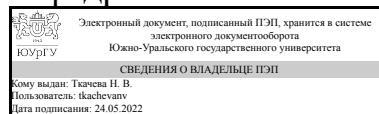


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



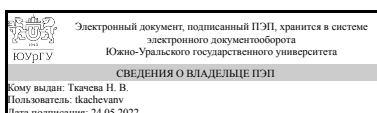
Н. В. Ткачева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.С2.10** Организационное обеспечение предварительного расследования  
**для специальности 40.05.01** Правовое обеспечение национальной безопасности  
**уровень** Специалистет  
**специализация** Уголовно-правовая  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Судебная и правоохранительная деятельность

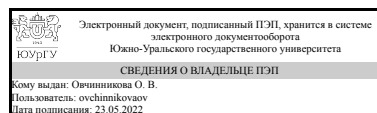
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Н. В. Ткачева

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доцент



О. В. Овчинникова

## 1. Цели и задачи дисциплины

- обеспечение комплексной и качественной подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов для успешной профессиональной деятельности в сфере правоприменения: расследования уголовных дел, прокурорской и адвокатской деятельности; - развитие у студентов личностных качеств на основе восприятия духовно-нравственных и социокультурных ценностей, повышение уровня их правовой культуры; - формирование компетенций в сфере правоприменительной и правозащитной деятельности; - приобретение обучающимися теоретических знаний о предварительном расследовании и его формах, освоение законодательства и овладение практическими навыками по расследованию уголовных дел и осуществлению уголовного преследования органами внутренних дел, Следственного комитета и ФСБ, а также по изготовлению и редактированию процессуальных документов в рамках предварительного расследования.

## Краткое содержание дисциплины

Изучение дисциплины предполагает освоение обучающимися общей характеристики деятельности должностных лиц органов предварительного расследования и его организационных основ. В ходе освоения дисциплины рассматриваются вопросы приема, регистрации и проверки заявлений и сообщений о преступлениях, организационные аспекты деятельности следователя в ходе расследования уголовных дел, особенности оформления процессуальных документов в досудебном производстве, взаимодействия следователя с оперативными и экспертно-криминалистическими подразделениями.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Умеет: осуществлять критический анализ информации при расследовании конкретного уголовного дела Имеет практический опыт: применения системного подхода в процессе расследования конкретного уголовного дела
ПК-1 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	Знает: основные положения по организационному обеспечению предварительного расследования Умеет: решать задачи по организации предварительного расследования по конкретному уголовному делу Имеет практический опыт: применения системного подхода в процессе расследования конкретного уголовного дела осуществления следственных и иных процессуальных действий при расследовании конкретного уголовного дела
ПК-2 Способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую	Знает: виды и особенности юридически значимой информации, необходимой для

информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	организации расследования по конкретному уголовному делу Умеет: решать задачи использования юридически значимой информации при организации производства по конкретному уголовному делу
ПК-5 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	Знает: основные виды правоприменительных актов, применяемых при расследовании конкретного уголовного дела Умеет: решать задачи по принятию правоприменительных актов, необходимых для расследования конкретного уголовного дела Имеет практический опыт: принятия правоприменительных актов, необходимых для расследования конкретного уголовного дела

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Криминалистика, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Методика расследования преступлений, Уголовное право (особенная часть), Адвокатура	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Уголовное право (особенная часть)	Знает: понятие, виды и этапы квалификации преступлений, правила квалификации преступлений, уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть) Умеет: применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений, квалифицировать коррупционные преступления, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ Имеет практический опыт: квалификации преступлений, правильного установления и анализа признаков состава преступления(ий), осуществления всех этапов квалификации преступлений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ в процессе квалификации преступлений,

<p>Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)</p>	<p>Знает: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, основные положения уголовно-процессуального законодательства, применяемого в связи с раскрытием и расследованием преступлений  Умеет: аргументировать позицию по уголовному делу, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права, определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе, анализировать правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику по уголовным делам  Имеет практический опыт: разработки процессуальных и служебных документов в уголовном процессе, участие в судебном процессе по уголовному делу (в модельном процессе), принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права, толкования норм уголовно-процессуального права, применения УПК РФ</p>
<p>Методика расследования преступлений</p>	<p>Знает: основы выдвижения криминалистических версий и планирования расследования, основные положения криминалистической техники, тактики и методики, необходимые для расследования отдельных видов преступлений, основные источники получения юридически значимой информации при расследовании отдельных видов преступлений  Умеет: самостоятельно определять особенности расследования по отдельным видам преступлений, решать задачи по определению возможных источников получения юридически значимой информации при расследовании отдельных видов преступлений  Имеет практический опыт:</p>
<p>Криминалистика</p>	<p>Знает: понимает характер и значение экспертной юридической деятельности, методику расследования преступлений  Умеет: использовать технические средства, тактические приемы и методы, применяемые в процессе расследования преступлений, использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией, применять теоретические знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений  Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ</p>

Адвокатура	<p>Знает: правозащитные институты гражданского общества; правовые основы осуществления адвокатской деятельности, способы защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов юридических лиц, общества и государства</p> <p>Умеет: оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий</p> <p>Имеет практический опыт: анализа конкретных правоотношений в целях оказания юридической помощи; составления юридических заключения и консультаций в рамках своей профессиональной деятельности, анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в целях оказания юридической помощи</p>
------------	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		12	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Ознакомление с учебной литературой и основными нормативно-правовыми актами	25	25	
Составление процессуальных документов	52	52	
Подготовка к экзамену	10,5	10,5	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Органы расследования, их компетенция. Должностные лица органов расследования.	2	2	0	0
2	Организационное обеспечение деятельности следователя на этапе	2	0	2	0

	приема и проверки заявления и первоначальном этапе расследования				
3	Требования к составлению процессуальных документов в досудебном производстве	6	2	4	0
4	Организация работы следователя с подозреваемым (обвиняемым) в совершении преступления на последующем и завершающем этапе расследования	2	0	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Органы расследования, их компетенция. Должностные лица органов расследования.	2
2	3	Требования к составлению процессуальных документов в досудебном производстве	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Организационное обеспечение деятельности следователя на этапе приема и проверки заявления и первоначальном этапе расследования	2
2	3	Требования к составлению процессуальных документов в досудебном производстве	4
4	4	Организация работы следователя с подозреваемым (обвиняемым) в совершении преступления на последующем и завершающем этапе расследования	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Ознакомление с учебной литературой и основными нормативно-правовыми актами	ЭУМД осн. лит. 1,2, 3 доп. лит. 4, 5,6	12	25
Составление процессуальных документов	ЭУМД осн. лит. 1,2,3 доп. лит. 4,5,6	12	52
Подготовка к экзамену	ЭУМД осн. лит. 1,2, 3, доп. лит. 4,5,6,7	12	10,5

### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	12	Текущий контроль	Тестирование (входной контроль)	0,05	5	Тестирование проводится в первую неделю 9 семестра с целью осуществления входного контроля уровня подготовленности обучающихся к освоению дисциплины. Решение тестовых заданий осуществляется обучающимися самостоятельно в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a> по вопросам учебных дисциплин "Уголовный процесс", "Криминалистика". Каждый обучающийся должен решить 20 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 0,25 баллов. Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие - 5 баллов	экзамен
2	12	Текущий контроль	Устный или письменный опрос, решение практических заданий по разделу "Организационное обеспечение деятельности следователя на этапе приема и проверки заявления и первоначальном этапе расследования.	0,1	3	На практическом занятии по разделу проверяются знания обучающихся, полученные по разделу Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. На каждом практическом занятии проверяются умения обучающихся формируется опыт принятия юридически значимых решений. Обучающийся самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 3 балла, задание выполненное с незначительными ошибками - 2 балла, частично правильное выполненное задание –	экзамен

						1 балл. Невыполненное задание - 0 баллов. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие - 10 баллов ( 2 ответа на вопросы устного или письменного опроса и 2 практических задания)	
3	12	Текущий контроль	Проверка практикума (процессуальных документов по разделу 2	0,3	30	Каждый правильно выполненный процессуальный документ оценивается в 1 балл, неправильно выполненный процессуальный документ - 0 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение процессуальных документов - 30 баллов. Процессуальные документы представляются на проверку на 9 неделе семестра	экзамен
4	12	Текущий контроль	Устный или письменный опрос, решение практических заданий по разделу "Требования к составлению процессуальных документов в досудебном производстве	0,1	7	На практическом занятии по разделу проверяются знания обучающихся, полученные по разделу Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. На каждом практическом занятии проверяются умения обучающихся формируется опыт принятия юридически значимых решений. Обучающийся самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 3 балла, задание выполненное с незначительными ошибками - 2 балла, частично правильное выполненное задание – 1 балл. Невыполненное задание - 0 баллов. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие - 10 баллов (2 ответа на вопросы устного или письменного опроса и 2 практических задания )	экзамен



5	12	Текущий контроль	Устный или письменный опрос, решение практических заданий по разделу "Организация работы следователя с подозреваемым (обвиняемым) в совершении преступления на последующем и завершающем этапе расследования	0,1	10	<p>На практическом занятии по разделу проверяются знания обучающихся, полученные по разделу Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.</p> <p>На каждом практическом занятии проверяются умения обучающихся формируется опыт принятия юридически значимых решений. Обучающийся самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 3 балла, задание выполненное с незначительными ошибками - 2 балла, частично правильное выполненное задание – 1 балл. Невыполненное задание - 0 баллов. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие - 10 баллов ( 2 ответа на вопросы устного или письменного опроса и 2 практических задания)</p>	экзамен
6	12	Текущий контроль	Проверка практикума (процессуальных документов по разделам 3-4	0,35	35	<p>Каждый правильно выполненный процессуальный документ оценивается в 1 балл, неправильно выполненный процессуальный документ - 0 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение процессуальных документов - 35 баллов.</p> <p>Процессуальные документы представляются на проверку на 17 (консультационной) неделе семестра)</p>	экзамен
7	12	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	23	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно - рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине</p>	экзамен

					<p>используется балльно - рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижения 60 - 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках экзаменационного билета.</p> <p>Порядок начисления баллов</p> <p>Законодательное регулирование (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ основан на действующем законодательстве – 1 балл</li> <li>• Учтены все правовые нормы – 2 балла</li> <li>• Правовые нормы учтены частично – 1 балл</li> <li>• Правовые нормы не использованы (использованы неверно) – 0 баллов</li> </ul> <p>Знание организационных аспектов предварительного расследования (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отражена ведомственная регламентация, следственная практика и криминалистическая тактика – 3 балла</li> <li>• Отражены 2 аспекта из перечисленных – 2 балла</li> <li>• Ответ основан на еодном аспекте – 1 балл</li> <li>• Ответ не отражает знание проблем – 0 баллов</li> </ul> <p>Содержание ответа (теоретический вопрос) – максимум 4 балла за два вопроса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, все характеристики) – 2 балла</li> <li>• Вопрос раскрыт частично – 1 балл</li> <li>• Вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов</li> </ul> <p>Составление процессуального</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>документа (практическое задание) Решение основано на действующем законодательстве и следственной ситуации – максимум 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Процессуальный документ соответствует всем требованиям законодательства и полностью раскрывает следственную ситуацию – 2 балла</li> <li>• В решении имеются несущественные нарушения законодательства, содержание не в полной мере раскрывает ситуацию – 1 балл</li> </ul> <p>Логика составления процессуального документа (практическое задание) – максимум 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдена логика принятия решения – 2 балла</li> <li>• Допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл</li> <li>• Существенные логические ошибки привели к неверному решению (процессуальный документ составлен неверно или не составлен) – 0 баллов</li> </ul> <p>Правильность принятого решения (практическое задание) – максимум 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практическое задание решено верно – 2 балла</li> <li>• Практическое задание решено частично – 1 балл</li> <li>• Практическое задание решено неверно (не решено) – 0 баллов</li> </ul> <p>Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 23 балла</p>	
--	--	--	--	--	---	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Во время сдачи экзамена в аудитории одновременно может находиться не более 8-10 обучающихся.</p> <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

	<p>Экзамен выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Каждый экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса (из перечня вопросов для подготовки к экзамену) и одно практическое задание. Общее время на подготовку к ответам по экзаменационному билету – 30 минут. 20 минут отводится на подготовку ответов по теоретическим вопросам, после чего обучающийся излагает устно свой ответ, отвечая на дополнительные вопросы. При подготовке к теоретическому ответу запрещено пользоваться любыми материалами. Время на ответ (по каждому вопросу) – максимум 5 минут. После чего обучающемуся дается 10 минут на решение практического задания с использованием УК РФ. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах вопросов и задания экзаменационного билета. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 23 балла</p>	
--	---	--

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-1	Умеет: осуществлять критический анализ информации при расследовании конкретного уголовного дела	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: применения системного подхода в процессе расследования конкретного уголовного дела	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Знает: основные положения по организационному обеспечению предварительного расследования	+	+		+	+		+
ПК-1	Умеет: решать задачи по организации предварительного расследования по конкретному уголовному делу	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: применения системного подхода в процессе расследования конкретного уголовного дела осуществления следственных и иных процессуальных действий при расследовании конкретного уголовного дела	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Знает: виды и особенности юридически значимой информации, необходимой для организации расследования по конкретному уголовному делу	+	+		+	+		+
ПК-2	Умеет: решать задачи использования юридически значимой информации при организации производства по конкретному уголовному делу	+	+	+	+	+	+	+
ПК-5	Знает: основные виды правоприменительных актов, применяемых при расследовании конкретного уголовного дела	+	+		+	+		+
ПК-5	Умеет: решать задачи по принятию правоприменительных актов, необходимых для расследования конкретного уголовного дела	+	+	+	+	+	+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: принятия правоприменительных актов, необходимых для расследования конкретного уголовного дела	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Российский следователь Науч.-практ. и информ. журнал Издат. группа "Юрист" журнал. - М., 1999-
2. Следователь науч.-практ. информ. изд. федер. изд. журнал. - М., 2013-2015

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для самостоятельной работы
2. Методические указания для подготовки к практическим занятиям

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для самостоятельной работы

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09286-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492066">https://urait.ru/bcode/492066</a> (дата обращения: 25.01.2022).
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Кульков, В. В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практическое пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06624-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491890">https://urait.ru/bcode/491890</a> (дата обращения: 25.01.2022).
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Кульков, В. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания : учебное пособие для вузов / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05990-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489499">https://urait.ru/bcode/489499</a> (дата обращения: 25.01.2022).

4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Егоров, Н. Н. Криминалистическая тактика : учебное пособие для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04977-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492713">https://urait.ru/bcode/492713</a> (дата обращения: 25.01.2022).
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Быков, В. М. Сторона обвинения в уголовном процессе России : монография / В. М. Быков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 172 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04829-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492918">https://urait.ru/bcode/492918</a> (дата обращения: 25.01.2022).
6	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для вузов / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12783-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493241">https://urait.ru/bcode/493241</a> (дата обращения: 25.01.2022).
7	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Вилкова, Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489124">https://urait.ru/bcode/489124</a> (дата обращения: 25.01.2022).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. -ONLY Office Desktop(бессрочно)
2. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2020)
3. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	206 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор Epson EMP-6100, проекционный экран, звуковая система. Аудиторные столы-2-х местные-6 шт. Аудиторные столы-4-х местные-12 шт. Парты 3-х местные-31 шт. Скамья на 4 места -2 шт. Всего посадочных мест -162.

Практические занятия и семинары	203 (8Э)	Рабочее место преподавател. Аудиторные столы-2-х местные-18 шт. Всего посадочных мест -36.
---------------------------------	----------	--