ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Гредновская Е. В.
Пользователь: grednovskaiaev
Дата подписания: 03.07.2025

Е. В. Гредновская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.06 Цифровые инструменты научной коммуникации
для направления 47.04.01 Философия
уровень Магистратура
магистерская программа Цифровое общество и технологическая этика
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Философия

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1012

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Гредновская Е. В.
Пользователь: grednovskaiaev
Дата подписания: 03.07.2025

Е. В. Гредновская

Разработчик программы,
к.филос.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Пащенко О. В.
Пользователь: pashchenkoov
Дата подписания: 02.07.2025

О. В. Пащенко

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Цифровые инструменты научной коммуникации» является получение студентами представления об основных инструментах научной коммуникации. Достижение данной цели подразумевает решение следующих задач: – дать представление о базовых возможностях ресурсов научных баз данных (Web of Science, Scopus, РИНЦ) для научной деятельности; – ознакомить с основами научной аналитики и основными наукометрическими показателями эффективности научных исследований; – научить презентации и оценке достижений автора и научной активности организации; – сформировать представление о специфике научной коммуникации в цифровой среде; – дать представление об основах научной этики в цифровой среде.

Краткое содержание дисциплины

Наукометрические базы данных (РИНЦ, Web of Science, Scopus). Наукометрия и презентация научных достижений авторов. Основные требования к публикациям в международных журналах. Инструменты научной коммуникации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен использовать методы научного исследования, формулировать новые цели и достигать новых результатов в социальной философии и смежных профессиональных областях в рамках социальных и гуманитарных наук	Знает: принципы академической этики в области научных исследований. Умеет: использовать принципы научной этики при проведении научных исследований в области социальной философии; следовать кодексу научной этики как в процессе проведения исследования, так и в ходе публикации его результатов. Имеет практический опыт: владения основными понятиями научной этики и моральной ответственности, навыками проведения научных исследований в соответствии с общепринятыми нормами.
ПК-4 Готов вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и понимание личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы	Знает: стратегии, тактики и техники научной коммуникации и аргументации. Умеет: самостоятельно осваивать новые средства и инструменты научной коммуникации. Имеет практический опыт: работы с информационными потоками для решения задач в области научной коммуникации.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Философия научного знания, Цифровая эпистемология, Современная социальная философия,	Не предусмотрены

Этос науки и этика научных коммуникаций, Научно-методологический семинар	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Научно-методологический семинар	Знает: базовые понятия методологии и методики научного исследования; принципы диалектического подхода; основные дискурсы социальных и гуманитарных наук применимые к решению социально-философских вопросов., способы управления имеющимися человеческими ресурсами, в том числе ограниченными; приемы управления своим временем; правила активного стиля общения и успешной самопрезентации. Умеет: анализировать понятия методологии и методики научного исследования; осмысливать критерии классификации методов научного исследования; формулировать новые цели в соответствующей предметной области., самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста; планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда. Имеет практический опыт: применения общих понятий методологии к планированию конкретных исследований; сравнения возможностей социально-философского и общенаучных методов; владения способами применения критериев научной новизны и навыками определения долговременных научных., действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.
Философия научного знания	Знает: введение в общую проблематику философии научного знания; формирование науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии; философские вопросы гуманитарных и технических наук; концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения., введение в общую проблематику философии науки; философские вопросы гуманитарных наук; концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения; проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и системам ценностей; способы анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития;

	тенденции исторического развития науки философские проблемы отдельных областей знаний., проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и систем ценностей; способы анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; философские проблемы отдельных областей знаний; специфику философского подхода к анализу проблемных ситуаций; специфику анализа ценностей в философии. Умеет: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень; применять методологию научных исследований и научного творчества., применять методологию научных исследований и научного творчества, методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени., выделять нравственный компонент в различных видах деятельности, корректировать собственные действия в соответствии с полученным результатом. Имеет практический опыт: основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации., письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики; практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации., участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований.
Современная социальная философия	Знает: базовые понятия методологии и методики научного исследования; принципы диалектического подхода; основные дискурсы социальных и гуманитарных наук применимые к решению социально-философских вопросов социальной философии., формы и методы организации экспертной работы философа; технологию проведения философско-аналитической экспертизы. Умеет: анализировать понятия методологии и методики научного исследования; осмысливать критерии классификации методов научного исследования; формулировать новые цели в соответствующей предметной области., вести экспертную работу

