ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Директор института Политехнический институт

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота (Ожно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Ваулин С. Д. Пользовятель: vaulinsd Дата подписания: 31 01 2022

С. Д. Ваулин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.21 Детали машин и основы конструирования для направления 15.03.06 Мехатроника и робототехника уровень Бакалавриат форма обучения очная кафедра-разработчик Техническая механика

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2020 № 1046

Зав.кафедрой разработчика, к.техн.н., доц.

Разработчик программы, к.техн.н., доц., заведующий кафедрой СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления д.техн.н., проф.





П. А. Тараненко

П. А. Тараненко

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронныго документооборота (Мургу Южно-Ураниского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдант. Григорьев М. А. Пользователь: grigorevm

М. А. Григорьев

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины «Детали машин и основы конструирования» - изучить назначение, устройство, принцип действия, основы расчета и конструирования деталей и узлов машин общего назначения для подготовки к практической инженерной деятельности. Задачи дисциплины «Детали машин и основы конструирования» - приобрести практические навыки проектирования, изучить методы, нормы и правила проектирования, обеспечивающие получение надежных, долговечных и экономичных конструкций.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Детали машин и основы конструирования» относится к дисциплинам (модулям) базовой части программы бакалавриата или специалитета. Входе прохождения дисцплины изучаются устройство, назначение, принцип действия, основы расчета и конструирования деталей и узлов машин общего назначения (механические передачи, соединения, подшипниковые узлы и т. д.). Дисциплина «Детали машин и основы конструирования» завершает общетехническую подготовку студента и служит базой для изучения специальных дисциплин.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты
ОПК-5 Способен работать с нормативно- технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом стандартов, норм и правил	обучения по дисциплине Знает: Правила оформления конструкторской документации в соответствии с ЕСКД, основные методы расчетов на долговечность машин и конструкций, трение и износ узлов машин. Умеет: Выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию, проводить расчеты деталей машин и элементов конструкций методами прикладной механики, конструировать элементы машин и узлов с учетом обеспечения прочности, выносливости и долговечности, конструировать узлы машин и механизмов с учетом износостойкости. Имеет практический опыт: Конструирования типовых узлов машин с помощью компьютерной графики, навыками расчетов аналитическими методами прикладной механики деталей машин и элементов конструкций, навыками применения математического моделирования механических систем, навыками выбора материалов по критериям прочности, долговечности, износостойкости.
ОПК-11 Способен разрабатывать и применять алгоритмы и современные цифровые	Знает: Основы проектирования и основные методы расчетов на прочность, жесткость,
	долговечность машин и конструкций с помощью применения алгоритмов и современных
и робототехнических систем с использованием стандартных исполнительных и управляющих	цифровые программных методов расчетов. Умеет: Проводить расчеты деталей машин и
	элементов конструкций аналитическими и

вычислительной техники в соответствии с	вычислительными методами прикладной
техническим заданием, разрабатывать цифровые	механики, а также с помощью программных
алгоритмы и программы управления	систем компьютерного инжиниринга.
робототехнических систем	Имеет практический опыт: Проектирования
	элементов и устройств с использованием
	методов расчета деталей машин и применением
	современных систем компьютерного
	проектирования (САД-систем)

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.04 Деловой иностранный язык, 1.О.16 Начертательная геометрия, 1.О.18 Компьютерная графика,	Не предусмотрены
1.О.24 Методы и средства измерений, 1.О.17 Инженерная графика	продустогрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Дисциплина 1.О.16 Начертательная геометрия	Знает: Методы проецирования и построение изображений геометрических фигур технологического оборудования, его деталей и узлов с использованием средств автоматизации проектирования и в соответствии с техническим заданием Умеет: Анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам при проведении расчётов по типовым методикам и на основе методов построения изображений геометрических фигур проектировать технологическое оборудование с использованием средств автоматизации проектирования и в соответствии с техническим заданием Имеет практический опыт: Решения метрических и позиционных задач, методами проецирования и изображения пространственных объектов при проведении расчётов по типовым методикам; на основе методов построения изображений
	геометрических фигур проектировать технологическое оборудование с использованием стандартных средств автоматизации проектирования и в соответствии с техническим заданием
	Знает: Методы осуществления расчётов по типовым методикам, методы проектирования технологического оборудования с
1.О.18 Компьютерная графика	использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с техническим заданием. Знать требования стандартов ЕСКД на составление и оформление

типовой технической документации на чертежи деталей, сборочных единиц и элементов конструкций. Знать графические пакеты Умеет: Осуществлять расчёты по типовым методикам, проектировать технологическое оборудование с использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с техническим заданием. Уметь составлять и оформлять типовую техническую документацию на основе использования информационных технологий, в том числе современных средств компьютерной графики, графически отображать геометрические образы изделий и объектов ГПС. Имеет практический опыт: Проведения расчётов по типовым методикам, проектирования технологического оборудования с использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с техническим заданием и в соответствии с ЕСКД на основе знания графических пакетов и умения применять новые компьютерные технологии "3D-модель - 2D-чертёж

1.О.04 Деловой иностранный язык

Знает: Знает основные положения и концепции прикладного и системного программирования, архитектуры компьютеров, а также принципы функционирования языков высшего уровня., Культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры; основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка; достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка; основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; основные фонетические, лексикограмматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка: особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; важнейшие параметры языка конкретной специальности; основные различия письменной и устной речи Умеет: Применять современные коммуникационные средства и технологии на иностранном языке для поиска и анализа нормативно-технической документации., Создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; проявлять толерантность,

	эмпатию, открытость и дружелюбие при
	общении с представителями другой культуры;
	предупреждать возникновение стереотипов,
	предубеждений по отношению к собственной
	культуре; идентифицировать языковые
	региональные различия в изучаемом языке;
	выступать в роли медиатора культур. Имеет
	практический опыт: Использования
	информационных источников для осуществления
	переводов с иностранного языка положений
	нормативно-технической документации на
	русский и обратно., взаимопонимания в условиях
	общения с представителями другой культуры;
	автономного изучения иностранного языка;
	применения приемов запоминания и
	структурирования усваиваемого материала;
	оптимального режима получения информации.
	Знает: Правила выполнения чертежей деталей,
	1
	сборочных единиц и элементов конструкций;
	-
	(ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей методы решения инженерно-геометрических задач на чертеже Умеет: Анализировать форму предметов по их чертежам, строить и читать чертежи; решать инженерно-геометрические
1.О.17 Инженерная графика	
1.0.17 инженерная графика	документы и государственные стандарты,
	необходимые для оформления чертежей и другой
	конструкторско-технологической документации;
	уметь применять ручные (карандаш и бумага)
	или компьютерные технологии для построения
	чертежей и изучения пространственных свойств
	1
	задач на чертеже Умеет: Анализировать форму предметов по их чертежам, строить и читать чертежи; решать инженерно-геометрические задачи на чертеже; применять нормативные документы и государственные стандарты, необходимые для оформления чертежей и друго конструкторско-технологической документации уметь применять ручные (карандаш и бумага) или компьютерные технологии для построения чертежей и изучения пространственных свойств геометрических объектов Имеет практический опыт: Выполнения проекционных чертежей и оформления конструкторской документации в соответствии с ЕСКД, самостоятельно пользоваться учебной и справочной литературой Знает: Основные метрологические правила, нормы и требования, основы стандартизации и сертификации, виды и назначение основной нормативно-технической документации в области метрологии и измерительной техники., Основы технических измерений, способов контроля качества продукции, принципов нормирования точности и обеспечения взаимозаменяемости деталей и сборочных единиц, теоретические основы выбора и
	<u> </u>
	<u> </u>
1,024,14	
1.О.24 Методы и средства измерений	
	примирения различных методов и средств
	измерения. Умеет: Использовать нормативные
	правовые документы, обрабатывать результаты
	измерений и оценивать погрешности измерений,
	выбрать средства измерений для решения
	конкретной задачи в профессиональной
	деятельности., Применять средства измерений

для контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, выбрать средства измерений для решения конкретной задачи в профессиональной деятельности, применять методы контроля и управления качеством. Имеет практический опыт: Выявления грубых погрешностей в экспериментальных исследованиях, а также практического применения изучаемых средств измерения., Работы на контрольноизмерительном и испытательном оборудовании, обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений, испытаний и достоверности контроля, организации и планирования контроля, выбора технического, математического и метрологического обеспечения конкретных задач.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 111,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы		Распределение по семестрам в часах Номер семестра	
		5	6
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
Аудиторные занятия:	96	48	48
Лекции (Л)	48	32	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	16	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	104,25	53,75	50,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Проработка лекций, курсовое проектирование. Проектирование открытой передачи (ременной, цепной, зубчаной).	20	20	0
Проработка лекций, курсовое проектирование. Проектирование исполнительного механизма привода. Проектирование комбинированной муфты.	25,5	0	25.5
Проработка лекций, курсовое проектирование. Проектирование исполнительного механизма привода. Кинематический и силовой расчет привода. Подбор стандартного оборудования.	33,75	33.75	0
Проработка лекций, курсовое проектирование. Разработка сборочного чертежа привода. Подготовка пояснительной записки (4050 листов).	25	0	25
Консультации и промежуточная аттестация	15,75	6,25	9,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен,КП

5. Содержание дисциплины

No	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам часах			видам в
раздела	-	Всего	Л	П3	ЛР
1	Основы расчета и проектирования деталей машин	6	3	3	0
2	Механические передачи	36	15	21	0
3	Детали и узлы механических передач	24	12	12	0
4	Соединения	27	15	12	0
5	Основы проектирования	3	3	0	0

5.1. Лекции

$\mathcal{N}_{\underline{0}}$	No	Have constant and the c	Кол-во
лекции	раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	часов
1	1	Основы расчета и проектирования деталей машин	3
2	2	Механические передачи. Цилиндрические зубчатые передачи	3
3	2	Особенности косозубых и конических зубчатых передачи	3
4	2	Планетарная и волновая передачи	3
5	2	Червячные передачи. Передача винт-гайка	3
6	2	Ременные и цепные передачи	3
7	3	Валы и оси. Опоры валов	3
8	3	Подшипники качения и скольжения	3
9	3	Луфты механических приводов	
10	3	Пружины и рессоры	
11	4	Соединения. Шпоночные и зубчатые соединения.	3
12	4	Резьбовые соединения	3
13	4	Крепежные изделия	3
14	4	Неразъемные соединения	3
15	4	Сварные соединения	3
16	5	ЕСКД	3

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Механический привод: Назначение, узлы, детали, основы расчета	3
2	2	Кинематический и силовой расчет привода	3
3	2	Расчет зубчатых передач. Материалы, допускаемые напряжения	3
4	2	Расчет цилиндрических зубчатых передач	3
5	2	Расчет конических зубчатых передач	3
6	2	Расчет цепных передач	3
7	2	Расчет ременных передач	3
8	2	Зачетное тестирование	3
9	3	Определение реакций опор вала	3
10	3	Расчет вала на прочность	3
11	3	Расчет и выбор подшипника качения	3
12	3	Расчет и выбор муфты	3
13	4	Расчет шпоночных и шлицевых соединений	3
14	4	Расчет болтовых соединений	3

15	4	Расчет групповых соединений	3
16	4	Расчет сварных соединений	3

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС					
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов		
Проработка лекций, курсовое проектирование. Проектирование открытой передачи (ременной, цепной, зубчаной).	Учебно-методические материалы в электронном виде: 2, 3, 7	5	20		
Проработка лекций, курсовое проектирование. Проектирование исполнительного механизма привода. Проектирование комбинированной муфты.	Методические пособия для самостоятельной работы студента: 1, 2	6	25,5		
Проработка лекций, курсовое проектирование. Проектирование исполнительного механизма привода. Кинематический и силовой расчет привода. Подбор стандартного оборудования.	Учебно-методические материалы в электронном виде: 7	5	33,75		
Проработка лекций, курсовое проектирование. Разработка сборочного чертежа привода. Подготовка пояснительной записки (4050 листов).	Учебно-методические материалы в электронном виде: 4	6	25		

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	5	Текущий контроль	Задание 1. Кинематический и силовой расчет	1	5	5 баллов: задание выполнено без ошибок, решения обоснованы, сдано своевременно, оформлено в соответствии с требованиями. 4 балла: задание выполнено без ошибок, решения обоснованы, сдано с опозданием, оформлено в соответствии с требованиями.	зачет

						3 балла: задание выполнено без значительных ошибок, не все решения обоснованы, сдано с опозданием, оформлено	
						некорректно. 2-0 баллов: задание выполнено с ошибками (2), с грубыми ошибками (1), не выполнено (0).	
2	5	Текущий контроль	Задание 2. Расчет зубчатых цилиндрических передач	1	5	5 баллов: задание выполнено без ошибок, решения обоснованы, сдано своевременно, оформлено в соответствии с требованиями. 4 балла: задание выполнено без ошибок, решения обоснованы, сдано с опозданием, оформлено в соответствии с требованиями. 3 балла: задание выполнено без значительных ошибок, не все решения обоснованы, сдано с опозданием, оформлено некорректно. 2-0 баллов: задание выполнено с ошибками (2), с грубыми ошибками (1), не выполнено (0).	
3	5	Текущий контроль	Задание 3. Расчет конических зубчатых переда	1	5	5 баллов: задание выполнено без ошибок, решения обоснованы, сдано своевременно, оформлено в соответствии с требованиями. 4 балла: задание выполнено без ошибок, решения обоснованы, сдано с опозданием, оформлено в соответствии с требованиями. 3 балла: задание выполнено без значительных ошибок, не все решения обоснованы, сдано с опозданием, оформлено некорректно. 2-0 баллов: задание выполнено с ошибками (2), с грубыми ошибками (1), не выполнено (0).	
4	5	Текущий контроль	Задание 4. Расчет цепных передач	1	4	5 баллов: задание выполнено без ошибок, решения обоснованы, сдано своевременно, оформлено в соответствии с требованиями. 4 балла: задание выполнено без ошибок, решения обоснованы, сдано с опозданием, оформлено в соответствии с требованиями. 3 балла: задание выполнено без значительных ошибок, не все решения обоснованы, сдано с опозданием, оформлено некорректно. 2-0 баллов: задание выполнено с ошибками (2), с грубыми ошибками (1), не выполнено (0).	

5	5	Текущий контроль	Задание 5. Расчет ременных передач	1	5	5 баллов: задание выполнено без ошибок, решения обоснованы, сдано своевременно, оформлено в соответствии с требованиями. 4 балла: задание выполнено без ошибок, решения обоснованы, сдано с опозданием, оформлено в соответствии с требованиями. 3 балла: задание выполнено без значительных ошибок, не все решения обоснованы, сдано с опозданием, оформлено некорректно. 2-0 баллов: задание выполнено с ошибками (2), с грубыми ошибками (1), не выполнено (0).	зачет
6	5	Проме- жуточная аттестация	ЗАЧЕТ (тестирование)	-	5	5 баллов: 85-100 % 4 балла: 75-84% 3 балла: 60-74% 0 баллов: менее 60%	зачет
7	6	Текущий контроль	Задание 6. Эскизная компоновка и конструирование вала	1	5	5 баллов: задание выполнено без ошибок, решения обоснованы, сдано своевременно, оформлено в соответствии с требованиями. 4 балла: задание выполнено без ошибок, решения обоснованы, сдано с опозданием, оформлено в соответствии с требованиями. 3 балла: задание выполнено без значительных ошибок, не все решения обоснованы, сдано с опозданием, оформлено некорректно. 2-0 баллов: задание выполнено с ошибками (2), с грубыми ошибками (1), не выполнено (0).	экзамен
8	6	Текущий контроль	Задание 7. Расчет вала на прочность	1	5	5 баллов: задание выполнено без ошибок, решения обоснованы, сдано своевременно, оформлено в соответствии с требованиями. 4 балла: задание выполнено без ошибок, решения обоснованы, сдано с опозданием, оформлено в соответствии с требованиями. 3 балла: задание выполнено без значительных ошибок, не все решения обоснованы, сдано с опозданием, оформлено некорректно. 2-0 баллов: задание выполнено с ошибками (2), с грубыми ошибками (1), не выполнено (0).	экзамен
9	6	Текущий контроль	Задание 8. Расчет и выбор подшипника качения	1	5	5 баллов: задание выполнено без ошибок, решения обоснованы, сдано своевременно, оформлено в соответствии с требованиями.	экзамен

						4 балла: задание выполнено без ошибок, решения обоснованы, сдано с опозданием, оформлено в соответствии с требованиями. З балла: задание выполнено без значительных ошибок, не все решения обоснованы, сдано с опозданием, оформлено некорректно. 2-0 баллов: задание выполнено с ошибками (2), с грубыми ошибками (1), не выполнено (0).	
10	6	Текущий контроль	Задание 9. Конструирование подшипникового узла	1	5	5 баллов: задание выполнено без ошибок, решения обоснованы, сдано своевременно, оформлено в соответствии с требованиями. 4 балла: задание выполнено без ошибок, решения обоснованы, сдано с опозданием, оформлено в соответствии с требованиями. 3 балла: задание выполнено без значительных ошибок, не все решения обоснованы, сдано с опозданием, оформлено некорректно. 2-0 баллов: задание выполнено с ошибками (2), с грубыми ошибками (1), не выполнено (0).	
11	6	Текущий контроль	Задание 10. Проектирование рабочего органа	1	5	5 баллов: задание выполнено без ошибок, решения обоснованы, сдано своевременно, оформлено в соответствии с требованиями. 4 балла: задание выполнено без ошибок, решения обоснованы, сдано с опозданием, оформлено в соответствии с требованиями. 3 балла: задание выполнено без значительных ошибок, не все решения обоснованы, сдано с опозданием, оформлено некорректно. 2-0 баллов: задание выполнено с ошибками (2), с грубыми ошибками (1), не выполнено (0).	
12	6	Проме- жуточная аттестация	ЭКЗАМЕН (тестирование)	-	5	5 баллов: 85-100 % 4 балла: 75-84% 3 балла: 60-74% 0 баллов: менее 60%	экзамен
14	6	Курсовая работа/проект	Этап 1. Кинематический и силовой расчет привода. Выбор двигателя и редуктора	-	5	5 баллов: задание выполнено без ошибок, решения обоснованы, сдано своевременно, оформлено в соответствии с требованиями. 4 балла: задание выполнено без ошибок, решения обоснованы, сдано с опозданием, оформлено в соответствии с требованиями.	кур- совые проекты

						3 балла: задание выполнено без ошибок, не все решения обоснованы, сдано с опозданием, оформлено некорректно. 2-0 баллов: задание выполнено с	
						ошибками (2), с грубыми ошибками (1), не выполнено (0).	
15	6	Курсовая работа/проект	Этап 2. Расчет открытой передачи	-	5	5 баллов: задание выполнено без ошибок, решения обоснованы, сдано своевременно, оформлено в соответствии с требованиями. 4 балла: задание выполнено без ошибок, решения обоснованы, сдано с опозданием, оформлено в соответствии с требованиями. 3 балла: задание выполнено без ошибок, не все решения обоснованы, сдано с опозданием, оформлено некорректно. 2-0 баллов: задание выполнено с ошибками (2), с грубыми ошибками (1), не выполнено (0).	кур- совые проекты
16	6	Курсовая работа/проект	Этап 3. Расчет и конструирование вала исполнительного механизма	-	5	5 баллов: задание выполнено без ошибок, решения обоснованы, сдано своевременно, оформлено в соответствии с требованиями. 4 балла: задание выполнено без ошибок, решения обоснованы, сдано с опозданием, оформлено в соответствии с требованиями. 3 балла: задание выполнено без ошибок, не все решения обоснованы, сдано с опозданием, оформлено некорректно. 2-0 баллов: задание выполнено с ошибками (2), с грубыми ошибками (1), не выполнено (0).	кур- совые проекты
17	6	Курсовая работа/проект	Этап 4. Проектирование исполнительного механизма	-	5	5 баллов: задание выполнено без ошибок, решения обоснованы, сдано своевременно, оформлено в соответствии с требованиями. 4 балла: задание выполнено без ошибок, решения обоснованы, сдано с опозданием, оформлено в соответствии с требованиями. 3 балла: задание выполнено без ошибок, не все решения обоснованы, сдано с опозданием, оформлено некорректно. 2-0 баллов: задание выполнено с ошибками (2), с грубыми ошибками (1), не выполнено (0).	кур- совые проекты
18	6	Курсовая работа/проект	Этап 5. Расчет и выбор муфты	-	5	5 баллов: задание выполнено без ошибок, решения обоснованы, сдано своевременно, оформлено в соответствии с требованиями.	кур- совые проекты

						4 балла: задание выполнено без ошибок, решения обоснованы, сдано с опозданием, оформлено в соответствии с требованиями. З балла: задание выполнено без ошибок, не все решения обоснованы, сдано с опозданием, оформлено некорректно. 2-0 баллов: задание выполнено с ошибками (2), с грубыми ошибками (1), не выполнено (0).	
19	6	Курсовая работа/проект	Этап 6. Компоновка. Разработка электронных моделей изделия		10	10 баллов: сборки и модели выполнены в полном соответствии с требованиями к ЭМИ, качество проработки высокое, ЭМИ выполнены со всеми необходимыми размерами и отклонениями. 8 баллов: сборки и модели выполнены в соответствии с требованиями к ЭМИ, но имеют незначительные неточности и отклонения. Проработка моделей выполнена с отклонениями и незначительными ошибками. 6 баллов: сборки и модели выполнены с отклонениями от требований к ЭМИ, модели не имеют некоторых размеров, допусков и отклонений. 4-0 баллов - сборки и модели выполнены небрежно, с грубыми отклонениями от требований к ЭМИ (4). Размеры некоторых элементов модели не соответствуют расчетным или отсутствуют необходимые элементы модели (2). Модель изделия не соответствует техническому заданию и предварительным расчетам (0).	кур- совые проекты
20	6	Курсовая работа/проект	Этап 7. Разработка конструкторской документации	-	10	10 баллов: сборки и модели выполнены в полном соответствии с требованиями к ЭМИ, качество проработки высокое, ЭМИ выполнены со всеми необходимыми размерами и отклонениями. 8 баллов: сборки и модели выполнены в соответствии с требованиями к ЭМИ, но имеют незначительные неточности и отклонения. Проработка моделей выполнена с отклонениями и незначительными ошибками. 6 баллов: сборки и модели выполнены с отклонениями от требований к ЭМИ, модели не имеют некоторых размеров,	кур- совые проекты

