**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Аминов А. С.
Пользователь: aminovas
Дата подписания: 26.05.2023

А. С. Аминов

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.П0.01 Практикум по виду профессиональной деятельности
**для направления** 49.03.01 Физическая культура
**уровень** Бакалавриат
**профиль подготовки** Спортивная подготовка
**форма обучения** заочная
**кафедра-разработчик** Спортивное совершенствование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 940

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Аминов А. С.
Пользователь: aminovas
Дата подписания: 26.05.2023

А. С. Аминов

Разработчик программы,
к.биол.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Задорина Е. В.
Пользователь: zadorinaev
Дата подписания: 26.05.2023

Е. В. Задорина

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель : Подготовить обучающихся к работе в (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований, в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации). Задачи: 1. Подготовить студентов к решению задач в рамках поставленной цели и выбору оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. 2. Сформировать способность планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. 3. Овладение системой знаний об осуществлении контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. 4. Формирование способности осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

## Краткое содержание дисциплины

Сущность и причины возникновения физического воспитания в обществе. Понятие о системе физического воспитания в стране и ее структуре. Цель и задачи физического воспитания. Общие социально-педагогические принципы системы физического воспитания. Общие социально-педагогические принципы системы физического воспитания. Технология воспитательной деятельности педагога по физической культуре и спорту. Средства физического воспитания. Физические упражнения. классификация физических упражнений. Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки. Оздоровительные силы природы. Гигиенические факторы. Методы физического воспитания. Методы строго регламентированного упражнения. Игровой метод. Методы физического воспитания .Соревновательный метод. Общепедагогические методы, используемые в физическом воспитании. Основные принципы физического воспитания. Двигательные умения и навыки как предмет обучения в физическом воспитании. Понятие о физических качествах. Сила и основы методики ее воспитания. Понятие о физических качествах. Скоростные способности и основы методики их воспитания. Понятие о физических качествах. Выносливость и основы методики ее воспитания. Двигательно-координационные способности и основы их воспитания. Классификация форм занятий в физическом воспитании. Характеристика форм занятий физическими упражнениями. Урочные формы занятий. Неурочные формы занятий. Значение и задачи физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей раннего и дошкольного возраста. Социально-педагогическое значение и задачи физического воспитания детей школьного возраста. Возрастание особенностей физического развития и физической подготовленности детей школьного возраста. Средства физического воспитания детей школьного возраста. Физическое воспитание детей младшего школьного возраста. Физическое воспитание детей среднего школьного возраста. Физическое

воспитание детей старшего школьного возраста. Урок — основная форма организации занятий физическими упражнениями и его построение. Психическая подготовка спортсмена. Методы спортивной тренировки. Принципы спортивной тренировки. Спортивно-техническая подготовка. Внеурочная деятельность в общеобразовательной школе. Влияние процесса обучения на здоровье учащихся. Двигательный режим учащихся школьного возраста. Контроль за соревновательными и тренировочными нагрузками. Физкультурно-спортивный комплекс ГТО. Цели и задачи. Актуальность. Современные проблемы проведения ГТО и пути их решения. Современные методики развития основных физических качеств человека. Применение скиппинга, полотен-гамаков, специальных устройств для развития физических качеств. Актуальные проблемы подготовки специалистов по физической культуре и спорту.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-1 Способен организовывать досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры и спорта | Знает: задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс дополнительного образования; документационное обеспечение образовательного процесса; методическое обеспечение образовательного процесса<br>Умеет: определять цели и задачи, планировать спортивно-досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования; организовывать различные виды внеурочной деятельности: физкультурно-игровую, спортивно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства; анализировать процесс и результаты спортивно-досуговых мероприятий; оформлять документацию, обеспечивающую организацию спортивно-досуговых мероприятий<br>Имеет практический опыт: планирования различных видов внеурочной деятельности |
| ПК-2 Способен осуществлять формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки | Знает: программу спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин); комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки; психологические средства для снижения уровня нервно-психической напряженности во время тренировок, особенности конфликтных ситуаций в спорте, методы их профилактики и разрешения, способы формирования, поддержания и коррекции мотивации; приемы и методы восстановления после физических нагрузок<br>Умеет: формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции |

| | |
|---|---|
| | Имеет практический опыт: проведения теоретических занятий в форме лекций, семинаров, а также совместного просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, обучающих и научно-популярных фильмов с занимающимися с целью изучения системы движений, соответствующей особенностям вида спорта |
| ПК-3 Способен проводить объективную оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей | Знает: понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся; характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания; методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся<br>Умеет: определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся в соответствии с реальными учебными возможностями детей;<br>Имеет практический опыт: планирования мероприятий оценки знаний обучающихся в соответствии с реальными возможностями детей |
| ПК-4 Способен осуществлять управление процессами проведения тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" | Умеет: оценивать уровень физической подготовки, теоретических знаний, технических и тактических навыков тестируемых; осуществлять процедуры контроля прохождения участниками тестирования испытаний или тестов в рамках Комплекса ГТО<br>Имеет практический опыт: совершенствования организационной, управленческой, ресурсной, просветительской деятельности, нормативно-правового обеспечения внедрения и реализации комплекса ГТО |
| ПК-6 Способностью отбирать рациональные методики управления тренировочным процессом, оценивать возможность и прогнозировать перспективы их внедрения при подготовке занимающихся | Знает: актуальные вопросы развития вида спорта; актуальные направления научных исследований в области спортивной подготовки по виду спорта; технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта; порядок составления и оформления научной работы, научной статьи, правила цитирования<br>Умеет: формировать базу новейших методик управления тренировочным процессом, соревновательной деятельностью по виду спорта; анализировать достигнутые результаты спортивной подготовки по виду спорта; определять факторы повышения эффективности тренировочного процесса, достижения высоких спортивных результатов; отбирать рациональные методики управления тренировочным процессом, оценивать возможность и прогнозировать перспективы их внедрения при подготовке занимающихся, спортсменов по виду спорта; систематизировать и агрегировать |

| | |
|---|---|
| | информацию из различных источников, в том числе из интервью, специальной литературы, статистических сборников, отчетных данных спортивной подготовки по виду спорта<br>Имеет практический опыт: проведения научного исследования с использованием опробованных и усовершенствованных методик по определению эффективности видов деятельности в сфере физической культуры и спорта |
| ПК-8 Способен создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности | Знает: разнообразные формы, методы и приемы обучения, повышающие степень активности обучающихся в образовательной деятельности<br>Умеет: выбирать и применять современные образовательные технологии и технологии оценки, адекватные поставленным целям, в том числе обеспечивающим интенсивность и индивидуализацию образовательного процесса<br>Имеет практический опыт: оценки текущего состояния и потенциала развития обучающегося и использования научно обоснованных методов повышения их эффективности; учета индивидуальных особенностей обучающихся в образовательном процессе |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Основы тренерского мастерства,<br>Средства и системы оздоровления детей и подростков,<br>Организация дополнительного образования,<br>Современные средства оценивания результатов обучения,<br>Основы теории спорта,<br>Цифровое сопровождение тренировочного процесса,<br>Социология физической культуры и спорта,<br>Производственная практика (профессионально-ориентированная) (8 семестр),<br>Производственная практика (ориентированная, цифровая) (6 семестр) | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|---|
| Основы теории спорта | Знает: построение процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин); современные средства, методы и особенности физической, технической, тактической, психологической, теоретической, интегральной подготовки в виде спорта Умеет: |

| | |
|---|---|
| | развивать у занимающихся необходимые двигательные умения и навыки, двигательную обучаемость, спортивно важные для вида спорта двигательные и психические качества с учетом сенситивных периодов развития физических качеств Имеет практический опыт: отбора наиболее эффективных методик спортивной подготовки, соответствующих целям подготовки занимающихся |
| Средства и системы оздоровления детей и подростков | Знает: мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни; основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий; методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий; специфику работы с учащимися, одаренными в избранной области деятельности (дополнительного образования); требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях); меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье учащихся, находящихся под их руководством Умеет: формировать мотивацию занимающихся к занятиям физической культурой и спортом, навыки ведения здорового образа жизни; создавать при подготовке и проведении досуговых мероприятий условия для обучения, воспитания и(или) развития учащихся, формирования благоприятного психологического климата в группе, в том числе: привлекать учащихся (для детей - и их родителей (законных представителей)) к планированию досуговых мероприятий (разработке сценариев), организации их подготовки, строить деятельность с опорой на инициативу и развитие самоуправления учащихся, использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей Имеет практический опыт: разъяснения детям, подросткам и молодежи важность ведения здорового образа жизни, ценность занятий оздоровительными физическими упражнениями; анализа организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживания педагогические эффекты проведения мероприятий |
| Основы тренерского мастерства | Знает: формы организации тренировочного и |

