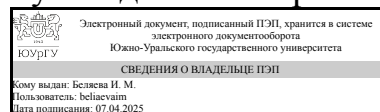


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



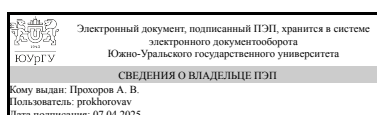
И. М. Беляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.01 История России
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

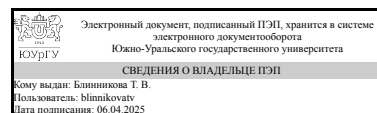
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
старший преподаватель



Т. В. Блинникова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: систематизировать знания об основных этапах, закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса России; дать комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой и европейской цивилизациях; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; способствовать выработке навыков получения, анализа и обобщения исторической информации для формирования гражданской позиции. Задачи дисциплины: - изучение основных концепций всемирно-исторического развития; важнейших достижений культуры и системы ценностей, сложившихся в ходе исторического процесса; - сформировать понимание многообразия культур и цивилизаций, их взаимодействие; место человека в историческом процессе, социально-политической организации сообществ. - сформировать навыки исторического анализа, самостоятельного осмысления исторического наследия, эффективного поиска исторической информации, ведения научных дискуссий.

Краткое содержание дисциплины

Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы и функции исторического знания. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Территория России в системе Древнего мира. Восточные славяне в древности: VIII-XIII вв. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Эволюция древнерусской государственности в XI - XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Монгольская экспансия. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока. Возрождение русской государственности вокруг Москвы. XVI-XVII вв. в мировой истории. «Новое время» в Европе, как особая фаза всемирно-исторического процесса. Эволюция московской государственности. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время»: ослабление государственных начал. XVIII в. в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Правление Екатерины II, «Просвещенный абсолютизм». Основные тенденции мирового развития XIX в. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Внутренняя политика Николая I. Реформы Александра II. Российская экономика конца XIX - начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Первая русская революция. Первой мировой и Россия войне. Альтернативы развития России после Февральской революции (1917 г.). Гражданская война в России. Вторая мировая и Великая Отечественная война. СССР и мир во второй половине XX века. Причины и первые попытки реформирования советской системы. «Перестройка» в экономическом и политическом развитии страны в 90-е годы XX века. Россия в начале XXI века – модернизация общественно-политическом отношении. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: правила логики и теорию аргументации; основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира. Умеет: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и правовых институтов. Имеет практический опыт: поиска, критического анализа и синтеза исторической информации, применение системного подхода для решения поставленных задач в контексте мировой истории и современного социума
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса; Умеет: соотносить и анализировать факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия; применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности; использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий; оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений, урегулированных правовыми нормами; оценки норм внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют гражданско-правовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом, в процессе межкультурного взаимодействия.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.02 Основы российской государственности, 1.О.05 История государства и права зарубежных стран, 1.Ф.05 Логика для юристов	1.О.07 Иностранный язык в сфере юриспруденции, 1.Ф.07 Римское право, 1.Ф.10 Практическое составление процессуальных документов (гражданский процесс),

	ФД.01 Права человека, 1.Ф.12 Практическое составление процессуальных документов (административный процесс), 1.О.22 Международное право, 1.О.23 Международное частное право, 1.О.09.02 Конституционное право зарубежных стран, 1.Ф.15 Практическое составление процессуальных документов (уголовный процесс)
--	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.02 Основы российской государственности	Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость); Умеет: воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; Имеет практический опыт: осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
1.О.05 История государства и права зарубежных стран	Знает: общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; влияние

	культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) право в зарубежных странах; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; природу и сущность прав и свобод человека и гражданина, их систему и виды; правовой статус человека и гражданина., основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права зарубежных стран Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах, оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права; анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права. Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия; применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности; использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий; оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений, урегулированных правовыми нормами; оценки норм внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют гражданско-правовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом, в процессе межкультурного взаимодействия., сопоставления формирования, развития и современного состояния российского и зарубежного государства и права.
1.Ф.05 Логика для юристов	Знает: формы, методы и средства чувственного и рационального познания; основные виды юридического познания; роль логических законов, средств и методов в юридическом познании и деятельности, правила логики и теорию аргументации Умеет: самостоятельно применять средства рационального познания; , анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и правовых институтов Имеет практический опыт: самостоятельной работы с правовыми документами,

	позволяющими осуществлять их интерпретацию и получать истинные (достоверные) или вероятные знания, работы с логическими формами, логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 58,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	85,5	85,5
Подготовка к экзамену	20	20
Выполнение семестровой Контрольной работы	15	15
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	20,5	20,5
Подготовка к семинарам (составление конспекта, изучение источников, заполнение таблиц)	30	30
Консультации и промежуточная аттестация	42,5	42,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение. История как наука.	1	1	0	0
2	Древняя Русь (IX - XII вв)	2	1	1	0
3	Русь Удельная (XII-XV вв.)	1	1	0	0
4	Образование и становление единого Русского централизованного государства.	2	1	1	0
5	Московское Государство (вторая половина XV-XVII вв.)	2	2	0	0
6	Россия в XIX - первой половине XX века	2	2	0	0
7	Вторая мировая война. Великая Отчужденная война 1941-1945 гг. Бессмертный подвиг советского народа в годы войны.	2	0	2	0
8	СССР в годы "хрущёвской оттепели" 1953-1964 гг.	2	2	0	0
9	СССР в годы "застоя" и "перестройки" 1964-1991 гг.	2	2	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение. История как наука. Особенности истории как науки. Зачем люди изучают историю. Историография истории России.	1
2	2	Древняя Русь (IX - XII вв) Геополитический фактор в русской истории. Особенности образования, становления и развития Древнерусского государства. Христианизация Руси: причины и последствия.	1
3	3	Русь Удельная (XII-XV вв.) Феодалная раздробленность на Руси: причины и особенности. Русские земли между двух огней (католической агрессией Запада и напором восточных кочевников). Русь и Золотая Орда: особенности и последствия взаимодействия. Альтернативы объединения разрозненных русских земель в единое государство (Великое княжество Литовское и Новгород Великий). Возвышение Москвы.	1
4	4	Образование и становление единого Русского централизованного государства. Образование и становление единого Русского централизованного государства. Формирование российского самодержавия и его характерные черты. Иван III, Василий III и Иван Грозный.	1
5	5	Московское Государство (вторая половина XV-XVII вв.) Смутное время в России и его последствия. XVII век – «новый период» отечественной истории.	2
6	6	Россия в XIX - первой половине XX века. Правление Александра I: от либеральных реформаторских проектов к восстанию декабристов. Николай I и его консервативный курс. Социально-политическое развитие России во 2-й пол. XIX в.: реформы Александра II и контрреформы Александра III. Начало правления Николая II: нерешённые вопросы социально-политического и экономического развития. Русско-японская война и Первая русская революция (1905-1907 гг.). Россия в Первой Мировой войне. Февральская революция: ход и итоги. Октябрьские события: приход большевиков к власти и первые декреты Советского правительства.	2
7	8	СССР в годы "хрущёвской оттепели" 1953-1964 гг. Борьба за власть после смерти Сталина. Возвышение Н.С. Хрущёва. Зигзаги внутренней и внешней политики Н.С. Хрущёва. "Оттепель". Смещение Хрущёва: причины и последствия.	2
8	9	СССР в годы "застоя" и "перестройки" 1964-1991 гг. "Хозяйственная реформа Косыгина": неудавшаяся попытка реорганизации советской экономики. "Застой" советского общества: причины, параметры и последствия. "Перестройка": основные этапы и итоги. Распад СССР.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Актуальные вопросы истории Древнерусского государства. Что представляет собой «норманнская теория» происхождения древнерусского государства? Где и как возникло древнерусское государство? Каковы особенности внешней политики древнерусского государства в начальный период его существования? В чем заключаются особенности внутренней государственной политики в рассматриваемый период?	1
2	4	Иван Грозный: от реформ к массовому террору. Особенности личности царя Ивана Грозного. Внутренние реформы и Избранная Рада. Приоритеты во внешней политике. Формирование взглядов Ивана Грозного. Реформы Избранной Рады и главные аспекты внешней политики. Опричнина Ивана	1

		Грозного: введение, причины, историческое значение. Опричный террор. Итоги опричнины.	
3	7	Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Бессмертный подвиг советского народа в годы войны. Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны. Основные этапы борьбы советского народа против фашистской Германии. Капитуляция Германии. Источники и цена победы советского народа над фашизмом. Решения Потсдамской конференции. СССР – сверхдержава. Бессмертный подвиг советского народа в годы войны.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ПУМЛ: Осн. №1 (Гл. 1-43); ЭУМД: №1 (Гл. 1-5). Дополнительно для иностранных студентов: ЭУМД: №3 (Разделы I-IX)	2	20
Выполнение семестровой Контрольной работы	Раздел 1: ПУМД, Осн. №1: Введение; ЭУМД №1: Гл. 1; Раздел 2: ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §1-2; ЭУМД №1: Гл. 2; Раздел 3: ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §2-3; Гл. 2, §1; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.1-3.2; Раздел 4: ПУМД, Осн. №1: Гл. 2, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.3-3.8; Раздел 5: ПУМД, Осн. №1: 2 34 Гл. 3-7; Гл. 8, §1; ЭУМД №1: Гл. 4-6; Раздел 6: ПУМД, Осн. №1: Гл. 8, §2; Гл. 9-13; Гл. 14, §1; ЭУМД №1: Гл. 7-12; Раздел 7: ПУМД, Осн. №1: Гл. 14, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 13; Дополнительно для иностранных студентов: Раздел 2: ЭУМД №3: Разд. II, §2.1-2.2; Раздел 3: ЭУМД №3: Разд. II, §2-3-2.4; Раздел 4: ЭУМД №3: Разд. II, §2-5; Разд. III, §3.1; Раздел 5: ЭУМД №3: Разд. III, §3.2-3.5; Разд. IV-V; Разд. VI, §6.1-6.4; Раздел 6: ЭУМД №3: Разд. VI, §6.5; Разд. VII-VIII; Разд. IX, §9.1-9.3; Раздел 7: ЭУМД №3: Разд. I; Разд. IX, §9.4-9.5. Материалы ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	2	15
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	Раздел 1: ПУМД, Осн. №1: Введение; ЭУМД №1: Гл. 1; Раздел 2: ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §1-2; ЭУМД №1: Гл. 2; Раздел 3: ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §2-3; Гл. 2, §1; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.1-3.2; Раздел 4: ПУМД, Осн. №1: Гл. 2, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.3-3.8; Раздел 5: ПУМД, Осн. №1: 2 34 Гл. 3-7; Гл. 8, §1; ЭУМД №1: Гл. 4-6; Раздел 6: ПУМД, Осн. №1: Гл. 8, §2; Гл.	2	20,5

	9-13; Гл. 14, §1; ЭУМД №1: Гл. 7-12; Раздел 7: ПУМД, Осн. №1: Гл. 14, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 13; Дополнительно для иностранных студентов: Раздел 2: ЭУМД №3: Разд. II, §2.1-2.2; Раздел 3: ЭУМД №3: Разд. II, §2-3-2.4; Раздел 4: ЭУМД №3: Разд. II, §2-5; Разд. III, §3.1; Раздел 5: ЭУМД №3: Разд. III, §3.2-3.5; Разд. IV-V; Разд. VI, §6.1-6.4; Раздел 6: ЭУМД №3: Разд. VI, §6.5; Разд. VII-VIII; Разд. IX, §9.1-9.3; Раздел 7: ЭУМД №3: Разд. I; Разд. IX, §9.4-9.5. Материалы ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"		
Подготовка к семинарам (составление конспекта, изучение источников, заполнение таблиц)	Занятие 1: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 2-3; ЭУМД, №1: Гл. 1, §1.1; ЭУМД №2: С. 11,16,20; Занятие 2: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 6; ЭУМД, №1: Гл. 1, §1.2; ЭУМД №2: С. 30,34; Занятие 3: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 9; ЭУМД, №1: Гл. 1, §1.3; ЭУМД №2: С. 43-46; Занятие 4: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 14; ЭУМД, №1: Гл. 2, §2.1; ЭУМД №2: С. 56- 59; Занятие 5: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 16; ЭУМД, №1: Гл. 2, §2.4; ЭУМД №2: С. 63; Занятие 6: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 23; ЭУМД, №1: Гл. 3, §3.10; ЭУМД №2: С. 74-81; Занятие 7: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 31; ЭУМД, №1: Гл. 4, §4.1; ЭУМД №2: С. 107-111; Занятие 8: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 37-39; ЭУМД, №1: Гл. 4, §§4.4-4.6; ЭУМД №2: С. 134-141.	2	30

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Контрольный тест № 1	1	5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество	экзамен

					вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. 5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% 4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% 3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% 2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% 1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% 0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%	
2	2	Промежуточная аттестация	Мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование и решение задачи)	-	5 В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 30. Время, отводимое на тестирование 30 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. 5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% 4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% 3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% 2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% 1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% 0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%	экзамен
3	2	Текущий контроль	Контрольный тест № 2	1	5 В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая	экзамен

					система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. 5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% 4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% 3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% 2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% 1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% 0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%	
4	2	Текущий контроль	Контрольный тест № 3	1	5 В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. 5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% 4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% 3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% 2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% 1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% 0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%	экзамен
5	2	Текущий контроль	Контрольный тест № 4	1	5 В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое	экзамен

					мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. 5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% 4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% 3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% 2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% 1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% 0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%	
6	2	Текущий контроль	Контрольный тест № 5	1	5 В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. 5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% 4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% 3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% 2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% 1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% 0 баллов: Студент правильно ответил	экзамен

						менее, чем на 40%	
7	2	Текущий контроль	Контрольный тест № 6	1	5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. 5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% 4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% 3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% 2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% 1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% 0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%	экзамен
8	2	Текущий контроль	Контрольный тест № 7	1	5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. 5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% 4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% 3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% 2 балла: Студент правильно ответил	экзамен

						на 60-50% 1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% 0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%	
9	2	Текущий контроль	Контрольный тест № 8	1	5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. 5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% 4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% 3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% 2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% 1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% 0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%	экзамен
10	2	Текущий контроль	Контрольный тест № 9	1	5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. 5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% 4 балла: Студент правильно ответил	экзамен

						на 74-84% 3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% 2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% 1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% 0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%	
11	2	Текущий контроль	Контрольный тест № 10	1	5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. 5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% 4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% 3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% 2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% 1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% 0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%	экзамен
12	2	Текущий контроль	Контрольный тест № 11	1	5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение	экзамен

						тестирования - 5. 5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% 4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% 3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% 2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% 1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% 0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%	
13	2	Текущий контроль	Контрольный тест № 12	1	5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. 5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% 4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% 3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% 2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% 1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% 0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%	экзамен
14	2	Текущий контроль	Контрольный тест № 13	1	5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10.	экзамен

						Время, отводимое на тестирование 10 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. 5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% 4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% 3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% 2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% 1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% 0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%	
15	2	Текущий контроль	Контрольный тест № 14	1	5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. 5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% 4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% 3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% 2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% 1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% 0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%	экзамен
16	2	Текущий контроль	Контрольный тест № 15	1	5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся	экзамен

					(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. 5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% 4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% 3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% 2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% 1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% 0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%	
17	2	Текущий контроль	Контрольный тест № 16	1	5 В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. 5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% 4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% 3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% 2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% 1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% 0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%	экзамен
18	2	Текущий контроль	Семестровая контрольная работа	1	5 Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме практического задания. В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль	экзамен

					выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания – 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 5 за задание. Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме, решены все задачи (5), имеют место несущественные ошибки, которые не влияют на результат, качественно оформлено - 5 баллов; - задание выполнено не полностью, решены 4 задачи, имеют место несущественные, нерелевантные ошибки, оформлено не качественно - 4 балла; - задание выполнено поверхностно, решены 3 задачи, имеют место релевантные ошибки, оформлено некачественно - 3 балла; - задание выполнено на 50%, решены 2 задачи, имеют место грубые экономические ошибки в расчетах, оформлено некачественно - 2 балла; - задание выполнено на 40%, решена 1 задача, имеют место грубые экономические ошибки в расчетах, оформлено должным образом - 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине "История	В соответствии с пп. 2.5, 2.6

			https://e.lanbook.com/book/381998
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	История России: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. https://znanium.com/catalog/product/1028490
4	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Кирсанов, Р. С. История России : учебное пособие / Р. С. Кирсанов, И. В. Самойлова. — Пенза : ПГАУ, 2024. — 171 с. https://e.lanbook.com/book/451352

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Экзамен	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Лекции	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Самостоятельная работа студента	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)