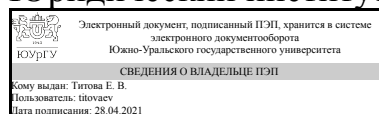


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



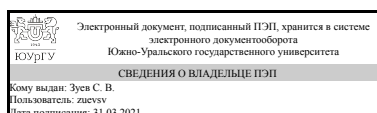
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.40 Предупреждение преступлений и административных правонарушений правоохранительными органами
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Административная деятельность
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Правоохранительная деятельность и национальная безопасность

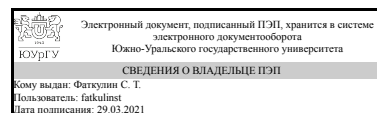
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.11.2016 № 1424

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



С. В. Зуев

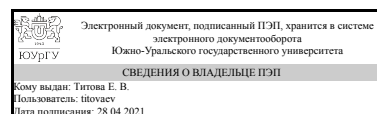
Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., доцент



С. Т. Фаткулин

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Конституционное и
административное право
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Предупреждение преступлений и административных правонарушений правоохранительными органами» - формирование у студентов твердых знаний о правовых основаниях и содержании деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений и административных правонарушений. Задачи курса «Предупреждение преступлений и административных правонарушений правоохранительными органами» - формирование научно обоснованного подхода к проблеме предупреждения преступности и административных правонарушений правоохранительными органами.

Краткое содержание дисциплины

Предупреждение преступлений и административных правонарушений правоохранительными органами как учебная дисциплина охватывает изучение приоритетных вопросов организации деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений и административных правонарушений, необходимых будущим практическим работникам, а именно: Правовые и организационные основы деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений и административных правонарушений; Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних; Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений против личности; Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений в сфере экономики; Предупреждение правоохранительными органами рецидивной и профессиональной преступности; Предупреждение терроризма правоохранительными органами; Предупреждение правоохранительными органами организованной преступности, коррупционных преступлений и административных правонарушений должностных лиц; Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ; Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ; Предупреждение правоохранительными органами дорожно-транспортных преступлений и административных правонарушений. Предлагаемые к изучению в рамках курса «Предупреждение преступлений и административных правонарушений правоохранительными органами» темы базируются на знаниях студентами теоретических положений Общей и Особенной частей курса «Криминология», а именно: теории преступности, ее детерминации, особенностей личности преступника, теории предупреждения преступности, криминологической характеристики отдельных видов преступности и преступлений (молодежная, рецидивная, профессиональная, групповая, организованная, экономическая, насильственная, корыстная, неосторожная, преступность мегаполиса, преступность и правонарушения мигрантов, террористическая и иная экстремистская деятельность).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| <p>Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)</p> | <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)</p> |
|--|---|
| <p>ПК-26 способностью осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации</p> | <p>Знать: правовые, организационные и тактические аспекты организации и осуществления деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений и административных правонарушений, включая взаимодействие с представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, органами охраны общественного порядка, со средствами массовой информации;</p> |
| | <p>Уметь: использовать правовую и иную информацию в организации эффективного предупреждения правоохранительными органами преступности и административных правонарушений, негативных социальных явлений, связанных с преступностью;</p> |
| | <p>Владеть: навыками организации работы малых коллективов и групп в процессе организации и осуществления деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений и административных правонарушений, включая взаимодействие с представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, органами охраны общественного порядка, со средствами массовой информации;</p> |
| <p>ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка</p> | <p>Знать: общие правовые и организационные основы организации и осуществления деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений и административных правонарушений;</p> |
| | <p>Уметь: использовать в практической деятельности тактические приемы предупреждения правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений;</p> |
| | <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> |
| <p>ПК-15 способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений</p> | <p>Знать: природу и сущность предупреждения преступлений; основы предупреждения преступлений; приемы и методы общей и индивидуальной профилактики;</p> |
| | <p>Уметь: разрабатывать комплексные планы и целевые программы предупреждения преступлений и административных правонарушений; организовывать внутреннее и внешнее взаимодействие в решении задач предупреждения преступлений и административных правонарушений правоохранительными органами.</p> |

| | |
|---|--|
| | Владеть: практическими навыками разработки комплексных планов и целевых программ предупреждения преступлений и административных правонарушений; тактикой организации внутреннего и внешнего взаимодействия в решении задач предупреждения преступлений и административных правонарушений правоохранительными органами. |
| ПК-9 способностью выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения | Знать: Порядок ведения служебной документации, связанной с организацией и реализацией предупредительной деятельности правоохранительных органов, включая заведение и сопровождение учетно-профилактических дел; |
| | Уметь: использовать в практической деятельности тактические приемы предупреждения правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений; |
| | Владеть: навыками работы с правовыми актами; |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Б.1.24.02 Уголовное право (особенная часть), Б.1.17 Административное право, Б.1.24.01 Уголовное право (общая часть), Б.1.28 Криминология | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|--|
| Б.1.28 Криминология | организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические; Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; |
| Б.1.24.01 Уголовное право (общая часть) | общие категории и понятия уголовного права, а также специальные термины, применяемые в уголовном законодательстве; давать уголовно-правовую квалификацию содеянного в соответствие с уголовным законом и разъяснениями Верховного Суда РФ; |

| | |
|---|---|
| | способностью соотносить нормы уголовного права с нормами других отраслей, применять нормы уголовного права к конкретным общественным отношениям; |
| Б.1.24.02 Уголовное право (особенная часть) | основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права. |
| Б.1.17 Административное право | основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли административного права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; правильно составлять и оформлять юридические документы; навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с правовыми актами |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|----|
| | | Номер семестра | |
| | | 10 | 11 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 | 72 | 72 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 16 | 8 | 8 |
| Лекции (Л) | 6 | 4 | 2 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды | 10 | 4 | 6 |

| | | | |
|--|-----|-------|---------|
| аудиторных занятий (ПЗ) | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 128 | 64 | 64 |
| написание тематических докладов | 32 | 0 | 32 |
| подготовка к экзамену | 32 | 0 | 32 |
| подготовка к зачету | 32 | 32 | 0 |
| подготовка к практическим занятиям | 32 | 32 | 0 |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Правовые и организационные основы деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений и административных правонарушений | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 2 | Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 3 | Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ. | 4 | 2 | 2 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Правовые и организационные основы деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений и административных правонарушений | 2 |
| 2 | 2 | Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ | 2 |
| 3 | 3 | Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ. | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Правовые и организационные основы деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений и административных правонарушений | 4 |
| 2 | 2 | Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ | 4 |
| 3 | 3 | Предупреждение правоохранительными органами преступлений и | 2 |

| | | |
|--|--|--|
| | административных правонарушений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ. | |
|--|--|--|

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|---|---|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| подготовка к практическим занятиям | ЭУМД, осн. лит. 1- 3, 20; доп. лит. 4-19 | 32 |
| написание тематических докладов (рефератов) | ЭУМД, осн. лит. 1-3, 20; доп. лит. 4-19 | 32 |
| подготовка к экзамену | ЭУМД, осн. лит. 1-3, 20; доп. лит. 4-19 | 32 |
| Подготовка к зачету | ЭУМД, осн. лит. 1-3, 20; доп. лит. 4-19 | 32 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|--|---------------------------------|--|-------------------|
| Интерактивные лекции | Лекции | Интерактивные лекции, ориентированные на широкое взаимодействие студентов с преподавателем и друг с другом, в следующих формах. Лекция-беседа (тема «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, связанных с незаконным оборотом оружия: нужно ли в России разрешать свободный оборот оружия: за и против?»). | 2 |
| решение разноуровневых задач и заданий | Практические занятия и семинары | Решение задач и заданий, позволяющих оценивать знание фактического материала и умение правильно использовать специальные термины и понятия (репродуктивный уровень, Тема: Правовые и организационные основы деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений и административных правонарушений | 2 |
| групповые дискуссии | Практические занятия и семинары | Дискуссия как интерактивный метод закрепления и углубления знаний, развития навыков творческого мышления и умения аргументированно вести спор применяется как фрагмент практического занятия. (Тема. Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. | 2 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНЫ | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|----------------------------------|---|--------------------------------|---|
| Все разделы | ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка | решение ситуационных задач | задачи и задания по темам № 1-10 Методических указаний к практическим занятиям; |
| Все разделы | ПК-9 способностью выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения | тестирование | тесты |
| Все разделы | ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка | зачет | Вопросы для зачета |
| Все разделы | ПК-9 способностью выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения | зачет | вопросы к зачету |
| Все разделы | ПК-15 способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений | зачет | вопросы к зачету |
| Все разделы | ПК-26 способностью осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации | зачет | вопросы к зачету |
| Все разделы | ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного | экзамен | вопросы к экзамену |

| | | | |
|-------------|---|---------|--------------------|
| | порядка | | |
| Все разделы | ПК-9 способностью выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения | экзамен | вопросы к экзамену |
| Все разделы | ПК-15 способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений | экзамен | вопросы к экзамену |
| Все разделы | ПК-26 способностью осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации | экзамен | вопросы к экзамену |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|--------------|--|--|
| | оценивается умение правильно применить нормы права, аргументируя свою позицию при решении конкретного казуса | <p>Отлично: правильно приведены нормы права, акты высших судебных инстанций страны, подробно объяснено почему именно их необходимо применить при решении данной задачи, правильно оценена правовая ситуация изложенная в задаче, студент дал ответ на все поставленные в задаче вопросы</p> <p>Хорошо: студент правильно оценил правовую ситуацию, изложенную в задаче, однако привел не все нормы права либо неправильно истолковал их, при необходимости не привел акты высших судебных инстанций страны либо не дал ответ на все поставленные в задаче вопросы</p> <p>Удовлетворительно: студент правильно оценил правовую ситуацию, изложенную в задаче, однако привел не те нормы права, которые необходимо использовать при решении, не дал ответ на большинство поставленных в задаче вопросов</p> <p>Неудовлетворительно: студент не правильно оценил правовую ситуацию, изложенную в задаче, в связи с чем допустил ошибки и привел не те нормы права, которые необходимо использовать при решении задаче, не дал ответ ни на один из поставленных вопросов</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>тестирование проводится по отдельным разделам курса с использованием закрытых и открытых вопросов</p> | <p>Отлично: Отлично: 85-100 % правильных ответов Хорошо: Хорошо: 72-84 % правильных ответов Удовлетворительно: Удовлетворительно: 61-83 % правильных ответов Неудовлетворительно: Неудовлетворительно: менее 60% правильных ответов</p> |
| | <p>зачет проводится в форме устного опроса. До зачета допускается студент, освоивший все темы. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту предлагается выбрать билет с тремя вопросами. При ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы.</p> | <p>Зачтено: материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция, материал изложен доступным юридическим языком, студент излагал материал устно и практически не пользовался подготовленным текстом ответа Не зачтено: материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, студент не ответил или отказался отвечать на поставленный вопрос</p> |
| | <p>Экзамен проводится в форме устного опроса. До экзамена допускается студент, освоивший все темы. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту предлагается выбрать билет с тремя вопросами. При ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы.</p> | <p>Отлично: Студент показывает высокий уровень теоретических знаний по изучаемой дисциплине, знание практики их применения. Умеет осуществлять юридический анализ фактов. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Хорошо: Студент показывает достаточный уровень теоретических знаний, знание практики их применения. При анализе юридических фактов свободно оперирует понятийным аппаратом, допуская незначительные неточности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно. Удовлетворительно: Студент показывает знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учёбы и профессиональной деятельности. В ответе не всегда присутствуют логика изложения, ссылки на первоисточники. Студент испытывает затруднения при проведении анализа фактов. Неудовлетворительно: Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может провести юридический анализ фактов. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них.</p> |

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|--------------|--|
| | Метод. указ. по практ. зан. ППАППО.PDF |
| | тесты по ППАППО.PDF |
| | |

| | |
|--|----------------------------------|
| | вопросы к зачету по ППАППО.PDF |
| | Вопросы к экзамену по ППАППО.PDF |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Виктимология, Государство и право, Законность, Российская юстиция, Правопорядок, Проблемы права, Уголовное право, Уголовный процесс

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование разработки | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---------------------------|--|--|---|
| 1 | Основная литература | Эминов, В.Е. Криминология: Учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2015. -368 с. | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |
| 2 | Основная литература | Гордеев, А.Ю. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел: курс лекций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Белгородский юридический институт МВД РФ: Белгород, 2014, - 189 с. | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |
| 3 | Основная литература | Кикоть, В.Я., Лебедев, С.Я., Румянцев Н.В. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел (2-е издание): Учебник. -[Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Юнити-Дана, 2015, - 487 с. | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |
| 4 | Дополнительная литература | Белик, Ю.С. Предупреждение преступлений и административных | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |

| | | | | |
|----|---------------------------|--|-------------|---------------------------|
| | | правонарушений органами внутренних дел: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Екатеринбург, Уральский юридический институт МВД РФ, 2010.- 185 с. | | |
| 5 | Дополнительная литература | Поликашина, О.В. Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий: Монография. -[Электронный ресурс] — М.: Прометей, 2013, 140 с. | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |
| 6 | Дополнительная литература | Халиков, А.Н.; под ред. В.И. Комиссарова. Должностные преступления: характеристика, расследование, предупреждение. -[Электронный ресурс] — М.: Юрлитинформ: серия Библиотека криминалиста. 2012, 156 с. | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |
| 7 | Дополнительная литература | Груничева, Г.А. Профилактика и пресечение незаконного оборота оружия и боеприпасов: Лекция. -[Электронный ресурс] — Домодедово (Московская область), Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2008, 44 с. | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |
| 8 | Дополнительная литература | Гатауллин, З.Ш. Административная деятельность органов внутренних дел по предупреждению терроризма. [Электронный ресурс] — журнал: Вестник Всероссийского института повышения квалификации сотрудников МВД РФ. - 2015, № 2, с. 24-26. | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |
| 9 | Дополнительная литература | Иванцов, С. В. О совершенствовании координации правоохранительной деятельности субъектов предупреждения организованной преступности. - [Электронный ресурс] — журнал: Вестник Московского университета МВД России. 2008, № 8, с. 110- 113. | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |
| 10 | Дополнительная литература | Ережипалиев, Д.И. Преступность несовершеннолетних: современное состояние и деятельность органов прокуратуры по ее предупреждению. - [Электронный ресурс] — журнал: Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2014, № 1, с. 11- 126. | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |
| 11 | Дополнительная литература | Алферова, Е.В., Данилов, А.М., Иванов, П.И., Шегабудинов, Р.Ш. Предупреждение и раскрытие экономических преступлений в сфере бюджетного финансирования. - Электронный ресурс.- М.: -Изд. Дом Шумиловой И.И., 2010.- 190 с. | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |
| 12 | Дополнительная литература | Варданян, А.В. Концептуальные аспекты предупреждения тяжких насильственных преступлений против жизни и здоровья личности в деятельности следственных и | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |

| | | | | |
|----|------------------------------|---|-------------|------------------------------|
| | | оперативных подразделений.- Электронный ресурс.- Вестник Волгоградской академии МВД России.- 2014, № 3. | | |
| 13 | Дополнительная литература | Хисамутдинов, Ф.Р., Шалагин, А.Е. Особенности предупреждения профессиональной и рецидивной преступности (история и современность).- Электронный ресурс- Вестник Казанского юридического института МВД России.- 2014, № 4. | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |
| 14 | Дополнительная литература | Бондарь, А.Н. Актуальные вопросы формирования системы административно- правовых средств противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.- Электронный ресурс.- Пробелы в российском законодательстве.- 2012, № 2. | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |
| 15 | Дополнительная литература | Зинин, Г.Ю. Административный надзор как средство профилактики преступлений и правонарушений.- Электронный ресурс.- журнал. Человек: преступление и наказание.- 2013, № 2. | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |
| 16 | Дополнительная литература | Фаткуллин, Б.Х., Садрисламов, А.К. Социальная роль участковых уполномоченных полиции в предупреждении рецидивной преступности.- Электронный ресурс.- журнал: Пробелы в российском законодательстве.- 2012, № 4. | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |
| 17 | Дополнительная литература | Боровикова, В.В. О некоторых направлениях использования средств массовой информации в предупреждении терроризма.- Электронный ресурс.- журнал: Пробелы в российском законодательстве.- 2015, № 5. | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |
| 18 | Дополнительная литература | Мещанинов, А.П. Контроль как форма выполнения органами внутренних дел задачи по предупреждению и пресечению административных правонарушений, посягающих на общественный порядок.- Электронный ресурс.- Вестник Башкирского университета -2014, № 2. | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |
| 19 | Дополнительная литература | Кондратьев, А.П. Теоретические аспекты оперативно-розыскного обеспечения выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений. -Электронный ресурс.- Вестник Кемеровского государственного университета- 2012, № 3. | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |
| 20 | Основная литература | Авдийский, В.В., Букалорова, Л.А., Кашапов, Р.М. Криминология и предупреждение преступлений: учебник.- Электронный ресурс.-М.: Юрайт, 2016. - | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)
3. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-------------|--|
| Лекции | 206 (8Э) | Проекционное оборудование, экран. Звукоусиливающее устройство. Персональный компьютер (рабочее место преподавателя, 1 ед.) в составе: системный блок; клавиатура; манипулятор мышь; монитор, колонки. Программное обеспечение Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). |
| Практические занятия и семинары | 205 (8Э) | Проекционное оборудование, экран. Персональный компьютер (рабочее место преподавателя, 1 ед.) в составе: системный блок; клавиатура; манипулятор мышь; монитор, колонки. Программное обеспечение Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) |