| | |
|---|---|
| | образовательного процессов, способы выявления интересов обучающихся; техники и приемы вовлечения обучающихся в образовательную деятельность, требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией, спортивную этику, основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, основы их психодиагностики, а также этапы профессионального становления и саморазвития в спортивного тренера; основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения Умеет: мотивировать обучающихся к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности, выявлять ключевые факторы достижения занимающимися высших спортивных результатов, развивать специальную закрепляющую мотивацию занимающихся к занятиям видом спорта, стимулировать к спортивному самосовершенствованию; обучать занимающихся ведению спортивного дневника и умению анализировать записанные данные; выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря, определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения профессиональной деятельности тренера Имеет практический опыт: сбора и анализа информации о результатах выступлений занимающихся в спортивных соревнованиях, формирования положительной самооценки занимающихся, уверенности в собственных силах, самоанализа способов и результатов своих профессиональных действий, эффективного общения, диагностики по определению психологического климата в спортивном коллективе |
| Организация дополнительного образования | Знает: способы выявления интересов обучающихся; техники и приемы вовлечения обучающихся в образовательную деятельность Умеет: мотивировать обучающихся к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды Имеет практический опыт: |
| Современные средства оценивания результатов обучения | Знает: структуру, виды, методы и формы контроля результатов обучения, теоретические положения по проведению объективной оценки знаний обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся; методы диагностирования личности и детского коллектива, оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; способы |

| | |
|---|---|
| | преодоления затруднений в обучении на основе методов диагностирования образовательных результатов Умеет: применять различные виды, методы и формы контроля результатов обучения; осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся; провести объективную оценку знаний обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; применять инструментарий и методы диагностирования личности и детского коллектива, оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся Имеет практический опыт: проектирования контрольно-диагностических материалов; современными способами диагностики в том числе с учетом применения информационно-коммуникационных технологий; корректировки учебной деятельности исходя из данных контроля образовательных результатов с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей обучающихся и проектирования комплекса мероприятий по преодолению трудностей в обучении; методами и технологиями оценочных мероприятий (входная, промежуточная, итоговая диагностика) |
| Социология физической культуры и спорта | Знает: средства и формы пропаганды физической культуры и спорта; потребности, мотивы, ценностные ориентации, установки занимающихся физической культурой и спортом, основные этапы, направления и проблемы развития физической культуры и спорта как части общества и социальной системы; значение физической культуры и спорта в развитии общества как социального явления, закономерностях и тенденциях развития; роль, значение и задачи социологических исследований для определения путей развития физической культуры и спорта; основные социальные функции физической культуры и спорта Умеет: формировать потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями, формировать интерес к занятиям физической культурой и спортом Имеет практический опыт: владения приемами агитационно-пропагандистской работы по вовлечению населения в занятия физической культурой и спортом, сбора и анализа информации; отбора обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта |
| Цифровое сопровождение тренировочного процесса | Знает: порядок составления отчетной документации по проведению спортивной подготовки на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации); содержание и |

| | |
|---|---|
| | техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке, критерии анализа тренировочного процесса, систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся в избранном виде спорта; содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке; содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта; специфику построения процесса подготовки профессиональных спортсменов в годичных и многолетних циклах; структура годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки; структура индивидуального календаря спортивных соревнований; технологии управления развитием спортивной формы в больших циклах подготовки; методы сбора, систематизации, аналитической обработки информации Умеет: контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий; выявлять признаки перенапряжения и переутомления занимающихся, варьировать величиной нагрузки с учетом индивидуальных функциональных возможностей занимающихся, закономерностей развития и взаимосвязи различных систем организма занимающегося; анализировать правильность и оптимальность двигательных действий и исполнения тактических приемов занимающимися, проводить анализ тренировочного процесса с целью его коррекции, оценивать результативность подготовки занимающихся, выявлять проблемы в организации спортивной подготовки и предлагать мероприятия по совершенствованию спортивной подготовки; контролировать и определять уровень тренировочной нагрузки занимающегося Имеет практический опыт: использования спортивного оборудования, инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений, применяемых в практике спортивной подготовки, организации спортивных соревнований, использования методики контроля и оценки уровня спортивной подготовленности занимающихся с использованием современных информационных технологий |
| Производственная практика (профессионально-ориентированная) (8 семестр) | Знает: порядок составления и ведения учётно-отчетной документации при реализации программ спортивной подготовки, требования охраны труда и пожарной безопасности ФСО; правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации, |

| | |
|---|---|
| | особенности организационной структуры учреждений дополнительного образования и спортивных школ, особенности организационной структуры учреждений дополнительного образования и спортивных школ, порядок составления календарного плана по реализации программы спортивной подготовки; содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на различных этапах многолетнего процесса; режимы тренировочной работы; предельные тренировочные нагрузки Умеет: выявлять проблемы в организации спортивной работы, предложить мероприятия по совершенствованию спортивной подготовки; вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки, обеспечивать подготовку мест сдачи испытаний или тестов, работать с нормативно-правовыми документами, обеспечивающими деятельность данных учреждений, работать с нормативно-правовыми документами, обеспечивающими деятельность данных учреждений, вести систематический учет, анализ, обобщение результатов работы; использовать систему нормативов и методик контроля уровня подготовленности занимающихся Имеет практический опыт: составления и ведения учетно-отчетной документации по реализации программы спортивной подготовки в избранном виде спорта, оценки уровня физической подготовки, теоретических знаний, технических и тактических навыков тестируемых, владения информацией для определения характеристик должностных обязанностей администрации учреждения, тренеров, методистов, использования информации для определения характеристик должностных обязанностей администрации учреждения, тренеров, методистов, разработки календарного плана по реализации программы в избранном виде спорта; определения оптимального режима тренировочной работы с учетом уровня подготовленности занимающихся |
| Производственная практика (ориентированная, цифровая) (6 семестр) | Знает: Умеет: Имеет практический опыт: контроля физического и функционального состояния занимающихся во время проведения тренировочных занятий и соревновательных мероприятий; выявления признаков перенапряжения и переутомления занимающихся, составления рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, проведения анализа организации тренировочного процесса и составления предложений по его совершенствованию, анализа результатов тренировочного процесса используя |

| | |
|---|---|
| | информационные технологии |

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,75 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|---|---|---|---|
| | | Номер семестра | |
| | | 9 | 10 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | 72 | 72 |
| *Аудиторные занятия:* | 16 | 8 | 8 |
| Лекции (Л) | 0 | 0 | 0 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 8 | 8 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | 0 |
| *Самостоятельная работа (СРС)* | 117,25 | 59,75 | 57,5 |
| Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия | 74,5 | 44 | 30.5 |
| Подготовка к зачету | 15,75 | 15.75 | 0 |
| Подготовка к экзамену | 27 | 0 | 27 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 10,75 | 4,25 | 6,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Общие понятия теории физического воспитания | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 2 | Основные физические качества. Формы построения занятий в физическом воспитании. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 3 | Физическое воспитание для различных групп населения. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 4 | Безопасность при занятиях физической культурой и спортом | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 5 | Тестирование в физическом воспитании и спорте | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 6 | Основы спортивной тренировки | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 7 | Организация и планирование внеурочной деятельности по физической культуре | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 8 | Комплексный учет и контроль физической подготовки спортсмена | 2 | 0 | 2 | 0 |

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Средства физического воспитания. Физические упражнения. классификация физических упражнений. Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки. | 2 |
| 2-3 | 2 | Понятие о физических качествах. | 2 |
| 4 | 3 | Значение и задачи физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей раннего и дошкольного возраста. | 2 |
| 5 | 4 | Техника безопасности на занятиях по физической культуре. | 2 |
| 6 | 5 | Тестовые методики для оценки силовых способностей | 2 |
| 7 | 6 | Цели и задач спортивной тренировки. Средства спортивной тренировки. | 2 |
| 8 | 7 | Внеурочная деятельность в общеобразовательной школе. Влияние процесса обучения на здоровье учащихся. Двигательный режим учащихся школьного возраста. | 2 |
| 9 | 8 | Общая схема классификации нагрузок. Величина нагрузок в спорте. Специфика нагрузок в спорте. | 2 |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|---|---|---|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия | ПУМД, доп.лит., 1, том 1., с. 234-300; ЭУМД, осн.лит., 1, стр. 45-120, 201-300; ЭУМД, метод.пособие для срс, 6, с. 68-191, ПУМД, осн.лит., 1, с. 34-161; ЭУМД, осн.лит., 1, с. 35-141 | 10 | 30,5 |
| Подготовка к зачету | ПУМД, доп.лит., 1, том 1., с. 234-300; ЭУМД, осн.лит., 1, стр. 45-120, 201-300; ЭУМД, метод.пособие для срс, 6, с. 68-191 | 9 | 15,75 |
| Подготовка к экзамену | ПУМД, доп.лит., 1, том 1., с. 234-300; ЭУМД, осн.лит., 1, стр. 45-120, 201-300; ЭУМД, метод.пособие для срс, 6, с. 68-191, ПУМД, осн.лит., 1, с. 34-161; ЭУМД, осн.лит., 1, с. 35-141 | 10 | 27 |
| Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия | ЭУМД, доп.лит., 4, с. 23-115;ЭУМД, осн.лит, 5, с. 215-300. | 9 | 44 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | 9 | Текущий контроль | Задание 1. Подготовка доклада и презентации на заданную тему. | 10 | 10 | В данном задании необходимо ответить на 10 вопросов , предложенных преподавателем и представить ответ в виде презентации. 5 - баллов- к докладу подготовлена презентация, тема полностью раскрыта, презентация логически выстроена, сделан вывод , приведены литературные источники, количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности, выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал<br>4 балла -к докладу подготовлена презентация, тема полностью раскрыта, презентация логически выстроена, приведены литературные источники, количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности, выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, присутствуют небольшие неточности в определениях, отсутствует вывод<br>3 - к докладу подготовлена презентация, но тема не раскрыта, литературные источники не приведены, присутствуют неточности в определениях, не сделан вывод<br>2 - презентация не подготовлена, доклад не структурирован, выступающий плохо владеет материалом и терминологией<br>1 - доклад подготовлен, презентации нет, выступающий не владеет терминологией<br>0 - доклад с презентацией не подготовлены | зачет |
| 12 | 9 | Текущий контроль | Контрольная работа №1 | 15 | 15 | За каждый правильный ответ начисляется один балл | зачет |
| 13 | 9 | Текущий контроль | Контрольная работа 2. | 10 | 4 | Задание состоит из 4 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл | зачет |
| 14 | 9 | Текущий | Задание 2. | 10 | 5 | Необходимо подготовить | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | контроль | Презентация и доклад. Внеурочная деятельность. | | | презентацию с докладом на тему: Внеурочная деятельность. В презентации необходимо раскрыть 5 вопросов, представленных в задании.<br>5 - баллов- к докладу подготовлена презентация, тема полностью раскрыта, презентация логически выстроена, сделан вывод , приведены литературные источники, количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности, выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал<br>4 балла -к докладу подготовлена презентация, тема полностью раскрыта, презентация логически выстроена, приведены литературные источники, количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности, выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, присутствуют небольшие неточности в определениях, отсутствует вывод<br>3 - к докладу подготовлена презентация, но тема не раскрыта, литературные источники не приведены, присутствуют неточности в определениях, не сделан вывод<br>2 - презентация не подготовлена, доклад не структурирован, выступающий плохо владеет материалом и терминологией<br>1 - доклад подготовлен, презентации нет, выступающий не владеет терминологией<br>0 - доклад с презентацией не подготовлены | |
| 15 | 9 | Текущий контроль | Контрольная работа №3. | 15 | 10 | Контрольная работа состоит из 10 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется один балл. | зачет |
| 16 | 9 | Текущий контроль | Тест. Психологическая подготовка спортсмена. | 10 | 16 | Тест содержит 16 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Проходной балл - 10 | зачет |
| 17 | 9 | Текущий контроль | Задание 3. Комплекс ГТО. Ступени комплекса ГТО. Тестовые упражнения, входящие в комплекс ГТО. | 10 | 5 | В данном задании необходимо подготовить презентацию и доклад на тему: Комплекс ГТО. Ступени комплекса ГТО. Тестовые упражнения, входящие в комплекс ГТО. К заданию прилагается пять вопросов, на которые необходимо ответить в ходе подготовки доклада и презентации.<br>5 - баллов- к докладу подготовлена презентация, тема полностью | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | раскрыта, презентация логически выстроена, сделан вывод , приведены литературные источники, количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности, выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал<br>4 балла -к докладу подготовлена презентация, тема полностью раскрыта, презентация логически выстроена, приведены литературные источники, количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности, выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, присутствуют небольшие неточности в определениях, отсутствует вывод<br>3 - к докладу подготовлена презентация, но тема не раскрыта, литературные источники не приведены, присутствуют неточности в определениях, не сделан вывод<br>2 - презентация не подготовлена, доклад не структурирован, выступающий плохо владеет материалом и терминологией<br>1 - доклад подготовлен, презентации нет, выступающий не владеет терминологией<br>0 - доклад с презентацией не подготовлены | |
| 18 | 9 | Текущий контроль | Задание №4. | 10 | 5 | В задании необходимо подготовить презентацию о доклад на тему: Техническая подготовка спортсмена в избранном виде спорта.<br>Максимальный балл - 5.<br>5 - презентация соответствует теме, тема до конца раскрыта, минимальное количество слайдов не менее 5, в презентации присутствуют термины и определения, информация расположена логично и последовательно, присутствуют примеры, собственный вывод. В презентации представлены ссылки на литературные источники.<br>4- презентация соответствует теме, тема до конца раскрыта, минимальное количество слайдов не менее 5, в презентации присутствуют термины и определения, информация расположена логично и последовательно.<br>3- презентация соответствует теме, но тема до конца не раскрыта. | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 2- количество слайдов меньше 5, тема не раскрыта<br>1- в презентации присутствуют грубые ошибки<br>0 - презентация не представлена | |
| 19 | 9 | Текущий контроль | Задание №5 | 10 | 5 | В задании необходимо подготовить презентацию о доклад на тему: Тактическая подготовка спортсмена в избранном виде спорта.<br>Максимальный балл - 5.<br>5 - презентация соответствует теме, тема до конца раскрыта, минимальное количество слайдов не менее 5, в презентации присутствуют термины и определения, информация расположена логично и последовательно, присутствуют примеры, собственный вывод. В презентации представлены ссылки на литературные источники.<br>4- презентация соответствует теме, тема до конца раскрыта, минимальное количество слайдов не менее 5, в презентации присутствуют термины и определения, информация расположена логично и последовательно.<br>3- презентация соответствует теме, но тема до конца не раскрыта.<br>2- количество слайдов меньше 5, тема не раскрыта<br>1- в презентации присутствуют грубые ошибки<br>0 - презентация не представлена | зачет |
| 20 | 9 | Проме-жуточная аттестация | Тест к зачету | - | 25 | Тест содержит 25 вопросов, за каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Проходной балл - 15 | зачет |
| 21 | 10 | Текущий контроль | Тест 1 | 5 | 20 | Тест содержит 20 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Проходной балл 12 | экзамен |
| 22 | 10 | Текущий контроль | Тест 2 | 5 | 25 | Тест содержит 25 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Проходной балл 15. | экзамен |
| 23 | 10 | Текущий контроль | Тест 3 | 10 | 39 | Тест состоит из 39 вопросов, за каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Проходной балл - 23 | экзамен |
| 24 | 10 | Текущий контроль | Тест 4 | 5 | 40 | Тест содержит 40 вопросов, за каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Проходной балл 24. | экзамен |
| 25 | 10 | Текущий | Контрольная работа | 15 | 5 | Контрольная работа содержит 5 | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | контроль | №1 | | | вопросов. За каждый правильный и полный ответ начисляется 1 балл. | |
| 26 | 10 | Текущий контроль | Контрольная работа №2 | 15 | 5 | Контрольная работа содержит 5 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл | экзамен |
| 27 | 10 | Текущий контроль | Выступление с докладом на семинарском занятии | 15 | 5 | При подготовке к докладу необходимо ответить на 5 вопросов.<br>5 - баллов- к докладу подготовлена презентация, тема полностью раскрыта, презентация логически выстроена, сделан вывод , приведены литературные источники, количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности, выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал<br>4 балла -к докладу подготовлена презентация, тема полностью раскрыта, презентация логически выстроена, приведены литературные источники, количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности, выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, присутствуют небольшие неточности в определениях, отсутствует вывод<br>3 - к докладу подготовлена презентация, но тема не раскрыта, литературные источники не приведены, присутствуют неточности в определениях, не сделан вывод<br>2 - презентация не подготовлена, доклад не структурирован, выступающий плохо владеет материалом и терминологией<br>1 - доклад подготовлен, презентации нет, выступающий не владеет терминологией<br>0 - доклад с презентацией не подготовлены | экзамен |
| 28 | 10 | Текущий контроль | Выступление с докладом на семинарском занятии | 15 | 5 | При подготовке к докладу необходимо ответить на 5 вопросов.<br>5 - баллов- к докладу подготовлена презентация, тема полностью раскрыта, презентация логически выстроена, сделан вывод , приведены литературные источники, количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности, выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, задание подготовлено вовремя<br>4 балла -к докладу подготовлена презентация, тема полностью раскрыта, презентация логически | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | выстроена, приведены литературные источники, количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности, выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, присутствуют небольшие неточности в определениях, отсутствует вывод<br>3 - к докладу подготовлена презентация, но тема не раскрыта, литературные источники не приведены, присутствуют неточности в определениях, не сделан вывод<br>2 - презентация не подготовлена, доклад не структурирован, выступающий плохо владеет материалом и терминологией<br>1 - доклад подготовлен, презентации нет, выступающий не владеет терминологией<br>0 - доклад с презентацией не подготовлены | |
| 29 | 10 | Текущий контроль | Выступление с докладом на семинарском занятии | 15 | 5 | При подготовке к докладу необходимо ответить на 5 вопросов.<br>5 - баллов- к докладу подготовлена презентация, тема полностью раскрыта, презентация логически выстроена, сделан вывод , приведены литературные источники, количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности, выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал<br>4 балла -к докладу подготовлена презентация, тема полностью раскрыта, презентация логически выстроена, приведены литературные источники, количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности, выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, присутствуют небольшие неточности в определениях, отсутствует вывод<br>3 - к докладу подготовлена презентация, но тема не раскрыта, литературные источники не приведены, присутствуют неточности в определениях, не сделан вывод<br>2 - презентация не подготовлена, доклад не структурирован, выступающий плохо владеет материалом и терминологией<br>1 - доклад подготовлен, презентации нет, выступающий не владеет терминологией | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 0 - доклад с презентацией не подготовлены | |
| 30 | 10 | Проме-жуточная аттестация | Тест к экзамену | - | 100 | Тест содержит 100 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Проходной балл 60. | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| экзамен | Экзамен является обязательным для студентов. Проводится в форме тестирования. Тест содержит 100 вопросов. За каждый правильный вопрос начисляется 1 балл. Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на экзамене (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным . Задание считается выполненным, если студент ответил не менее, чем на 60% вопросов. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| зачет | Зачет является обязательным для студентов. Проводится в форме тестирования. Тест содержит 40 вопросов. За каждый правильный вопрос начисляется 1 балл. Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным . Задание считается выполненным, если студент ответил не менее, чем на 60% вопросов. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| ПК-1 | Знает: задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс дополнительного образования; документационное обеспечение образовательного процесса; методическое обеспечение образовательного процесса | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-1 | Умеет: определять цели и задачи, планировать спортивно-досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования; организовывать различные виды внеурочной деятельности: физкультурно- | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | игровую, спортивно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства; анализировать процесс и результаты спортивно-досуговых мероприятий; оформлять документацию, обеспечивающую организацию спортивно-досуговых мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-1 | Имеет практический опыт: планирования различных видов внеурочной деятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-2 | Знает: программу спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин); комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки; психологические средства для снижения уровня нервно-психической напряженности во время тренировок, особенности конфликтных ситуаций в спорте, методы их профилактики и разрешения, способы формирования, поддержания и коррекции мотивации; приемы и методы восстановления после физических нагрузок | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-2 | Умеет: формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-2 | Имеет практический опыт: проведения теоретических занятий в форме лекций, семинаров, а также совместного просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, обучающих и научно-популярных фильмов с занимающимися с целью изучения системы движений, соответствующей особенностям вида спорта | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-3 | Знает: понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | результатов деятельности обучающихся; характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания; методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-3 | Умеет: определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся в соответствии с реальными учебными возможностями детей; | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-3 | Имеет практический опыт: планирования мероприятий оценки знаний обучающихся в соответствии с реальными возможностями детей | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-4 | Умеет: оценивать уровень физической подготовки, теоретических знаний, технических и тактических навыков тестируемых; осуществлять процедуры контроля прохождения участниками тестирования испытаний или тестов в рамках Комплекса ГТО | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-4 | Имеет практический опыт: совершенствования организационной, управленческой, ресурсной, просветительской деятельности, нормативно-правового обеспечения внедрения и реализации комплекса ГТО | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-6 | Знает: актуальные вопросы развития вида спорта; актуальные направления научных исследований в области спортивной подготовки по виду спорта; технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта; порядок составления и оформления научной работы, научной статьи, правила цитирования | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-6 | Умеет: формировать базу новейших методик управления | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | тренировочным процессом, соревновательной деятельностью по виду спорта; анализировать достигнутые результаты спортивной подготовки по виду спорта; определять факторы повышения эффективности тренировочного процесса, достижения высоких спортивных результатов; отбирать рациональные методики управления тренировочным процессом, оценивать возможность и прогнозировать перспективы их внедрения при подготовке занимающихся, спортсменов по виду спорта; систематизировать и агрегировать информацию из различных источников, в том числе из интервью, специальной литературы, статистических сборников, отчетных данных спортивной подготовки по виду спорта | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-6 | Имеет практический опыт: проведения научного исследования с использованием опробованных и усовершенствованных методик по определению эффективности видов деятельности в сфере физической культуры и спорта | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-8 | Знает: разнообразные формы, методы и приемы обучения, повышающие степень активности обучающихся в образовательной деятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-8 | Умеет: выбирать и применять современные образовательные технологии и технологии оценки, адекватные поставленным целям, в том числе обеспечивающим интенсивность и индивидуализацию образовательного процесса | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-8 | Имеет практический опыт: оценки текущего состояния и потенциала развития обучающегося и использования научно обоснованных методов повышения их эффективности; учета индивидуальных особенностей обучающихся в образовательном процессе | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**Печатная учебно-методическая документация**

*а) основная литература:*

1. Холодов, Ж. К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта [Текст] учеб. пособие для вузов физ. культуры Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 142, [1] с. табл.
2. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта Учеб. пособие для высш. и сред. учеб. заведений физ. культуры Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2004. - 478, [1] с.

*б) дополнительная литература:*

1. Начинская, С. В. Спортивная метрология [Текст] учебник для вузов С. В. Начинская. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 238, [1] с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методическое пособие по дисциплине

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методическое пособие по дисциплине

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---|---|---|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Комлев, И.О. РАЗРАБОТКА ИННОВАЦИОННЫХ СПОРТИВНЫХ ТРЕНАЖЕРОВ ДЛЯ СПОРТА ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ. [Электронный ресурс] / И.О. Комлев, Д.М. Самарский. — Электрон. дан. // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. — 2014. — № 1. — С. 93-100. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/291777 — Загл. с экрана. |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Практикум по физиологии человека : учебное пособие / А. С. Назаренко, Г. С. Петрова, Р. И. Гильмутдинова, А. А. Набатов. — Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2018. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156423 |
| 3 | Методические пособия для | Электронно-библиотечная | Батукаев, А. А. Методики специальной физической подготовки по профилактики травматизма борцов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | самостоятельной работы студента | система издательства Лань | вольного стиля : учебное пособие / А. А. Батукаев, С. Б. Элипханов. — Грозный : ЧГПУ, 2017. — 142 с. — ISBN 978-5-91692-489-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141578 |
| 4 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Михайлова, Е. А. Физиология спорта : учебное пособие / Е. А. Михайлова. — Великие Луки : ВЛГАФК, 2015. — 117 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151113 |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Седоченко, С. В. Спортивно-оздоровительный мониторинг : учебное пособие / С. В. Седоченко. — Воронеж : ВГИФК, 2017. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140375 |
| 6 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Таран, И. И. Содержание и планирование занятий по спортивным играм : учебно-методическое пособие / И. И. Таран, А. Г. Беляев, М. Н. Поповская. — Великие Луки : ВЛГАФК, 2021. — 142 с. — ISBN 978-5-00171-798-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186407 |
| 7 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Михайлова, Н. В. Методика физической культуры детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / Н. В. Михайлова. — Оренбург : ОГПУ, 2018. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113344 |
| 8 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Чинкин, А. С. Физиология человека : учебное пособие / А. С. Чинкин, А. С. Назаренко. — Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2017. — 271 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154946 |
| 9 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Горбунов, С. С. Теория спорта высших достижений : учебное пособие / С. С. Горбунов, Л. Н. Смолякова. — Чайковский : ЧГИФК, 2016. — 337 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152701 |
| 10 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Камчатников, А. Г. Психофизиологические проблемы адаптации в физической культуре и спорте : учебное пособие / А. Г. Камчатников. — Волгоград : ВГАФК, 2019. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158227 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---|---|---|
| Самостоятельная работа студента | | Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет. |
| Практические занятия и семинары | 203 (6) | Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП |
| Зачет,диф.зачет | 203 (6) | Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет. |
| Экзамен | 203 (6) | Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет. |