

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета,
протокол от 31.03.2025
№ 10

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 02.04.2025 № 084-4419

Направление подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника
Уровень магистратура

Магистерская программа: Теория и практика аналитических методов оценки и исследования тепломассообменных процессов

Квалификация магистр

Форма обучения заочная

Срок обучения 2 года 6 месяцев

Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 28.02.2018 № 146.

Разработчики:

Руководитель направления
подготовки

Д. техн.н., доцент

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	К. В. Осинцев
Пользователь:	osintcevk
Дата подписания:	10.04.2025

К. В. Осинцев

Руководитель магистерской
программы

Д. техн.н., доцент

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	К. В. Осинцев
Пользователь:	osintcevk
Дата подписания:	10.04.2025

К. В. Осинцев

Челябинск 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника разработана на основе ФГОС ВО, профессионального стандарта, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессионального стандарта, потребностей регионального рынка труда.

Магистерская программа Теория и практика аналитических методов оценки и исследования тепломассообменных процессов ориентирован на профессиональную деятельность в следующей области (сфере):

Область и сфера профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
20 Электроэнергетика в сфере теплоэнергетики и теплотехники	20.023 Работник по расчету режимов тепловых сетей	В Организация и выполнение работ по планированию и контролю выполнения режимов теплоснабжения	В/02.6 Организация и выполнение работ по разработке мероприятий по регулировке, наладке тепловых сетей и теплопотребляющих установок

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:
научно-исследовательский.

Магистерская программа Теория и практика аналитических методов оценки и исследования тепломассообменных процессов конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников; типы задач; объекты профессиональной деятельности: Паровые турбины, газовые турбины, парогенераторы, котельные установки, тепловые сети.; области знания профессиональной деятельности: Теплоэнергетическое и тепломеханическое оборудование промышленных предприятий.

В разработке образовательной программы принимали участие представители предприятий-партнеров ООО СК "Уралэнергострой", АО Красмаш, ООО "Интерполис".

Срок освоения образовательной программы по заочной форме увеличен на 6 месяцев относительно нормативного срока и составляет 2 года 6 месяцев.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по магистерской программе включает: защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними; Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;	Знает: методы критического анализа. Умеет: критически мыслить. Имеет практический опыт: в решении проблемных ситуаций.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	Знает: методы управления проектами. Умеет: руководить проектной группой. Имеет практический опыт: в решении проектных задач.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.	Знает: командные стратегии в решении задач. Умеет: руководить работой команды. Имеет практический опыт: в реализации командной стратегии.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты;	Знает: иностранный язык. Умеет: разговаривать и писать на иностранном языке. Имеет практический опыт: в написании академических текстов на иностранном языке.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Знает: виды межкультурного взаимодействия. Умеет: анализировать разнообразие культур. Имеет практический опыт: в межкультурном общении.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Оценивает свои ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения заданий; Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	Знает: способы совершенствования собственной деятельности. Умеет: определять приоритеты собственной деятельности. Имеет практический опыт: в реализации приоритетов собственной деятельности.

ОПК-1 Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки	Понимает алгоритм формулировки цели исследования; Самостоятельно определяет проблемы в своей предметной области, определяет методы и средства решения основных проблем; Выявляет приоритеты решения научных и проектных задач с использованием современных технологий научных исследований.	Знает: системы резервного энергообеспечения на основе возобновляемых источников энергии; способы формулирования целей и задач исследования; системы аккумулирования энергии; устройство систем рекуперации теплоты. Умеет: разрабатывать схемы для систем резервного энергообеспечения на основе возобновляемых источников энергии; выявлять приоритеты решения задач; рассчитывать системы аккумулирования энергии; рассчитывать системы рекуперации теплоты. Имеет практический опыт: использования справочных данных для систем резервного энергообеспечения на основе возобновляемых источников энергии; в выборе критериев оценки; составления схем для систем аккумулирования энергии; составления схем систем рекуперации теплоты.
ОПК-2 Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	Знает современные методы исследований; Способен самостоятельно обработать и провести анализ результатов выполненной работы; Предоставляет информацию в качестве отчета с использованием современных компьютерных технологий.	Знает: современные методы исследования. Умеет: применять современные методы исследования. Имеет практический опыт: в оценке результатов выполненной работы.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 готов к разработке проектно-технических работ по энерго- и ресурсосбережению и экологической безопасности на объектах профессиональной деятельности	Применяет полученные знания и актуальную нормативную-правовую документацию в разработке проектно-технических работ по энерго- и ресурсосбережению и экологической безопасности на объектах профессиональной деятельности.	20.023 Работник по расчету режимов тепловых сетей В/02.6 Организация и выполнение работ по разработке мероприятий по регулировке, наладке тепловых сетей и теплопотребляющих установок	Знает: устройство систем вентиляции и кондиционирования[1]; виды систем газоснабжения[2]; теплообменное оборудование; теплоэнергетические схемы предприятий; методы написания научных статей; способы проведения экспериментальных работ; способы проведения экспериментальных работ; методы расчета концентрации загрязняющих веществ; системы и комплексы низкотемпературной теплотехнологии; основы моделирования; способы топливоподачи; системы регенерации теплоты; методы написания научных статей; методы исследования тепломассообменных процессов; совместные системы энергетического и технологического производства; основные этапы проектирования котельных Умеет: рассчитывать системы вентиляции и кондиционирования; проводить гидравлический расчет систем газоснабжения; составлять тепловые балансы теплообменного оборудования; разрабатывать технологические схемы из существующего оборудования промышленных предприятий; оформлять научные статьи; обрабатывать экспериментальные данные; составлять схемы лабораторных стендов; рассчитывать нормы

			выбросов продуктов сгорания в атмосферу; рассчитывать схемы холодильных установок; применять полученные знания к решению вопросов моделирования, анализа результатов моделирования; рассчитывать количество потребляемого топлива; рассчитывать схемы регенерации теплоты; выбирать аналоги оборудования; рассчитывать реальные термодинамические процессы; составлять схемы совместных систем энергетического и технологического производства; составлять проектную документацию Имеет практический опыт: выбора оборудования для систем вентиляции и кондиционирования; построения схем газоснабжения; проведения конструктивного расчета теплообменников; составления теплоэнергетических балансов; построения научных статей; сбора экспериментальных данных; выбора оборудования для проведения экспериментальных работ; использования справочников по выбору золулавливающего оборудования; использования диаграммы энтальпия-давление для хладагентов; использования инструментальных средств для создания моделей и проведения моделирования; в выборе систем топливоприготовления; составления схем из существующего оборудования; составления балансовых уравнений энергии; использования e-s диаграммы; расчета схем совместных систем энергетического и
--	--	--	---

			технологического производства; ведения режимов работы теплоэнергетического оборудования
--	--	--	--

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1
Иностранный язык в профессиональной деятельности				+					
Суперкомпьютерное моделирование технических устройств и процессов	+								
Управление производством в теплоэнергетике		+	+						
Философия технических наук					+	+			
История и методология науки и техники							+	+	
Экологическая безопасность в теплоэнергетике									+
Топливоснабжение промышленных предприятий и ТЭС									+

Совместные системы энергетического и технологического производства									+
Аналитические методы оценки и исследования тепломассообменных процессов									+
Теплоэнергетические схемы и балансы									+
Системы регенерации теплоты									+
Системы и комплексы низкотемпературной теплотехнологии									+
Выбор и расчет систем газоснабжения									+
Вопросы расчета и выбора тепломассообменного оборудования									+

Выбор и расчет систем вентиляции и кондиционирования									+
Производственная практика (преддипломная) (5 семестр)									+
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)									+
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)									+
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)									+
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)									+

Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр)									+
Системы резервного энергообеспечения на основе возобновляемых источников энергии*							+		
Системы аккумулирования энергии*							+		
Системы рекуперации теплоты*							+		

*факультативные дисциплины

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет научно-педагогический работник университета, имеющий ученую степень, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участвующий в осуществлении таких проектов, по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья совместно с другими обучающимися.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при

необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть разработан индивидуальный порядок освоения образовательной программы.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических средств обучения и реабилитации, ассистивных информационных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, в том числе с использованием специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

В случае необходимости использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор методов обучения осуществляется преподавателями, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателями с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Практическая подготовка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики учитываются условия доступности и рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности и рекомендуемых условиях труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Проведение текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.