ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Григорьев М. А.
Пользователь: grigorevma
Дата подписания: 20.11.2023

М. А. Григорьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.05 Аудирование по русскому языку
для направления 15.03.06 Мехатроника и робототехника
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Электропривод, мехатроника и электромеханика

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2020 № 1046

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Григорьев М. А.
Пользователь: grigorevma
Дата подписания: 20.11.2023

М. А. Григорьев

Разработчик программы,
преподаватель

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Кулиш Е. А.
Пользователь: kulishea
Дата подписания: 15.11.2023

Е. А. Кулиш

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цели и задачи дисциплины Целями дисциплины "Аудирование по русскому языку" являются: 1) закрепление и расширение имеющихся лингвистических, теоретических и практических, знаний обучающихся; 2) повышение качества профессиональной подготовки обучающихся, выработка у них практических навыков общения в сфере профессиональной и повседневной коммуникации; 3) погружение обучающегося в разговорную практику с целью приобретения навыков, необходимых для работы и повседневного общения; 4) приобретение обучающимися начального и продвинутого опыта практики устной речи как адресатов и адресантов коммуникации; 5) развитие существующих навыков коммуникации студентов до более высокого уровня. Задачи дисциплины: 1) ознакомление с системным строем русского языка; 2) совершенствование навыка аудирования, говорения, письменной речи в разных ситуациях общения; 3) овладение навыками беседы на профессиональные темы; 4) использование на практике полученных теоретических и практических знаний; 5) отработка практических умений по составлению устных монологических высказываний, связанных с профессиональной деятельностью.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Аудирование по русскому языку" читается студентам на протяжении пяти (5) семестров - первого, второго, третьего, четвёртого и пятого. С первого по четвёртый семестр формой промежуточной аттестации является зачёт, в пятом семестре курс завершает итоговый экзамен. В структуре дисциплины можно выделить 5 основных разделов, каждому из которых соответствует определенный уровень владения русским языком: 1) вводный раздел: общая информация, разработка общего направления для студентов с разным уровнем владения русским языком, отработка азов на элементарном уровне (А1); 2) раздел 2: продолжение работы с постепенным усложнением материала в поступательном освоении всё более сложных тем, базовый уровень владения русским языком (А2); 3) раздел 3: освоение знаний, соответствующих первому сертификационному уровню владения русским языком (Б1); 4) раздел 4: расширение уровня владения с грамматикой Б1 на материале профессиональной лексики; 5) раздел 5: высокий уровень владения русским языком, соответствующий второму сертификационному уровню со включением материалов уровня носителя языка (Б2-С1).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. Умеет: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на

	русском и иностранном языках Имеет практический опыт: владения навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.01 Иностранный язык, 1.О.02 Деловой иностранный язык, ФД.03 Русский язык и литература, 1.О.04 Русский язык как иностранный, 1.О.03 Предметно-ориентированный иностранный язык

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	64	64
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	64	64
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	71,5	71,5
Самостоятельная работа с учебником	71,5	71.5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах

раздела		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Практика аудирования (А1)	32	0	32	0
2	Практика аудирования (А2)	32	0	32	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Введение в курс "Практика аудирования". Фонетическая разминка, выявление трудностей в произношении. Первичная отработка звуков в связке с буквами.	4
2	1	Продолжение отработки и постановки звуков. Звуковой диктант, слоговое чтение.	4
3	1	Слоговое чтение, вычленение отдельно звучащих фрагментов речи, определение границ слов на слух в потоке речи.	4
4	1	Лексическое подразделение по темам. Речевые ситуации этикетного общения, отработка норм произношения, устная и аудиальная тренировка, использование профессиональной лексики.	4
5	1	Лексическое подразделение по темам. Лексика темы "Семья", грамматические конструкции в устном произношении, внимательное слушание записанных текстов, использование профессиональной лексики.	4
6	1	Лексическое подразделение по темам. Построение текста на тему "Семья", вычленение смысловых частей, отработка произношения, сопутствующее повторение категории рода и простейших синтаксических конструкций с Предложным и Винительным падежом, использование профессиональной лексики.	4
7	1	Лексическое подразделение по темам. Тема "Дом", внутренне устройство, лексика, восприятие на слух, работа с пересказом текста, использование профессиональной лексики.	4
8	1	Зачётное мероприятие	4
9	2	Лексическое подразделение по темам. Лексика на тему "Учёба", знакомство и повторение, построение грамматических конструкций, восприятие записанных текстов неформального и формального общения по теме. Пересказ, определение разницы, использование профессиональной лексики.	4
10	2	Лексическое подразделение по темам. Лексическая тема "Иностранный язык" - разбор ситуаций, определение терминов, минимальный лексический и синтаксический набор, использование профессиональной лексики.	4
11	2	Повторение, закрепление, построение устного монологического высказывания на одну из ранее изученных тем с помощью опорного плана, использование профессиональной лексики.	4
12	2	Лексическое подразделение по темам. Лексическая тема "Гости" - восприятие на слух маршрута, описания дома, квартиры, местности. Построение маршрута по устным рекомендациям, краткий пересказ, описание своего адреса и дороги к нему, использование профессиональной лексики.	4
13	2	Лексическое подразделение по темам. Тема "Путешествие" - по городу, за 4 городом, смена локации, указание направления, разные стили описания направления, знакомство с новыми синтаксическими конструкциями.	4

		Скороговорки, использование профессиональной лексики.	
14	2	Лексическое подразделение по темам. Тема "Время" - обобщение информации, разные виды описания времени, различные грамматические конструкции. Слоговое чтение и скороговорки, использование профессиональной лексики.	4
15	2	Лексическое подразделение по темам. Тема "Что сколько стоит" - оперирование цифрами разного порядка, обращение с дробными, десятичными, миллионами, тысячами, различение форм 1,2,3,4, 5-20. Скороговорки, использование профессиональной лексики.	4
16	2	Лексическое подразделение по темам. Тема "Праздники и подарки" - знакомство с календарём традиционных российских праздников, беседа о межкультурных традициях, сходствах и различиях, доклад на тему традиционного празднования в родной стране. Скороговорки, подсчёт слов в звучащем предложении, использование профессиональной лексики.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Самостоятельная работа с учебником	Аннушкин ВИ Акишина АА Жаркова ТЛ Знакомиться легко расставаться трудно Интенсивный курс русского речевого общения : учеб. пособие, https://e.lanbook.com/book/91627 Страница 8-13, 30-42, 43-66, 100-126	1	71,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мест	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Составление текста диалога на бытовую тему	1	100	За задание можно набрать 100 баллов максимум	дифференцированный зачет
2	1	Текущий контроль	Составление презентации	1	100	Представьте в виде презентации Power Point небольшой рассказ о	дифференцированный зачет

						деятеле искусства: артисте, художнике, писателе, музыканте или композиторе. Укажите, что вам известно о его жизни (дата жизни, биография, образование, семья, личная жизнь, достижения). При выполнении всех требований вы получите максимум 100 баллов.	
3	1	Проме-жуточная аттестация	Зачёт	-	100	Выполнение тестового задания в электронном ЮУрГУ, максимальное количество баллов - 100	дифференцированный зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Не предусмотрены

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-4	Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	+		+
УК-4	Умеет: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках			+
УК-4	Имеет практический опыт: владения навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках		+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Макова, М. Н. В мире людей [Текст] Вып. 2 Аудирование. Говорение учеб. пособие для вузов по подгот. к экзамену по рус. яз. для граждан зарубеж. стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3) М. Н. Макова, О. А. Ускова. - СПб.: Златоуст, 2016. - 248 с. 1 электрон. опт. диск

2. Дорога в Россию. Учебник русского языка (элементарный уровень) Ч. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова и др. - 18-е изд., доп. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. - 344, [1] с. ил.
3. Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень - II) Ч. 3, т. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр.: в 2 т. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 8-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. - 184, [1] с. ил.
4. Вербицкая, Л. А. Давайте говорить правильно [Текст] пособие по рус. яз.: учеб. пособие для вузов по направлению подготовки бакалавров и магистров "Филология", специальности "Филология" Л. А. Вербицкая. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа, 2001. - 238,[1] с.
5. Дорога в Россию. Грамматический комментарий и словарь к учебнику для говорящих на китайском языке [Текст] Ч. 1 Элементарный уровень / В. Е. Антонова и др. учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2009. - 106, [1] с. ил.
6. Дорога в Россию. Учебник русского языка [Текст] Ч. 1 Элементарный уровень / В. Е. Антонова и др. учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. под ред. А. В. Голубевой. - 16-е изд. - СПб.: Златоуст, 2018. - 341, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Русский язык и культура речи : практикум [Текст] учеб. пособие для вузов В. И. Максимов и др. ; под ред В. И. Максимова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гардарики, 2008. - 304 с.
2. Русский язык и культура речи [Текст] учеб. для вузов В. И. Максимов и др.; под ред В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 358 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методика преподавания РКИ : учебное пособие ISBN 978-5-9765-4644-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186267 (дата обращения: 18.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено