ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Никонова О. Ю.
Пользователь: nikonovaoi
Дата подписания: 31.05.2022

О. Ю. Никонова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.31 Историческая информатика и количественные методы в истории
для направления 46.03.01 История
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.10.2020 № 1291

Зав.кафедрой разработчика, д.ист.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Никонова О. Ю.
Пользователь: nikonovaoi
Дата подписания: 31.05.2022

О. Ю. Никонова

Разработчик программы, д.ист.н., доц., заведующий кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Никонова О. Ю.
Пользователь: nikonovaoi
Дата подписания: 31.05.2022

О. Ю. Никонова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – изучение студентами возможностей и ограничений применения в гуманитарных исследованиях информационных технологий и количественных методов анализа информации. Его основные задачи: 1) расширить методический научный аппарат исследователей; 2) научить применять в научно-исследовательской деятельности помимо традиционных методов исторической науки, специальные математические методы, которые позволяют количественно охарактеризовать общественные явления и процессы; 3) сформировать умения самостоятельно анализировать и интерпретировать эмпирические данные; 4) организовать у студентов практические навыки работы с компьютером и специализированным программным обеспечением для оптимизации собственной исследовательской деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Содержание дисциплины охватывает ряд вопросов связанных с использованием современных вычислительных систем в историческом исследовании. Рассматривается использование цифровых версий исторических источников, разработка и анализ баз данных, использование компьютеризованных методов и технологий анализа статистических, структурированных, текстовых, изобразительных, аудиовизуальных и других источников, компьютерное моделирование исторических процессов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: принципы работы современных информационных технологий в гуманитарной сфере, методы исторической информатики и количественные методы в исторической науке Умеет: использовать современные информационные технологии для создания баз данных, оцифровки исторических источников, анализировать источники с помощью количественных методов и методов исторической информатики, применять автоматизированные информационные системы в исторических исследованиях Имеет практический опыт: применения современных информационных технологий в сфере исторической информатики и исторических исследований
ПК-5 Способность использовать знания по цифровой гуманитаристике в образовательной деятельности	Знает: основы исторической информатики и применения количественных методов в истории Умеет: использовать методы цифровой гуманитаристики и количественные методы при реализации исторических исследований Имеет практический опыт: применения результатов исторических исследований,

	проведенных с использованием методов исторической информатики и количественных методов, в образовательной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Производственная практика, педагогическая практика (5 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Производственная практика, педагогическая практика (5 семестр)	Знает: теоретические подходы и фактологический материал по этнологии и археологии , требования к организационно-методическому и педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий, теоретические подходы и фактологический материал по по истории исторической науки, источниковедению, теории и методологии исторической науки, основы комплексных научных представлений по истории различных обществ и эпох, основы использования методов цифровой гуманитаристики в образовательных технологиях, образовательные стандарты и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы по истории и обществознанию соответствующего уровня, основные принципы научно-популярной деятельности в области истории Умеет: применять научные знания по этнологии и археологии в образовательной деятельности, применять существующие методики для планирования, организации и проведения дидактических, просветительских и проектных мероприятий в образовательных учреждениях, применять научные знания по истории исторической науки, источниковедению, теории и методологии исторической науки в образовательной деятельности, использовать принципы научности в интерпретации исторического прошлого в образовательной деятельности, применять научные знания из области исторической информатики в образовательной деятельности, применять

	психолого-педагогические концепции и методические приемы для преподавания дисциплин по истории и обществознанию, применять принципы научно-популярной деятельностив области истории в образовательных технологиях Имеет практический опыт: реализации образовательных технологий в преподавании истории и обществознания, специальных исторических дисциплин, проведения учебных, воспитательных и просветительских мероприятий в образовательных учреждениях, реализации образовательных технологий в преподавании истории и обществознания, реализации программ дополнительного образования по истории, планирования, организации и проведения учебных занятий по истории и обществознанию в образовательных организациях различного уровня, использования методов цифровой гуманитаристики в процессе преподавания истории и обществознания, реализации программ дополнительного образования, использования знаний в области педагогики и преподавания истории и обществознания при планировании, реализации и анализе педагогической деятельности в образовательных учреждениях, планирования и реализации научно-популярных проектов в сфере дополнительного образования, воспитательной работы в образовательных организациях

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
Подготовка к семинарским занятиям, работа над конспектами	25,75	25.75
Подготовка к зачету	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25

Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Историческая информатика	14	6	8	0
2	Количественные методы в исторических исследованиях	18	10	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Историческая информатика как предметная область и направление исторической науки	2
2	1	Цифровая история: вызовы и риски для профессионального сообщества историков	2
3	1	Археография электронных документов и компьютерное источниковедение	2
4	2	Основные статистические показатели и основы описательной статистики	2
5	2	Выборочный метод в исторических исследованиях	2
6	2	Анализ динамических рядов	2
7	2	Анализ статистической взаимосвязи	2
8	2	Анализ взаимосвязи качественных признаков	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Базы данных Access: конструирование таблиц	2
2	1	Базы данных Access: конструирование запросов	2
3	1	Электронные библиотеки и архивы по истории	2
4	1	Базы данных Access: анализ исторической информации	2
5	2	Электронные таблицы Excel: формализация исторических данных	2
6	2	Моделирование исторических процессов с помощью Excel	2
7	2	Электронные таблицы Excel: анализ исторической информации	2
8	2	Контент-анализ в гуманитарных науках	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к семинарским занятиям,	ПУМД, ЭУМД	7	25,75

работа над конспектами			
Подготовка к зачету	ПУМД, ЭУМД	7	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	7	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное)	1	40	Основным видом текущего контроля является работа студента на семинаре. Количество оцениваемых семинаров — 8. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. Максимальное количество баллов в семестре по данному виду мероприятий составляет 40 баллов, баллы начисляются накопительным итогом. Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии. 5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, показывает знание фактического материала, умение выстраивать причинно-следственные связи, знание теории и категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз; 4 балла - ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, показывает знание фактического материала, умение выстраивать причинно-следственные связи, знание теории и категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз; 3 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, присутствуют фактические ошибки, ошибки аргументации или выстраивания причинно-следственных связей; студент в дискуссии не участвовал; 2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3	зачет

						раз, участвовал в дискуссии; 1 балл - студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 2 раз; 0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Если рейтинг студента более или равен 60% - зачтено, если менее 60% - не зачтено.	
2	7	Проме-жуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	-	16	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации предполагает выполнение 3 практических заданий. Задания выполняются студентом с использованием компьютера. На выполнение заданий промежуточной аттестации отводится 90 минут. Задание «Запрос к базе данных»: 1. Правильно выполнены 4 запроса из 4-х = 4 балла; 2. Правильно выполнены 3 запроса из 4-х = 3 балла; 3. Правильно выполнены 2 запроса из 4-х = 2 балла; 4. Правильно выполнены 1 запрос из 4-х = 1 балл; 5. Не выполнен ни один запрос из 4-х = 0 баллов. Задание «Работа с электронными таблицами»: 1. Правильно выполнены 4 запроса из 4-х = 4 балла; 2. Правильно выполнены 3 запроса из 4-х = 3 балла; 3. Правильно выполнены 2 запроса из 4-х = 2 балла; 4. Правильно выполнены 1 запрос из 4-х = 1 балл; 5. Не выполнен ни один запрос из 4-х = 0 баллов. Задание «Реферативный обзор тематических интернет-ресурсов» оценивается по следующим параметрам: 1. Обзор включает все значимые объекты. 2. Материал четко структурирован. 3. Проведен анализ информационного потенциала изученных ресурсов. 4. Сделаны рекомендации. Каждый из пунктов оценивается в 2 балла, если параметр выполнен без ошибок, описание	зачет

						полное; в 1 балл, если параметр выполнен с 1 ошибкой или описание неполное, но логика реферативного обзора не пострадала; в 0 баллов, если параметр выполнен с ошибками (более 1) и описание неполное, не позволяющее составить полную картину о состоянии тематических интернет-ресурсов. Максимально возможный балл за контрольное мероприятие промежуточной аттестации – 16.	
3	7	Бонус	Бонус	-	0	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины или принимает участие в научных мероприятиях по рекомендации преподавателя, представляя сертификат участника или слушателя. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. Участие в олимпиадах российского и международного уровней. Процедура участия и определения победителей и призеров согласно соответствующим Положениям об Олимпиаде. Критерии начисления бонусов: - участие в первом туре — 1-3%; - участие во втором туре — +2%; - призовое место — +3%. 3. Участие в научных конкурсах/конференциях университетского, российского и международного уровней. Критерии начисления бонусов: - участие — 1-3%; призовое место — +2%. 4. Публикация научной статьи/тезисов. Критерии начисления бонусов: - публикация тезисов — 1-3%; - публикация статьи — 2-5%.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. В	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	случае, если студент не набирает необходимого рейтинга для получения зачёта (менее 60% баллов по текущему контролю), ему предоставляется возможность повысить рейтинг участием в мероприятии промежуточной аттестации к зачёту.	

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
ОПК-8	Знает: принципы работы современных информационных технологий в гуманитарной сфере, методы исторической информатики и количественные методы в исторической науке	+	+	+
ОПК-8	Умеет: использовать современные информационные технологии для создания баз данных, оцифровки исторических источников, анализировать источники с помощью количественных методов и методов исторической информатики, применять автоматизированные информационные системы в исторических исследованиях	+	+	+
ОПК-8	Имеет практический опыт: применения современных информационных технологий в сфере исторической информатики и исторических исследований	+	+	+
ПК-5	Знает: основы исторической информатики и применения количественных методов в истории	+	+	+
ПК-5	Умеет: использовать методы цифровой гуманитаристики и количественные методы при реализации исторических исследований	+	+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: применения результатов исторических исследований, проведенных с использованием методов исторической информатики и количественных методов, в образовательной деятельности	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Карпова, Т. С. Базы данных: модели, разработка, реализация Т. С. Карпова. - СПб. и др.: Питер, 2001. - 303 с. ил.
2. Кузин, А. В. Базы данных Учеб. пособие А. В. Кузин, С. В. Левонисова. - М.: Academia, 2005. - 314, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Российская история журн. Рос. акад. наук, Отд. ист.-филолог. наук, Ин-т рос. истории журнал. - М., 2009-
2. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Социально-гуманитарные науки Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2002-
3. Новая и новейшая история журн. Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории РАН журнал. - М.: Наука, 1992-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. нет

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. нет

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Кандаурова, Т. Н. Массовые статистические источники по военным поселениям: итоги и перспективы исследований в свете исторической информатики / Т. Н. Кандаурова // Информационный бюллетень ассоциации История и компьютер. – 2002. – № 30. – С. 45-47. https://elibrary.ru/item.asp?id=19528488
2	Основная литература	eLIBRARY.RU	Бородкин, Л. И. Историческая информатика начала XXI века: спрос на специальные алгоритмы и технологии / Л. И. Бородкин // Информационный бюллетень ассоциации История и компьютер. – 2004. – № 32. – С. 3-6. https://elibrary.ru/item.asp?id=17925053
3	Основная литература	eLIBRARY.RU	Полевой, Н. А. "Цифровой поворот" - новая волна в серфинге исторической информатики по технологическому прогрессу / Н. А. Полевой // Историческая информатика. – 2019. – № 3(29). – С. 99-107. – DOI 10.7256/2585-7797.2019.3.30746. https://elibrary.ru/item.asp?id=41344212
4	Основная литература	eLIBRARY.RU	Бородкин, Л. И. Историческая информатика сегодня: вызовы "цифровой эпохи" / Л. И. Бородкин // Информационный бюллетень ассоциации История и компьютер. – 2014. – № 42. – С. 3-6. https://elibrary.ru/item.asp?id=22837245
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Пеньков, С. В. Историческая информатика: история и современность / С. В. Пеньков // Научный альманах. – 2019. – № 12-2(62). – С. 71-73. https://elibrary.ru/item.asp?id=42327685
6	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Фонд оценочных средств "Историческая информатика и количественные методы в истории" https://ozi.susu.ru/

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	442 (1)	"Мультимедийная аудитория 442 ГУК" для проведения лекционных и практических занятий. Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера(1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер - рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.).
Лекции	442 (1)	"Мультимедийная аудитория 442 ГУК" для проведения лекционных и практических занятий. Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера(1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер - рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.).
Практические занятия и семинары	442 (1)	"Мультимедийная аудитория 442 ГУК" для проведения лекционных и практических занятий. Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера(1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер - рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.).