	по профилю своей специальности, представлять итоги экспертной работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями. Имеет практический опыт: навыками применения общих понятий методологии к планированию конкретных исследований; сравнения возможностей социально-философского и общенаучных методов; способами применения критериев научной новизны и навыками определения долговременных научных приоритетов в социально-философских исследованиях., владения способами философской экспертизы; способами оформления итогов экспертной работы философа.
Этос науки и этика научных коммуникаций	Знает: принципы личной и коллективной ответственности;принципы научной этики для проведения научных исследований; основные понятия научной этики и моральной ответственности; Умеет: применять правила выполнения научных исследований и сопутствующие им моральные нормы; следовать кодексу научной этики как в процессе проведения исследования, так и в ходе публикации его результатов, взаимодействия с другими учеными и профессиональными сообществами; анализировать ценностные аспекты проблем философии науки; ориентироваться в нравственных коллизиях современной науки. Имеет практический опыт: анализа правовых аспектов получения научных результатов и их дальнейшего использования; соблюдения моральных принципов и норм в ходе сбора материала для исследований, а также в процессе использования полученных результатов; проведения научных исследований в соответствии с общепринятыми нормами, умениями соотнесения методов, задач и результатов научного исследования с принятыми в различных академических сообществах образцами.
Цифровая эпистемология	Знает: основные идеи, концепции и положения эпистемологии и их связи с концепциями естественных, социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач; содержание основных разделов эпистемологии в контекстеконцептуального многообразия; принципы организации институализированной научной коммуникации в интернете., многообразие форм и способов познания, проблемы их классификации; взаимосвязи эпистемологии с гуманитарными науками и с фундаментальными разделами естественных наук;основные идеи, концепции и положения эпистемологии и их связи с концепциями естественных, социальных и гуманитарных наук

	при решении профессиональных задач. Умеет: осуществлять эпистемологические исследования в цифровой среде; ориентироваться в историко-философской проблематике эпистемологии, работать с лекционными записями, учебниками и первоисточниками по эпистемологической проблематике, подбирать литературу по эпистемологической проблематике и конспектировать ее; использовать интернет-площадки в качестве форумов научных дискуссий., применять полученные знания в профессиональной деятельности; применять принципы организации научного исследования, способы достижения и построения научного знания. Имеет практический опыт: владения категориальным аппаратом и иным методологическим инструментарием теории познания; навыками совместного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива., приобретения, использования и обновления философских и научных знаний; владения основами методологии современного философского и научного познания.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 28,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	20	20
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	79,5	79,5
Подготовка реферата	22	22
Подготовка к докладу	20	20
Подготовка к экзамену	37,5	37.5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах

		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Наукометрические базы данных (РИНЦ, Web of Science, Scopus)	6	2	4	0
2	Наукометрия и презентация научных достижений авторов	4	2	2	0
3	Основные требования к публикациям в международных журналах	6	4	2	0
4	Инструменты научной коммуникации	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	РИНЦ, Web of Science и Scopus: общее представление и основные навыки работы с ними. Поиск и анализ информации в специализированных базах данных. Поиск по организации и научным направлениям. Составление поисковых запросов с помощью полей поиска и логических операторов.	2
2	2	Оценка публикационной активности автора и подтверждение авторских записей. Онлайн-идентичность. Идентификаторы автора ResearcherID, ORCID, ScopusID, AuthorID, идентификатор Google Scholar. Возможности, функции, создание, корректировка, достоинства и недостатки основных авторских профилей Publons, Orcid, ResearchGate, Google Scholar, Scopus, РИНЦ.	2
3	3	Ожидания редактора. Основные причины отказов в публикации. Работа с правками рецензентов. Структура научной статьи. Практические советы по написанию основных разделов. Отличительные черты академического английского языка. Составление аннотации. Написание заголовков. Выбор ключевых слов. Основные принципы организации текста научной статьи; аргументация в англоязычной традиции; как редактировать текст на всех уровнях его организации; принципы авторедактирования; в чём заключается работа редактора.	4
4	4	Научные коллаборации и коммуникации в сети как возможные зоны обмена. Варианты реализации научных социальных сетей. Academia.edu и возможности дискуссии. Publons.com и рецензирование. ResearchGate. LinkedIn: социальная сеть для поиска и установления деловых и научных контактов по всему миру Научные форумы. Онлайн-конференции. Препринт. Open access. Организационная подписка на журналы. Пиратский научный сервис Scihub и борьба с ним.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Эффективный поиск: операторы поиска, символы усечения и замены, поля поиска, анализ результатов поиска, сохранение полученных результатов, создание и корректировка отчетов по цитированию, настройка уведомлений. Поиск в пристатейной библиографии. Форматы и бизнес-модели журналов. Признаки хищнических журналов. Показатели цитируемости научного журнала, импакт-фактор и квартили.	4
2	2	Привязка публикаций к организационным профилям. Основные наукометрические показатели: h-индекс, или индекс Хирша, процентиль, импакт-фактор журнала, JCR (Journal Citation Reports), SJR (SCImago Journal	2

