

**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая медико-биологическая  
школа

\_\_\_\_\_ В. Э. Цейликман  
18.08.2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1663**

**дисциплины** Б.1.12 Введение в специальность  
**для специальности** 37.05.01 Клиническая психология  
**уровень специалист тип программы** Специалитет  
**специализация** Клинико-психологическая помощь ребенку и семье  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Клиническая психология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.09.2016 № 1181

Зав.кафедрой разработчика,  
к.мед.н., доц.  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ 10.08.2017 \_\_\_\_\_  
(подпись)

М. А. Бербин

Разработчик программы,  
старший преподаватель  
(ученая степень, ученое звание,  
должность)

\_\_\_\_\_ 10.08.2017 \_\_\_\_\_  
(подпись)

Н. В. Епанешникова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью освоения дисциплины является формирование целостного представления о мире психологических профессий и видах профессиональной деятельности, формирование целостного и системного представления о профессиональной деятельности психолога. Задачи: 1) выработка осознания значимости будущей профессии; 2) усвоение основных понятий этики, профессиональной этики и деонтологии; 3) формирование основ профессионального мышления, профессионального сознания

## Краткое содержание дисциплины

Изучение данной дисциплины необходимо для более четкой ориентации в избранной профессии, усиления мотивации к ее освоению студентами, поиск наиболее эффективных приемов реализации психологических умений, навыков и знаний. Профессиональная и этическая компетентность является существенным аспектом профессионализма и способствует формированию профессионального мышления, выработке навыков применения норм нравственности в специфических условиях деятельности клинического психолога.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-5 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: 1) цели, задачи, права, обязанности психолога; 2) основные нормативные документы, регламентирующие деятельность психолога
	Уметь: 1) анализировать факторы, способствующие и препятствующие в профессии психолога
	Владеть: 1) знанием о правовых основаниях деятельности психолога; 2) знанием этического кодекса российского психолога
ОПК-1 способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: 1) основные требования, предъявляемые профессией к личности психолога и к профессиональной деятельности психолога
	Уметь: 1) ориентироваться в сфере психологических профессий; 2) выстраивать личные планы профессионального образования
	Владеть: 1) навыками самостоятельного выбора и изучения научной и библиографической литературы; 2) навыками накопления, обработки и использования научной информации, в том числе, полученной в глобальных компьютерных сетях
ПК-10 готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические	Знать: 1) основные области работы и виды деятельности психолога; 2) особенности применения психологических знаний (в системе здравоохранения, в системе образования, в различных организациях)
	Уметь: 1) выстраивать личные планы

знания	профессионального образования и профессионального роста Владеть: 1) приемами саморефлексии, способствующими осмыслению целей и задач своей профессиональной подготовки и своего профессионального будущего; 2) навыками популяризации психологических знаний, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром
--------	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	В.1.17 Практикум по профессиональным видам деятельности, Б.1.39 Клиническое психологическое консультирование, Б.1.28 Клиническая психология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60
Подготовка к зачету	28	28
Подготовка к практическим занятиям	32	32
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах
-----------	----------------------------------	---

		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Психология как профессия. Виды и области деятельности психолога	14	6	8	0
2	Личность психолога	18	4	14	0
3	Правовые нормы и этические принципы, регулирующие деятельность психолога	16	6	10	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Значение профессии "психолог" в современном обществе. "Призвание", особенности профессиональной мотивации	2
2-3	1	Виды деятельности психолога. Профессиональная позиция психолога в различных организациях, системе образования, здравоохранения.	4
4	2	Особенности профессионального самосознания психолога и условия его развития	2
5	2	Профессиональное обучение как первый этап профессионализации. Инструмент профессиональной деятельности практического психолога	2
6	3	Основные этические понятия. Понятия этика и профессиональная этика.	2
7	3	Этика и деонтология. Специфика применения норм этики в отдельных сферах профессиональной деятельности психолога.	2
8	3	Правовые основания деятельности и этический кодекс психолога.	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Образ психолога в профессиональной среде и в массовом сознании. Привлекательность профессии	2
2	1	Смыслы и ценности в профессиональной деятельности психолога	2
3-4	1	Профессионально-важные качества психолога-исследователя, практического психолога, преподавателя психологии. Профессиональная компетентность	4
5-6	2	Профессиональные и личностные качества психолога. Психолог как "специалист"	4
7-8	2	Вербальные и невербальные средства взаимодействия в работе психолога	4
9-10	2	Этапы профессионального становления. Роль духовной культуры в становлении личности специалиста	4
11	2	"Человек-человек". Особенности "профессионального выгорания" в работе практического психолога	2
12	3	"Клятва психолога" в профессиональной деятельности	2
13	3	Этический кодекс в России и зарубежом	2
14-15	3	Правовые основания профессиональной деятельности и этический кодекс	4
16	3	Психологические общества и ассоциации. Российское психологическое общество	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ПУМД осн.лит. 1,2 ПУМД доп.лит. 1,4,5 ЭУМД 1-5	28
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД осн.лит. 2,3 ПУМД доп.лит. 1-3 ЭУМД 6-8	32

