ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Политехнический институт

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Ваулин С. Д.
Пользователь: vaulinsd
Дата подписания: 02.11.2021

С. Д. Ваулин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.05 Психология
для направления 15.03.02 Технологические машины и оборудование
уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки Гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Психология управления и служебной деятельности

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, утверждённым приказом Минобрнауки от 20.10.2015 № 1170

Зав.кафедрой разработчика,
д.психол.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Рыльская Е. А.
Пользователь: rylskaiaea
Дата подписания: 26.10.2021

Е. А. Рыльская

Разработчик программы,
доцент (-)

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Колмогорцева А. А.
Пользователь: kolmogortcevaaa
Дата подписания: 26.10.2021

А. А. Колмогорцева

СОГЛАСОВАНО
Директор института
разработчика
д.биол.н., проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Цейликман В. Э.
Пользователь: tceilikmanve
Дата подписания: 30.10.2021

В. Э. Цейликман

Зав.выпускающей кафедрой
Гидравлика и
гидропневмосистемы
д.техн.н., проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Спиридонов Е. К.
Пользователь: spiridonovek
Дата подписания: 30.10.2021

Е. К. Спиридонов

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса является ознакомление студентов с основами психологии, закономерностями формирования и развития личности, овладение методами познания психологических особенностей человека;средствами психологической науки внести вклад в естественно-научный, гуманитарный и социальный кругозор студентов, сформировать психологическую грамотность как часть профессиональной компетентности. Для достижения общей цели в процессе преподавания дисциплины должны быть решены следующие задачи: 1.Раскрыть содержание психического облика и индивидуально-психологических особенностей человека; 2.Способствовать пробуждению, сохранению или развитию интереса к психологии; 3.Сформировать у студентов представления о фактах и общих закономерностях психики; 4.Развивать способности к сравнительному анализу различных подходов к изучению психических и психологических феноменов; 5.Создать у студента целостное представление о человеке как о развивающейся личности, индивидуальности, субъекте жизнедеятельности; 6.Способствовать стремлению к саморазвитию, самосовершенствованию, самоактуализации; 7.Выработать личностное отношение к профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Предмет, объект и методы психологии; место психологии в системе наук; история развития психологического знания и основные направления в психологии; индивид, личность, субъект, индивидуальность; психика и организм; психика, поведение и деятельность; основные функции психики; развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза; мозг и психика; структура психики; соотношение сознания и бессознательного; основные психические процессы; структура сознания; познавательные процессы: ощущение, восприятие, представление, воображение; мышление и интеллект; творчество; внимание; мнемические процессы; эмоции и чувства; психическая регуляция поведения и деятельности; общение и речь; психология личности; межличностные отношения; психология малых групп; психология больших групп; этнопсихологические и культурные различия; межгрупповые отношения и взаимодействие; управление конфликтом.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать:психологические закономерности общения и взаимодействия в малой социальной группе (коллективе), принципы толерантности
	Уметь:использовать в профессиональной деятельности знания психологических закономерностей общения и взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеть:навыками использования в профессиональной деятельности знаний

	психологических закономерностей общения и взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать:закономерности развития и функционирования психики; психологические закономерности саморазвития
	Уметь:использовать в учебной деятельности психологические закономерности саморазвития, самоорганизации, самообразования
	Владеть:навыками использования в учебной и профессиональной деятельности психологических закономерностей самоорганизации и самообразования
ПК-17 способностью организовать работу малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами	Знать: -социально-психологические феномены влияния групп на индивида - формальную и неформальную структуру коллектива - основные способы коммуникации с членами коллектива - основные стили управления и условия их применения - основные технологии влияния - типичные ошибки в процессе руководства
	Уметь:Уметь: - взаимодействовать с людьми с учетом феномена группового влияния - избирать наиболее оптимальный стиль руководства коллективом
	Владеть:Владеть: - коммуникативными приемами и техниками взаимодействия с людьми - методами оказания влияния на людей

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.04 Философия	ДВ.1.01.01 Правоведение

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.04 Философия	Знать: закономерности развития и функционирования общества; влияние общества на процессы социализации личности Уметь: использовать знания закономерностей развития и функционирования общества; влияние общества на процессы социализации личности Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности знаний закономерностей развития и функционирования общества; влияние общества на процессы социализации личности

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	64	64
Написание реферата (см. темы рефератов)	10	10
Самостоятельное изучение раздела №1. Подготовка к контрольному тестированию.	12	12
Подготовка к зачету	18	18
Самостоятельное изучение №3. Подготовка к контрольному тестированию.	12	12
Самостоятельное изучение раздела №2. Подготовка к контрольному тестированию.	12	12
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Психология как наука. Когнитивное развитие. Познавательные психические процессы. Эмоционально-волевые процессы.	1	1	0	0
2	Психология личности. Индивидуально-типологические особенности (типы темперамента, акцентуации характера). Мотивация и лидерство. Направленность личности. Регуляция поведения. Профессиональное самоопределение.	6	2	4	0
3	Психология общения и взаимодействия в малой социальной группе (коллективе). Характеристика больших социальных групп: этнические,конфессиональные, культурные различия). Толерантность как современна концепция общения и взаимодействия.	1	1	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Психология как наука, история развития психологического знания и основные направления в психологии; психика и организм; поведение и деятельность; основные функции психики; развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза; мозг и психика; структура психики; соотношениеОбщая характеристика познавательных психических процессов: ощущения, восприятие, внимание, память мышление, воображение, речь.	1

		Развитие когнитивно-интеллектуального потенциала. сознания и бессознательного; основные психические явления: свойства, процессы, состояния, Эмоционально-волевые процессы. Эмоции. Чувства. Эмоции. Работоспособность. Стресс. Развитие и формирование воли. Саморегуляция поведения.	
2	2	Психология личности. Основные теории личности. Человек, индивид, индивидуальность, субъект деятельности, личность. Развитие личности. Этапы формирования личности. Гендерные аспекты личности. Индивидуально-типологические особенности. Типы и свойства темперамента. Характер и акцентуации характера. Задатки и способности. Индивидуальный стиль деятельности. Профессиональное самоопределение. Направленность личности. Потребности как источник активности. Иерархия потребностей (по А. Маслоу). Мотивация и личность. Самоактуализация и смысложизненные ориентации личности. Деструктивное и девиантное поведение личности. Самореализация. Самосознание личности. Самооценка, уровень притязаний и достижений.	2
3	3	Психология малой группы. Социально-психологическая характеристика личности. Групповая динамика и лидерство в группе. Эффективность групповой деятельности. Закономерности оБольшие социальные группы. Этнические и национальные особенности обусловленные культурными различиями. Толерантность. Общение и взаимодействие в многонациональных коллективах (рабочих группах, командах). бщения. Основные типы межличностных конфликтов, управление конфликтом.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Работа с ситуациями и обсуждение: Определение типа темперамента проведение методики Г.Айзенка. Обсуждение: Темперамент и индивидуальный стиль деятельности. Работа с ситуациями: Акцентуации характера. Проведение методики (Ф. Шмишека). Работа с ситуациями на определение акцентуаций характера. Обсуждение: способы преодоления негативных черт характера. Роль темперамента в профессиональной деятельности. Работа с "ситуациями".	2
2	2	Работа с ситуациями и обсуждение: Определение направленности личности (престижная, деловая, сопричастная). Мотивация, самореализация и самоактуализация личности. Ценностные ориентации. Проведение психологических экспресс-методик.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ПУМД. Основная литература: №1, С. 44 - 233; №2, С. 201 - 476; №3, С. 203 - 587. Дополнительная литература: №1; № 2; №3; № 4. ЭУМД. Дополнительная	18

	литература: №1;№2;№3; №4;№5;№6.	
Самостоятельное изучение раздела № 1 Психология как наука. Психические познавательные процессы. Общая характеристика познавательных процессов первого уровня (ощущения, восприятие,внимание). Общая характеристика познавательных процессов второго уровня (память, мышление, представление, воображение). Творчество и интеллект. Эмоционально-волевая регуляция поведения. Подготовка к контрольной работе по 1 разделу.	ПУМД. Основная литература: №1, С. 4 - 44; №3, С. 104 - 168. ЭУМД. Дополнительная литература: №4.	12
Самостоятельное изучение раздела № 2: Психология личности; структура личности; ценностно-мотивационная сфера личности; направленность личности, смысложизненные ориентации личности, индивидуально-типологические особенности. Подготовка к контрольной работе по 2 разделу.	ПУМД. Основная литература: №1, С. 80 - 105; №2, С. 201 - 300; №3, С. 203 - 350. Дополнительная литература: № 2. ЭУМД. Дополнительная литература: №1; №2; №4;№6.	12
Самостоятельное изучение раздела № 3: Малая группа: социально-психологическая характеристика личности (статус, социальная роль, лидерство). Психология общения и взаимодействия. Типы конфликтов и конфликтных личностей. Этнопсихологические особенности наций и толерантность. Подготовка к к контрольной работе по 3 разделу.	ПУМД. Основная литература: №1, С. 125 - 233; №2, С. 403 - 476; №3, С. 454 - 587. Дополнительная литература: №1; № 2; № 4. ЭУМД. Дополнительная литература: №3; №5.	12
Подготовить реферат на выбранную тему (см. тематику рефератов, и критерии оценивания). Реферат должен включать все структурные компоненты (вступление, основная часть, включающая 3 - 5 пунктов, заключение, библиографический список, включающий современные научные периодические издания по психологии за последние 5 лет).	ПУМД. Основная литература: №1, С. 80 - 233; №2, С. 201 - 476; №3, С. 203 - 587; № 4, С. 3 - 18. Дополнительная литература: №1; № 2; №3; № 4. ЭУМД. Дополнительная литература: №1;№2;№3; №4;№5;№6.	10

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Не предусмотрены

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Интерактивные формы обучения	Интерактивные формы обучения на практических занятиях: "Работа с ситуациями и обсуждение результатов психологических экспресс-

	методик" (№ 1, №2)
Мультимедийные лекции	Мультимедийные лекции по темам учебной дисциплины "психология" в соответствии с содержанием дисциплины

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	реферат	темы рефератов № 7, 13, 21, 26 - 37
Все разделы	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	зачет	вопросы к зачету № 23 - 30
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	контрольный тест	контрольные тесты по разделам (1, 2, 3)
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	зачет	вопросы к зачету № 1 - 30
Все разделы	ПК-17 способностью организовать работу малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами	реферат	Темы рефератов № 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 21, 26 - 37
Все разделы	ПК-17 способностью организовать работу малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами	контрольный тест	контрольный тест по разделам (1, 2, 3)
Все разделы	ПК-17 способностью организовать работу малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами	зачет	вопросы к зачету № 2 - 10, 18 - 19, 23 - 30.

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
	представить реферат в день зачета, преподаватель может задать 2 - 3 вопроса по содержанию реферата.	Зачтено: Реферат должен включать все структурные компоненты (содержание, вступление, основная часть (3-5 пунктов), заключение, библиографический список оформлен в соответствии с требованиями и включает современную научную и учебную литературу, а также статьи периодических изданий по психологии за последние 5 лет по избранной теме). Не зачтено: В реферате отсутствует какой-либо структурный компонент; библиографический список не

		оформлен в соответствии с требованиями и содержит устаревшую литературу.
зачет	Зачет проходит в аудитории, одновременно присутствует 6 - 8 студентов.	Зачтено: Студент в полной мере владеет содержанием темы вопроса , свободно излагает и оперирует понятиями, может привести практические примеры соответствующие теме. Не зачтено: Студент затрудняется ответить в пределах темы вопроса, или излагает ее частично, не знает или не верно излагает содержание, понятия, не может привести практические примеры и обосновать их.
контрольный тест	Контрольный тест по каждому разделу (1, 2, 3) выложен в электронном ЮУрГУ 2.0.	Отлично: Выполнено 91 - 100% заданий Хорошо: Выполнено 80 - 90% заданий Удовлетворительно: Выполнено 60 - 70% заданий Неудовлетворительно: Выполнено менее 60% выполненных заданий

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
	Темы рефератов 1. Подходы к проблеме структуры личности. 2. Системный подход в исследованиях личности. 3. Специфика эпигенетического принципа в психологии (Э.Эриксон). 4. Современные концепции когнитивного развития и интеллекта 5. Компенсаторные возможности психики 6. Самоутверждение личности и его связь с типами «превосходства» по А. Адлеру 7. Юмор как одна из зрелых психологических защит личности 8. Сравнительный анализ гуманистического направления и глубинной психологии 9. Проблема самоактуализации в работах А. Маслоу 10. Адекватность уровня притязаний и самореализация 11. Понятие "когнитивная простота/сложность" в теории Дж. Келли 12. Самоэффективность и ее динамика (А. Бандура) 13. Проблема социализации и ее решение в основных психологических теориях 14. Принцип развития психической деятельности по Л.С. Выготскому, А.Н. Леонтьеву и С.Л. Рубинштейну 15. Проблема установки в работах Д.Н. Узнадзе и А.Г. Асмолова 16. Механизмы эмоциональной неустойчивости личности 17. Связь психологической защиты с уровнем тревожности личности 18. Компенсация как механизм психологической защиты 19. Половая идентичность в период юности 20. Проблемы половой идентификации подростка 21. Трансформация гендерных моделей поведения: основные психологические концепции. 22. Развитие взглядов С.Л. Рубинштейна на проблему жизненного пути личности 23. Воля и способы развития саморегуляции 24. Характер и волевые качества личности 25. Проблематика нарушения контроля поведения 26. Девиантное поведение: причины и способы коррекции 27. Агрессия как социальное научение 28. Толерантность общения и взаимодействия в коллективе 29. Толерантность и культурно-этнические различия 30. Управление конфликтом: основные стили поведения в конфликтных ситуациях 31. Сотрудничество и компромисс как позитивные стратегии организационного поведения 32. Человек как субъект деятельности 33. Мотивация деятельности

	34. Самооценка и уровень притязаний 35. Психологическая наука о сущности религии 36. Психологическая характеристика субъектов и объектов религии 37. Содержание психологии верующих Темы Рефератов.docx
зачет	Вопросы к зачету 1. Что изучает психология. Система психологических наук. Методы исследования в психологии. 2. Психические познавательные процессы общая характеристика 3. Понятие внимания. Свойства внимания. Виды внимания. Развитие внимания. 4. Понятие ощущений. Физиологический механизм ощущений. Виды ощущений. 5. Понятие восприятия. Свойства восприятия. Виды восприятия. 6. Понятие памяти. Основные процессы и виды памяти. Закономерности запоминания, сохранения и воспроизведения информации человеком. 7. Понятие мышления. Характеристика видов мышления. Креативное мышление. 8. Специфика мышления как познавательного процесса. Операции мышления. 9. Понятие воображения. Виды воображения. Творчество. 10. Эмоции и чувства. Внешнее выражение эмоций. Эмоции и организм. Эмоции и здоровье. 11. Понятие воли. Волевой процесс. Формирование воли. Эмоционально-волевая регуляция поведения. 12. Характеристика основных направлений и подходов к пониманию личности. Теории личности. 13. Понятие личности в психологии. Структура личности. 14. Индивидуально типологические характеристики темперамента. Типологии характера. Индивидуальный стиль деятельности. 15. Понятие характера. Структура характера. Типологии характера. 16. Характеристика акцентуации характера по К. Леонгарду. 17. Движущие силы и факторы развития личности. Устойчивость личностных качеств. 18. Происхождение и развитие способностей. Задатки и способности. Развитие способностей. 19. Мотивация поведения и деятельности личности. Направленность личности. 20. Движущие силы и факторы развития личности. Устойчивость личностных качеств. 21. Понятие самооценки. Виды самооценки. Формирование самооценки. 22. Эмоции и чувства. Внешнее выражение эмоций. Эмоции и организм. Эмоции и здоровье. 23. Личность и группа: характер взаимовлияния. Психологическая совместимость людей в группе. Психологический климат в группе. Конфликты. 24. Малая социальная группа общая характеристика. Социально-психологический климат коллектива (рабочей группы, команды). 25. Характеристика общения. Структура общения. Основные коммуникативные умения: налаживание контакта, формирование влияния, убеждения. 26. Эффективные способы преодоления барьеров общения. 27. Профессиональное самоопределение. Профессионализм. Психологический смысл труда. Современные тенденции развития мотивации и удовлетворенности трудом. 28. Психология этнических характеристик. Структура и свойства нации. Менталитет нации. 29. Национально-психологические особенности общения и поведения (на примере народов ближнего зарубежья). 30. Национально-психологические особенности общения и поведения (на примере народов дальнего зарубежья). ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ.docx
контрольный	Примеры тестовых вопросов к контрольным работам

тест	1. Психология – это наука: А. о человеке Б. о сознании В. о поведении Г. о психике 2. Какое из перечисленных качеств относятся к психическим свойствам личности: А. направленность Б. мышление В. знание Г. речь 3. К какому типу темперамента относится следующее сочетание свойств нервной системы: сильная, неуравновешенная, подвижная. А. сангвиник Б. холерик В. флегматик Г. меланхолик 4. Эмоционально тяжелое переживание человеком своей неудачи, сопровождающееся чувством безысходности, крушения надежд в достижении определенной цели, называется: А. аттитюд Б. апперцепция В. аффект Г. фрустрация 5. Волевое качество человека, характеризующее его способность подчинять свое эмоциональное состояние достижению цели, называется: А. целеустремленность Б. энергичность В. решительность Г. самообладание 6. Что из перечисленных характеристик относится к понятию «лидерство»: А. выполняет несколько социальных ролей Б. даны права и полномочия законом В. имеет психологическую природу Г. назначается официально 7. К какому стилю управления относится характеристика руководителя: «отсутствие сотрудничества, устраненность руководителя от дел коллектива, отсутствие похвалы и порицаний»: А. авторитарный Б. попустительский В. коллегиальный Г. демократический 8. Определите тип взаимоотношений, который характеризуется сотрудничеством в рамках общей деятельности и негативных отношений друг к другу: А. дружеское соревнование Б. соперничество В. кооперация антагонистов Г. невмешательство 9. Сплоченность коллектива зависит от: А. социально-психологического климата коллектива (СПК) Б. степени удовлетворенности деятельностью В. наличием сопутствующих возможностей Г. размеров вознаграждения 10. Стиль поведения в конфликтной ситуации при высоких значениях «Напористости» и высоких значениях «Партнерства», называется: А. компромисс Б. конфронтация

	В. приспособление Г. сотрудничество Примеры тестовых вопросов к контрольным работам.doc

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Крысько, В. Г. Психология. Курс лекций Текст учеб. пособие для вузов В. Г. Крысько. - М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2016. - 249, [1] с.
2. Гуревич, П. С. Психология личности Текст учебник для вузов и колледжей П. С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 476, [3] с.
3. Столяренко, Л. Д. Психология Текст учебник для вузов по дисциплине "Психология и педагогика" Л. Д. Столяренко. - СПб. и др.: Питер, 2016. - 591 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Грановская, Р. М. Психология веры Текст Р. М. Грановская. - 2-е изд., перераб. - СПб. и др.: Питер, 2010. - 480 с.
2. Майерс, Д. Социальная психология Текст Д. Майерс. - 7-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2013. - 793 с. ил.
3. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология Текст учеб. для вузов по дисциплине "Возраст. психология" Л. Ф. Обухова. - М.: Высшее образование : МГППУ, 2009. - 460 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Устьянцева С.В. Практикум по курсу «Психология и педагогика». Ч. 2. Психология личности: учебное пособие для студентов непсихологических специальностей. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010. –52с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Устьянцева С.В. Практикум по курсу «Психология и педагогика». Ч. 2. Психология личности: учебное пособие для студентов непсихологических специальностей. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010. –52с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Харламова, Т.М. Психология влияния: Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2008. — 112 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/2439. — Загл. с экрана.
2	Основная	Электронно-	Баданина, Л.П. Основы общей психологии [Электронный

	литература	библиотечная система издательства Лань	ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 448 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3741. — Загл. с экрана.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гонина, О.О. Практикум по общей и экспериментальной психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 542 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/51877. — Загл. с экрана.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	204 (3д)	мультимедийное оборудование для показа видео-лекций и презентаций
Практические занятия и семинары	350 (1)	основное оборудование аудитории