		Ranking). Цифровой идентификатор статьи DOI.	
3	3	Стандарты оформления библиографического описания списка литературы. Создание собственной библиографической базы данных с помощью EndNote Online. Сортировка записей, создание групп и управление доступом к ним. Использование шаблонов оформления библиографии. Использование модуля Cite-While-You-Write для Microsoft Word и создание списка литературы непосредственно при написании текста. Этика научных публикаций.	2
4	4	Онлайн-конференции. Препринт. Open access. Организационная подписка на журналы. Пиратский научный сервис Scihub и борьба с ним.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка реферата	ЭУМД № 1-2; ПУМД осн. № 1-2, доп. № 1-2.	4	22
Подготовка к докладу	ЭУМД № 1-2; ПУМД осн. № 1-2, доп. № 1-2.	4	20
Подготовка к экзамену	ЭУМД № 1-2; ПУМД осн. № 1-2, доп. № 1-2.	4	37,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
0	4	Текущий контроль	Устное собеседование	0,25	25	Критерии оценки устного собеседования (суммарно — 25 баллов) 1. Уровень понимания и усвоения материала (до 5 баллов): Понимание сущности задаваемых вопросов и своевременность реакции: до 2 баллов. Продемонстрированное глубокое освоение теории и практических навыков: до 1 балл. Умение грамотно анализировать поставленную проблему и находить решения: до 2 балла.	экзамен

						2. Речевая активность и коммуникативные способности (до 5 баллов): Осознанность участия в диалоге, инициативность в выражении своей позиции: до 2 балла. Отчетливость и логичность построения высказываний: до 1 балл. Корректность вербального поведения, способность поддерживать конструктивный разговор: до 2 балла. 3. Формулировка ответов и аргументация (до 5 баллов): Четкость и точность выражений, лаконичность пояснений: до 2 балла. Аргументированность высказанных позиций, подкрепленных фактическими примерами: до 1 балл. Возможность представить контраргументы и уважительно реагировать на замечания оппонента: до 2 балла. 4. Степень убедительности и доказательности рассуждений (до 5 баллов): Демонстрация уверенности в знании предмета обсуждения: до 2 балла. Последовательность изложения мыслей, структурирование идей: до 1 балл. Искусство убеждения, которое вызывает доверие слушателя: до 2 балла. 5. Коммуникационные навыки и личное впечатление (до 5 баллов): Приятное впечатление, положительное восприятие интервьюера кандидатом: до 2 балла. Навык ведения беседы, поддержание контакта глазами, доброжелательность: до 1 балл. Проявление интереса к общению, искреннее желание поделиться знаниями: до 2 балла.	
1	4	Текущий контроль	Доклад	0,25	25	Критерии оценки доклада (сумма баллов — 25) 1. Подготовленность выступления (до 5 баллов): Тщательная подготовка и знание материала: до 2 баллов. Владение темой, уверенное владение материалом: до 1 балл. Умение уверенно отвечать на дополнительные вопросы аудитории: до 2 балла. 2. Полнота раскрытия темы (до 5 баллов): Достаточное освещение заявленной темы, охват основных аспектов: до 2 балла. Обоснованность представленных	экзамен

						положений, связь частей доклада друг с другом: до 1 балл. Практическая значимость проведенного исследования или изученного вопроса: до 2 балла. 3. Культура публичной речи (до 5 баллов): Эмоциональная выразительность речи, уверенность оратора: до 2 балла. Чёткая дикция, понятность произношения: до 1 балл. Способность удерживать внимание слушателей на протяжении всего выступления: до 2 балла. 4. Использование наглядности и мультимедийных материалов (до 5 баллов): Применение качественных презентаций, схем, графиков и иллюстраций: до 2 балла. Эффективное сочетание устного выступления с визуальным сопровождением: до 1 балл. Активное взаимодействие с демонстрационным материалом во время доклада: до 2 балла. 5. Время выдержано (до 5 баллов): Соблюдение отведённого регламента выступления: до 2 балла. Рациональное распределение времени на основные блоки выступления: до 1 балл. Компактность изложения, отсутствие избыточной информации: до 2 балла.	
2	4	Текущий контроль	Тест	0,25	25	Автоматическая проверка, в портале "Электронный ЮУрГУ" Проходной балл 21. Тест содержит 25 тестовых заданий (1 задание = 1 балл). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 25.	экзамен
3	4	Текущий контроль	Реферат	0,25	25	Оценка «зачтено» ставится в том случае, если: - студент представил работу, соответствующую предъявляемым требованиям к структуре и оформлению; - содержание работы соответствует заявленной теме, демонстрирует способность студента к самостоятельной работе; - работа содержит выводы, аргументированные с помощью данных, представленных в исторических источниках и научной литературе. Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если: - структура и оформление работы не	экзамен

						соответствуют предъявляемым требованиям; - отсутствуют выводы по исследуемой теме.	
4	4	Проме-жуточная аттестация	Экзамен	-	100	Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде устного собеседования по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов к экзамену. Предоставляется не более 40 минут на подготовку. Пользоваться какими-либо справочными или учебными материалами запрещено. В билете может содержаться не более двух вопросов.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде устного собеседования по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов к экзамену. Предоставляется не более 40 минут на подготовку. Пользоваться какими-либо справочными или учебными материалами запрещено. В билете может содержаться не более двух вопросов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		0	1	2	3	4
ПК-3	Знает: принципы академической этики в области научных исследований.	+		+	+	+
ПК-3	Умеет: использовать принципы научной этики при проведении научных исследований в области социальной философии; следовать кодексу научной этики как в процессе проведения исследования, так и в ходе публикации его результатов.	+		+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: владения основными понятиями научной этики и моральной ответственности, навыками проведения научных исследований в соответствии с общепринятыми нормами.	+		+	+	+
ПК-4	Знает: стратегии, тактики и техники научной коммуникации и аргументации.		+	+		+
ПК-4	Умеет: самостоятельно осваивать новые средства и инструменты научной коммуникации.		+	+		+
ПК-4	Имеет практический опыт: работы с информационными потоками для решения задач в области научной коммуникации.		+	+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Потапова, Р. К. Речь : коммуникация, информация, кибернетика [Текст] учеб. пособие для вузов по специальностям "Автоматизир. системы обраб. информ. и упр.", "Лингвистика" Р. К. Потапова. - 2-е изд., доп. - М.: Эдиториал УРСС, 2001. - 564 с. ил.
2. Интегрированные коммуникации в новых медиа [Текст] монография Л. П. Шестеркина и др.; под ред. Л. П. Шестеркиной ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. журналистики, Каф. Массовая коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. - 210, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Бернат, О. С. Речевая коммуникация [Текст] учеб. пособие по направлению 100400.62 "Туризм" О. С. Бернат ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. лингвистика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 77, [3] с. электрон. версия
2. Клюев, Е. В. Речевая коммуникация [Текст] учеб. пособие для ун-тов и ин-тов Е. В. Клюев. - М.: Приор, 1998. - 224 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для освоения базовых и профильных дисциплин (по программе 47.04.01. Философия, направление (профиль) – Цифровое общество и технологическая этика)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для освоения базовых и профильных дисциплин (по программе 47.04.01. Философия, направление (профиль) – Цифровое общество и технологическая этика)

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Скибицкий, Э. Г. Научные коммуникации [Текст] учеб. пособие для вузов Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2018. - 203, [1] с. ил. https://urait.ru/book/nauchnye-kommunikacii-516960
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Десяева, Н. Д. Академическая коммуникация: учебник для вузов / Н. Д. Десяева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. https://urait.ru/book/akademicheskaya-kommunikaciya-495695

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	112 (1)	Персональный компьютер, доступ к информационно-библиотечной системе
Практические занятия и семинары	478 (1)	Компьютер, проектор
Лекции	453 (1)	Компьютер, проектор