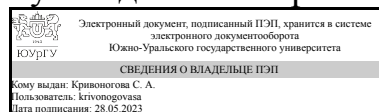


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



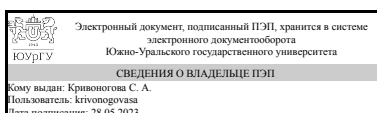
С. А. Кривоногова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.25 Историческая реконструкция и проектирование в социально-гуманитарной сфере  
для направления 46.03.01 История  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

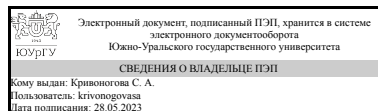
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.10.2020 № 1291

Зав.кафедрой разработчика,  
к.ист.н., доц.



С. А. Кривоногова

Разработчик программы,  
к.ист.н., доц., доцент



С. А. Кривоногова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель - изучение исторической реконструкции как междисциплинарного метода в изучении прошлого, предполагающего деятельностную направленность, формирование навыков и умений, позволяющих использовать историческую реконструкцию для реализации социокультурных проектов  
Задачи: развитие способности конструктивного осмысления исторической среды изучение основных принципов исторической реконструкции формирование у студентов понимания и навыков исторической реконструкции и проектной работы выявление новых исторических объектов при натурном обследовании, работе с картами и архивными материалами

## Краткое содержание дисциплины

Историческая реконструкция как социальный и научный феномен. Понятие и методология исторической реконструкции. Современное состояние и направления исторической реконструкции. Формирование источниковой базы для построения исторической реконструкции. Особенности реконструкции истории повседневности и быта. Археологические реконструкции. Военно-историческая реконструкция. Онлайн проекты виртуальных исторических реконструкций.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Знает: основные этапы формирования и развития исторической реконструкции; основные направления, школы, концепции исторической реконструкции Умеет: находить необходимый источниковый материал для проведения реконструкции Имеет практический опыт: использования специализированных теоретических знаний при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	Знает: виды и типы виртуальных реконструкций; специфику, разновидности, инструменты, возможности современных информационно-коммуникационных технологий для компьютерного моделирования исторических процессов и явлений Умеет: применять программное обеспечение для реконструкции и проектирования в сфере исторических исследований и исторического образования Имеет практический опыт: использования исторической реконструкции для реализации социокультурных проектов
ПК-5 Способность использовать знания по цифровой гуманитаристике в образовательной деятельности	Знает: фундаментальные основы области гуманитарных наук и цифровой гуманитаристики, основные типы

	<p>информационных систем, цели и принципы их использования для исторической реконструкции и проектирования</p> <p>Умеет: выбирать оптимальный инструментарий для решения задач исторической реконструкции и проектирования в образовательной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере образования</p> <p>Имеет практический опыт: работы исторической реконструкции и проектирования в информационной образовательной среде для решения профессиональных задач</p>
--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.О.13 Информатика, 1.О.14 Археология</p>	<p>1.О.31 История исторической науки, 1.О.30 Историческая информатика и количественные методы в истории, 1.О.26 Источниковедение, Производственная практика (преддипломная) (8 семестр), Производственная практика (педагогическая) (5 семестр), Производственная практика (музейная) (6 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.14 Археология	<p>Знает: виды археологических памятников и источников; методы критики археологического источника, основы научного анализа и реализации научных исследований в области археологии</p> <p>Умеет: распознавать археологические источники заслуживающие доверия, представлять связь археологического и исторического источника, применять научные подходы и методы анализа в области археологии для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях</p> <p>Имеет практический опыт: применения базовых знаний по источниковедению для выявления и отбора археологических источников, базовых знаний по археологии при интерпретации археологических источников, использования научных знаний в области археологии в образовательных технологиях</p>
1.О.13 Информатика	Знает: технические и программные средства

	реализации информационных процессов; современные языки программирования и технологии программирования; средства автоматизации математических расчетов. Умеет: использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; решать несложные задачи алгоритмизации; создавать программы на языке высокого уровня. Имеет практический опыт: работы с системами программирования; навыками программирования и математического моделирования.
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75	
подготовка к зачету	21,75	21,75	
подготовка к семинарским занятиям	32	32	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Историческая реконструкция как социальный и научный феномен	6	2	4	0
2	Понятие и методология исторической реконструкции	6	2	4	0
3	Современное состояние и направления исторической реконструкции.	6	2	4	0
4	Формирование источниковой базы для построения исторической реконструкции	6	2	4	0
5	Особенности реконструкции истории повседневности и быта	6	2	4	0
6	Археологические реконструкции	6	2	4	0
7	Военно-историческая реконструкция	6	2	4	0

8	Онлайн проекты виртуальных исторических реконструкций	6	2	4	0
---	---	---	---	---	---

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Социальные аспекты реконструкции истории. Реконструкция как междисциплинарный подход к прошлому	2
2	2	Методология исторической реконструкции	2
3	3	Направления исторической реконструкции	2
4	4	Роль исторического источника в исторической реконструкции	2
5	5	История повседневности как объект реконструкции	2
6	6	Экспериментальная археология	2
7	7	Военно-историческая реконструкция и вопросы патриотического воспитания	2
8	8	Компьютерное моделирование в исторических исследованиях.	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Реконструкция в социальных науках. Реконструкция как форма изучения исторических событий	4
2	2	Понятие исторической реконструкции. Знакомство с методом аналитической реконструкции. Выбор и обоснование объекта реконструкции.	4
3	3	Современные публичные практики исторической реконструкции: патриотические мегаинсценировки, связанные с государственной идеологией, коммерческие фестивали, музеи под открытым небом, школьные уроки.	4
4	4	Поиск материалов и формирование баз данных исторической реконструкции	4
5	5	Реконструкторское движение и история быта и практик повседневности	4
6	6	Реконструкции и проекты в области экспериментальной археологии	4
7	7	Практика военно-исторической реконструкции: клубы, фестивали.	4
8	8	Обзор состояния направлений виртуальной реконструкции. Особенности 3D моделирования исторической реальности.	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к зачету	УММЭВ №1-12	4	21,75
подготовка к семинарским занятиям	УММЭВ №1-12	4	32

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Работа на семинарских занятиях: выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное)	1	40	Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Количество оцениваемых семинаров — 8 (из 16). Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. Максимальное количество баллов в семестре по данному виду мероприятий составляет 40 баллов, баллы начисляются накопительным итогом. Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии. 5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, показывает знание фактического материала, умение выстраивать причинно-следственные связи, знание теории и категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз; 4 балла - ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, показывает знание фактического материала, умение выстраивать причинно-следственные связи, знание теории и категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз; 3 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, присутствуют фактические ошибки, ошибки аргументации или выстраивания причинно-следственных связей; студент в дискуссии не участвовал; 2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии; 1 балл - студент не отвечал на вопросы	зачет

					<p>семинара, но дополнял других студентов не менее 2 раз; 0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов.</p> <p>Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Рейтинг студента равно или более 60% - зачтено, менее 60% - не зачтено.</p>		
2	4	Промежуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	-	20	<p>В течение семестра студент выбирает тему итогового эссе, пишет его и сдает преподавателю за неделю до даты промежуточной аттестации.</p> <p>Прохождение контрольного мероприятия промежуточной аттестации (написание эссе) не является обязательным. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Максимальная оценка за историческое эссе - 20 баллов. При оценивании работы учитывается следующее: 1. работа должна быть авторской, то есть не должна частично или полностью использовать работы других авторов (работа, имеющая признаки плагиата, не зачитывается); 2. иметь четкую постановку проблемы, вынесенной в заголовок эссе; 3. демонстрировать понимание и правильное использование терминов и понятий, грамотное выделение причинно-следственных связей; 4. соответствовать выбранной теме; 5. иметь логичную аргументацию основных положений эссе; промежуточные и конечные выводы; 6. содержать личностный характер восприятия проблемы и ее осмысление (личное мнение автора по проблеме); 7. аргументировать с опорой на исторические закономерности и факты;</p>	зачет

					<p>8. демонстрировать внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений; 9. Оформление аккуратное, соответствует библиографическим стандартам; 10. быть объемом не более 5 страниц формата А4. Критерии оценок. 2 балла за каждый пункт – полное соответствие всем предъявляемым требованиям. 1 балл – не полное соответствие предъявляемым требованиям (1-2 ошибки по каждому пункту) 0 баллов – эссе не соответствует вышеуказанным критериям или является плагиатом. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Рейтинг студента равно или более 60% - зачтено, менее 60% - не зачтено.</p>	
3	4	Бонус	Бонус	-	<p>0</p> <p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины или принимает участие в научных мероприятиях по рекомендации преподавателя, представляя сертификат участника или слушателя. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. Участие в олимпиадах российского и международного уровней. Процедура участия и определения победителей и призеров согласно соответствующим Положениям об Олимпиаде. Критерии начисления бонусов: - участие в первом туре — 1-3%; - участие во втором туре — +2%; - призовое место — +3%. 3. Участие в научных конкурсах/конференциях университетского, российского и международного уровней. Критерии начисления бонусов: - участие — 1-3%; призовое место — +2%. 4. Публикация научной статьи/тезисов. Критерии начисления бонусов: - публикация тезисов — 1-3%; - публикация статьи</p>	зачет



## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. В случае, если студент не набирает необходимого рейтинга для получения зачёта (менее 60% баллов по текущему контролю), ему предоставляется возможность повысить рейтинг участием в мероприятии промежуточной аттестации к зачёту.</p> <p>Контрольное мероприятие проходит в форме написание итогового эссе, процедура проведения и критерии оценивания охарактеризованы в пункте РПД "Контрольное мероприятие промежуточной аттестации". При прохождении КМ ПА оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день зачета при личном присутствии студента.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
ОПК-1	Знает: основные этапы формирования и развития исторической реконструкции; основные направления, школы, концепции исторической реконструкции	+	+	+
ОПК-1	Умеет: находить необходимый источниковый материал для проведения реконструкции	+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: использования специализированных теоретических знаний при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	+	+	+
ОПК-5	Знает: виды и типы виртуальных реконструкций; специфику, разновидности, инструменты, возможности современных информационно-коммуникационных технологий для компьютерного моделирования исторических процессов и явлений	+	+	+
ОПК-5	Умеет: применять программное обеспечение для реконструкции и проектирования в сфере исторических исследований и исторического образования	+	+	+
ОПК-5	Имеет практический опыт: использования исторической реконструкции для реализации социокультурных проектов	+	+	+
ПК-5	Знает: фундаментальные основы области гуманитарных наук и цифровой гуманитаристики, основные типы информационных систем, цели и принципы их использования для исторической реконструкции и проектирования	+	+	+
ПК-5	Умеет: выбирать оптимальный инструментарий для решения задач	+	+	+

	исторической реконструкции и проектирования в образовательной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере образования			
ПК-5	Имеет практический опыт: работы исторической реконструкции и проектирования в информационной образовательной среде для решения профессиональных задач	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Семинарские занятия к курсу "Историческая реконструкция и проектная деятельность социально-гуманитарной сфере"

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Семинарские занятия к курсу "Историческая реконструкция и проектная деятельность социально-гуманитарной сфере"

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	Курапина, Е. В. Историческая реконструкция как социально-культурный феномен / Е. В. Курапина // Преподавание истории в школе. – 2020. – № 2. – С. 21-24. – EDN RCLWFH. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=42354837">https://elibrary.ru/item.asp?id=42354837</a>
2	Основная литература	eLIBRARY.RU	Соколова, А. В. Социальная роль исторической реконструкции / А. В. Соколова // Воспитание личности в образовательном пространстве университетского округа : материалы Седьмой Международной научно-практической конференции университетских округов, Воронеж, 28–29 марта 2013 года. – Воронеж: Автономная некоммерческая организация консолидации образовательного пространства «Университетские Образовательные Округа», 2013. – С. 245-249. – EDN UCMBPJ. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=23875346">https://elibrary.ru/item.asp?id=23875346</a>
3	Основная литература	eLIBRARY.RU	Клюев, А. И. Исторический источник в пространстве исторической реконструкции (на примере движения исторической реконструкции города Омска) / А. И. Клюев // Актуальные проблемы исторических исследований: взгляд

			молодых ученых : Сборник материалов Всероссийской молодежной научной школы-конференции, Новосибирск, 14–16 сентября 2017 года / Сборник утвержден к печати Ученым советом Института истории СО РАН. – Новосибирск: Издательско-полиграфический центр Новосибирского национального исследовательского государственного университета Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт истории Сибирского отделения Российской академии наук, 2017. – С. 22-30. – EDN ZXIFPD. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=30768923">https://elibrary.ru/item.asp?id=30768923</a>
4	Основная литература	eLIBRARY.RU	Орлова, Е. О. Проектная деятельность и историческая реконструкция как средства нравственно- патриотического воспитания детей дошкольного возраста / Е. О. Орлова // Управление образованием: теория и практика. – 2021. – № 4(44). – С. 10-18. – DOI 10.25726/h3892-8695-7863-q. – EDN ZTXPWP. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=47325514">https://elibrary.ru/item.asp?id=47325514</a>
5	Основная литература	eLIBRARY.RU	Мироненко, М. С. Технологии виртуальной реальности и решение задачи разработки универсального интерфейса для исторических 3D-реконструкций / М. С. Мироненко, В. А. Чертополохов, М. Д. Белоусова // Историческая информатика. – 2020. – № 4(34). – С. 192-205. – DOI 10.7256/2585-7797.2020.4.34671. – EDN HXJPNM. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=44472316">https://elibrary.ru/item.asp?id=44472316</a>
6	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Грицай, О. В. Особенности реконструкции исторических городов / О. В. Грицай // Аллея науки. – 2019. – Т. 2, № 12(39). – С. 242-244. – EDN GMLZCL. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=42487254">https://elibrary.ru/item.asp?id=42487254</a>
7	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Худин, А. А. Концепция реконструкции исторического квартала (на примере "квартала 1833 года" по улице Горького в Нижнем Новгороде) / А. А. Худин // Вестник Приволжского территориального отделения Российской академии архитектуры и строительных наук : Сборник научных трудов / Отв. редактор В.Н. Бобылев. Том Выпуск 25. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, 2022. – С. 85-97. – EDN UPFTMI. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=49795902">https://elibrary.ru/item.asp?id=49795902</a>
8	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Сарычева, А. М. Особенности реконструкции исторических событий по публикациям в отечественной печати: 1918 год в "Журнале для хозяек" / А. М. Сарычева // Журналистика и формирование образов прошлого и настоящего: проблемы, эффекты, прогнозы : Материалы межрегиональной научно-практической конференции. Научное издание, Архангельск, 07–08 декабря 2018 года / Составитель, ответственный редактор О.В. Третьякова. – Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, 2018. – С. 77-83. – EDN PPNVQT. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=37063680">https://elibrary.ru/item.asp?id=37063680</a>
9	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Гафуров, А. В. Военно-историческая реконструкция сражения, как элемент патриотического воспитания молодежи: от теории к практике / А. В. Гафуров, А. М. Кузнецов, Р. Н. Касимов // Modern Science. – 2020. – № 3-3. – С. 200-205. – EDN XYMARO. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=42638755">https://elibrary.ru/item.asp?id=42638755</a>
10	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Федорова, М. В. Кризис гуманитаристики и современные образовательные технологии в преподавании гуманитарных

			дисциплин / М. В. Федорова // Естественно-гуманитарные исследования. – 2018. – № 20(2). – С. 77-84. – EDN USIRGQ. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=35143623">https://elibrary.ru/item.asp?id=35143623</a>
11	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Киселева, М. С. Гуманитарные исследования и проективность: дисциплинарные и междисциплинарные стратегии знания / М. С. Киселева // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2016. – Т. 158, № 4. – С. 1163-1172. – EDN XROZAZ. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=28130323">https://elibrary.ru/item.asp?id=28130323</a>
12	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Филимонюк, Л. А. Модель формирования проектной культуры будущего педагога / Л. А. Филимонюк // Высшее образование сегодня. – 2007. – № 1. – С. 54-56. – EDN LPWUBF. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=13795000">https://elibrary.ru/item.asp?id=13795000</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Project(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. Microsoft-Office(бессрочно)
4. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
5. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	442 (1)	лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Практические занятия и семинары	442 (1)	лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Зачет, диф. зачет	442 (1)	лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Контроль самостоятельной работы	442 (1)	лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио

	коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
--	--