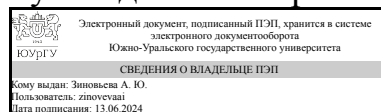


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



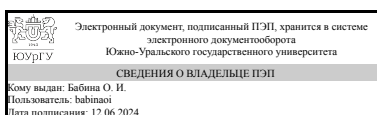
А. Ю. Зиновьева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.16 Основы прикладной лингвистики  
**для направления** 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Лингвистика и перевод

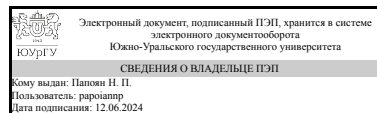
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 24.04.2018 № 323

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Н. П. Папоян

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса - ознакомление с основными направлениями современной прикладной лингвистики, лингвистическими задачами, которые решает прикладная лингвистика, и способами решения этих задач. Задачи курса включают: - сформировать представление о прикладной лингвистике как науке, различии подходов и взаимовлиянии фундаментальной и прикладной лингвистики - определить методологию, используемую в прикладной лингвистике - рассмотреть способы оптимизации языковых функций, в т.ч. когнитивной, эпистемической, коммуникативной, социальной

## Краткое содержание дисциплины

Прикладная лингвистика как наука  
Методология прикладной лингвистики  
Компьютерная лингвистика  
Корпусная лингвистика  
Квантитативная лингвистика.  
Контент-анализ  
Лексикография и терминография  
Автоматическая обработка естественного языка  
Перевод как прикладная дисциплина. Машинный перевод  
Информационный поиск. Гипертекстовые технологии. Лингводидактика  
Обработка речевого сигнала  
Оптимизация когнитивной и социальной функций языка

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики | Знает: основные понятия из разделов прикладной лингвистики; задачи и методы, с помощью которых решаются задачи в рамках разделов прикладной лингвистики<br>Умеет: соотносить понятия из различных разделов фундаментальной и прикладной лингвистики<br>Имеет практический опыт: анализа содержания понятий прикладной лингвистики |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Нет                                                           | 1.О.15.02 Общее языкознание                 |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
|                                                                            |             | в часах                    |
|                                                                            |             | Номер семестра             |
|                                                                            |             | 1                          |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 108         | 108                        |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 48          | 48                         |
| Лекции (Л)                                                                 | 16          | 16                         |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32          | 32                         |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                          |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 51,5        | 51,5                       |
| Подготовка сообщений по темам курса                                        | 24,5        | 24,5                       |
| Подготовка к экзамену                                                      | 27          | 27                         |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 8,5         | 8,5                        |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен                    |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                      | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                       | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Прикладная лингвистика как наука                      | 3                                         | 1 | 2  | 0  |
| 2         | Методология прикладной лингвистики                    | 3                                         | 1 | 2  | 0  |
| 3         | Компьютерная лингвистика                              | 1                                         | 1 | 0  | 0  |
| 4         | Корпусная лингвистика                                 | 6                                         | 2 | 4  | 0  |
| 5         | Квантитативная лингвистика. Контент-анализ            | 5                                         | 1 | 4  | 0  |
| 6         | Лексикография и терминография                         | 6                                         | 2 | 4  | 0  |
| 7         | Автоматическая обработка текста на естественном языке | 6                                         | 2 | 4  | 0  |
| 8         | Перевод как прикладная дисциплина. Машинный перевод   | 6                                         | 2 | 4  | 0  |
| 9         | Информационный поиск. Гипертекстовые технологии.      | 3                                         | 1 | 2  | 0  |
| 10        | Лингводидактика                                       | 3                                         | 1 | 2  | 0  |
| 11        | Обработка речевого сигнала                            | 3                                         | 1 | 2  | 0  |
| 12        | Оптимизация когнитивной и социальной функций языка    | 3                                         | 1 | 2  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Прикладная лингвистика как наука                        | 1            |
| 1        | 2         | Методология прикладной лингвистики                      | 1            |
| 2        | 3         | Компьютерная лингвистика                                | 1            |
| 2-3      | 4         | Корпусная лингвистика                                   | 2            |
| 3        | 5         | Квантитативная лингвистика                              | 1            |

|   |    |                                                       |   |
|---|----|-------------------------------------------------------|---|
| 4 | 6  | Терминография                                         | 1 |
| 4 | 6  | Лексикография                                         | 1 |
| 5 | 7  | Автоматическая обработка текста на естественном языке | 2 |
| 6 | 8  | Перевод как прикладная дисциплина. Машинный перевод   | 2 |
| 7 | 9  | Информационный поиск. Гипертекстовые технологии       | 1 |
| 7 | 10 | Лингводидактика                                       | 1 |
| 8 | 11 | Обработка речевого сигнала                            | 1 |
| 8 | 12 | Оптимизация когнитивной и социальной функций языка    | 1 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара        | Кол-во часов |
|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Прикладная лингвистика как наука                                           | 2            |
| 2         | 2         | Методы прикладной лингвистики                                              | 2            |
| 3-4       | 4         | Компьютерная лингвистика. Корпусная лингвистика                            | 4            |
| 5-6       | 5         | Квантитативная лингвистика. Контент-анализ. Практическое задание 1         | 4            |
| 7-8       | 6         | Лексикография и терминография Практическое задание 2                       | 4            |
| 9-10      | 7         | Автоматическая обработка текста на естественном языке Контрольная работа 1 | 4            |
| 11-12     | 8         | Перевод как прикладная дисциплина. Машинный перевод                        | 4            |
| 13        | 9         | Информационный поиск. Гипертекстовые технологии                            | 2            |
| 14        | 10        | Лингводидактика                                                            | 2            |
| 15        | 11        | Обработка речевого сигнала Контрольная работа 2                            | 2            |
| 16        | 12        | Оптимизация социальной функции языка                                       | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |              |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                          | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка сообщений по темам курса | Электронный ЮУрГУ<br><a href="https://edu.susu.ru/course/view.php?id=143203">https://edu.susu.ru/course/view.php?id=143203</a><br>Баранов, А. Н. Введение в прикладную лингвистику Текст А. Н. Баранов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филол. фак. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: URSS : ЛИБРОКОМ, 2013. - 367 с. ил. Прикладное языкознание Текст учеб. С. А. Аверина и др.; отв. ред. А. С. Герд ; Санкт-Петербург. гос. ун-т. - СПб.: Издательство С.-Петербургского университета, 1996. - 525, [1] с. ил. | 1       | 24,5         |
| Подготовка к экзамену               | Электронный ЮУрГУ<br><a href="https://edu.susu.ru/course/view.php?id=143203">https://edu.susu.ru/course/view.php?id=143203</a><br>Баранов, А. Н. Введение в прикладную                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1       | 27           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | лингвистику Текст А. Н. Баранов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филол. фак. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: URSS : ЛИБРОКОМ, 2013. - 367 с. ил. Прикладное языкознание Текст учеб. С. А. Аверина и др.; отв. ред. А. С. Герд ; Санкт-Петербург. гос. ун-т. - СПб.: Издательство С.-Петербургского университета, 1996. - 525, [1] с. ил. |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес  | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | Выступление на семинаре-1         | 0,15 | 10         | Подготовка доклада осуществляется самостоятельно по выбранной теме семинара с использованием рекомендованных источников, а также дополнительных источников на усмотрение студента. На занятии студент представляет доклад. Время представления - 10 минут. Критерии оценивания: - адекватность представленной информации (4 балла - материал полностью адекватен вопросу, 3 балла - материал в основном адекватен вопросу; 2 балла - материал частично адекватен вопросу; 1 балл - материал в отдельных моментах соответствует рассматриваемому вопросу, 0 баллов - материал не соответствует рассматриваемому вопросу); - полнота - степень включения всех основных положений из рекомендованных источников; наличие дополнительной информации (4 балла - доклад содержит все положения из рекомендованных источников, имеется адекватный дополнительный материал; 3 балла - доклад содержит некоторые положения из рекомендованных источников, дополнительный материал в основном адекватен; 2 балла - доклад частично содержит положения из рекомендованных источников, дополнительный материал не всегда адекватен; 1 балл - доклад не | экзамен          |

|   |   |                  |                           |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|---|---|------------------|---------------------------|------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                           |      |    | содержит положения из рекомендованных источников, дополнительный материал не всегда адекватен; 0 баллов - доклад не содержит положений из рекомендованных источников, материал из дополнительных источников не раскрывает содержание вопроса); - мультимедийная презентация (2 балла - презентация соответствует требованиям к научным презентациям, 1 балл - презентация частично соответствует требованиям, 0 баллов - презентация отсутствует) Максимальный балл за один доклад - 10 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Выступление на семинаре-2 | 0,15 | 10 | Подготовка доклада осуществляется самостоятельно по выбранной теме семинара с использованием рекомендованных источников, а также дополнительных источников на усмотрение студента. На занятии студент представляет доклад. Время представления - 10 минут. Критерии оценивания: - адекватность представленной информации (4 балла - материал полностью адекватен вопросу, 3 балла - материал в основном адекватен вопросу; 2 балла - материал частично адекватен вопросу; 1 балл - материал в отдельных моментах соответствует рассматриваемому вопросу, 0 баллов - материал не соответствует рассматриваемому вопросу); - полнота - степень включения всех основных положений из рекомендованных источников; наличие дополнительной информации (4 балла - доклад содержит все положения из рекомендованных источников, имеется адекватный дополнительный материал; 3 балла - доклад содержит некоторые положения из рекомендованных источников, дополнительный материал в основном адекватен; 2 балла - доклад частично содержит положения из рекомендованных источников, дополнительный материал не всегда адекватен; 1 балл - доклад не содержит положения из рекомендованных источников, дополнительный материал не всегда адекватен; 0 баллов - доклад не содержит положений из рекомендованных источников, материал из дополнительных источников не раскрывает содержание вопроса); - мультимедийная презентация (2 балла - презентация соответствует требованиям к научным презентациям, 1 балл - презентация частично соответствует требованиям, 0 баллов - | экзамен |

