ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий выпускающей кафедрой

Эдектронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе эдектронного документооборота ПОЖПО-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Салнигарсева А. Р. Пользователь: salimgarcevar Цата подписание: 30 97 2024

А. Р. Салимгареева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.07 Практикум по виду профессиональной деятельности **для направления** 08.03.01 Строительство

уровень Бакалавриат

профиль подготовки Строительство, эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений

форма обучения очная

кафедра-разработчик Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.05.2017 № 481

Зав.кафедрой разработчика, к.юрид.н., доц.

Разработчик программы, к.филос.н., доц., доцент



Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе мектронного документооборога (Ожно-Ураньского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Рабова И. Г. Павлователь: Тайомів Дата подписания: 03 07 2024

А. Р. Салимгареева

И. Г. Рябова

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Практикум по виду профессиональной деятельности» являются одной из основных дисциплин при подготовке специалистов в области промышленного и гражданского строительства. Целью курса «Практикум по виду профессиональной деятельности» является подготовка квалифицированных специалистов — организаторов строительного производства, знающих теоретические основы организации, планирования и управления в строительстве и умеющих их эффективно использовать в практической деятельности. Задачи дисциплины — изучение методов, форм и средств организации строительства и реконструкции предприятий, зданий и сооружений; методов расчета железобетонных и каменных конструкций с использованием программного комплекса ЛИРА; критериев выбора организационно-технических решений.

Краткое содержание дисциплины

В дисциплине рассматриваются технологии возведения подземных частей зданий, технология возведения полносборных и сборно-монолитных зданий, зданий из мелкоштучных конструкций, технология возведения зданий и сооружений из монолитного железобетона, технологии реконструкции зданий, контроль качества производства подготовительный, строительно-монтажных и других видов строительных работ, разработка проектов производства работ по рабочей документации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
ПК-2 Способность осуществлять организационно- техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительномонтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения	Знает: основные составляющие организационнотехнологической документации в строительстве; Умеет: разрабатывать технологические документы в строительстве Имеет практический опыт: в применении методов расчета технологических параметров при строительно-монтажных работах; в разработке элементов строительного генерального плана, элементов технологических карт на возведение одноэтажных, многоэтажных сооружений и зданий
ПК-3 Способен проводить технико- экономическую оценку зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения	Знает: основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных строительных процессов при возведении зданий, сооружений и их оборудования, технологии их выполнения, включая методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и стадии реализации, Умеет: устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и

потребное количество работников,
специализированных машин, оборудования,
материалов, полуфабрикатов и изделий,
разрабатывать технологические карты
строительного процесса, оформлять
производственные задания бригадам (рабочим),
осуществлять контроль и приемку работ
Имеет практический опыт: в применении
методов расчета технологических параметров
при строительно- монтажных работах

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
Строительная физика	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Строительная физика	Знает: основы нормативного регулирования строительной деятельности. Умеет: применять основные нормативные данные для расчета параметров микроклимата Имеет практический опыт: производить теплотехнический расчет ограждающих конструкций, звукоизоляции, естественной освещенности и инсоляции помещений.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 105 ч. контактной работы

D	Всего	Распределение по семестрам в часах			
Вид учебной работы	часов	Номер семестра			
		6	7	8	
Общая трудоёмкость дисциплины	216	72	72	72	
Аудиторные занятия:	88	32	32	24	
Лекции (Л)	0	0	0	0	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	88	32	32	24	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	
Самостоятельная работа (СРС)	111	35,75	34,75	40,5	
Подготовка к экзамену	20	0	0	20	
Подготовка к зачету	29,75	15	14.75	0	
Выполнение курсового проекта	20,5	0	0	20.5	

Выполнение курсовой работы	20	0	20	0
Решение задач	20,75	20.75	0	0
Консультации и промежуточная аттестация	17	4,25	5,25	7,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет,КР	экзамен,КП

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов диспиплины		йп	удиторных по видам асах		
		Всего	Л ПЗ Ј		ЛР	
1	Применение программного комплекса ЛИРА и графического редактора AutoCAD. Основные режимы программного комплекса ЛИРА: режим моделирования расчетной схемы, режим выполнения расчета, режим представления результатов расчета и режим подбора арматуры для железобетонных конструкций. Управление пользователя рабочей средой ПК.	4	0	4	0	
2	Классификация расчетных схем. Основные приемы моделирования геометрии расчетных схем. Типы нагрузок, прикладываемые к узлам и элементам расчетной схемы.	4	0	4	0	
•	Формирование и расчет сечений железобетонных и каменных конструкций произвольного профиля.	6	0	6	0	
	Подбор рабочей арматуры в стержневых элементах (балках, колоннах) и пластинчатых элементах (плитах, стенах) расчетной схемы.	6	0	6	0	
5	Основные требования и правила выполнения чертежей марки КЖ в среде графического редактора АВТОКАД в составе проектной документации.	4	0	4	0	
6	Подготовка исходных данных (жесткости, материалы, нагрузки) для расчета железобетонных конструкций.	6	0	6	0	
7	Компьютерное моделирование объемных расчетных схем зданий и сооружений.	4	0	4	0	
8	Анализ результатов компьютерного расчета. Подготовка расчетной схемы к проведению расчета.	4	0	4	0	
	Вариантное проектирование организации строительства и производства работ.	8	0	8	0	
10	Конструктивная характеристика и планировочные решения возводимого здания.	6	0	6	0	
11	Организация строительства мобильными формированиями.	6	0	6	0	
12	Комплектно-блочный и узловой методы возведения объектов	6	0	6	0	
13	Организационные решения по разборке (сносу) зданий и сооружений.	6	0	6	0	
14	Организация производственного быта строителей и проектирование строительных генеральных планов.	6	0	6	0	
15	Стратегическое планирование и управление многофункциональной строительной организацией.	6	0	6	0	
16	Выработка и оценка управленческих решений.	6	0	6	0	

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1-2	1	Выдача заданий для выполнения курсовой работы по теме: "Проектирование плоских плит перекрытия многоэтажных монолитных зданий колонной конструктивной системы". Изучение проектирования железобетонных и каменных конструкций в соответствии с заданием при выполнении нормативных требований; состава проектно-конструкторской документации. Классификация конструктивных систем бетонных, железобетонных и каменных многоэтажных зданий. Обзор норм по проектированию железобетонных каменных конструкций. Проектно-конструкторский раздел в составе документации по объекту строительства. Основные сведения о программном комплексе ЛИРА. Применение программного комплекса ЛИРА и графического редактора AutoCAD для проектирования железобетонных и каменных конструкций. Основные режимы программного комплекса ЛИРА (режим расчетной схемы, выполнения расчетов, результатов расчета, расчета железобетонных конструкций). Окна и меню режимов. Переключение режимов, знакомство с меню функций, меню операций, меню опций, диалоговые окна.	4
3-4	2	Классификация расчетной схемы. Признак расчетной схемы. Работа в среде программного комплекса ЛИРА. Моделирование геометрии плоских расчетных схем стены, рамы, плиты. Корректировка расчетных схем (выделение, удаление и добавление элементов расчетной схемы). Флаги рисования. Конструктивные требования к назначению размеров поперечного сечения несущих конструкций многоэтажных зданий. Типы нагрузок, прикладываемые к узлам и элементам расчетной схемы. Активное нагружение. Генерация таблиц РСУ и РСН.	4
5-7	3	Работа в среде программного комплекса ЛИРА. Формирование и расчет поперечных сечений произвольной формы железобетонных и каменных конструкций зданий.	6
8-10	4	Конструктивное решение (армирование) плоской плиты перекрытия, колонны и стены жесткости многоэтажного здания стеновой конструктивной системы. Работа в среде программного комплекса ЛИРА. Исходные данные и представление результатов подбора арматуры в стержневых элементах (балках, колоннах) и пластинчатых элементах (плитах, стенах) расчетной схемы. Подбор арматуры плоской плиты перекрытия.	
11-12	5	Выполнение в среде графического редактора AutoCAD схемы армирования плиты перекрытия. Составление спецификации арматуры.	4
13-14		Конструктивные системы и их моделирование при выполнении компьютерных расчетов. Формирование исходных данных для выполнения расчетов конструктивных элементов здания: назначение прочностных классов бетона и арматуры; размеров поперечного сечения конструктивных элементов; составление таблиц нагрузок на перекрытие и покрытие здания, ветровой нагрузки.	2
15-16	6	Выполнение расчета фундаментной плиты. Задание и вычисление коэффициентов постели. Наложение связей при расчете фундаментной плиты.	4
17-18	7	Построение геометрии объемных расчетных схем зданий и сооружений путем непосредственного построения объемных расчетных схем в диалоговых окнах пространственных рам и поверхностей вращения или путем сборки объемных расчетных схем из плоских.	2
19-20	7	Построение геометрии объемных расчетных схем зданий и сооружений путем непосредственного построения объемных расчетных схем в диалоговых окнах пространственных рам и поверхностей вращения или путем сборки объемных расчетных схем из плоских.	2

21-22	8	Анализ результатов компьютерного расчета. Сопоставление аналитических и компьютерных расчетов. Глубина моделирования (при описании геометрии и характера сопряжения конструктивных элементов; при учете характеристик основания и физически нелинейных процессов в строительных конструкций; при учете геометрической нелинейности работы конструктивной системы).	2
23-24	8	Подготовка расчетной схемы к проведению расчета (упаковка, согласование осей).	2
25-27	9	Выбор методов и форм организации строительства и производства работ, обоснование критериев оценки организационно-технологических решений.	4
28-29	9	Выявление значимости основных влияющих факторов, примеры рациональных решений.	4
30-32	10	Характеристика возводимого здания: функциональное назначение, габаритные размеры, этажность, количество секций. Далее приводятся описания проектных решений основных конструкций: фундаментов (фундаментных плит, блоков стен подвалов, цокольных панелей); стен внутренних и наружных; перекрытий; лестниц, крыши, перегородок, а также конструктивных элементов пола, покрытий пола и отделочные работы.	2
33-34	10	Монтаж конструкций надземной части. Отделочные работы. Выбор методов монтажа и средств механизации.	4
35-37	11	Основные положения мобильной строительной системы, номенклатура объектов мобильного строительства, структура работ и особенности пионерного периода.	2
38-39	11	Организационные структурные формы, режимы труда и отдыха.	4
40-42	12	Технические требования, область применения методов, организационно- технологические решения в составе ПОС и ППР, порядок применения управленческих решений.	2
43-44	12	Ознакомление с эталонной проектной документацией и практическими примерами.	4
45-47	13	Комплекс взаимоувязанных вопросов диагностирования и оценки технического состояния объектов, порядок их разборки (сноса) на примере жилых зданий типовых серий.	2
48-49	13	Выбор рациональных средств механизации и технологической оснастки на примере московских объектов.	4
50-52	14	Основные требования, состав бытовых городков, их планировочные решения, проектирование инженерных сетей, положения по эксплуатации городков.	2
53-54	14	Варианты бытовых городков на 25, 50, 100, 150, 200, 300, 400 и 500 человек. Особенности проектирования объектного строительного генерального плана.	4
55-57	15	Ключевые принципы, методы и элементы планирования потенциала строительной организации, этапы формирования базовой стратегии.	2
58-60	15	Виды и схемы организационных структур управления, этапы проектирования и реформирования организационных структур.	4
61-63	16	Выбор целевой альтернативы при многовариантности управленческих решений, качественные и количественные показатели их оценки для различных видов инженерной деятельности в строительных и проектных организациях, органах материально-технического обеспечения, служб заказчика и служб застройщика.	2
64-66	16	Выбор целевой альтернативы при многовариантности управленческих решений, качественные и количественные показатели их оценки для различных видов инженерной деятельности в строительных и проектных организациях, органах материально-технического обеспечения, служб заказчика и служб застройщика.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

	Выполнение СРС		
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов
Подготовка к экзамену	Основная литература Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 240 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/333299 Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий: учебное пособие для вузов / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 256 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/199907 Дополнительная литература Харитонов, В. А. Основы организации и управления в строительстве: учебник / В.А. ХаритоновМ.: Академия, 2013224 с — (Сер.Бакалавриат) ISBN 978-5-7695-9555-4 Ширшиков, Б.Ф. Организация, планирование и управление строительством [Текст]: учебник / Б.Ф.Ширшиков М.: АСВ, 2012 528с ISBN 978-5-93093-874-6 Костюченко, В.В. Организация, планирование и управление в строительстве / В.В. Костюченко, Д.О. Кудинов Ростов н/Д: Феникс, 2006 352с.: ил. — ISBN 5- 222-07357-2. Лебедев, В. М. Техническая эксплуатация зданий: учебное пособие / В.М. Лебедев. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 360 с ISBN 978-5-16-013560-1 Текст: электронный URL: https://znanium.com/read?id=368489 Михайлов, А.Ю. Основы планирования, организации и управления в строительстве: учеб. пособие / А.Ю. Михайлов. — Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019 284 с ISBN 978-5-9729-0355-9 Текст: электронный URL: https://znanium.com/read?id=346683 Богданова, Г. А. Основы организации и управления в строительстве: учебное пособие / Г. А. Богданова, Г. В. Копанский. — Санкт-Петербург: ПГУПС, 2016. — 79 с. — ISBN 978-5-7641-0955-8URL: https://e.lanbook.com/book/93804 Уськов, В. В. Инновации в строительстве:	8	20

			1
	организация и управление : практическое		
	пособие / В. В. Уськов 2-е изд Москва;		
	Вологда: Инфра-Инженерия, 2021 344 с URL:		
	https://znanium.com/catalog/product/1836185 Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация		
	строительного производства: учебник / Б.		
	Ф. Белецкий. — 4-е изд., стер. — Санкт-		
	Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — Режим		
	доступа:https://e.lanbook.com/book/167917		
	Практикум по виду профессиональной		
	деятельности: методические указания к		
	выполнению СРС для обучающихся по		
	техническим направлениям подготовки /		
	сост. Л.Н. Буйлушкина, Д.В. Лемиш. –		
	Нижневартовск, 2022. – 12 c.		
	Основная литература Рыжков, И. Б.		
	Основы строительства и эксплуатации		
	зданий и сооружений : учебное пособие /		
	И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 3-е изд.,		
	стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. —		
	240 с. — Режим		
	доступа:https://e.lanbook.com/book/171420		
	Казаков, Ю. Н. Технология возведения		
	зданий : учебное пособие / Ю. Н. Казаков,		
	А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 4-е изд.,		
	стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. —		
	256 c. — ISBN 978-5-8114-5654-3 URL:		
	https://e.lanbook.com/book/143704		
	Дополнительная литература Харитонов,		
	В.А. Основы организации и управления в		
	строительстве: учебник / В.А.Харитонов		
	М.: Академия, 2013224 с – (Сер.Бакалавриат) ISBN 978-5-7695-9555-		
	4 Ширшиков, Б.Ф. Организация,		
	планирование и управление		
Подготовка к зачету	строительством [Текст]: учебник /	7	14,75
	Б.Ф.Ширшиков М.: АСВ, 2012 528с		
	ISBN 978-5-93093-874-6 Костюченко, В.В.		
	Организация, планирование и управление		
	в строительстве / В.В. Костюченко, Д.О.		
	Кудинов Ростов н/Д: Феникс, 2006		
	352c.: ил. – ISBN 5- 222-07357-2. Лебедев,		
	В. М. Техническая эксплуатация зданий:		
	учебное пособие / В.М. Лебедев. —		
	Москва : ИНФРА-М, 2021. — 360 с ISBN		
	978-5-16-013560-1 Текст : электронный		
	URL: https://znanium.com/read?id=368489		
	Михайлов, А.Ю. Основы планирования,		
	организации и управления в строительстве		
	: учеб. пособие / А.Ю. Михайлов. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия,		
	москва; вологда: инфра-инженерия, 2019 284 c ISBN 978-5-9729-0355-9		
	Z019 264 С ISBN 976-3-9729-0333-9 Текст : электронный URL:		
	https://znanium.com/read?id=346683		
	Богданова, Г. А. Основы организации и		
	рогданова, т. л. Основы организации и		

	управления в строительстве : учебное		
	пособие / Г. А. Богданова, Г. В. Копанский.		
	— Санкт-Петербург : ПГУПС, 2016. — 79		
	c. — ISBN 978-5-7641-0955-8URL:		
	https://e.lanbook.com/book/93804 Уськов, В.		
	В. Инновации в строительстве:		
	организация и управление : практическое		
	пособие / В. В. Уськов 2-е изд Москва;		
	Вологда: Инфра-Инженерия, 2021 344 с URL:		
	https://znanium.com/catalog/product/1836185		
	Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация		
	строительного производства: учебник / Б.		
	Ф. Белецкий. — 4-е изд., стер. — Санкт-		
	Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — Режим		
	доступа:https://e.lanbook.com/book/167917		
	Практикум по виду профессиональной		
	деятельности: методические указания к		
	выполнению СРС для обучающихся по		
	техническим направлениям подготовки /		
	сост. Л.Н. Буйлушкина, Д.В. Лемиш. –		
	Нижневартовск, 2022. – 12 с.		
	Основная литература Рыжков, И. Б.		
	Основы строительства и эксплуатации		
	зданий и сооружений / И. Б. Рыжков, Р. А.		
	Сакаев. — 4-е изд., стер. — Санкт-		
	Петербург : Лань, 2023. — 240 с. — URL:		
	https://e.lanbook.com/book/333299 Казаков,		
	Ю. Н. Технология возведения зданий:		
	учебное пособие для вузов / Ю. Н.		
	Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 6-е		
	изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань,		
	2022. — 256 c. — URL:		
	https://e.lanbook.com/book/199907		
	Дополнительная литература Харитонов,		
	В.А. Основы организации и управления в		
	строительстве: учебник / В.А.Харитонов		
	М.: Академия, 2013224 с –		
Выполнение курсового проекта	(Сер.Бакалавриат) ISBN 978-5-7695-9555-	8	20,5
Выполнение курсового проскта	4 Ширшиков, Б.Ф. Организация,	O	20,5
	планирование и управление		
	строительством [Текст]: учебник /		
	Б.Ф.Ширшиков М.: АСВ, 2012 528с		
	ISBN 978-5-93093-874-6 Костюченко, В.В.		
	Организация, планирование и управление		
	в строительстве / В.В. Костюченко, Д.О.		
	Кудинов Ростов н/Д: Феникс, 2006		
	352с.: ил. – ISBN 5- 222-07357-2. Лебедев,		
	В. М. Техническая эксплуатация зданий:		
	учебное пособие / В.М. Лебедев. —		
	Москва : ИНФРА-М, 2021. — 360 с ISBN		
	978-5-16-013560-1 Текст : электронный		
	URL: https://znanium.com/read?id=368489		
	Михайлов, А.Ю. Основы планирования,		
	организации и управления в строительстве : учеб. пособие / A.Ю. Михайлов. —		
	г. учео. посооие / А.Ю. Михаилов. —		

			1
	Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия,		
	2019 284 c ISBN 978-5-9729-0355-9		
	Текст: электронный URL:		
	https://znanium.com/read?id=346683		
	Богданова, Г. А. Основы организации и		
	управления в строительстве: учебное		
	пособие / Г. А. Богданова, Г. В. Копанский.		
	— Санкт-Петербург : ПГУПС, 2016. — 79		
	c. — ISBN 978-5-7641-0955-8URL:		
	https://e.lanbook.com/book/93804 Уськов, В.		
	В. Инновации в строительстве:		
	организация и управление : практическое		
	пособие / В. В. Уськов 2-е изд Москва ;		
	Вологда: Инфра-Инженерия, 2021 344 с.		
	- URL:		
	https://znanium.com/catalog/product/1836185		
	Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация		
	строительного производства: учебник / Б.		
	Ф. Белецкий. — 4-е изд., стер. — Санкт-		
	Петербург: Лань, 2021. — 752 с. — Режим		
	доступа:https://e.lanbook.com/book/167917		
	Практикум по виду профессиональной деятельности: методические указания к		
	выполнению СРС для обучающихся по		
	техническим направлениям подготовки /		
	сост. Л.Н. Буйлушкина, Д.В. Лемиш. –		
	Нижневартовск, 2022. – 12 с.		
	Основная литература Рыжков, И. Б.		
	Основы строительства и эксплуатации		
	зданий и сооружений / И. Б. Рыжков, Р. А.		
	Сакаев. — 4-е изд., стер. — Санкт-		
	Петербург : Лань, 2023. — 240 с. — URL:		
	https://e.lanbook.com/book/333299 Казаков,		
	Ю. Н. Технология возведения зданий:		
	учебное пособие для вузов / Ю. Н.		
	Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 6-е		
	изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань,		
	2022. — 256 c. — URL:		
	https://e.lanbook.com/book/199907		
	Дополнительная литература Харитонов,		
	В.А. Основы организации и управления в		
Выполнение курсовой работы	строительстве: учебник / В.А.Харитонов	7	20
	М.: Академия, 2013224 с –		
	(Сер.Бакалавриат) ISBN 978-5-7695-9555-		
	4 Ширшиков, Б.Ф. Организация,		
	планирование и управление		
	строительством [Текст]: учебник /		
	Б.Ф.Ширшиков М.: АСВ, 2012 528с		
	ISBN 978-5-93093-874-6 Костюченко, В.В.		
	Организация, планирование и управление		
	в строительстве / В.В. Костюченко, Д.О.		
	Кудинов Ростов н/Д: Феникс, 2006		
	352с.: ил. – ISBN 5- 222-07357-2. Лебедев,		
	В. М. Техническая эксплуатация зданий:		
	учебное пособие / В.М. Лебедев. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 360 с ISBN		
	IMA_{O} or IMA_{O} I		

	050 5 16 010560 1		1
	978-5-16-013560-1 Текст : электронный		
	URL: https://znanium.com/read?id=368489		
	Михайлов, А.Ю. Основы планирования,		
	организации и управления в строительстве		
	: учеб. пособие / А.Ю. Михайлов. —		
	Москва; Вологда: Инфра-Инженерия,		
	2019 284 c ISBN 978-5-9729-0355-9		
	Текст: электронный URL:		
	https://znanium.com/read?id=346683		
	Богданова, Г. А. Основы организации и		
	управления в строительстве: учебное		
	пособие / Г. А. Богданова, Г. В. Копанский. — Санкт-Петербург: ПГУПС, 2016. — 79		
	c. — ISBN 978-5-7641-0955-8URL:		
	c. — ISBN 978-3-7041-0933-8UKL. https://e.lanbook.com/book/93804 Уськов, В.		
	В. Инновации в строительстве:		
	организация и управление : практическое		
	пособие / В. В. Уськов 2-е изд Москва;		
	Вологда: Инфра-Инженерия, 2021 344 с.		
	- URL:		
	https://znanium.com/catalog/product/1836185		
	Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация		
	строительного производства: учебник / Б.		
	Ф. Белецкий. — 4-е изд., стер. — Санкт-		
	Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — Режим		
	доступа:https://e.lanbook.com/book/167917		
	Практикум по виду профессиональной		
	деятельности: методические указания к		
	выполнению СРС для обучающихся по		
	техническим направлениям подготовки /		
	сост. Л.Н. Буйлушкина, Д.В. Лемиш. –		
	Нижневартовск, 2022. – 12 c.		
	Основная литература Рыжков, И. Б.		
	Основы строительства и эксплуатации		
	зданий и сооружений / И. Б. Рыжков, Р. А.		
	Сакаев. — 4-е изд., стер. — Санкт-		
	Петербург: Лань, 2023. — 240 с. — URL:		
	https://e.lanbook.com/book/333299 Казаков,		
	Ю. Н. Технология возведения зданий:		
	учебное пособие для вузов / Ю. Н.		
	Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 6-е		
	изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань,		
	2022. — 256 c. — URL:		
Подготовка к зачету	https://e.lanbook.com/book/199907	6	15
подготовка к затету	Дополнительная литература Харитонов,	O	13
	В.А. Основы организации и управления в		
	строительстве: учебник / В.А.Харитонов		
	М.: Академия, 2013224 c –		
	(Сер.Бакалавриат) ISBN 978-5-7695-9555-		
	4 Ширшиков, Б.Ф. Организация,		
	планирование и управление		
	строительством [Текст]: учебник /		
	Б.Ф.Ширшиков М.: АСВ, 2012 528с		
	ISBN 978-5-93093-874-6 Костюченко, В.В.		
	Организация, планирование и управление		
	в строительстве / В.В. Костюченко, Д.О.		

	_		
	Кудинов Ростов н/Д: Феникс, 2006 352с.: ил. — ISBN 5- 222-07357-2. Лебедев, В. М. Техническая эксплуатация зданий: учебное пособие / В.М. Лебедев. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 360 с ISBN 978-5-16-013560-1 Текст: электронный URL: https://znanium.com/read?id=368489 Михайлов, А.Ю. Основы планирования, организации и управления в строительстве: учеб. пособие / А.Ю. Михайлов. — Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019 284 с ISBN 978-5-9729-0355-9 Текст: электронный URL: https://znanium.com/read?id=346683 Богданова, Г. А. Основы организации и управления в строительстве: учебное пособие / Г. А. Богданова, Г. В. Копанский. — Санкт-Петербург: ПГУПС, 2016. — 79 с. — ISBN 978-5-7641-0955-8URL: https://e.lanbook.com/book/93804 Уськов, В. В. Инновации в строительстве: организация и управление: практическое пособие / В. В. Уськов 2-е изд Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021 344 с URL: https://znanium.com/catalog/product/1836185 Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства: учебник / Б. Ф. Белецкий. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 752 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/167917 Практикум по виду профессиональной деятельности: методические указания к выполнению СРС для обучающихся по технические иметодические указания к выполнению СРС для обучающихся по технические иметодические указания к выполнению СРС для обучающихся по технические иметодические указания к		
	сост. Л.Н. Буйлушкина, Д.В. Лемиш. – Нижневартовск, 2022. – 12 с.		
Решение задач	Основная литература Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 240 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/333299 Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий: учебное пособие для вузов / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 256 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/199907 Дополнительная литература Харитонов, В.А. Основы организации и управления в строительстве: учебник / В.А.ХаритоновМ.: Академия, 2013224 с — (Сер.Бакалавриат) ISBN 978-5-7695-9555-4 Ширшиков, Б.Ф. Организация, планирование и управление	6	20,75

строительством [Текст]: учебник / Б.Ф.Ширшиков.- М.: ACB, 2012.- 528c. -ISBN 978-5-93093-874-6 Костюченко, В.В. Организация, планирование и управление в строительстве / В.В. Костюченко, Д.О. Кудинов.- Ростов н/Д: Феникс, 2006.-352с.: ил. – ISBN 5- 222-07357-2. Лебедев, В. М. Техническая эксплуатация зданий: учебное пособие / В.М. Лебедев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 360 с. - ISBN 978-5-16-013560-1. - Текст : электронный. URL: https://znanium.com/read?id=368489 Михайлов, А.Ю. Основы планирования, организации и управления в строительстве : учеб. пособие / А.Ю. Михайлов. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 284 c. - ISBN 978-5-9729-0355-9. -Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=346683 Богданова, Г. А. Основы организации и управления в строительстве: учебное пособие / Г. А. Богданова, Г. В. Копанский. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2016. — 79 c. — ISBN 978-5-7641-0955-8. -URL: https://e.lanbook.com/book/93804 Уськов, В. В. Инновации в строительстве: организация и управление : практическое пособие / В. В. Уськов. - 2-е изд. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. - 344 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1836185 Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства: учебник / Б. Ф. Белецкий. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/167917 Практикум по виду профессиональной деятельности: методические указания к выполнению СРС для обучающихся по техническим направлениям подготовки / сост. Л.Н. Буйлушкина, Д.В. Лемиш. – Нижневартовск, 2022. – 12 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се-	Вид контроля	Название контрольного	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва-
			мероприятия				ется в

						ПА
					20 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой,	IIA
1	6	Курсовая работа/проект	Все разделы	20	содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны однадве неточности при освещении второстепенных вопросов или в	кур- совые работы

	1			1		T	
						вопроса и продемонстрированы	
						умения, достаточные для	
						дальнейшего усвоения	
						программного материала,	
						имелись затруднения или	
						допущены ошибки в	
						определении понятий,	
						использовании терминологии и	
						выкладках, исправленные после	
						нескольких наводящих вопросов	
						преподавателя; обучающийся не	
						справился с применением	
						теории в новой ситуации при	
						выполнении практического	
						задания, но выполнил задания	
						обязательного уровня	
						сложности по данной теме; при	
						знании теоретического	
						материала выявлена	
						недостаточная	
						сформированность основных	
						умений и навыков. 8 баллов:	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий: не	
						раскрыто основное содержание	
						учебного материала;	
						обнаружено незнание или	
						непонимание обучающимся	
						большей или наиболее важной	
						части учебного материала;	
						допущены ошибки в	
						определении понятий, при	
						использовании терминологии и	
						иных выкладках, которые не	
						исправлены после нескольких	
						наводящих вопросов	
						преподавателя; обучающийся	
						обнаружил полное незнание и	
						непонимание изучаемого	
						учебного материала или не смог	
						ответить ни на один из	
						поставленных вопросов по	
						изучаемому материалу; 4 балла:	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий:	
						отсутствуют ответы на большую	
						часть вопросов, допущены	
						грубые ошибки в определении	
						понятий и при использовании	
						основной терминологии; 0	
						баллов: отсутствуют ответы на	
						все вопросы.	
			Применение			10 баллов: выставляется при	
		Текущий	•			соблюдении следующих	
2	6	контроль	программного комплекса ЛИРА и	1	10	условий: полно раскрыл	зачет
		контроль	графического			условии. полно раскрыл содержание материала в объеме,	
			трафического		<u> </u>	родержание материана в объеме,	

редактора AutoCAD. Основные режимы программного комплекса ЛИРА: режим моделирования расчетной схемы, режим выполнения расчета, режим представления результатов расчета и режим подбора арматуры для железобетонных конструкций. Управление пользователя рабочей средой ПК.

предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны однадве неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или

	1 1		<u></u>			T	
						допущены ошибки в	
						определении понятий,	
						использовании терминологии и	
						выкладках, исправленные после	
						нескольких наводящих вопросов	
						преподавателя; обучающийся не	
						справился с применением	
						теории в новой ситуации при	
						выполнении практического	
						задания, но выполнил задания	
						обязательного уровня	
						сложности по данной теме; при	
						знании теоретического	
						материала выявлена	
						недостаточная	
						сформированность основных	
						умений и навыков. 4 балла:	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий: не	
						раскрыто основное содержание	
						учебного материала;	
						обнаружено незнание или	
						непонимание обучающимся	
						большей или наиболее важной	
						части учебного материала;	
						допущены ошибки в	
						определении понятий, при	
						использовании терминологии и	
						иных выкладках, которые не	
						исправлены после нескольких	
						наводящих вопросов	
						преподавателя; обучающийся	
						обнаружил полное незнание и	
						непонимание изучаемого	
						учебного материала или не смог	
						ответить ни на один из	
						поставленных вопросов по	
						изучаемому материалу; 2 балла:	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий:	
						отсутствуют ответы на большую	
						часть вопросов, допущены	
						грубые ошибки в определении	
						понятий и при использовании	
						основной терминологии; 0	
						баллов: отсутствуют ответы на	
						все вопросы.	
			Классификация			10 баллов: выставляется при	
			расчетных схем.			соблюдении следующих	
			Основные приемы			условий: полно раскрыл	
			моделирования			содержание материала в объеме,	
3	6	Текущий	пеометрии расчетных	1	10	предусмотренном программой,	зачет
		контроль	схем. Типы нагрузок,	1	10		Ju 101
						содержанием лекции и	
			прикладываемые к			учебником; изложил материал	
			узлам и элементам			грамотным языком в	
1			расчетной схемы.			определенной логической	

последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны однадве неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов

						преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении	
4	6	Текущий контроль	Основные требования и правила выполнения чертежей марки КЖ в среде графического редактора АВТОКАД в составе проектной документации.	1	10	10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать теоретические положения	зачет

конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны однадве неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания

				1		<u></u>	
						обязательного уровня	
						сложности по данной теме; при	
						знании теоретического	
						материала выявлена	
						недостаточная	
						сформированность основных	
						умений и навыков. 4 балла:	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий: не	
						раскрыто основное содержание	
						учебного материала;	
						обнаружено незнание или	
						непонимание обучающимся	
						большей или наиболее важной	
						части учебного материала;	
						допущены ошибки в	
						=	
						определении понятий, при	
						использовании терминологии и	
						иных выкладках, которые не	
						исправлены после нескольких	
						наводящих вопросов	
				ĺ		преподавателя; обучающийся	
						обнаружил полное незнание и	
						непонимание изучаемого	
						учебного материала или не смог	
						ответить ни на один из	
						поставленных вопросов по	
						изучаемому материалу; 2 балла:	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий:	
						отсутствуют ответы на большую	
						часть вопросов, допущены	
						грубые ошибки в определении	
						понятий и при использовании	
						основной терминологии; 0	
						баллов: отсутствуют ответы на	
						все вопросы.	
						10 баллов: выставляется при	
						_	
						соблюдении следующих	
				ĺ		условий: полно раскрыл	
						содержание материала в объеме,	
						предусмотренном программой,	
						содержанием лекции и	
			D	ĺ		учебником; изложил материал	
			Вариантное			грамотным языком в	
		Текущий	проектирование			определенной логической	
5	6	контроль	организации	1	10		зачет
		Koniponb	строительства и			используя специализированную	
			производства работ.	ĺ		терминологию и символику;	
						показал умение иллюстрировать	
						теоретические положения	
						конкретными примерами,	
						применять их в новой ситуации	
				ĺ		при выполнении практического	
						задания; продемонстрировал	
						усвоение ранее изученных	
L					<u> </u>	y obtonine pance nay tennois	

сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны однадве неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная

						сформированность основных	
						умений и навыков. 4 балла:	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий: не	
						раскрыто основное содержание	
						учебного материала;	
						обнаружено незнание или	
						непонимание обучающимся	
						большей или наиболее важной	
						части учебного материала;	
						допущены ошибки в	
						определении понятий, при	
						1 -	
						использовании терминологии и	
						иных выкладках, которые не	
						исправлены после нескольких	
						наводящих вопросов	
						преподавателя; обучающийся	
						обнаружил полное незнание и	
						непонимание изучаемого	
						учебного материала или не смог	
						ответить ни на один из	
						поставленных вопросов по	
						изучаемому материалу; 2 балла:	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий:	
						отсутствуют ответы на большую	
						часть вопросов, допущены	
						грубые ошибки в определении	
						понятий и при использовании	
						основной терминологии; 0	
						баллов: отсутствуют ответы на	
						все вопросы.	
						10 баллов: выставляется при	
						соблюдении следующих	
						условий: полно раскрыл	
						содержание материала в объеме,	
						предусмотренном программой,	
						содержанием лекции и	
						учебником; изложил материал	
						грамотным языком в	
						определенной логической	
						_	
			Opposytracy			последовательности, точно	
		Tor#******	Организация			используя специализированную	
6	6	Текущий	строительства	1	10	терминологию и символику;	зачет
		контроль	мобильными			показал умение иллюстрировать	
			формированиями.			теоретические положения	
						конкретными примерами,	
						применять их в новой ситуации	
				ĺ		при выполнении практического	
						задания; продемонстрировал	
						усвоение ранее изученных	
						сопутствующих вопросов,	
						сформированность и	
						устойчивость используемых при	
						ответе умений и навыков;	
L				L		отвечал самостоятельно без	
				1	<u> </u>		

наводящих вопросов преподавателя. Возможны однадве неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание

			1			1	
						учебного материала;	
						обнаружено незнание или	
						непонимание обучающимся	
						большей или наиболее важной	
						части учебного материала;	
						допущены ошибки в	
						определении понятий, при	
						использовании терминологии и	
						иных выкладках, которые не	
						· -	
						исправлены после нескольких	
						наводящих вопросов	
						преподавателя; обучающийся	
						обнаружил полное незнание и	
						непонимание изучаемого	
						учебного материала или не смог	
						ответить ни на один из	
						поставленных вопросов по	
						изучаемому материалу; 2 балла:	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий:	
						отсутствуют ответы на большую	
						часть вопросов, допущены	
						грубые ошибки в определении	
						понятий и при использовании	
						основной терминологии; 0	
						баллов: отсутствуют ответы на	
						все вопросы.	
						10 баллов: выставляется при	
						соблюдении следующих	
						условий: полно раскрыл	
						содержание материала в объеме,	
						предусмотренном программой,	
						содержанием лекции и	
						учебником; изложил материал	
						грамотным языком в	
						определенной логической	
						последовательности, точно	
						используя специализированную	
						терминологию и символику;	
			Стратегическое			I -	
			планирование и			показал умение иллюстрировать	
1 7		Текущий	управление	1	10	теоретические положения	
7	6	контроль	многофункциональной	1	10		зачет
		1	строительной			применять их в новой ситуации	
			организацией.			при выполнении практического	
			организацион.			задания; продемонстрировал	
						усвоение ранее изученных	
						сопутствующих вопросов,	
						сформированность и	
						устойчивость используемых при	
						ответе умений и навыков;	
						отвечал самостоятельно без	
						наводящих вопросов	
						преподавателя. Возможны одна-	
						1 -	
						две неточности при освещении	
						второстепенных вопросов или в	
1		Ī	i -			выкладках, которые	

обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;

						допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы	
8	6	Проме- жуточная аттестация	Все разделы	-	100	Все вопросы. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в ред. от 10.03.2022) Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	зачет
9	7	Текущий контроль	Применение программного комплекса ЛИРА и графического редактора AutoCAD. Основные режимы программного комплекса ЛИРА: режим моделирования расчетной схемы, режим выполнения расчета, режим представления	1		15 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать	зачет

результатов расчета и теоретические положения режим подбора конкретными примерами, арматуры для применять их в новой ситуации железобетонных при выполнении практического конструкций. задания; продемонстрировал Управление усвоение ранее изученных пользователя рабочей сопутствующих вопросов, средой ПК. сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны однадве неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 12 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 9 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов

преподавателя; обучающийся не

справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического

		1	<u> </u>			<u> </u>	
						задания, но выполнил задания	
						обязательного уровня	
						сложности по данной теме; при	
						знании теоретического	
						материала выявлена	
						недостаточная	
						сформированность основных	
						умений и навыков. 6 баллов:	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий: не	
						раскрыто основное содержание	
						учебного материала;	
						обнаружено незнание или	
						непонимание обучающимся	
						большей или наиболее важной	
						части учебного материала;	
						допущены ошибки в	
						определении понятий, при	
						использовании терминологии и	
						иных выкладках, которые не	
						исправлены после нескольких	
						наводящих вопросов	
						преподавателя; обучающийся	
						обнаружил полное незнание и	
						непонимание изучаемого	
						учебного материала или не смог	
						ответить ни на один из	
						поставленных вопросов по	
						изучаемому материалу; 3 балла:	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий:	
						отсутствуют ответы на большую	
						часть вопросов, допущены	
						грубые ошибки в определении	
						понятий и при использовании	
						основной терминологии; 0	
						баллов: отсутствуют ответы на	
						все вопросы.	
						10 баллов: выставляется при	
		Текущий контроль	Классификация расчетных схем. Основные приемы моделирования геометрии расчетных схем. Типы нагрузок, прикладываемые к узлам и элементам расчетной схемы.			соблюдении следующих	
						условий: полно раскрыл	
						содержание материала в объеме,	
						предусмотренном программой,	
						содержанием лекции и	
						учебником; изложил материал	
	7					грамотным языком в	
10				1	10	определенной логической	рацет
10				1	10	последовательности, точно	зачет
						используя специализированную	
						терминологию и символику;	
						показал умение иллюстрировать	
						теоретические положения	
						конкретными примерами,	
						применять их в новой ситуации	
						при выполнении практического	
						задания; продемонстрировал	
						радания, продемонетрировая	

усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны однадве неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена

						напастотонная	
						недостаточная	
						сформированность основных умений и навыков. 4 балла:	
						F	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий: не	
						раскрыто основное содержание	
						учебного материала;	
						обнаружено незнание или	
						непонимание обучающимся	
						большей или наиболее важной	
						части учебного материала;	
						допущены ошибки в	
						определении понятий, при	
						использовании терминологии и	
						иных выкладках, которые не	
						исправлены после нескольких	
						наводящих вопросов	
						преподавателя; обучающийся	
						обнаружил полное незнание и	
						непонимание изучаемого	
						учебного материала или не смог	
						ответить ни на один из	
						поставленных вопросов по	
						изучаемому материалу; 2 балла:	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий:	
						отсутствуют ответы на большую	
						часть вопросов, допущены	
						грубые ошибки в определении	
						понятий и при использовании	
						основной терминологии; 0	
						баллов: отсутствуют ответы на	
						все вопросы.	
						10 баллов: выставляется при	
						соблюдении следующих	
						условий: полно раскрыл	
			Основные требования и правила выполнения чертежей марки КЖ в среде графического редактора АВТОКАД в составе проектной документации.	1		содержание материала в объеме,	
						предусмотренном программой,	
						содержанием лекции и	
						учебником; изложил материал	
		Текущий контроль				грамотным языком в	
						определенной логической	
						последовательности, точно	
					10	используя специализированную	
11	7						зачет
	,					показал умение иллюстрировать	
						теоретические положения	
						конкретными примерами,	
						применять их в новой ситуации	
						при выполнении практического	
						задания; продемонстрировал	
						усвоение ранее изученных	
						сопутствующих вопросов,	
						сформированность и	
						устойчивость используемых при	
						ответе умений и навыков;	
			l .			oracle jaronini ii ilubbikub,	

отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны однадве неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не

					ī	<u></u>	
						раскрыто основное содержание	
						учебного материала;	
						обнаружено незнание или	
						непонимание обучающимся	
						большей или наиболее важной	
						части учебного материала;	
						допущены ошибки в	
						определении понятий, при	
						использовании терминологии и	
						иных выкладках, которые не	
						исправлены после нескольких	
						наводящих вопросов	
						преподавателя; обучающийся	
						обнаружил полное незнание и	
						непонимание изучаемого	
						учебного материала или не смог	
						ответить ни на один из	
						поставленных вопросов по	
						изучаемому материалу; 2 балла:	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий:	
						отсутствуют ответы на большую	
						часть вопросов, допущены	
						грубые ошибки в определении	
						понятий и при использовании	
						основной терминологии; 0	
						баллов: отсутствуют ответы на	
						все вопросы.	
						15 баллов: выставляется при	
						соблюдении следующих	
						условий: полно раскрыл	
						содержание материала в объеме,	
						предусмотренном программой,	
						содержанием лекции и	
			Вариантное			учебником; изложил материал	
						грамотным языком в	
						определенной логической	
						последовательности, точно	
						используя специализированную	
						терминологию и символику;	
						показал умение иллюстрировать	
	7 Текущий проектирование организации 1 15 строительства и		теоретические положения				
12		•	•	1	15	конкретными примерами,	зачет
		контроль				применять их в новой ситуации	
						-	
						при выполнении практического	
						задания; продемонстрировал	
						усвоение ранее изученных	
						сопутствующих вопросов,	
						сформированность и	
						устойчивость используемых при	
						ответе умений и навыков;	
						отвечал самостоятельно без	
						наводящих вопросов	
						преподавателя. Возможны одна-	
						две неточности при освещении	
						второстепенных вопросов или в	

выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 12 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 9 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной

				1	1	1	
						части учебного материала;	
						допущены ошибки в	
						определении понятий, при	
						использовании терминологии и	
						иных выкладках, которые не	
						исправлены после нескольких	
						наводящих вопросов	
						преподавателя; обучающийся	
						обнаружил полное незнание и	
						непонимание изучаемого	
						учебного материала или не смог	
						ответить ни на один из	
						поставленных вопросов по	
						изучаемому материалу; 3 балла:	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий:	
						отсутствуют ответы на большую	
						часть вопросов, допущены	
						грубые ошибки в определении	
						понятий и при использовании	
						основной терминологии; 0	
						баллов: отсутствуют ответы на	
						все вопросы.	
						10 баллов: выставляется при	
						соблюдении следующих	
	7	Текущий контроль				условий: полно раскрыл	
						содержание материала в объеме,	
			Организация строительства мобильными формированиями.	1		предусмотренном программой,	
						содержанием лекции и	
						учебником; изложил материал	
						грамотным языком в	
						определенной логической	
						-	
						последовательности, точно	
						используя специализированную	
						терминологию и символику;	
					10	показал умение иллюстрировать	
						теоретические положения	
						конкретными примерами,	
13						применять их в новой ситуации	20HOT
13						1 1	зачет
						задания; продемонстрировал	
						усвоение ранее изученных	
						сопутствующих вопросов,	
						сформированность и	
						устойчивость используемых при	
						ответе умений и навыков;	
						отвечал самостоятельно без	
						наводящих вопросов	
						преподавателя. Возможны одна-	
					ĺ	две неточности при освещении	
						второстепенных вопросов или в	
						выкладках, которые	
						обучающийся легко исправил по	
						замечанию преподавателя. 8	
						баллов: ответ удовлетворяет в	
						основном требованиям на	

оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не

					ı		
						исправлены после нескольких	
						наводящих вопросов	
						преподавателя; обучающийся	
						обнаружил полное незнание и	
						непонимание изучаемого	
						учебного материала или не смог	
						ответить ни на один из	
						поставленных вопросов по	
						изучаемому материалу; 2 балла:	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий:	
						отсутствуют ответы на большую	
						часть вопросов, допущены	
						грубые ошибки в определении	
						понятий и при использовании	
						основной терминологии; 0	
						1 '	
						баллов: отсутствуют ответы на	
						все вопросы.	
						15 баллов: выставляется при	
						соблюдении следующих	
						условий: полно раскрыл	
						содержание материала в объеме,	
						предусмотренном программой,	
						содержанием лекции и	
						учебником; изложил материал	
						грамотным языком в	
						определенной логической	
						последовательности, точно	
						используя специализированную	
						терминологию и символику;	
						показал умение иллюстрировать	
						теоретические положения	
						конкретными примерами,	
						применять их в новой ситуации	
			Стратегическое			при выполнении практического	
			планирование и			задания; продемонстрировал	
		Текущий	управление			усвоение ранее изученных	
14	7	контроль	многофункциональной	1	15	сопутствующих вопросов,	зачет
		контроль	строительной			сформированность и	
			организацией.			устойчивость используемых при	
			организациси.			, i	
						ответе умений и навыков;	
						отвечал самостоятельно без	
						наводящих вопросов	
						преподавателя. Возможны одна-	
						две неточности при освещении	
						второстепенных вопросов или в	
						выкладках, которые	
						обучающийся легко исправил по	
						замечанию преподавателя. 12	
						баллов: ответ удовлетворяет в	
						основном требованиям на	
						оценку «5», но при этом имеет	
						один из недостатков: в	
						изложении допущены	
						небольшие пробелы, не	
						исказившие логического и	
			I		l		

информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 9 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого

учебного материала или не см ответить ни на один из поставленных вопросов по	ОГ
Поставленных вопросов по	
изучаемому материалу; 3 бал	
выставляется при соблюдени	[
следующих условий:	
отсутствуют ответы на больш	ую
часть вопросов, допущены	
грубые ошибки в определени	ĭ
понятий и при использовании	
основной терминологии; 0	
баллов: отсутствуют ответы н	a
все вопросы.	
На зачете происходит	
оценивание учебной	
деятельности обучающихся п)
дисциплине на основе	
полученных оценок за	
контрольно-рейтинговые	
мероприятия текущего	
контроля. При оценивании	
результатов учебной	
Проме- деятельности обучающегося	10
15 7 жуточная Все разделы - 100 дисциплине используется	зачет
аттестация Бес разделы - Тоо дисциплине используется балльно-рейтинговая система	
оценивания результатов учеб	
деятельности обучающихся	ЮИ
дсятельности обучающихся (утверждена приказом ректор	
от 24.05.2019 г. № 179 в ред. (
10.03.2022) Зачтено: рейтинг	1
обучающегося за мероприяти	
больше или равен 60 %. Не	
	24
зачтено: рейтинг обучающего за мероприятие менее 60 %	КЗ
20 баллов: выставляется при	
соблюдении следующих	
условий: полно раскрыл	
содержание материала в объе	
предусмотренном программо	1,
содержанием лекции и	_
учебником; изложил материа.	
грамотным языком в	
определенной логической	
последовательности, точно	кур-
16 8 Курсовая Все разделы - 20 используя специализированн	то совые
работа/проект терминологию и символику;	проекты
показал умение иллюстриров	TE SKIBI
теоретические положения	
конкретными примерами,	
применять их в новой ситуац	
при выполнении практическо	ro
задания; продемонстрировал	
усвоение ранее изученных	
сопутствующих вопросов,	
сформированность и	
устойчивость используемых з	ри

ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны однадве неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 16 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 12 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 8 баллов: выставляется при соблюдении

			T		Ī	1	
						следующих условий: не	
						раскрыто основное содержание	
						учебного материала;	
						обнаружено незнание или	
						непонимание обучающимся	
						большей или наиболее важной	
						части учебного материала;	
						допущены ошибки в	
						определении понятий, при	
						использовании терминологии и	
						иных выкладках, которые не	
						исправлены после нескольких	
						наводящих вопросов	
						преподавателя; обучающийся	
						обнаружил полное незнание и	
						непонимание изучаемого	
						учебного материала или не смог	
						ответить ни на один из	
						поставленных вопросов по	
						изучаемому материалу; 4 балла:	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий:	
						отсутствуют ответы на большую	
						часть вопросов, допущены	
						грубые ошибки в определении	
						понятий и при использовании	
						основной терминологии; 0	
						баллов: отсутствуют ответы на	
						все вопросы.	
						10 баллов: выставляется при	
						соблюдении следующих	
						условий: полно раскрыл	
			Применение			содержание материала в объеме,	
			программного			предусмотренном программой,	
			комплекса ЛИРА и			содержанием лекции и	
			графического			учебником; изложил материал	
			редактора AutoCAD.			грамотным языком в	
			Основные режимы			определенной логической	
			программного			последовательности, точно	
			комплекса ЛИРА:			используя специализированную	
			режим моделирования			терминологию и символику;	
			расчетной схемы,			показал умение иллюстрировать	
17	8	Текущий	режим выполнения	1	10	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	экзамен
1 /	0	контроль	расчета, режим	1	10	конкретными примерами,	JKSamen
			представления			применять их в новой ситуации	
			результатов расчета и			при выполнении практического	
			режим подбора			-	
						задания; продемонстрировал	
			арматуры для железобетонных			усвоение ранее изученных	
						сопутствующих вопросов,	
			конструкций.			сформированность и	
			Управление			устойчивость используемых при	
			пользователя рабочей			ответе умений и навыков;	
			средой ПК.			отвечал самостоятельно без	
						наводящих вопросов	
						преподавателя. Возможны одна-	
						две неточности при освещении	

второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся

			T			<u> </u>	
						большей или наиболее важной	
				ĺ		части учебного материала;	
						допущены ошибки в	
						определении понятий, при	
						использовании терминологии и	
						иных выкладках, которые не	
						исправлены после нескольких	
						наводящих вопросов	
						преподавателя; обучающийся	
						обнаружил полное незнание и	
						непонимание изучаемого	
						учебного материала или не смог	
						ответить ни на один из	
						поставленных вопросов по	
						изучаемому материалу; 2 балла:	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий:	
						отсутствуют ответы на большую	
						часть вопросов, допущены	
						грубые ошибки в определении	
						понятий и при использовании	
						основной терминологии; 0	
						баллов: отсутствуют ответы на	
						все вопросы.	
						10 баллов: выставляется при	
						соблюдении следующих	
						условий: полно раскрыл	
						содержание материала в объеме,	
						предусмотренном программой,	
						содержанием лекции и	
						учебником; изложил материал	
						грамотным языком в	
						определенной логической	
						последовательности, точно	
						используя специализированную	
			YC 1			терминологию и символику;	
			Классификация			показал умение иллюстрировать	
			расчетных схем.			теоретические положения	
			Основные приемы			конкретными примерами,	
		Текущий	моделирования			применять их в новой ситуании	
18	8	контроль	геометрии расчетных	1	10	при выполнении практического	экзамен
			схем. Типы нагрузок,			задания; продемонстрировал	
			прикладываемые к			усвоение ранее изученных	
			узлам и элементам			сопутствующих вопросов,	
			расчетной схемы.			сформированность и	
						устойчивость используемых при	
						ответе умений и навыков;	
						отвечал самостоятельно без	
						наводящих вопросов	
						преподавателя. Возможны одна-	
						_ =	
						две неточности при освещении	
						второстепенных вопросов или в	
						выкладках, которые	
						обучающийся легко исправил по	
				ĺ		замечанию преподавателя. 8	
						баллов: ответ удовлетворяет в	

основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и

19 8 Текуприй кинтроль 10 Основные требования и правила выполнением сотременных подрежения должений держений документации. 10 Основные требования и примерами должений держений документации. 11 Основные требования и примерами держений документации. 12 Основные требования и примерами держений документации. 13 Основные требования и примерами держений документации. 16 Основные требования и примерами держений д				1		1	1	
19 8 Текупцій контроль Основные требования и правила выполнения мученных правила выполнения притическої посладующих условий: потера деней за поставителей потической послуствуют ответь на подпити понятий и при использовании основной терминолюгии; Обаллов: постуствуют ответы на посладующих условий: потер сактрот ответь на песе контросы, допутены грубые опибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; Обаллов: постуствуют ответь на песе контросы. 10 баллов: постуствуют ответь на песе контросы. 10 баллов: пыстанизателя при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лежили и учебником; изложил материала грамотным языком в определенной догической последовательности; точно используа специализированиую герминологию в символику; показал умение иллострировать теоретические положении пратитескию положении пратитеского редактора АВТОКАД в составе проектной документации. Основные требования и правила выполнения практического редактора АВТОКАД в составе проектной документации. Основные требования и правила подаменацию принодавателя. В окомень одващения в простепенных вопросов преподавателя. В обможны одвадяю петочности при оспесители в вънкладсках, которые обучающийся дстко используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. В обможны одвадяю петочности при оспесители в вънкладсках, которые обучающийся дстко используемых при ответе умений преподавателя. В баглого степет узговления пратителена пратителения пратителена пратителения пратовления пратителения пратителения пратителения пратителения пратов преподавателя. В баглого степетных вопросов преподавателя. В обможны одважения по замечанию преподавателя. В баглого петовност при оспесителения пратителения пратителения пратителения пратителения пратителения пратителения пратителения пратителенно пратителенно пратителенно пратителенно пратителенно пратителенно пратителенно пратителенно пратителенно пратителения пратителенно пра							иных выкладках, которые не	
преподвателзя, обучающийся обнаружил полное незиване и пелопимание изучасмого учебного материала или пе смог ответить на на один из постависиных вопросов по изучаемому материалу; 2 бадла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, донупены грубые оцибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 бадлов: постутствуют ответы на все вопросы. 10 бадлов: пыставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл согрежание материал грамотным языком в определением легопий документации. Основные требования и учебником; изложил материал грамотным языком в определением легопий документации. Основные требования и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной документации и учебником; изложил материал грамотным языком в определением легопий документации и учебником; изложил материал грамотным и правыполнении практической последовательности, точно используем специалири выполнении практического задания, продемонетириовал уковоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отнете умений и навыков, отвечал самостоятельно без навозящих вопросов преподавателя. В обможены однале не неточности при освещении второстепенных попросов или в выкладаках, которые обучающийся детсю исправил по замочанию преподавателя. В бадлов: ответ удовлетворяет в основном требоватими на оценку «\$», но при этом имеет одни из недостатков: в изложении допущены							исправлены после нескольких	
общаружил полное пезнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смого ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допунсчы грубые ощибки в определении полятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов; отсутствуют ответы на все вопросы. По баллов: выставляется при соблюдении следующих условий; полно ракерыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным зыком в определений и правила выполнения и правила выполнения конкретными примерами, применты из в повой ситуации при выполнении практического задания, продемонстрировать теоретнеские положения конкретными примерами, применты из в повой ситуации при выполнении практического задания, продемонстрировать теоретнеские положения конкретным примерами, применты из в повой ситуации при выполнении практического задания, продемонстрировать теоретнеские положения и продемонстрировать теоретнеские положения и просмениетрировал документации. Текущий контролы. Осповные требования и продемонстрировать теоретнеские положения практического задания, продемонстрировать теоретнеские положения при собленных в поросов преподавителя. В собленных вопросов или в выкладках, которые обучающийся дстко исправил по замечанию преподавателя. В баллов: ответ удюжеться которые обучающийся дстко исправит по замечанию преподавателя. В баллов: ответ удюжеться которые обучающийся дстко исправит по замечанию преподавателя. В баллов: ответ удюжеться в основном преподавателя. В основном преподавателя в объементи дотическы в обучающийся дстко исправит по замечанию преподавателя. В баллов: ответ удюжеться в основном преподавателя в объементи дотическы в объементи дотическо в пли в выкладем в объементи дотическо в предоставления в							наводящих вопросов	
пелоимание изучемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучасмому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отеутствуют ответы на большую часть вопросов, допушены грубые ошибки в определении понятий и при непользовании основной терминологии; 0 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержанием атериала в объеме, предусмотренном программой, содержанием песниализированию; содержанием песниализированную стерминологию и символику; показал умение иллюстрировать георетические положения конкретьым примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировать георетические положения конкретьыми примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировать георетические положения конкретьыми примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировать георетические положения конкретьыми примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировать георетические положения конкретьыми примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировать георетические положения конкретьыми примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировать георетические положения конкретьыми применты и продежений применты и продежений продежений продежений прегодавателя. В баллов: ответс умений и навыков; отвечал самостоятельно без накодящих вопросов или в накиздуках, которые обучающием легко исправил по замечанию прегодавателя. В баллов: ответс уденниям на оценку «5», но при этом имеет одни из недостатьов: в изложении допущены							преподавателя; обучающийся	
учебного материала или не емогответить ни на один из поставленных копросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении полятай и при вспользовании основной терминологии; 0 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл солсржанием материала в объеме, предусмотрелном программой, солсржанием лектии и учебником; изложил материал трамотими заком в определенной логической посаедовительности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллострировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонерировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов сформированность и устойчивость и спользуемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. В обмають то обучающийся летко цеправил по замечацию преподавателя. 8 баллов: ответу доплетворает в основном требованиям на оцепку «5», по при этом имест один из педостатков: в заложении допушевы							обнаружил полное незнание и	
ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть копросов, допущены полятий и при использовалии основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на вес вопросы. 10 баллов: выставляется при соблюдении полятий и при использовалии основной терминологии; 0 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержавием агремал а кобсме, предусмотренном программой, содержавием лекции и учебником; изложим материал грамотным языком в определенной люгической последовительностию и символику; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, примерами, применять их в новой ситуации при выполнении правила выполнении правилостию и символику; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при менять их в простепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удоватеворает в основном требоватиям на оценку «5», но при этом имеет один из педостатков: в изпользования на оценку «5», но при этом имеет один из педостатков: в изпользования на оценку «5», но пра этом имеет один из педостатков: в изпользования на оценку «5»,							непонимание изучаемого	
поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 багла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допушены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баглов: отсутствуют ответы на все вопросы. 10 баглов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определений практической последовательности, точно использув специализированную терминологию и символику; показал умение иплострировать теоретические положения конкретными применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировать теоретические положения конкретными применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировать соруствующих вопросов предодавателя. Возможны однадве неточности при освещении второстепенных когоросов преподавателя. Возможны однадве неточности при освещении второстепенных когоросов преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на ощенку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допушены							учебного материала или не смог	
19 8 Текущий контроль Текущий контроль Текущий досументации. Текущий досументации. Текущий контроль Текущий и правыла выполнения чертежей марки КЖ в среде графического додержанием легоножения конкретными примерами, применять их в повой ситуации применами, правиченными, праменами, праменами, праменами, праменами, праменами							ответить ни на один из	
19 8 Текущий контроль Текущий контроль Текущий досументации. Текущий досументации. Текущий контроль Текущий и правыла выполнения чертежей марки КЖ в среде графического додержанием легоножения конкретными примерами, применять их в повой ситуации применами, правиченными, праменами, праменами, праменами, праменами, праменами								
выставляется при соблюдении еледующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамогным языком в определенной логической последовательности, точно используя спсциализироващую терминологию и символику; показал умение иллюстрировать георетические положения конкретными примерами, примецять их в повой ситуации при выполнении практического редактора АВТОКАД в составе проектной документации. 10 остовение доставенной документации. 11 оставенной документации. 12 оставе проектной документации. 13 оставенной документации при выполнении практического задания; продемонстрировал устойчивость и ситуации при выполнении практического редактора АВТОКАД в составе проектной документации. 14 оставенной документации при выполнении практического задания; продемонстрировал устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны однадве неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся доктем не основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет одни из педостатков: в изложения допудены							=	
19 8 Текущий контроль Текущий контроль Текущий досументации. Текущий досументации. Текущий досументации. Текущий контроль Текущий правила выполнения частнения конкретными практического задания; продконстрировать теоретические положения конкретными практического задания; продконстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивоеть используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без щаводящих вопросов преподавателя. Возможны одпадае неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечающий дегочности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечающий преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены								
отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. 10 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл есодержанием агскции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примсрами, примстать их в повой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподаватсля. В обалов: ответ удовоственных вопросов преподаватсля. 8 баллов: ответ удовостверяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков; в изложении допущены								
19 8 Текущий контроль Текущий контроль Текущий доргаетов документации. Основные требования и правила выполнения чертежей марки КЖ в среде графического редактора АВТОКАД в составе проектной документации. Текущий контроль Основные требования и правила выполнения чертежей марки КЖ в среде графического редактора АВТОКАД в составе проектной документации. Текущий контроль основания и правила выполнения чертежей марки КЖ в среде графического редактора АВТОКАД в составе проектной документации. Текущий контроль основания и правила выполнения чертежей марки КЖ в среде графического редактора АВТОКАД в составе проектной документации. Текущий контроль основания и правила выполнения чертежей марки КЖ в среде графического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. В баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на опенку «5», но при этом имеет один из педестатков: в изложении допушены								
рубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на вес вопросы. 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллострировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в повой ситуации при выполнении при советельно без наводящих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподвателя. В баллов: ответ умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподвателя. В баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «\$», по при этом имеет один из недостатков: в изложении допушены								
Понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным зыяком в определению логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллострировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации и правила выполнения чертежей марки КЖ в среде графического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов документации. Текущий контроль в составе проектной документации. Текущий контроль в составе проектной документации. Текущий контроль в образования и правыполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов преподавателя. В обальов: ответ умений и павыков; отвечал самостоятельно без навозящих вопросов преподавателя. В баллов: ответ умений и павыков; отвечал самостоятельно без навозящих вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на опенку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены								
осповной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержанием лекции и учебником; изложии материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллострировать теоретические положения конкретными примерами, примераты, поредежей марки КЖ в среде графического редактора АВТОКАД в составе проектной документации. Текущий контроль Текущий контроль используемых при ответс умений и навыков; ответся уменных сопутствующих вопросов преподавателя. Возможны однадененным выбкладках, которые обучающийся легко исправил по замсчанию преподавателя. В баллов: ответс уменных выбкладках, которые обучающийся легко исправил по замсчанию преподавателя. В баллов: ответс уменных выбкладках, которые обучающийся легко исправил по замсчанию преподавателя. В баллов: ответ уменных выбкладках, которые обучающийся легко исправил по замсчанию преподавателя. В баллов: ответ уменных выбкладках, которые обучающийся легко исправил по замсчанию преподавателя. В баллов: ответ уменных выбкладках, которые обучающийся легко исправил по замсчанию преподавателя. В баллов: ответ уменных выбкладках выстранных раском преподавателя. В баллов: ответ уменных раском претоных раском претоных раском претоных р								
19 8 Текущий контроль Текущий дерственний дерственний дерственний дерственный документации. 10 10 10 10 10 10 10 1								
19 8 Текущий контроль Текущий при выполнении практического задания; продемонстрировал по замечали сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны однадве неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетьеворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены								
19 8 Текущий контроль расктора АВТОКАД в составе проектной документации. Темументации. Темущий контроль образа оставе проектной документации. Темументации. Темущий контроль образа оставе проектной документации. Темущий контроль образа оставентых образа оставет удования образа основном требованиям на оценку сб.», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены								
основные требования и правила выполнения чертежей марки КЖ в составе проектной документации. Текущий контроль осодежения и правила выполнения чертежей марки КЖ в соред графического деластора дВТОКАД в составе проектной документации. Текущий контроль осодежения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усовение ранее изученных опресов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны однадве неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены							•	
редактора АВТОКАД в составе проектной документации. Текущий контроль Текуший конт							-	
Текущий контроль Текущий контроль Текущий контроль Текущий контроль Темиций и правила выбисления прамотным поиследовательности при обрастов преподаватель без наводящих вопросов преподавателя. В обаллов: отвеч удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены							•	
Текущий контроль Текущий правила выполнения чертежей марки КЖ в среде графического задания; продемонстрировал устойчивость и устойчивость и устойчивость и устойчивость и при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. В озможны однадве неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены								
основные требования и правила выполнения чертежей марки КЖ в среде графического редактора АВТОКАД в составе проектной документации. Текущий контроль обучающий в правила выполнения чертежей марки КЖ в среде графического редактора АВТОКАД в составе проектной документации. Текущий контроль обучающий в правила выполнения чертежей марки КЖ в среде графического редактора АВТОКАД в составе проектной документации. Текущий контроль обучающий в навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. В обучающий ся легко используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. В обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены								
19 8								
Текущий контроль Текущий контроль Текущий документации. Текущий контроль Текущий правила выполнения чертежей марки КЖ в среде графического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны однадве неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены							=	
Пекущий контроль Текущий и правила выполнения чертежей марки КЖ в среде графического редактора АВТОКАД в составе проектной документации. Текущий контроль Текущий и правила выполнения чертежей марки КЖ в среде графического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны однадве неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены							-	
Последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных экзамен сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость и спользуемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. В обаллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены								
Пекущий контроль Текущий контроль Текущий документации. Текущий контроль Текущий при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; ответе умений и навыков; ответе умений и навыков; ответе обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены							<u> </u>	
Текущий контроль Текущий документации. Текущий контроль ордактора АВТОКАД в составе проектной документации. Текущий контроль ордактора Составе проектной документации. Текущий контроль ордактора АВТОКАД в составе проектной документации. Текущий контроль ордактора АВТОКАД в составе проектной документации. Текущий контроль ордактора АВТОКАД в составе проектной документации. Текущий конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных экзамен сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. В Обаллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены								
Текущий контроль Текущий при выпования при ванее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны однадве неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены							1	
Текущий контроль Текущий и правила выполнения чертежей марки КЖ в среде графического редактора АВТОКАД в составе проектной документации. Текущий контроль Текущий и правила выполнения при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных экзамен сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны однадве неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены							1	
Текущий контроль Текущий при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны однадве неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены								
Текущий контроль Текущий и правила выполнения чертежей марки КЖ в среде графического редактора АВТОКАД в составе проектной документации. Текущий и правила выполнении при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. В обмучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены							-	
текущий контроль Текущий чертежей марки КЖ в среде графического редактора АВТОКАД в составе проектной документации. Текущий чертежей марки КЖ в среде графического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; ответально без наводящих вопросов преподавателя. Возможны однадве неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены								
текущий контроль Текущий контронал Текущий контронал Текущий контронал Текущий контронал Текущий контрона Текущий контрона Текущий контрона Текущий контрона Текущий контрона Текущий контроны Текущий и навыков; Ответе умений и навыков;				-				
19 8 среде графического редактора АВТОКАД в составе проектной документации. 1 10 усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны однадве неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены							-	
контроль среде графического редактора АВТОКАД в составе проектной документации. То усвоение ранее изученных экзамен сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны однадве неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены			Текуппий					
в составе проектной документации. сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны однадве неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены	19	8	-		1	10		экзамен
документации. устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны однадве неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены							-	
ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны однадве неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены				-				
отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны однадве неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены				документации.				
наводящих вопросов преподавателя. Возможны однадве неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены								
преподавателя. Возможны однадве неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены								
две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены								
второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены							_	
выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены							-	
обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены							-	
замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены								
баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены								
основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены							*	
оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены							баллов: ответ удовлетворяет в	
один из недостатков: в изложении допущены							основном требованиям на	
один из недостатков: в изложении допущены							-	
изложении допущены								
							небольшие пробелы, не	

исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и

			T	1	ı		
						непонимание изучаемого	
						учебного материала или не смог	
						ответить ни на один из	
						поставленных вопросов по	
						изучаемому материалу; 2 балла:	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий:	
						отсутствуют ответы на большую	
						часть вопросов, допущены	
						грубые ошибки в определении	
						понятий и при использовании	
						основной терминологии; 0	
						баллов: отсутствуют ответы на	
						все вопросы.	
						10 баллов: выставляется при	
						соблюдении следующих	
						условий: полно раскрыл	
						содержание материала в объеме,	
						предусмотренном программой,	
						содержанием лекции и	
						учебником; изложил материал	
						грамотным языком в	
						определенной логической	
						последовательности, точно	
						используя специализированную	
						терминологию и символику;	
						показал умение иллюстрировать	
						теоретические положения	
						конкретными примерами,	
						применять их в новой ситуации	
						при выполнении практического	
						задания; продемонстрировал	
			Вариантное			усвоение ранее изученных	
			проектирование			сопутствующих вопросов,	
20	8	Текущий	организации	1	10	сформированность и	экзамен
		контроль	строительства и			устойчивость используемых при	
			производства работ.			ответе умений и навыков;	
			1 273 % 1 3 2 3			отвечал самостоятельно без	
						наводящих вопросов	
						преподавателя. Возможны одна-	
						две неточности при освещении	
						второстепенных вопросов или в	
						выкладках, которые	
						обучающийся легко исправил по	
						замечанию преподавателя. 8	
						баллов: ответ удовлетворяет в	
						основном требованиям на	
						оценку «5», но при этом имеет	
						один из недостатков: в	
						изложении допущены	
						небольшие пробелы, не	
						исказившие логического и	
						информационного содержания	
						ответа; допущены один-два	
						недочета при освещении	
						основного содержания ответа,	
						основного содсржания ответа,	

исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла:

	1				1		
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий:	
						отсутствуют ответы на большую	
						часть вопросов, допущены	
						грубые ошибки в определении	
						понятий и при использовании	
						основной терминологии; 0	
						баллов: отсутствуют ответы на	
						все вопросы.	
						10 баллов: выставляется при	
						соблюдении следующих	
						условий: полно раскрыл	
						содержание материала в объеме,	
						предусмотренном программой,	
						содержанием лекции и	
						учебником; изложил материал	
						грамотным языком в	
						определенной логической	
						последовательности, точно	
						используя специализированную	
						терминологию и символику;	
						показал умение иллюстрировать	
						теоретические положения	
						конкретными примерами,	
						применять их в новой ситуации	
						при выполнении практического	
						задания; продемонстрировал	
						усвоение ранее изученных	
						сопутствующих вопросов,	
						сформированность и	
			Организация			устойчивость используемых при	
		Текущий	строительства			ответе умений и навыков;	
21	8	контроль	мобильными	1	10	отвечал самостоятельно без	экзамен
		контроль	формированиями.			наводящих вопросов	
			формированиями.			преподавателя. Возможны одна-	
						две неточности при освещении	
						второстепенных вопросов или в	
						выкладках, которые	
						обучающийся легко исправил по	
						замечанию преподавателя. 8	
						баллов: ответ удовлетворяет в	
						основном требованиям на	
						оценку «5», но при этом имеет	
						один из недостатков: в	
						изложении допущены	
						небольшие пробелы, не	
						исказившие логического и	
						информационного содержания	
						ответа; допущены один-два	
						недочета при освещении	
						основного содержания ответа,	
						исправленные по замечанию	
						преподавателя; допущены	
						ошибка или более двух	
						недочетов при освещении	
						второстепенных вопросов или в	

выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении

						понатий и нау манож завачи	
						понятий и при использовании основной терминологии; 0	
						баллов: отсутствуют ответы на	
						все вопросы.	
-						<u> </u>	
						10 баллов: выставляется при	
						соблюдении следующих	
						условий: полно раскрыл	
						содержание материала в объеме,	
						предусмотренном программой,	
						содержанием лекции и	
						учебником; изложил материал	
						грамотным языком в	
						определенной логической	
						последовательности, точно	
						используя специализированную	
						терминологию и символику;	
						показал умение иллюстрировать	
						теоретические положения	
						конкретными примерами,	
						применять их в новой ситуации	
						при выполнении практического	
			Стратегическое			задания; продемонстрировал	
				1		усвоение ранее изученных	
						сопутствующих вопросов,	
						сформированность и	
						устойчивость используемых при ответе умений и навыков;	
						ответе умении и навыков, отвечал самостоятельно без	
						наводящих вопросов	
		Текущий	планирование и управление			преподавателя. Возможны одна-	
22	8	контроль	многофункциональной		10	две неточности при освещении	экзамен
		контроль	строительной			второстепенных вопросов или в	
			организацией.			выкладках, которые	
			организациси.			обучающийся легко исправил по	
						замечанию преподавателя. 8	
						баллов: ответ удовлетворяет в	
						основном требованиям на	
						оценку «5», но при этом имеет	
						один из недостатков: в	
						изложении допущены	
						небольшие пробелы, не	
						исказившие логического и	
						информационного содержания	
						ответа; допущены один-два	
						недочета при освещении	
						основного содержания ответа,	
						исправленные по замечанию	
						преподавателя; допущены	
						ошибка или более двух	
						недочетов при освещении	
						второстепенных вопросов или в	
						выкладках, легко исправленные	
						по замечанию преподавателя. 6	
						баллов: выставляется при	
						соблюдении следующих	
						условий: неполно или	
Ь			1			J STOBIH. HOHOJIHO MJIM	

_		-				T	1
						непоследовательно раскрыто	
						содержание материала, но	
						показано общее понимание	
						вопроса и продемонстрированы	
						умения, достаточные для	
						дальнейшего усвоения	
						программного материала,	
						имелись затруднения или	
						допущены ошибки в	
						определении понятий,	
						использовании терминологии и	
						выкладках, исправленные после	
						нескольких наводящих вопросов	
						преподавателя; обучающийся не	
						справился с применением	
						теории в новой ситуации при	
						выполнении практического	
						задания, но выполнил задания	
						обязательного уровня	
						сложности по данной теме; при	
						знании теоретического	
						материала выявлена	
						недостаточная	
						сформированность основных	
						умений и навыков. 4 балла:	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий: не	
						раскрыто основное содержание	
						учебного материала;	
						обнаружено незнание или	
						непонимание обучающимся	
						большей или наиболее важной	
						части учебного материала;	
						допущены ошибки в	
						определении понятий, при	
						использовании терминологии и	
						иных выкладках, которые не	
						исправлены после нескольких	
						наводящих вопросов	
						преподавателя; обучающийся	
						обнаружил полное незнание и	
						непонимание изучаемого	
						учебного материала или не смог	
						ответить ни на один из	
						поставленных вопросов по	
						изучаемому материалу; 2 балла:	
						выставляется при соблюдении	
						-	
						следующих условий:	
						отсутствуют ответы на большую	
						часть вопросов, допущены	
						грубые ошибки в определении	
						понятий и при использовании	
						основной терминологии; 0	
						баллов: отсутствуют ответы на	
						все вопросы.	
23	8	Проме-	Все разделы	-	100	При оценивании результатов	экзамен

жуточная учебной деятельности по аттестация дисциплине используется	
аттестация дисциплине используется	1
балльно-рейтинговая система	
оценивания результатов учебной	
деятельности обучающихся	
(утверждена приказом ректора	
от 24.05.2019 г. № 179 в ред. от	
10.03.2022).	
На аттестационном	
мероприятии (экзамен)	
проводится оценивание учебной	
деятельности обучающихся по	
дисциплине на основе	
полученных оценок за	
контрольно-рейтинговые	
мероприятия текущего	
контроля. Индивидуальный	
рейтинг обучающегося является	
основанием для выставления	
оценки по промежуточной	
аттестации. Рейтинг	
обучающегося по дисциплине	
определяется только по	
результатам текущего контроля.	
Студент вправе пройти	
контрольное мероприятие в	
рамках промежуточной	
аттестации для улучшения	
своего рейтинга	
Оценка 5: рейтинг	
обучающегося за мероприятия в	
промежутке 85% - 100%.	
Оценка 4: рейтинг	
обучающегося за мероприятия в	
промежутке 73% - 84%,	
Оценка 3: рейтинг	
обучающегося за мероприятия в	
промежутке 60% - 72%	
Оценка 2: рейтинг	
обучающегося за мероприятие	
менее 60%.	
	<u> </u>

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	реитинговые мероприятия текущего контроля. При	Положения

	10.03.2022) Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие	
	больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за	
	*	
курсовые работы	Мероприятие менее 60 % Курсовая работа оценивается по пятибалльной шкале. Итоговая оценка за курсовую работу формируется с учетом двух групп критериев оценки. 1. Критерии первой группы призваны оценить качество выполнения студентом пояснительной записки: соответствие содержания выданному заданию, полнота решения поставленных задач, теоретическая и методологическая обоснованность выводов и суждений, правильность расчетов, оформление пояснительной записки. Курсовая работы должна быть выполнена качественно. Наличие упущений по какому-либо критерию оценки характеризует низкое качество выполнения курсовой работы, что снижает ее итоговую оценку на один бал. Курсовая работа считается некачественно выполненной, если ее содержание не соответствует выданному заданию, в ней не полностью решены необходимые задачи, неправильно используются теоретические положения, имеются ошибки в расчетах, нарушены установленные требования к оформлению пояснительной записки. Оформление курсовой работы должно соответствовать требованиям СТО ЮУрГУ 04-2008. Некачественно выполненная курсовая работа возвращается студенту на доработку либо переработку. 2. Критерии второй группы оценивают уровень публичной защиты курсовой работы: содержание доклада, владение материалом, ответы на вопросы. Публичная защита курсовой работы является важным элементом подготовки будущих бакалавров, которая позволяет не только оценить, на сколько полно освоены студентом теоретические положения изученного курса, но и является хорошим тренингом развития навыков будущих руководителей выступления с докладами. Невысокий уровень подготовки студента к защите курсовой работы снижает ее итоговую оценку также на один балл. Если в ходе защиты курсовой работы сгудент не может свободно и аргументировано доложить о ее содержании, а на заданные вопросы не последовало правильных ответов, то студент	В соответствии с п. 2.7 Положения
	считается не подготовленным, а защита не состоявшейся. В этом случае преподавателем назначается повторная защита курсовой работы. При условии соответствия качества пояснительной записки и уровня публичной защиты перечисленным выше требованиям за курсовую работу проставляется итоговая оценка в пять баллов.	
зачет	На аттестационном мероприятии (зачет) производится оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольнорейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в ред. от 10.03.2022) Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	При оценивании результатов учебной деятельности по дисциплине используется балльно-рейтинговая система	В соответствии с пп. 2.5, 2.6

	оценивания результатов учебной деятельности обучающихся	Положения
	(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в ред. от	
	10.03.2022). На аттестационном мероприятии (экзамен)	
	проводится оценивание учебной деятельности обучающихся	
	по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-	
	рейтинговые мероприятия текущего контроля.	
	Индивидуальный рейтинг обучающегося является основанием	
	для выставления оценки по промежуточной аттестации.	
	Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по	
	результатам текущего контроля. Студент вправе пройти	
	контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации	
	для улучшения своего рейтинга.	
	Курсовая работа оценивается по пятибалльной шкале.	
	Итоговая оценка за курсовую работу формируется с учетом	
	двух групп критериев оценки. 1. Критерии первой группы	
	призваны оценить качество выполнения студентом	
	пояснительной записки: соответствие содержания выданному	
	заданию, полнота решения поставленных задач, теоретическая	
	и методологическая обоснованность выводов и суждений,	
	правильность расчетов, оформление пояснительной записки.	
	Курсовая работы должна быть выполнена качественно.	
	Наличие упущений по какому-либо критерию оценки	
	характеризует низкое качество выполнения курсовой работы,	
	что снижает ее итоговую оценку на один бал. Курсовая работа	
	считается некачественно выполненной, если ее содержание не	
	соответствует выданному заданию, в ней не полностью	
	решены необходимые задачи, неправильно используются	
	теоретические положения, имеются ошибки в расчетах,	
	нарушены установленные требования к оформлению	
	пояснительной записки. Оформление курсовой работы должно	
	соответствовать требованиям СТО ЮУрГУ 04-2008.	
курсовые	Некачественно выполненная курсовая работа возвращается	В соответствии
проекты	студенту на доработку либо переработку. 2. Критерии второй	п. 2.7 Положени
	группы оценивают уровень публичной защиты курсовой	
	работы: содержание доклада, владение материалом, ответы на	
	вопросы. Публичная защита курсовой работы является	
	важным элементом подготовки будущих бакалавров, которая	
	позволяет не только оценить, на сколько полно освоены	
	студентом теоретические положения изученного курса, но и	
	является хорошим тренингом развития навыков будущих	
	руководителей выступления с докладами. Невысокий уровень	
	подготовки студента к защите курсовой работы снижает ее	
	итоговую оценку также на один балл. Если в ходе защиты	
	курсовой работы студент не может свободно и	
	аргументировано доложить о ее содержании, а на заданные	
	вопросы не последовало правильных ответов, то студент	
	считается не подготовленным, а защита не состоявшейся. В	
	этом случае преподавателем назначается повторная защита	
	курсовой работы. При условии соответствия качества	
	пояснительной записки и уровня публичной защиты	
	перечисленным выше требованиям за курсовую работу	

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ KM
темине генции	1 csymbiath coy fellin	5 12 12171

1		1	2	3 4	4	5 6	5 7	7 8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
	Знает: основные составляющие	Ė			Ť		,	Ĭ	ĺ	10						10	- /	10					
ПК-2	организационно- технологической	+	+	+	+	+-	+ +	- -	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	документации в строительстве;																						
	Умеет: разрабатывать				1	T		T															
ПК-2	технологические документы в	+	+	+	+	+-	+ +	- -	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	строительстве																						
	Имеет практический опыт: в				1	1		T															
	применении методов расчета																						
	технологических параметров при																						
	строительно-монтажных работах;																						
	в разработке элементов																						
ПК-2	строительного генерального	+	+	+	+	+-	+ +	- -	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	плана, элементов																						
	технологических карт на																						
	возведение одноэтажных,																						
	многоэтажных сооружений и																						
	зданий																						
	Знает: основные положения и																						
	задачи строительного																						
	производства, виды и																						
	особенности основных																						
	строительных процессов при																						
шсэ	возведении зданий, сооружений и				,		Ι.	I.	l.	١,		l.	١,	l,		l,	l,	l.	١.	١.	١.	١,	I, I
ПК-3	их оборудования, технологии их	+	+	+	1			Τ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	выполнения, включая методику																						
	выбора и документирования																						
	технологических решений на																						
	стадии проектирования и стадии																						
	реализации,																						
	Умеет: устанавливать состав																						
	рабочих операций и строительных																						
	процессов, обоснованно выбирать																						
	методы их выполнения,																						
	определить объемы, трудоемкость																						
	строительных процессов и																						
	потребное количество																						
	работников, специализированных																						
ПК-3	машин, оборудования,	+	+	+	+ -	+-	+ +	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	материалов, полуфабрикатов и																						
	изделий, разрабатывать																						
	технологические карты																						
	строительного процесса,																						
	оформлять производственные																						
	задания бригадам (рабочим),																						
	осуществлять контроль и приемку																						
	работ	H	Ц	_	4	4	+	\bot	-								\vdash						Щ
	Имеет практический опыт: в																						
ПК-3	применении методов расчета	+						+	-						+	+							+
	технологических параметров при															ľ							
	строительно- монтажных работах																						

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

- б) дополнительная литература:
 - 1. Харитонов, В.А. Основы организации и управления в строительстве [Текст]: учебник / В.А.Харитонов.- М.: Академия, 2013.-224 с (Сер.Бакалавриат).- ISBN 978-5-7695-9555-4
 - 2. Ширшиков, Б.Ф. Организация, планирование и управление строительством [Текст]: учебник / Б.Ф.Ширшиков.- М.: ACB, 2012.- 528с. ISBN 978-5-93093-874-6
 - 3. Костюченко, В.В. Организация, планирование и управление в строительстве[Текст]: учеб. пособие / В.В. Костюченко, Д.О. Кудинов.- Ростов н/Д: Феникс, 2006.- 352с.: ил. ISBN 5- 222-07357-2.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Проектирование строительных генеральных планов: Методические указания к курсовому проекту/ сост. О.В. Латвина, Нижневартовск, 2016. 15 с.
 - 2. Проектирование плоских плит перекрытия многоэтажных монолитных зданий колонной конструктивной системы: Методические указания к курсовой работе/ сост. Н.Л. Колесникова, Нижневартовск, 2016. 28 с.
 - 3. Методические указания к выполнению расчетно-графической работы по возведению надземной части здания / сост. С.Г. Пономарева, Нижневартовск, 2016.-14 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- 1. Проектирование строительных генеральных планов: Методические указания к курсовому проекту/ сост. О.В. Латвина, Нижневартовск, 2016. 15 с.
- 2. Проектирование плоских плит перекрытия многоэтажных монолитных зданий колонной конструктивной системы: Методические указания к курсовой работе/ сост. Н.Л. Колесникова, Нижневартовск, 2016. 28 с.
- 3. Методические указания к выполнению расчетно-графической работы по возведению надземной части здания / сост. С.Г. Пономарева, Нижневартовск, 2016. 14 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная	Электронно-	Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий

	литература	библиотечная система издательства Лань	и сооружений / И.Б.Рыжков, Р.А.Сакаев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 240 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/333299
2	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий: учебное пособие для вузов / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 256 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/199907
3	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система Znanium.com	Лебедев, В. М. Техническая эксплуатация зданий: учебное пособие / В.М. Лебедев. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 360 с ISBN 978-5-16-013560-1 Текст: электронный URL: https://znanium.com/read?id=368489
4	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система Znanium.com	Михайлов, А.Ю. Основы планирования, организации и управления в строительстве: учеб. пособие / А.Ю. Михайлов. — Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019 284 с ISBN 978-5-9729-0355-9 Текст: электронный URL: https://znanium.com/read?id=346683
5	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Богданова, Г. А. Основы организации и управления в строительстве: учебное пособие / Г. А. Богданова, Г. В. Копанский. — Санкт-Петербург: ПГУПС, 2016. — 79 с. — ISBN 978-5-7641-0955-8URL: https://e.lanbook.com/book/93804
6	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система Znanium.com	Уськов, В. В. Инновации в строительстве: организация и управление: практическое пособие / В. В. Уськов 2-е изд Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021 344 с URL: https://znanium.com/catalog/product/1836185
7	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства: учебник / Б. Ф. Белецкий. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 752 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/167917

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(31.12.2024)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		- комплект мебели по количеству обучающихся; - технические средства обучения: - настенный экран для проектора Lumien Master Control - монитор Acer AL 1717 FS - мультимедиа - проектор - рабочая станция Intel Pentium 4 Core 2 Duo 1.8 Mhz.