ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая медико-биологическая школа

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Цейликман В. Э.
Пользователь: tceilikmanve
Дата подписания: 07.12.2021

В. Э. Цейликман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.05 Суицидальное поведение: диагностика, профилактика, коррекция
для специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Психология управления и служебной деятельности

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1137

Зав.кафедрой разработчика,
д.психол.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Рыльская Е. А.
Пользователь: rylskaiaea
Дата подписания: 07.12.2021

Е. А. Рыльская

Разработчик программы,
д.психол.н., доц., заведующий кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Рыльская Е. А.
Пользователь: rylskaiaea
Дата подписания: 07.12.2021

Е. А. Рыльская

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
д.психол.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Рыльская Е. А.
Пользователь: rylskaiaea
Дата подписания: 07.12.2021

Е. А. Рыльская

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Формирование у студентов системы базовых знаний о подходах к исследованию суицидального поведения, умения ориентироваться в особенностях психологической диагностики и профилактики самоубйиств, умения осуществлять психологическую коррекцию суицидальных намерений.

Краткое содержание дисциплины

Современные подходы к исследованию суицидального поведения. Причины и условия совершения самоубийств. Факторы суицидального поведения. Специфика совершения самоубийств сотрудниками силовых структур. Диагностика суицидального поведения. Профилактика самоубйиств среди сотрудников правоохранительных органов. Коррекция суицидального поведения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: основы системного подхода к анализу трудных жизненных ситуаций, которые могут провоцировать суицидальные наклонности и действия Умеет: осуществлять системный анализ комплекса неблагоприятных внутренних факторов и условий внешней среды в ситуации суицидального риска Имеет практический опыт: эффективного использования копинг-стратегий в трудной жизненной ситуации
ПК-1 Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	Знает: особенности функционирования психики человека, оказавшегося в трудной жизненной ситуации Умеет: осуществлять анализ мотивационно-потребностной и эмоционально-волевой сфер личности, ее психического состояния в экстремальных условиях социального бытия Имеет практический опыт: владения консультативными и коррекционными приемами психологической поддержки клиентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации с целью профилактики суицидального поведения
ПК-4 Способен к психологическому сопровождению системы управления персоналом и деятельностью руководителя (клиента) и созданию здоровой, безопасной и продуктивной рабочей среды	Знает: основные психологические закономерности и механизмы формирования суицидального поведения Умеет: выявлять причины формирования и суицидального поведения Имеет практический опыт: владения приемами психологической диагностики суицидальных склонностей, способами коррекционного воздействия на лиц с признаками суицидального поведения, мерами профилактики суицидальных

	действий

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.02 Философия, 1.О.23 Общая психология, 1.О.32 Социальная психология, 1.О.22 Зоопсихология и сравнительная психология, 1.О.21 Нейрофизиология, 1.О.13 Логика, 1.О.11 Педагогика, 1.О.39 Основы нейропсихологии, 1.Ф.02 Развитие когнитивных способностей, 1.О.40 Основы психогенетики, 1.О.17 Концепции современного естествознания, 1.О.26 Психофизиология, 1.О.14 Математика, 1.О.33 Психологическое консультирование, 1.Ф.01 Психология общения и переговоров, 1.О.35 Основы патопсихологии, 1.О.27 Математические методы в психологии, ФД.01 Методы многомерной статистики в психологии, 1.О.01 История, 1.О.31 Психология личности, 1.О.42 История психологии, 1.О.29 Психология труда, 1.О.36 Психодиагностика	1.Ф.07 Перинатальные факторы риска развития социальной дезадаптации, 1.О.41 Методологические основы психологии

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.23 Общая психология	Знает: свойства, структуру и типологию личности; номотетическое и идеографическое описание личности; специфику психических процессов,свойств и состояний; особенности развития различных сфер личности, основные задачи психологии и историю становления и развития психологической науки;общие представления системного подхода в психологической науке, основные задачи психологии, процедуры анализа проблем человека Умеет: выделять психологические знания в различных научных и научно-практических областях; анализировать специфические характеристики, отражающие психологические особенности личности; применять стандартизованные методики для психологического анализа, анализировать

	психологические знания в различных областях жизни на основе системного подхода, анализировать психологические знания в различных областях жизни, профессиональной и образовательной деятельности, социализации индивида Имеет практический опыт: разработки и применения инструментария, методов организации и проведения психологических исследований; применения методов психологического наблюдения и психодиагностики; приемов организации и планирования эксперимента; проведения процедур психологического измерения в исследовательских и прикладных работах, применения современных психологических подходов в теории и практике, применения специфики предмета психологии и ее отношениями со смежными дисциплинами в практике
1.О.17 Концепции современного естествознания	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач Умеет: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: владения навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
1.О.14 Математика	Знает: основы математического аппарата дляреализации и развития профессиональной деятельности Умеет: применять математический аппарат на практике Имеет практический опыт: основными терминами и формуламилинейной и векторной алгебры, аналитической геометрии
1.О.32 Социальная психология	Знает: принципы организации и планирования исследований в социальной психологии; современную проблематику, различные концепции и объяснительные модели социальной психологии, стадии развития малой группы, особенности общения и взаимодействия людей в группе на основе ролевого поведения; основные подходы к организации совместной деятельности в команде Умеет: анализировать и сравнивать психологические теории формирования и развития личности и группы, эффективно взаимодействовать с людьми; профессионально воздействовать на уровень развития группы и особенности с целью повышения продуктивности работы в команде Имеет практический опыт: организации самостоятельной работы с научно-методической литературой; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, командообразования, использования техник

	восприятия личности другого и методов управления группой; установления доверительного контакта и диалога
1.О.02 Философия	Знает: особенности системного и критического мышления; методы постановки и решения задач; правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике основные принципы сбора, анализа и обобщения информации, специфику системного подхода для решения поставленных задач Умеет: выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять философский и общенаучный понятийный аппарат, и методы в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методом системного подхода длярешения поставленных задач; навыками аргументации выводов исуждений, в том числе с применениемфилософского понятийного аппарата; навыками самостоятельного философского анализа
1.О.11 Педагогика	Знает: способы взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах; специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде, основные методы критического анализа; методологию системного подхода, социально и личностно значимые философские проблемы в сфере профессиональной деятельности; ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности, исходя из принципов правового государства и гуманистического мировоззрения Умеет: выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями; идентифицировать возможности для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность, выявлять проблемные ситуации, используя методы

	анализа, синтеза и абстрактного мышления; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты, анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы в сфере профессиональной деятельности; выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета Имеет практический опыт: владения способами и технологиями коммуникаций, учитывающих особые потребности лиц с ограниченными возможностями; создания условий для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей, владения технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; владеет навыками критического анализа, анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем в сфере профессиональной деятельности; оценки и анализа актуальных мировоззренческих, социальных и личностных проблем
1.О.42 История психологии	Знает: основные задачи психологии и историю становления и развития психологической науки;общие представления системного подхода в психологической науке, основные этапы и закономерности исторического развития общества; понятие гражданская позиция, основы современных научных знаний; основные закономерности философских мировоззренческих позиций Умеет: анализировать психологические знания в различных областях жизни на основе системного подхода, использовать основные закономерности исторического развития общества для анализа современных контекстов реальности, использовать основные философские теории и практики личностно-значимых проблем на современном этапе Имеет практический опыт: применения современных психологических подходов в теории и практике, основными навыками анализа и обобщения основных исторических закономерностей развития общества, применения основных философских направлений для формирования ценностной и мировоззренческой позиции
1.О.13 Логика	Знает: формы абстрактного познания; логические операции с логическими формами; законы логики Умеет: применять логические операции на практике; применять логические операции в структуре аргументации; отыскивать ошибки в логике и аргументации Имеет практический опыт: основными понятиями

	логики; навыками применения логических операций;навыками решения логических задач
1.О.26 Психофизиология	Знает: механизмы регуляции физиологического состояния и реакций человека, психофизиологические методики исследования специфики психического функционирования человека, принципы системного строения психических явлений, физиологические основы регуляции функциональных состояний; психофизиологические аспекты работоспособности персонала Умеет: интерпретировать результаты объективной оценки состояния человека на естественно-научной основе, анализировать каждый элемент психики в тесной связи с ее функционированием в целом, интерпретировать результаты объективной оценки состояния человека на естественно-научной основе Имеет практический опыт: работы со справочной литературой, содержащей описание физиологических методик оценки функциональных состояний человека в норме и патологии, признаков темперамента и эффективности различных видов деятельности, владения понятийно-категориальным аппаратом системной психофизиологии, работы со справочной литературой, содержащей описание физиологических методик оценки функциональных состояний человека в норме и патологии, признаков темперамента и эффективности различных видов деятельности
1.О.29 Психология труда	Знает: специфику профотбора, специалистов на разные должности с структуре предприятия; схему профессионального кадрового резерва специалистов; основы психологического отбора лиц к овладению и осуществлению различных профессиограмм специалистов, особенности психологического профессиоведения; методы изучения субъекта трудовой деятельности, методы профессиональной ориентации, консультации и профотбора; психологические аспекты профилактики травматизма и аварийности, структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы прогнозирования, структуру психограммы специалиста профессионала, историю становления психологии труда; цели, методологию и методы профессиональной деятельности психолога при решении задач психологии трудовой деятельности; специфику предмета психологии труда и её отношение к смежным дисциплинам Умеет: проводить процедуру профотбора специалистов на разные должности с структуре предприятия, составлять схему профессионального кадрового резерва специалистов, проводить диагностику и

	профилактику повышения работоспособности и преодоления производственных конфликтов;анализировать формирование и оптимизацию функционирования субъекта труда, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности; составлять психограммы специалистов в определенной области деятельности, находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников; применять исторические знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности в трудовой деятельности Имеет практический опыт: применения специфики работы со специалистами по профотбору; составления психограмм и профессиограмм профессионального кадрового резерва специалистов, анализаспецифики стимулирования труда и оптимизации функциональных состояний сотрудников, применения навыков анализа и оценки профессиональной деятельности специалистов, проведения дискуссии на темы производственной деятельности; анализа межличностных отношений
1.О.39 Основы нейропсихологии	Знает: современные представления об общих принципах функционирования мозга человека; основные положения синдромного анализа; иметь представление об основных методах в нейропсихологии, основные термины, понятия и основные направления нейропсихологии, системно-динамические принципы взаимодействия психической деятельности человека Умеет: использовать усвоенные знания при разработке обследования психических функций в нейропсихологии; оперировать содержанием понятий нейропсихологический фактор, нейропсихологический симптом, нейропсихологический синдром, самостоятельно вести поиск информации и анализировать научную литературу по вопросам нейропсихологии, систематизировать и обобщать информацию; использовать усвоенные теоретические знания в качестве критерия оценки полученных результатов исследования с точки зрения современного взгляда на проблемы нейропсихологии Имеет практический опыт: теоретического анализа и сравнения различных нейропсихологических нарушений ВПФ; способность к анализу основных механизмов психических процессов с позиции нейропсихологии, владения понятийно-категориальным аппаратом нейропсихологии; навыками самостоятельного выбора показателей (критериев), необходимых для решения типовых

	задач в определенной области профессиональной практики
1.О.01 История	Знает: механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи, законы исторического развития и основы межкультурной коммуникации Умеет: анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации , оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста, анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Имеет практический опыт: выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях, владения навыками бережного отношения к культурному наследию различных эпох
1.О.21 Нейрофизиология	Знает: связь работы различных структур мозга с реализацией психических функций, механизмы регуляции физиологического состояния и реакций человека, нейрофизиологические методики исследования специфики психического функционирования человека Умеет: интерпретировать результаты объективной оценки функций мозга (сенсорной, моторной, формально-динамические свойства ЦНС) на естественно-научной основе, интерпретировать результаты объективной оценки состояния человека на естественно-научной основе Имеет практический опыт: работы со справочной и методологической литературой, содержащей описание нейрофизиологических методик оценки функций мозга, работы со справочной литературой, содержащей описание нейрофизиологических методик оценки функциональных состояний человека в норме и патологии
1.О.35 Основы патопсихологии	Знает: базовые категории патопсихологии, основные виды патопсихологических нарушений познавательных функций; основные виды патопсихологических нарушений эмоционально-личностной сферы Умеет: на теоретическом уровне описывать структуру патопсихологического синдрома с позиций системного подхода, на теоретическом уровне выявлять признаки психической нормы и психической патологии, психического здоровья и болезни; на теоретическом уровне выделять признаки психотического и непсихотического расстройства Имеет практический опыт: сравнения основных вариантов патопсихологических нарушений психических функций, анализа основных требований к проведению патопсихологического обследования

1.О.27 Математические методы в психологии	Знает: основные теоретические подходы к использованию методологии научного и эмпирического исследования в практике; классификацию и содержание базовых методов научного исследования; типологию профессиональных задач, решение которых требует применение математических знаний и математического аппарата, основы математики на уровне знания основных математических операций; основы математической статистики (на уровне знаний о вариационном ряде и его преобразованиях, принципах расчета статистических характеристик выборки, оценки характера распределения данных); основные статистические критерии для решения различных задач Умеет: использовать теоретические знания в планировании, организации и осуществлении научного исследования фундаментального и прикладного характера; применять методы экспериментального исследования в психологии, получать, регистрировать, анализировать и обрабатывать данные психологического исследования, применять на практике знание основных математических операций и оценивать результаты вычислений и преобразований данных; выполнять основные расчеты при обработке данных, полученных при решении различных профессиональных задач, включая создание математических моделей изучаемых психологических феноменов; планировать проведение эмпирических исследований, анализировать полученные данные Имеет практический опыт: решения наиболее часто встречающихся в практике психолога профессиональных задач фундаментального и прикладного характера с применением методов математического и статистического анализа, математической обработки результатов, полученных при решении различных профессиональных задач, включая способы обработки данных с помощью компьютерных программ, владеть навыками интерпретации полученных результатов математической обработки данных психологического исследования
1.О.36 Психодиагностика	Знает: базовые понятия психодиагностики; классификацию психодиагностических методов; соотношение психодиагностики и смежных видов диагностической деятельности; основные теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения психодиагностического исследования и обследования, психодиагностические методы, методики, принципы и этические нормы выявления проблем лиц, нуждающихся в

	коррекционных воздействиях, принципы отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией Умеет: проводить психодиагностические обследования, обрабатывать и интерпретировать результаты, а также составлять психологические заключения и рекомендации по их использованию, разрабатывать модели диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, осуществлять грамотный отбор и применять психодиагностические методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией Имеет практический опыт: владения навыками администрирования психодиагностического процесса; навыками прогнозирования; навыками интерпретационных работ с разного рода данными, полученными в ходе психодиагностики, владения методами диагностики психологических свойств и состоянии, психических процессов, личности, критериями выбора психодиагностических методик, владения методами отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией
1.О.33 Психологическое консультирование	Знает: принципы организации и планирования исследований в консультативной психологии; современную проблематику, различные концепции и объяснительные модели консультативной психологии, основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы, сообщества; психологические феномены, категории, методы, изучение и описание закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной социальной психологии подходов, специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; особенности кризисного консультирования Умеет: анализировать и сравнивать психологические теории формирования и развития личности и группы, профессионально воздействовать на уровень развития и межличностных и межгрупповых отношений, особенности личностной сферы с целью гармонизации

	психического функционирования человека; формулировать обоснованные психологические рекомендации прикладного профиля, профессионально воздействовать на уровень развития и особенности личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека Имеет практический опыт: организации самостоятельной работы с научно-методической литературой; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, использования основных приемов диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; применении техник активного слушания, применения техник восприятия личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей
1.О.22 Зоопсихология и сравнительная психология	Знает: закономерности отражательной природы психики, ее развития в филогенезе; содержание, структуру и особенности взаимосвязи психики и поведения животных; условия и предпосылки возникновения и развития психики человека Умеет: дать характеристику основных фактов психической активности, игровой и познавательной деятельности животных и человека; осуществлять сравнительный анализ эволюционного развития их психики; интерпретировать наблюдаемые феномены врожденных и приобретенных форм поведения животных с позиции принципа системности детерминизма психических явлений; осуществлять сравнительный анализ в проявлении психики и индивидуальных возможностей высокоорганизованных животных и человека Имеет практический опыт: применения зоопсихологических и этологических знаний на практике
1.Ф.01 Психология общения и переговоров	Знает: современные теории общения и переговоров, структуру и особенности анализа переговорного процесса, современные методы управления общением в переговорном процессе, современные особенности межкультурного взаимодействия, способы управления мультикультурной группой Умеет: проводить анализ коммуникативных и переговорных ситуаций, применять техники эффективного общения , выявлять эффективные приемы общения, разрабатывать рекомендации по устранению межкультурных барьеров в общении Имеет практический опыт: ведения переговоров, навыками преодоления коммуникативных барьеров, управления эмоциональным

	состоянием партнеров по общению, навыками анализа переговорной ситуации, владения базовыми коммуникационными навыками, свойственными разным культурам; идентификации возникающих барьеров в коммуникациях
ФД.01 Методы многомерной статистики в психологии	Знает: основы математической статистики и статистические критерии для решения различных профессиональных задач; методы многомерного анализа данных психологического исследования, теоретические основы профессиональной деятельности психолога в условиях служебной деятельности; методологию научного исследования; основы математической статистики для решения различных профессиональных задач; методы многомерного анализа данных психологического исследования Умеет: применять на практике знание основных методов многомерной статистики и анализировать результаты вычислений; выполнять основные расчеты при обработке данных, полученных при решении различных профессиональных задач, включая создание математических моделей изучаемых психологических феноменов; планировать проведение эмпирических исследований, анализировать полученные данные, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи с использованием методов многомерной статистики; анализировать и интерпретировать возможные решения задачи; формулировать цели и задачи научного исследования, выбирать адекватные им методы исследования Имеет практический опыт: математической обработки результатов, полученных при решении различных профессиональных задач, в том числе методами многомерной статистики, включая способы обработки данных с помощью компьютерных программ, владения методологией научного исследования; владеет навыками расчета, анализа и интерпретации результатов математической обработки данных с использованием многомерной статистики; владеет навыками грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения; использовать системный подход для решения поставленных задач
1.О.40 Основы психогенетики	Знает: генетические и средовые факторы, определяющие развитие межиндивидуальной вариативности психологических и психофизиологических характеристик человека, в том числе обусловленных различными заболеваниями; понимать относительное значение генетических и средовых детерминант

	при оценке психофизиологических характеристик индивидуума, роль наследственности и среды в формировании психических и психофизиологических свойств человека Умеет: подбирать психогенетические методы исследования в соответствие с целями и задачами исследований межиндивидуальной вариативности психологических и психофизиологических характеристик человека, выявить те компоненты среды, которые действительно способны повлиять на формирование особенностей поведения человека и свойств его психики Имеет практический опыт: работы со справочной литературой, содержащей описание психогенетических методик изучения моторной активности, темперамента, интеллекта и т.д., а также позволяющей интерпретировать результаты психогенетического исследования, работы со справочной литературой, содержащей описание психогенетических методик изучения моторной активности, темперамента, интеллекта и т.д., а также позволяющей интерпретировать результаты психогенетического исследования
1.О.31 Психология личности	Знает: основные положения теории систем применительно к функционированию личности, особенности формирования и функционирования мотивационно-потребностной сферы личности, особенности функционирования эмоциональной, мотивационной, когнитивной, регуляторной сфер, закономерности процесса социальной адаптации, формы взаимодействия в служебных коллективах Умеет: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, связанных с функционированием личности, на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, собирать и анализировать информацию о состоянии мотивационно-потребностной сфере личности, подбирать научно обоснованные методы диагностики функционирования личности в различных сферах: мотивационной, эмоциональной, когнитивной, регуляторной Имеет практический опыт: применения системного подхода для анализа проблемных ситуаций, связанных с функционированием личности, применения различных теорий мотивации к сбору, анализу и развитию мотивационно-потребностной сферы личности, диагностики функционирования личности в различных сферах: мотивационной, эмоциональной, когнитивной, регуляторной
1.Ф.02 Развитие когнитивных способностей	Знает: основные закономерности развития психических функций; современные методы диагностики когнитивной сферы детей и подростков; основные принципы организации занятий по развитию познавательных

