Критерии оценки: 3 балла: Ответы на поставленные вопросы излатаются логично, последовательно и не требуют дополнительных поженсий. Полно раскрываются причинно-спедственные связи между явленизми и событиями. Делаются обоснованные анакоды. Демонетрируются глубокие знания программного материала. 2 балла: Ответы по содержанию соответствуют поставленные связи между явленизми и событиями демонетрируются глубокие знания программного материала. 2 балла: Ответы по содержанию соответствуют поставленным вопросам, по причинно-следственные связи между явлениями и событиями раскрыты не полно, выводы не достаточно аргументированы. демонетрируется поверхностное, фрагментарное знание соответствующего раздела программы. 0 баллов: Ответы на вопрос нет, либо материал излагается пепоследовательно, не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выводы ошибочны или отсутствуют. Демонетрируется пелапию базовых положений курса. Раскернты правильный аглоритм решения задачи, в догическом рассуждении, в выборе формул и решения задачи, в догическом рассуждении нет опибок, получен верный ответ. 2 балла: Использован правильный аглоритм решения задачи, в логическом рассуждении нет опибок, получен верный ответ. 2 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении в выборе формул и решения не полностью или в обисм виде. 0 балло: Задача перенена понято правильно, в логическом рассуждении в не полностью или в обисм виде. Обаллот. Задача перенена полноенные опитьсовы вопросов. Задание выполняется по вопросов. Задание выполностью или в обисм виде. Обаллот. Задача перенена полноенные опитьсенные обисм выполненные откраться на выполненные открыты в обисм выполненные откраться на выполненные обисм выполненные откраться на выполненные откраться на выполненные откраться на							j -	
тестовых заданий используется шкала (1: 0). Критерия опелки: 1 балл: Выбрав верный вариант ответа; 0 баллов: Выбран верный вариант ответа. Теоретические и логические (ситуационные) задания опениваются по шкале (3; 2: 0). Критерия оценки: 3 балла: Ответы на поставленные вопросы мулагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных поженений. Полно раскрываются причинно-спедственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие явлания программного материала. 2 балла: Ответы по содрежанию соответствуют поставленные связи между явлениями и событиями раскрываются дружнаю веть выводы. Демонстрируются глубокие явлания программного материала. 2 балла: Ответы по содрежанию соответствуют поставленным вопросам, по причипноследственные связи между вялениями и событиями раскраты не полно, выводы не достаточно аргументированы. демонстрируется поверхвостное, фрагментарное знание соответствующего раздела программы. 0 баллов: Ответа на вопрос нет, либо материал излагается непоследовательно, не раскрыты причинно-спедственные связи между явлениями и событиями. Выводы ошибочны или отсутствуют. Демонстрируется незнание базовых положений курел. Расситные задания (задачи) оцениваются по шкале (3; 2; 0) баллов. Критерии оцения: 3 балла: Использован правильный апторитм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решения нет ошибок, получев верный ответ 2 балла: Задания опельно, на допучены ошибок, но допучены ошибок, в ответственные опростью или в общем или, о долгостью или в общем или, о баллою: Задача не решени или решена не полностью или в общем или, о баллою: Задача не решена не полностью или в общем или, о баллою странание на полностью или в общем или, о баллою странание на полностью или в общем или, о баллом ответ 2 балла: Задача, решена не полностью или в общем или, о общемы выполняется по вопросам лекции № 4 9								
(1; 0). Критерии оценки: Ї балл: Выбран верный вариант ответа; 0 баллок. Выбран певерный вариант ответа; 0 баллок. Выбран певерный вариант ответа. Теоретические и логические (ситуационные) задання оценьваются по шкале (3; 2: 0). Критерии оценки: 3 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пожененій. Полно раскрываются причиппо-следетиснные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 2 балла: Ответы по содержанию соответствуют поставленным вопросам, но причинно-следетвенные связи между явлениями и событиями раскрыты не полно, выводы не достаточно артументированы. Демонстрируется поверхностное, фрагментарное знание соответствующего раздела программы. 0 баллов: Ответа на вопрос нет, либо материа излагается непоследователью, не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выводы опибочны или отсутствуют. Демонстрируется познание базовых положений курса. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (3; 2; 0) баллов. Обаллов: Обаллов: Демонстрируется познание базовых положений курса. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (3; 2; 0) баллов. Критерии оценки з балла: Использован правильный апториты решении нет ошибок, по догуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, по догуждении нет супественные опотем рассуждении нет супественные опотем выборе формул или в математических расчетах; задача решена не пошей задача в решена или решена неправильно. Контрольно задача не решена или решена неправильно. Контрольно задача не решена или решена неправильно. Контрольно задачи в расческий вопрос. 5 тестовых вопросов. Задачне выполняется по вопросам лекции № 4-9							24.05.2019 г. № 179). Для оценки	
Выбран нерный вариант ответа; 0 баллов: Выбран певерный вариант отнега. Теорстические илогические (ситуационные) задавия оцениваются по шкале (3; 2: 0). Критерии оценки: 3 балла: Ответы на поставленные вопросы изватаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обосноващные выводы. Демонстрируются глубокие знавия программного материала. 2 балла: Ответы по содержащию соответствуют поставленным вопросам, по причиппоследственные связи между явлениями и событиями раскрыты не полно, выводы пе достаточно аргументированы. демонетрируется поверхностное, фрагментарное знавие соответствующего раздела программы. О баллов: Ответа на вопрое пст, либо материал излагается непоследовательно, не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выводы ошибочны или отсутствуют. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (3; 2; 0) баллов. Критерии оцепки: 3 балла: Использован правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении правильный, получен перный ответ. 2 балла: Задачие понято правильно, в логическом рассуждении пет существенные спотного правильно, в логическом рассуждении пет дупиственным понято правильно, в логическом рассуждении пет дупиственным опибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. О баллов: Задача не решена или решена не полностью или в общем виде. О баллов: Задача не решена или решена не полностью или в общем виде. О баллов: Задача не решена или решена не полностью опрос. 5 тестовых вопросо. Задашие былошностью по попросо. Задашие выполняется по вопросо задание сотратием не попросо задание выполняется по вопросо задание сотратием не попросо задание сотратием не попросо задание сотратием не попросо задание сотратием не попросо задачи стетием не попросо задачи стетием не попросо задачи стетием не попросо задачи с							тестовых заданий используется шкала	
Выбран нерный вариант ответа; 0 баллов: Выбран певерный вариант отнега. Теорстические илогические (ситуационные) задавия оцениваются по шкале (3; 2: 0). Критерии оценки: 3 балла: Ответы на поставленные вопросы изватаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обосноващные выводы. Демонстрируются глубокие знавия программного материала. 2 балла: Ответы по содержащию соответствуют поставленным вопросам, по причиппоследственные связи между явлениями и событиями раскрыты не полно, выводы пе достаточно аргументированы. демонетрируется поверхностное, фрагментарное знавие соответствующего раздела программы. О баллов: Ответа на вопрое пст, либо материал излагается непоследовательно, не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выводы ошибочны или отсутствуют. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (3; 2; 0) баллов. Критерии оцепки: 3 балла: Использован правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении правильный, получен перный ответ. 2 балла: Задачие понято правильно, в логическом рассуждении пет существенные спотного правильно, в логическом рассуждении пет дупиственным понято правильно, в логическом рассуждении пет дупиственным опибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. О баллов: Задача не решена или решена не полностью или в общем виде. О баллов: Задача не решена или решена не полностью или в общем виде. О баллов: Задача не решена или решена не полностью опрос. 5 тестовых вопросо. Задашие былошностью по попросо. Задашие выполняется по вопросо задание сотратием не попросо задание выполняется по вопросо задание сотратием не попросо задание сотратием не попросо задание сотратием не попросо задание сотратием не попросо задачи стетием не попросо задачи стетием не попросо задачи стетием не попросо задачи с							(1; 0) . Критерии оценки: 1 балл:	
баллов: Выбран неверный вариант ответа. Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкала (3, 2: 0). Критерии оценки: 3 балла: Ответь на поставленые вопросы излагаются логично, последовательно и пе требуют дополнительных поженений. Полно раскрываются причино-следственные связы между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 2 балла: Ответь по содержанию соответствуют поставленным вопросам, но причинно-следственные связи между явлениями и событиями раскрыты не полно, выводы не достаточно артументированы. демонстрируется поверхностное, фрагментарное знание соответствующего раздела программы. 0 баллов: Ответа на вопрос пст, либо материал излагается пепоследовательно, пе раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выводы ошибочны или отсутствуют. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Расчетные задания (задачи) оцениваются по пкале (3; 2; 0) баллов. Критерии оценки: 3 балла: Использован правильный алгориты решения задачи, в логическом рассуждении ист супистелсных опибов, получен верный ответ. 2 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении ист супистелсных опибов, по допуписны опибки в выборе формул или и математических расчетах; задача решела и попностью или в общем виде. 0 баллов: Задача пе решела или решела пе попностью или в общем виде. 0 баллов: Задача пе решела или решела пе попностью или в общем виде. 0 баллов: Задача пе решела или решела пе попностью или в общем виде. 0 баллов: Задача пе решела или решела пеправильно. Контрольное задание включает 2 расчетные задачи, 2 ситуационные (открытые) задачи, 2 сотграционные (открытые) задачи, в тострестческий вопрос, 5 тестовых вопросов. Задание выполняется по вопросов. Задание								
ответа. Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по пикале (3, 2: 0). Критерии оценки: 3 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных поженений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 2 балла: Ответы по содержанию соответствуют поставленным вопросам, по причипноследственные связи между явлениями и событиями деламетритуют поставленным вопросам, по причипноследственные связи между явлениями и событиями деморыт ис достаточно аргументированы. демонстрируется поверхностное, фрагментарное знание соответствующего раздела программы. 0 баллов: Ответа на вопрос нет, либо материал излагается непоследовательно, не раскрыты причипно-следственные снязи между явлениями и событиями. Выводы ошибочны или отсутствуют. Демонстрирустся познание базовых положений курса. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (3; 2: 0) баллов. Критерии оценки: 3 балла: Использован правильный апторитм решения задачи, в люгическом рассуждении, в выборе формул и репения стоинбок, получен верный ответ. 2 балла: Задание полято правильно, в люгическом рассуждении пст существенных опибок, по допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или респена нет ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена вили респена нет ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена вили респена неторатьное задача не решена вили респена неторатьное задача не решена вили респена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена вили респена веторатьное задача не решена вили респена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена вили респена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена вили респена н								
(ситуационные) задания оцениваются по шкала (3; 2: 0). Критерии оценки: 3 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных поженений. Полно раскрываются причино-следственные связи между явлениями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 2 балла: Ответы по содержанию соответствуют поставленным вопросам, но причинно-следственные связи между явлениями и событиями раскрыты не полно, выводы не достаточно аргументированы. демонстрируется поверхностное, фрагментарное знание соответствуют поставленным вопросам, но причинно-следственные связи между явлениями и событиями раскрыты не полно, выводы не достаточно аргументированы. демонстрируется поверхностное, фрагментарное знание соответствующего раздела программы. 0 баллов: Ответа на вопрос нет, либо материал издагается непоследовательно, не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выводы опибочны или отсутствуют. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (3; 2; 0) баллов. Критерии оценки: 3 балла: Использован правильный апториты решении нет оцибок, получен верный откет. 2 балла: Задачие поинот правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, по допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не ре								
по пікале (3; 2: 0). Критерии опенки: 3 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последоватсльно и пс требуют дополнительных пожений. Полно раскрываются причиппо-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстраруются глубокие знания программного материала. 2 балла: Ответы по содержанию соответствуют поставленным вопросам, по причиппо-следственные связи между явлениями и событиями раскрыты не полно, выводы не достаточно аргументированы. демонстрируется поверхностное, фрагментарное знание соответствующей раскрыты не полно, выводы не достаточно аргументированы. демонстрируется поверхностное, фрагментарное знание соответствующего раздела программы. 0 баллов: Ответа на вопрос нет, либо материал излагается непоследовательно, не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выводы опинбочны или отсутствуют. Демонстрирустся пезнание базовых положений курса. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкалс (3; 2; 0) баллов. Критерии оценки: 3 балла: Использован правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении нет ошнобс, получен верный ответ. 2 балла: Задание попято правильно, в логическом рассуждении нет существенных опинобо, но допущены ощибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задачи с решены включает 2 расчетные задачи, 2 сигуациоппые (открыткые) задачи, 1 сторетический вопрос, 5 тестовых вопросов Задание выполняется по вопросам лекции № 4-9							<u> </u>	
балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и пе требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событими. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 2 балла: Ответы по содержанию соответствуют поставленым вопросам, но причинно-следственные связи между явлениями и событиями раскрыты не полно, выводы не достаточно аргументированы. демонстрируются поверхностное, фрагментарное знание соответствующего раздела программы. 0 баллов: Ответа на вопрос нет, либо материал излагается непоследовательно, не раскрыты причипно-следственные связи между явлениями и событиями. Выводы опшбочны или отсутствуют. Демонстрируется пезнание базовых положений курса. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкала: (3; 2; 0) баллов. Критерии оценки: 3 балла: Использован правильный алгоритм решении задачи, в выборе формул и решении нет опшбок, получен верный ответ. 2 балла: Задачне понято правильно, в люгическом рассуждении нет существенных опшбок, но допущены ошмбки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена веправильно. Контрольное задачи в ключает 2 расчетные задачи, 2 ситуащионные (открытыс) задачи, 1 теоретический вопрос, 5 тестовых вопросов. Задание выполняется по вопросам лекции № 4-9								
вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 2 балла: Ответы по содержанию соответствуют поставленным вопросам, но причинно-следственные связи между явлениями и событиями раскрыты пе полиго, выводы ис достаточно аргументированы. демонстрируется поверхностное, фрагментарное знание соответствующего раздела программы. О баллов: Ответа на вопрос нет, либо материал излагается испоследовательно, пе раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выводы опибочны или отсутствуют. Демонстрируется пезнание базовых положений курса. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкалы: (3; 2; 0) баллов. Критерии оценки: 3 балла: Использован правилыный алгоритм решения задачи, в выборе формул и решении нет ощибок, получен верный ответ. 2 балла: Задание попято правилыно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью пли в общем виде. О баллов: Задачи в решена или решена исправильно. Контрольное задачи в сретена или решена исправильно. Контрольное задачи в ключает 2 расчетные задачи, 2 ситуационные (открытые) задачи, 1 теоретический вопрос, 5 тестовых вопросов. Задание выполняется по вопросом лекции № 4-9								
последовательно и пс требуют дополнительных поженений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 2 балла: Ответы по содержанию соответствуют поставленным вопросам, но причинно-следственные связи между явлениями и событиями раскрыты не полно, выводы не достаточно аргументированы. демонстрируется поверхностное, фрагментарное знашие соответствующего раздела программы. 0 баллов: Ответа на вопрос нет, либо материал излагается непоследовательно, не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выводы опибочны или отсутствуют. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (3; 2; 0) баллов. Критерии оценки: 3 балла: Использован правильный алторитм решении валачный алторитм решении валачный влагоритм правильно, в логическом рассуждении нет ошибок, получен верный ответ. 2 балла: Задачи, в заборе формул и решении нет ошибок, по допущены выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена и по решена вепозностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена и по по сты опечена или решена вепозностью или в общем виде. 0 баллов: Задачи в виборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена и по по сты от решена вепозностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена и по по сты от решена вепозностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена и по по сты от решена вепозностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена и по по от от расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 балача не решена виде. О баллов: Задача не решена и по по задача решена и по по задача решена не по по задача решена и по по задача решена виде. О баллов: Задача не решена виде. О баллов: Задача не решена и по по задача решена виде. О балло								
дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 2 балла: Ответы по содержанию соответствуют поставленным вопросам, но причинно-следственные связи между явлениями и событиями раскрыты не полно, выводы не достаточно аргументированы. демонстрируется поверхностное, фратментарное знание соответствующего раздела программы. 0 баллов: Ответа на вопрос нет, либо материал излагается непоследовательно, не раскрыты причишно-следственные связи между явлениями и событиями. Выводы опибочны или отсутствуют. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (3; 2; 0) баллов. Критерии оценки: 3 балла: Использован правильный апторитм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет опибок, получен верный ответ. 2 балла: Задание полято правильно, в логическом рассуждении нет существенных опибок, но допущены опибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена пеправильно. Конгрольное задание включает 2 расчетные задачи, 2 ситуационные (открытые) задачи, 2 ситуационные (открытые) задачи, 2 ситуационные (открытые) задачи, 2 ситуационные (открытые) задачи, 1 теоретический вопрос, 5 тестовых вопросов. Задание выполняется по вопросам лекции № 4-								
раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обосноващые выводы. Демопстрируются глубокие знапия программного материала. 2 балла: Ответы по содержащию соответствуют поставленным вопросам, но причинноследственные связи между явлениями и событиями раскрыты не полно, выводы пе достаточно аргумептировапы. демонстрируется поверхностное, фрагментарное знание соответствующего раздела программы. 0 баллов: Ответа на вопрос пст, либо материал излагается пспоследовательно, пе раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выводы ошибочны или отсутствуют. Демонстрируется пезнапие базовых положений курса. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (3; 2; 0) баллов. Критерии оценки: 3 балла: Использован правильный алторитм решения задачи, в выборе формул и решения задачи, в выборе формул и решении нет опибок, получен верный ответ. 2 балла: Задапие полято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача пе решена или решена неправильно. Контрольное задачи, 2 ситуационные (открытые) задачи, 1 теоретический вопрос, 5 тестовых вопросов. Задание выполняется по вопросам лекции № 4-9							± •	
связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 2 балла: Ответы по содержанию соответствуют поставленным вопросам, но причинноследственные связи между явлениями и событиями раскрыты не полно, выводы не достаточно артументированы. демонстрируется поверхностное, фрагментарное знание соответствующего раздела программы. 0 баллов: Ответа на вопрос нет, либо материал изнатается пспоследовательно, пе раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выводы опибочны или отсутствуют. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Расчетные задания (задачи) опениваются по пикале (3; 2; 0) баллов. Критерии оценки: 3 балла: Использован правильный алгоритм решения задачи, в потическом рассуждении, в выборе формул и решения задачи, в потическом рассуждении пет существенных ошибок, получен верный ответ. 2 балла: Задачи в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в обием виде. 0 баллов. Задача не решена или решена псправильно. Контрольное задачи, в торешена или решена псправильно. Контрольное задачи, 1 теоретический вопрос, 5 тестовых вопросов. Задание вымолные (открытые) задачи, 1 теоретический вопрос, 5 тестовых вопросов. Задание вымолняется по вопросам лекции № 4-								
Демонстрируются глубокие знания программного материала. 2 балла: Ответы по содержанию соответствуют поставленным вопросам, но причинно-следственные связи между явлениями и событиями раскрыты не полно, выводы не достаточно аргументированы. демонстрируется поверхностное, фрагментарное знание соответствующего раздела программы. 0 баллов: Ответа на вопрос пет, либо материал излагается непоследовательно, не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выводы опибочны или отсутствуют. Демонстрируется пезнание базовых положений курса. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (3; 2; 0) баллов. Критерии оценки: 3 балла: Использован правильный апторитм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ. 2 балла: Задание понято правильно, в логическом рассужденни нет существенных опибок, но допушены опибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена неправильно. Контрольное задание включает 2 расчетные задачи, 2 ситуационные (открытые) задачи, 1 теоретический вопрос, 5 тестовых вопросов. Задание выполняется по вопросам лекции № 4-9								
Демонстрируются глубокие знания программного материала. 2 балла: Ответы по содержанию соответствуют поставленным вопросам, но причиппоследственные связи между явлениями и событиями раскрыты не полно, выводы не достаточно артументированы. демонстрируется поверхностное, фрагментарное знание соответствующего раздела программы. 0 баллов: Ответа на вопрос пет, либо материал излагается непоследовательно, не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выводы оппибочны или отсутствуют: Демонстрируется незнание базовых положений курса. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (3; 2; 0) баллов. Критерии оценки: 3 балла: Использован правильный алгоритм решения задачи, в выборе формул и решении нет оцибок, получен верный ответ. 2 балла: Задание понято правильно, в лотическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена неправильно. Контрольное задание включает 2 расчетные задачи, 2 ситуационные (открытые) задачи, 1 теоретический вопрос, 5 тестовых вопросов. Задание выполняется по вопросов. Задание выполняется по вопросов. Задание выполняется по вопросов. Ладание выполняется по вопросов. Задание выполняется по								
программного материала. 2 балла: Ответы по солержанию соответствуют поставленным вопросам, по причипио- следственные связи между явлениями и событиями раскрыты не полно, выводы не достаточно аргументированы. демонстрируется поверхностное, фрагментарное знание соответствующего раздела программы. 0 баллов: Ответа на вопрос нет, либо материал излагается непоследовательно, не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выводы опинбочны или отсутствуют. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (3; 2; 0) баллов. Критерии оценки: 3 балла: Использован правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ощибок, получен верный ответ. 2 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены опшбки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена неправильно. Контрольное задачи в ключает 2 расчетные задачи, 1 теоретический вопрос, 5 тестовых вопросов. Задание выполняется по вопросом. Задание выполняется по вопросом лекции № 4-9							r ,	
Ответы по содержанию соответствуют поставленным вопросам, но причинно- следственные связи между явлениями и  событиями раскрыты не полно, выводы  не достаточно аргументированы.  демонстрируется поверхностное,  фрагментарное знание  соответствующего раздела программы.  0 баллов: Ответа на вопрос нет, либо  материал излагается  непоследовательно, не раскрыты  причинно-следственные связи между  явлениями и событиями. Выводы  опшнбочны или отсутствуют.  Демонстрируется незнание базовых  положений курса. Расчетные задания  (задачи) оцениваются по шкале (3; 2; 0)  баллов. Критерии оценки: 3 балла:  Использован правильный алгоритм  решения задачи, в логическом  рассуждении, в выборе формул и  решении нет ошибок, получен верный  ответ. 2 балла: Задание понято  правильно, в логическом рассуждении  нет существенных ошибок, но  допущены опинбки в выборе формул  или в математических расчетах; задача  решена не полностью или в общем  виде. 0 баллов: Задача не решена или  решена не полностью или в общем  виде. 0 баллов: Задача не решена или  решена не правильно.  Контрольное задание включает 2  расчетные задачи, 2 ситуащионные  (открытые) задачи, 1 теоретический  вопрос, 5 тестовых вопросов. Задание  выполняется по вопросам лекции № 4-9								
поставленным вопросам, но причинно- следственные связи между явлениями и событиями раскрыты не полно, выводы не достаточно аргументированы. демонстрируется поверхностное, фрагментарное знание соответствующего раздела программы. 0 баллов: Ответа на вопрос нет, либо материал излагается непоследовательно, не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выводы ошибочны или отсутствуют. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (3; 2; 0) баллов. Критерии оценки: 3 балла: Использован правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решения нет ошибок, получен верный ответ: 2 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена неправильно. Контрольное задачие включает 2 расчетные задачи, 1 теоретический вопрос, 5 тестовых вопросов. Задание выполняется по вопросам лекции № 4- 9								
следственные связи между явлениями и событиями раскрыты не полно, выводы не достаточно аргументированы. демоистрируется поверхностное, фрагментарное знание соответствующего раздела программы. О баллов: Ответа на вопрос нет, либо материал излагается непоследовательно, не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выводы ошибочны или отсутствуют. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (3; 2; 0) баллов. Критерии оценки: 3 балла: Использован правильный алгоритм решения задачи, в выборе формул и решения нет ошибок, получен верный ответ. 2 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. О баллов: Задача не решена или решена неправильно. Контрольное задание включает 2 расчетные задачи, 2 ситуационные (открытые) задачи, 1 теоретический вопрос, 5 тестовых вопросов. Задание выполняется по вопросам лекции № 4-9							1	
событиями раскрыты не полно, выводы не достаточно артументированы. демонетрируется поверхностное, фрагментарное знание соответствующего раздела программы. О баллов: Ответа на вопрос нет, либо материал излагается непоследовательно, не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выводы опшбочны или отсутствуют. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (3; 2; 0) баллов. Критерии оценки: 3 балла: Использован правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ. 2 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных опибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем ввяде. О баллов: Задача пе решена или решена неправильно. Контрольное задачи д ситуационные (открытые) задачи, 1 теоретический вопрос, 5 тестовых вопросов. Задание выполняется по вопросам лекции № 4-9							± · · · ±	
не достаточно аргументированы. демонстрируется поверхностное, фрагментарное знание соответствующего раздела программы. 0 баллов: Ответа на вопрос нет, либо материал излагается непоследовательно, не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выводы ошибочны или отсутствуют. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (3; 2; 0) баллов. Критерии оценки: 3 балла: Использован правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решения нет ошибок, получен верный ответ. 2 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена неправильно. Контрольное задачие включает 2 расчетные задачи, 2 ситуационные (открытые) задачи, 1 теоретический вопрос, 5 тестовых вопросов. Задание выполняется по вопросам лекции № 4-9							<u> </u>	
демонстрируется поверхностное, фрагментарное знание соответствующего раздела программы. О баллов: Ответа на вопрос нет, либо материал излагается непоследовательно, не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выводы ошибочны или отсутствуют. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (3; 2; 0) баллов. Критерии оценки: 3 балла: Использован правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ. 2 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математических рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. О баллов: Задача не решена или решена неправильно. Контрольное задание включает 2 расчетные задачи, 1 сторетический вопрос, 5 тестовых вопросов. Задание выполняется по вопросам лекции № 4-9							1	
фрагментарное знание соответствующего раздела программы. 0 баллов: Ответа на вопрос нет, либо материал излагается непоследовательно, не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выводы ошибочны или отсутствуют. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (3; 2; 0) баллов. Критерии оценки: 3 балла: Использован правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ. 2 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена неправильно. Контрольное задание включает 2 расчетные задачи, 1 сеоретический вопрос, 5 тестовых вопросов. Задание выполняется по вопросам лекции № 4- 9								
обаллов: Ответа на вопрос нет, либо материал излагается непоследовательно, не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выводы ошибочны или отсутствуют. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (3; 2; 0) баллов. Критерии оценки: 3 балла: Использован правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ. 2 балла: Задание понято правильных опибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена неправильно. Контрольное задание включает 2 расчетные задачи, 2 ситуационные (открытые) задачи, 1 теоретический вопрос, 5 тестовых вопросов. Задание выполняется по вопросам лекции № 4-9							1 1 1 1	
<ul> <li>0 баллов: Ответа на вопрос нет, либо материал излагается непоследовательно, не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выводы ошибочны или отсутствуют. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (3; 2; 0) баллов. Критерии оценки: 3 балла: Использован правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ. 2 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена неправильно.</li> <li>Контрольное задание включает 2 расчетные задачи, 2 ситуационные (открытые) задачи, 1 теоретический вопрос, 5 тестовых вопросов. Задание выполняется по вопросов. Задание выполняется по вопросов. Задание выполняется по вопросов. Задание</li> </ul>								
материал излагается непоследовательно, не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выводы ошибочны или отсутствуют. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (3; 2; 0) баллов. Критерии оценки: 3 балла: Использован правильный алторитм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ. 2 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена неправильно. Контрольное задачи, 2 ситуационные (открытые) задачи, 1 теоретический вопрос, 5 тестовых вопросов. Задание выполняется по вопросам лекции № 4-9								
непоследовательно, не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выводы ошибочны или отсутствуют. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (3; 2; 0) баллов. Критерии оценки: 3 балла: Использован правильный алгоритм решения задачи, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ. 2 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена неправильно. Контрольное задачие, 2 ситуационные (открытые) задачи, 1 теоретический вопрос, 5 тестовых вопросов. Задание выполняется по вопросам лекции № 4-9							-	
причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выводы ошибочны или отсутствуют. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (3; 2; 0) баллов. Критерии оценки: 3 балла: Использован правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ. 2 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена неправильно. Контрольное задание включает 2 расчетные задачи, 2 ситуационные (открытые) задачи, 1 теоретический вопрос, 5 тестовых вопросов. Задание выполняется по вопросам лекции № 4-9							-	
явлениями и событиями. Выводы ошибочны или отсутствуют. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (3; 2; 0) баллов. Критерии оценки: 3 балла: Использован правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ. 2 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена неправильно. Контрольное задачи с включает 2 расчетные задачи, 2 ситуационные (открытые) задачи, 1 теоретический вопрос, 5 тестовых вопросов. Задание выполняется по вопросам лекции № 4-9							, 1 1	
ошибочны или отсутствуют. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (3; 2; 0) баллов. Критерии оценки: 3 балла: Использован правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ. 2 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена неправильно. Контрольное задачи, 2 ситуационные (открытые) задачи, 1 теоретический вопрос, 5 тестовых вопросов. Задание выполняется по вопросам лекции № 4-9							причинно-следственные связи между	
Демонстрируется незнание базовых положений курса. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (3; 2; 0) баллов. Критерии оценки: 3 балла: Использован правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ. 2 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена неправильно. Контрольное задание включает 2 расчетные задачи, 2 ситуационные (открытые) задачи, 1 теоретический вопрос, 5 тестовых вопросов. Задание выполняется по вопросам лекции № 4-9							явлениями и событиями. Выводы	
положений курса. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (3; 2; 0) баллов. Критерии оценки: 3 балла: Использован правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ. 2 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена неправильно. Контрольное задачие включает 2 расчетные задачи, 2 ситуационные (открытые) задачи, 1 теоретический вопрос, 5 тестовых вопросов. Задание выполняется по вопросам лекции № 4-9							3 3	
(задачи) оцениваются по шкале (3; 2; 0) баллов. Критерии оценки: 3 балла: Использован правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ. 2 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена неправильно. Контрольное задание включает 2 расчетные задачи, 2 ситуационные (открытые) задачи, 1 теоретический вопрос, 5 тестовых вопросов. Задание выполняется по вопросам лекции № 4-9								
баллов. Критерии оценки: 3 балла: Использован правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ. 2 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена неправильно. Контрольное задание включает 2 расчетные задачи, 2 ситуационные (открытые) задачи, 1 теоретический вопрос, 5 тестовых вопросов. Задание выполняется по вопросам лекции № 4-9							положений курса. Расчетные задания	
баллов. Критерии оценки: 3 балла: Использован правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ. 2 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена неправильно. Контрольное задание включает 2 расчетные задачи, 2 ситуационные (открытые) задачи, 1 теоретический вопрос, 5 тестовых вопросов. Задание выполняется по вопросам лекции № 4-9							(задачи) оцениваются по шкале (3; 2; 0)	
Использован правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ. 2 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена неправильно. Контрольное задание включает 2 расчетные задачи, 2 ситуационные (открытые) задачи, 1 теоретический вопрос, 5 тестовых вопросов. Задание выполняется по вопросам лекции № 4-9								
решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ. 2 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена неправильно. Контрольное задание включает 2 расчетные задачи, 2 ситуационные (открытые) задачи, 1 теоретический вопрос, 5 тестовых вопросов. Задание выполняется по вопросам лекции № 4-9								
рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ. 2 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена неправильно. Контрольное задание включает 2 расчетные задачи, 2 ситуационные (открытые) задачи, 1 теоретический вопрос, 5 тестовых вопросов. Задание выполняется по вопросам лекции № 4-9								
решении нет ошибок, получен верный ответ. 2 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена неправильно. Контрольное задание включает 2 расчетные задачи, 2 ситуационные (открытые) задачи, 1 теоретический вопрос, 5 тестовых вопросов. Задание выполняется по вопросам лекции № 4-9								
ответ. 2 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена неправильно. Контрольное задание включает 2 расчетные задачи, 2 ситуационные (открытые) задачи, 1 теоретический вопрос, 5 тестовых вопросов. Задание выполняется по вопросам лекции № 4-9							1 1 1 1	
правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена неправильно. Контрольное задание включает 2 расчетные задачи, 2 ситуационные (открытые) задачи, 1 теоретический вопрос, 5 тестовых вопросов. Задание выполняется по вопросам лекции № 4-9							F	
нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена неправильно. Контрольное задание включает 2 расчетные задачи, 2 ситуационные (открытые) задачи, 1 теоретический вопрос, 5 тестовых вопросов. Задание выполняется по вопросам лекции № 4-9							l · · ·	
допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена неправильно. Контрольное задание включает 2 расчетные задачи, 2 ситуационные (открытые) задачи, 1 теоретический вопрос, 5 тестовых вопросов. Задание выполняется по вопросам лекции № 4-9							1 -	
или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена неправильно. Контрольное задание включает 2 расчетные задачи, 2 ситуационные (открытые) задачи, 1 теоретический вопрос, 5 тестовых вопросов. Задание выполняется по вопросам лекции № 4-9								
решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена неправильно. Контрольное задание включает 2 расчетные задачи, 2 ситуационные (открытые) задачи, 1 теоретический вопрос, 5 тестовых вопросов. Задание выполняется по вопросам лекции № 4-9								
виде. 0 баллов: Задача не решена или решена неправильно. Контрольное задание включает 2 расчетные задачи, 2 ситуационные (открытые) задачи, 1 теоретический вопрос, 5 тестовых вопросов. Задание выполняется по вопросам лекции № 4-9							•	
решена неправильно. Контрольное задание включает 2 расчетные задачи, 2 ситуационные (открытые) задачи, 1 теоретический вопрос, 5 тестовых вопросов. Задание выполняется по вопросам лекции № 4- 9							r e	
Контрольное задание включает 2 расчетные задачи, 2 ситуационные (открытые) задачи, 1 теоретический вопрос, 5 тестовых вопросов. Задание выполняется по вопросам лекции № 4-9							=	
расчетные задачи, 2 ситуационные (открытые) задачи, 1 теоретический вопрос, 5 тестовых вопросов. Задание выполняется по вопросам лекции № 4-9								
(открытые) задачи, 1 теоретический вопрос, 5 тестовых вопросов. Задание выполняется по вопросам лекции № 4-9							_	
вопрос, 5 тестовых вопросов. Задание выполняется по вопросам лекции № 4-9								
выполняется по вопросам лекции № 4- 9								
9								
3         2         Текущий         Контрольное         1         10         Контрольное тестирование проводится экзамен							выполняется по вопросам лекции № 4-	
[3   2   Текущий   Контрольное   1   10   Контрольное тестирование проводится экзамен							الا د-	
	3	2	Текущий	Контрольное	l	10	Контрольное тестирование проводится	экзамен

тестовых вопросов с единственным правильным ответом. На ответы выделяется 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая систем. В одально-рейтинговая систем обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Дия оценки результатов тестирования используется шкала (1.0). Критерии оценки: 1 балл: выбран пенсриный нариант ответа; 0 баллов: выбран пенсриный нариант ответа; 0 баллов: выбран пенсриный нариант ответа. В адание выполняется по вопросам лекции № 10  Контрольное мероприятие № (тестирование)  Контрольное мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивании результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для оценки утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для оценки выпользуется промежуточной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для оценки выпользуется промежуточной втестации проводятся во время экзамена в письменной форме. Контрольное задание ключает тестовые вопросы с единственным вариант ответа. В оремя экзамена в письменной форме. Контрольное задания ключает тестовые вопросы с единственным варианто ответа, тесторетические (в том числе ситуационно-логические) задания, расчетные задания (задачи). На выполнение задания ответные на обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Па ответы выполнителя о ответа, тесторетические (в том числе ситуационно-логические) задания расчетные задания ответа, тестовые вопросы с единственным вариант ответа, тестовые вопросы с единственным варианто ответа, тесторетические (в том числе ситуационно-логические) задания результатов мероприятия используется быльно-рейтинговая система опенивания результ			контроль	мероприятие №3			на занятии. Задание включает 10	
Промс- жуточная аттестащии   Промс- жуточная аттестации   Промс- конта правально- конта праванеть обручающих   Промс- конта праванеть обру			контроль					
				(тестирование)			<u>-</u>	
результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для оценки результатов пестирования используется шкала (1; 0). Критерии оценки: 1 балл: выбрая нервый вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Задание выполняется по вопросам лекции № 10  Контрольное тестирование проводится на занятии. Задание включает 10 тестовых вопросо в единственным правильным ответом. На ответы выделяется 30 минут. При опенивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для оценки результатов тестирования используется шкала (1; 0). Критерии оценки: 1 балл: выбран перерый вариант ответа, 0 баллов: выбран перерый вариант ответа; 0 баллов: выбран перерый вариант ответа. Задание выполняется по вопросам лекции № 11-14  Контрольное мероприятие промежуточной аттестации промежения выстации промежения выстационно-потические) задания оденивации результато								
Балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24 05 2019 г. № 179). Для оценки результатов тестирования используется шкала (1; 0). Критерии оценки: 1 балл: выбран верый вариант ответа. Задание выполняется по вопросам лектии № 10  Контрольное тестирование проводится на занятии. Задание включает 10 тестовых вопросов с единствепным правильным ответом. На ответы выделяется 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов мероприятия используется шкала (1; 0). Критерии оценивании результатов выбран неверный вариант ответа. Задание включает 10 тестовых вопросов с единственным результатов мероприятия используется оценивалия результатов мероприятия используется шкала (1; 0). Критерии оценивании результатов вноросов с динственным результатов мероприятия используется шкала (1; 0). Критерии оценивании результатов мероприятия используется шкально-рейтинговая система опециания промежуточной аттестации промежутом промежутом премежение								
4 2 Текуший контроль Контрольное мероприятие № 4 (тестирование)  Контроль Контрольное мероприятие № 4 (тестирование)  Контроль Контрольное мероприятие № 4 (тестирование)  Контрольное мероприятие промежуточной аттестации № 11-14  Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводятся во время экзамена в письменной форме. Контрольное овадание включает тестовые вопросы с единственным варианто ответа, обальное обадание включает тестовые вопросы с единственным варианто ответа, обадние включает тестовые вопросы с единственным варианто ответа, обадние включает тестовые вопросы с единственным варианто ответа, обадние включает тестовые вопросы с единственным вариантом правильного ответа, теоретические (в том числе ситуационно-логические) задания, расчетные задания отведития эдания (задачи). На ввполнение задания отведития эдания (задачи) на ввполнение задания отведития эдания (задачи). На ввполнение задания отведития обадечества опсинявания результатов мероприятия используется бальнорей интелементором учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания оцениваного по 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания оценивановного на задачия задачия задачия деяте							F	
4 2 Текуший контрольное мероприятие мероприятие промежуточная аттестации промежуточнай аттестации промежуточной аттестац							-	
4 2 Текуппий контрольное мероприятие промежуточной аттестации  Контрольное мероприятие объемы далене выполняется по вопросам деждии метответа. В далене включает 10 тестовых вопросов с единственным правильным ответом. На ответы выделяется 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивании результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для оценки деятельности обучающоть тестирования используется шкала (1; 0). Критерии оценки; 1 балл: выбран верный вариант ответа, Вадание выполняется по вопросам деждии № 11-14  Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводятся во время экзамена в письменной форме. Коптрольное задания включает тестовые вопросы с единственным вариантото ответа, стуационно-погические) задания, расчетные задания (задачи). На выполнение задания отводится 90 минут. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания расчетные задания (задачи). На выполнение задания отведательного ответа, теоретические (в том числе ситуационно-погические) задания, расчетные задания (задачи). На выполнение задания отводится 90 минут. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания расчетные задания ответа; объемы выполняем оперативности объемы в промежуления ответа; объемы в предежения ответа; объемы в премежуления ответа; объемы в премежуль							деятельности обучающихся	
результатов тестирования используется шкала (1; 0). Критерии опенки: 1 балл: выбран неверный вариант ответа. Задание выполняется по вопросам лекции № 10  Контрольное тестирование проводитея на занятии. Задание включает 10 тестовых вопросов с единственным правилымо ответом. На ответы выделяется 30 минут. При оценивании результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для оденки занятие промежуточной аттестации  Контрольное мероприятие № 1 (10) критерии оценки: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран певерный вариант ответа; 0 баллов: выбран певерный вариант ответа; 0 баллов: выбран певерный вариант ответа. Задание выполняется по вопросам лекции № 11-14  Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводятся во время экзамена в письменной форме. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводятся во время экзамена в письменной форме. Контрольное задания свлючает тестовые вопросы с единственным вариантом правильного ответа, гоорстические (в том числе ситуационно-логические) задания, расчетные задания отводится 90 минут. При оценивании результатов мероприятия используется баллыю-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания оцениваногся по							(утверждена приказом ректора от	
							24.05.2019 г. № 179). Для оценки	
Выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа; 3 адание выполняется по вопросам лекции № 10 контрольное тестирование проводится на занятии. Задание включает 10 тестовых вопросов с единственным правильным ответом. На ответы выделяется 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балдыно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утвержаецая приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для оценки результатов тестирования используется шкала (1; 0). Критерии оценки: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа; 3 адание выполняется по вопросам лекции № 11-14 Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводятся во время укзамена в письменным вариантом правильного ответа, теоретические (в том числе ситуационно-логические) задания, расчетные задания отводится 90 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания оценивания розультатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания оценивания отведать орейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания оценивания отведать оректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания оценивания отведать оректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания оценивания отведать от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания оцениванотся по								
баллов: выбран неверный вариант ответа.  Задание выполняется по вопросам декции № 10  Контрольное тестирование проводится на занятии. Задание включает 10 тестовых вопросов с единственным правильным ответом. На ответы выделяется 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для оценки результатов тестирования используется шкала (1; 0). Критерии оценки: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран верный вариант ответа; 0 контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводятся во время экзамена в письменной формс. Контрольное задание включает тестовые вопросы с единственным вариантом правильного ответа, теоретические (в том числе ситуационно-логические) задания, расчетные задания (задачи). На выполнение задания отведится 90 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтниговая система оценивании результатов уразначно принивании результатов уразначно принивании результатов орейтниговая система оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтниговая система оценивании результатов уразначно принивании результатов уразначно принивания результатов уразначно продежения приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания отведительности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания отведительности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания отведительности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания отведительности обучающих принивания правания предежения принивания правания предежения предежения предежения правания преде								
ответа.  Задание выполняется по вопросам лекции № 10  Контрольное тестирование проводится на занятии. Задание включает 10 гестовых вопросов с единственным правильным ответом. На ответсы выделяется 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая систем обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для оценки 16 алл: выбран верный вариант ответа.  Задание выполняется по вопросам дектции № 11-14  Контрольное мероприятие промежуточной аттестации  Контрольное мероприятие промежуточной аттестации  Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводятся во время укзамена в письменной форме. Контрольное задания свядания (задачи). На выполняется обранается об минут. При оценивании результатов мероприятия ипсользуется ситуационно-логические) задания, расчетные задания отведится 90 минут. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов мероприятия используется бально-обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания оцениваногостя по								
3адапие выполняется по вопросам лекции № 10 Контрольное тестирование проводится на занятии. Задапие включает 10 тестовых вопросов с единственным правильным ответом. На ответы выделяется 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для оценки результатов тестирования используется шкала (1; 0). Критерии оценки: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Задание выполняется по вопросам лекции № 11-14 Контрольное мероприятие промежугочной аттестации проводятся во время экзамена в письменной форме. Контрольное задании виноно-логические) задания, расчетные задания (задачи). На выполнение задания отведится 90 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания опедилана приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания опедилана приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания опедилана приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания опедилана приказом							1 1	
Декции № 10  Контрольное мероприятие № 4 (тестирование)  Контрольное мероприятие мероприятие мероприятие промежуточной аттестации  Контрольное мероприятие промежуточной аттестации  Контрольное мероприятие промежуточной аттестации  Контрольное мероприятие промежуточной аттестации  Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводятся во время экзамена в письменной форме. Контрольное задание включает тестовые вопрось с единственным вариантом правильного ответа, теоретические (в том числе ситуационно-логические) задания, расчетные задания (задачи). На выполнение задания ответа, обмероприятия используется баллыно-рейтинговая система оценивания разультатов мероприятия используется баллыно-рейтинговая система оценивания разультатов мероприятия используется баллыно-рейтинговая система оценивания разультатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания опенивания опенивания опенивания разультатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания опенивания опенивания разультатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания опениванотся по								
4 2 Текущий контрольное мероприятие №4 (тестирование)  Контрольное мероприятие №4 (тестирование)  Контрольное мероприятие №4 (тестирование)  Контрольное мероприятие №4 (тестирование)  Текущий контрольное мероприятие №4 (тестирование)  Контрольное мероприятие №4 (тестирование)  Контрольное мероприятие №4 (тестирование)  Контрольное мероприятие промежуточной аттестации  Контрольное мероприятие промежуточной аттестации  Контрольное мероприятие промежуточной аттестации  Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводятся во время экзамена в письменной форме. Контрольное задания выполняется по вопросам лекции № 11-14  Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводятся во время экзамена в письменной форме. Контрольное задание включает тестовые вопросы с единственным варианто ответа, теоретические (в том числе ситуационно-логические) задания, расчетные задания (задачи). На выполнение задания (задачи). На выполнение задания отводится 90 минут. При оценивания результатов мероприятия используется бальнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания оценивания опенивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания оценивания							<u> </u>	
4 2 Текущий контроль ное мероприятие №4 (тестирование)  Контрольное мероприятия №4 (тестирование)  Контрольное мероприятия №4 (тестирование)  Контрольное мероприятия менользуется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для оценки результатов тестирования используется шкала (1; 0). Критерии оценки: 1 балл: выбран верный вариант ответа. Задание выполняется по вопросам лекции № 11-14  Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводятся во время экзамена в письменной форме. Контрольное задание включает тестовые вопросы с единственным вариантом правильного ответа, теоретические (в том числе ситуационно-логические) задания, расчетные задания отводится 90 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания оцениваются по								
4 2 Текущий контроль  Контрольное мероприятие №4 (тестирование)  Контрольное мероприятие №4 (тестирование)  Контрольное мероприятие № (тестирования)  Контрольное мероприятие промежуточной аттестации  Контрольное мероприятие промежуточной аттестации  Контрольное мероприятие промежуточной аттестации  Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводятся во время экзамена в письменной форме. Контрольное обремя обр								
Контрольное мероприятие №4 (тестирование)  Контроль (тестирование)  Контроль (тестирование)  Контроль (тестирование)  Контроль (тестирование)  Контроль (тестирование)  Контрольное мероприятие №4 (тестирование)  Контрольное мероприятие №4 (тестирование)  Контрольное мероприятие обадльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для оценки результатов тестирования используется шкала (1; 0). Критерии оценки: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 бадлов: выбран неверный вариант ответа. Задание выполняется по вопросам лекции № 11-14  Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводятся во время экзамена в письменной форме. Контрольное задание включает тестовые вопросы с единственным вариантом правильного ответа, теоретические (в том числе ситуационно-логические) задания, расчетные задания (задачи). На выполнение задания отводится 90 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания оцениваного по							<u> </u>	
4 2 Текущий контроль Контрольное мероприятие №4 (тестирование)  Контрольное мероприятие №4 (тестирование)  Контрольное мероприятие № (тестирование)  Контрольное мероприятие № (тестирование)  Контрольное мероприятие промежуточной аттестации  Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводятся во время экзамена в письменной форме. Контрольное задание включает тестовые вопросы с единственным вариантом правильного ответа, теоретические (в том числе ситуационно-логические) задания, расчетные задания (задачи). На выполнение задания отводится 90 минут. При оценивании результатов мероприятия используется баллыно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания оценивания оценивания оценивания оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания оценивания оценки промежуточной аттестации проводятся по ответа.								
4 2 Текущий контроль  Контрольное мероприятие №4 (тестирование)  1 10 балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для оценки результатов тестирования используется шкала (1; 0). Критерии оценки: 1 балл: выбран верный вариант ответа. Задание выполняется по вопросам лекции № 11-14  Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводятся во время экзамена в письменной форме. Контрольное задание включает тестовые вопросы с единственным варианто ответа, теоретические (в том числе ситуационно-логические) задания, расчетные задания отводится 90 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания оцениванотся по							, 1	
4 2 Текущий контроль Контрольное мероприятие №4 (тестирование)  1 10 (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для оценки результатов тестирования используется шкала (1; 0). Критерии оценки: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Задание выполняется по вопросам лекции № 11-14  Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводятся во время экзамена в письменной форме. Контрольное задание включает тестовые вопросы с единственным вариантом правильного ответа, теоретические (в том числе ситуационно-логические) задания, расчетные задания (задачи). На выполнение задания отводится 90 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания оцениваются по								
4 2 Текущий контроль Мероприятие №4 (тестирование)  1 10 Деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для оценки результатов тестирования используется шкала (1; 0). Критерии оценки: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Задание выполняется по вопросам лекции № 11-14  Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводятся во время экзамена в письменной форме. Контрольное задание включает тестовые вопросы с единственным вариантом правильного ответа, теоретические (в том числе ситуационно-логические) задания, расчетные задания (задачи). На выполнение задания (задачи). На выполнение задания (задачи). На выполнение задания отводится 90 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания оцениваются по							-	
мероприятие лед (тестирование)  Контроль (тестирование)  Проме- жуточная аттестации  Контрольное мероприятие промежуточной аттестации  Контрольное мероприятие помежуточной аттестации  Контрольное мероприятие промежуточной аттестации  Контрольное мероприятия (вадачи). На выполнение задания (задачи). На выполнение задания (задачи). На выполнение задания отводится 90 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балььнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания оцениваются по			Такуппий				1	
Проме- жуточная аттестация  Контрольное мероприятие промежуточной аттестации  Контрольное задания ответа, теоретические (в том числе ситуационно-логические) задания, расчетные задания отводится 90 минут. При оценивании результатов мероприятие промежуточной аттестации проводятся выборам неверный вариант ответа.  Контрольное мероприятие промежуточной аттестовые вопросы с единственным вариантоот ответа, теоретические (в том числе ситуационно-логические) задания, расчетные задания отводится 90 минут. При оценивании результатов мероприятия используется баллыно-рейтинговая система оценивании результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания оцениваются по	4	2			1	10	The state of the s	экзамен
результатов тестирования используется шкала (1; 0). Критерии оценки: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Задание выполняется по вопросам лекции № 11-14  Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводятся во время экзамена в письменной форме. Контрольное задание включает тестовые вопросы с единственным вариантом правильного ответа, теоретические (в том числе ситуационно-логические) задания, расчетные задания (задачи). На выполнение задания отводится 90 минут. При оценивании результатов мероприятия используется баллыно-рейтинговая система оценивании результатов мероприятия используется баллыно-рейтинговая система оценивании результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания оцениваются по			контроль	(тестирование)				
Проме-  Троме- жуточная аттестация  Контрольное мероприятие промежуточной аттестации промежуточной аттестации промежуточной аттестации промежуточной аттестации промежуточной аттестации промежуточной аттестации проводятся во время экзамена в письменной форме. Контрольное задание включает тестовые вопросы с единственным вариантом правильного ответа, теоретические (в том числе ситуационно-логические) задания, расчетные задания (задачи). На выполнение задания отводится 90 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания оцениваются по							7 1 1	
Выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Задание выполняется по вопросам лекции № 11-14  Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводятся во время экзамена в письменной форме. Контрольное задание включает тестовые вопросы с единственным вариантом правильного ответа, теоретические (в том числе ситуационно-логические) задания, расчетные задания (задачи). На выполнение задания отводится 90 минут. При оценивании результатов мероприятии используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания оцениваются по							F	
баллов: выбран неверный вариант ответа.  Задание выполняется по вопросам лекции № 11-14  Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводятся во время экзамена в письменной форме. Контрольное задание включает тестовые вопросы с единственным вариантом правильного ответа, теоретические (в том числе ситуационно-логические) задания, расчетные задания (задачи). На выполнение задания отводится 90 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания оцениваются по								
ответа.  Задание выполняется по вопросам лекции № 11-14  Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводятся во время экзамена в письменной форме. Контрольное задание включает тестовые вопросы с единственным вариантом правильного ответа, теоретические (в том числе ситуационно-логические) задания, расчетные задания (задачи). На выполнение задания отводится 90 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания оцениваются по							баллов: выбран неверный вариант	
лекции № 11-14  Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводятся во время экзамена в письменной форме. Контрольное задание включает тестовые вопросы с единственным вариантом правильного ответа, теоретические (в том числе ситуационно-логические) задания, расчетные задания (задачи). На выполнение задания отводится 90 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания оцениваются по								
Бореме вероприятие промежуточной аттестации проводятся во время экзамена в письменной форме. Контрольное задание включает тестовые вопросы с единственным вариантом правильного ответа, теоретические (в том числе ситуационно-логические) задания, расчетные задания (задачи). На выполнение задания отводится 90 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания оцениваются по							Задание выполняется по вопросам	
Проме-  Троме-  жуточная аттестации  Контрольное мероприятие промежуточной аттестации  промежуточной аттестации проводятся во время экзамена в письменной форме. Контрольное задание включает тестовые вопросы с единственным вариантом правильного ответа, теоретические (в том числе ситуационно-логические) задания, расчетные задания (задачи). На выполнение задания отводится 90 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания оцениваются по							лекции № 11-14	
Во время экзамена в письменной форме. Контрольное задание включает тестовые вопросы с единственным вариантом правильного ответа, теоретические (в том числе ситуационно-логические) задания, расчетные задания (задачи). На выполнение задания отводится 90 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания оцениваются по							Контрольное мероприятие	
форме. Контрольное задание включает тестовые вопросы с единственным вариантом правильного ответа, теоретические (в том числе ситуационно-логические) задания, расчетные задания (задачи). На выполнение задания отводится 90 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания оцениваются по							промежуточной аттестации проводятся	
Тестовые вопросы с единственным вариантом правильного ответа, теоретические (в том числе ситуационно-логические) задания, расчетные задания (задачи). На выполнение задания отводится 90 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания оцениваются по							1 -	
Проме- жуточная аттестация  Контрольное мероприятие промежуточной аттестации  Контрольное мероприятие промежуточной аттестации  Контрольное мероприятие промежуточной аттестации  Контрольное мероприятие промежуточной аттестации  - 40 выполнение задания (задачи). На выполнение задания отводится 90 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания оцениваются по								
Троме- жуточная аттестация  Контрольное мероприятие промежуточной аттестации  Контрольное мероприятие промежуточной аттестации  Контрольное мероприятие промежуточной аттестации  Контрольное мероприятие промежуточной аттестации  - 40 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).  Тестовые задания оцениваются по							_	
Проме- жуточная аттестация и тестации  Контрольное мероприятие промежуточной аттестации  Контрольное мероприятие промежуточной аттестации  Контрольное мероприятие промежуточной аттестации  на выполнение задания (задачи). На выполнение задания отводится 90 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).  Тестовые задания оцениваются по								
Троме- жуточная аттестация выполнение задания (задачи). На выполнение задания отводится 90 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания оцениваются по								
5 2 Проме- жуточная аттестация промежуточной аттестации    - 40 Выполнение задания отводится 90 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания оцениваются по							1 7	
5 2 жуточная аттестация промежуточной аттестации — 40 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания оцениваются по			Происс	Контрольное				
аттестация промежуточной аттестации мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания оцениваются по	5	2	-	-		40		DIVODA COTA
рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания оцениваются по	3	2	_	промежуточной	-	40		экзамен
результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания оцениваются по			аттестация	аттестации				
обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания оцениваются по								
ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания оцениваются по							μ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Тестовые задания оцениваются по								
							шкале (1; 0). Правильный ответ на	
вопрос соответствует 1 баллу.								
Неправильный ответ соответствует 0								
1 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	1 1						баллов. Теоретические и ситуационные	

задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2-0) Критерии оценки: 5 баллов ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 2-0 баллов - задание не выполнено или материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2-0). Критерии оценки: 5 баллов: - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но

расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 2-0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Экзаменационное задние включает 10 тестовых вопросов, 2 теоретических вопроса, 2 ситуационных задания, 2 расчетных задачи.
---

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	контроля. Контрольное мероприятие промежуточной	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	) 1	<b>№</b>	К 3.	M 4 5
УK-10	Знает: - содержание основных понятий и методов макроэкономического анализа; - закономерности и взаимосвязи в функционировании рыночной экономики на макроуровне; инструменты и варианты их применения при разных целях макроэкономической стабилизационной политики	+	+	+-	++
УК-10	Умеет: - объяснять характер влияния внутренних и внешних факторов на состояние национальной экономики; - ориентироваться во взаимосвязях и противоречиях целей и инструментов макроэкономической политики; механизме влияния на состояние национальной экономики	+	+	+-	++
	Имеет практический опыт: - анализа причин и факторов основных форм макроэкономической нестабильности, возможных последствиях мер стабилизационной политики правительства для обоснования экономических решений	+		-	++
ОПК-3	Знает: - содержание и сферу применения базовых макроэкономических моделей; - основные макроэкономические показатели и принципы их расчета	+	+		+
	Умеет: - использовать совокупность знаний в области макроэкономики для принятия экономических решений в нестандартных ситуациях с учетом существующих возможностей и макроэкономических рисков	+	+		+
ОПК-3	Имеет практический опыт: - сбора, анализа и интерпретации экономических данных и их использования для обоснования организационно- управленческих решений	+	+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Дополнительная ЭБС

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. Экономика: метод. указания / Н. В. Моцаренко, И. В. Данилова, В. С. Антонюк. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. 45с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Экономика: метод. указания / Н. В. Моцаренко, И. В. Данилова, В. С. Антонюк. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. – 45с.

### Электронная учебно-методическая документация

Nº	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	каталог	Экономика: метод. указания / Н. В. Моцаренко, И. В. Данилова, В. С. А Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. – 45с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000571347&dtype=Fo
2	πιιτρηστικο	Электронный каталог ЮУрГУ	Моцаренко Н. В. Макроэкономика: учеб. пособие по направлению "Эти др. / Н. В. Моцаренко, В. С. Антонюк, И. В. Данилова; ЮжУрал. го Каф. Экон. теория, регионал. экономика, гос. и муницип. упр.; ЮУрГУ Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021 124, [1] с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000570280
3	Основная литература ЭБС издательства Лань		Казанская, И.В. Макроэкономика: учебное пособие / И.В. Казанская, Столяренко. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 125 с. — Текст: элект Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176507 (дата обращения: 23.05.2025). — Реж доступа: для авториз. пользователей.
4	Основная литература	ЭБС изпательства	Бозо, Н.В. Макроэкономика: учебник / Н.В.Бозо. — Новосибирск: Р 2022. — 2022 с. — ISBN 978-5-7782-4580-8. — Текст: электронный // электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/ (дата обращения: 23.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользов
5	Дополнительная литература		Столяренко, Л. Т. Макроэкономика: учебное пособие / Л. Т. Столярен Москва: РТУ МИРЭА, 2020. — 33 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/(дата обращения: 23.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользов

Видищева, Е. В. Макроэкономика: практикум: учебное пособие / Е. В

-		
литература		Видищева, И. Ю. Поташова. — 2-е изд., доп. и перераб. — Сочи : СГУ
	Лань	148 с. — ISBN 978-5-88702-676-3. — Текст : электронный // Лань : эле
		библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/417035 (дат
		обращения: 23.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователеї

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)
- 3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	<b>№</b> ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
		Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
Лекции		Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
Экзамен	308 (1)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
Практические занятия и семинары		Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.