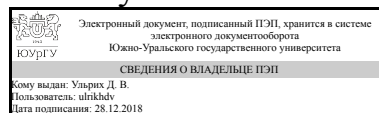


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Архитектурно-строительный
институт



Д. В. Ульрих

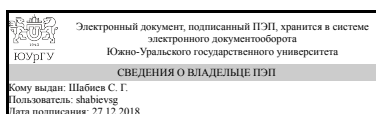
ПРОГРАММА государственной итоговой аттестации выпускников

к ОП ВО от 27.06.2018 №007-03-1893

для направления 07.03.01 Архитектура
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат
профиль подготовки Архитектурное проектирование
кафедра-разработчик Архитектура

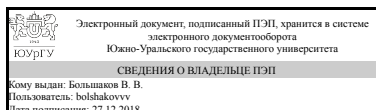
Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утверждённым приказом Минобрнауки от 21.04.2016 № 463

Зав.кафедрой,
д.архитектуры, проф.



С. Г. Шабиев

Разработчик программы,
старший преподаватель



В. В. Большаков

1. Общие положения

1.1. Цель и структура ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в университете.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура включает:

-защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.2. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Образовательной программой по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- коммуникативная;
- критическая и экспертная;
- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- проектная;

Выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 архитектура должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

проектная деятельность:

- поэтапная разработка проектных решений;
- выполнение проектной документации;
- работа со смежными специалистами при разработке проектно-строительной и проектно-сметной документации;
- участие в авторском контроле;

научно-исследовательская деятельность:

- участие в разработке заданий на стадии проектирования, проведении прикладных научных исследований (предпроектных, проектных, постпроектных);

коммуникативная деятельность:

– визуализация и презентация проектных решений, участие в защите проектных материалов перед общественностью, заказчиком и экспертными органами;
 организационно-управленческая деятельность:

– участие в координации деятельности специалистов и других участников проектного процесса;

– участие в администрировании проектной деятельности;

критическая и экспертная деятельность:

– участие в проведении оценки и экспертиз проектных решений, строящихся и построенных объектов;

педагогическая деятельность:

– преподавание по образовательным программам среднего профессионального образования.

1.3. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО

| Планируемые результаты освоения ОП ВО –компетенции | Виды аттестации | | |
|--|---|--|--------------------------------|
| | «внутренняя» система оценки - промежуточная аттестация | | «внешняя» система оценки - ГИА |
| | Дисциплина, завершающая формирование компетенции | Практика, завершающая формирование компетенции | |
| ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Методика социологических исследований; Социология; | | ВКР |
| ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Философия; | | ВКР |
| ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах | Экономика архитектурных решений и строительства; | | ВКР |
| ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Нормативно-техническая документация в архитектурном проектировании; | | ВКР |
| ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Психология; Психология делового общения; | | ВКР |

| | | | |
|--|--|---|-----|
| ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия | Методика социологических исследований; Психология; Социология; Психология делового общения; | Преддипломная практика (10 семестр); | ВКР |
| ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию | Практикум по виду профессиональной деятельности; | Производственная (проектно-технологическая) практика (6 семестр); | ВКР |
| ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Физическая культура; | | ВКР |
| ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Безопасность жизнедеятельности; | | ВКР |
| ОК-10 владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения | Комплексное архитектурное проектирование: Жилые и общественные здания; | | ВКР |
| ОК-11 способностью находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность | Безопасность жизнедеятельности; | | ВКР |
| ОК-12 умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков | Комплексное проектирование в САД-системах; Параметрическое моделирование; | Учебная (пленэрная) практика (4 семестр); | ВКР |
| ОК-13 способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, пониманием роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества | Методика социологических исследований; | | ВКР |
| ОК-14 готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия | Комплексное архитектурное проектирование: Жилые и общественные здания; | | ВКР |
| ОК-15 пониманием значения | Геополитика; | | ВКР |

| | | | |
|--|--|---|-----|
| гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации | Политология; | | |
| ОК-16 готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе | Ландшафтное проектирование; | | ВКР |
| ОПК-1 умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | Параметрическое моделирование; | Учебная (геодезическая) практика (4 семестр); | ВКР |
| ОПК-2 пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны | Практикум по виду профессиональной деятельности; | | ВКР |
| ОПК-3 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | Современные строительные материалы; Нормативно-техническая документация в архитектурном проектировании; Современные отделочные материалы; | | ВКР |
| ПК-1 способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям | Современные строительные материалы; Комплексное архитектурное проектирование: Промышленные здания и сооружение; Современные отделочные материалы; | Производственная (проектно-технологическая) практика (6 семестр); | ВКР |
| ПК-2 способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе | Практикум по виду профессиональной деятельности; Комплексное архитектурное проектирование: Жилые и общественные здания; | | ВКР |
| ПК-3 способностью взаимно согласовывать различные | Средовые факторы в архитектуре; | | ВКР |

| | | | |
|---|---|---|-----|
| факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели | | | |
| ПК-4 способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов | Средовые факторы в архитектуре; | Учебная (пленэрная) практика (4 семестр); | ВКР |
| ПК-5 способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств | Комплексное проектирование в САД-системах; Параметрическое моделирование; | Учебная (геодезическая) практика (4 семестр); | ВКР |
| ПК-6 способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре | Архитектурная экология; Архитектура промышленных зданий; | Научно-исследовательская практика (9 семестр); | ВКР |
| ПК-7 способностью участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания | | Производственная (проектно-исследовательская) практика (8 семестр); | ВКР |
| ПК-8 способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания | Предпроектный анализ в архитектурном проектировании; Стилистический анализ в архитектурном проектировании; | | ВКР |
| ПК-9 способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной | Архитектурное благоустройство территорий; Комплексное проектирование в САД-системах; Параметрическое | Учебная (пленэрная) практика (4 семестр); | ВКР |

| | | | |
|---|---|---|-----|
| деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок | моделирование; Теория архитектуры; Живопись в архитектуре; Ландшафтное проектирование; | | |
| ПК-10 способностью участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы | | Производственная (проектно-исследовательская) практика (8 семестр); | ВКР |
| ПК-11 способностью использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности | Архитектурная экология; Комплексное проектирование в САД-системах; Параметрическое моделирование; | Учебная (пленэрная) практика (4 семестр); | ВКР |
| ПК-12 способностью участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей | Методология проектирования; | Преддипломная практика (10 семестр); | ВКР |
| ПК-13 способностью оказывать профессиональные услуги | Комплексное проектирование в САД-системах; Параметрическое моделирование; | | ВКР |
| ПК-14 способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда | Строительная механика; | Преддипломная практика (10 семестр); | ВКР |
| ПК-15 способностью квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством запроектированных объектов | Нормативно-техническая документация в архитектурном проектировании; | Производственная (проектно-технологическая) практика (6 семестр); | ВКР |
| ПК-16 способностью к повышению квалификации и продолжению образования | | Преддипломная практика (10 семестр); | ВКР |
| ПК-17 способностью действовать со знанием исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств | История пространственных искусств; | | ВКР |
| ПК-18 способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и | Основы реконструкции промышленных зданий; | | ВКР |

| | | | |
|--|---------------------------|--|-----|
| зарубежной проектно-строительной практики | | | |
| ПК-19 способностью осуществлять педагогическую деятельность по профилю подготовки в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также участвовать в популяризации архитектуры и архитектурного образования в обществе | Деловой иностранный язык; | | ВКР |

Для "внутренней" системы оценки описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены в рабочих программах дисциплин и практик, завершающих формирование соответствующих компетенций.

1.4. Трудоемкость ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 15 з. е., 10 нед.

2. Государственный экзамен (ГЭ)

Не предусмотрен

3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

3.1. Вид ВКР

выпускная квалификационная работа бакалавра

3.2. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

Объем выпускной квалификационной работы:

- графическая часть - 6-8 планшетов 1x1 м;
- пояснительная записка - 60-70 страниц формата А-4 с приложениями.

В оформлении текста пояснительной записки рекомендуется придерживаться требований ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе», ГОСТ 2.105-95 "Общие требования к текстовым документам", ГОСТ 2.106-96 "Текстовые документы", ГОСТ 2.104-2006 "Основные надписи".

Оформление библиографического списка производится согласно ГОСТ 7.1 – 2003 Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Введен 01.07.2004.

Структурными элементами пояснительной записки выпускной квалификационной работы являются:

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу;
- аннотация;
- оглавление;
- введение;
- основные разделы в соответствии с утвержденным заданием на выпускную квалификационную работу (архитектурно-планировочный, инженерно-конструктивный, инженерно-техническое оборудование, экономика и организация строительства);
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (при необходимости);
- паспорт проекта (альбом графических материалов) для создания методического фонда (формат А3);
- DVD-диск, содержащий пояснительную записку и графическую часть;

Титульный лист к выпускной квалификационной работе содержит следующие основные реквизиты:

- наименование вышестоящей организации – Федеральное агентство по образованию Российской Федерации;
- наименование организации;
- наименование института;
- наименование кафедры;
- гриф утверждения для выпускной квалификационной работы, состоящий из слов «ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ», подписи заведующего выпускающей кафедры (с расшифровкой), и даты;
- гриф проверки для выпускной квалификационной работы, состоящий из слов «ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА ПРОВЕРЕНА» подписи рецензента (с расшифровкой должности, места работы, И.О.Ф.) и даты;
- тема работы (без кавычек строчными буквами с первой прописной буквы);
- гриф «Пояснительная записка к выпускной квалификационной работе»;
- обозначение выпускной квалификационной работы, состоящее из аббревиатуры университета, номера специальности (шесть цифр), года работы (четыре цифры), последние три цифры номера студенческого удостоверения и аббревиатуры ПЗ ВКР;
- сведения о руководителе работы, состоящие из слов «Руководитель работы, должность», И.О. Ф.;
- сведения о нормоконтролере, состоящие из слов «Нормоконтролер», должность, И.О. Ф.;
- сведения об авторе работы, состоящие из слов «Автор работы, студент группы», номер группы, И.О. Ф.;
- сведения о консультанте (консультантах) выпускной квалификационной работы, состоящие из слов «Консультант работы, должность», И.О. Ф. (количество консультантов может быть различным, в соответствии с требованиями выпускающей кафедры);
- после слов «рецензент», «руководитель», «автор», «консультант»,

«нормоконтролер» свободное поле для личной подписи с указанием справа И.О. Ф., далее – поле даты подписания, располагающееся ниже инициалов и фамилии;
– город и год выполнения работы в одной строчке;
– в верхней части титульного листа рядом с наименованием вышестоящей организации и университета допускается нанесение: знака соответствия сертифицированной системы качества и логотипа института (университета, кафедры).

Задание на выпускную квалификационную работу содержит следующие основные реквизиты:

- наименование вышестоящей организации – Федеральное агентство по образованию Российской Федерации;
- наименование организации;
- наименование института;
- наименование выпускающей кафедры;
- наименование специальности;
- гриф утверждения, состоящий из слова «УТВЕРЖДАЮ», подписи заведующего выпускающей кафедрой с расшифровкой и датой утверждения задания;
- наименование работы, состоящее из слов «ЗАДАНИЕ на выпускную квалификационную работу студента»;
- фамилия, имя, отчество студента полностью;
- номер учебной группы;
- тема работы с указанием даты и номера документа, утвердившего тему работы (проекта);
- плановый срок сдачи студентом законченной работы;
- исходные данные к работе;
- содержание пояснительной записки работы;
- данные по консультантам каждого раздела работы, подписи и даты выдачи консультантом задания и подписи и даты получения задания студентом;
- подписи и даты выдачи задания руководителем, подписи студента;
- календарный план выполнения работы с обязательным указанием сроков выполнения отдельных разделов работы;
- подписи заведующего кафедрой, руководителя работы, студента (с расшифровкой подписи) после заполнения календарного плана.

Аннотация помещается в пояснительной записке после задания и включает: характеристику основной темы; проблемы объекта; цели (и задачи) работы; результаты работы; новизну работы в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению.

За аннотацией следует оглавление, в которое вносят номера и наименования разделов и подразделов с указанием соответствующих страниц, список литературы, перечень приложений и другой документации, относящейся к выпускной квалификационной работе.

Во введении кратко характеризуются цель и задачи выпускной квалификационной работы. При этом обосновывается актуальность выбранной темы, указываются методологические основы решения поставленных задач. Объем введения 1 –2

страницы.

"Архитектурно-планировочный" раздел включает в себя обоснование градостроительного ансамбля жилых, общественных и промышленных комплексов и объемно-пространственной структуры отдельных объектов на основе изучения прогрессивного опыта проектирования и строительства, а также натуральных обследований в конкретных природно-климатических условиях и т.д. с целью поиска оптимального архитектурно-художественного решения; основные технико-экономические показатели по комплексу и по зданию.

"Инженерно-конструктивный" раздел содержит подбор экономически более предпочтительной системы несущих и ограждающих конструкций, оптимальных для данного архитектурного решения объекта; расчет разрабатываемой конструкции или ее элемента; общее описание архитектурно-художественного решения.

Раздел "инженерно-техническое оборудование" содержит описание, расчет и выбор системы вентиляции и кондиционирования, отопления, водоснабжения и канализации, как важнейшей производственной инфраструктуры проектируемого или реконструируемого объекта с учетом архитектурно-экологических требований.

Раздел "Экономика и организация строительства" содержит сводную ведомость строительно-монтажных работ, календарный план производства работ, схему стройгенплана по одному из основных объектов проектируемого комплекса, сравнительный анализ экономической эффективности проектных решений с учетом архитектурно-экологических требований.

В заключении приводятся краткие выводы по результатам выпускной квалификационной работы, рекомендации по применению материалов работы и оценке ее эффективности.

В библиографическом списке указываются использованные источники нормативно-технической и другой документации. Библиографический список записывается и нумеруется в порядке ее упоминания в тексте. Ссылки на литературные и интернет-источники приводятся в тексте в квадратных скобках.

Приложения располагаются после библиографического списка и имеют сквозную нумерацию страниц со ссылкой на них в круглых скобках, например (приложение А). Каждое приложение необходимо начинать с новой страницы. При большом объеме дополнительных материалов, включающих специальные научно-творческие разработки, они могут быть выделены в самостоятельный раздел.

3.3. Примерная тематика ВКР

Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждается деканом и директором института.

Выпускающая кафедра доводит до сведения обучающихся перечень утвержденных тем не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте

Университета и информационных стендах структурных подразделений.

Тема выпускной квалификационной работы выбирается студентами и преподавателями, утверждается приказом ректора. Примерная тематика выпускных квалификационных работ охватывает жилые, общественные, промышленные здания, а также их реконструкцию, адаптацию к новым функциям, ревитализацию производственных зданий с изменением первоначальной функции.

1. «Учебно-воспитательный комплекс» (школьное здание с развитой инфраструктурой – учебные и лабораторные помещения, спорт, досуг, зрелищная зона, жилой сектор - интернат).
2. «Центр социальной реабилитации» (жилой корпус с лечебно-оздоровительным общественным и трудовым сектором, блок питания).
3. «Спортивная база» (открытые и закрытые спортсооружения, блок питания жилые и административно-хозяйственные корпуса).
4. «Гостиница» (жилой корпус, деловой центр с культурно-досуговым и оздоровительным блоком, блок питания).
5. «Лечебный корпус больницы» (в структуре комплекса).
6. «Офисное здание с апартаментами».
7. «Многофункциональный жилой комплекс» (жилые корпуса, гаражи, объекты культурно-бытового обслуживания).
8. «Выставочный комплекс» (офисы, экспозиционные или ярмарочные пространства для постоянного использования, конференцзалы, гостинца).
9. «Фитнес-клуб» (сауна с бассейном, бары, буфеты, залы тренажеров, массажные, физиопроцедурные, административные и зальные помещения).
10. «Универсальное зрелищное здание» (гастрольный театр).
11. «Научно-образовательный комплекс (м.б. вуз)» (учебные или производственно-лабораторные корпуса; общественные пространства, общежития, спортивные зоны).
12. «Досуговый центр» (зрелищные пространства, бары, рестораны, залы активного отдыха, детские зоны, летние пространства).
13. «Торговый комплекс» (молл, рынок, универсальные и мелкие магазины, кафе, стоянки, сервисные учреждения).
14. «Санаторий» (жилые и лечебные корпуса, зоны активного и тихого отдыха в здании и на участке, блок питания, хозяйственные и административные помещения).
15. «Школьное здание» (учебные секции, лаборатории, мастерские, автономные зоны для клубнозрелищных и спортивных мероприятий, блок питания).
16. «Таун-хаус» (жилой комплекс из блокированных зданий до 3-х этажей с отдельным входом в каждую квартиру, небольшим участком до 100 м² и гаражом).
17. «Реновация производственного комплекса».
18. «Административное здание» (для одной организации, или госструктуры).
19. «Мультимодальный транспортно-логистический кластер».
20. «Технопарк инновационных технологий».
21. «Базовый элемент агропромышленного комплекса».
22. «Реконструкция промышленного предприятия на основе экологического подхода».

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из числа тем, предложенных выпускающей кафедрой, либо по письменному заявлению обучающийся может предложить свою тему с необходимым

обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Выпускающая кафедра в 10-дневный срок рассматривает заявление обучающегося и выносит решение о принятии или отклонении предложенной темы.

После выбора обучающимся темы выпускной квалификационной работы издается приказ ректора университета, в котором по представлению выпускающей кафедры за каждым обучающимся закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы и, при необходимости, консультант (консультанты) из числа преподавателей, научных и инженерно-технических работников Университета или ведущих специалистов профильных сторонних организаций. Работа консультантов осуществляется за счет лимита времени, отведенного на руководство выпускной квалификационной работой.

3.4. Методические рекомендации по выполнению ВКР

Руководство подготовкой выпускной квалификационной работы осуществляется руководителем кафедры. Рецензентом может выступать специалист-практик или научный работник в области архитектуры, имеющий опыт работы по данному направлению. Рецензент должен быть рекомендован руководителем выпускной квалификационной работы или заведующим кафедрой.

1 этап: 15% от общего объема работ.

Допуск к выпускной квалификационной работе. Прием реферата по теме выпускной квалификационной работы. Утверждение концепции выпускной квалификационной работы;

2 этап: 30% от общего объема работ.

Разработка эскиза идеи с оценкой. Утверждение руководителем выпускной квалификационной работы и заведующего кафедрой. Оформление задания на ВКР, в том числе по смежным разделам;

3 этап: 50% от общего объема работ.

Защита эскизного проекта перед кафедральной комиссией в присутствии руководителей во главе с заведующим кафедрой. Вариантная компоновка планшетов в масштабе;

4 этап: 80% от общего объема работ.

Предварительная распечатка материалов выпускной квалификационной работы на формате А2. Просмотр кафедрой, консультантами-смежниками и председателем ГЭК. Графическое оформление, компьютерное моделирование с видеороликом;

5 этап: 100%

Оформление ВКР. Разработка композиции компоновки планшетов. Сбор подписей по смежным разделам. Распределение выпускников по дням защиты;

6 этап

Завершение выпускной квалификационной работы (графическая часть и пояснительная записка). Допуск к защите. Рецензия и отзыв руководителя. Сдача выпускных квалификационных работ на кафедру, в том числе в виде паспорта (альбом графических материалов) на формате А3 и на CD-диске.

3.5. Порядок подготовки к процедуре защиты ВКР

Законченная выпускная квалификационная работа представляется обучающимся на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 календарных дней до дня защиты.

Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Университета, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Положением «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ, обучающихся в Южно-Уральском государственном университете с использованием системы «Антиплагиат». Рекомендуемый порог оригинальности текста выпускной квалификационной работы: 65%. Проверку проводит руководитель выпускной квалификационной работы (если является штатным сотрудником университета) или заведующий кафедрой. Результат проверки отражается в отзыве руководителя выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе Университета и проверяются на объем заимствования.

Руководитель выпускной квалификационной работы представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы, в котором содержится краткая характеристика работы:

- степень самостоятельности, проявленная обучающимся при выполнении выпускной квалификационной работы;
- умение обучающегося организовывать свой труд;
- результат проверки оригинальности текста выпускной квалификационной работы в системе "Антиплагиат";
- наличие публикаций и выступлений на конференциях и т.д.

Выпускные квалификационные работы по программе бакалавриата подлежат рецензированию.

Направление на рецензию выдается заведующим выпускающей кафедрой. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися, пишется общая рецензия на всю работу.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с рецензией (рецензиями) и отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты им выпускной квалификационной работы посредством фиксации его подписи на рецензии и отзыве.

Студент обязан за неделю до защиты выпускной квалификационной работы сдать на кафедру ответственному секретарю:

1. Выпускную квалификационную работу в полном объеме;
2. Пояснительную записку, оформленную и подписанную в соответствии с требованиями;
3. Отзыв руководителя;
4. Рецензию на выпускную квалификационную работу;
5. Раздаточный материал на формате А3 для членов ГЭК – графическая экспозиция, распечатанная в уменьшенном масштабе, либо её основные фрагменты;

3.6. Процедура защиты ВКР

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично перед Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в присутствии преподавателей и студентов, а также приглашенных руководителей архитектурных организаций и представителей заказчиков в сроки, установленные графиком учебного процесса высшего учебного заведения. Персональный состав ГЭК утверждается приказом ректора высшего учебного заведения.

Перед докладом студента секретарь зачитывает краткую учебно-информационную справку о нем, в том числе – об участии в конкурсах, выставках, участии в зарубежных стажировках и других достижениях.

После завершения студентом своего доклада зачитывается рецензия. Рецензенту предоставлена возможность лично выступить на защите. Далее по процедуре следуют ответы студента на замечания рецензента, затем – на вопросы членов ГЭК.

После открытого обсуждения ВКР заслушивается отзыв руководителя выпускной квалификационной работы. Вопросы членов ГЭК и ответы студента записываются секретарем в протокол.

Оценки по пятибалльной системе объявляются председателем ГЭК в день защиты, после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания комиссии.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Для обеспечения права на объективное оценивание студентам предоставляется право подать в письменной форме апелляцию:

- о нарушении установленного порядка проведения итоговой государственной аттестации;

Не принимаются апелляции:

- по вопросам содержания и структуры итоговой государственной аттестации;

- по вопросам, связанным с нарушением участником итоговой государственной аттестации установленных требований к выпускной квалификационной работе.

Порядок, сроки и место приема апелляций доводятся до сведения участников итоговой государственной аттестации и руководства ЮУрГУ не позднее, чем за 2 недели до начала проведения итоговой государственной аттестации. Претензии студентов подаются в апелляционную комиссию, состоящую из председателя и 5 человек. Результаты проверки оформляются в форме заключения комиссии. В случае удовлетворения апелляции результат итоговой государственной аттестации студента аннулируется, и студенту предоставляется возможность пройти итоговую государственную аттестацию в согласованный с экзаменационной комиссией день.

Решение о присвоении обучающемуся квалификации по направлению подготовки

(специальности) и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца комиссия принимает по положительным результатам аттестационных испытаний, оформленными протоколами государственных экзаменационных комиссий.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признаваемых Университетом уважительными), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации путем подачи заявления на перенос срока прохождения государственной итоговой аттестации, оформляемого приказом ректора Университета.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно" отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении установленного образца как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая им не пройдена.

Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

3.7. Паспорт фонда оценочных средств защиты ВКР

| Компетенции, освоение которых проверяется при защите ВКР | Показатели | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|--|---|---|------------------|
| ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций | Предложенные архитектурные идеи актуальны и позволяют сформировать новое пространство для жизнедеятельности людей | 2-5 |
| ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Понимание парадигмы исторического развития и место исторического анализа в работе архитектора | Качество проведения исторического анализа развития территории проектирования | 2-5 |
| ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в | Понимание экономики архитектурных решений | Проектные решения экономически обоснованы и могут быть реализованы | 2-5 |

| | | | |
|--|---|---|-----|
| различных сферах | | | |
| ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Знание профессиональных правовых норм в работе архитектора | Проектные решения опираются на профессиональные правовые нормы | 2-5 |
| ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Общий уровень культуры общения с аудиторией | Логически выстроенный доклад по теме выпускной квалификационной работы, полный, развернутый ответ на заданные вопросы | 2-5 |
| ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия | Способность принимать и использовать проектные решения, выполненные другими авторами на смежных территориях или территории проектирования | Степень учета и изучения предыдущих проектных решений, выполненных другими авторами по отношению к рассматриваемой территории | 2-5 |
| ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию | Навыки самостоятельной организации проектной работы | Составление и выполнение плана работы над ВКР | 2-5 |
| ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знания в области предоставления человеку возможности осуществлять потребности, связанные с физической культурой и спортом | Степень учета обеспечения человека эргономичным и безопасным с точки зрения поддержания здоровья архитектурным пространством в проектных решениях | 2-5 |
| ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Знания в области организации пространства в чрезвычайных ситуациях | Верный ответ на вопрос о мерах предотвращения и обеспечения безопасности на территории и в зданиях при возникновении чрезвычайных ситуаций | 2-5 |
| ОК-10 владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения | Качество анализа и уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы | Верно обозначена проблема по результатам предпроектного анализа | 2-5 |
| ОК-11 способностью находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность | Навыки обоснования проектных решений | Корректное и обоснованное изложение всех проектных решений | 2-5 |
| ОК-12 умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути | Умение защищать проект и корректно отвечать на | Степень корректности и верности ответа на поставленный вопрос по | 2-5 |

| | | | |
|--|---|---|-----|
| и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков | поставленные вопросы и критику проекта | представленному проекту | |
| ОК-13 способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, пониманием роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества | Качество анализа и уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы | Верно сформулированы задачи по решению выявленной проблемы проектными методами | 2-5 |
| ОК-14 готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия | Знание критериев и технологических принципов сохранения архитектурного наследия | Степень применения технологий сохранения и учета архитектурного наследия в проектных решениях | 2-5 |
| ОК-15 пониманием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации | Понимание современных ценностей и потребностей общества | Степень учета современных ценностей и потребностей общества в проектных решениях | 2-5 |
| ОК-16 готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе | Понимание отношений архитектуры и окружающей среды | Грамотное использование природно-ландшафтных характеристик территории в работе | 2-5 |
| ОПК-1 умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | Качество анализа и уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы | Грамотное использование методов и применение знаний естественнонаучных дисциплин в предпроектном анализе и проектных решениях | 2-5 |
| ОПК-2 пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны | Знание перечня объектов, территорий, схем и чертежей, которые являются секретными | Перечислить перечень | 2-5 |
| ОПК-3 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и | Навыки работы в компьютерных программах | Качество выполнения чертежей и моделей в компьютерных | 2-5 |

| | | | |
|---|--|--|-----|
| анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | | программах | |
| ПК-1 способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям | Полнота, качество и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме | Грамотное использование конструктивных решений в проекте, соотношение их с эстетическими качествами проектируемого объекта | 2-5 |
| ПК-2 способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе | Полнота, качество и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме | Грамотное воплощение идей и качество новаторских решений в проекте | 2-5 |
| ПК-3 способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели | Полнота, качество и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме | Грамотная координация и согласование факторов, влияющих на проектные решения | 2-5 |
| ПК-4 способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов | Качество презентации результатов работы | Высокое качество представленного графического материала | 2-5 |
| ПК-5 способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств | Степень владения современными программными продуктами, компьютерными технологиями и методами смежных дисциплин | Высокое качество графического материала, созданного компьютерными технологиями. Грамотное применение знаний смежных дисциплин. | 2-5 |
| ПК-6 способностью собирать информацию, определять проблемы, | Качество анализа и уровень теоретической и научно- | Грамотность применения методик предпроектного анализа и учет | 2-5 |

| | | | |
|--|---|---|-----|
| применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре | исследовательской проработки проблемы | результатов анализа в проектном решении | |
| ПК-7 способностью участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания | Готовность к практической деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков. | Грамотность постановки проектной задачи, соотнесения потребностей потенциальных потребителей с конечными проектными решениями | 2-5 |
| ПК-8 способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания | Качество анализа проблемы | Грамотность применения методик анализа и учет результатов анализа в проектном решении | 2-5 |
| ПК-9 способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок | Качество презентации результатов работы | Сформулированные идеи в полной мере отражены в архитектурном замысле, грамотно и понятно представлены в графической форме | 2-5 |
| ПК-10 способностью участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы | Навыки публичной дискуссии, защиты собственных проектных идей, предложений и рекомендаций | Основная идея проекта раскрыта, обоснованы проектные решения; Грамотно и четко даны ответы на поставленные вопросы | 2-5 |
| ПК-11 способностью использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности | Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы | Грамотность применения знаний из областей смежных дисциплин, на стадиях анализа проблемы и на стадии разработки проектных предложений | 2-5 |
| ПК-12 способностью участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, | Готовность к практической деятельности в рамках предметной области знаний и практических | Грамотность разделение этапов проектирования | 2-5 |

| | | | |
|--|---|--|-----|
| делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей | навыков | | |
| ПК-13 способностью оказывать профессиональные услуги | Готовность к практической деятельности и самостоятельность разработки | Качество и уровень доклада, а также ответы на поставленные вопросы дают основание полагать в том, что студент глубоко разбирается в проблеме, а проектные идеи являются плодом системной творческой работы | 2-5 |
| ПК-14 способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда | Уровень теоретической и практической проработки проблемы | Грамотность применения знаний из областей смежных дисциплин, на стадиях анализа проблемы и на стадии разработки проектных предложений | 2-5 |
| ПК-15 способностью квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством запроектированных объектов | Готовность к практической деятельности | Грамотность и логичность ответа на вопросы по проектным решениям; Понимание технологии реализации объекта | 2-5 |
| ПК-16 способностью к повышению квалификации и продолжению образования | Уровень апробации работы и публикаций | Наличие результатов внедрения; Наличие публикаций по представленной тематике | 2-5 |
| ПК-17 способностью действовать со знанием исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств | Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы | Грамотное владение знаниями в области истории пространственных искусств; понимание исторического развития архитектуры и градостроительства | 2-5 |
| ПК-18 способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики | Качество анализа и уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы | Глубокие, объективные выводы по результатам анализа решения аналогичных проблем в отечественной и зарубежной практике | 2-5 |
| ПК-19 способностью осуществлять педагогическую деятельность по профилю подготовки в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных | Общий уровень культуры общения с аудиторией | Четкость изложение проблемы, способность донесения основной идеи, обоснованность проектных решений | 2-5 |

| | | | |
|---|--|--|--|
| организациях, а также участвовать в популяризации архитектуры и архитектурного образования в обществе | | | |
|---|--|--|--|

3.8. Процедура оценивания уровня подготовки студента при защите ВКР

Каждый член ГЭК оформляет оценочный лист результатов защит ВКР. На закрытом заседании комиссия обсуждает защиту ВКР каждого студента и суммирует результаты всех оценочных листов, выставляется итоговая оценка (определяется как среднее арифметическое).

Показатели по компетенциям оцениваются по шкале 5-2 исходя из следующих критериев:

1. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций

- отлично: студент четко формулирует идею проектных решений, демонстрирует стройную мировоззренческую позицию, обоснованно защищает проектные решения;
- хорошо: студент может сформулировать общую идею проектных решений, частично может защитить проектные решения;
- удовлетворительно: студент не может четко сформулировать конкретные идеи проекта, слабое обоснование проектных решений;
- неудовлетворительно: студент не может ответить на поставленные вопросы относительно идейной составляющей ВКР, отсутствует защита проектных решений

2. Понимание экономики архитектурных решений

- отлично: представленные проектные решения логичны, целесообразны и оправданы с экономической точки зрения
- хорошо: представленные проектные решения логичны, целесообразны и оправданы только в некоторых частях с экономической точки зрения
- удовлетворительно: проектные решения нецелесообразны с экономической точки зрения
- неудовлетворительно: у студента отсутствует понимание о предмете экономики архитектурных решений

3. Общий уровень культуры общения с аудиторией

- отлично: ясное и четкое изложение содержания, демонстрация знаний своей работы, умение отвечать на поставленные вопросы;
- хорошо: ясное и четкое изложение содержания, демонстрация знаний своей работы, краткое изложение выводов, нечеткость ответов на поставленные вопросы;
- удовлетворительно: неуверенное изложение содержания работы, доклад с краткими или отсутствующими выводами, отсутствие ответов на ряд вопросов;
- неудовлетворительно: студент демонстрирует отсутствие знаний своей работы, доклад без соответствующих выводов, ответы на поставленные вопросы не верные или отсутствуют;

4. Качество анализа и уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы

- отлично: решение проблемы обосновано полностью, тщательно и полно проведен ее анализ, проектные решения являются логичными решениями поставленных на основе анализа проблем;
- хорошо: решение проблемы вполне обосновано, анализ проблемы недостаточно полон, недостаточно четко обоснована связь между обозначенными проблемами и конкретными проектными решениями;
- удовлетворительно: нет четкого представления о проблеме исследования, решение проблемы обосновано частично, отсутствует связь между обозначенными проблемами и проектными решениями;
- неудовлетворительно: отсутствует анализ, нет решения проблемы;

5. Полнота, качество и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме

- отлично: проектные решения ВКР имеют грамотное и логичное обоснование, находятся в общей взаимосвязи;
- хорошо: проектные решения ВКР в целом логичны, но частично не имеют объективного обоснования;
- удовлетворительно: проектные решения ВКР имеют слабое обоснование и между собой не взаимосвязаны;
- неудовлетворительно: проектные предложения ВКР не носят системный характер, нелогичны и необоснованны

6. Качество презентации результатов работы

- отлично: высокий графический и эстетический уровень подачи проектных решений ВКР;
- хорошо: графическая подача ВКР соответствует уровню профессиональной квалификации с небольшими замечаниями к компоновке планшетов и архитектурных визуализаций
- удовлетворительно: графическая подача ВКР соответствует достаточному уровню профессиональной квалификации
- неудовлетворительно: графическая подача ВКР не соответствует профессиональной квалификации

7. Степень владения современными программными продуктами, компьютерными технологиями и методами смежных дисциплин

- отлично: использование современных программных продуктов во всех разделах ВКР, применение компьютерных технологий для демонстрации результатов работы, глубокие знания современных программных продуктов и компьютерных технологий;
- хорошо: использование современных программных продуктов на среднем уровне, применение компьютерных технологий для демонстрации результатов работы;
- удовлетворительно: слабое использование современных программных продуктов;
- неудовлетворительно: отсутствие использования современных программных продуктов в разделах ВКР, отсутствие применения компьютерных технологий для демонстрации результатов работы, отсутствие знаний современных программных продуктов и компьютерных технологий;

8. Готовность к практической деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков

- отлично: студент четко может сформулировать практическую значимость ВКР, способен объяснить этапы и механизмы осуществления конкретных проектных

решений

- хорошо: студент осознает практическую значимость ВКР, частично может пояснить этапы и механизмы осуществления конкретных проектных решений
- удовлетворительно: студент частично может пояснить практическую значимость ВКР, затрудняется пояснить этапы и механизмы реализации проектных решений;
- неудовлетворительно: студент демонстрирует отсутствие знаний в рассматриваемом предмете с точки зрения практического воплощения;

9. Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы

- отлично: актуальность темы ВКР, детальная проработка всех разделов ВКР, соответствие содержания ВКР избранной теме, обоснованность принятых решений по всем разделам бакалаврской работы.
- хорошо: актуальность темы ВКР, детальная проработка некоторых разделов ВКР, не глубокое раскрытие темы, обоснованность принятых решений по некоторым разделам бакалаврской работы.
- удовлетворительно: актуальность темы ВКР, поверхностная проработка разделов теоретической части исследования, неполное раскрытие темы, выводов и предложений.
- неудовлетворительно: тема ВКР не актуальна, отсутствует проработка отдельных разделов, большинство понятий и формулировок расплывчаты, отсутствуют выводы и предложения.

10. Уровень апробации работы и публикаций

- отлично: представленная работа сделана по конкретному заданию с целью последующего использования материалов работы в реальном проектировании, у студента имеются публикации в научных журналах по теме ВКР;
- хорошо: представленная работа частично сделана по конкретному заданию и имеет возможность практического применения, отсутствуют публикации по теме ВКР;
- удовлетворительно: представленная работа не связана с конкретным проектным заданием, но может иметь практическую значимость; отсутствуют публикации по теме ВКР;
- неудовлетворительно: представленная работа не имеет практической значимости; отсутствуют публикации по теме ВКР;

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся включает в себя материалы, указанные в пунктах 1.3, 2.2-2.5, 3.2, 3.3, 3.7, 3.8