

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета,
протокол от 03.11.2022
№ 2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 07.11.2022 № 084-3746

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Уровень бакалавриат

Профиль подготовки: Электропривод и автоматизация электротехнологических установок и электроэнергетических систем

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Срок обучения 4 года

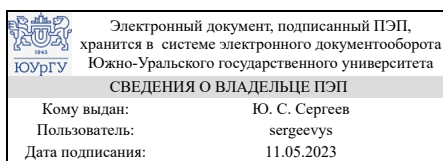
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 28.02.2018 № 144.

Разработчики:

Руководитель направления
подготовки

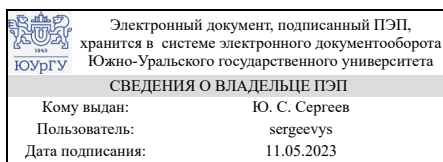
к. техн.н., доцент



Ю. С. Сергеев

Заведующий кафедрой

к. техн.н., доцент



Ю. С. Сергеев

Челябинск 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

При реализации образовательной программы применяются дистанционные образовательные технологии.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Профиль подготовки Электропривод и автоматизация электротехнологических установок и электроэнергетических систем ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сфере проектирования и эксплуатации электроэнергетических систем, электротехнических комплексов, систем электроснабжения, автоматизации и механизации производства	40.178 Специалист по проектированию автоматизированных систем управления технологическими процессами	А Разработка и оформление рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами	А/01.6 Разработка текстовой и графической частей рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами; А/02.6 Подготовка к выпуску рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами

<p>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сфере проектирования и эксплуатации электроэнергетических систем, электротехнических комплексов, систем электроснабжения, автоматизации и механизации производства</p>	<p>40.180 Специалист по проектированию систем электропривода</p>	<p>А Разработка и оформление рабочей документации системы электропривода</p>	<p>А/01.6 Разработка текстовой и графической частей рабочей документации системы электропривода; А/02.6 Подготовка к выпуску рабочей документации системы электропривода</p>
<p>20 Электроэнергетика в сфере электроэнергетики и электротехники</p>	<p>20.032 Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей</p>	<p>Г Инженерно-техническое сопровождение деятельности по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей</p>	<p>G/02.5 Обоснование планов и программ технического обслуживания и ремонта оборудования подстанций электрических сетей</p>
<p>20 Электроэнергетика в сфере электроэнергетики и электротехники</p>	<p>20.032 Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей</p>	<p>Г Инженерно-техническое сопровождение деятельности по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей</p>	<p>G/03.5 Разработка нормативно-технической документации по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей</p>

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сфере проектирования и эксплуатации электроэнергетических систем, электротехнических комплексов, систем электроснабжения, автоматизации и механизации производства	40.178 Специалист по проектированию автоматизированных систем управления технологическими процессами	В Разработка проекта автоматизированной системы управления технологическими процессами	В/01.6 Исследование автоматизируемого объекта и подготовка технико-экономического обоснования создания автоматизированной системы управления технологическими процессами; В/02.6 Подготовка текстовой и графической частей эскизного и технического проектов автоматизированной системы управления технологическими процессами; В/03.6 Подготовка к выпуску проекта автоматизированной системы управления технологическими процессами
20 Электроэнергетика в сфере электроэнергетики и электротехники	20.032 Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей	Г Инженерно-техническое сопровождение деятельности по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей	Г/01.5 Мониторинг технического состояния оборудования подстанций электрических сетей

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- конструкторский;
- проектный;
- эксплуатационный.

Профиль подготовки Электропривод и автоматизация электротехнологических установок и электроэнергетических систем конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников; проектный, технологический, эксплуатационный типы задач; объекты профессиональной деятельности: - электрические станции и подстанции; , - электроэнергетические системы и сети; , - системы электроснабжения городов,

промышленных предприятий, сельского хозяйства, транспортных систем и их объектов;; - установки высокого напряжения различного назначения, электроизоляционные материалы, конструкции и средства их диагностики, системы защиты от молнии и перенапряжений, средства обеспечения электромагнитной совместимости оборудования, высоковольтные электротехнологии;; - релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем;; - энергетические установки, электростанции и комплексы на базе возобновляемых источников энергии;; - электрические машины, трансформаторы, электромеханические комплексы и системы, включая их управление и регулирование;; - электрические и электронные аппараты, комплексы и системы электромеханических и электронных аппаратов, автоматические устройства и системы управления потоками энергии;; - электромагнитные системы и устройства механизмов, технологических установок и электротехнических изделий, первичных преобразователей систем измерений, контроля и управления производственными процессами; , - электрическая изоляция электроэнергетических и электротехнических устройств, кабельные изделия и провода, электрические конденсаторы, материалы и системы электрической изоляции электрических машин, трансформаторов, кабелей, электрических конденсаторов;; - электрический привод и автоматика механизмов и технологических комплексов в различных отраслях;; - электротехнологические установки и процессы, установки и приборы электронагрева;; - различные виды электрического транспорта, автоматизированные системы его управления и средства обеспечения оптимального функционирования транспортных систем;; - элементы и системы электрического оборудования автомобилей и тракторов;; - судовые автоматизированные электроэнергетические системы, преобразовательные устройства, электроприводы энергетических, технологических и вспомогательных установок, их систем автоматизации, контроля и диагностики;; - электроэнергетические системы, преобразовательные устройства и электроприводы энергетических, технологических и вспомогательных установок, их системы автоматизации, контроля и диагностики на летательных аппаратах;; - электрическое хозяйство и сети предприятий, организаций и учреждений; , - электрооборудование низкого и высокого напряжения; , - потенциально опасные технологические процессы и производства; , - методы и средства защиты человека, промышленных объектов и среды обитания от антропогенного воздействия на персонал.; области знания профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);, 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере проектирования и эксплуатации объектов электроэнергетики);, 17 Транспорт (в сфере проектирования и эксплуатации электротехнического оборудования электрического транспорта);, 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сфере эксплуатации газотранспортного оборудования и газораспределительных станций);, 20 Электроэнергетика (в сферах электроэнергетики и электротехники);, 24 Атомная промышленность (в сферах: проектирования и эксплуатации объектов электроэнергетики; технического обслуживания и ремонта электромеханического оборудования);, 27 Металлургическое производство (в сфере эксплуатации электротехнического оборудования);, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: производства волоконно-оптических кабелей; проектирования и эксплуатации электроэнергетических систем, электротехнических комплексов, систем электроснабжения, автоматизации и механизации производства)., Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника..

В разработке образовательной программы принимали участие представители предприятий-партнеров ЗАО "Канопус", ООО «Златоустовский металлургический завод», АО «Златоустовский машиностроительный завод», ОАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Урала», ООО «Уралэнергосбыт».

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, в том числе с использованием информационных технологий; применяет системный подход к изучаемым явлениям, процессам и/или объектам	<p>Знает: методику осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для обеспечения работоспособности электроэнергетического и электротехнического оборудования и систем; основные принципы сбора, анализа и обобщения исторической информации; физическую интерпретацию основных природных явлений и производственных процессов; основные понятия о мире и месте в нём человека, принципы сбора, анализа и обобщения информации; правовое положение участников отношений по использованию интеллектуальной собственности, особенности возникновения, осуществления, изменения, прекращения прав на результаты интеллектуальной деятельности.</p> <p>Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач по выбору схем генерации электроэнергии, электроснабжения, электрического и электромеханического преобразования энергии; анализировать социально-значимые исторические проблемы и процессы, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по</p>

различным проблемам истории; выявлять, формулировать и объяснять естественнонаучную природу природных явлений и производственных процессов; анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые философские проблемы, процессы; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории; осуществлять поиск, критический анализ и синтез научно-технической информации, выявлять изобретения в технических разработках.

Имеет практический опыт: поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения задач по обеспечению работоспособности электроэнергетического и электротехнического оборудования и систем; практический опыт работы с историческими источниками, создания научных текстов, системного подхода для решения поставленных задач; владения физической и естественно-научной терминологией; работы с информационными источниками, научного поиска, создания научных текстов, использования системного подхода для решения поставленных задач; разработки документации в сфере интеллектуальной собственности, критического анализа нормативных правовых актов, являющихся источниками права интеллектуальной собственности.

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>определяет круг задач в рамках поставленной цели, связи между ними и ожидаемые результаты их решения; планирует реализацию проектов в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p>Знает: права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения; основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; основные микро- и макроэкономические показатели, принципы их расчета; основные понятия и взаимосвязи показателей экономической деятельности промышленного предприятия, основные статьи налогового и трудового права, касающиеся экономического функционирования промышленного предприятия, основные подходы к оптимизации производственных и трудовых ресурсов.</p> <p>Умеет: применять основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, ориентироваться в структуре основных источников права, давать правовую оценку фактов; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; анализировать основные показатели работы промышленного предприятия, на основе результатов анализа делать правильные выводы и разрабатывать рекомендации по увеличению прибыли и оптимизации ресурсов с учетом основных статей налогового и трудового права, касающихся экономического функционирования промышленного предприятия.</p> <p>Имеет практический опыт: использования основ гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного законодательства для решения задач в рамках поставленной цели; определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения с учетом основных статей налогового и трудового права, касающихся экономического функционирования промышленного предприятия.</p>
--	--	--

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; применяет навыки межличностного общения для профилактики, разрешения и урегулирования конфликтных ситуаций</p>	<p>Знает: основные функции деловой беседы; основные характеристики делового общения; психологические приёмы и принципы делового общения. Умеет: пользоваться приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. Имеет практический опыт: использования психологических приемов влияния на партнера.</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный; ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий; публично выступает на русском и иностранном языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p>	<p>Знает: лексический и грамматический материал по изучаемым темам в объеме, необходимом для письменного и устного общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов; деловую и терминологическую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) текстов деловой и профессиональной направленности; основные грамматические структуры, характерные для делового дискурса. Умеет: выражать свои мысли, мнение на иностранном языке в рамках устного и письменного межличностного бытового и профессионального общения, читать и переводить иноязычные тексты общего содержания и профильно-ориентированные тексты со словарём; использовать иностранный язык в деловом общении и профессиональной деятельности; аннотировать и реферировать тексты по специальности, вести письменное деловое общение на иностранном языке, составлять деловые письма. Имеет практический опыт: навыками во всех видах речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) в рамках в межличностного бытового и профессионального общения; выражения своих мыслей и мнения в деловом общении на иностранном языке, работы с иноязычной литературой по проблемам бизнес-коммуникаций, ведения деловых переговоров на иностранном языке.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие</p>	<p>анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p>	<p>Знает: факты и явления политического процесса, закономерности и особенности становления Российского государственного строя, место России на международной арене;</p>

<p>общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>факты, явления, процессы, характеризующие целостность исторического процесса, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в России; место России в современной истории; основные категории, направления, проблемы, теории и методы философии, законы диалектики, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного и культурного развития; смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального.</p> <p>Умеет: использовать основные принципы анализа для изучения политического процесса в России; определять особенности форм политического правления в мире; использовать основные принципы анализа для изучения исторических процессов и явлений в России; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к истории и культуре России; воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте, толерантно относиться к различным мировоззрениям и традициям, вести коммуникацию с представителями иных национальностей с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>Имеет практический опыт: навыки систематизации политических особенностей развития Российской Федерации, навыки выражения своих мыслей и мнения в рамках формирования гражданской позиции; практический опыт: формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, в соотношении их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями; осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества Российской Федерации; восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, владения приемами ведения дискуссии и полемики, формулирования и отстаивания своих мировоззренческих взглядов и принципов.</p>
--	--	--

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>	<p>Знает: влияние индивидуальных особенностей человека на способность управлять своим временем. Умеет: планировать свой день и реализовывать задуманное. Имеет практический опыт: реализации запланированных мероприятий.</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие[1]; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни[2]; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни[3]; ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; простейшие методики самооценки работоспособности, применения средств физической культуры для направленного развития отдельных физических качеств. Умеет: придерживаться здорового образа жизни; методически правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья, направленных на достижение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля</p>

жизни; самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды; использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности, обеспечивающие достижение практических результатов (для направленного развития отдельных физических качеств), применять методы самоконтроля за функциональным состоянием организма.

Имеет практический опыт: владения методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени; укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; владения методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; средствами и методами воспитания прикладных физических качеств (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий; использования системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, повышения своих функциональных и двигательных возможностей.

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшим в различных ситуациях</p>	<p>Знает: основные природные, техносферные и социальные опасности; принципы организации безопасности труда на предприятии; условия безопасной и комфортной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья человека; факторы риска, способствующие ухудшению здоровья; виды юридической ответственности за экологические правонарушения; основные виды опасных и вредных производственных факторов, их действие на организм человека, нормирование и меры защиты от них, основные виды чрезвычайных ситуаций военного, природного и техногенного характера; методы обеспечения защиты населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Умеет: создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности; определять возможные негативные последствия опасных ситуаций; оценивать факторы риска, поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности; определять возможные негативные последствия опасных ситуаций; оценивать факторы риска, поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: формирования культуры безопасного и ответственного поведения; оказания первой помощи.</p>
--	---	---

<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и</p>	<p>понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, финансовые инструменты и государственные институты в экономическом секторе; применяет методы и инструменты экономического и финансового планирования для управления личным бюджетом, бюджетом проекта и организации; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знает: основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач; основные экономические законы и закономерности функционирования предприятий, необходимые для решения профессиональных задач. Умеет: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Имеет практический опыт: использования основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач; использования основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач.</p>
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Знает: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. Имеет практический опыт: работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>
<p>ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>применяет средства информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации; демонстрирует знание требований к оформлению документации (ЕСКД) и умение выполнять чертежи простых объектов; использует основные знания общественных, естественных и технических наук для решения задач современных информационных технологий в области информационной</p>	<p>Знает: графические методы изображения пространственных форм на плоскости с использованием принципов работы современных информационных технологий; основные принципы работы современных информационных технологий, необходимые для выполнения и чтения чертежей; основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств; основные принципы работы современных информационных технологий, необходимые для выполнения и чтения чертежей. Умеет: применять графические способы решения пространственных задач на плоскости и способы преобразования</p>

	<p>культурной деятельности, в том числе как средство общения на иностранном языке</p>	<p>геометрических свойств изображенных на плоскости пространственных форм, используя современные информационные технологии; применять основные принципы работы современных информационных технологий, необходимые для выполнения чертежей и построения 3-d моделей; использовать основные технологии передачи информации в среде локальных сетей, сети Internet; использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов; применять основные принципы работы современных информационных технологий, необходимые для выполнения чертежей и построения 3-d моделей.</p> <p>Имеет практический опыт: решения пространственных задач на плоскости, применяя принципы работы современных информационных технологий; практический опыт выполнения чертежей и построения 3-d моделей с использованием современных принципов работы информационных технологий; работы с использованием наиболее распространенных офисных и математических пакетов; практический опыт выполнения чертежей и построения 3-d моделей с использованием современных принципов работы информационных технологий.</p>
--	---	---

<p>ОПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения</p>	<p>анализирует различные методы алгоритмизации, языки и технологии программирования, пригодные для практического применения; применяет существующие методы алгоритмизации, языки и технологии программирования при решении профессиональных задач; разрабатывает алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения; методики отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач</p>	<p>Знает: основы языка высокого уровня, базовые алгоритмические конструкции. Умеет: разрабатывать алгоритмы с использованием базовых алгоритмических конструкций; составлять программный код, отвечающий заданному или разработанному алгоритму. Имеет практический опыт: работы с языками высокого уровня; разработки и отладки программ.</p>
<p>ОПК-3 Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач</p>	<p>применяет математический аппарат аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления функции одной переменной; применяет математический аппарат теории функции нескольких переменных, теории функций комплексного переменного, теории рядов, теории дифференциальных уравнений; применяет математический аппарат теории вероятностей и математической статистики; применяет математический аппарат численных методов; демонстрирует понимание принципа действия электронных устройств; демонстрирует знание элементарных основ оптики, квантовой механики и атомной физики</p>	<p>Знает: основные понятия линейной алгебры, векторной алгебры и аналитической геометрии, используемые при изучении других дисциплин; методы решения систем линейных уравнений; основные понятия дифференциального и интегрального исчисления; основные понятия операционного исчисления, гармонического анализа; главные положения и содержание основных физических теорий и границы их применимости; основные законы классической механики; физико-математический аппарат для расчета кинематических параметров движения механизмов; методы анализа и моделирования статически определенных задач; теорию и методы решения задач динамики; сведения по теоретической механике, необходимые при решении профессиональных задач; физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования электрических и магнитных цепей; классификацию, типовые конструкции, критерии работоспособности и надежности деталей и узлов механизмов; методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования элементов механизмов. Умеет: применять методы алгебры и геометрии для моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>

прикладных задач; интерпретировать полученные в ходе решения результаты; применять понятия и методы математического анализа при решении прикладных задач; проверять решения; применять математические понятия и методы при решении прикладных задач; производить расчет физических величин по основным формулам с учетом применяемой системы единиц; строить математические модели механических явлений и процессов; анализировать и применять знания по теоретической механике при решении профессиональных задач, моделирующих процессы и состояния объектов, изучаемых в специальных дисциплинах теоретического и экспериментального исследования; использовать математические и физические модели для расчета характеристик деталей и узлов объектов профессиональной деятельности; применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования электрических и магнитных цепей; рассчитывать типовые детали, механизмы и несущие конструкции оборудования при заданных нагрузках; пользоваться системами моделирования и автоматизированного проектирования механизмов с использованием вычислительной техники.

Имеет практический опыт: применения современного математического инструментария для решения прикладных задач; построения математической модели профессиональных задач и интерпретации полученных результатов; применения современного математического инструментария для решения прикладных задач; построения математической модели профессиональных задач и интерпретации полученных результатов; использования математических методов для решения задач производственного характера; методов построения математической модели профессиональных задач и интерпретации полученных результатов; применения физических законов и формул для решения практических задач; владения методами

		<p>теоретического исследования механических явлений и процессов; методами расчета и проектирования технических объектов в соответствии с техническим заданием; применения соответствующего физико-математического аппарата, методов анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования электрических и магнитных цепей; конструирования типовых деталей, их соединений, механических передач, подшипниковых узлов, приводных муфт, рам, станин, корпусных деталей, передаточных механизмов.</p>
--	--	--

<p>ОПК-4 Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин</p>	<p>Использует методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока; использует методы расчёта переходных процессов в электрических цепях постоянного и переменного тока; применяет знания теории электромагнитного поля и цепей с распределёнными параметрами; демонстрирует понимание принципа действия электронных устройств; анализирует установившиеся режимы работы трансформаторов и электрических машин, использует знание их режимов работы и характеристик. применяет знания функций и основных характеристик устройств релейной защиты и автоматики</p>	<p>Знает: методы анализа установившихся и переходных процессов, происходящих в электромагнитной системе; терминологию, установленную государственными стандартами для релейной защиты; назначение и функции релейной защиты, основные требования, предъявляемые к ее свойствам, показатели ее эффективности, основные виды и принципы построения защит; особенности нормальных и аварийных режимов, которые должны учитываться релейной защитой для обеспечения надежного функционирования; методы анализа, моделирования защищаемого объекта и методы определения параметров срабатывания основных и резервных защит по характеристикам нормального и аварийного режимов, согласование параметров защит различных элементов системы электроснабжения.</p> <p>Умеет: создавать математические модели электромагнитной системы и проводить качественный и численный анализ работы; проводить проверку отдельных реле и защиты в целом, определять их характеристики; составлять структурную и принципиальную схему релейной защиты для основных устройств системы электроснабжения, рассчитывать и подбирать по справочным данным элементы схем; рассчитывать параметры срабатывания релейной защиты, настраивать реле в соответствии с выбранными уставками, определять зону действия защиты при изменении режимов работы энергосистемы и схемы питания защищаемого объекта.</p> <p>Имеет практический опыт: анализа, синтеза и моделирования электрических цепей и электромагнитных систем; расчета параметров срабатывания релейной защиты, настройки реле в соответствии с выбранными уставками, определения зоны действия защиты при изменении режимов работы энергосистемы и схемы питания защищаемого объекта.</p>
---	--	--

<p>ОПК-5 Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности</p>	<p>демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования конструкционных материалов, выбирает конструкционные материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования электротехнических материалов, выбирает электротехнические материалы в соответствии с требуемыми характеристиками; демонстрирует понимание химических процессов</p>	<p>Знает: основные понятия, явления, законы органической и неорганической химии; классификацию и свойства химических элементов, веществ и соединений; виды химической связи в различных типах соединений; периодическую систему элементов; основные физические и химические явления и процессы, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности; свойства конструкционных и электротехнических материалов, используемых на объектах профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: составлять и анализировать химические уравнения; применять химические законы для решения практических задач; использовать основные элементарные методы химического исследования веществ и соединений; проводить измерения, обрабатывать и представлять результаты в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности; использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: применения законов химии; решения химических задач в своей предметной области; обработки экспериментальных данных; навыками описания химических явлений и решения типовых задач; выполнения элементарных лабораторных физико-химических исследований в области профессиональной деятельности; выполнения расчетов параметров конструкционных и электротехнических материалов при проектировании объектов профессиональной деятельности.</p>
--	--	---

<p>ОПК-6 Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности</p>	<p>выбирает средства измерения, проводит измерения электрических и неэлектрических величин, регистрирует параметры аналоговых и цифровых сигналов; способен обрабатывать результаты измерений электрических и неэлектрических величин, оценивать их погрешность, интерпретировать аналоговые и цифровые сигналы измерений; демонстрирует знание единиц измерения электрических и неэлектрических величин</p>	<p>Знает: основные термины и понятия в области метрологии, стандартизации; принципы работы и области применения измерительных приборов; способы проведения измерений электрических и неэлектрических величин; правовые принципы сертификации продукции. Умеет: проводить измерения электрических и неэлектрических величин с учетом требований стандартов. Имеет практический опыт: владения навыками обработки и представления экспериментальных данных.</p>
--	--	---

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 Способен выполнять техническое задание на разработку системы электропривода	составляет конкурентноспособные варианты технических решений; подготавливает разделы предпроектной документации на основе типовых технических решений; обосновывает выбор целесообразного решения по разработке простых узлов и блоков систем электропривода	40.180 Специалист по проектированию систем электропривода А/01.6 Разработка текстовой и графической частей рабочей документации системы электропривода А/02.6 Подготовка к выпуску рабочей документации системы электропривода	Знает: правила выполнения текстовых и графических документов, входящих в состав проектной документации; правила составления технического задания на разработку проекта системы электропривода; требования нормативно-технической документации к составу и содержанию технического задания на разработку проекта системы электропривода для определения полноты данных для его составления; методы построения систем электропривода; состав комплектов конструкторской документации, правила выполнения эскизных, технических и рабочих проектов систем электропривода; основные типы электроприводов, способы регулирования координат и виды схем электроприводов; принципы построения и элементную базу систем управления электропривода; методы анализа и синтеза систем электропривода производственных механизмов; основные виды микропроцессорных систем управления электроприводов, расчетные схемы электроприводов; принципы построения промышленных регуляторов; алгоритмы цифровой реализации регуляторов систем управления электроприводов, типовые

алгоритмы автоматической настройки и адаптации промышленных регуляторов

Умеет: выполнять графическую и текстовую части технического задания на разработку проекта системы электропривода; выполнять необходимые расчеты для оформления технического задания на разработку проекта системы электропривода; применять системы электропривода для конкретных рабочих машин; подбирать по справочным материалам типы электроприводов для заданных условий эксплуатации; применять к системам управления электроприводов различного типа методы их синтеза и анализа с применением различных обратных связей и расчета статических и динамических характеристик электропривода в различных режимах работы, выполнять расчет замкнутых систем автоматического регулирования с промышленными регуляторами; подбирать по справочным материалам типы электроприводов для заданных условий эксплуатации; применять к микропроцессорным системам электроприводов различного типа методы их синтеза и анализа с применением различных обратных связей и расчета статических и динамических характеристик электропривода в различных режимах работы, выполнять расчет микропроцессорных систем автоматического регулирования

Имеет практический опыт:

			<p>изучения материалов для составления технического задания на разработку проекта системы электропривода; оформления графической и текстовой частей технического задания на разработку проекта системы электропривода; разработки простых узлов и блоков систем электропривода; самостоятельной работы при решении теоретических и практических задач выбора систем электропривода, практическими навыками расчета статических характеристик, переходных процессов и нагрузочных диаграмм электроприводов с применением компьютерной техники, настройки замкнутых систем электропривода; самостоятельной работы при решении теоретических и практических задач выбора систем электропривода, практическими навыками расчета статических характеристик, переходных процессов и нагрузочных диаграмм электроприводов с применением компьютерной техники</p>
ПК-2 Способен разрабатывать простые узлы, блоки системы электропривода	<p>демонстрирует понимание взаимосвязи задач проектирования и эксплуатации; применяет методы и технические средства испытаний и диагностики электрооборудования объектов профессиональной деятельности</p>	<p>40.180 Специалист по проектированию систем электропривода А/01.6 Разработка текстовой и графической частей рабочей документации системы электропривода А/02.6 Подготовка к выпуску рабочей документации системы электропривода</p>	<p>Знает: принцип действия автономных инверторов напряжения и тока, используемых в системах электропривода; особенности электромагнитных процессов, энергетические характеристики автономных инверторов напряжение и тока[4]; принцип действия наиболее распространенных вентильных преобразователей, используемых в системах электропривода; особенности электромагнитных процессов,</p>

энергетические характеристики
основных типов вентильных
преобразователей
электрической энергии и
степень их влияния на
напряжение в питающей сети;
основные принципы
применения цифровой
электроники в процессе
разработки
автоматизированных систем
управления электроприводом;
методы построения дискретных
автоматов на базе интегральных
схем малой интеграции;
структуру узлов и блоков
систем микропроцессорного
управления электроприводов и
технологических комплексов;
устройство и методы анализа
магнитных и электрических
цепей электрических машин;
современные методы расчета
узлов и блоков систем
электропривода; технологию и
контроль качества при
проектировании, эксплуатации
систем электропривода и при
подготовке их производства;
основные понятия в области
моделирования; виды моделей
и их назначение; методы
построения моделей;
особенности моделирования
системы электропривода и ее
элементов; правила разработки
проекта системы
электропривода и порядок
выполнения расчетов простых
узлов, блоков системы
электропривода; основное
электротехническое и
коммутационное оборудование;
его назначение, элементную
базу, характеристики и
регулируемые свойства
электроприводов с двигателями
постоянного и переменного
тока; требования нормативных

документов к составу и содержанию комплекта конструкторской документации и к устройству простых узлов и блоков на стадиях эскизного, технического и рабочего проектов системы электропривода; правила выполнения комплекта конструкторской документации простых узлов, блоков на различных стадиях проектирования системы электропривода; правила технической эксплуатации электроустановок потребителей; типовые проектные решения по простым узлам, блокам системы электропривода, аналогичным подлежащим разработке

Умеет: производить необходимые расчеты и выбор элементов силовых силовой части автономных инверторов напряжения и тока; оценивать энергетические характеристики автономных инверторов напряжения и тока; производить необходимые расчеты и выбор элементов силовых силовой части основных типов вентильных преобразователей; оценивать энергетические характеристики вентильного преобразователя; составлять структурные и функциональные схемы автоматизированных систем управления; задавать алгоритмы управления при помощи таблиц истинности; составлять и минимизировать переключательные функции; строить функционально-логические схемы в теоретическом и промышленном базисах; анализировать структуру узлов

и блоков систем микропроцессорного управления электроприводов и технологических комплексов; использовать методы анализа магнитных и электрических цепей электрических машин; выбирать рациональные методы расчета режимов работы систем электропривода и их составных частей в соответствии с технологическими требованиями; использовать прикладные программы по моделированию и расчету систем электропривода и их отдельных частей; осуществлять математическое моделирование системы электропривода в целом и ее элементов; производить электромагнитные, тепловые расчеты параметров электромеханических преобразователей методом конечных элементов; применять, эксплуатировать и производить выбор электроэнергетического и электротехнического оборудования объектов профессиональной деятельности; анализировать и описывать физические процессы, протекающие в электрических машинах и в электроприводе в целом; применять систему автоматизированного проектирования и программу, используемую для написания и модификации документов, для выполнения графических и текстовых разделов комплектов конструкторских документов простых узлов и блоков на различных стадиях проектирования системы электропривода

Имеет практический опыт:
работы со специализированной справочной литературой и нормативно-техническими материалами в области проектирования автономных инверторов напряжения и тока; моделирования автономных инверторов напряжения и тока с использованием современных программных продуктов;
работы со специализированной справочной литературой и нормативно-техническими материалами в области проектирования вентильных преобразователей электрической энергии; моделирования вентильных преобразователей с использованием современных программных продуктов; моделирования систем управления электроприводом с использованием современных программных продуктов; разработки структур узлов и блоков систем микропроцессорного управления электроприводов и технологических комплексов; электромагнитного расчета электрических машин; применения современных методов моделирования систем автоматического управления; методов расчета замкнутых систем автоматического регулирования; методов настройки промышленных регуляторов; использования современного программного обеспечения в области моделирования электротехнических систем; обоснования проектных решений при разработке систем электропривода и ее элементов на основе результатов

			<p>математического моделирования; применения методов и технических средств при проектировании и эксплуатации электроэнергетического и электротехнического оборудования; расчета токов и напряжений для электрических схем; изучения характеристик и режимов работы электрических машин и систем электроприводов; анализа частного технического задания на разработку простых узлов, блоков системы электропривода; сбора информации о существующих технических решениях по простым узлам, блокам системы электропривода, аналогичным подлежащим разработке; разработки комплектов конструкторской документации простых узлов и блоков на различных стадиях проектирования системы электропривода</p>
<p>ПК-3 Способен разрабатывать простые узлы, блоки автоматизированных систем управления технологическими процессами</p>	<p>разрабатывает проектную и рабочую документацию автоматизированной системы управления технологическими процессами; подготавливает техническое обоснование создания автоматизированной системы управления технологическими процессами; выбирает алгоритм, способы разработки и оформления эскизных и рабочих чертежей в составе комплекта рабочей документации</p>	<p>40.178 Специалист по проектированию автоматизированных систем управления технологическими процессами А/01.6 Разработка текстовой и графической частей рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами А/02.6 Подготовка к выпуску рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами</p>	<p>Знает: принципы построения систем управления автономными инверторами напряжения и тока; способы управления комплектами вентилях в реверсивных преобразователях; элементную базу систем управления[5]; устройство и методы разработки простых узлов, блоков автоматизированных систем управления технологическими процессами; математическое описание блоков и узлов автоматизированных систем управления (АСУ); передаточные функции, структурные схемы АСУ; принципы построения систем</p>

автоматизированной
системы управления
технологическими
процессами

управления силовыми
вентильными
преобразователями; способы
управления комплектами
вентилей в реверсивных
преобразователях; элементную
базу систем управления;
основные принципы
применения цифровой
электроники в процессе
разработки
автоматизированных систем
управления технологическими
процессами; методы
построения дискретных
автоматов на базе интегральных
схем малой интеграции; методы
проектирования и разработки
узлов и блоков систем
микропроцессорного
управления электроприводов и
технологических комплексов;
требования нормативных
документов к устройству
простых узлов, блоков
автоматизированных систем
управления технологическими
процессами; правила
выполнения комплекта
конструкторской документации
простых узлов, блоков на
различных стадиях
проектирования
автоматизированной системы
управления технологическими
процессами; правила
технической эксплуатации
электроустановок
потребителей; типовые
проектные решения по простым
узлам, блокам
автоматизированных систем
управления технологическими
процессами, аналогичные
подлежащим разработке;
правила разработки проекта
автоматизированных систем
управления технологическими
процессами и порядок

выполнения расчетов основного
оборудования
автоматизированных систем;
основные понятия в области
моделирования; виды моделей
и их назначение; методы
построения моделей;
особенности моделирования
узлов и блоков систем
управления электроприводом;
элементную базу,
характеристики и систем
управления электроприводов
типовых производственных
механизмов
Умеет: производить
необходимые расчеты и выбор
элементов системы управления
автономных инверторов
напряжения и тока; оценивать
энергетические характеристики
автономного инвертора
напряжения и тока;
использовать методы
разработки при проектировании
простых узлов, блоков
автоматизированных систем
управления технологическими
процессами; осуществлять
преобразование структурных
схем; анализировать частотные
характеристики; оценивать
устойчивость
автоматизированных систем
управления и систем
автоматического
регулирования; производить
необходимые расчеты и выбор
элементов системы управления
вентильного преобразователя;
оценивать энергетические
характеристики вентильного
преобразователя; составлять
структурные и функциональные
схемы автоматизированных
систем управления; задавать
алгоритмы управления при
помощи таблиц истинности;
составлять и минимизировать

переключательные функции;
строить функционально-логические схемы в теоретическом и промышленном базисах;
выбирать методы проектирования и разработки узлов и блоков систем микропроцессорного управления электроприводов и технологических комплексов;
применять систему автоматизированного проектирования и программу для написания и модификации документов для выполнения графических и текстовых разделов комплектов конструкторских документов простых узлов и блоков на различных стадиях проектирования автоматизированных систем управления технологическими процессами; применять, эксплуатировать и производить выбор электроэнергетического и электротехнического оборудования автоматизированных систем управления технологическими процессами; осуществлять математическое моделирование узлов и блоков систем управления электропривода; производить расчеты параметров блоков систем управления электроприводом; выбирать и рассчитывать элементы силовых схем управления электроприводом
Имеет практический опыт: работы со специализированной справочной литературой и нормативно-техническими материалами в области проектирования автономных инверторов напряжения и тока; моделирования автономных

инверторов напряжения и тока с использованием современных программных продуктов; применения простых узлов, блоков автоматизированных систем управления технологическими процессами; оценки качества переходных процессов и расчета показателей точности автоматизированных систем управления технологическими процессами; работы со специализированной справочной литературой и нормативно-техническими материалами в области проектирования вентильных преобразователей электрической энергии; моделирования вентильных преобразователей с использованием современных программных продуктов; моделирования автоматизированных систем управления технологическими процессами с использованием современных программных продуктов; проектирования и разработки узлов и блоков систем микропроцессорного управления электроприводов и технологических комплексов; анализа частного технического задания на разработку простых узлов, блоков автоматизированных систем управления технологическими процессами; сбора информации о существующих технических решениях по простым узлам, блокам автоматизированных систем управления технологическими процессами, аналогичным подлежащим разработке; разработки комплектов конструкторской документации простых узлов и

			<p>блоков на различных стадиях проектирования автоматизированных систем управления технологическими процессами; применения методов и технических средств при проектировании и эксплуатации электроэнергетического и электротехнического оборудования автоматизированных систем управления технологическими процессами; использования современного программного обеспечения в области моделирования электротехнических систем; обоснования проектных решений при разработке систем электропривода и ее элементов на основе результатов математического моделирования; выбора элементной базы систем управления электроприводов типовых производственных механизмов</p>
<p>ПК-4 Способен производить мониторинг технического состояния оборудования объектов энергетики</p>	<p>обосновывает планы и программы технического обслуживания и ремонта оборудования подстанций электрических сетей; осуществляет мониторинг технического состояния оборудования подстанций электрических сетей; оценивает качество работы оборудования подстанций электрических сетей</p>	<p>20.032 Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей G/01.5 Мониторинг технического состояния оборудования подстанций электрических сетей</p>	<p>Знает: основы электроэнергетики и электротехники; технологические обозначения систем и оборудования объектов энергетики; правила технической эксплуатации электрических станций и сетей; схемы электрических сетей в зоне эксплуатационной ответственности; правила устройства электроустановок; основы электротехники; методики определения параметров технического состояния оборудования и его оценки; порядок организации обеспечения производства ремонтов и проведения приемосдаточных испытаний, приемки</p>

выполняемых ремонтных работ; методы анализа качественных показателей работы оборудования подстанции; характерные признаки повреждений обслуживаемого оборудования; правила эксплуатации и организации ремонта электрических сетей; правила эксплуатации и организации ремонта оборудования объектов профессиональной деятельности; правила эксплуатации и организации ремонта оборудования электрических станций и подстанций; основные положения и законы технической термодинамики; циклы тепловых машин и установок; разновидности и принципы работы теплообменных аппаратов; принципы работы и основные элементы тепловых электростанций; основы электротехники; схемы электроснабжения (по отраслям хозяйственной деятельности); характерные признаки повреждений обслуживаемого оборудования объектов энергетики; основы электротехники; терминологию, общие понятия и определения электрических аппаратов; основные характеристики и свойства электрических и электронных аппаратов

Умеет: выявлять отклонения от нормального режима работы основного оборудования при визуальном контроле; анализировать и прогнозировать ситуацию; оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;

проводить техническое освидетельствование оборудования объектов энергетики; анализировать техническое состояние электрических сетей и оборудования электроэнергетических систем; анализировать техническое состояние оборудования объектов профессиональной деятельности; оценивать техническое состояние оборудования электрических станций и подстанций; оценивать тепловую производительность теплообменных аппаратов; оценивать эффективность горения топлива; применять методы и технические средства мониторинга технического состояния оборудования объектов энергетики; анализировать и прогнозировать ситуацию; самостоятельно поддерживать и повышать уровень профессиональной квалификации; работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; предлагать и реализовывать мероприятия по совершенствованию производства работ; оценивать качество произведенных работ; применять справочные материалы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования; оценивать техническое состояние оборудования объектов энергетики; применять в работе техническую, в том числе инструктивную и оперативную, документацию; читать схемы для нормального режима

энергосистем, нормальные
схемы электрических
соединений объектов
электроэнергетики
Имеет практический опыт:
подготовки аналитических
материалов о состоянии
оборудования объектов
энергетики, проведения
выборочных контрольных и
внеочередных осмотров
оборудования объектов
энергетики; изучения и анализа
информации о работе
оборудования объектов
энергетики, технических
данных, их обобщения и
систематизации; проведения
выборочных контрольных и
внеочередных осмотров
оборудования объектов
энергетики, оценки качества
работ по обслуживанию
оборудования объектов
электроэнергетики; проверки
состояния рабочих мест,
инструмента, приспособлений и
механизмов, вентиляционных
систем, помещений; подготовки
аналитических материалов о
состоянии оборудования
объектов энергетики; сбора и
анализа информации об отказах
новой техники и
электрооборудования,
составление дефектных
ведомостей; сбора и анализа
информации об отказах новой
техники и электрооборудования
в электроэнергетических
системах и электрических
сетях; сбора и анализа
информации об отказах новой
техники и электрооборудования
объектов профессиональной
деятельности; оценки качества
работы объектов энергетики в
части оборудования
электрических станций и

			<p>подстанций; навыками выбора основного и вспомогательного оборудования,</p> <p>обеспечивающего работу технологического процесса и оценкой определения технико-экономических параметров работы тепловых установок;</p> <p>изучения и анализа информации о работе оборудования подстанций, технических данных, их обобщение и систематизация; сбора, обработки и анализа справочной и реферативной информации об объекте, для которого предназначена система электроснабжения; оценки качества работ по обслуживанию оборудования объектов энергетики; сбора и анализа информации об отказах новой техники и электрооборудования объектов энергетики; проведения экспериментального исследования и расчета электрических и электронных аппаратов</p>
<p>ПК-5 Способен выполнять отчет о проведенном обследовании оборудования, для которого разрабатывается система электропривода</p>	<p>разрабатывает текстовую и графическую части рабочей документации системы электропривода; разрабатывает документацию, предназначенную для заказа, комплектации, изготовления, монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования; подготавливает рабочую документацию системы электропривода</p>	<p>40.180 Специалист по проектированию систем электропривода A/01.6 Разработка текстовой и графической частей рабочей документации системы электропривода A/02.6 Подготовка к выпуску рабочей документации системы электропривода</p>	<p>Знает: методы анализа качественных показателей работы оборудования, для которого разрабатывается система электропривода; типовые формы отчета о предпроектном обследовании оборудования, для которого разрабатывается система электропривода[6]; основы электроэнергетики и электротехники; принципы работы и общие технические характеристики, нормы оценки технического состояния основного оборудования; правила выполнения текстовых и графических документов, входящих в состав проектной</p>

документации; требования частного технического задания на проведение предпроектного обследования оборудования, для которого разрабатывается система электропривода, к составу и содержанию отчета о проведенном обследовании с целью определения полноты данных для его составления; методы анализа качественных показателей работы оборудования, для которого разрабатывается система электропривода; типовые формы отчета о предпроектном обследовании оборудования, для которого разрабатывается система электропривода; назначение, тенденции развития и сферы применения систем электропривода; принципы построения и элементную базу систем управления электроприводов, приемы наладки и эксплуатации промышленного оборудования, математические методы исследования систем автоматического управления; математические модели и программные комплексы для численного анализа физических процессов в электроприводе; технологию и контроль качества при проектировании и эксплуатации систем электропривода; назначение, тенденции развития и сферы применения микропроцессорных систем управления электроприводов; принципы построения и элементную базу микропроцессорных систем управления электроприводов, приемы наладки и эксплуатации промышленного оборудования, математические

методы исследования систем автоматического управления; математические модели и программные комплексы для численного анализа физических процессов в электроприводе; технологию и контроль качества при проектировании и эксплуатации систем электропривода

Умеет: разработки мероприятий по повышению надежности работы электротехнического оборудования; изучения данных по результатам предпроектного обследования оборудования, для которого разрабатывается система электропривода; осуществлять сбор, обработку и анализ справочной и реферативной информации об оборудовании, для которого разрабатывается система электропривода, оформлять результат испытаний и измерений параметров оборудования электрических сетей в первичной технической документации; осуществлять сбор, обработку и анализ справочной и реферативной информации об оборудовании, для которого разрабатывается система электропривода; оценивать состояние оборудования, для которого разрабатывается система электропривода; осуществлять сбор, обработку и применять справочные материалы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования, для которого разрабатывается система электропривода; выбирать рациональные методы расчета режимов работы систем управления электропривода и составных частей в соответствии с

технологическими требованиями; использовать прикладные программы по моделированию и расчету систем электропривода, проводить экспериментальные исследования электроприводов и систем автоматического управления; выбирать рациональные методы расчета режимов работы микропроцессорных систем управления электропривода и составных частей в соответствии с технологическими требованиями; использовать прикладные программы по моделированию и расчету систем электропривода, проводить экспериментальные исследования электроприводов и систем автоматического управления

Имеет практический опыт: разработки мероприятий по повышению надежности работы электротехнического оборудования; изучения данных по результатам предпроектного обследования оборудования, для которого разрабатывается система электропривода; составления отчета о выполненном обследовании оборудования, для которого разрабатывается система электропривода; изучения технической документации на оборудование, для которого разрабатывается система электропривода; изучения данных по результатам предпроектного обследования оборудования, для которого разрабатывается система электропривода; составления отчета о выполненном обследовании

			<p>оборудования, для которого разрабатывается система электропривода; разработки мероприятий по повышению надежности работы электротехнического оборудования; изучения данных по результатам предпроектного обследования оборудования, для которого разрабатывается система электропривода; построения и анализа численных и аналоговых моделей систем электропривода и их отдельных частей; применения методов расчета функциональной и технологической точности; применения методов расчета и выбора элементов автоматизированного электропривода; создания физических моделей электромеханических и силовых электронных устройств и их экспериментального исследования; построения и анализа численных и аналоговых моделей систем электропривода и их отдельных частей; применения методов расчета функциональной и технологической точности; применения методов расчета и выбора элементов автоматизированного электропривода; настройки микропроцессорных систем управления и экспериментального исследования систем электропривода</p>
ПК-6 Способен разрабатывать и выполнять комплект конструкторской документации	оценивает соответствие рабочей документации проектным решениям проектной документации системы электропривода:	40.180 Специалист по проектированию систем электропривода А/01.6 Разработка текстовой и графической частей	Знает: способы разработки комплекта документации при проектировании систем микропроцессорного управления электроприводов; правила выполнения

<p>документации, эскизный, технический и рабочий проекты системы электропривода</p>	<p>проверяет соответствие текстовой и графической частей документации проектным решениям проектной документации системы электропривода; читает эскизные и рабочие чертежи графической части рабочей и проектной документации системы электропривода; подготавливает комплект документации системы электропривода</p>	<p>рабочей документации системы электропривода A/02.6 Подготовка к выпуску рабочей документации системы электропривода</p>	<p>графических и текстовых разделов эскизного, технического и рабочего проектов системы электропривода; методики выполнения расчетов для эскизного, технического и рабочего проектов системы электропривода; состав комплектов конструкторской документации, правила выполнения эскизных, технических и рабочих проектов систем электропривода; основные типы электроприводов, способы регулирования координат и виды схем электроприводов; методы анализа и синтеза систем электропривода производственных механизмов; состав комплектов конструкторской документации, правила выполнения эскизных, технических и рабочих проектов систем управления электропривода; принципы построения промышленных регуляторов; методы анализа и синтеза систем управления электропривода производственных механизмов, современные методы расчета схем электропривода; технологию и контроль качества при проектировании, эксплуатации систем электропривода и при подготовке их производства; математическое, техническое и программное обеспечение для автоматизированного проектирования систем электропривода; комплекс требований, определяющих выбор систем электропривода для производственных</p>
---	--	--	---

механизмов; особенности проектирования электроприводов, отвечающих указанным требованиям, и примеры их реализации в различных отраслях промышленности; состав комплектов конструкторской документации, правила выполнения эскизных, технических и рабочих проектов микропроцессорных систем управления электроприводов; принципы построения промышленных регуляторов; алгоритмы цифровой реализации регуляторов локальных систем управления; типовые алгоритмы автоматической настройки и адаптации промышленных регуляторов

Умеет: выбирать способы разработки комплекта документации при проектировании систем микропроцессорного управления электроприводов; применять систему автоматизированного проектирования и программу, используемую для написания и модификации документов, для выполнения графических и текстовых разделов комплектов конструкторских документов эскизного, технического и рабочего проектов на разработку проекта системы электропривода; выполнять расчеты для эскизного, технического и рабочего проектов системы электропривода; подбирать по справочным материалам типы электроприводов для заданных условий эксплуатации; применять к системам электроприводов различного

типа методы их синтеза и анализа статических и динамических характеристик электропривода в различных режимах работы; подбирать по справочным материалам типы электроприводов для заданных условий эксплуатации; применять к замкнутым системам электроприводов различного типа методы их синтеза и анализа статических и динамических характеристик электропривода в различных режимах работы; разрабатывать и выполнять комплект конструкторской документации эскизный, технический и рабочий проекты системы электропривода с использованием современных систем автоматизированного проектирования; использовать методы анализа, моделирования и расчетов режимов работы систем электропривода с использованием современных компьютерных технологий, и специализированных программ; подбирать по справочным материалам типы электроприводов для заданных условий эксплуатации; применять к замкнутым системам электроприводов различного типа методы их синтеза и анализа статических и динамических характеристик электропривода в различных режимах работы

Имеет практический опыт: разработки комплекта документации при проектировании систем микропроцессорного управления электроприводов; анализа исходных материалов для оформления комплектов конструкторских документов на

различных стадиях проектирования системы электропривода; оформления графических разделов комплектов конструкторских документов эскизного, технического и рабочего проектов системы электропривода; оформление текстовых разделов комплектов конструкторских документов эскизного, технического и рабочего проектов системы электропривода; разработки технической документации проектов систем электропривода по заданной методике; самостоятельной работы при решении теоретических и практических задач расчета статических характеристик и нагрузочных диаграмм электроприводов с применением компьютерной техники; разработки конструкторской документации проектов систем управления электропривода по заданной методике; самостоятельной работы при решении теоретических и практических задач расчета статических характеристик, выбора структуры и настройки систем управления электроприводов с применением компьютерной техники; проектирования систем электропривода с применением наиболее распространенных САПР; работы с технической документацией, стандартами, патентами и другими источниками информации; разработки конструкторской документации проектов микропроцессорных систем управления электропривода по заданной методике;

			самостоятельной работы при решении теоретических и практических задач расчета микропроцессорных систем управления электроприводов с применением компьютерной техники
ПК-7 Способен выполнять отчет о проведенном обследовании объекта автоматизации	разрабатывает рабочую документацию автоматизированной системы управления технологическими процессами; разрабатывает текстовую и графическую части рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами и подготавливает ее к выпуску	40.178 Специалист по проектированию автоматизированных систем управления технологическими процессами А/01.6 Разработка текстовой и графической частей рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами А/02.6 Подготовка к выпуску рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами	Знает: методы анализа качественных показателей работы объекта автоматизации; типовые формы отчета о предпроектном обследовании объекта, для которого предназначена система автоматизации[7]; нормативные правовые акты, локальные нормативные акты и техническую документацию, относящиеся к деятельности по испытаниям и измерению параметров оборудования объекта автоматизации; правила выполнения текстовых и графических документов, входящих в состав проектной документации; требования частного технического задания на проведение предпроектного обследования объекта автоматизации к составу и содержанию отчета о проведенном обследовании с целью определения полноты данных для его составления; методы анализа качественных показателей работы объекта автоматизации; типовые формы отчета о предпроектном обследовании объекта, для которого предназначена система автоматизации; последовательность обследования объекта автоматизации Умеет: осуществлять сбор, обработку и анализ справочной и реферативной информации об объекте, для которого

предназначена система автоматизации; отличать внешние проявления дефектов и отклонений от исправного состояния основного оборудования; осуществлять сбор, обработку и анализ справочной и реферативной информации об объекте автоматизации; осуществлять сбор, обработку и анализ справочной и реферативной информации об объекте автоматизации; выполнять расчеты для составления отчета о предпроектном обследовании объекта автоматизации; осуществлять сбор, обработку и анализ справочной и реферативной информации об объекте, для которого предназначена система автоматизации; определять количество требуемых входных/выходных сигналов для управления объектом автоматизации

Имеет практический опыт:

- изучения данных по результатам предпроектного обследования объекта, для которого предназначена система автоматизации и разработки мероприятий по повышению надежности его работы; работы с технической документацией на объект автоматизации, составления отчета о выполненном обследовании объекта автоматизации; изучения технической документации на объект автоматизации; изучения данных по результатам предпроектного обследования объекта автоматизации; составления отчета о выполненном обследовании объекта автоматизации;

			изучения данных по результатам предпроектного обследования объекта, для которого предназначена система автоматизации; обследования типовых объектов автоматизации
ПК-8 Способен выполнять техническое задание на разработку автоматизированной системы управления технологическими процессами	осуществляет исследование автоматизируемого объекта и готовит обоснование создания автоматизированной системы управления технологическими процессами; применяет методы и технические средства испытаний и диагностики автоматизированной системы управления технологическими процессами	40.178 Специалист по проектированию автоматизированных систем управления технологическими процессами В/01.6 Исследование автоматизируемого объекта и подготовка технико-экономического обоснования создания автоматизированной системы управления технологическими процессами В/02.6 Подготовка текстовой и графической частей эскизного и технического проектов автоматизированной системы управления технологическими процессами В/03.6 Подготовка к выпуску проекта автоматизированной системы управления технологическими процессами	Знает: правила выполнения текстовых и графических документов, входящих в состав проектной документации; правила составления технического задания на разработку проекта автоматизированной системы управления технологическими процессами; требования нормативно-технической документации к составу и содержанию технического задания на разработку проекта автоматизированной системы управления технологическими процессами для определения полноты данных для составления технического задания; требования к техническому заданию на разработку автоматизированной системы управления технологическими процессами и его структуру Умеет: выполнять графическую и текстовую части технического задания на разработку проекта автоматизированной системы управления технологическими процессами; выполнять расчеты для оформления технического задания на разработку проекта автоматизированной системы управления технологическими процессами; формировать критерии оценки качества работы системы управления; анализировать возможные аварийные состояния Имеет практический опыт:

			<p>изучения материалов для составления технического задания на разработку проекта автоматизированной системы управления технологическими процессами; оформления графической и текстовой частей технического задания на разработку проекта автоматизированной системы управления технологическими процессами; разработки технического задания для типовых технологических процессов</p>
<p>ПК-9 Способен разрабатывать и выполнять комплект конструкторской документации эскизный, технический и рабочий проекты автоматизированных систем управления технологическими процессами</p>	<p>подготавливает текстовую и графическую части эскизного и технического проектов автоматизированной системы управления технологическими процессами; подготавливает проект автоматизированной системы управления технологическими процессами; подготавливает разделы проектной документации на основе типовых технических решений</p>	<p>40.178 Специалист по проектированию автоматизированных систем управления технологическими процессами А/01.6 Разработка текстовой и графической частей рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами А/02.6 Подготовка к выпуску рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами</p>	<p>Знает: способы разработки комплекта документации при проектировании систем микропроцессорного управления технологическими процессами; способы разработки комплекта документации при проектировании систем микропроцессорного управления технологическими процессами; правила выполнения графических и текстовых разделов эскизного, технического и рабочего проектов автоматизированной системы управления технологическими процессами; методики выполнения расчетов для эскизного, технического и рабочего; проектов автоматизированной системы управления технологическими процессами; математическое, техническое и программное обеспечение для автоматизированного проектирования систем управления технологическими процессами; требования ЕСКД и других нормативных документов к оформлению и содержанию конструкторской</p>

документации; программные продукты для автоматизированного проектирования систем управления

Умеет: анализировать существующие проекты и комплекты документации при проектировании систем микропроцессорного управления технологическими процессами; анализировать существующие проекты и комплекты документации при проектировании систем микропроцессорного управления технологическими процессами; применять систему автоматизированного проектирования и программу для написания и модификации документов для выполнения графических и текстовых разделов комплектов конструкторских документов эскизного, технического и рабочего проектов на разработку проекта автоматизированной системы управления технологическими процессами; выполнять расчеты для эскизного, технического и рабочего проектов автоматизированной системы управления технологическими процессами; разрабатывать и выполнять комплект конструкторской документации эскизный, технический и рабочий проекты системы систем управления технологическими процессами с использованием современных систем автоматизированного проектирования; анализировать работу автоматизированных систем управления; применять современное и оптимальное оборудование и схемные

			<p>решения; оценивать безопасность выбранных технических решений в нештатных ситуациях для эксплуатирующего и обслуживающего персонала Имеет практический опыт: разработки комплекта документации при проектировании систем микропроцессорного управления технологическими процессами; разработки комплекта документации при проектировании систем микропроцессорного управления технологическими процессами; проведения анализа исходных материалов для оформления комплектов конструкторских документов на различных стадиях проектирования автоматизированных систем управления технологическими процессами; оформления графических и текстовых разделов комплектов конструкторских документов эскизного, технического и рабочего проектов автоматизированной системы управления технологическими процессами; проектирования систем управления технологическими процессами с применением наиболее распространенных САПР; разработки и выполнения комплекта конструкторской документации эскизный, технический и рабочий проекты типовых автоматизированных систем управления технологическими процессами</p>
ПК-10 Способен производить обоснование	демонстрирует знания организации технического обслуживания и ремонта	20.032 Работник по обслуживанию оборудования подстанций	Знает: схемы электрических сетей в зоне эксплуатационной ответственности, правила эксплуатации и организации

<p>планов и программ технического обслуживания и ремонта оборудования объектов энергетики</p>	<p>электрооборудования объектов энергетики; понимает взаимосвязь задач технологии эксплуатации и проектирования систем электроснабжения; демонстрирует понимание взаимосвязи задач эксплуатации и проектирования</p>	<p>электрических сетей G/02.5 Обоснование планов и программ технического обслуживания и ремонта оборудования подстанций электрических сетей</p>	<p>ремонта электрических сетей и оборудования электроэнергетических систем; методики определения параметров технического состояния оборудования подстанций электрических сетей и его оценки, порядок и методы планирования работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей; характеристики, принципы построения и функционирования эксплуатируемого оборудования электрических станций и подстанций; нормативные и методические материалы по планированию и организации технического обслуживания и ремонта оборудования объектов энергетики; порядок оформления нарядов-допусков для выполнения работ; передовой опыт организации выполнения ремонта, организации и стимулирования труда; нормы численности персонала и производственных мощностей для выполнения ремонта оборудования; правила проектирования, строительства и эксплуатации оборудования объектов энергетики; методики определения параметров технического состояния объектов энергетики; методы анализа качественных показателей работы оборудования; характеристики, принципы построения и функционирования эксплуатируемого оборудования объектов энергетики Умеет: анализировать и прогнозировать ситуацию по</p>
---	--	---	--

техническому состоянию и ходе
ремонта оборудования
электрических сетей и
оборудования
электроэнергетических систем;
предлагать и реализовывать
мероприятия по
совершенствованию
производства работ по
техническому обслуживанию и
ремонту оборудования
электрических станций и
подстанций; предлагать и
реализовывать мероприятия по
совершенствованию
производства работ; оценивать
качество произведенных работ;
применять справочные
материалы по техническому
обслуживанию и ремонту
оборудования объектов
энергетики; принимать
технические решения по
составу проводимых работ по
техническому обслуживанию и
ремонту оборудования объектов
энергетики; применять
справочные материалы по
техническому обслуживанию и
ремонту оборудования объектов
энергетики

Имеет практический опыт:
формирования объемов работ
по техническому
обслуживанию и ремонту на
основании данных о состоянии
оборудования электрических
сетей, сведений об отказах
оборудования объектов
энергетики; подготовки
проектов планов-графиков и
программ технического
обслуживания и ремонта
оборудования электрических
станций и подстанций;
составления заявок на
оборудование электрических
станций и подстанций;
формирования объемов работ

			<p>по техническому обслуживанию и ремонту на основании данных о состоянии оборудования объектов энергетики, сведений об отказах оборудования; подготовка проектов планов-графиков и программ технического обслуживания и ремонта оборудования объектов энергетики; технического обоснования проектов ввода объектов нового строительства и технологического присоединения к электрическим сетям, реновации в части оборудования объектов энергетики; составления заявок на оборудование, запасные части, материалы, инструмент, защитные средства, приспособления, механизмы; принятия технических решений по оценке технического состояния и параметров оборудования объектов энергетики; технического обоснования планов и программ обслуживания и ремонта оборудования объектов энергетики</p>
<p>ПК-11 Способен разрабатывать нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту оборудования объектов энергетики</p>	<p>применяет методы и технические средства испытаний и диагностики систем электроснабжения; осуществляет мониторинг технического состояния оборудования объектов энергетики; демонстрирует знания организации ввода объектов нового строительства и технологического присоединения к</p>	<p>20.032 Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей G/03.5 Разработка нормативно-технической документации по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей</p>	<p>Знает: методы анализа качественных показателей работы оборудования объектов энергетики[8]; методики определения параметров технического состояния оборудования электрических станций и подстанций и его оценки; порядок и методы планирования работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования электрических станций и подстанций; схемы электрических сетей в зоне эксплуатационной</p>

электрическим сетям,
реновации в части
систем
электропитания

ответственности; сроки действия, физические объемы нового строительства и реконструкции электрических сетей и линий электропередачи; методы анализа качественных показателей работы оборудования объектов энергетики; характеристики, принципы построения и функционирования эксплуатируемого оборудования объектов энергетики; требования к составу, содержанию и оформлению проекта производства работ для ремонта оборудования объектов энергетики; порядок подготовки документации для проведения обслуживания и ремонта оборудования объектов энергетики; номенклатуру документации в части сопровождения деятельности по техническому обслуживанию и ремонту объектов энергетики в соответствии с нормативными документами, регламентирующими техническую эксплуатацию объектов энергетики, и правила ее оформления; требования нормативной, конструкторской, производственно-технологической и технической документации; требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты
Умеет: оценивать состояние оборудования объектов энергетики; применять справочные материалы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования объектов энергетики; принимать технические решения по

составу проводимых работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования электрических станций и подстанций; анализировать и прогнозировать ситуацию по состоянию оборудования электрических сетей; оценивать состояние оборудования объектов энергетики; применять справочные материалы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования объектов энергетики; предлагать и реализовывать мероприятия по совершенствованию производства работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования объектов энергетики; планировать производственную деятельность, ремонты оборудования; осваивать новые технологии (по мере их внедрения); вести техническую и отчетную документацию

Имеет практический опыт: разработки мероприятий по повышению надежности работы оборудования объектов энергетики и снижению потерь энергии; разработки мероприятий по сокращению простоя оборудования электрических станций и подстанций; разработки типовых программ производства работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования электроэнергетических систем и сетей; разработки мероприятий по повышению надежности работы оборудования объектов энергетики и снижению потерь энергии; разработки технических условий

		<p>проектирования, реконструкции и ремонта оборудования объектов энергетики; разработки должностных и производственных инструкций, технологических карт, положений и регламентов деятельности в области технического обслуживания и ремонта; разработки типовых программ и проектов производства работ, в том числе особо опасных и сложных видов работ; разработки технических условий проектирования, реконструкции и ремонта оборудования объектов энергетики; разработки мероприятий по повышению надежности работы оборудования, снижению потерь энергии, сокращению простоя оборудования в ремонте в рамках своей зоны ответственности</p>
--	--	--

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
История России	+				+																						
Техническая механика													+														
Теоретические основы электротехники													+	+													
Философия	+				+																						
Экология								+																			
Правоведение		+								+																	
Иностранный язык				+																							
Экономика		+							+																		
Теоретическая механика													+														
Информационные технологии											+	+															
Физическая культура							+																				
Химия															+												

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.