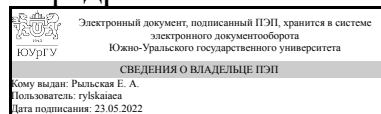


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



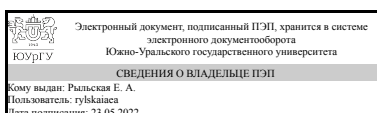
Е. А. Рыльская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М3.09.01 Психология лидерства и формирование команды для направления 37.04.01 Психология
уровень Магистратура
магистерская программа Психология в управленческих и бизнес-системах
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Психология управления и служебной деятельности

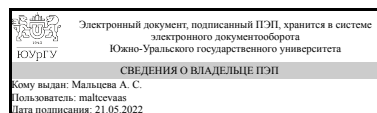
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Зав.кафедрой разработчика,
д.психол.н., доц.



Е. А. Рыльская

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент



А. С. Мальцева

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: Сформировать у студентов представления о актуальных проблемах современной социальной психологии: сущностных характеристиках лидерства, механизмах повышения эффективности управленческой деятельности, принципах организации эффективной работы в команде. Задачи: 1. Изучить теоретические и практические подходы и приемы развития лидерских компетенций 2. Сформировать представление о различных теоретических подходах к пониманию процессов и механизмов командообразования; 3. Сформировать умение применять знания о специфике процессов командообразования и групповой динамики в практической деятельности; 4. Сформировать навыки эффективной коммуникации в команде

Краткое содержание дисциплины

Курс "Психология лидерства и формирования команды" включает теоретическое и практическое знание, связанное с исследованием, проектированием, сопровождением психологических аспектов управления командной деятельностью человека в различных сферах и различных организациях (реализующих проекты промышленных предприятий, инновационных бизнес-организациях, инновационных учреждениях образования и культуры). Научные основы командообразования и лидерства. Различные теоретические подходы к процессам командообразования. Различные модели формирования команд, разные типологии команд и лидерства. Методологические, теоретические основы изучения динамики команды как системного объекта психологического анализа. Практические технологии формирования команд и развития лидерских компетенций (различные тренинговые программы).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: специфику процессов групповой динамики; особенности психологии "меньшинства"; стили поведения меньшинства; влияние меньшинства и инновации; подходы к формированию проектных команд Умеет: осуществлять психологическую диагностику групп и команд Имеет практический опыт: применения диагностического инструментария и предоставления обратной связи группе/команде по результатам диагностики
ПК-4 Способен к психологическому сопровождению системы управления персоналом и деятельностью руководителя (клиента) и созданию здоровой, безопасной и продуктивной рабочей среды	Знает: особенности влияния социальных взаимодействий на становление индивидуальности личности; социально-психологические факторы развития творческой индивидуальности Умеет: управлять групповой динамикой на разных этапах групповой работы Имеет практический опыт: реализации технологий модерации и фасилитации

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Психологические основы разработки систем менеджмента персонала, Теория систем и основы системного анализа в психологии бизнеса и управления, Современные проблемы организационной психологии	Технологии профайлинга в служебной деятельности и в бизнесе, Коучинг в бизнесе и управлении, Производственная практика, преддипломная практика (5 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Современные проблемы организационной психологии	<p>Знает: концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде; методы взаимодействия с коллективом для обеспечения успешной работы и реализации себя внутри команды; способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические и культурные различия, основы управления психологической практикой, основы подбора персонала, способы реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации</p> <p>Умеет: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; взаимодействовать с коллективом для обеспечения успешной работы; реализовать себя внутри команды; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические и культурные различия, выполнять основные функции управления психологической практикой; работать с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса, реализовывать психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников</p> <p>Имеет практический опыт: владения основами социального взаимодействия и командной работы; навыками предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий; способами работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические и культурные различия, организации, планирования и управления психологической практикой; владения способами работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса, способами</p>

	реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации
Теория систем и основы системного анализа в психологии бизнеса и управления	<p>Знает: основные положения теории систем и системного анализа, структуру и функции системы управления персоналом в различных сферах деятельности (в государственных организациях, в бизнесе); специфику и задачи психологического обеспечения эффективности трудовой деятельности</p> <p>Умеет: использовать системные представления и положения системного подхода для психологического обоснования эффективности управленческих и бизнес-решений, научно обосновывать содержание и структуру комплексных программ психологического сопровождения адаптации, мотивирования, оценки и развития персонала</p> <p>Имеет практический опыт: применения различных моделей системного анализа в контексте психологического сопровождения управленческой деятельности и бизнес-процессов, использования знаний и компетенций в сфере системного анализа для разработки программ психологического сопровождения системы кадрового менеджмента и управленческой деятельности в организациях различного профиля</p>
Психологические основы разработки систем менеджмента персонала	<p>Знает: содержание и научные основы психологического сопровождения процесса управления персоналом и формирования благоприятного социально-психологического климата, базовые положения системного анализа в сфере бизнеса и управления, алгоритмы выявления проблемных зон в системе психологического сопровождения управления персоналом в государственных структурах и в бизнесе</p> <p>Умеет: использовать психологические знания и компетентности для разработки, реализации и оценки эффективности программ психологического сопровождения системы управления персоналом (отбора, адаптации, мотивирования и стимулирования, оценки, развития, формирования лояльности, высвобождения персонала), использовать системные представления и различные модели системного анализа для разработки конкретных программ психологического сопровождения процесса управления персоналом в различных сферах трудовой активности</p> <p>Имеет практический опыт: применения компетенций в сфере системного анализа для разработки, использования и оценки эффективности программ психологического сопровождения системы кадрового менеджмента и управленческой деятельности в организациях различного профиля, применения компетенций в</p>

	сфере системного анализа для научного обоснования программ психологического сопровождения системы кадрового менеджмента и управленческой деятельности в организациях различного профиля
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Самоподготовка. Работа с теоретическими материалами	6	6	
Подбор практических заданий, упражнений, направленных на: 1. развитие лидерских компетенций; 2. командообразование	8	8	
Подготовка теоретического материала к докладу по темам: 1. "организационная культура и лидерство. Анализ эффективного лидера/руководителя"; 2. "Современные подходы к командообразованию"	15,75	15.75	
Подготовка консультации по результатам психологической диагностики	6	6	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Определение понятия Лидерство. Лидерство и руководство: сходства и различия. Мотивация лидерства. Механизмы выдвижения в лидеры. Типы лидеров (структура лидерства). Лидерские компетенции	6	4	2	0
2	Самопрезентация. Личностные характеристики лидера. Создание и управление персональным имиджем.	4	2	2	0
3	Социальное влияние: конформность, уступчивость и подчинение. Персональное влияние: аттракция и убеждающая коммуникация.	6	2	4	0

4	Понятие "команда". Типы команд. Основные теоретические подходы к формированию команд. Формирование эффективных команд.	6	4	2	0
5	Управление групповыми процессами. Проблемы управления коллективом. Техники принятия групповых решений	8	2	6	0
6	Нейробиология команд	2	2	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Определение понятия Лидерство. Лидерство и руководство: сходства и различия. Мотивация лидерства. Механизмы выдвижения в лидеры. Типы лидеров (структура лидерства). Лидерские компетенции	4
2	2	Самопрезентация. Личностные характеристики лидера. Создание и управление персональным имиджем.	2
3	3	Социальное влияние: конформность, уступчивость и подчинение. Персональное влияние: аттракция и убеждающая коммуникация.	2
4	4	Понятие "команда". Типы команд. Эффективные коммуникации в команде.	4
5	5	Управление групповыми процессами. Проблемы управления коллективом. Техники принятия групповых решений	2
6	6	нейробиология команды	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Типы лидеров (структура лидерства). Лидерские компетенции. Диагностика стилей лидерства и ролевой структуры личности	2
2	2	Развитие лидерских компетенций. Транзакционное и трансформационное лидерство.	2
3-4	3	Лидерство и организационная культура.	4
5	4	Основные подходы в командообразовании	2
6-7	5	Техники командной сыгровки	4
8	5	Техники принятия групповых решений. Тренинг командообразования.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Самоподготовка. Работа с теоретическими материалами	Чалдини, Р. Психология влияния. Убеждай, воздействуй, защищайся [Текст] Р. Чалдини ; пер. с англ. Е. Бугаева и др. - 5-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2015. - С. 135-258 Белинская, Е. П. Социальная	4	6

	<p>психология личности Учеб. пособие для вузов по специальности "Психология" Е. П. Белинская, О. А. Тихомандрицкая. - М.: Аспект Пресс, 2001. - С.110-288</p> <p>Андреева, Г. М. Зарубежная социальная психология 20 столетия: Теоретические подходы Учеб. пособие для вузов по специальности "Психология" Г. М. Андреева, Н. Н. Богомолова, Л. А. Петровская. - 2-е изд. - М.: Аспект Пресс, 2001. - С.179-270</p> <p>Бендас, Т. В. Психология лидерства [Текст] учеб. пособие Т. В. Бендас. - СПб. и др.: Питер, 2009. -С. 50-142</p>		
<p>Подбор практических заданий, упражнений, направленных на: 1. развитие лидерских компетенций; 2. командообразование</p>	<p>1. Бендас, Т. В. Психология лидерства [Текст] учеб. пособие Т. В. Бендас. - СПб. и др.: Питер, 2009. - С. 380-406</p> <p>2. Вачков, И. В. Психология тренинговой работы. Содержательные, организационные и методические аспекты ведения тренинговой группы [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальностям психологии И. В. Вачков. - М.: ЭКСМО, 2007 - С. 2015-345</p>	4	8
<p>Подготовка теоретического материала к докладу по темам: 1. "организационная культура и лидерство. Анализ эффективного лидера/руководителя"; 2. "Современные подходы к командообразованию"</p>	<p>1. Бендас, Т. В. Психология лидерства [Текст] учеб. пособие Т. В. Бендас. - СПб. и др.: Питер, 2009. - С. 222-315</p> <p>2. Адизес, И. Развитие лидеров: Как понять свой стиль управления и эффективно общаться с носителями иных стилей / И. Адизес ; перевод Т. Гутмана. — 6-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — С. 189-251</p> <p>3. Чижикова, Е. С. Командообразование : учебное пособие / Е. С. Чижикова. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2015. — С. 21-50</p>	4	15,75
<p>Подготовка консультации по результатам психологической диагностики</p>	<p>1. Бендас, Т. В. Психология лидерства [Текст] учеб. пособие Т. В. Бендас. - СПб. и др.: Питер, 2009. - С. 315-406</p> <p>2. Адизес, И. Развитие лидеров: Как понять свой стиль управления и эффективно общаться с носителями иных стилей / И. Адизес ; перевод Т. Гутмана. — 6-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — С. 37-53</p> <p>3. Грязева-добшинская Вера Геннадьевна, Бакунчик Наталья Юрьевна, Глухова Вера Александровна, Мальцева Алиса Сергеевна Методика диагностики отношения социальных субъектов к творческой личности // Психология. Психофизиология. 2008. №33 (133). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-diagnostiki-otnosheniya-sotsialnyh-subektov-k-tvorcheskoy-lichnosti (дата обращения: 13.02.2022).</p>	4	6

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
0	4	Текущий контроль	Предоставление обратной связи по результатам психологической диагностики	1	3	<p>Оценивается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. корректность обработки результатов – 1 балл 2. системность описания результатов – 1 балл 3. качество предоставления обратной связи – 1 балл <p>Максимум – 3 балла</p>	зачет
1	4	Текущий контроль	Проведение элемента одного из видов тренинга: 1. развитие лидерских компетенций; 2. командообразование	1	4	<p>Работа выполняется индивидуально или в минигруппе (до 3-х человек) Каждый студент подбирает и проводит на своей учебной группе систему «упражнений», направленных на развитие ранее выбранных лидерских компетенций / повышение командной сплоченности в соответствии с выбранным теоретическим подходом.</p> <p>Оценивается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. соответствие подобранных упражнений поставленной цели и выбранной теме- 1 балл 2. логичность переходов между упражнениями – 1 балл 3. качество организации обратной связи – 1 балл 4. эффективность управления групповой динамикой – 1 балл <p>Максимальный балл - 4. Зачтено (от 60%) - от 2,4 балла</p>	зачет
3	4	Текущий контроль	Доклад	1	5	<p>студент готовит 2 доклада по следующим темам: 1. "Организационная культура и лидерство – История успеха. Анализ эффективного лидера/руководителя"; 2. "Современные подходы к командообразованию"</p> <p>Оценка складывается из следующих критериев: - свободно владеет теоретическим материалом - 1 балл - приводит примеры и реализует на</p>	зачет

						практике теоретический материал - 1 балл - отвечает на вопросы по материалам доклада - 1 балл - творческий подход при подготовке доклада и в процессе презентации - 1 балл - доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями - 2 балл Итог - студент может получить максимум 5 баллов за доклад	
4	4	Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация. Зачет	-	0	Студент отвечает на 2 вопроса (по одному вопросу из каждого раздела) Оценивается: - полнота ответа - 1 балл - наличие примеров - 1 балл - корректные ссылки на исследователей - 1 балл - ответы на вопросы - 1 балл Максимум 4 балла	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Студент может получить отметку "зачтено" по результатам выполнения работ текущего контроля - выполнение 60 % работ в соответствующие сроки. В других случаях студент сдает зачет в форме устного ответа на вопросы билета. В каждом билете 2 вопроса - по одному вопросу из каждого раздела "Психология лидерства", "Психология команды".	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		0	1	3	4
УК-3	Знает: специфику процессов групповой динамики; особенности психологии "меньшинства"; стили поведения меньшинства; влияние меньшинства и инновации; подходы к формированию проектных команд			++	
УК-3	Умеет: осуществлять психологическую диагностику групп и команд	+			
УК-3	Имеет практический опыт: применения диагностического инструментария и предоставления обратной связи группе/команде по результатам диагностики	+			
ПК-4	Знает: особенности влияния социальных взаимодействий на становление индивидуальности личности; социально-психологические факторы развития творческой индивидуальности			++	
ПК-4	Умеет: управлять групповой динамикой на разных этапах групповой работы	+			
ПК-4	Имеет практический опыт: реализации технологий модерации и фасилитации	+			

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Чалдини, Р. Психология влияния. Убеждай, действуй, защищайся [Текст] Р. Чалдини ; пер. с англ. Е. Бугаева и др. - 5-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2015. - 333 с. ил.
2. Социальная психология [Текст] хрестоматия сост.: Е. П. Белинская, О. А. Тихомандрицкая. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 455, [1] с. ил.
3. Андреева, Г. М. Зарубежная социальная психология 20 столетия: Теоретические подходы Учеб. пособие для вузов по специальности "Психология" Г. М. Андреева, Н. Н. Богомолова, Л. А. Петровская. - 2-е изд. - М.: Аспект Пресс, 2001. - 286 с.
4. Белинская, Е. П. Социальная психология личности Учеб. пособие для вузов по специальности "Психология" Е. П. Белинская, О. А. Тихомандрицкая. - М.: Аспект Пресс, 2001. - 299, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Евтихов, О. В. Психология управления персоналом : теория и практика [Текст] О. В. Евтихов. - СПб.: Речь, 2010. - 317, [1] с.
2. Милграм, С. Эксперимент в социальной психологии С. Милграм; Пер. с англ. Н. Вахтина и др. - 3-е междунар. изд. - СПб.: Питер, 2001. - 335 с. ил.
3. Вачков, И. В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники [Текст] учеб. пособие И. В. Вачков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Ось-89, 2007. - 253 с.
4. Бендас, Т. В. Психология лидерства [Текст] учеб. пособие Т. В. Бендас. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 447 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. Психофизиология науч. журн. Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Бендас, Т. В. Психология лидерства [Текст] учеб. пособие Т. В. Бендас. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 447 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Бендас, Т. В. Психология лидерства [Текст] учеб. пособие Т. В. Бендас. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 447 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная	Адизес, И. Развитие лидеров: Как понять свой стиль управления и эффективно общаться с носителями иных

		система издательства Лань	стилей / И. Адизес ; перевод Т. Гутмана. — 6-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 259 с. — ISBN 978-5-9614-5325-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/95356 (дата обращения: 13.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Петров, А. Ю. Soft skills современного менеджера: командообразование и лидерские навыки : учебное пособие / А. Ю. Петров, А. В. Махароблидзе. — Екатеринбург : УрФУ, 2017. — 188 с. — ISBN 978-5-7996-2258-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170027 (дата обращения: 13.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	адточий, Ю. Б. Командообразование : учебное пособие / Ю. Б. Надточий. — Москва : Дашков и К, 2020. — 238 с. — ISBN 978-5-394-03751-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173920 (дата обращения: 13.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Байдаков, А. Н. Лидерство и командообразование : учебное пособие / А. Н. Байдаков, А. В. Назаренко, О. С. Звягинцева. — Ставрополь : СтГАУ, 2019. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169721 (дата обращения: 13.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Чижикова, Е. С. Командообразование : учебное пособие / Е. С. Чижикова. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2015. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/84248 (дата обращения: 13.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(28.02.2017)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	363 (1)	ноутбук, проектор