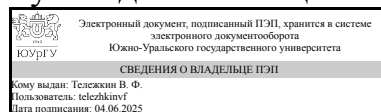


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



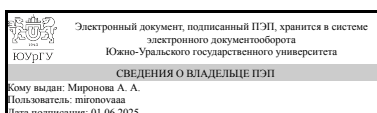
В. Ф. Тележкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.25.М8.03 Практическая стилистика научной речи
для специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

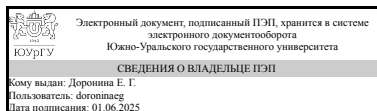
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, утверждённым приказом Минобрнауки от 09.02.2018 № 94

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., доц.



А. А. Миронова

Разработчик программы,
к.филол.н., доцент



Е. Г. Доронина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью данной дисциплины является ознакомление с научным стилем русского литературного языка, его особенностями, основными жанрами научного стиля (аннотация, тезисы, статья, монография, диссертация); обучение аспирантов стилистическому подходу к использованию речевых средств; совершенствование коммуникативных умений и навыков, необходимых для общения в научно-образовательной сфере. Задачи: научить описывать результаты своих исследований в научном стиле, составлять аннотации, уметь редактировать научные статьи.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Основы научного стиля" нацелена на обучение аспирантов написанию и редактированию научных работ. В рамках данного курса будут даны основы научного стиля современного русского литературного языка, описаны особенности и языковые средства, выделены основные жанры научного стиля (аннотация, тезисы, статья, монография, диссертация).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: способы формулировки цели и задач на русском языке в соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка Умеет: формулировать цели и задач на русском языке в соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка Имеет практический опыт: выбора формулировок цели и задач на русском языке в соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.25.М4.01 Генерация и валидация идей технологического стартапа, 1.О.03 Основы российской государственности, 1.Ф.25.М8.01 Практическая грамматика русского языка как иностранного, 1.О.02 История России, 1.Ф.25.М8.02 Культура речевого общения на русском языке как иностранном	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.25.М8.01 Практическая грамматика русского языка как иностранного	Знает: способы формулировки цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка Умеет: формулировать цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка, а также исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Имеет практический опыт: формулирования целей и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка
1.Ф.25.М4.01 Генерация и валидация идей технологического стартапа	Знает: понятие и инструменты технологического бизнеса; процесс планирования, проектирования и разработки технологий эффективного производства продуктов технологического предпринимательства; основы дизайн-мышления и методы генерирования идей Умеет: генерировать технологические бизнес-идеи и проводить их маркетинговую валидацию, разрабатывать план процесса customer development; определять подходящие инструменты маркетинга для решения задач рыночного продвижения бизнес-идеи Имеет практический опыт: селекции технологических бизнес-идей по различным критериям в условиях ресурсных ограничений, валидации бизнес-идей, проведения маркетинговых исследований
1.О.03 Основы российской государственности	Знает: -фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость) Умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём

	поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма.
1.О.02 История России	Знает: Законы исторического развития и основы межкультурной коммуникации, Механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи. Умеет: Оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста, анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, Анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации Имеет практический опыт: Иметь практические опыт владения навыками бережного отношения к культурному наследию различных эпох, Имеет практический опыт выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях
1.Ф.25.М8.02 Культура речевого общения на русском языке как иностранном	Знает: стратегии определения целей и задач на русском языке в соответствии с требованиями культуры речевого общения на русском языке Умеет: аргументировать выбор поставленной цели проекта и оптимальность способов решения выбранных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Имеет практический опыт: аргументирования выбора поставленной цели проекта и оптимальности способов решения выбранных задач

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144

Аудиторные занятия:	64	64
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	64	64
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	71,5	71,5
Домашняя работа по теме "Языковое оформление основных структурных элементов научной работы"	12	12
Подготовка к зачету	29,5	29,5
Домашняя работа по теме "Синтаксис научной речи"	12	12
Стилистическая правка текстов научного стиля	18	18
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Научный стиль в системе функциональных разновидностей современного русского литературного языка	12	0	12	0
2	Структурные компоненты научного текста и их языковое оформление	16	0	16	0
3	Синтаксические модели и лексико-грамматические особенности выражения отдельных смысловых компонентов научного исследования	16	0	16	0
4	Стилистическая правка научного текста	12	0	12	0
5	Речевой этикет общения в научно-образовательной сфере	8	0	8	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Стилистика современного русского литературного языка: термины и понятия стилистики. Экстралингвистические особенности научного стиля	6
2	1	Лексико-грамматические особенности текстов научного стиля	6
3	2	Жанры научного стиля: статья, диссертация, автореферат, монография, лекция, научный доклад.	4
4	2	Языковое оформление структурных компонентов научных текстов различных жанров: обоснование актуальности, определение объекта и предмета исследования, формулировка целей и задач научной работы	4
5	2	Языковые и стилистические особенности обзора литературы	4
6	2	Языковое оформление структурных компонентов научных текстов различных жанров: определение методологической базы, определение научной новизны и теоретической значимости исследования, формулировка выводов	4

7	3	Выражение субъектно-предикатных отношений в научном тексте	4
8	3	Синтаксические модели и лексико-грамматические особенности выражения понятия об объекте и его существенных характеристиках, описания объекта исследования, классификации объектов и их функций	4
9	3	Выражение причинно-следственных отношений явлений, предметов, процессов в научном тексте	4
10	3	Синтаксические модели и лексико-грамматические особенности описания объекта как системного образования: состава и строения объекта; числовых характеристиках объекта.	4
11	4	Редактирование дотекстовых единиц	4
12	4	Редактирование текстовых единиц: сложное синтаксическое целое	4
13	4	Стилистическая правка текстовых единиц: сложное синтаксическое целое: редактирование единиц, формирующих связность речи	4
14	5	Речевой этикет общения в научно-образовательной сфере	4
15	5	Устное публичное выступление с научным докладом: коммуникативный аспект	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Домашняя работа по теме "Языковое оформление основных структурных элементов научной работы"	Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К, 2013. – 282 с. - С. 85-140. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. – М. : Дашков и К , 2013. – 243 с. - С. 150-168.	5	12
Подготовка к зачету	Десяева, Н. Д. Стилистика современного русского языка [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит." / Н. Д. Десяева, С. А. Арёфьева. - М. : Академия , 2014. - 270 с. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка [Текст] : учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - М. : Флинта : Наука , 2012. - 462 с. Солганик, Г. Я. Практическая стилистика русского языка [Текст] : учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Филология" / Г. Я. Солганик . - М. : Академия , 2010 . - 297 с.	5	29,5
Домашняя работа по теме "Синтаксис научной речи"	Кожина, М. Н. Стилистика русского языка [Текст] : учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А.	5	12

	Салимовский. - М. : Флинта : Наука , 2008. - 462 с. - С. 247-280.		
Стилистическая правка текстов научного стиля	Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К, 2013. – 282 с. - С. 85-140.Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. – М. : Дашков и К , 2013. – 243 с. - С. 150-168.	5	18

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Проверка домашних работ	1	5	5 баллов: все задания выполнены верно 4 балла: большая часть заданий выполнена верно, имеются отдельные негрубые ошибки 3 балла: половина заданий выполнена верно 2 балла: ошибки содержатся в более чем в 50% заданий 1 балл: ни одно задание не выполнено верно	дифференцированный зачет
2	5	Текущий контроль	Проверка отредактированных статей	1	5	5 баллов: студент не допускает ошибок или допускает не более 2 незначительных ошибок (коммуникативно не значимых, не влияющих на смысл статьи). В чужой работе может выделить, исправить, объяснить вид ошибки. 4 балла: студент допускает от 3 до 5 негрубых ошибок, может объяснить и исправить их сам. В чужой статье выделяет и исправляет основные	дифференцированный зачет