						допусков и отклонений. 4-0 баллов - сборки и модели выполнены небрежно, с грубыми отклонениями от требований к ЭМИ	
						(4). Размеры некоторых элементов модели не соответствуют расчетным или отсутствуют необходимые элементы модели (2). Модель изделия не соответствует	
						техническому заданию и предварительным расчетам (0).	
21	6	Курсовая работа/проект	Этап 8. Пояснительная записка		10	10 баллов: сборочные и рабочие чертежи выполнены в полном соответствии с ЕСКД, Качество проработки чертежной документации высокое, рабочие чертежи выполнены со всеми необходимыми размерами и отклонениями. 8 баллов: сборочные и рабочие чертежи выполнены в соответствии с ЕСКД, но имеют незначительные неточности и отклонения. Проработка рабочих чертежей выполнена с отклонениями и незначительными ошибками. 6 баллов: сборочные и рабочие чертежи выполнены с отклонениями от ЕСКД, Рабочие чертежи не имеют некоторых размеров, допусков и отклонений. 4-0 баллов: сборочные и рабочие чертежи выполнены небрежно, с грубыми отклонениями от ЕСКД (4). Проработка рабочих чертежей выполнена с грубыми отклонениями от ЕСКД (4). Проработка рабочих чертежей выполнена с грубыми ошибками, отсутствуют основные размеры, допуска и отклонения (2). Чертежи не соответствуют техническомузаданию и предварительным расчетам (0).	кур- совые проекты
22	6	Курсовая работа/проект	Этап 9. Защита курсового проекта	-	30	На защиту студент предоставляет: 1. Развернутое техническое задание. 2. Пояснительную записку на 30-40 страницах в электронном и отпечатанном виде, содержащую описание разработки и соответствующие иллюстрации. 3. Необходимую графическую часть. 4. Презентацию доклада по теме проекта. Защита курсового проекта выполняется в комиссии, состоящей не менее, чем из трех преподавателей. На защите студент коротко (3-5 мин.) докладывает об	кур- совые проекты

основных проектных решениях,
принятых в процессе разработки, и
отвечает на вопросы членов
комиссии.
30 баллов: при защите студент
показывает глубокое знание
вопросов темы, свободно оперирует
данными исследования, вносит
обоснованные предложения, легко
отвечает на поставленные вопросы
24 балла: при защите студент
показывает знание вопросов темы,
оперирует данными исследования,
вносит предложения по теме
исследования, без особых
затруднений отвечает на
поставленные вопросы
18 баллов: при защите студент
проявляет неуверенность,
показывает слабое знание вопросов
темы, не всегда дает
исчерпывающие аргументированные
ответы на заданные вопросы
12-0 баллов – при защите студент
при ответе допускает существенные
ошибки, не знает теории вопроса
(12), затрудняется отвечать на
поставленные вопросы (6), не явился
на защиту (0).

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине на основе полученных баллов за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего и промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
курсовые проекты	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Показатели оценивания: Отлично: Величина рейтинга обучающегося по курсовому проекту 85100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по курсовому проекту 7584 % Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по курсовому проекту 6074 %. Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по	В соответствии с п. 2.7 Положения

	курсовому проекту 059 %. Максимальное количество баллов – 100. Защита курсового проекта обязательное мероприятие. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за	
экзамен	результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
	дисциплине 6074 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 059 %.	

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Danier marry affirmation	№ KM 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 14 15 16 17 18 19 20 21 2																		
компетенции	Результаты обучения	1	2	3 4	15	6	7	89	10	11	12	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	Знает: Правила оформления конструкторской документации в соответствии с ЕСКД, основные методы расчетов на долговечность машин и конструкций, трение и износ узлов машин.		+-	+		-+-	+	+	-+	+	+			+	+	+		+	+	+
ОПК-5	Умеет: Выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию, проводить расчеты деталей машин и элементов конструкций методами прикладной механики, конструировать элементы машин и узлов с учетом обеспечения прочности, выносливости и долговечности, конструировать узлы машин и механизмов с учетом износостойкости.		+	+		+	+	+++	-+	+	+		+	+	+	+		+		+
ОПК-5	Имеет практический опыт: Конструирования типовых узлов машин с помощью компьютерной графики, навыками расчетов аналитическими методами прикладной механики деталей машин и элементов конструкций, навыками применения математического моделирования механических систем, навыками выбора материалов по критериям прочности, долговечности, износостойкости.	+	+	+		+		+++	-	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ОПК-11	Знает: Основы проектирования и основные методы расчетов на прочность, жесткость, долговечность машин и конструкций с помощью применения алгоритмов и современных цифровые программных методов		+-	+++		+		++	-	+	+			+	+	+				+

	расчетов.																
ОПК-11	Умеет: Проводить расчеты деталей машин и элементов конструкций аналитическими и вычислительными методами прикладной механики, а также с помощью программных систем компьютерного инжиниринга.	+	+-	+	+		+ +	+	+	+		+	+	+			+
ОПК-11	Имеет практический опыт: Проектирования элементов и устройств с использованием методов расчета деталей машин и применением современных систем компьютерного проектирования (CAD-систем)		+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- 1. Устиновский, Е. П. Детали машин и основы конструирования [Текст] текст лекций: учеб. пособие для вузов по машиностр. направлениям подготовки и специальностям Е. П. Устиновский, Ю. А. Шевцов, Е. В. Вайчулис; под ред. Е. П. Устиновского; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Теорет. механика и основы проектирования машин; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. 304, [1] с. ил. электрон. версия
- 2. Устиновский, Е. П. Детали машин и основы конструирования. Лабораторные работы [Текст] учеб. пособие по машиностроит. специальностям Е. П. Устиновский, Е. В. Вайчулис, Д. В. Алексушин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Теорет. механика и основы проектирования машин ; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. 484, [1] с. ил. электрон. версия
- 3. Устиновский, Е. П. Проектирование ременных передач с применением ЭВМ [Текст] учеб. пособие Е. П. Устиновский, Е. В. Вайчулис, А. В. Ковнацкий; под ред. Е. П. Устиновского; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Техн. механика; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. 132, [1] с. ил. электрон. версия
- 4. Устиновский, Е. П. Проектирование цепных передач с применением ЭВМ [Текст] учеб. пособие для машиностроит. специальностей Е. П. Устиновский, Е. В. Вайчулис, А. В. Ковнацкий; под ред. Е. П. Устиновского; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Техн. механика; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. 131 [1] с. ил. электрон. версия
- 5. Разработка рабочих чертежей деталей передач [Текст] компьютеризир. учеб. пособие с программой расчета комплекса для контроля передач зацеплением П. П. Сохрин и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Теорет. механика и основы проектир. машин ; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. 96, [1] с. ил. 1 электрон. опт. диск электрон. версия
- 6. Устиновский, Е. П. Техническая документация в курсовом проектировании по деталям машин [Текст] учеб. пособие для вузов по машиностр. специальностям Е. П. Устиновский, Ю. А. Шевцов, Е. В. Вайчулис

- ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Теорет. механика и основы проектир. машин ; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. 83, [1] с. ил. электрон. версия
- 7. Землянский, Ю. М. Конструкция и расчет исполнительного механизма привода [Текст] учеб. пособие Ю. М. Землянский ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Теорет. механика и основы проектирования машин ; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. 60, [1] с. ил. электрон. версия
- 8. Землянский, Ю. М. Конструкция и расчет муфт механического привода [Текст] учеб. пособие для техн. специальностей Ю. М. Землянский ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Техн. механика ; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. 64, [1] с. ил. электрон. версия

б) дополнительная литература:

- 1. Дунаев, П. Ф. Конструирование узлов и деталей машин [Текст] учеб. пособие для техн. специальностей вузов П. Ф. Дунаев, О. П. Леликов. 8-е изд., перераб. и доп. М.: Академия, 2004. 495, [1] с.
- 2. Атлас конструкций узлов и деталей машин [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению подгот. дипломир. специалистов "Машиностр. технологии и оборудование" и "Технол. машины и оборудование" Б. А. Байков, А. В. Клыпин, И. К. Ганулич и др.; под ред. О. А. Ряховского. М.: Издательство МГТУ, 2005. 379, [1] с. ил.
- 3. Поляков, В. С. Справочник по муфтам [Текст] В. С. Поляков, И. Д. Барбаш, О. А. Ряховский; Под ред. В. С. Полякова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Машиностроение. Ленинградское отделение, 1979. 343 с. ил.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Землянский, Ю. М. Конструкция и расчет муфт механического привода [Текст] учеб. пособие для техн. специальностей Ю. М. Землянский ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Техн. механика ; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. 64, [1] с. ил. электрон. версия
 - 2. Землянский Ю.М. Конструкция и расчет исполнительного механизма привода: учеб. пособие. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. 61 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- 1. Землянский, Ю. М. Конструкция и расчет муфт механического привода [Текст] учеб. пособие для техн. специальностей Ю. М. Землянский ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Техн. механика ; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. 64, [1] с. ил. электрон. версия
- 2. Землянский Ю.М. Конструкция и расчет исполнительного механизма привода: учеб. пособие. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. 61 с.

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	ITIATENATUNA	Электронный каталог ЮУрГУ	Детали машин и основы конструирования [Текст]: курс лекций / Е. П. Устиновский, Е. В. Вайчулис; под ред. Е. П. Устиновского; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Техн. механика; ЮУрГУ http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000562439
2		каталог	Проектирование ременных передач с применением ЭВМ [Текст]: учеб. пособие / Е. П. Устиновский, Е. В. Вайчулис, А. В. Ковнацкий; под ред. Е. П. Устиновского; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Техн. механика; ЮУрГУ http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000557690
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Проектирование цепных передач с применением ЭВМ [Текст]: учеб. пособие для машиностроит. специальностей / Е. П. Устиновский, Е. В. Вайчулис, А. В. Ковнацкий; под ред. Е. П. Устиновского; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Техн. механика; ЮУрГУ http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000554030
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Техническая документация в курсовом проектировании по деталям машин [Текст]: учеб. пособие для вузов по машиностр. специальностям / Е. П. Устиновский, Ю. А. Шевцов, Е. В. Вайчулис; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Теорет. механика и основы проектир. машин; ЮУрГУ http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000504496
5	гомостоятели пои	Электронный каталог ЮУрГУ	Детали машин и основы конструирования. Лабораторные работы [Текст]: учеб. пособие по машиностроит. специальностям / Е. П. Устиновский, Е. В. Вайчулис, Д. В. Алексушин; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Теорет. механика и основы проектирования машин; ЮУрГУ http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU METHOD&key=000510595
6	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Разработка рабочих чертежей деталей передач [Текст]: компьютеризир. учеб. пособие с программой расчета комплекса для контроля передач зацеплением / П. П. Сохрин и др.; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Теорет. механика и основы проектир. машин; ЮУрГУ http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000487559
7	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Устиновский, Е. П. Проектирование передач зацеплением с применением ЭВМ Компьютеризир. учеб. пособие с программами расчета передач: Учеб. пособие с программами расчета передач: Для вузов по машиностроит. специальностям Е. П. Устиновский, Ю. А. Шевцов, Е. В. Вайчулис; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Основы проектирования машин; ЮУрГУ Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2002 192,[1] с. табл. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000236415

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Office(бессрочно)
- PTC-MathCAD(бессрочно)
 ASCON-Компас 3D(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	130 (3)	Планшеты – 30 шт. Плакаты – 40 шт. Натурные образцы узлов и деталей – 30 шт. Мультимедийное оборудование и комплект демонстрационных материалов по курсу "Детали машин и основы конструирования"
Лекции	130 (3)	Планшеты – 30 шт. Плакаты – 40 шт. Натурные образцы узлов и деталей – 30 шт. Мультимедийное оборудование и комплект демонстрационных материалов по курсу "Детали машин и основы конструирования"
Практические занятия и семинары	121 (3)	Планшеты – 30 шт. Плакаты – 40 шт. Натурные образцы узлов и деталей – 30 шт. Мультимедийное оборудование и комплект демонстрационных материалов по курсу "Детали машин и основы конструирования"
Лекции	279 (3)	Планшеты – 30 шт. Плакаты – 40 шт. Натурные образцы узлов и деталей – 30 шт. Мультимедийное оборудование и комплект демонстрационных материалов по курсу "Детали машин и основы конструирования"
Лекции	271 (3)	Планшеты – 30 шт. Плакаты – 40 шт. Натурные образцы узлов и деталей – 30 шт. Мультимедийное оборудование и комплект демонстрационных материалов по курсу "Детали машин и основы конструирования"
Лабораторные занятия	121 (3)	Натурные образцы разных редукторов – 15 шт. Натурные образцы разных подшипников – 50 шт. Приводные лабораторные установки: ДП-4К (4 шт.), ДМ-36A (2 шт.), ДМ-40 (2шт.) для приводных лабораторных работ