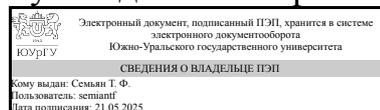


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



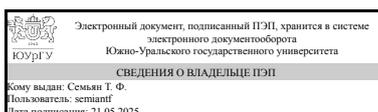
Т. Ф. Семьян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.18.02 Лексикология
для направления 45.03.01 Филология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык и литература

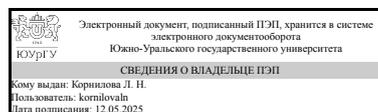
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 986

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.



Т. Ф. Семьян

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент



Л. Н. Корнилова

1. Цели и задачи дисциплины

На направлении 032700 «Филология» факультета журналистики ЮУрГУ изучается курс «Основной язык (теоретический курс)», предусмотренный Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС). Данный курс начинается с изучения дисциплины «Фонетика. Графика. Орфография» и продолжается изучением дисциплины «Лексикология». Основной целью дисциплины «Лексикология» является формирование у студентов теоретических знаний по лексической и лексико-фразеологической системам современного русского литературного языка, а также формирование практических навыков применения этих знаний на практике. Исходя из данной цели, выделяются следующие задачи: 1) познакомить с основными направлениями в лексикологии современного русского языка; 2) сформировать целостное представление о лексикологии современного русского языка; 3) научить анализировать языковой материал; 4) показать, как могут применяться на практике теоретические знания по лексикологии современного русского языка; 5) совершенствовать умение самостоятельно мыслить.

Краткое содержание дисциплины

Настоящая дисциплина изучается студентами I курса во 2 семестре. В учебном плане по направлению 032700 «Филология» курс «Лексикология» входит в базовую часть цикла профессиональных дисциплин. Данная дисциплина является частью курса «Основной язык (теоретический курс)». Дисциплина «Лексикология» тесно связана с другими лингвистическими курсами: «Культура русской речи», «Практикум по современной русской орфографии и пунктуации», «Практическая стилистика русского языка». По завершении изучения дисциплины «Лексикология» программа предполагает овладение студентом знаниями, умениями, навыками и определенными компетенциями.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации | Знает: основные категории и понятия лексикологии современного русского языка; семантические и грамматические свойства лексических единиц; направления изучения лексикологии как раздела языкознания Умеет: использовать методы и приёмы лексического описания в профессиональной деятельности, включая педагогическую (разработка заданий для проведения уроков и факультативов в школе) Имеет практический опыт: применения методов лексического анализа, необходимого в лингвистических исследованиях, а также в практической, в том числе педагогической, деятельности филолога |
| ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных | Знает: методы и приёмы лингвистического исследование лексических единиц |

| | |
|--|--|
| фактов, филологический анализ и интерпретацию текста | Умеет: выявлять, сопоставлять, анализировать лексические и фразеологические особенности языковых единиц Имеет практический опыт: системного языкового анализа лексических и фразеологических единиц |
|--|--|

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| 1.О.19.01 Античная литература, 1.О.18.01 Фонетика. Графика. Орфография, 1.О.11.01 Введение в языкознание | 1.О.18.03 Морфемика. Словообразование, 1.О.20.02 Русская литература XVIII - начала XIX веков, 1.О.20.04 Русская литература XX-XXI веков, 1.О.21 Основы теории коммуникации, 1.О.18.05 Синтаксис простого предложения, 1.О.11.02 Общее языкознание, 1.О.20.03 Русская литература XIX века, 1.О.19.03 Зарубежная литература эпохи Просвещения, 1.О.18.06 Синтаксис сложного предложения, 1.О.19.04 Зарубежная литература XIX века, 1.О.17 Стилистика и литературное редактирование, 1.О.15.02 История русского литературного языка, 1.О.18.04 Морфология, 1.О.19.05 Зарубежная литература XX-XXI веков |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|--|
| 1.О.18.01 Фонетика. Графика. Орфография | Знает: методы и приёмы анализа фонетических и фонологических явлений, современное состояние фонетической системы русского языка, основные фонологические школы и концепции, место фонетических сведений в школьном курсе русского языка Умеет: применять методы фонологического, графического и орфографического анализа на практике при интерпретации конкретного языкового материала, интерпретировать факты и давать оценку тем или иным фонетическим явлениям современного русского литературного языка Имеет практический опыт: фонологического, графического и орфографического анализа языкового материала, транскрибирования текстов, созданных на русском языке, применения существующих концепций и теорий к анализу конкретного языкового материала |
| 1.О.19.01 Античная литература | Знает: основные этапы развития античной литературы; творчество и канву биографий |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>античных писателей; тексты литературных произведений греческой и римской литературы; мировое значение творчества крупнейших представителей античной литературы; особенности работы с литературными текстами и жанрами античной литературы в школе, их распространение и популяризацию, основные понятия античной литературы, терминологический минимум, методологию и методики научного анализа античных текстов</p> <p>Умеет: работать с литературными источниками и научной литературой; оперировать терминологией, связанной с античностью, в соответствии с культурной проблематикой эпохи; ориентироваться в актуальном состоянии изучения античной литературы, выполнять различные виды анализа, демонстрирующие своеобразие античной литературы, интерпретировать языковые и литературные факты; пользоваться научной и справочной литературой, применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: применения полученных знаний; литературоведческого анализа античных текстов; самостоятельного исследования литературного произведения; самостоятельной работы с научно-критической литературой, анализа художественных образцов античной литературы; научного исследования образцовых текстов, обобщения результатов собственного исследования</p> |
| 1.О.11.01 Введение в языкознание | <p>Знает: историю развития языкознания как отрасли гуманитарного знания, место общего языкознания в школьном курсе русского языка, основные положения и концепции современного языкознания, теории и практики основного изучаемого языка</p> <p>Умеет: интерпретировать факты и давать оценку тем или иным концепциям современного языкознания, умеет применять методы лингвистического исследования на практике при анализе конкретного языкового материала основного изучаемого языка</p> <p>Имеет практический опыт: анализа концепций современных концепций языкознания, анализа языкового материала основного изучаемого языка</p> |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

| | | |
|--------------------|-------|----------------------------|
| Вид учебной работы | Всего | Распределение по семестрам |
|--------------------|-------|----------------------------|

| | часов | в часах | |
|--|-------|----------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 2 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | 144 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 64 | 64 | |
| Лекции (Л) | 32 | 32 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32 | 32 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 69,5 | 69,5 | |
| Выполнение самостоятельных работ. | 15 | 15 | |
| Выполнение контрольных работ. | 15 | 15 | |
| Подготовка к экзамену. | 15 | 15 | |
| Дополнительные творческие задания | 9,5 | 9,5 | |
| Подготовка к тестам. | 15 | 15 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 10,5 | 10,5 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Лексикология и фразеология современного русского языка как научная дисциплина. | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 2 | Типы лексических и фразеологических значений. | 12 | 6 | 6 | 0 |
| 3 | Лексикография и фразеография. | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 4 | Полисемия и омонимия слов и фразеологизмов. | 12 | 6 | 6 | 0 |
| 5 | Синонимия и антонимия. | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 6 | Паронимия. | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 7 | Лексика и фразеология русского языка с точки зрения происхождения и употребления. | 20 | 10 | 10 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Введение в лексикологию современного русского языка. Слово как основная единица русского языка. | 1 |
| 2 | 1 | Фразеологизм как единица языка. | 1 |
| 3 | 2 | Лексическое и фразеологическое значения. | 6 |
| 4 | 3 | История лексикографии. Виды словарей. | 2 |
| 5 | 4 | Полисемия слов и фразеологизмов. Типы лексических и фразеологических омонимов. | 6 |
| 6 | 5 | Лексическая и фразеологическая синонимия. Типы синонимов. Лексическая и фразеологическая антонимия. | 4 |
| 7 | 6 | Слова-паронимы русского языка. | 2 |
| 8 | 7 | Лексика и фразеология русского языка с точки зрения происхождения. | 4 |
| 9 | 7 | Лексика и фразеология русского языка с точки зрения активного и | 2 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | пассивного запаса. | |
| 10 | 7 | Лексика и фразеология русского языка с точки зрения сферы употребления и экспрессивно-стилистических свойств. | 4 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Слово как основная единица русского языка. | 1 |
| 2 | 1 | Фразеологизм как единица русского языка. | 1 |
| 3 | 2 | Типы лексических и фразеологических значений. | 6 |
| 4 | 3 | Энциклопедические и лингвистические словари. | 2 |
| 5 | 4 | Семантические особенности слов и фразеологизмов. | 6 |
| 6 | 5 | Системные отношения в лексике и фразеологии. | 4 |
| 7 | 6 | Слова-паронимы в русском языке. | 2 |
| 8 | 7 | Происхождение русской лексики и фразеологии. | 4 |
| 9 | 7 | Активная и пассивная лексика и фразеология. | 2 |
| 10 | 7 | Сфера употребления и стилистическая окраска лексических и фразеологических единиц. | 4 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|-----------------------------------|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Выполнение самостоятельных работ. | ПУМД, осн. № 1, доп. № 1; ЭУМД № 3, 5 | 2 | 15 |
| Выполнение контрольных работ. | ПУМД, осн. № 2, доп. № 2; ЭУМД № 2, 3, 4, 5 | 2 | 15 |
| Подготовка к экзамену. | ПУМД, осн. №№ 1, 2, доп. №№ 1, 2; ЭУМД №№ 3, 4, 5 | 2 | 15 |
| Дополнительные творческие задания | ПУМД, осн. № 1, 2, доп. № 1, 2; ЭУМД № 3, 4, 5 | 2 | 9,5 |
| Подготовка к тестам. | ПУМД, осн. № 2, доп. № 2; ЭУМД № 2, 4, 5 | 2 | 15 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № | Се- | Вид | Название | Вес | Макс. | Порядок начисления баллов | Учи- |
|---|-----|-----|----------|-----|-------|---------------------------|------|
|---|-----|-----|----------|-----|-------|---------------------------|------|

| КМ | местр | контроля | контрольного мероприятия | | балл | | тыва- ется в ПА |
|----|-------|------------------|--------------------------|----|------|---|-----------------------|
| 1 | 2 | Текущий контроль | Тест 1 | 13 | 30 | Выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0". Правильный ответ на каждый вопрос оценивается 1 баллом, неправильный - 0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 30. | экзамен |
| 2 | 2 | Текущий контроль | Тест 2 | 13 | 25 | Выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0". Правильный ответ на каждый вопрос оценивается 1 баллом, неправильный - 0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 25. | экзамен |
| 3 | 2 | Текущий контроль | Тест 3 | 13 | 30 | Выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0". Правильный ответ на каждый вопрос оценивается 1 баллом, неправильный - 0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 30. | экзамен |
| 4 | 2 | Текущий контроль | Самостоятельная работа 1 | 14 | 10 | Домашняя самостоятельная работа. При выполнении работы за 1 ошибку любого характера (речевую, стилистическую, грамматическую, орфографическую, пунктуационную) снимается 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполняется по заданию преподавателя. Максимальный балл - 10. | экзамен |
| 5 | 2 | Текущий контроль | Самостоятельная работа 2 | 14 | 10 | Домашняя самостоятельная работа. При выполнении работы за 1 ошибку любого характера (речевую, стилистическую, грамматическую, орфографическую, пунктуационную) | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-----------------------------|----|----|---|---------|
| | | | | | | снимается 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполняется по заданию преподавателя. Максимальный балл - 10. | |
| 6 | 2 | Текущий контроль | Самостоятельная работа 3 | 14 | 10 | Домашняя самостоятельная работа. При выполнении работы за 1 ошибку любого характера (речевую, стилистическую, грамматическую, орфографическую, пунктуационную) снимается 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполняется по заданию преподавателя. Максимальный балл - 10. | экзамен |
| 7 | 2 | Текущий контроль | Терминологическая работа | 4 | 10 | Аудиторная словарная работа по заданию преподавателя. В семестре 2 словарные работы. Каждую словарную работу студенты выполняют в аудитории под диктовку преподавателя. Одна словарная работа оценивается в 5 баллов (при отсутствии ошибок). За каждую ошибку снимается 0,5 балла. Весовой коэффициент одной работы - 1. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 10 (за 2 работы). | экзамен |
| 8 | 2 | Текущий контроль | Итоговая семестровая работа | 15 | 18 | Итоговая семестровая работа по заданию преподавателя выполняется в течение семестра. При выполнении работы за 1 ошибку любого характера (речевую, стилистическую, грамматическую, орфографическую, пунктуационную) снимается 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 18. | экзамен |
| 9 | 2 | Промежуточная | Экзамен | - | 5 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно- | экзамен |

3. Учебно-методические материалы по курсу "Лексикология" для студентов с ограниченными возможностями здоровья предоставляются по требованию

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Корнилова, Л. Н. Лексикология: учебное пособие / Л. Н. Корнилова. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. — 50 с.
2. Современный русский язык: методические указания / составители: Л.Н. Корнилова, Л.В. Выборнова, Д.А. Пелихов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 112 с.
3. Учебно-методические материалы по курсу "Лексикология" для студентов с ограниченными возможностями здоровья предоставляются по требованию

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|--|--|--|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Учебно-методические материалы кафедры | Лексикология: учебное пособие https://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavateli/90-kornilova |
| 2 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Учебно-методические материалы кафедры | Руководство по предмету "Лексикология" https://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavateli/90-kornilova |
| 3 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ | Современный русский язык: методические указания / составители: Л.Н. Корнилова, Л.В. Выборнова, Д.А. Пелихов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 112 с. https://lib.susu.ru/ |
| 4 | Основная литература | ЭБС IPR SMART | Современный русский язык : курс лекций / . — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 244 с. — ISBN 978-5-7731-0496-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/72938.html |
| 5 | Дополнительная литература | ЭБС IPR SMART | Суздальцева В.Н. Практикум по современному русскому языку. Лексика. Фразеология (2-е издание) : учебное пособие для студентов вузов / Суздальцева В.Н.. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 136 с. — ISBN 978-5-7567-0586-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/57078.html |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|---|
| Самостоятельная работа студента | 432 (1) | Учебная лаборатория «Теоретическая и прикладная филология». Оборудование и технические средства обучения: комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 2 шт., web-камера – 1 шт., внешний жёсткий диск – 1 шт., источник бесперебойного питания – 1 шт., графический планшет – 1 шт., VR-очки – 2 шт. Имущество: стол референт – 1 шт., стол малый – 3 шт., стул – 8 шт., доска аудиторная – 1 шт. Отраслевые словари и справочники. |
| Практические занятия и семинары | 432 (1) | Учебная лаборатория «Теоретическая и прикладная филология». Оборудование и технические средства обучения: комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 2 шт., web-камера – 1 шт., внешний жёсткий диск – 1 шт., источник бесперебойного питания – 1 шт., графический планшет – 1 шт., VR-очки – 2 шт. Имущество: стол референт – 1 шт., стол малый – 3 шт., стул – 8 шт., доска аудиторная – 1 шт. Отраслевые словари и справочники. |
| Лекции | 450 (1) | Мультимедийное оборудование |