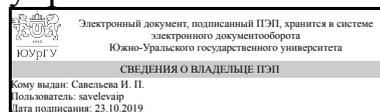


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



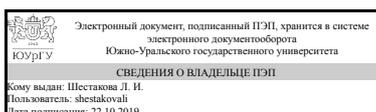
И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2201

дисциплины ДВ.1.01.02 Геополитика
для направления 38.03.03 Управление персоналом
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат
профиль подготовки Управление персоналом организации
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

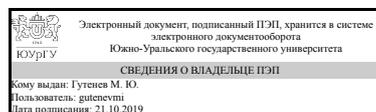
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.12.2015 № 1461

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

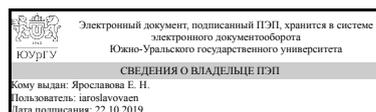
Разработчик программы,
к.филос.н., доц., доцент



М. Ю. Гутенев

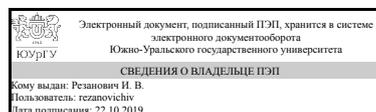
СОГЛАСОВАНО

Директор института
разработчика
к.пед.н., доц.



Е. Н. Ярославова

Зав.выпускающей кафедрой
Экономика труда и управление
персоналом
д.пед.н., проф.



И. В. Резанович

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Геополитика» является – всестороннее ознакомление студентов с проблемами соотношения политического процесса с определенным набором неполитических факторов, а также формирование у студента устойчивого представления о закономерностях формирования внутренней и внешней политики государства. Задачи дисциплины «Геополитика» заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности студента: 1. Изучение концептуального аппарата, базовых геополитических моделей и ключевых геополитических категорий в контексте культурно-исторических процессов конца XIX – начала XX века, историю становления и развития геополитики в качестве научной дисциплины; 2. Овладение студентами кругом проблем, связанных с геополитическим измерением внешней и внутренней политики любого государства. 3. Изучение студентами важнейших понятий и категорий, применяемых в геополитике.

Краткое содержание дисциплины

Возникновение геополитики. История геополитической мысли. Классическая геополитика Русская геополитическая мысль. Концепция Н.Я. Данилевского как предвестник российской геополитики. П. Савицкий как первый русский геополитик. Движение евразийцев Л.Н. Гумилев - идея пассионарности Современная геополитическая картина мира. Глобализация и демократизация как процессы, трансформирующие геополитическое пространство. Формирование новой геополитической парадигмы: конец XX – начало XXI вв. Геополитика ведущих государств (США, ЕС, Китай, Япония, Индия). Регионы в современном геополитическом пространстве (Восточная Азия, Латинская Америка, Африка). Современная система международной безопасности Россия на постсоветском пространстве. Взгляды различных российских политологов на современное геополитическое положение России. Особенности современной российской геополитики. Геополитический код России в XXI столетии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные направления и этапы развития мировой геополитической мысли, особенности российской, европейской и восточной политической мысли
	Уметь: ориентироваться в мировом геополитическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе
	Владеть: Владеть: способами определения степени актуальности современных геополитических концепций и действий для целей профессиональной деятельности, приемами ведения дискуссии по общественно-значимым проблемам

ПК-37 способностью участвовать в реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом, знанием технологии преодоления локального сопротивления изменениям и умением использовать их на практике	Знать: основы реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом, знанием технологии преодоления локального сопротивления изменениям и умением использовать их на практике
	Уметь: реализовывать программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом, знанием технологии преодоления локального сопротивления изменениям и умением использовать их на практике
	Владеть: способностью участвовать в реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом, знанием технологии преодоления локального сопротивления изменениям и умением использовать их на практике

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.11 История экономических учений	В.1.18 Социология управления

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.11 История экономических учений	знание основных этапов становления и развития экономических теорий и концепций, умения применять экономические знания к анализу политических процессов

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4

Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	64	64
Аналитическая таблица "Основные геополитические идеи и концепции"	12	12
Эссе «Геополитические процессы в Европе и их влияние на мировую международную политику»	12	12
Аналитическая записка "Россия в геополитической картине мира"	15	15
Подготовка к зачету	25	25
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в геополитику	2	1	1	0
2	Россия в геополитической картине мира	4	2	2	0
3	Геополитическая динамика современного мира	2	1	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Геополитика как наука и прикладная дисциплина. Основные геополитические идеи и концепции	1
2	2	Парадигма, код и кодекс геополитического развития России в к.ХХ-н.ХХI вв.	1
3	2	Постсоветские геополитические блоки и международные организации	1
4	3	Современная геополитика и геостратегия США	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Геополитика и международные отношения	1
2	2	Геополитические последствия распада СССР	1
3	2	Парадигма, код и кодекс геополитического развития России в к.ХХ-н.ХХI вв.	1
4	3	Геополитические процессы в Европе	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием	Кол-во часов