					ошибки, может объяснить свой вариант. 3 балла: студент допускает более 6 коммуникативно незначимых ошибок, затрудняется с редактированием. В чужой статье не видит явные ошибки или не может их отредактировать. 2 балла: студент допускает 1-2 коммуникативно значимых ошибки, искажающих смысл статьи, не видит этих нарушений. В чужой статье не видит ошибки и/или не может их исправить. 1 балл: студент допускает более 2 коммуникативно значимых ошибок 0 баллов: студент не выполнил стилистическую правку	
3	5	Промежуточная аттестация	Зачет	-	4 5 баллов: все задания выполнены верно 4 балла: большая часть заданий выполнена верно, имеются отдельные негрубые ошибки 3 балла: половина заданий выполнена верно 2 балла: ошибки содержатся в 50-70 % заданий 1 балл: ошибки содержатся более чем в 70 % заданий 0 баллов: студент не приступил к выполнению заданий	дифференцированный зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных	В соответствии с пп. 2.5, 2.6

	оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент может улучшить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое не является обязательным.	Положения
--	---	-----------

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-5	Знает: способы формулировки цели и задач на русском языке в соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка	+	+	+
УК-5	Умеет: формулировать цели и задач на русском языке в соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: выбора формулировок цели и задач на русском языке в соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Котюрова М. П. Стилистика научной речи : учеб. пособие для учреждений высш. проф. образования / М. П. Котюрова. - М. : Академия, 2010. - 236, [1] с. : ил.
2. Голуб И. Б. Стилистика русского языка : учеб. пособие для высш. учеб. заведений по специальности "Журналистика" / И. Б. Голуб. - М. : Айрис-пресс, 1997. - 441, [5] с.
3. Кожина М. Н. Стилистика русского языка : учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - М. : Флинта : Наука, 2008. - 462, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Десяева, Н. Д. Стилистика современного русского языка [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит." Н. Д. Десяева, С. А. Арефьева. - М.: Академия, 2008. - 270, [1] с. 22 см.
2. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка [Текст] учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - М.: Флинта : Наука, 2008. - 462, [1] с. 21 см.
3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Текст] учеб. пособие И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2013. - 282 с. 21 см.
4. Солганик, Г. Я. Практическая стилистика русского языка [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Филология" Г. Я. Солганик. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 297, [1] с.
5. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Текст] учеб. пособие для бакалавров и специалистов М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 243 с. 21 см.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Стилистика русского языка и культура речи [Текст] : метод. указания / сост. Л. Б. Кацюба ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Культура речи и профессионал. общение ; ЮУрГУ

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Стилистика русского языка и культура речи [Текст] : метод. указания / сост. Л. Б. Кацюба ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Культура речи и профессионал. общение ; ЮУрГУ

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Развитие навыков письменной речи (на материале научных текстов) : учеб. пособие для иностранных учащихся. Основной этап обучения / Л.А. Константинова, Н.Г. Ненилина, Е.В. Пронина, Е.П. Щенникова. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 115 с. - ISBN 978-5-9765-1863-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1042212 (дата обращения: 02.10.2021)
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации [Электронный ресурс] : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 7-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-89349-162-3. - Текст : электронный. https://znanium.ru/catalog/document?id=219349
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Котюрова, М. П. Культура научной речи : текст и его редактирование : учебное пособие / М. П. Котюрова, Е. А. Баженова. - 6-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-0279-6. - Текст : электронный. https://znanium.ru/catalog/document?id=377419
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ЭОР для иностранных студентов РКИ (IPR)	Основы русской научной речи : учебное пособие / Н. А. Буре, М. В. Быстрых, Л. Б. Волкова [и др.] ; под редакцией В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 285 с. — ISBN 978-5-4486-0479-9. — Текст : электронный https://www.iprbookshop.ru/

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	314 (УДК)	Компьютер, камера, проектор