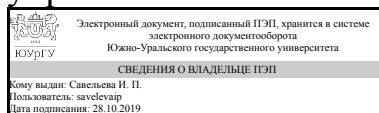


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



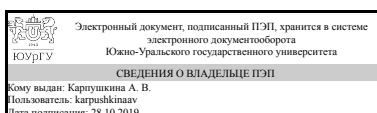
И. П. Савельева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2309**

дисциплины Б.1.23 Экономический анализ
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

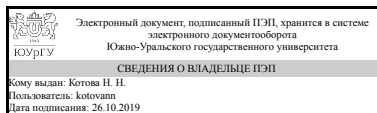
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,
Д.Экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,
к.Экон.н., доц., доцент



Н. Н. Котова

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: формирование теоретических основ и прикладных знаний в вопросах организации аналитической работы, проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с использованием современных методов и методик оценки результативности их функционирования и выявления резервов повышения эффективности их деятельности и обеспечения экономической безопасности бизнеса. Задачи: – изучение современного состояния теории и практики экономического анализа (с учётом обобщения отечественного и международного опыта); – формирование представлений о методах и приёмах проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; – обучение умению получать объективную информацию о его работе, проблемах и перспективах, с учетом качественных и количественных критериев экономической безопасности бизнеса; – изучение закономерностей использования финансово-экономического анализа в качестве инструмента предварительной проверки при выборе перспективных направлений инвестирования и прогнозирования будущих финансовых результатов; – определение роли анализа в принятии долгосрочных финансовых решений, в вопросах управления собственным и заёмным капиталом; – обучение расчётно-аналитическим процедурам в части определения влияния внешних и внутренних факторов на уровень результативности бизнеса организации.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина состоит из четырех разделов, которые отражают системный подход к анализу хозяйственно-финансовой деятельности хозяйствующего субъекта. В первом разделе рассматривается сущность, виды и типы экономического анализа; способы и методы обработки экономической информации. Во втором разделе исследуются вопросы формирования системы экономических показателей хозяйствующего субъекта; основные направления, задачи, информационное обеспечение анализа производства и продажи продукции (работ, услуг), анализа использования материальных и трудовых ресурсов, анализа себестоимости продукции (работ, услуг) и финансовых результатов деятельности хозяйствующего субъекта. Третий раздел содержит оценку финансового состояния хозяйствующего субъекта – платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности и эффективности деятельности. Четвертый раздел охватывает проблемы инвестиционного анализа – основные направления долгосрочного инвестирования, анализ эффективности реальных инвестиций и инновационной деятельности, с последующей оценкой будущих возможностей развития хозяйствующего субъекта (организации).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знать: основные понятия, категории и существующие подходы к формированию системы экономических показателей,

	<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне, используемых внешними (кредиторами, инвесторами, налоговыми органами) и внутренними пользователями (собственниками, руководством компании); а так же действующие методики расчета показателей (с учетом критерия выбора) и проведения экономического анализа</p>
	<p>Уметь: обосновывать формирование системы показателей, охватывающих все направления деятельности и оценку эффективности использования ресурсов хозяйствующих субъектов и их бизнес-единиц (производственных, материальных, трудовых, финансовых); правильно оценивать область применения выбранной методики расчета экономических показателей с целью проведения комплексного анализа результатов деятельности различных хозяйствующих субъектов с учетом специфики их функционирования; применять на практике выбираемые методики расчета экономических показателей</p>
	<p>Владеть: экономико-математическим аппаратом, необходимым для расчета экономических показателей на основе выбранной методики, рассматривая их в качестве микромоделей экономических явлений и процессов, происходящих на уровне хозяйствующих субъектов; методами расчета абсолютных и относительных параметров, удельных и приростных показателей, показателей структуры</p>
<p>ПК-26 способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</p>	<p>Знать: терминологию, классификации и специфику показателей деятельности различных хозяйствующих субъектов с выделением общих и специфических показателей, их зависимостей и взаимосвязей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей финансовой и хозяйственной деятельности конкретного хозяйствующего субъекта; назначение, структуру и содержание финансовых, бухгалтерских отчетов и необходимых аналитических документов</p>
	<p>Уметь: проводить пространственные и динамические сравнения и сопоставления при диагностике и анализе состояния различных хозяйствующих субъектов; исходя из зарубежной и отечественной практики хозяйственного и финансового анализа, применять новые концепции формирования систем аналитических показателей: модели формирования экономической добавленной стоимости и модели формирования акционерной стоимости; разрабатывать аналитические таблицы (паспорта) показателей, отражающие тенденции и динамику их изменения</p>

	<p>Владеть:качественной и количественной характеристикой определенного направления деятельности хозяйствующего субъекта и входящих в него бизнес-единиц, благодаря системе используемых показателей как основы аналитических исследований</p>
<p>ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:принципы организации аналитической работы, аналитические приемы диагностики и мониторинга; методы сбора и обработки информации при помощи системы показателей, с использованием факторного и индексного анализа; технологию оценки с целью выявления величины и динамики изменения показателей, её место в экономическом анализе, начиная с цели оценки, выбора критериев и базы сравнения, и заканчивая вычислением показателей оценки, их интерпретацией и формулированием выводов с указанием "узких мест" в деятельности хозяйствующего субъекта, его бизнес-единиц и подразделений</p> <p>Уметь:получать полную достоверную картину хозяйственного и финансового состояния хозяйствующего субъекта на основе полученных данных; использовать аналитические приемы диагностики и мониторинга для постоянного обновления данных; анализировать бухгалтерскую, финансовую отчетность и составлять на её основе необходимые массивы данных</p> <p>Владеть:современными методами сбора, обработки и анализа баз экономических данных; навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности хозяйствующего субъекта</p>
<p>ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p>	<p>Знать:специальные приемы и способы обработки информации, основывающиеся на одном из количественных методов экономического анализа (традиционном-статистическом либо экономико-математическом); критерии оценки неплатежеспособности и вероятности банкротства; факторный анализ результативности операционной деятельности, диагностику рисков и сравнительный анализ финансового и операционного леввериджа (рычага); факторный анализ финансовых результатов и рентабельности активов на основе финансовых показателей; основные критерии оценки деловой активности; стоимостно-ориентированные инструменты в оценке эффективности бизнеса</p> <p>Уметь:использовать методы анализа абсолютных и относительных показателей бухгалтерской, финансовой отчетности; методы факторного анализа и статистические методы; методы оценки финансовых результатов деятельности и</p>

	анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта
	Владеть: системой аналитических расчетов для обработки данных финансовой и бухгалтерской отчетности; инструментами поиска резервов повышения эффективности бизнеса

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.19 Экономика предприятия (организации), Б.1.27 Экономическая статистика, Б.1.22 Бухгалтерский учет	Б.1.38 Контроль и ревизия, Б.1.33 Аудит, Б.1.29 Государственный финансовый контроль и мониторинг, Б.1.26 Внутрифирменное бюджетирование

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.27 Экономическая статистика	Знать: основы построения, расчета и анализа основных статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные инструменты, используемые для описания экономических процессов и явлений. Уметь: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Владеть: современными методами расчета показателей, необходимых для решения профессиональных задач; современными методами анализа и интерпретации полученных результатов.
Б.1.22 Бухгалтерский учет	Знать: процесс сбора финансовой, экономической, статистической и бухгалтерской информации; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных. Уметь: оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. Владеть: методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных.
Б.1.19 Экономика предприятия (организации)	Знать: понятийный аппарат, основные экономические категории и понятия, бизнес-процессы, связанные с функционированием хозяйствующего субъекта. Уметь: применять на практике принцип эффективности - достижение максимального результата при минимальных затратах; находить правильное соотношение между используемыми хозяйствующим

	субъектом ресурсами и конечным результатом его деятельности. Владеть: навыками расчета технико-экономических показателей, отражающих содержание бизнес-процессов, протекающих на уровне хозяйствующего субъекта.
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180	
<i>Аудиторные занятия:</i>	80	80	
Лекции (Л)	48	48	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	100	100	
Подготовка к практическим занятиям и семинарам по всем разделам курса	30	30	
Подготовка и написание курсовой работы	50	50	
Подготовка к итоговому контролю	20	20	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы экономического анализа	14	8	6	0
2	Анализ хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта (организации)	34	20	14	0
3	Оценка финансового состояния хозяйствующего субъекта (организации)	13	8	5	0
4	Основы инвестиционного анализа	19	12	7	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Содержание экономического анализа	2
2	1	Методология и методика экономического анализа	2
3	1	Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности	2
4	1	Информационное обеспечение экономического анализа. Организация аналитической работы на уровне хозяйствующего субъекта	2

5	2	Система формирования экономических показателей организации	2
6-7	2	Анализ производственного потенциала организации	4
8-9	2	Анализ объемов производства и продаж продукции (работ, услуг)	4
10	2	Анализ материальных ресурсов организации	2
11	2	Анализ трудовых ресурсов организации	2
12-13	2	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	4
14	2	Анализ финансовых результатов деятельности организации	2
15	3	Анализ финансовой отчетности	2
16	3	Анализ и оценка имущественного положения организации	2
17-18	3	Анализ финансового состояния организации	4
19-20	4	Методологические подходы к оценке инвестиционной деятельности организации	4
21-22	4	Анализ долгосрочных инвестиций и источников их финансирования	4
23	4	Анализ эффективности производственных (реальных) инвестиций	2
24	4	Анализ эффективности инновационной деятельности организации	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Содержание экономического анализа	0
1	1	Методология и методика экономического анализа	2
2	1	Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности	2
3	1	Информационное обеспечение экономического анализа. Организация аналитической работы на уровне хозяйствующего субъекта	2
4	2	Система формирования экономических показателей организации	2
5	2	Анализ объемов производства и продаж продукции (работ, услуг)	2
6	2	Анализ производственного потенциала организации	2
7	2	Анализ материальных ресурсов организации	2
8	2	Анализ трудовых ресурсов организации	2
9	2	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	2
10	2	Анализ финансовых результатов деятельности организации	2
11	3	Анализ финансовой отчетности	1
11-12	3	Анализ и оценка имущественного положения организации	2
12-13	3	Анализ финансового состояния организации	2
13-14	4	Методологические подходы к оценке инвестиционной деятельности организации	2
14-15	4	Анализ долгосрочных инвестиций и источников их инвестирования	2
15	4	Анализ эффективности производственных (реальных) инвестиций	1
16	4	Анализ эффективности инновационной деятельности организации	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием	Кол-во часов

	разделов, глав, страниц)	
Подготовка к практическим занятиям и семинарам по всем разделам курса	ПУМД: основная [1-3], дополнительная [4], ЭУМД: основная [1-3]	30
Подготовка и написание курсовой работы	ПУМД: основная [1-3], дополнительная [4], ЭУМД: основная [1-3]	50
Подготовка к экзамену	ПУМД: основная [1-3], дополнительная [4], ЭУМД: основная [1-3]	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Деловые ситуации (на примере деятельности конкретных хозяйствующих субъектов)	Практические занятия и семинары	Деловые ситуации многоаспектны и могут быть использованы при рассмотрении разных тем. Решение деловой ситуации включает несколько этапов: 1. Анализ и структурирование имеющейся информации 2. Разработка вопросов с целью детального изучения информации, выделение баз стратегических данных. 3. Описание возможностей и опасностей, определение потерь (упущенной выгоды), либо убытков при рассмотрении альтернативных вариантов (с участием предложений, разработанных отделениями и службами организации). 4. Защита выбранного варианта разрешения ситуации, подкрепленного соответствующими расчетами.	8
Метод Case Study	Практические занятия и семинары	Имитация реальных хозяйственных ситуаций, возникающих в практической деятельности хозяйствующих субъектов. В процессе их рассмотрения студенты собирают дополнительную информацию об исследуемом хозяйствующем субъекте, знакомятся с деятельностью его служб, отделов и бизнес-единиц, изучают результативность их деятельности. Цель: выбор наиболее эффективного решения, гарантирующего наилучший результат деятельности, либо минимальный риск потери прибыли (в зависимости от предложенных условий). В заключении проводится защита выбранного варианта с использованием презентационного материала.	20

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Курсовая работа	Последовательность и описание этапов проведения курсовой работы "Оценка финансового состояния хозяйствующего субъекта (на примере конкретного ПАО)" представлены в методических указаниях по выполнению курсовой работы по дисциплине "Экономический анализ"
Все разделы	ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Курсовая работа	Последовательность и описание этапов проведения курсовой работы "Оценка финансового состояния хозяйствующего субъекта (на примере конкретного ПАО)" представлены в методических указаниях по выполнению курсовой работы по дисциплине "Экономический анализ"
Все разделы	ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Практические задания и ситуационные задания	Практические задания и ситуационные задания представлены в методических указаниях по дисциплине "Экономический анализ"
Все разделы	ПК-26 способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Практические задания и ситуационные задания	Практические задания и ситуационные задания представлены в методических указаниях по дисциплине "Экономический анализ"
Все разделы	ПК-26 способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Текущее тестирование	Задания представлены в методических указаниях по дисциплине "Экономический анализ" в виде тестов контроля знаний студентов
Все разделы	ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Итоговое тестирование	Задания представлены в методических указаниях по дисциплине "Экономический анализ" в виде тестов контроля знаний студентов
Все разделы	ПК-26 способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Экзамен	Примерная тематика вопросов представлена в методических указаниях по дисциплине "Экономический анализ"
Все разделы	ПК-2 способностью	Экзамен	Примерная тематика вопросов

	обосновывать выбор методик расчета экономических показателей		представлена в методических указаниях по дисциплине "Экономический анализ"
--	--	--	--

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Курсовая работа	<p>Задание на курсовую работу выдается в течение первого месяца учебного семестра. За 2 недели до окончания семестра курсовая работа в завершённом виде в установленные сроки сдается на кафедру лаборанту, который её фиксирует в специальном журнале и передает на проверку преподавателю. После проверки работа с замечаниями возвращается студенту, который её, в случае необходимости, дорабатывает, устраняя замечания. Работа допускается к защите при соблюдении следующих требований: содержание работы соответствует заявленной теме и её раскрывает; работа оформлена должным образом, в соответствии с методическими указаниями (соблюдены структура, объем и формат работы); работа состоит из двух частей - теоретической и практической; в теоретической части излагается содержание действующих методик оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта и обосновывается выбор методики, применяемой для практических расчетов; практическая часть работы содержит необходимые исходные данные, таблицы, отражающие полученные при расчетах значения показателей и коэффициентов, приводится соответствующий комментарий и выводы по каждому из разделов, входящих в задание. Прикладываются все формы финансовых отчетов за последние 5 лет (Ф-1 - Ф-5).</p> <p>При оценке курсовой работы учитывается: содержание работы, её оформление, степень самостоятельности студента при выполнении работы, аргументированность его собственной позиции, теоретическая и практическая ценность основных положений, полученных выводов и рекомендаций, наличие формул и результативных таблиц, иллюстрирующих проведенные расчеты и использование собранного для работы исходного материала. Имеется рецензия и отчет об антиплагиате. Процедура защиты проходит в форме собеседования и ответов на заданные вопросы. Также студенту может быть предоставлена возможность публичного выступления и защиты курсовой работы. Защита курсовой работы предполагает выявление глубины, самостоятельности, обоснованности выполненных расчетов, выводов и рекомендаций. На защите студенты должны ориентироваться в источниках собранных данных, проводимых расчетах, отвечать на вопросы теоретического и практического характера. Во время защиты студенты должны уметь</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 0...59 %</p>

анализировать полученные результаты, обосновывать сделанные выводы и рекомендации, уметь отстаивать их логичность и эффективность, отвечать на все вопросы, заданные по существу темы курсовой работы. Итоговая оценка формируется на основе оценки за выполненную работу и за защиту, проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. При оценивании результатов курсовой работы используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов по оценке курсовой работы - 100 баллов. Показатели оценивания: 1. Качество выполненной курсовой работы: 50 баллов выставляется за курсовую работу, которая полностью соответствует выданному заданию и методическим указаниям, имеет логичное и последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными практическими расчетами. 42 балла выставляется за курсовую работу, которая полностью соответствует выданному заданию и методическим указаниям, имеет достаточно логичное и последовательное изложение теоретического материала, содержит практические расчеты с отдельными недочетами и недостаточно обоснованными выводами. 30 баллов выставляется за курсовую работу, которая не полностью соответствует выданному заданию и методическим указаниям, имеет поверхностное изложение материала, просматривается непоследовательность его изложения и ошибки в расчетах, представлены необоснованные выводы и рассуждения. 25 баллов выставляется за курсовую работу, которая не соответствует выданному заданию и методическим указаниям, имеет поверхностное изложение материала, отдельные расчеты имеют незаконченный вид, отсутствуют выводы либо они носят декларативный характер. 0 баллов выставляется за курсовую работу, которая полностью не соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям и/ или не сдана на проверку. 2. Защита курсовой работы 50 баллов - при защите студент показывает глубокое понимание рассматриваемых разделов, делает обоснованные расчеты, свободно оперирует данными и методикой расчета, вносит обоснованные предложения, развернуто отвечает на поставленные вопросы. По окончании защиты работа совместно с рецензией загружена в электронное портфолио студента. 42 балла - при защите студент показывает понимание рассматриваемого вопроса, делает достаточно обоснованные расчеты, оперирует данными, используемыми в работе, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. По

	<p>окончании защиты работа совместно с рецензией загружена в электронное портфолио студента. 30 баллов - при защите студент показывает слабое знание рассматриваемых разделов, не всегда способен оперировать данными собственного исследования, затрудняется в ответах на поставленные вопросы. По окончании защиты работа может быть не загружена в электронное портфолио студента. 25 баллов - при защите студент показывает слабое знание рассматриваемого вопроса, не способен оперировать данными собственного исследования, затрудняется в ответах на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки. 0 баллов – курсовая работа не защищена</p>	
<p>Итоговое тестирование</p>	<p>Итоговое тестирование проводится в форме компьютерного тестирования, по результатам которого студент может получить максимально 40 баллов. Итоговое тестирование содержит 40 вопросов, затрагивающих все четыре раздела курса "Экономический анализ" и позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов - 40. Неправильному ответу соответствует 0 баллов. После прохождения итогового тестирования, его результаты суммируются с результатами, полученными в течение учебного семестра. Показатели оценивания: 40 баллов выставляется за 40 правильных ответов. 32 балла выставляется, если число неправильных ответов на вопросы не превышает 8. Тест считается завершенным, если по совокупности студент набрал не менее 80% общего рейтинга обучающегося в ином случае прохождение теста не засчитывается и студент направляется на пересдачу.</p>	<p>Зачтено: рейтинг за мероприятие больше или равен 80% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 80%</p>
<p>Экзамен</p>	<p>Экзамен проводится по билету, включающему два теоретических вопроса из разделов курса и практическое задание (задачу). На подготовку ответов студенту дается 60-80 минут, после чего происходит индивидуальная беседа с преподавателем. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на каждый вопрос соответствует 5 баллам (на оба вопроса 10 баллов). Правильное решение задачи соответствует 20 баллам. Максимальное количество баллов по билету 30. В случае некорректно или неправильно данных ответов студенту могут быть заданы уточняющие вопросы по рассматриваемым темам. Неправильный ответ, отсутствие ответа на</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>

	<p>вопрос билета, неправильное решение задачи соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов по билету - 30. Показатели оценивания. 30 баллов выставляется за логическое и последовательное изложение материала, с соответствующими выводами и теоретическими обоснованиями и правильно решенной задачей, что полностью соответствует выданному заданию. 25 баллов выставляется при ответах, имеющих достаточно логическое и последовательное изложение теоретического материала с небольшими неточностями и правильным его практическим использованием при решении задачи. 15 баллов выставляется при отсутствии либо неправильном ответе на один из вопросов билета и частичном решении задачи (при сохранении логики рассуждений и наличии формул, требуемых для решения). 5 баллов выставляется, когда студент показывает слабые несистемные знания, не способен оперировать теоретическим материалом и использовать его при решении практических заданий. Экзамен считается завершенным, если по совокупности баллов студент набрал не менее 60% общего рейтинга обучающегося, в ином случае студент направляется на пересдачу.</p>	
<p>Практические задания и ситуационные задания</p>	<p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических и ситуационных заданий осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и категорий изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания - 45-180 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов - 5-10 за задание. Весовой коэффициент мероприятия - 1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
<p>Текущее тестирование</p>	<p>В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно от 20 до 60. Время, отводимое на тестирование - 30-60 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 5-10 баллов за каждый тест раздела. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 80 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 80 %</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Курсовая работа	Методические рекомендации по написанию курсовой работы "Оценка финансового состояния хозяйствующего субъекта", размещены на сайте кафедры экономической безопасности ЮУрГУ
Итоговое тестирование	ФОС Экономический анализ.pdf
Экзамен	<p>Вопросы для экзамена по дисциплине "Экономический анализ":</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ как способ развития экономического мышления. 2. Предмет и объекты экономического анализа. Содержание и этапы развития экономического анализа. 3. Классификация видов анализа. Комплексный экономический анализ. 4. Бухгалтерский учет и отчетность как информационная база экономического анализа. 5. Методология – основа методики экономического анализа. 6. Методы проведения анализа. Количественные и качественные методы экономического анализа. 7. Методика экономического анализа. Основные способы, приемы и принципы проведения анализа (сравнение, детализация и группировки, элиминирование, обобщение). 8. Статистические и экономико-математические методы анализа, экономико-математические моделирование. Методы детерминированного факторного экономического анализа. 9. Логическая последовательность финансовой диагностики. 10. Методы анализа абсолютных показателей отчетности. 11. Методы факторного анализа относительных показателей и коэффициентов. 12. Основные этапы аналитической работы. Особенности проведения комплексного и тематического анализа. 13. Составление аналитической записки. Требования к аналитическим таблицам, диаграммам и графикам. Оценка тенденций, выявление причин изменения показателей, заключение по результатам анализа, диагностика и разработка предложений. 14. Использование прикладных компьютерных программ при проведении экономического анализа деятельности предприятия (организации). 15. Анализ основных технико-экономических показателей деятельности предприятия (организации) с учетом их классификации. 16. Методы анализа основных технико-экономических показателей. 17. Анализ производства и продаж: задачи, основные направления, информационное обеспечение. 18. Анализ структуры продукции (работ, услуг) и ассортиментной политики организаций. 19. Анализ качества продукции (работ, услуг). 20. Анализ производственной мощности предприятия. 21. Анализ состояния и движения основных средств. 22. Показатели оценки эффективности использования основных средств. 23. Анализ нематериальных активов организации. 24. Анализ показателей использования материальных ресурсов. 25. Анализ состава, структуры и движения персонала. 26. Анализ эффективности использования фонда рабочего времени. 27. Анализ производительности труда и фонда оплаты. 28. Задачи анализа себестоимости продукции (услуг) и источники информации. Анализ структуры себестоимости продукции (работ, услуг). 29. Основные системы учета издержек и их анализ. Классификация издержек предприятия.

	<p>30. Анализ основных показателей себестоимости.</p> <p>31. Анализ отдельных видов расходов в себестоимости.</p> <p>32. Методика проведения операционного анализа на предприятии.</p> <p>33. Определение резервов снижения себестоимости услуг.</p> <p>34. Задачи анализа финансовых результатов. Анализ состава финансовых результатов организации. Классификация доходов (прибылей) предприятия.</p> <p>35. Факторный анализ прибыли от продаж.</p> <p>36. Анализ показателей рентабельности.</p> <p>37. Задачи анализа финансовой отчетности. Состав и содержание финансовой отчетности.</p> <p>38. Инструменты и методы анализа финансовой отчетности. Финансовый анализ, цель и задачи его проведения.</p> <p>39. Виды анализа. Сравнительный аналитический баланс.</p> <p>40. Анализ состава, динамики и структуры имущества. Оценка имущественного положения предприятия.</p> <p>41. Анализ состава, динамики и структуры капитала вложенного в имущество. Оценка источников формирования имущества предприятия.</p> <p>42. Анализ ликвидности и краткосрочной платежеспособности организации.</p> <p>43. Анализ структуры капитала и долгосрочной платежеспособности организации.</p> <p>44. Анализ и оценка показателей управления активами предприятия. Показатели деловой активности.</p> <p>45. Анализ обеспеченности и эффективности использования оборотных активов. Оперативное управление оборотными активами предприятия.</p> <p>46. Направления инвестиционной деятельности организации.</p> <p>47. Методологические подходы к оценке инвестиционной деятельности организации.</p> <p>48. Анализ долгосрочных инвестиций и источников их финансирования</p> <p>49. Анализ эффективности производственных (реальных) инвестиций.</p> <p>50. Анализ эффективности инновационной деятельности организации.</p>
Практические задания и ситуационные задания	
Текущее тестирование	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Котова, Н. Н. Экономический анализ Текст учеб. пособие по специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" Н. Н. Котова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и экон. безопасность ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 89, [1] с.
2. Котова, Н. Н. Финансовый анализ Текст учеб. пособие по направлению 080200 "Менеджмент" Н. Н. Котова, С. И. Кухаренко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика фирмы и рынков ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 63, [1] с. электрон. версия
3. Котова, Н. Н. Финансовый анализ в оценочной деятельности Текст учеб. пособие Н. Н. Котова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и экон. безопасность ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. - 89, [1] с. электрон. версия

б) дополнительная литература:

1. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия Текст учебник по специальности "Бух. учет, анализ и аудит" Г. В. Савицкая. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 535, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Экономика и жизнь.
2. Вопросы экономики.
3. Российский экономический журнал.
4. Общество и экономика.
5. Эксперт.
6. Коммерсант. Деньги.
7. Экономист.
8. Право и экономика.
9. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия "Экономика и менеджмент"
10. Экономическая школа

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Экономический анализ: методические указания / сост. Н.Н. Котова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 45 с.
2. Экономический анализ. Курсовой проект: методические указания / сост. Н.Н. Котова

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. Экономический анализ: методические указания / сост. Н.Н. Котова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 45 с.
4. Экономический анализ. Курсовой проект: методические указания / сост. Н.Н. Котова

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Котова, Н.Н. Экономический анализ: учебное пособие / Н.Н. Котова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 90 с.	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный
2	Основная литература	Котова, Н.Н. Финансовый анализ в оценочной деятельности: учебное пособие / Н.Н. Котова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 90 с.	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный
3	Основная литература	Котова, Н.Н. Финансовый анализ:	Электронный	Интернет /

		учебное пособие / Н.Н. Котова, С.И. Кухаренко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. – 64 с.	каталог ЮУрГУ	Свободный
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Экономический анализ: методические указания / сост. Н.Н. Котова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 45 с.	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Свободный
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Экономический анализ. Курсовой проект: методические указания / сост. Н.Н. Котова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 31 с.	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Свободный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Гарант(31.12.2019)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	142 (3б)	Компьютер Celeron 2800/512Mb/80Gb/DVD/ CD-RW/3,57 PCI-E x16 GF FX6600 128Mb/128blt DDR DVI TV 64 bit /LAN/ Kb/Mouse/Monitor TFT 17"ACER AL1716S – 1 шт.; Монитор TFT 17"ACER AL1716S – 2 шт.; Усилитель - распределитель XGA сигнала с 1 на 2 DA4 PLUS EXTRON – 1 шт.; Документ-камера Aver Video 300i – 1 шт.; Видео-аудио коммутатор RGB, синхронизация, аудио (L, R) с трех направлений на одно 19" 2U – 1 шт.; Мультимедиа-проектор Mitsubishi XL5900U, XGA, 3900 ANSI lm, 9,1 кг – 1 шт.; Источник бесперебойного питания APC SUA1000I SMART UPS 1000VA USB – 1 шт.; Двухполосная акустическая система рупорного типа 100 Вт – 1 шт.; Усилитель мощности звуковой частоты двухканальный. 2 по 75 Вт 19" 2U – 1 шт.; Микшер на 2 микр. + 2 лин. входа 19" 2U – 1 шт. Микрофон динамический BEHRINGER на настольной подставке – 1 шт.; Настольный пульт управления (видео-аудио-экран) – 1 шт.; Модуль питания для установки источника бесперебойного питания с автоматами защиты и розетками для подключения оборудования – 1 шт.
Практические занятия и семинары	113 (3б)	Компьютерное рабочее место: системный блок, Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU @ 3.30GHz/3494Mb/ AMD64/EM64T – 27 шт.; Монитор 17" Samsung 710 – 27 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 3 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.

Самостоятельная работа студента	113 (36)	Компьютерное рабочее место: системный блок, Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU @ 3.30GHz/3494Mb/ AMD64/EM64T – 27 шт.; Монитор 17” Samsung 710 – 27 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 3 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.
Контроль самостоятельной работы	113 (36)	Компьютерное рабочее место: системный блок, Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU @ 3.30GHz/3494Mb/ AMD64/EM64T – 27 шт.; Монитор 17” Samsung 710 – 27 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 3 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.
Экзамен	113 (36)	Компьютерное рабочее место: системный блок, Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU @ 3.30GHz/3494Mb/ AMD64/EM64T – 27 шт.; Монитор 17” Samsung 710 – 27 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 3 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.