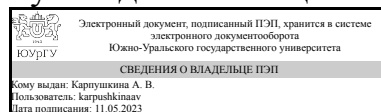


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



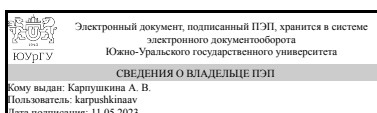
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.13 Организация и методика проведения налоговых проверок
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

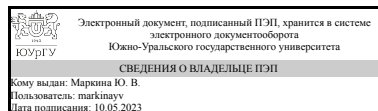
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
Д.Экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,
к.Экон.н., доц., доцент



Ю. В. Маркина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний теоретических и методических основ действующей в РФ системы налогового контроля, а также проведения налоговых проверок, приобретение необходимых навыков их организации и оформления результатов. Задачи дисциплины: - изучение теоретических основ организации и проведения налоговых проверок в Российской Федерации; - изучение действующей системы контроля налоговыми органами за соблюдением налогоплательщиками налогового законодательства; - изучение правового обеспечения налогообложения юридических и физических лиц; - освоение методики проверки исчисления отдельных налогов; - анализ практического опыта проведения налоговых проверок; - изучение порядка заполнения документов, используемых при планировании и проведении налоговых проверок.

Краткое содержание дисциплины

Изучение дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок» базируется на знаниях, полученных студентами ранее в области следующих учебных дисциплин: экономический анализ, административное право, бухгалтерский учет, налоги и налогообложение, финансы, аудит и др., а именно знаниях: – состава и структуры налоговых органов, осуществляющих налоговый контроль; – методов обработки массивов информации; – действующей системы налогообложения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ПК-1 Способен проводить специальные исследования в рамках финансового, налогового, управленческого, бюджетного учетов в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, а также готовить отчеты, по результатам выполненных исследований. | Знает: - этапы сбора и содержание финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, используемой в налоговом учете и отчетности; - методики проведения налоговых проверок; - нормативно-правовую базу налоговых проверок. Умеет: - проводить контроль финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, а также готовить отчеты, по результатам выполненных исследований в рамках налоговых проверок. Имеет практический опыт: - анализа отклонений, нарушений и недостатков, выявленных по результатам налоговых проверок. |
| ПК-7 Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов на отдельных сегментах рынков, выявлять, документировать и пресекать преступления и иные правонарушения в сфере экономики, обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить | Знает: - методы осуществления контроля деятельности хозяйствующих субъектов в рамках налоговых проверок; - формы налогового контроля, концепции налоговых проверок. Умеет: - в рамках проведения налоговых проверок выявлять нарушения и недостатки в деятельности хозяйствующих субъектов и готовить предложения, направленные на их |

| | |
|---|--|
| предложения, направленные на их устранение. | устранение; - анализировать и давать правовую характеристику итогам налоговых проверок хозяйствующих субъектов. Имеет практический опыт: - осуществления контроля при проведении налоговых проверок, документирования и пресечения налоговых преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, оформления актов налоговых проверок. |
|---|--|

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| 1.Ф.22 Судебная экономическая экспертиза, 1.Ф.02 Организация конфиденциального документооборота, 1.Ф.12 Форензик | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|--|
| 1.Ф.02 Организация конфиденциального документооборота | Знает: - понятие тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную и коммерческую тайну и сведений конфиденциального характера;- нормативно-правовые документы в области защиты государственной и коммерческой тайны, обеспечения режима секретности., - порядок организации документирования и документооборота в области защиты государственной и коммерческой тайны хозяйствующих субъектов., - основные характеристики и состав документации в области защиты государственной и коммерческой тайны хозяйствующих субъектов. Умеет: - определять полномочия органов государственной власти и должностных лиц в области защиты государственной и коммерческой тайны;- оценивать риски и угрозы экономической безопасности, возникающие в случаях нарушения защиты государственной и коммерческой тайны, обеспечения режима секретности., -анализировать состав документации хозяйствующих субъектов в соответствии с установленными требованиями в области защиты государственной и коммерческой тайны в целях выявления и контроля рисков и угроз экономической безопасности., - составлять и систематизировать номенклатуру дел в целях обеспечения экономической безопасности организации, в том |

| | |
|--|---|
| | <p>числе в области защиты государственной и коммерческой тайны хозяйствующих субъектов. Имеет практический опыт: -работы по выявлению и контролю информации, составляющей государственную и коммерческую тайну,- предупреждения и пресечения преступлений и иных правонарушений в области защиты государственной и коммерческой тайны, обеспечения режима секретности., - обработки полученной информации для обеспечения защиты государственной и коммерческой тайны и соблюдения режима секретности в деятельности хозяйствующих субъектов., - ведения конфиденциального документооборота хозяйствующего субъекта.</p> |
| 1.Ф.12 Форензик | <p>Знает: - сущность и основные положения форензик как практической дисциплины по выявлению фактов корпоративного мошенничества (преступлений)-методические подходы к выявлению фактов корпоративного мошенничества. Умеет: - анализировать финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов с позиции выявления угроз мошенничества, установления виновного лица и сбора доказательств по факту нарушения; - разрабатывать корпоративные документы в форме специализированного отчета, содержащего результат проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов на предмет корпоративных преступлений. Имеет практический опыт: - выявления и устранения причин и условий, способствующих возникновению корпоративного мошенничества;- применения инструментария по выявлению фактов корпоративного мошенничества;- разработки внутренних стандартов и регламентов предотвращения, выявления и устранения корпоративных преступлений.</p> |
| 1.Ф.22 Судебная экономическая экспертиза | <p>Знает: - основные факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов на разных уровнях, фундаментальные принципы профессиональной этики эксперта-экономиста, процессуальный порядок назначения судебных экономических экспертиз, их проведения, оформления соответствующих результатов и выводов, нормы материального и процессуального права необходимые для оценки последствий правонарушений экономической направленности., - теорию и практику современных подходов к проведению судебных экономических экспертиз, основные отечественные и зарубежные методики проведения судебных экономических экспертиз, соответствующие профессиональной</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>деятельности;- инструментальные средства, нормы и правила расследования преступлений экономической направленности, различные техники и методики реализации материальных и процессуальных норм при расследовании экономических преступлений. Умеет: - выбирать и классифицировать факты и обстоятельства, приводящие к совершению правонарушений экономической направленности, давать их соответствующую оценку;- грамотно использовать положения отраслевых юридических и экономических наук, правоотношения в различных отраслях материального и процессуального права, направленные на обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов., - проводить обработку данных статистического, хозяйственного и оперативного учета в целях проведения расследования преступлений в экономической сфере, организовывать процесс производства экономического экспертного исследования в соответствии с требованиями и порядком процессуального законодательства- ориентироваться в новейших экспертных методиках, соответствующих выбранной профессиональной области, планировать, организовывать и проводить экономическую экспертизу различных участков бухгалтерского, финансового, налогового учета и отчетности, обосновывать выбор методик экономических экспертных исследований на основе анализа экономической, бухгалтерской и статистической информации. Имеет практический опыт: - интерпретации полученных результатов о происходящих социально-экономических процессах и явлениях, создающих угрозы экономической безопасности;- использования методологических принципов и методических приемов экономического исследования в соответствующей сфере профессиональной деятельности; - методами экспертных оценок, способами аналитической работы в области исследования экономических правонарушений., - применения методов экспертных оценок при расчете экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, способов аналитической работы в области исследования экономических правонарушений</p> |
|--|---|

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 9 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | 144 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 64 | 64 | |
| Лекции (Л) | 16 | 16 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 48 | 48 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 71,5 | 71,5 | |
| Подготовка к промежуточной аттестации (диф. зачет) | 8,25 | 8.25 | |
| Подготовка к текущей аттестации | 63,25 | 63.25 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 8,5 | 8,5 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | диф.зачет | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Общие положения об организации налогового контроля в Российской Федерации | 14 | 4 | 10 | 0 |
| 2 | Организация и методика проведения камеральных и выездных налоговых проверок | 40 | 10 | 30 | 0 |
| 3 | Налоговые правонарушения и виды ответственности налогоплательщика за несоблюдение налогового законодательства | 10 | 2 | 8 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Нормативное регулирование организации налогового контроля в РФ. Состав и структура налоговых органов РФ и их роль в организационном регулировании налогового контроля. | 2 |
| 2 | 1 | Налоговый контроль и его значение в обеспечении соблюдения налогового законодательства. Налоговый контроль в системе государственного финансового контроля. Сущность и виды налогового контроля. Функции и задачи налогового контроля. | 2 |
| 3-4 | 2 | Организация и проведение камеральных налоговых проверок:общая характеристика, порядок проведения, сроки | 4 |
| 5 | 2 | Оформление результатов камеральной налоговой проверки. | 2 |
| 6-7 | 2 | Организация и порядок проведения выездной налоговой проверки. Оформление результатов налоговой проверки. | 4 |
| 8 | 3 | Понятие и виды налоговых правонарушений. Порядок рассмотрения дел о налоговых правонарушениях. | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Формы и методы организации налогового контроля | 2 |
| 2-3 | 1 | Повышение эффективности налогового контроля, как приоритетное направление налоговой политики государства. | 4 |
| 4 | 1 | Методы фактического контроля (инвентаризация, обследование, экспертиза). | 2 |
| 5 | 1 | Общие положения о налоговых проверках в РФ | 2 |
| 6 | 2 | Порядок проведения камеральной налоговой проверки. Прием и обработка налоговых деклараций. | 2 |
| 7-8 | 2 | Камеральная проверка налоговых деклараций | 4 |
| 9-10 | 2 | Приостановление операций по счетам налогоплательщиков | 4 |
| 11-12 | 2 | Оформление результатов камеральной налоговой проверки | 4 |
| 13-14 | 2 | Основные принципы и этапы планирования и подготовки выездных налоговых проверок | 4 |
| 15-16 | 2 | Общая характеристика и порядок проведения выездной налоговой проверки | 4 |
| 17-18 | 2 | Ограничение на проведение выездной налоговой проверки | 4 |
| 19-20 | 2 | Завершение выездной налоговой проверки и реализация ее материалов | 4 |
| 21-22 | 3 | Налоговые правонарушения и ответственность за нарушения налогового законодательства. Общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений. | 4 |
| 23-24 | 3 | Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Условия привлечения к налоговой ответственности. Обстоятельства, исключающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Оформление результатов налоговой проверки. Порядок составления акта выездной налоговой проверки. Порядок вручения акта. Порядок составления и представление в налоговые органы возражений по акту. Порядок рассмотрения возражений налогоплательщиков (плательщиков сборов) по акту. Обжалование актов налоговых органов, действий или бездействия их должностных лиц. Право на обжалование. Порядок обжалования. Порядок и сроки подачи жалобы. Рассмотрение жалобы и принятие решения по ней. | 4 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|--|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к промежуточной аттестации (диф. зачет) | ЭУМД, основная литература 1 (стр. 5-448), ЭУМД, дополнительная литература 1 (стр. 7-205) | 9 | 8,25 |
| Подготовка к текущей аттестации | ЭУМД, основная литература 1 (стр. 5-448), ЭУМД, дополнительная литература 1 (стр. 7-205) | 9 | 63,25 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---|--------------------------|
| 1 | 9 | Текущий контроль | Текущий тест 1 по разделу 1 | 0,1 | 10 | Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1. | дифференцированный зачет |
| 2 | 9 | Текущий контроль | Текущий тест 2 по разделу 1 | 0,1 | 10 | Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-----------------------------|-----|----|---|--------------------------|
| | | | | | | система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1. | |
| 3 | 9 | Текущий контроль | Текущий тест 3 по разделу 2 | 0,1 | 10 | Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1. | дифференцированный зачет |
| 4 | 9 | Текущий контроль | Текущий тест 4 по разделу 2 | 0,1 | 10 | Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|-----|----|---|--------------------------|
| | | | | | | система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1. | |
| 5 | 9 | Текущий контроль | Текущий тест 5 по разделу 3 | 0,1 | 10 | Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1. | дифференцированный зачет |
| 6 | 9 | Текущий контроль | Решение практических задач по разделу 1 | 0,1 | 10 | В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения | дифференцированный зачет |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>применять на практике полученные знания.</p> <p>Студенту выдается условие задач, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания – 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено -10 баллов; - задание выполнено в полном объеме, оформлено некачественно -9 баллов; - задание выполнено в полном объеме, не оформлено -8 баллов; - задание выполнено не полностью либо оформлено не качественно -7 баллов - задание выполнено с недочетами в выводах -6 баллов - задание выполнено поверхностно, – 5 баллов; - задание выполнено поверхностно и не оформлено – 4 балла; - задание выполнено с арифметическими ошибками в расчетах – 3балла; - задание выполнено с арифметическими ошибками в расчетах и без выводов – 2 балла; - задание выполнено с арифметическими ошибками в расчетах, без выводов и оформления – 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов. <p>Максимальное количество баллов – 10 за задание.</p> <p>Весовой коэффициент</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|-----|----|---|--------------------------|
| | | | | | | мероприятия – 0,1. | |
| 7 | 9 | Текущий контроль | Решение практических задач по разделу 2 | 0,1 | 10 | <p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие задач, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания – 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено -10 баллов; - задание выполнено в полном объеме, оформлено некачественно -9 баллов; - задание выполнено в полном объеме, не оформлено -8 баллов; - задание выполнено не полностью либо оформлено не качественно -7 баллов - задание выполнено с недочетами в выводах -6 баллов - задание выполнено поверхностно, – 5 баллов; - задание выполнено поверхностно и не оформлено – 4 балла; | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|-----|----|---|--------------------------|
| | | | | | | <p>-задание выполнено с арифметическими ошибками в расчетах – 3балла;</p> <p>-задание выполнено с арифметическими ошибками в расчетах и без выводов – 2 балла;</p> <p>-задание выполнено с арифметическими ошибками в расчетах, без выводов и оформления – 1 балл;</p> <p>- задание не выполнено - 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 10 за задание.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p> | |
| 8 | 9 | Текущий контроль | Решение практических задач по разделу 3 часть 1 | 0,1 | 10 | <p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания.</p> <p>Студенту выдается условие задач, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания – 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>- задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено -10 баллов;</p> <p>- задание выполнено в полном объеме, оформлено</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|-----|---|---|--------------------------|
| | | | | | <p>некачественно -9 баллов; - задание выполнено в полном объеме, не оформлено -8 баллов; - задание выполнено не полностью либо оформлено не качественно -7 баллов - задание выполнено с недочетами в выводах -6 баллов - задание выполнено поверхностно, – 5 баллов; - задание выполнено поверхностно и не оформлено – 4 балла; - задание выполнено с арифметическими ошибками в расчетах – 3балла; - задание выполнено с арифметическими ошибками в расчетах и без выводов – 2 балла; - задание выполнено с арифметическими ошибками в расчетах, без выводов и оформления – 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10 за задание. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p> | | |
| 9 | 9 | Текущий контроль | Решение практических задач по разделу 3 часть 2 | 0,1 | 10 | <p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие задач, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания – 90</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|---|-----|----|---|--------------------------|
| | | | | | | <p>мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено -10 баллов; - задание выполнено в полном объеме, оформлено некачественно -9 баллов; - задание выполнено в полном объеме, не оформлено -8 баллов; - задание выполнено не полностью либо оформлено не качественно -7 баллов - задание выполнено с недочетами в выводах -6 баллов - задание выполнено поверхностно, – 5 баллов; - задание выполнено поверхностно и не оформлено – 4 балла; - задание выполнено с арифметическими ошибками в расчетах – 3балла; - задание выполнено с арифметическими ошибками в расчетах и без выводов – 2 балла; - задание выполнено с арифметическими ошибками в расчетах, без выводов и оформления – 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов. <p>Максимальное количество баллов – 10 за задание. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p> | |
| 10 | 9 | Текущий контроль | Решение практических задач по разделу 3 часть 3 | 0,1 | 10 | <p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний,</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания.</p> <p>Студенту выдается условие задач, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания – 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено -10 баллов; - задание выполнено в полном объеме, оформлено некачественно -9 баллов; - задание выполнено в полном объеме, не оформлено -8 баллов; - задание выполнено не полностью либо оформлено не качественно -7 баллов - задание выполнено с недочетами в выводах -6 баллов - задание выполнено поверхностно, – 5 баллов; - задание выполнено поверхностно и не оформлено – 4 балла; - задание выполнено с арифметическими ошибками в расчетах – 3балла; - задание выполнено с арифметическими ошибками в расчетах и без выводов – 2 балла; - задание выполнено с арифметическими ошибками в расчетах, без выводов и оформления – 1 балл; | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|--------------------------------------|---|---|---|--------------------------|
| | | | | | | - задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10 за задание. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1. | |
| 11 | 9 | Промежуточная аттестация | Собеседование по вопросам дисциплины | - | 5 | <p>В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла; - даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла; - даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла; - студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл; - студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов. <p>Максимальное количество баллов – 5 за задание</p> | дифференцированный зачет |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|----------------------|---------------------|
|------------------------------|----------------------|---------------------|

| | | |
|--------------------------|--|---|
| дифференцированный зачет | <p>На дифференцированном зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине "Организация и методика проведения налоговых проверок" на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.</p> <p>При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента.</p> <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому специалиста».</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
|--------------------------|--|---|

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|--|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | |
| ПК-1 | Знает: - этапы сбора и содержание финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, используемой в налоговом учете и отчетности; - методики проведения налоговых проверок; - нормативно-правовую базу налоговых проверок. | | + | | + | | | | + | | | + | | + |
| ПК-1 | Умеет: - проводить контроль финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, а также готовить отчеты, по результатам выполненных исследований в рамках налоговых проверок. | | + | | + | | | | + | | | + | | + |
| ПК-1 | Имеет практический опыт: - анализа отклонений, нарушений и недостатков, выявленных по результатам налоговых проверок. | | + | | + | | | | + | | | + | | + |
| ПК-7 | Знает: - методы осуществления контроля деятельности хозяйствующих субъектов в рамках налоговых проверок; -формы налогового контроля, концепции налоговых проверок. | + | | + | | + | + | + | + | + | + | | | + |
| ПК-7 | Умеет: - в рамках проведения налоговых проверок выявлять нарушения и недостатки в деятельности хозяйствующих субъектов и готовить предложения, направленные на их устранение; - анализировать и давать правовую характеристику итогам налоговых проверок хозяйствующих субъектов. | | + | | + | | + | + | + | + | + | | | + |
| ПК-7 | Имеет практический опыт: - осуществления контроля при проведении налоговых проверок, документирования и пресечения налоговых преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, оформления актов налоговых проверок. | | + | | + | | + | + | + | + | + | | | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Максимова, Т. В. Организация и методика налоговых проверок [Текст] : метод. указания для специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" / Т. В. Максимова, С. А. Шикина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. безопасность ; ЮУрГУ/http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000558346 / Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Максимова, Т. В. Организация и методика налоговых проверок [Текст] : метод. указания для специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" / Т. В. Максимова, С. А. Шикина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. безопасность ; ЮУрГУ/http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000558346 / Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|--|--|--|
| 1 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ордынская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11250-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468711 (дата обращения: 06.10.2021). |
| 2 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Черник, Д. Г. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина ; под редакцией Д. Г. Черника. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10291-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475358 (дата обращения: 06.10.2021). |
| 3 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Лагутина, Л. Г. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник для вузов / Л. Г. Лагутина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13909-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467222 (дата обращения: 06.10.2021). |
| 4 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ | Максимова, Т. В. // Организация и методика налоговых проверок [Текст] : метод. указания для специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" / Т. В. Максимова, С. А. Шикина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. безопасность ; ЮУрГУ http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000558346 |

| | | | |
|---|---------------------------|---|--|
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Кузьменко, В. В. Организация и методика проведения налоговых проверок: Учебное пособие / В.В.Кузьменко, Н.С.Бескоровайная, А.А.Рубежной; Под ред. В.В. Кузьменко - Москва : Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 186 с. ISBN 978-5-9558-0213-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/402668 (дата обращения: 29.04.2022). – Режим доступа: по подписке. |
|---|---------------------------|---|--|

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|----------|---|
| Практические занятия и семинары | 126 (36) | Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран. |
| Пересдача | 126 (36) | Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран. |
| Зачет, диф.зачет | 126 (36) | Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран. |
| Контроль самостоятельной работы | 126 (36) | Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран. |
| Лекции | 142 (36) | Рабочее место преподавателя: компьютер с выходом в Интернет, монитор. Учебная доска, экран, мультимедиа-проектор, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран). |
| Самостоятельная работа студента | 126 (36) | Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран. |