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Во время ряда практических занятий проводится работа в подгруппах по ключевым вопросам темы. Например, место и роль невербальных средств общения в практической деятельности психолога. После обсуждения теоретического материала группа разбивается на несколько подгрупп, каждая из которых должна проиллюстрировать определенный вид ошибки общения; далее идет обсуждение о ее влиянии на дальнейшее общение (что чувствует партнер по общению, почему он может это чувствовать) и возможности исправления ошибки	8

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-5 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Письменный опрос (текущий контроль)	1.1.-1.5.
Все разделы	ОПК-1 способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Письменный опрос (текущий контроль)	1.6.-1.9.

Все разделы	ПК-10 готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания	Письменный опрос (текущий контроль)	1.10-1.13.
Все разделы	ОК-5 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Творческое задание (текущий контроль)	2.1.
Все разделы	ОПК-1 способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Творческое задание (текущий контроль)	2.2.
Все разделы	ПК-10 готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания	Творческое задание (текущий контроль)	2.3-2.4.
Все разделы	ОК-5 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Промежуточная аттестация	3.1-3.20
Все разделы	ОПК-1 способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Промежуточная аттестация	3.1.-3.20.
Все разделы	ПК-10 готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания	Промежуточная аттестация	3.1.-3.20.

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Творческое задание (текущий контроль)	Студенту предлагается в качестве подготовки к практическим занятиям выполнить творческое задание. Задание выдается в начале изучения дисциплины. Задание считается выполненным, если по завершении изучения раздела студент предъявляет задание в письменной форме. Работы обсуждаются в форме групповой дискуссии на семинарском занятии.	Зачтено: Выставляется студенту, если в творческом задании развернуто и понятно представлены ответы на поставленные вопросы, представлена собственная точка зрения на проблемные вопросы (при необходимости), позиция обоснована и аргументирована (представлены доказательства верности своей точки зрения). Не зачтено: Выставляется студенту, если в творческом задании чрезмерно кратко (сжато) и / или не доступно (не понятно) представлены ответы на поставленные вопросы, не представлена собственная точка зрения на проблемные вопросы

		(при необходимости), позиция не обоснована и не аргументирована (обозначен только тезис без доказательств его верности).
Письменный опрос (текущий контроль)	Опрос проводится письменно после завершения изучения соответствующей темы раздела. Всем студентам выдаются одинаковые бланки с заданиями. Тема считается освоенной (ставится «зачтено»), если студент раскрыл содержание заданных вопросов.	Зачтено: Выставляется студенту, если он демонстрирует способность к анализу научных положений, оперирует необходимым минимумом научных понятий, дает достаточно развернутые разъяснения Не зачтено: Выставляется студенту, если он не демонстрирует способность к анализу научных положений, не обладает необходимыми знаниями научных понятий либо использует их неверно, использует преимущественно бытовые термины, дает сжатые ответы, не раскрывающие суть вопросов
Промежуточная аттестация	Допуском к зачету является выполненные творческие задания. Тестирование проводится в письменной форме после завершения изучения дисциплины. Всем студентам выдаются бланки с тестовыми вопросами по вариантам. В каждом варианте содержится 30 вопросов. Тестовые задания построены по принципу закрытых вопросов с выбором. Задание считается выполненным, если студент ответил правильно не менее 60% вопросов теста.	Зачтено: Выставляется, если студент ответил правильно на 60 и более % вопросов теста. Не зачтено: Выставляется, если студент ответил правильно на менее 60 % вопросов теста.

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Творческое задание (текущий контроль)	ФОС-ВвСп 37.05.01_твор.зад. (текущий).pdf
Письменный опрос (текущий контроль)	ФОС-ВвСп 37.05.01_вопросы (текущий).pdf
Промежуточная аттестация	ФОС-ВвСп 37.05.01_вопросы к зачету.pdf; ФОС-ВвСп 37.05.01_Тест.pdf

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Кочюнас, Р. Основы психологического консультирования Учеб. пособие: Пер. с литов. Послесл. В. В. Макарова. - М.: Академический проект, 2000. - 239 с.
2. Абрамова, Г. С. Практическая психология Учеб. для высш. шк. Г. С. Абрамова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Академический проект, 2001. - 478,[1] с. ил.

3. Анастаси, А. Психологическое тестирование [Текст] А. Анастаси, С. Урбина ; пер. с англ. А. А. Алексеева. - 7-е изд., междунар. - СПб. и др.: Питер : Питер бук, 2001. - 686 с. ил.

*б) дополнительная литература:*

1. Карандашев, В. Н. Психология : Введение в профессию Текст учеб. пособие для вузов по направлению и специальностям психологии В. Н. Карандашев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия : Смысл, 2008. - 511 с.

2. Сидоренко, Е. В. Тренинг коммуникативной компетентности в деловом взаимодействии Е. В. Сидоренко. - СПб.: Речь, 2002. - 207,[1] с. ил.

3. Березина, Т. Н. Тренинг интеллектуальных и творческих способностей Текст Т. Н. Березина. - СПб.: Речь, 2010. - 188 с.

4. Абрамова, Г. С. Психологическое консультирование: Теория и опыт Учеб. пособие для пед. вузов. - М.: Academia, 2000. - 238,[2] с.

5. Абрамова, Г. С. Психология в медицине Учеб. пособие для вузов по мед. специальностям Г. С. Абрамова, Ю. А. Юдчиц. - Минск: Кафедра-М, 1998. - 272 с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. 1. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология

2. 2. Психологический журнал

3. 3. Вестник Южно-Уральского государственного университета.

Серия Психология

4. 4. Вопросы психологии

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания: Введение в специальность «Клиническая психология»

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Методические указания: Введение в специальность «Клиническая психология»

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Васильева И.В. Общий психологический практикум. Наблюдение: учеб.пособие. - 2-е изд., стер. - М.: Издательство "ФЛИНТА", 2013 - 190с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Гонина О.О. Практикум по общей и экспериментальной психологии. - М.: Издательство "ФЛИНТА", 2014 - 542с.	Электронно-библиотечная система	Интернет / Авторизованный

			Издательства Лань	
3	Основная литература	Прикладная психология. Основы консультативной психологии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры- 2-е изд., испр. и доп. - М.: изд-во Юрайт, 2017 - 375с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
4	Основная литература	Основные методы сбора данных в психологии: учеб. пособие для студентов вузов/ Под ред.. С.А.Капустина. - М.: Аспект Пресс, 2012 - 158с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Основная литература	Линде Н.Д. Психологическое консультирование: Теория и практика/ учеб. пособие для студентов вузов. - 2-е изд., исп. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2013 - 272	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Чудинов А.П., Нахимова Е.А. Основы теории коммуникации/ учеб.пособие. - М.: Издательство "ФЛИНТА", 2013 - 153с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Общая психология: хрестоматия/сост. Бровина Л.Б., Сергеева Т.А. - 3-е изд., стер. - М.: Издательство "ФЛИНТА", 2015 - 240с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Марчук Н.Ю. Профессиональное становление и развитие личности: профессионально-личностная направленность: монография. 2-е изд., стер. - М.: Издательство "ФЛИНТА", 2016. - 261с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
9	Методические пособия для преподавателя	Фопель К. Создание команды. Психологические игры и упражнения. - 2-е изд. (эл.). - М.: Издательство «Генезис», 2016 - 398с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	369	Аудитория, столы, стулья

	(1)	
Практические занятия и семинары	369 (1)	Аудитория, столы, стулья