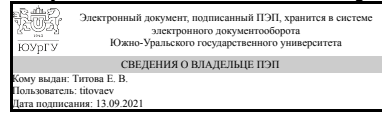


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



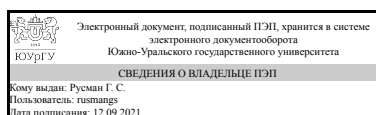
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** ДВ.1.07.02 Использование цифровых технологий в расследовании преступлений  
**для направления** 40.03.01 Юриспруденция  
**уровень** бакалавр **тип программы** Бакалавриат  
**профиль подготовки** Право цифровых технологий  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

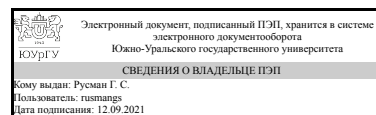
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1511

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., заведующий  
кафедрой



Г. С. Русман

СОГЛАСОВАНО

Директор института  
Юридический институт  
к.юрид.н., доц.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Е. В. Титова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели: сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков использования цифровых технологий для поиска и закрепления цифровых доказательств, организации раскрытия и расследования цифровых преступлений. Задачи: сформировать систему знаний основных положений компетентного подхода к основным приемам и методам использования цифровых технологий в расследовании преступлений, основам криминалистического исследования цифровой информации и ее производных, а также основным понятиям, методам и задачам цифровой криминалистики; сформировать представление о возможностях применения цифровых технологий в расследовании преступлений.

## Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы применения цифровых технологий в расследовании преступлений  
Основы криминалистического исследования цифровой информации и ее производных  
Криминалистическое исследование компьютерных устройств и информационно-телекоммуникационных сетей  
Криминалистическое обеспечение получения, оценки и использования в расследовании электронных доказательств  
Применения цифровых технологий в расследовании отдельных видов преступлений

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	Знать: принципы профессиональной деятельности следователя; основные функции государственных органов в ходе расследования цифровых преступлений; способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
	Уметь: толковать и применять нормативные правовые акты с точки зрения законности и правопорядка; определять и квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; анализировать и давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
	Владеть: навыками анализа и разрешения правовых проблем и коллизий при выявлении, расследовании и раскрытии цифровых преступлений; социально-ориентированными методами работы с населением; навыками выполнения должностных обязанностей по участию в осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере информационной безопасности
ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать	Знать: способы, приемы познавательной (когнитивной) активности; профессиональные и

<p>принципы этики юриста</p>	<p>морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста; методы, направленные на повышение уровня своей профессиональной компетентности;</p>
	<p>Уметь: интеллектуально развиваться, повышать уровень своей профессиональной компетентности и квалификации; добросовестно исполнять профессиональные обязанности; соблюдать и применять принципы этики юриста в профессиональной деятельности;</p>
	<p>Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; навыками применения новых знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста</p>
<p>ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов</p>	<p>Знать: виды юридических документов, их особенности и способы составления; требования к содержанию и оформлению процессуальных и служебных документов;</p>
	<p>Уметь: определять основные требования к содержанию и оформлению процессуальных и служебных документов; составлять юридические документы;</p>
	<p>Владеть: навыками определения требований к содержанию и оформлению юридических документов; методикой составления юридических документов; навыками анализа и применения судебной и иной практики сфере расследования и раскрытия преступлений, совершаемых посредством цифровых технологий</p>
<p>ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации регламентирующие особенности выявления расследования и раскрытия цифровых преступлений;</p>
	<p>Уметь: использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация; анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правовые</p>

	<p>отношения в сфере выявления, расследования и раскрытия преступлений, совершаемых посредством цифровых технологий; использовать полученные знания при решении конкретных профессиональных задач; - применять полученные знания в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть:навыками и методами анализа и работы с законодательством; навыками анализа нормативных правовых актов; навыками принятия решений в рамках требований законодательства; навыками разрешения возникающих правовых проблем</p>
ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>Знать:способы и приемы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, совершаемых посредством применения цифровых технологий; стадии расследования преступлений, совершаемых посредством применения цифровых технологий, их содержание и особенности;</p>
	<p>Уметь:пресекать, раскрывать и расследовать преступления, совершаемых посредством применения цифровых технологий; принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;</p>
	<p>Владеть:навыками сбора и фиксации доказательств в электронном виде; методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, совершаемых посредством применения цифровых технологий; навыками своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.13 Уголовный процесс, Б.1.20 Криминалистика, В.1.05 Информационные технологии в юридической деятельности, Б.1.12.02 Уголовное право (особенная часть)	ДВ.1.06.01 Киберпреступность

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.20 Криминалистика	Знать: способы и приемы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений; стадии расследования преступлений и иных правонарушений, их содержание и особенности

	<p>Уметь: раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; Владеть: навыками сбора и фиксации доказательств; методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p>
Б.1.12.02 Уголовное право (особенная часть)	<p>Знать структуру уголовного закона и разграничение составов цифровых преступлений Уметь выделять в составах преступлений признаки деяния и квалифицировать их Владеть навыками применения уголовно-правовых норм в правоприменительной деятельности</p>
В.1.05 Информационные технологии в юридической деятельности	<p>Знать: структуру и компоненты информационных систем; современные справочно- информационных и информационно-поисковых системы, которые используются в экспертной деятельности; Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; пользоваться автоматизированными средствами обработки информации; системами управления базами данных Владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками работы с информационными системами, а также с современным прикладным программным обеспечением</p>
Б.1.13 Уголовный процесс	<p>Знать: основы деятельности следственных органов; уголовно-процессуальное регулирование следственной деятельности; свойства доказательств, следственные и иные процессуальные действия Уметь: совершенствовать и развивать свои знания, умения и навыки в процессе производства следственных и иных процессуальных действий Владеть: навыками взаимодействия с субъектами юридической деятельности в процессе установления расследования; навыками сбора доказательств; производства следственных действий</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Подготовка к зачету	15	15	
Подготовка к тестированию	10	10	
Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам отнесенным к самостоятельному изучению	15	15	
Подготовка к устному и (или) письменному опросу, решению задач на практических занятиях	20	20	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы применения цифровых технологий в расследовании преступлений	10	4	6	0
2	Основы криминалистического исследования цифровой информации и ее производных	6	2	4	0
3	Криминалистическое исследование компьютерных устройств и информационно-телекоммуникационных сетей	6	2	4	0
4	Криминалистическое обеспечение получения, оценки и использования в расследовании электронных доказательств	10	4	6	0
5	Применения цифровых технологий в расследовании отдельных видов преступлений	16	4	12	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Методы, задачи и правовые основы применения цифровых технологий в расследовании преступлений	2
2	1	Криминалистическая модель преступлений, совершаемых с использованием цифровых технологий	2
3	2	Криминалистическое исследование цифровой информации	2
4	3	Криминалистическое исследование компьютерных устройств и информационно-телекоммуникационных сетей	2
5	4	Цифровые технологий как средства криминалистической техники	2
6	4	Криминалистическое обеспечение назначения, производства и оценки	2

		результатов компьютерно-технической экспертизы	
7	5	Направления использования цифровых технологий в раскрытии и расследовании преступлений	2
8	5	Применение цифровых технологий в расследовании отдельных видов преступлений	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Методы, задачи и допустимость применения цифровых технологий в расследовании преступлений	2
2	1	Правовые основы применения цифровых технологий в ходе расследования	2
3	1	Криминалистическая модель преступлений, совершаемых с использованием цифровых технологий	2
4	2	Информация как объект криминалистического исследования	2
5	2	Цифровые следы: понятие, признаки, классификация, особенности фиксации	2
6	3	Криминалистическое исследование носителей цифровой информации	2
7	3	Криминалистическое исследование ЭВМ и компьютерных сетей	2
8	4	Цифровые технологии как средства криминалистической техники	2
9	4	Криминалистическое обеспечение назначения, производства и оценки результатов компьютерно-технической экспертизы	2
10	4	Тактика представления электронных доказательств	2
11	5	Направления использования цифровых технологий в раскрытии и расследовании преступлений	2
12	5	Использование информационных систем и компьютерных сетей для обеспечения межведомственного взаимодействия в ходе расследования	2
13	5	Использование цифровых технологий для регистрации и розыска криминалистически значимых объектов	2
14-16	5	Применение цифровых технологий в расследовании отдельных видов преступлений	6

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам отнесенным к самостоятельному изучению	ЭУМД осн.лит.: № 1, 2, 6, доп.лит: №3-5, 7-10.	15
Подготовка к зачету	ЭУМД осн.лит.: № 1, 2, 6, доп.лит: №3-5, 7-10.	15
Подготовка к устному и (или) письменному опросу, решению задач на практических занятиях	ЭУМД осн.лит.: № 1, 2, 6, доп.лит: №3-5, 7-10.	20
Подготовка к тестированию	ЭУМД осн.лит.: № 1, 2, 6, доп.лит: №3-5,	10

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Технология активных методов обучения	Практические занятия и семинары	Подготовка и имитация производства следственных действий, выявление цифровых следов преступного деяния, осмотр, фиксация, изъятие и исследование соответствующих объектов	4
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Анализ конкретных уголовных дел с составлением плана расследования преступлений, совершаемых посредством цифровых технологий, решение задач	10

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	Текущий контроль: Устный (письменный) опрос	Контрольные вопросы к практическим занятиям
Все разделы	ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Текущий контроль: Устный (письменный) опрос	Контрольные вопросы к практическим занятиям
Все разделы	ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Текущий контроль: Устный (письменный) опрос	Контрольные вопросы к практическим занятиям
Все разделы	ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Текущий контроль: Тестирование	Пример тестового задания
Все разделы	ОПК-2 способностью	Текущий	Пример тестового



	работать на благо общества и государства	контроль: Тестирование	задания
Все разделы	ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Текущий контроль: Тестирование	Пример тестового задания
Криминалистическое обеспечение получения, оценки и использования в расследовании электронных доказательств	ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Текущий контроль: Решение задач	Задания к практическим занятиям
Применения цифровых технологий в расследовании	ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов	Текущий контроль: Решение задач	Задания к практическим занятиям
Применения цифровых технологий в расследовании	ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Текущий контроль: Решение задач	Задания к практическим занятиям
Применения цифровых технологий в расследовании	ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Текущий контроль: Решение задач	Задания к практическим занятиям
Все разделы	ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	Промежуточная аттестация: Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий промежуточного контроля
Все разделы	ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Промежуточная аттестация: Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий промежуточного контроля
Все разделы	ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Промежуточная аттестация: Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий промежуточного контроля
Все разделы	ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов	Промежуточная аттестация: Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий

			промежуточного контроля
Все разделы	ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Промежуточная аттестация: Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий промежуточного контроля
Все разделы	ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	Текущий контроль: выполнение доклада	Примерные темы докладов
Все разделы	ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль: Устный (письменный) опрос	На каждом практическом занятии преподавателем проводится устный или письменный опрос по заданной теме. Устный или письменный фронтальный или индивидуальный опрос позволяет определить степень понимания учебного материала, его освоения, умение обучающегося применять знания. По результатам опроса в журнале учета занятий обучающемуся проставляются полученные баллы. Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Правильные ответы по теме с небольшими неточностями — 4 балла; Частично правильные ответы по теме или ответы с многочисленными неточностями — 3 балл; Неправильное - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,2. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	Отлично: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 60...74 % Неудовлетворительно: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.
Текущий контроль: Тестирование	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 15 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый тест) – 0,2.	Отлично: Тестовое задание выполнено на 85...100 % Хорошо: Тестовое задание выполнено на 75...84 % Удовлетворительно: Тестовое задание выполнено на 60...74 % Неудовлетворительно: Тестовое задание выполнено менее, чем на 60 %
Текущий контроль: выполнение доклада	Устный доклад, обзор на практическом занятии по заранее определенной тематике. Критерии оценки: 1.Формулировка и анализ проблемы; 2.Убедительность аргументации разрешения выявленных проблем; 3.Использование	Отлично: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие

	<p>самостоятельно подобранных источников (эмпирических данных); 4. Своевременное и качественное оформление доклада (обзора) на бумажном носителе. 5. Публичное представление работы. 6. Визуализация материала: подготовленная презентация. По результатам доклада (обзора) в журнале учета занятий обучающемуся проставляются полученные баллы. Максимальное количество баллов - 6. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Весовой коэффициент мероприятия – 0,3.</p>	<p>75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 60...74 % Неудовлетворительно: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
<p>Текущий контроль: Решение задач</p>	<p>На практических занятиях по 4 и 5 разделам преподавателем проводится проверка усвоения учебного материала раздела, степень его понимания студентами, умение обучающегося применять знания в решении практических задач. При решении практических задач обучающийся использует действующее законодательство по теме, информационно-справочные системы. По результатам решения задач в журнале учета занятий обучающемуся проставляются полученные баллы. Правильное решение ситуационной задачи соответствует 5 баллам. Решение задач по теме с небольшими неточностями — 4 балла; Решение задач по теме или ответы с многочисленными неточностями — 3 балл; Неправильное решение задач - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,3. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 60...74 % Неудовлетворительно: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.</p>
<p>Промежуточная аттестация: Зачет</p>	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля, бонусных заданий. При недостаточном количестве баллов путем устного ответа на вопрос и решения ситуационной задачи, представленных в билете непосредственно на зачете. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Основная цель устного ответа на зачете – выявить пороговый и частично базовый уровни сформированности компетенций. Обучающийся должен продемонстрировать знание основных категорий цифровой криминалистики, специфику</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося по итогам выполнения контрольных мероприятий больше или равен 60 %.. Не зачтено: Рейтинг обучающегося по итогам контрольных мероприятий менее 60 %</p>

	<p>применения положений цифровой криминалистики в следственной деятельности. Цель решения ситуационной задачи - выявить уровень сформированности компетенций практического характера. Максимальное количество баллов за экзамен - 40, из них 20 баллов за устный ответ и 20 баллов за решение ситуационной задачи.</p>	
Бонусное задание	<p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины, тематических научно-правтических конференциях. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>	<p>Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде (диплом 1-3 степени за участие в конференции) международного уровня +10 % за победу в олимпиаде (диплом 1-3 степени за участие в конференции) российского уровня +5 % за победу в олимпиаде (диплом 1-3 степени за участие в конференции) университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде (конференции) Не зачтено: -</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий контроль: Устный (письменный) опрос	Вопросы для подготовки к опросу.pdf
Текущий контроль: Тестирование	<p>Пример тестовых заданий:</p> <p>1. Признаками цифровой информации являются: А) данные, представленные в цифровой форме; Б) всегда опосредована материальным носителем; В) не подлежит преобразованию; Г) собирается, исследуется и используется только с помощью специальных технических средств.</p> <p>2. К атрибутивным свойствам цифровой информации относятся: А) неотрывность информации от физического носителя; Б) достоверность информации; В) языковая природа информации; Г) дискретность информации; Д) непрерывность; Е) ценность информации.</p> <p>3. Способ совершения преступления с применением цифровых технологий может реализовываться: А) только непосредственно; Б) только опосредованно (удаленно); В) непосредственно и опосредованно (удаленно); Г) посредством прямого воздействия на объект посягательства.</p> <p>4. К удаленным способам совершения преступлений с использованием цифровых технологий относятся: А) использование сетевых атак; Б) занижение суммы выручки предприятия при оформлении налоговых</p>

	<p>документов;  В) использование вредоносного ПО;  Г) получение конфиденциальной информации клиентов банков от сотрудника банка;  Д) нарушение целостности локальной системы путем разрушения сервера;  Е) использование уязвимостей в программном обеспечении локального или удаленного устройства;  Ж) аудиоперехват;  З) электромагнитный перехват.</p>
<p>Текущий контроль:  выполнение доклада</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые основы применения цифровых технологий в деятельности органов расследования.</li> <li>2. Роль и значение цифровых технологий в деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.</li> <li>3. Криминалистическая модель преступлений, совершаемых с использованием цифровых технологий.</li> <li>4. Цифровая кримкогнитивная логистика и ее значение.</li> <li>5. Понятие и сущность цифровой информации как объекта криминалистического исследования</li> <li>6. Криминалистическая классификация объективных форм существования цифровой информации</li> <li>7. Понятие и механизм образования электронных (цифровых) следов</li> <li>8. Криминалистическое исследование документированной цифровой информации</li> <li>9. Криминалистическое исследование вредоносных программ</li> <li>10. для ЭВМ</li> <li>11. Криминалистическое исследование машинных носителей цифровой информации</li> <li>12. Криминалистическое исследование интегральных микросхем и микроконтроллеров</li> <li>13. Криминалистическое исследование электронных реквизитов пластиковых карт и других документов</li> <li>14. Криминалистическое исследование ЭВМ и их систем</li> <li>15. Основные направления использования цифровых технологий в раскрытии и расследовании преступлений</li> <li>16. Цифровая информация как основа электронных доказательств в расследовании преступлений</li> <li>17. Использование цифровых технологий как средств криминалистической техники в проведении следственных действий</li> <li>18. Оценка и использование результатов компьютерно-технической экспертизы</li> <li>19. Тактика представления цифровых доказательств в суде по уголовным делам</li> <li>20. Мониторинг компьютерных сетей в деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений и иных правонарушений</li> <li>21. Деятельность служб ГИБДД по обеспечению безопасности дорожного движения с применением цифровых технологий</li> <li>22. Организация деятельности прокуратуры в обеспечении законности путем внедрения современных цифровых технологий</li> <li>23. Использование цифровых технологий в обучении сотрудников органов расследования</li> </ol>
<p>Текущий контроль:  Решение задач</p>	<p>Пример ситуационной задачи:  1. Для обеспечения непрерывности производства следственного действия, следователем принято решение об использовании цифрового диктофона в ходе допроса по уголовному делу гр-на Кулемина.  Должна ли быть приобщена к материалам уголовного дела полученная в ходе допроса аудиозапись? Каким образом следователем должен быть</p>

	<p>зафиксирован процессуальный результат использования цифрового технико-криминалистического средства?</p> <p>2. По факту безвестного исчезновения гр-на Чувашова возбуждено уголовное дело. Из показаний свидетелей установлено, что в последний раз гр-на Чувашова видели вблизи водоема Изумрудный в состоянии алкогольного опьянения в компании двух мужчин, личность которых не установлена. Следователем принято решение об организации мероприятий по розыску тела гр-на Чувашова в акватории водоема.</p> <p>Какие цифровые технико-криминалистические средства следует использовать следователю в данной ситуации? Обоснуйте ответ.</p>
<p>Промежуточная аттестация: Зачет</p>	<p>Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Цифровая криминалистика»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, объект и система цифровой криминалистики.</li> <li>2. Понятие и элементы криминалистического учения о цифровой информации.</li> <li>3. Понятие, задачи и методология цифровой криминалистики.</li> <li>4. Правовые основы реализации положений цифровой криминалистики и применения цифровых технологий в деятельности органов расследования.</li> <li>5. Криминалистическая модель преступлений, совершаемых с использованием цифровых технологий.</li> </ol> <p>Объект преступного посягательства как элемент криминалистической модели преступлений, совершаемых с применением цифровых технологий.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Особенности способа совершения преступлений с применением цифровых технологий как элемента криминалистической модели.</li> <li>7. Особенности личности преступника как структурного элемента криминалистической модели преступлений, совершаемых с применением цифровых технологий.</li> <li>8. Понятие и значение цифровая кримкогнитивная логистики.</li> <li>9. Понятие, признаки и свойства цифровой информации.</li> <li>10. Криминалистическая классификация объективных форм существования цифровой информации.</li> <li>11. Материальные носители цифровой информации.</li> <li>12. Понятие, особенности и механизм образования цифровых следов.</li> <li>13. Криминалистическое исследование документированной цифровой информации.</li> <li>14. Понятие и признаки вредоносной компьютерной программы.</li> <li>15. «Компьютерный инцидент», «компьютерная атака» - понятие, признаки отличия, классификация.</li> <li>16. Критическая информационная инфраструктура – понятие, объекты, субъекты.</li> <li>17. Особенности криминалистического исследования вредоносных программ для ЭВМ.</li> <li>18. Особенности криминалистического исследования машинных носителей цифровой информации.</li> <li>19. Особенности криминалистического исследования интегральных микросхем и микроконтроллеров.</li> <li>20. Особенности криминалистического исследования электронных реквизитов пластиковых карт и других документов.</li> <li>21. Особенности криминалистического исследования ЭВМ и их систем.</li> <li>22. Использование цифровых технологий как средств криминалистической техники в проведении следственных действий</li> <li>23. Компьютерно-техническая экспертиза: виды, объекты, решаемые вопросы.</li> <li>24. Компьютерно-техническая экспертиза: особенности назначения, производства, оценки выводов.</li> <li>25. Применение цифровых технологий в расследовании отдельных видов</li> </ol>

	преступлений. Вопросы для подготовки к зачету.pdf
Бонусное задание	

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Законность
2. Российская юстиция
3. Российский следователь
4. Уголовный процесс
5. Вестник ЮУрГУ. Серия Право
6. Проблемы права

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические рекомендации для СРС. Русман Р.С.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Методические рекомендации для СРС. Русман Р.С.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Уголовно-процессуальный кодекс РФ	Консультант плюс	Интернет / Свободный
2	Основная литература	Цифровая криминалистика : учебник для вузов / В. Б. Вехов [и др.] ; под редакцией В. Б. Вехова, С. В. Зуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 417 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Криминалистическая методика : учебное пособие для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией Л. Я. Драпкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 386 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Электронные доказательства в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / С. В. Зуев [и др.] ; ответственный редактор С. В. Зуев. — Москва :	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный

		Издательство Юрайт, 2021. — 193 с.		
5	Дополнительная литература	Русскевич, Е. А. Уголовное право и «цифровая преступность»: проблемы и решения : монография / Е.А. Русскевич. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 227 с.	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Интернет / Авторизованный
6	Основная литература	Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ	Консультант плюс	Интернет / Свободный
7	Дополнительная литература	Бегларян, М.Е. Судебная компьютерно-техническая экспертиза: науч.- практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.Е. Бегларян, Г.Н. Возняк. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 71 с.	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации и электронных средств платежа : учебное пособие для вузов / С. В. Зуев [и др.] ; ответственные редакторы С. В. Зуев, В. Б. Вехов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Ручкин, В. Н. Современные компьютерные технологии и криминалистика : учебное пособие / В. Н. Ручкин, В. В. Фомин. - Рязань : Академия ФСИН России, 2019. - 101 с.	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Интернет / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Криминалистика в условиях развития информационного общества (59-е ежегодные криминалистические чтения) [Электронный ресурс] : сборник статей Международной научно-практической конференции. – Электронные текстовые данные (2,33 Мб). – М. : Академия управления МВД России, 2018.	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
-------------	--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Лекции	103ю (5)	1) Комплект мебели по количеству обучающихся: 40 шт. 2) технические средства обучения: Дактилоскопический сканер ДС 9.001FN(ПАП83) Компьютер оператора «BONIX» Акустическая система «РУПОРН ТИ» Видео – аудио коммутатор РНПО «Росучприбор» Компьютер преподавателя Н81М-ITX Компакт Монитор контрольный SAMSUNG 710v Мультимедиа проектор «BENG» Принтер HP Laser Jet 1200 Пульт управления «UB802» Усилитель двухканальный РНПО «Росучприбор» Усилитель распределитель РНПО «Росучприбор» Экран с электроприводом «PRO-JESTA» Микроскоп МС-2 Набор корпусной мебели 1 комп. Стойка под аппаратуру 1 шт. Стол преподавателя 1 шт. Фломастерная доска 1 шт
Практические занятия и семинары	103ю (5)	1) Комплект мебели по количеству обучающихся: 40 шт. 2) технические средства обучения: Дактилоскопический сканер ДС 9.001FN(ПАП83) Компьютер оператора «BONIX» Акустическая система «РУПОРН ТИ» Видео – аудио коммутатор РНПО «Росучприбор» Компьютер преподавателя Н81М-ITX Компакт Монитор контрольный SAMSUNG 710v Мультимедиа проектор «BENG» Принтер HP Laser Jet 1200 Пульт управления «UB802» Усилитель двухканальный РНПО «Росучприбор» Усилитель распределитель РНПО «Росучприбор» Экран с электроприводом «PRO-JESTA» Микроскоп МС-2 Набор корпусной мебели 1 комп. Стойка под аппаратуру 1 шт. Стол преподавателя 1 шт. Фломастерная доска 1 шт.