	разделов, глав, страниц)	
Аналитическая таблица "Основные геополитические идеи и концепции"	Василенко, И. А. Геополитика современного мира: учеб. пособие / И. А. Василенко. – М.: Юрайт, 2010. С.240 – 279.	12
Эссе «Геополитические процессы в Европе и их влияние на мировую международную политику»	Маринченко, А. В. Геополитика: учеб. пособие для вузов / А.В. Маринченко. – М.: ИНФРА-М, 2010.	12
Аналитическая записка "Россия в геополитической картине мира"	Нартов, Н.А. Геополитика: учебник для вузов / Н.А. Нартов, В.Н.Нартов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Единство, 2007.	15
Подготовка к зачету	Мухаев, Р. Т. Геополитика Текст учебник для вузов по специальностям "Государственное и муниципальное управление" и др. Р. Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 839 с. ил. Нартов, Н. А. Геополитика Текст учебник для вузов по экон. специальностям Н. А. Нартов, В. Н. Нартов ; под ред. В. И. Старовойтова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 638, [1] с. Гаджиев, К. С. Геополитика Текст учебник для вузов по специальностям и направлениям "Политология" и др. К. С. Гаджиев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 479 с.	25

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Деловая или ролевая игра	Практические занятия и семинары	"Геополитические последствия распада СССР". Распад СССР, Совет в Беловежской пуще. Россия в геополитической картине мира	2
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Разбор геополитических ситуаций по выбору студентов	2
Тренинг	Лекции	Работа по 4 группам направлена на установление коммуникации между обучающимися и преподавателем. "Геополитика как наука и прикладная дисциплина. Основные геополитические идеи и концепции".	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	доклад	1-11
Все разделы	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	зачет	1-41
Все разделы	ПК-37 способностью участвовать в реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом, знанием технологии преодоления локального сопротивления изменениям и умением использовать их на практике	опрос	1-7
Все разделы	ПК-37 способностью участвовать в реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом, знанием технологии преодоления локального сопротивления изменениям и умением использовать их на практике	зачет	1-41
Все разделы	ПК-37 способностью участвовать в реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом, знанием технологии преодоления локального сопротивления изменениям и умением использовать их на практике	олимпиада	-

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
доклад	<p>Доклад должен содержать обзор и краткий анализ изученных точек зрения, изложенных в литературе, собственный взгляд студента на исследованные проблемы, ссылки на цитируемые источники. Доклад зачитывается устно, примерное время выступления около 5-7 минут. После заслушивания докладчику преподавателем и студентами могут быть заданы вопросы по теме сообщения. Темы для докладов студенты выбирают самостоятельно исходя из перечня вопросов, подлежащих обсуждению на практическом занятии, изложенных в Программе курса. Тема доклада согласуется с преподавателем заранее.</p> <p>содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими</p>	<p>Отлично: 10-9 - баллов – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата</p>

<p>требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Хорошо: 9-7 - баллов содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата</p> <p>Удовлетворительно: 7-4 - содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата</p> <p>Неудовлетворительно: 3-1 - содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную</p>
--	---

		литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).
опрос	<p>Процедура проведения и оценивания: Устный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	<p>Отлично: 6 баллов - 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.</p> <p>Хорошо: 5-4 баллов - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>Удовлетворительно: 3 - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>Неудовлетворительно: 2-1 - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>
зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	<p>Зачтено: Зачтено: рейтинг обучающегося больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	Максимальное количество баллов – 40. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
олимпиада	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	Зачтено: Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде. Не зачтено: Не зачтено:

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
доклад	<ol style="list-style-type: none"> 1. Р.Челлен и его вклад в формирование традиционной геополитики. 2. Геополитические идеи А.Мэхэна. 3. Концепция «сердцевинной земли» Х.Маккиндера. 4. Германская геополитика. К.Хаусхофер. 5. Особенности французской геополитической мысли. 6. Развитие геополитической мысли в США. Н.Спейкман, С.Коэн. 7. Современные геополитические теории. З.Бжезинский. 8. Ф.Фукуяма и его «Конец истории». 9. Современные геополитические теории. С.Хантингтон. 10. Геополитическая концепция евразийства. П.Н.Савицкий. 11. Неоевразийство Л.Н.Гумилёва. Теория этногенеза.
опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тенденции современных геополитических исследований в России. 2. Формирование и основные этапы развития евроцентристского мира. 3. Основные тенденции социально-политического развития во второй половине XX века. 4. Глобализация: понятие и основные проявления. 5. Политическая глобализация. Изменение роли национального государства. 6. Место и роль идеологии во внешней политике. 7. Кризис евроцентристского мира.
зачет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность геополитики. 2. Возникновение традиционной геополитики. Ф.Ратцель. 3. Р.Челлен и его вклад в формирование традиционной геополитики. 4. Геополитические идеи А.Мэхэна. 5. Концепция «сердцевинной земли» Х.Маккиндера. 6. Германская геополитика. К.Хаусхофер. 7. Особенности французской геополитической мысли. 8. Развитие геополитической мысли в США. Н.Спейкман, С.Коэн. 9. Геополитика «новых правых». 10. Современные геополитические теории. З.Бжезинский. 11. Ф.Фукуяма и его «Конец истории». 12. Современные геополитические теории. С.Хантингтон. 13. Формирование геополитических идей в России до 1917г. 14. Геополитическая концепция евразийства. П.Н.Савицкий. 15. Неоевразийство Л.Н.Гумилёва. Теория этногенеза. 16. Тенденции современных геополитических исследований в России. 17. Формирование и основные этапы развития евроцентристского мира. 18. Основные тенденции социально-политического развития во второй половине XX

	<p>века.</p> <p>19. Глобализация: понятие и основные проявления.</p> <p>20. Политическая глобализация. Изменение роли национального государства.</p> <p>21. Место и роль идеологии во внешней политике.</p> <p>22. Кризис евроцентристского мира.</p> <p>23. Расширение демократии и геополитическое развитие современного мира.</p> <p>24. Причины распада СССР и изменение конфигурации геополитических сил.</p> <p>25. Категория «национальных интересов» в политической науке. Современные национальные интересы России.</p> <p>26. Национальная безопасность. Стратегия национальной безопасности России.</p> <p>27. Место и роль России в современном мире. Отношения России с Европой.</p> <p>28. Отношения России и США: сокращение наступательных потенциалов и дебаты по противоракетной обороне.</p> <p>29. Расширение НАТО и проблемы безопасности России</p> <p>30. Место и роль России в современном мире. России и Азия</p> <p>31. Внутренняя геополитика России.</p> <p>32. Международная безопасность. Эволюция системы международной безопасности в XX веке.</p> <p>33. Мир после окончания «холодной войны»: гегемония США или многополярность?</p> <p>34. Понятие империи: история и современность.</p> <p>35. Место войн в сфере международных отношений.</p> <p>36. «Революция в военном деле».</p> <p>37. Международный терроризм, его современные особенности. Угроза терроризма для международной безопасности.</p> <p>38. Причины внутренних конфликтов и войн. Последствия для системы международной безопасности.</p> <p>39. Проблема международного вмешательства во внутренние конфликты.</p> <p>40. 11 сентября 2001 г. Международная антитеррористическая коалиция: успехи, проблемы и перспективы.</p> <p>41. Соперничество великих держав и будущее международной безопасности.</p>
олимпиада	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Мухаев, Р. Т. Геополитика Текст учебник для вузов по специальностям "Государственное и муниципальное управление" и др. Р. Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 839 с. ил.
2. Нартов, Н. А. Геополитика Текст учебник для вузов по экон. специальностям Н. А. Нартов, В. Н. Нартов ; под ред. В. И. Старовойрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 638, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Гаджиев, К. С. Геополитика Текст учебник для вузов по специальностям и направлениям "Политология" и др. К. С. Гаджиев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 479 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. Власть

2. 2. Политическая экспертиза
3. 3. Политические исследования
4. 4. Международная жизнь
5. 5. Социологические исследования

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 1. Учебно-методический комплекс дисциплины «Политология»/ под ред. В.Е. Хвощева. – Челябинск.:Изд-во ЮУрГУ., 2007., С. 40.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. 1. Учебно-методический комплекс дисциплины «Политология»/ под ред. В.Е. Хвощева. – Челябинск.:Изд-во ЮУрГУ., 2007., С. 40.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Тузилов, А.Р. Основы геополитики. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 272 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53353 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Сударев, В.П. Новая геополитика в Западном полушарии» (Геополитика в Западном полушарии в начале XXI века: учебное пособие). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГИМО, 2012. — 129 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/46325 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника,
-------------	---	--

	ауд.	предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	451 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
Практические занятия и семинары	429 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
Самостоятельная работа студента	114-2 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета".