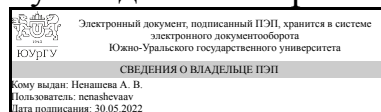


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



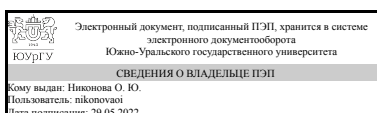
А. В. Ненасева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03 История
для направления 44.03.01 Педагогическое образование
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

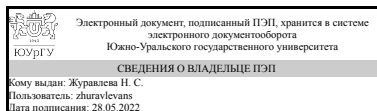
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,
д.ист.н., доц.



О. Ю. Никонова

Разработчик программы,
к.ист.н., доцент



Н. С. Журавлева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов фундаментальные представления о месте исторической науки в системе научного знания и роли исторического познания в жизни общества, которые позволят им адекватно воспринимать многие социальные, политические, экономические процессы современности. Задачи дисциплины состоят в том, чтобы: - дать студентам представление об основных тенденциях развития отечественной и мировой историографии, ключевых этапах и содержании истории России с древнейших времён и до наших дней, - показать на конкретных примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории, закономерности исторического развития; - сформировать у студентов навыки научного анализа разнообразных исторических процессов; - уважительное отношение к историческому прошлому и культурному наследию России.

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. История как наука (методология, историография, источники) Раздел 2. История России и мира до начала Новейшего времени Раздел 3. Новейшая и современная история

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества; основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории; важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Умеет: анализировать социокультурные различия в современном мире, опираясь на знание мировой и отечественной истории, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Имеет практический опыт: владения методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации; осуществления поиска информации, критического анализа и синтеза информации.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и

	важнейшие события истории России; роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе; периодизацию истории физической культуры, социальную сущность, структуру и функции физической культуры. Умеет: выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности; - воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Имеет практический опыт: анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов, восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	ФД.05 Политология, 1.О.04 Философия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
Подготовка к экзамену	18	18
Подготовка к семинарам	18,5	18,5
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ" (тестирование)	15	15
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История как наука	2	2	0	0
2	История России и мира до новейшего времени	26	16	10	0
3	Новейшая и современная история	20	14	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Историческое познание: проблемы и специфика изучения прошлого	2
2	2	Исторический путь России: особенности и этапы развития	2
3	2	Древнерусское государство в IX – XII вв.	2
4	2	Русские земли и монголы	2
5	2	Московское государство и его соседи в XIV – XV вв.	2
6	2	Россия и мир в XVI веке	1
7	2	Смута в Московском государстве	2
8	2	Россия и ее соседи при первых Романовых	1
9	2	Западная Европа и Россия в XVIII веке	2
10	2	Россия и мир в XIX столетии	2
11	3	Российская империя, ее союзники и враги в начале XX века	2
12	3	Первая мировая война: причины, этапы, последствия	2
13	3	Революция и гражданская война в России	2
14	3	Советская страна и мир в межвоенный период	2
15	3	Вторая мировая война: причины, этапы, последствия	2
16	3	СССР и Запад в период Холодной войны	1
17	3	Распад СССР: причины и последствия	2
18	3	Современная Россия и мир в начале XXI столетия	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Актуальные вопросы истории Древней Руси	2
2	2	Актуальные вопросы истории Удельной Руси	2
3	2	Актуальные вопросы истории Московского государства	2
4	2	Актуальные вопросы истории рождения Российской империи	2
5	2	Сущность и результаты политики "просвещенного абсолютизма" в России	2
6	3	Реформы в России в 1860-1870-е годы	2
7	3	Гражданская война в России	2
8	3	Попытки модернизации советской политической и экономической систем в 1980-е годы: «перестройка»	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	1.Зуев, М.Н. История России: Учебник для вузов. – М.: Юрайт-издат, 2009. – 634 с. 2. Исаев, И.А. История государства и права России: учебник. – М.: Проспект, 2011. – 787с. 3. Кузнецов, В.И. Отечественная история: учебник для вузов. М.: Дашков и К, 2008. – 813 с. 4. Мунчаев, Ш.М. История России: Учебник для вузов. – М.: Норма, 2008. – 777 с. 5. Орлов, А.С. и др. История России: учебник. – М.: Проспект, 2009. – 525 с.	2	18
Подготовка к семинарам	Хрестоматия по истории России: учеб. пособие / автор-сост. А.С. Орлов и др. – М.: Проспект, 2009. – 588 с. Кузнецов И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник И.Н. Кузнецов.- Электрон. дан.-Москва: Дашкова и К, 2018.- 816с.-Режим доступа https://e.lanbook.com/book/103780 Ермолаева Л.К Отечественная история в схемах [Электронный ресурс]: Учебное пособие /Л.К.Ермолаева, С.В.Коваленко.- Электрон.дан.-Москва:ФЛИНТА, 2019.- 16с.-Режим доступа: https://e.lanbook/115852	2	18,5
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ" (тестирование)	Раздел 1: ПУМД, Осн. №1: Введение; ЭУМД №1: Гл. 1; ЭУМД №2: С. 4; Раздел 2: ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §1-2; ЭУМД №1: Гл. 2; ЭУМД №2: С. 5-21; Раздел 3: ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §2-3; Гл. 2, §1;	2	15

	ЭУМД №1: Гл. 3, §3.1-3.2; ЭУМД №2: С. 22-36; Раздел 4: ПУМД, Осн. №1: Гл. 2, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.3-3.8; ЭУМД №2: С. 37-55; Раздел 5: ПУМД, Осн. №1: Гл. 3-7; Гл. 8, §1; ЭУМД №1: Гл. 4-6; ЭУМД №2: С. 56-106; Раздел 6: ПУМД, Осн. №1: Гл. 8, §2; Гл. 9-13; Гл. 14, §1; ЭУМД №1: Гл. 7-12; ЭУМД №2: С. 107-148; Раздел 7: ПУМД, Осн. №1: Гл. 14, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 13; ЭУМД №2: С. 149-155. Дополнительно для иностранных студентов: Раздел 2: ЭУМД №3: Разд. II, §2.1-2.2; Раздел 3: ЭУМД №3: Разд. II, §2-3-2.4; Раздел 4: ЭУМД №3: Разд. II, §2-5; Разд. III, §3.1; Раздел 5: ЭУМД №3: Разд. III, §3.2-3.5; Разд. IV-V; Разд. VI, §6.1-6.4; Раздел 6: ЭУМД №3: Разд. VI, §6.5; Разд. VII-VIII; Разд. IX, §9.1-9.3; Раздел 7: ЭУМД №3: Разд. I; Разд. IX, §9.4-9.5. Материалы и источники ЭУК.		
--	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Семинар "Актуальные вопросы Древней Руси"	1	5	Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения. Критерии оценивания: - Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла; - Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла;	экзамен

					- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов; - Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями — 1 балл; - Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов; - Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 1-2 балла (в зависимости от количества и качества ответов/дополнений). - Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов.	
2	2	Текущий контроль	Семинар "Актуальные вопросы истории Удельной Руси"	1	5 Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения. Критерии оценивания: - Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла; - Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балл; - Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов; - Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями — 1 балл; - Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов; - Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 1-2 балла (в зависимости от количества и качества ответов/дополнений). - Студент не принимал участия в	экзамен

						обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов.	
3	2	Текущий контроль	Семинар "Актуальные вопросы истории Московского государства"	1	5	Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения. Критерии оценивания: - Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла; - Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла; - Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов; - Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями - 1 балл; - Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов; - Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 1-2 балла (в зависимости от количества и качества ответов/дополнений). - Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов.	экзамен
4	2	Текущий контроль	Семинар "Актуальные вопросы истории рождения Российской империи"	1	5	Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения. Критерии оценивания: - Конспект краткий, ёмкий, отражает	экзамен

					основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла; - Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла; - Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов; - Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями — 1 балл; - Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов; - Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 1-2 балла (в зависимости от количества и качества ответов/дополнений). - Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов.	
5	2	Текущий контроль	Семинар "Сущность и результаты политики "просвещенного абсолютизма" в России"	1	5 Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения. Критерии оценивания: - Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла; - Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла; - Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов; - Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями — 1 балл; - Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов; - Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют	экзамен

						содержанию изучаемых вопросов — 1-2 балла (в зависимости от количества и качества ответов/дополнений). - Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов.	
6	2	Текущий контроль	Семинар "Реформы в России в 1860 - 1870-е годы"	1	5	Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения. Критерии оценивания: - Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла; - Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла; - Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов; - Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями - 1 балл; - Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов; - Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 1-2 балла (в зависимости от количества и качества ответов/дополнений). - Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов.	экзамен
7	2	Текущий контроль	Семинар "Гражданская война в России"	1	5	Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла —	экзамен

					конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения. Критерии оценивания: - Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла; - Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла; - Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов; - Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями — 1 балл; - Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов; - Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 1-2 балла (в зависимости от количества и качества ответов/дополнений). - Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов.	
8	2	Текущий контроль	Семинар "Попытки модернизации советской политической и экономической системы в 1980-х годах: "перестройка"	1	5 Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения. Критерии оценивания: - Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла; - Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла; - Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов; - Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями — 1 балл; - Таблица отсутствует, неполная или	экзамен

						распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов; - Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 1-2 балла (в зависимости от количества и качества ответов/дополнений). - Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов.	
9	2	Текущий контроль	Контрольный тест № 1	1	10	Проверка остаточного уровня знаний в ходе изучения дисциплины. Форма проверки: письменное тестирование. Тест состоит из 10 вопросов. Ограничение времени: 10 минут. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл; неправильный — 0 баллов. Критерии начисления бонусов: - 8-10 верных ответов — 5%; - 6-8 верных ответов — 3%; - 4-6 верных ответов — 1%; - 0-4 верных ответов — 0%.	экзамен
10	2	Текущий контроль	Контрольный тест № 2	1	10	Проверка остаточного уровня знаний в ходе изучения дисциплины. Форма проверки: письменное тестирование. Тест состоит из 10 вопросов. Ограничение времени: 10 минут. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл; неправильный — 0 баллов. Критерии начисления бонусов: - 8-10 верных ответов — 5%; - 6-8 верных ответов — 3%; - 4-6 верных ответов — 1%; - 0-4 верных ответов — 0%.	экзамен
11	2	Бонус	Участие в университетской олимпиаде "Прометей"	-	5	Участие в университетской Олимпиаде "Прометей" по истории. Олимпиада проводится в два этапа: на первом студенты дистанционно выполняют тест из 25 вопросов; на втором этапе студенты, набравшие за тест более 22 баллов выполняют творческое задание. Победители и призёры определяются жюри согласно Положению о проведении Олимпиады. Критерии начисления бонусов: - участие в первом туре — 0-3%; - участие во втором туре — +1%; - призовое место — +1%.	экзамен
12	2	Промежуточная аттестация	Котрольное мероприятие промежуточной аттестации	-	40	Промежуточная аттестация включает два мероприятия (Тест+устный ответ). На первом этапе студенты решают тестовые задания, позволяющие оценить сформированность	экзамен

					компетенций (всего 10 вопросов, ограничение времени 10 минут). 0 баллов — ответ неверный; 1 балл — ответ частично верный; 2 балла — ответ верный. На втором этапе студенту предоставляется возможность дать устный комментарий к тестовым вопросам (всего 10 вопросов, ограничение времени 20 минут). 0 баллов — комментарий неверный; 1 балл — комментарий частично верный; 2 балла — комментарий верный. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 40.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация включает два мероприятия (Тест+устный ответ). На первом этапе студенты решают тестовые задания, позволяющие оценить сформированность компетенций (всего 10 вопросов, ограничение времени 10 минут). На втором этапе студенту предоставляется возможность дать устный комментарий к тестовым вопросам (всего 10 вопросов, ограничение времени 20 минут). Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 40. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена при личном присутствии студента.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ
-------------	---------------------	------

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
УК-1	Знает: движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества; основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории; важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
УК-1	Умеет: анализировать социокультурные различия в современном мире, опираясь на знание мировой и отечественной истории, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
УК-1	Имеет практический опыт: владения методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации; осуществления поиска информации, критического анализа и синтеза информации.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
УК-5	Знает: основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и важнейшие события истории России; роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе; периодизацию истории физической культуры, социальную сущность, структуру и функции физической культуры.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
УК-5	Умеет: выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности; - воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
УК-5	Имеет практический опыт: анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов, восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2019. - 680 с. ил.
2. Барсенков, А. С. История России, 1917-2007 [Текст] учебное пособие для вузов по специальности 020700 "История" А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 831, [1] с.
3. Воронкова, С. В. История России, 1801-1917 [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности - 30401 "История" С. В. Воронкова, Н. И. Цимбаев. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 558, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Отечественная история двухмес. журн. Рос. акад. наук, Отд. ист.-филолог. наук, Ин-т рос. истории журнал. - М.: Наука, 1993-2008
2. Отечественная история [Текст] учебное пособие для вузов по неист. специальностям С. Н. Полторака и др.; под ред. Р. В. Дегтяревой, С. Н. Полторака. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - 398 с.
3. Семин, В. П. Отечественная история Учеб. пособие для вузов неист. специальностей В. П. Семин; Моск. открытый социал. ун-т. - М.: Академический проект, 2006. - 556, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. "Вопросы истории"
2. «Российская история»
3. «Новая и новейшая история»
4. «Родина»
5. «Общественные науки и современность»

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. нет

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. нет

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	История: планы семинарских занятий и методические указания для студентов дневных факультетов неисторических специальностей. Под ред. И.В. Сибирякова. – Челябинск, 2020. – 47 с. https://ozi.susu.ru/
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века: курс лекций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2017. — 192 с. http://e.lanbook.com/book/92745

3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	История России : учебное пособие. — 4-е изд., доп. и исправ. — Москва : Академический Проект, 2020. — 284 с. — ISBN 978-5-8291-342228. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/132594
---	---------------------------	---	---

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Лекции	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Практические занятия и семинары	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)