

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт социально-
гуманитарных наук

29.05.2018 Е. В. Пономарева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 27.06.2018 №084-2442**

дисциплины В.1.10 Юридическая психология
для специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
форма обучения очная
кафедра-разработчик Психология развития и возрастное консультирование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1613

Зав.кафедрой разработчика,
д.психол.н., проф.
(ученая степень, ученое звание)

29.05.2018
(подпись)

Е. Л. Солдатова

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент
(ученая степень, ученое звание,
должность)

20.05.2018
(подпись)

Ю. Е. Дьячкова

1. Цели и задачи дисциплины

Цели - формирование у студентов-психологов юридико-психологической культуры, психологических знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно решать профессионально-психологические задачи в сфере юриспруденции. Задачами курса являются: формирование адекватного представления о роли психологии в сфере правоотношений, возникающих в юридической деятельности; овладение приемами анализа поведения преступника, жертвы, преступной деятельности; ознакомление с психологическим обеспечением раскрытия и расследования преступлений; изучение профессиональной деятельности пенитенциарного психолога. • ознакомление с нетрадиционными психологическими методами раскрытия и расследования преступлений; • овладение психологическими знаниями психологии личности осужденного.

Краткое содержание дисциплины

Задачи борьбы с преступностью в социальных условиях современной России требуют от психолога правоохранительных органов высокого уровня профессиональной психологической подготовленности. Одним из путей повышения эффективности психологической подготовки является реализация научных принципов отбора и структурирования содержания юридической психологии как учебной дисциплины. Данный курс поможет психологам усвоить теоретические основы юридической психологии, овладеть психологическими методиками взаимодействия с гражданами и сотрудниками правоохранительных органов

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	Знать:закономерности и методы психологической науки
	Уметь:применять полученные знания в решении профессиональных задач
	Владеть:методами психологии
ПК-16 способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	Знать:психологические аспекты обеспечения профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов
	Уметь:применять психологические умения при сопровождении деятельности сотрудников правоохранительных органов
	Владеть:навыками эффективного взаимодействия с работниками правоохранительной сферы
ПК-29 способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Знать:основные положения правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
	Уметь:применять знания правовых актов на практике
	Владеть:навыками соблюдения в

профессиональной деятельности требований
правовых актов в области защиты
государственной тайны и информационной
безопасности, обеспечения соблюдения режима
секретности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.22 Психодиагностика, Б.1.21 Психология личности, Б.1.28 Социальная психология	Б.1.49 Суицидальное поведение: диагностика, профилактика, коррекция, Б.1.40 Психологическая коррекция и реабилитация, Б.1.39 Психология стресса и стрессоустойчивого поведения, Б.1.45.02 Экстренная психологическая помощь

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.21 Психология личности	Знать закономерности функционирования личности, уметь применять полученные знания, владеть навыками оценки личностных особенностей
Б.1.28 Социальная психология	Знать социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, психологические основы деловой беседы и деловых переговоров, типы социальных объединений, психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения; владеть культурой профессионального общения, уметь выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности; применять технологии убеждающего воздействия на группу или партнера по общению; анализировать социально-психологические явления в социальных сообществах, управлять малой группой и обеспечивать эффективность ее деятельности; владеть приемами самовоспитания личности; влиять на формирование и изменение социальных установок личности.
Б.1.22 Психодиагностика	Знать: специфику, структуру и модели построения психодиагностического процесса; классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию; основы тестологии как науки об измерительных диагностических методиках; основные психометрические характеристики психологических тестов, отвечающие за их

	качество; принципы построения и конструктивную специфику экспертных методов психодиагностики; уметь: формулировать цель психодиагностической деятельности в соответствии с проблемой, запросом клиента или целями организации; конструировать психодиагностический процесс с учетом условий, индивидуальных особенностей и психического статуса клиента; конструировать психодиагностический процесс в ситуации проведения диагностики в интересах организации; подбирать методические инструменты, адекватные поставленным задачам и удовлетворяющие психометрическим требованиям; выявлять потребности клиента, коллектива; проводить методические процедуры в соответствии с этическими и методическими правилами; владеть: понятийным аппаратом психодиагностики; навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного проведения психодиагностических процедур; навыками саморегуляции в процессе выполнения психодиагностических процедур в соответствии с этическими и методическими принципами; навыками интерпретационной работы с разного рода данными полученными в ходе психодиагностической деятельности; методами измерения удовлетворенности персонала.
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	8
Общая трудоёмкость дисциплины	180	72	108
<i>Аудиторные занятия</i>	80	32	48
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	16	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	100	40	60
подготовка докладов	32	14	18
подготовка к зачету	16	16	0
написание эссе	19	7	12
подготовка к экзамену	30	0	30
подготовка и написание теста по разделу "Криминальная психология"	3	3	0
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в юридическую психологию	4	2	2	0
2	Правовая психология	4	2	2	0
3	Криминальная психология	14	6	8	0
4	Психология предварительного расследования	14	6	8	0
5	Психология гражданского и уголовного судопроизводства	8	2	6	0
6	Пенитенциарная психология	18	8	10	0
7	Судебная психологическая экспертиза	8	4	4	0
8	Нетрадиционные психологические методы раскрытия и расследования преступлений	10	2	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Предмет юридической психологии. Основные этапы ее развития и современное состояние.	2
2	2	Деформация правосознания сотрудника правоохранительного органа	2
3	3	Психология личности преступника. Мотивация преступного поведения. Типология преступных личностей.	2
4	3	Психология поведения жертвы	2
5	3	Психология преступных групп	2
6	4	Психология деятельности следователя	2
7	4	Психология участников следственных действий	2
8	4	Психология следственных действий	2
9	5	Психология участников гражданского судопроизводства	2
10	6	Психология личности осужденного	2
11	6	Психология групп осужденных	2
12	6	Психология сотрудников исправительных учреждений	2
13	6	Психология работы с осужденными	2
14	7	Основания и порядок назначения судебно-психологической экспертизы	2
15	7	Виды судебно-психологических экспертиз	2
16	8	Использование полиграфа при раскрытии и расследовании преступлений	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Отрасли юридической психологии: их характеристика	2
2	2	Деформация правосознания сотрудников правоохранительных органов	2
3	3	Мотивация преступного поведения	2
4	3	Особенности восприятия жертвы преступления	2
5	3	Механизмы поведения жертвы	2
6	3	Первая психологическая помощь жертве преступления	2

7	4	Психология потерпевшего и следователя в уголовном процессе	2
8	4	Психология подозреваемого и обвиняемого в уголовном процессе	2
9	4	Психология осмотра места происшествия и обыска	2
10	4	Психология допроса и очной ставки	2
11	5	Психология участников судебного процесса	2
12	5	Психология уголовного судопроизводства	4
13	6	Психология личности осужденного	4
14	6	Психология основных средств исправления и ресоциализации осужденных	6
15	7	Виды судебно-психологической экспертизы. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза	4
16	8	Использование полиграфа в уголовном процессе	2
17	8	Активизация памяти свидетелей и потерпевших с помощью метода гипнорепродукции.	2
18	8	Визуальная психодиагностика криминальных признаков личности	2
19	8	Метод составления психолого-криминалистического портрета предполагаемого серийного насильственного преступника	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
подготовка докладов	в соответствии со списком дополнительной литературы по выбранной теме	41
подготовка к зачету	основная и дополнительная литература	16
написание эссе	работа с дополнительной литературой	20
подготовка к экзамену	работа с основной и дополнительной литературой	20
написание теста по разделу "Криминальная психология"	работа с дополнительной литературой	3

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
использование мультимедиа	Лекции	Презентации, фильмы	32
использование мультимедиа	Практические занятия и семинары	фильмы, презентации	10

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
интерактивные формы	анализ документов, нормативных актов, материалов психодиагностики,

обучения	профессиональных ситуаций, ролевые, деловые игры
----------	--

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Введение в юридическую психологию	ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	написание эссе "Место и роль юридического психолога в системе правоохранительной деятельности"	1
Правовая психология	ПК-29 способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	доклады	2
Криминальная психология	ПК-16 способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	подготовка и написание теста	3
Психология предварительного расследования	ПК-16 способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	доклады	4
Психология гражданского и уголовного судопроизводства	ПК-16 способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков,	доклады	5

	чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности		
Пенитенциарная психология	ПК-16 способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	написание эссе на тему "Профессиональные деструкции пенитенциарного психолога"	6
Судебная психологическая экспертиза	ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	доклады	7
Нетрадиционные психологические методы раскрытия и расследования преступлений	ПК-16 способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	написание эссе	8
Все разделы	ПК-16 способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	зачет	1-8
Все разделы	ПК-16 способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	экзамен	1-10

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
написание эссе "Место	оценка знаний, полученных по теме	Отлично: 9-10 баллов - в эссе

юридического психолога в системе правоохранительной деятельности"	"Место и роль юридического психолога в системе правоохранительной деятельности". Максимальная оценка 10 баллов	отражены сформированные систематические представления о месте и роли юридического психолога в системе правоохранительной деятельности Хорошо: 7-8 баллов - в эссе отражаются сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о месте и роли юридического психолога в системе правоохранительной деятельности Удовлетворительно: 5-6 баллов - студент демонстрирует в эссе неполные представления о месте и роли юридического психолога Неудовлетворительно: менее 4 баллов - в эссе отсутствуют знания о месте и роли юридического психолога в системе правоохранительной деятельности
доклады	оценка полноты изложения и качества материала. Максимальная оценка 10 баллов	Отлично: (9-10 баллов) - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос; Хорошо: (7-8 баллов) - студент показывает глубокие знания программного материала, однако при ответе допускает несущественные погрешности; Удовлетворительно: (5-6 баллов) - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; демонстрирует неполное понимание проблемы; Неудовлетворительно: (4 и менее балла) - студент показывает недостаточные знания программного материала, не может решать поставленные задачи; демонстрирует непонимание проблемы; нет ответа; не было попытки решить задачу
подготовка и написание теста	оценка количества правильных ответов на вопросы теста. Каждому студенту отводится на тестирование 15 минут, по 1 минуте каждое задание. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций и учебниками запрещается. Максимальная оценка 10 баллов	Отлично: (9-10 баллов) - 85-100 % правильных ответов; Хорошо: (7-8 баллов) - 65-84 % правильных ответов; Удовлетворительно: (5-6 баллов) - 50-64 % правильных ответов; Неудовлетворительно: (4 и менее балла) - 49% и меньше правильных ответов.
написание эссе на тему	оценка знаний, полученных по теме	Отлично: 9-10 баллов - в эссе

"Профессиональные деструкции пенитенциарного психолога"	"Пенитенциарный психолог". Максимальная оценка 10 баллов	отражены сформированные систематические представления о пенитенциарном психологе и его профессиональных деструкциях Хорошо: 7-8 баллов - в эссе отражаются сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о пенитенциарном психологе и его профессиональных деструкциях Удовлетворительно: 5-6 баллов - студент демонстрирует в эссе неполные представления о пенитенциарном психологе и его профессиональных деструкциях Неудовлетворительно: менее 4 баллов - в эссе отсутствуют знания о пенитенциарном психологе и его профессиональных деструкциях
зачет	Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Юридическая психология», закрываемой семестровой (итоговой) аттестацией, равна 100. На основе набранных баллов успеваемость студентов в 7 семестре оценивается как «зачтено» и «не зачтено». Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Распределение баллов, составляющих основу оценки работы студента по изучению дисциплины «Юридическая психология» в течение 16 недель 7-го семестра: 1. Посещение занятий - до 32 баллов Посещение лекций (за каждую лекцию 1 балл) до 16 баллов Посещение практических занятий (за каждое занятие 1 балл) до 16 баллов 2. Контрольные мероприятия до 25 баллов Тестирование до 10 баллов Выступление на семинарском занятии до 5 баллов Устное сообщение (доклад) – до 10 баллов 3. Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра до 20 баллов Написание эссе до 10 баллов Анализ кейса до 10 баллов 4. Дополнительный объем активной учебной деятельности до 23 баллов Участие в ролевых играх до 20 баллов (1 игра – 10 баллов) Участие в	Зачтено: от 61 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено, пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. Не зачтено: 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

	тренинге до 3 баллов (1 участие – 3 балла) Итого: 100 баллов	
экзамен	Промежуточная аттестация в 8 семестре по дисциплине «Юридическая психология» проходит в виде экзамена. До экзамена не допускаются студенты, не сдавшие зачет и хотя бы одну из текущих аттестаций. Осуществляется дифференцированный подход к выставлению итоговой оценки, основанный на рейтинговой шкале. Распределение баллов, составляющих основу оценки (рейтинга) работы студента по изучению дисциплины «Юридическая психология» в течение 16 недель 8-го семестра: 1. Посещение занятий - до 48 баллов Посещение лекций (за каждую лекцию 1 балл) до 16 баллов Посещение практических занятий (за каждое занятие 1 балл) до 32 баллов 2. Контрольные мероприятия до 15 баллов Выступление на семинарском занятии до 5 баллов Устное сообщение (доклад) – до 10 баллов 3. Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра до 17 баллов Написание эссе до 10 баллов Анализ (интерпретация) психодиагностических данных до 3 баллов (1 исследование – 1 балл) Составление характеристик на осужденных до 4 баллов (1 характеристика – 1 балл) 4. Дополнительный объем активной учебной деятельности до 20 баллов Участие в ролевых играх до 20 баллов (1 игра – 10 баллов) Итого: 100 баллов. Студенты, выполнившие все предусмотренные учебным планом виды работы, набравшие за работу в течение семестра количество баллов, соответствующее оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», и не имеющие задолженностей по разным видам работ, получают соответствующую оценку по результатам текущей работы в течение семестра (на основе результатов рейтинга). Студенты, набравшие за работу в течение семестра количество баллов, соответствующее оценке «удовлетворительно», и имеющие задолженности по разным видам	Отлично: 85-100 баллов Хорошо: 71-84 балла Удовлетворительно: 60-70 баллов Неудовлетворительно: менее 60 баллов

	работ, итоговую оценку получают после сдачи задолженностей. Студенты, получившие за работу в течение семестра количество баллов, соответствующее оценке «неудовлетворительно», сдают экзамен в соответствии с требованиями к содержанию и уровню освоения дисциплины, а также к объему и формам выполнения аудиторной и самостоятельной работы. Фамилии студентов, получивших экзамен автоматически, и экзаменационная оценка объявляются в день проведения экзамена, до начала экзаменационного испытания. Если студент не согласен с автоматической экзаменационной оценкой, он вправе, в целях повышения балла, сдавать экзамен на общих основаниях	
--	---	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
написание эссе "Место юридического психолога в системе правоохранительной деятельности"	
доклады	
подготовка и написание теста	тесты_крим психология.doc
написание эссе на тему "Профессиональные деструкции пенитенциарного психолога"	
зачет	
экзамен	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Аминов, И. И. Юридическая психология Текст учеб. пособие для вузов по специальности (030301) "Юриспруденция" И. И. Аминов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 414, [1] с. ил.
2. Васильев, В. Л. Юридическая психология Текст учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" В. Л. Васильев. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юстиция, 2016. - 603, [1] с. ил.
3. Романов, В. В. Юридическая психология Учеб. по юрид. специальности и юрид. направлению. - М.: Юрист, 2000. - 486,[1] с.

б) дополнительная литература:

1. Еникеев, М. И. Следственные действия : психология, тактика, технология [Текст] учеб. пособие М. И. Еникеев, В. А. Образцов, В. Е. Эминов ; Моск. гос. юрид. акад. - М.: Проспект, 2008. - 212, [2] с.
2. Караяни, А. Г. Введение в профессию военного психолога [Текст] учеб. пособие для вузов А. Г. Караяни, И. В. Сыромятников ; под ред. Ю. П. Зинченко, Э. П. Утлика. - М.: Академия, 2007. - 206 с. 22 см.
3. Ситковская, О. Д. Психология уголовной ответственности О. Д. Ситковская. - М.: Норма, 1998. - 272 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Янин, М. Г. Юридическая психология [Текст] : учеб.-метод. комплекс / М. Г. Янин ; под ред. З. В. Макаровой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Уголов. право и уголов. процесс ; ЮУрГУ. Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2009. 64 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Михайлова, В.П. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.П. Михайлова, Н.И. Корытчекова, Л.А. Александрова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 392 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/13029 . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для
-------------	--------	--

		различных видов занятий
Лекции		основное оборудование, мультимедиа
Практические занятия и семинары		Основное оборудование, мультимедиа