|   |   |                  |                        |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|---|---|------------------|------------------------|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                        |     |    | презентация отсутствует) Максимальный балл за один доклад - 10 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
| 3 | 1 | Текущий контроль | контрольная работа 1   | 0,2 | 30 | Контрольная работа предъявляется на практическом занятии. Работа включает 15 вопросов по следующим разделам дисциплины:<br>- Основные понятия прикладной лингвистики<br>- Методология прикладной лингвистики<br>- Компьютерная лингвистика<br>- Корпусная лингвистика<br>Ограничение по времени - 2 ак. часа.<br>Каждый вопрос оценивается максимально в 2 балла.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | экзамен |
| 4 | 1 | Текущий контроль | контрольная работа 2   | 0,2 | 30 | Контрольная работа предъявляется на практическом занятии. Работа включает 15 вопросов по следующим разделам дисциплины:<br>- Лексикография<br>- АОТ<br>- Машинный перевод<br>Ограничение по времени - 1 ак. час.<br>Каждый вопрос оценивается максимально в 2 балла.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | экзамен |
| 5 | 1 | Текущий контроль | практическое задание 2 | 0,1 | 3  | Практическое задание предъявляется на практическом занятии. Студентом выполняется 3 задания, проводится анализ Национального корпуса русского языка, высчитывается процентное соотношение заданных слов.<br>3 балла - выписанные слова из НКРЯ соответствуют частотным позициям, вычисления частотности встречаемости частей речи в различных видах текстов проведены правильно<br>2 балла - выписанные слова из НКРЯ соответствуют частотным позициям, вычисления частотности встречаемости частей речи в различных видах текстов проведены с неточностями<br>1 балл - выписанные слова из НКРЯ соответствуют частотным позициям, вычисления частотности встречаемости частей речи в различных видах текстов проведены неверно<br>0 баллов - задание не выполнено | экзамен |
| 6 | 1 | Текущий контроль | практическое задание 1 | 0,1 | 3  | Практическое задание предъявляется на практическом занятии. Студентом проводится поиск и анализ словарной статьи различных видов словарей. Анализируется структурный состав словарной статьи по заданным параметрам.<br>3 балла - проанализированы и правильно сопоставлены структурные компоненты словарных статей 4 видов словарей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | экзамен |

|   |   |                          |                        |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
|---|---|--------------------------|------------------------|-----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                          |                        |     |    | <p>2 балла - проанализированы словарные статьи 3 видов словарей, имеются ошибки в соотнесении структурных компонентов, их последовательности.</p> <p>1 балл - проанализированы словарные статьи 2 видов словарей, имеются ошибки в соотнесении структурных компонентов, их последовательности.</p> <p>0 баллов - задание не выполнено, или в задании имеются только скопированные словарные статьи, без структурного анализа.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
| 7 | 1 | Промежуточная аттестация | Экзамен                | -   | 10 | <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (положение о БРС в редакции приказа ректора от 27.02.2024 г № 33-13/09). Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине происходит на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля, достижении 60-100 % рейтинга, обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. Согласно Приказа ЮУрГУ №33-13/9 от 27.02.2024 "Основанием для выставления оценки по промежуточной аттестации является рейтинг обучающегося, который рассчитывается по результатам текущего контроля и отражается в журнале БРС. Обучающийся вправе пройти КРМ в рамках промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга в день ее проведения"</p> | экзамен |
| 8 | 1 | Текущий контроль         | практическое задание 3 | 0,1 | 3  | <p>Практическое задание предъявляется на практическом занятии. Студентом выполняется 3 задания, 1 - создание фрейма в табличном представлении, 2 - составление гипертекста, 3 - задание поискового запроса.</p> <p>3 балла - все 3 задания выполнены верно.</p> <p>2 балла - выполнено 2 задания верно.</p> <p>1 балл - выполнено 1 задание верно.</p> <p>0 баллов - задание не выполнено</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | экзамен |



## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (положение о БРС в редакции приказа ректора от 27.02.2024 г № 33-13/09).</p> <p>Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине происходит на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля, достижении 60-100 % рейтинга, обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. Согласно Приказа ЮУрГУ №33-13/9 от 27.02.2024 "Основанием для выставления оценки по промежуточной аттестации является рейтинг обучающегося, который рассчитывается по результатам текущего контроля и отражается в журнале БРС. Обучающийся вправе пройти КРМ в рамках промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга в день ее проведения"</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                     | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                         | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ОПК-1       | Знает: основные понятия из разделов прикладной лингвистики; задачи и методы, с помощью которых решаются задачи в рамках разделов прикладной лингвистики | +    | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-1       | Умеет: соотносить понятия из различных разделов фундаментальной и прикладной лингвистики                                                                | +    | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-1       | Имеет практический опыт: анализа содержания понятий прикладной лингвистики                                                                              | +    | + |   |   |   | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Баранов, А. Н. Введение в прикладную лингвистику Текст А. Н. Баранов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филол. фак. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: URSS : ЛИБРОКОМ, 2013. - 367 с. ил.
2. Прикладное языкознание Текст учеб. С. А. Аверина и др.; отв. ред. А. С. Герд ; Санкт-Петербург. гос. ун-т. - СПб.: Издательство С.-Петербургского университета, 1996. - 525, [1] с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Англо-русский словарь-минимум по программированию Текст Т. Н. Хомутова и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 198, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Научно-техническая информация. Серия 2
2. Вестник ЮУрГУ. Серия Лингвистика
3. Вестник Московского университета. Серия 9. Филология
4. Вестник НГУ. Серия Лингвистика и межкультурная коммуникация
5. Вестник НГУ. Серия: Информационные технологии
6. Ученые записки ЗабГГПУ
7. Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Проблемы языкознания и педагогики
8. Вестник Московского государственного лингвистического университета
9. Гуманитарные и социальные науки

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Планы семинарских занятий

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Планы семинарских занятий

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Белянин, В. П. Психоллингвистика : учебник / В. П. Белянин. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 415 с. — ISBN 978-5-9765-0743-2. <a href="https://e.lanbook.com/book/89868">https://e.lanbook.com/book/89868</a>                                   |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Грудева, Е. В. Корпусная лингвистика : учебное пособие / Е. В. Грудева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 165 с. — ISBN 978-5-9765-1497-3. <a href="https://e.lanbook.com/book/4671">https://e.lanbook.com/book/4671</a>                         |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Боярский, К. К. Введение в компьютерную лингвистику : учебное пособие / К. К. Боярский. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2013. — 72 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/70822">https://e.lanbook.com/book/70822</a>                                         |
| 4 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Шипицина, Л. Ю. Информационные технологии в лингвистике : учебное пособие / Л. Ю. Шипицина. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 126 с. — ISBN 978-5-9765-1431-7. <a href="https://e.lanbook.com/book/119463">https://e.lanbook.com/book/119463</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"  
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                          | 476<br>(1) | класс, оснащенный проектором, компьютерами с установленным пакетом офисных программ, лингвистическим программным обеспечением (LingAssistant, SMAT, LanaKey, TrasnDict, SpeechAnalyzer, Textus Pro, Praat), а также имеющий выход в теле-коммуникационную сеть Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета |
| Самостоятельная работа студента | 476<br>(1) | класс, оснащенный проектором, компьютерами с установленным пакетом офисных программ, лингвистическим программным обеспечением (LingAssistant, SMAT, LanaKey, TrasnDict, SpeechAnalyzer, Textus Pro, Praat), а также имеющий выход в теле-коммуникационную сеть Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета |
| Практические занятия и семинары | 476<br>(1) | класс, оснащенный проектором, компьютерами с установленным пакетом офисных программ, лингвистическим программным обеспечением (LingAssistant, SMAT, LanaKey, TrasnDict, SpeechAnalyzer, Textus Pro, Praat), а также имеющий выход в теле-коммуникационную сеть Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета |
| Зачет                           | 476<br>(1) | класс, оснащенный проектором, компьютерами с установленным пакетом офисных программ, лингвистическим программным обеспечением (LingAssistant, SMAT, LanaKey, TrasnDict, SpeechAnalyzer, Textus Pro, Praat), а также имеющий выход в теле-коммуникационную сеть Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета |