ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Соловьева И. А.
Пользователь: solovevaia
Дата подписания: 25.05.2023

И. А. Соловьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.01 Экономика отрасли
для направления 38.03.01 Экономика
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Прикладная экономика и финансы
форма обучения очная
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Худякова Т. А.
Пользователь: khudiakovata
Дата подписания: 22.05.2023

Т. А. Худякова

Разработчик программы,
д.экон.н., доц., профессор

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Алабугин А. А.
Пользователь: alabuginaa
Дата подписания: 22.05.2023

А. А. Алабугин

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций в усвоении, понимании и владении методами и практикой сопоставления выгод и затрат вариантов технико-экономических решений в отрасли. Задачи - изучение элементов системы управления экономикой бизнеса: входные ресурсы; постановка целей и разработка планов; основные и оборотные средства; кадры и производительность труда; мотивация труда и управление персоналом; структура себестоимости и цена продукции; показатели экономической эффективности в проектах развития бизнеса.

Краткое содержание дисциплины

Изучение методов повышения эффективности решений по развитию бизнеса. Освоение инструментария экономико-управленческого анализа вариантов развития бизнеса. Определение кадрового потенциала, анализ факторов внешней и внутренней среды, разработка инструментария целеполагания объектов бизнеса. Обоснование необходимых основных основных и оборотных фондов, постановки целей и разработки планов развития бизнеса. Определение критериев экономической, технической и экологической эффективности. Особенности экономической оценки вариантов повышения эффективности на объектах бизнеса.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен формировать хозяйственные планы и планы финансово-экономического развития организации, проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает: особенности экономического развития отраслей; особенности формирования хозяйственных планов и планов финансово-экономического развития организаций разных отраслей; отраслевые особенности принятия управленческих решений Умеет: формировать, хозяйственные планы и планы финансово-экономического развития организации в зависимости от отраслевой специфики; умеет анализировать динамику развития отрасли Имеет практический опыт: анализа отрасли и ее динамики; анализа хозяйственной деятельности организации различной отраслевой принадлежности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Внешнеэкономическая деятельность, Эконометрика	Оценка стоимости бизнеса, Управление эффективностью бизнеса

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Эконометрика	Знает: - основные методы анализа статистических данных, стандартные эконометрические модели Умеет: - строить стандартные эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты Имеет практический опыт: - применения эконометрических методов и моделей при проведении маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации
Внешнеэкономическая деятельность	Знает: - методики анализа внешнеторговых операций, - основные теории, формы и методы организации ВЭД, характеризующие современное состояние и тенденции развития внешней и международной торговли; - систему показателей, характеризующих экономический потенциал предприятия для определения его места в структуре внешнеэкономической деятельности Умеет: - анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и оценивать их влияние на экономическое состояние предприятия, - анализировать статистическую и финансовую отчетность в сфере ВЭД с целью определения конкурентной среды международного бизнеса, прогнозирования конъюнктурымировых рынков исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Имеет практический опыт: - планирования внешнеэкономической деятельности, - проведения исследований социально-экономических процессов, планирования внешнеэкономической деятельности

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	53,75	53,75

Подготовка реферата по результатам изучения теории и практики экономики отрасли.	20	20
Подготовка к зачету	33,75	33.75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Ресурсы развития экономики отрасли	28	8	20	0
2	Результаты развития экономики отрасли.	20	8	12	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Позиционирование объекта инновационного бизнеса в экономике отрасли	2
2	1	Функции предприятия отрасли по инновационному развитию объекта бизнеса в экономике.	2
3	1	Условия и факторы инновационного развития объекта бизнеса в экономике отрасли.	2
4	1	Материальные ресурсы инновационного развития объекта бизнеса в экономике отрасли.	2
5	2	Инвестиции в проекты инновационного развития объекта бизнеса в экономике отрасли.	2
6	2	Виды инвестиционной деятельности и проектов инновационного развития объекта бизнеса в экономике отрасли.	2
7	2	Методы повышения инвестиционной активности и привлекательности объекта бизнеса в экономике отрасли.	2
8	2	Методы оценки экономической эффективности инвестиций в проекты инновационного развития объекта бизнеса в экономике отрасли.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Обоснование направления инновационного развития объекта бизнеса в экономике отрасли по выбранной теме реферата.	2
2	1	Анализ возможностей предприятия и направлений инновационного развития объекта бизнеса в отрасли методами SWOT-анализа.	2
3,4	1	Разработка вариантов проблемного поля по направлениям инновационного развития предприятия в отрасли, темам заданий и объектам бизнеса.	4
5	1	Разработка причинно-следственных диаграмм решения главной проблемы отраслевого развития предприятия по темам заданий и объектам инновационного бизнеса.	2
6	1	Разработка интеллект-карты определения инновационной идеи отраслевого развития предприятия по вариантам заданий темы и объектам предпринимательского бизнеса.	2
7,8	1	Анализ внешних факторов выбранного направления инновационного	4

		развития объекта бизнеса в экономике отрасли (STEEP-анализ и анализ сил факторов конкуренции).	
9	1	Анализ внутренних факторов инновационного развития предприятия с учетом факторов отраслевой конкуренции (модели Глайстера и МакКинси).	2
10	1	Обоснование методов инновационного развития предприятия в отрасли по вариантам моделей управления стратегическими изменениями.	2
11, 12	2	Оценка текущих и единовременных затрат в ресурсы инновационного развития объекта бизнеса в экономике отрасли.	4
13,14	2	Обоснование актуальности, проблем, цели и задач инновационного развития объекта бизнеса на основе инвестиционных проектов (разработка введения к реферату по выбранной теме).	4
15	2	Организация и планирование реализации проекта инновационного развития объекта бизнеса в экономике отрасли.	2
16	2	Оценка экономической эффективности проекта инновационного развития объекта бизнеса в экономике отрасли.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка реферата по результатам изучения теории и практики экономики отрасли.	ПУМД (основная 2; дополнительная 1); ЭУМД 2,3,6 https://e.lanbook.com https://lib.susu.ru	7	20
Подготовка к зачету	ПУМД (основная 1); ЭУМД 1,2,4,5 https://e.lanbook.com https://lib.susu.ru	7	33,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	7	Текущий контроль	Контрольная работа №1 (раздел "Ресурсы развития экономики отрасли")	1	5	Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом	зачет

						ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 5 за задание. Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.	
2	7	Текущий контроль	Контрольная работа № 2 (раздел "Результаты развития экономики отрасли")	1	5	Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 5 за задание. Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно	зачет

						раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.	
3	7	Текущий контроль	Контрольная работа №3 (реферат)	1	5	Реферат выполняется письменно во внеаудиторное время и сдается на проверку преподавателю лично или через Электронный ЮУрГУ. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Реферат оценивается по четырем критериям, итоговая оценка реферата – сумма баллов по критериям. Критерии оценки реферата: 1) Соответствие содержания реферата заявленной теме 5 баллов – тема раскрывается полно, содержание реферата в полном объеме соответствует заявленной теме; корректно сформулированы цель и задачи реферата. 4 балла – тема раскрывается достаточно полно, содержание реферата соответствует заявленной теме; не четко сформулированы цель и задачи реферата. 3 балла – тема раскрывается частично, содержание реферата не в полном	зачет

						объеме соответствует заявленной теме; не корректно сформулированы цель и задачи реферата 0 баллов – тема не раскрывается, содержание реферата не соответствует, заявленной теме; не корректно сформулированы цель и задачи реферата. 2) Логичность и последовательность изложения материала реферата, аргументированность выводов 5 баллов – материал в реферате излагается логично и последовательно, выводы обоснованы и четко аргументированы; 4 балла – материал в реферате излагается логично и последовательно, выводы частично обоснованы и аргументированы; 3 балла – допущены логические ошибки в изложении материала, выводы частично обоснованы; 0 баллов – материал в реферате излагается непоследовательно, выводы не обоснованы. 3) Объем используемых информационных ресурсов и их соответствие изучаемой дисциплине и теме реферата 5 баллов – используется широкая, актуальная база информационных ресурсов, соответствующая дисциплине и теме реферата; 4 балла – используется основная база информационных ресурсов, соответствующая дисциплине и теме реферата; 3 балла – используется ограниченная база информационных ресурсов, частично, соответствующая дисциплине и теме реферата; 0 баллов – необходимые информационные ресурсы почти не используются 4) Качество оформления работы, общий уровень грамотности, стиль изложения и соответствие требованиям стандарта 5 баллов – качество оформления работы полностью соответствует требованиям стандарта, выдержан научный стиль изложения, высокий уровень грамотности; 4 балла – качество оформления работы в целом соответствует требованиям стандарта, выдержан научный стиль изложения, присутствуют незначительные грамматические	

						ошибки; 3 балла – качество оформления работы не в полной мере соответствует требованиям стандарта, присутствуют грамматические ошибки и стилистические нарушения речи; 0 баллов – качество оформления работы не соответствует требованиям стандарта, не выдержан научный стиль изложения, присутствуют грамматические ошибки. Максимальное количество баллов – 5 за задание.	
4	7	Проме-жуточная аттестация	Собеседование по вопросам дисциплины	-	5	В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки зачетного задания 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не	зачет

						раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится в устной форме по билетам. Задание на зачет включает теоретические и ситуационно-логические задания. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине "Экономика отрасли" на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ПК-2	Знает: особенности экономического развития отраслей; особенности формирования хозяйственных планов и планов финансово-экономического развития организаций разных отраслей; отраслевые особенности принятия управленческих решений	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: формировать, хозяйственные планы и планы финансово-экономического развития организации в зависимости от отраслевой специфики; умеет анализировать динамику развития отрасли	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: анализа отрасли и ее динамики; анализа хозяйственной деятельности организации различной отраслевой принадлежности	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Экономика предпринимательства [Текст] учеб. пособие для вузов по строит. специальностям А. Н. Асаул, А. Ф. Клюев, А. В. Кудрявцев, Е. И. Рыбнов. - М.; СПб.: Издательство АСВ: Санкт-Петербургский государственный , 2000
2. Мескон, М. Основы менеджмента [Текст] учеб. пособие М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури ; пер. с англ. и ред. О. И. Медведь. - 3-е изд. - М. и др.: Вильямс, 2012. - 665 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Спиридонова, Е. В. Экономика энергетики [Текст] конспект лекций Е. В. Спиридонова, А. Е. Щелконогов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Междунар. менеджмент ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. - 86, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ) Челябинск Вестник Южно-Уральского государственного университета Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по выполнению реферата по дисциплине «Экономика отрасли», 2022г.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по выполнению реферата по дисциплине «Экономика отрасли», 2022г.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шаркова, А. В. Экономика отраслей : учебное пособие / А. В. Шаркова Швандар, Л. Г. Ахметшина ; под редакцией А. В. Шарковой. — Москва и К, 2016. — 76 с. — ISBN 978-5-394-02799-4. — Текст : электронный / электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/9 (дата обращения: 17.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользова
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Маркварт, О. И. Экономика отрасли / О. И. Маркварт. — 2-е изд. — Мо ФЛИНТА, 2016. — 116 с. — ISBN 978-5-9765-2715-7. — Текст : электр Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/83903 (дата обращения: 17.01.2022). — Режи для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Формирование факторов развития инновационно-инвестиционной деят компаний базовых отраслей экономики для повышения их конкурентоспособности : монография / под редакцией Е. Б. Тютюкино Москва : Дашков и К, 2014. — 213 с. — ISBN 978-5-394-02421-4. — Те электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/70600 (дата обращения: 17.01.2022). — Режи для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Коркачева, О. В. Экономика отрасли : учебное пособие / О. В. Коркачев Брезе. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-89289-937-6 : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/99563 (дата обращения: 17.01.2022). — Режи для авториз. пользователей.
5	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Алабугин, А. А. Управление инновационной деятельностью: учебное п А. А. Алабугин, Н. К. Топузов, А. Е. Щелконогов. – Челябинск: Издате центр ЮУрГУ, 2017. – 114 с. - Режим доступа: https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000561426&dtype=F&

6	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Управление развитием промышленного предприятия на основе комбин факторов труда и капитала: монография / А. А. Алабугин, Н. К. Топузо Щелконогов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. https://lib

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет,диф.зачет	127 (3б)	Компьютер, Моноблоки -18 шт. (с возможностью подключения к сети Интернет), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт.
Самостоятельная работа студента	127 (3б)	Компьютер, Моноблоки -18 шт. (с возможностью подключения к сети Интернет), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт.
Практические занятия и семинары	127 (3б)	Компьютер, Моноблоки -18 шт. (с возможностью подключения к сети Интернет), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт.
Лекции	127 (3б)	Компьютер, Моноблоки -18 шт. (с возможностью подключения к сети Интернет), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт.