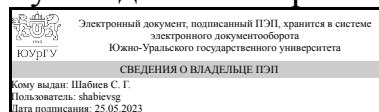


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



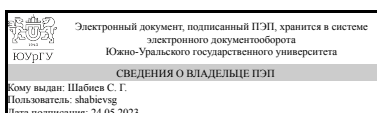
С. Г. Шабиев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.30 Нормативно-техническая документация в архитектурном проектировании
для направления 07.03.03 Дизайн архитектурной среды
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Архитектура

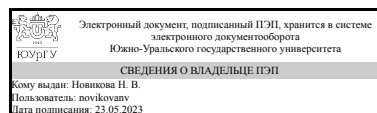
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 510

Зав.кафедрой разработчика,
д.архитектуры, проф.



С. Г. Шабиев

Разработчик программы,
старший преподаватель



Н. В. Новикова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель. Практическое применение нормативно-правовых актов регламентирующих архитектурное проектирование при разработке и реализации архитектурного проекта. Задачи Освоение теории и практики применения нормативно-технической документации архитектурного проектирования. На базе изученного материала, применительно к практическим ситуациям, самостоятельно осуществлять поиск нормативно-технической документации и устанавливать возможность, способы ее применения.

Краткое содержание дисциплины

Соблюдение требований нормативно-технической документации в архитектурном проектировании при планировании проектных работ и организации проектных работ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	Знает: правовые основы регламентации разработки проектов Умеет: анализировать и применять нормативно-техническую документацию в архитектурном проектировании для достижения результатов и поставленных целей Имеет практический опыт: применения и использования нормативно-технической документации

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.16 Основы геодезии, 1.О.20 Архитектурные конструкции и теория конструирования, 1.О.22 Архитектурная физика, 1.О.23 Инженерно-транспортная инфраструктура городов, 1.О.04 Экономика, 1.О.18 Соппротивление материалов, 1.О.19 Архитектурно-строительные технологии, Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр)	1.О.31 Эстетика архитектуры и дизайна, 1.О.25 Экономика архитектурных решений и строительства

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.16 Основы геодезии	Знает: основные виды работ с топографическими

	картами и чертежами Умеет: вычерчивать условные знаки, шрифты, строить топографические карты и профили местности Имеет практический опыт: работы с геодезическим оборудованием
1.О.19 Архитектурно-строительные технологии	Знает: основы проектирования строительных работ Умеет: выбирать состав конструкций здания, позволяющий возвести его с наименьшими затратами Имеет практический опыт: разработки проектов производства работ
1.О.22 Архитектурная физика	Знает: законы физики и термодинамики, основные законы теплотехники, основные принципы работы с ограждающими конструкциями Умеет: применять основные законы термодинамики при расчетах ограждающих конструкций, оперировать исходными данными для проведения расчетов общественных и жилых зданий, рассчитывать ограждающие конструкции жилых зданий на сопротивление теплопередаче, воздухопроницанию, паропроницанию, проводить расчеты по проветриванию помещений Имеет практический опыт: проведения расчетов ограждающих конструкций, расчета и проектирования жилых зданий
1.О.20 Архитектурные конструкции и теория конструирования	Знает: основы архитектурного проектирования в рамках данной дисциплины, основные требования, предъявляемые к жилым и общественным зданиям Умеет: применять полученные ранее знания и формировать архитектурно-планировочные решения при проектировании зданий и сооружений, выполнять проекты конструктивных элементов гражданских и промышленных зданий, оценивать эффективность предлагаемого проекта с точки зрения экономики и конструктивно-технических показателей Имеет практический опыт: разработки творческого проектного решения с применением специализированного ПО, проектирования гражданских и промышленных зданий на основе действующих нормативных документов
1.О.23 Инженерно-транспортная инфраструктура городов	Знает: основные методы градостроительных решений по развитию и обустройству территории Умеет: решать задачи инженерной подготовки, благоустройства и транспортного обслуживания городов Имеет практический опыт: разработки архитектурных проектов согласно функциональным, эстетическим, конструктивным и экономическим требованиям
1.О.04 Экономика	Знает: функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства; инструменты государственного регулирования рынков на микро и макроуровне для обоснования

	<p>экономических решений, основные понятия категории и методы исследования экономической теории; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; цели и инструменты государственного регулирования рыночных структур и стабилизационной макроэкономической политики, закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; цели и инструменты государственного регулирования рыночных структур и стабилизационной макроэкономической политики</p> <p>Умеет: анализировать на основе стандартных моделей микроэкономики и принципов рациональности поведение экономических агентов в условиях рыночных отношений; влияние и последствия изменения ценовых и неценовых характеристик на рынки товаров и факторов производства; проводить сравнительный анализ эффективности рыночных структур в контексте использования экономических ресурсов, воздействия на общественное благосостояние; объяснять характер влияния внутренних и внешних факторов на состояние национальной экономики; ориентироваться во взаимосвязях и противоречиях целей и инструментов макроэкономической политики, объяснять характер влияния различных факторов на состояние и тенденции экономической конъюнктуры на микро- и макроуровне; ориентироваться в механизмах влияния различных инструментов экономической политики государства на состояние экономики, ориентироваться в механизмах влияния макроэкономической нестабильности и экономической политики государства на состояние экономики и социальной сферы</p> <p>Имеет практический опыт: применения методов микроэкономического анализа и интерпретации экономической информации при обосновании и принятии решений в сфере профессиональной деятельности, оценки проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать оптимальные способы их решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, интерпретации и использования экономической информации для принятия решений в различных сферах жизнедеятельности</p>
1.О.18 Соппротивление материалов	<p>Знает: основы альтернативных (численных) методов расчетов на прочность и возможности современных специализированных программных средств прочностного расчета, основные понятия механики деформируемого тела, основные свойства конструкционных материалов, условия прочности и жесткости элементов конструкций</p>

	Умеет: формулировать постановку задач прочностного расчета в формате специализированных программных средств, определять опасные сечения в стержневых элементах конструкций Имеет практический опыт: расчетов на прочность, определения опасных сечений
Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр)	Знает: основы взаимодействия со специалистами смежных областей, синтез предметных, пространственных, природных и художественных компонентов Умеет: кооперироваться с коллегами, работать в творческом коллективе, формировать архитектурную среду Имеет практический опыт: анализа и обобщения собранного материала, проектирования с учетом компонентов и обстоятельств жизнедеятельности общества

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Составление схемы "Экспертиза проектной документации"	4	4
Подготовка в зачету	8	8
Составление конспекта " Об основных положениях Федерального закона от 30 декабря 2009 г. N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений"	4	4
Составление схемы "Проведения строительного контроля и надзора"	4	4
Составление конспекта " Основные положения договоров строительного подряда и подряда на выполнение проектных и изыскательских работ"	4	4
Составление конспекта "Основные требования к составлению проектной документации"	8	8
Составления перечня национальных стандартов, сводов правил в результате которых на обязательной основе которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона от 30 декабря 2009 г. N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений"	3,75	3.75

Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Нормативно-методологическое обеспечение архитектурного проектирования	16	8	8	0
2	Отдельные законодательные положения регулирующие архитектурное проектирование	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Перечень и краткое содержание основных нормативно-технических документов в архитектурном проектировании	2
2	1	Требования к разделам проектной документации	4
3	1	Стадийность проектирования	2
4	2	Договор о подготовке проектной документации. Авторский надзор	2
5	2	Особенности внесения в проектную документацию	2
6	2	Строительный контроль и строительный надзор	2
7	2	Порядок организации и проведения экспертиз проектной документации	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Перечень и краткое содержание основных нормативно-технических документов в архитектурном проектировании	2
2	1	Разделы проектной документации. Требования к ее составлению .	4
3	1	Стадийность проектирования	2
4	2	Договор о подготовке проектной документации. Авторский надзор	2
5	2	Особенности внесения в проектную документацию	2
6	2	Основания проведения и требования к проведению строительного контроля и строительного надзора	2
7	2	Порядок организации и проведения экспертиз проектной документации	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на	Семестр	Кол-во

	ресурс		часов
Составление схемы "Экспертиза проектной документации"	Градостроительный кодекс РФ, статьи 49-50.1 // Электронный правовой ресурс "Гарант"	8	4
Подготовка в зачету	Градостроительный кодекс, Гражданский кодекс, Технический регламент безопасности зданий и сооружений.	8	8
Составление конспекта " Об основных положений Федерального закона от 30 декабря 2009 г. N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений"	Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ"Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" . Электронный правовой ресурс "Гарант"	8	4
Составление схемы "Проведения строительного контроля и надзора"	Градостроительный кодекс РФ, статьи 53-54 // Электронный правовой ресурс "Гарант"	8	4
Составление конспекта " Основные положения договоров строительного подряда и подряда на выполнение проектных и изыскательских работ"	Гражданский кодекс РФ. Часть II. Параграфы 3-4.	8	4
Составление конспекта "Основные требования к составлению проектной документации"	Градостроительный кодекс РФ, статьи 48 // Электронный правовой ресурс "Гарант"	8	8
Составления перечня национальных стандартов, сводов правил в результате которых на обязательной основе которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона от 30 декабря 2009 г. N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений"	Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ"Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" . Электронный правовой ресурс "Гарант"	8	3,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинарском занятии	1	10	Подготовка доклада осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется презентация доклада. Оценивается полнота изложения материала и качество презентации доклада. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: Изложение материала – 5 баллов.	зачет

						<p>Сделан вывод о наиболее проработанном взгляде на решение проблемы – Информация обобщена –1 балл; Выносится субъективное суждение – 1 балл.</p> <p>Доклад структурирован. Нет замечаний – 2 балла; Есть замечания – 1 балл; Докладчик уложился в запланированное время – 1 балл;</p> <p>Ответы на вопросы оппонентов аргументированы. Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет- 0 балл.</p>	
2	8	Текущий контроль	Проверка выполнения самостоятельной работы	1	5	<p>Проверка наличие конспекта и его содержания осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Оценке подлежит полнота излагаемого материала в конспекте.</p> <p>Критерии начисления баллов: Полное изложение материала, сопровождаемое собственными выводами – 5 баллов. Формальный подход к составлению конспекта (неполное изложение материала) 3 балла.</p> <p>Отсутствие конспекта – 0 баллов.</p>	зачет
3	8	Текущий контроль	Составление схемы	1	6	<p>Составление схемы осуществляется студентами самостоятельно по результатам изучения материала 2-го раздела.</p> <p>Оценке подлежит правильность составления схемы.</p> <p>Правильно составленная схема- 6 баллов. Формальный подход к составлению схемы (наличие замечаний) 3 балла.</p> <p>Отсутствие схемы – 0 баллов.</p>	зачет
4	8	Бонус	Посещаемость	-	10	<p>Посещаемость отмечается на каждом занятии в электронном журнале портала Электронный ЮУрГУ. Процент посещаемости высчитывается автоматически с учетом опозданий и пропусков по уважительной причине.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Критерии начисления баллов: баллы рассчитываются на последнем занятии семестра, исходя из процента посещаемости студента: 100% посещаемости соответствует 10 баллов. Максимальное количество баллов – 10.</p>	зачет
5	8	Промежуточная аттестация	Проведение зачета	-	10	<p>Критерии начисления баллов: полный ответ на поставленный вопрос – 5 баллов за каждый вопрос (два вопроса); неполный ответ на вопрос либо неточности допускаемые при изложении ответа – 3 балла за каждый вопрос. Не</p>	зачет

					знание материала по вопросу в билете – 0 баллов При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы относящиеся к теме вопросов билета.	
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится в письменной форме по билетам с последующей защитой. В билете содержится 2 вопроса из перечисленного списка. На подготовку ответа отводится 30 минут.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ОПК-3	Знает: правовые основы регламентации разработки проектов	+	+	+	+	+
ОПК-3	Умеет: анализировать и применять нормативно-техническую документацию в архитектурном проектировании для достижения результатов и поставленных целей	+	+	+	+	+
ОПК-3	Имеет практический опыт: применения и использования нормативно-технической документации	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Российское гражданское право [Текст] Т. 2 Обязательственное право учебник для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" : в 2 т. В. В. Витрянский и др.; отв. ред. Е. А. Суханов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 4-е изд., стер. - М.: Статут, 2016. - 1206, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Воронина, М. Д. Регламентация архитектурно-дизайнерской деятельности [Текст] учеб. пособие по направлениям "Архитектура" и "Дизайн архит. среды" М. Д. Воронина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Дизайн и изобразит. искусства ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 89, [2] с. электрон. версия

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал "Архитектурный вестник"
2. Ежемесячный журнал "Хозяйство и право"
3. Архитектура, градостроительство и дизайн

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Отсутствуют

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Отсутствуют

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	504a (1a)	компьютер, проектор
Практические занятия и семинары	504a (1a)	компьютер, проектор
Зачет, диф.зачет	504a (1a)	не требуется