	способностей с учетом возрастных особенностей и использованием активных методов обучения Умеет: осуществлять подбор наиболее эффективных психодиагностических средств и развивающих приемов; осуществлять интегративную оценку результатов психодиагностики и развивающих программ; корректно подбирать и использовать психотехнические средства для развития когнитивных способностей соответственно возрасту Имеет практический опыт: организации психодиагностической, психокоррекционной и тренинговой работы; владеет основными методами диагностики и развития когнитивной сферы в детском и юношеском возрасте, способами их интерпретации; владеет психотехническими средствами для развития восприятия, представлений, мышления, памяти, внимания

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	64	64
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	32	32
Самостоятельная работа (СРС)	69,5	69,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Изучение литературы по теме «Исторические аспекты исследования самоубйиств»	6,9	6.9
Изучение литературы по теме: «Причины и условия самоубийств», подготовка вопросов для самоконтроля	6,9	6.9
Изучение литературы по теме «Теории суицидального поведения»	6,9	6.9
Изучение литературы по теме: «Коррекция суицидальных намерений», подготовка сообщения для выступления на практическом занятии	6,9	6.9
Изучение литературы по теме «Диагностика суицидального поведения»	6,9	6.9
Изучение литературы по теме «Факторы суицидального поведения», Подготовка сообщения для выступления на практическом занятии	6,9	6.9

Подготовка к итоговому тесту	7,4	7.4
Изучение литературы по теме: «Профилактика самоубийств среди сотрудников правоохранительных органов»	6,9	6.9
Изучение литературы по теме: «Самоубийства среди заключенных»	6,9	6.9
Подготовка к коллоквиуму	6,9	6.9
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теория и современные подходы к исследованию суицидального поведения	26	8	8	10
2	Специфика совершения самоубийства сотрудниками силовых структур	6	2	2	2
3	Диагностика суицидального поведения	14	2	2	10
4	Профилактика самоубийств среди сотрудников правоохранительных органов	10	2	2	6
5	Коррекция суицидальных намерений	8	2	2	4

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Исторические аспекты исследования самоубийств	2
2	1	Теории суицидального поведения	2
3	1	Причины и условия самоубийств	2
4	1	Факторы суицидального поведения	2
5	2	Специфика совершения самоубийств сотрудниками силовых структур	2
6	3	Диагностика суицидального поведения	2
7	4	Профилактика самоубийств среди сотрудников правоохранительных органов	2
8	5	Коррекция суицидальных намерений	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Исторические аспекты исследования самоубийств	2
2	1	Теории суицидального поведения	2
3	1	Причины и условия самоубийств	2
4	1	Факторы суицидального поведения	2
5	2	Специфика совершения самоубийств сотрудниками правоохранительных органов	2
6	3	Диагностика суицидального поведения	2
7	4	Профилактика самоубийств среди сотрудников правоохранительных органов	2
8	5	Коррекция суицидальных намерений	2

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	1	Исторические аспекты исследования самоубийств	2
2	1	Теории суицидального поведения	2
3	1	Причины и условия самоубийств	2
4	1	Факторы суицидального поведения	2
5	1	Факторы суицидального поведения	2
6	2	Специфика совершения самоубийств сотрудниками силовых структур	2
7	3	Диагностика суицидального поведения	2
8	3	Диагностика суицидального поведения	2
9	3	Диагностика суицидального поведения	2
10	3	Диагностика суицидального поведения	2
11	3	Диагностика суицидального поведения	2
12	4	Профилактика самоубийств среди сотрудников правоохранительных органов	2
13	4	Профилактика самоубийств среди сотрудников правоохранительных органов	2
14	4	Профилактика самоубийств среди сотрудников правоохранительных органов	2
15	5	Коррекция суицидальных намерений	2
16	5	Коррекция суицидальных намерений	2

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Изучение литературы по теме «Исторические аспекты исследования самоубйиств»	ЭУМД осн.лит. 1, гл.1. https://urait.ru/bcode/474754	9	6,9
Изучение литературы по теме: «Причины и условия самоубийств», подготовка вопросов для самоконтроля	ЭУМД осн.лит. 1, гл.5. https://urait.ru/bcode/474754 ЭУМД доп.лит. 2 С. 28-47 https://e.lanbook.com/book/85936	9	6,9
Изучение литературы по теме «Теории суицидального поведения»	ЭУМД доп.лит. С. 10-24 https://e.lanbook.com/book/85936	9	6,9
Изучение литературы по теме: «Коррекция суицидальных намерений», подготовка сообщения для выступления на практическом занятии	ЭУМД доп.лит. 3 Гл.3 https://e.lanbook.com/book/161284	9	6,9
Изучение литературы по теме «Диагностика суицидального поведения»	ЭУМД доп.лит. 3 С. 64-67 https://e.lanbook.com/book/161284	9	6,9
Изучение литературы по теме «Факторы суицидального поведения», Подготовка сообщения для выступления на практическом занятии	ЭУМД осн.лит. 1, гл.5. https://urait.ru/bcode/474754 ЭУМД доп.лит. 2 С. 28-47 https://e.lanbook.com/book/85936	9	6,9
Подготовка к итоговому тесту	ЭУМД осн.лит. 1, гл.5. https://urait.ru/bcode/474754 ЭУМД доп.лит. 2 С. 28-47	9	7,4

	https://e.lanbook.com/book/85936 ЭУМД доп.лит. 3 Гл.3 https://e.lanbook.com/book/161284		
Изучение литературы по теме: «Профилактика самоубийств среди сотрудников правоохранительных органов»	ЭУМД доп.лит. 3 Гл.3 https://e.lanbook.com/book/161284	9	6,9
Изучение литературы по теме: «Самоубийства среди заключенных»	ЭУМД осн.лит. 1, гл.9. https://urait.ru/bcode/474754	9	6,9
Подготовка к коллоквиуму	ЭУМД осн.лит. 1, гл.1. https://urait.ru/bcode/474754 ЭУМД доп.лит. С. 10-24 https://e.lanbook.com/book/85936	9	6,9

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	9	Текущий контроль	Устный опрос по теме «Исторические аспекты исследования самоубийств» .	2	5	Студентам предлагается список вопросов для подготовки устного выступления с презентацией. Время выступления 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 5 баллов - вопрос раскрыт полностью, приводятся примеры, презентация составлена в соответствии с требованиями к оформлению презентаций (шрифт, фон). 4 балла - вопрос раскрыт полностью, иллюстративных примеров нет, презентация составлена в соответствии с требованиями к оформлению презентаций (шрифт, фон). 3 балла - вопрос раскрыт не полностью, иллюстративных примеров нет, имеются нарушения в оформлении. Весовой коэффициент задания - 2. 2 балла - вопрос раскрыт не	экзамен

						полностью, иллюстративных примеров нет, имеются фактологические ошибки и нарушения в оформлении. 1 балл - содержание ответа не соответствует вопросу, иллюстративных примеров нет, имеются фактологические ошибки и нарушения в оформлении. 0 б. - задание не представлено.	
2	9	Текущий контроль	Устный опрос по теме «Факторы суицидального поведения» .	2	5	Студентам предлагается список вопросов для подготовки устного выступления с презентацией. Время выступления 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 5 баллов - вопрос раскрыт полностью, приводятся примеры, презентация составлена в соответствии с требованиями к оформлению презентаций (шрифт, фон). 4 балла - вопрос раскрыт полностью, иллюстративных примеров нет, презентация составлена в соответствии с требованиями к оформлению презентаций (шрифт, фон). 3 балла - вопрос раскрыт не полностью, иллюстративных примеров нет, имеются нарушения в оформлении. 2 балла - вопрос раскрыт не полностью, иллюстративных примеров нет, имеются фактологические ошибки и нарушения в оформлении. 1 балл - содержание ответа не соответствует вопросу, иллюстративных примеров нет, имеются фактологические ошибки и нарушения в оформлении. 0 б. - задание не представлено. Весовой коэффициент задания - 2.	экзамен
3	9	Текущий контроль	Специфика самоубийств в системе силовых структур	2	5	Студентам предлагается список вопросов для подготовки устного выступления с презентацией. Время выступления 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся	экзамен

						(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 5 баллов - вопрос раскрыт полностью, приводятся примеры, презентация составлена в соответствии с требованиями к оформлению презентаций (шрифт, фон). 4 балла - вопрос раскрыт полностью, иллюстративных примеров нет, презентация составлена в соответствии с требованиями к оформлению презентаций (шрифт, фон). 3 балла - вопрос раскрыт не полностью, иллюстративных примеров нет, имеются нарушения в оформлении. 2 балла - вопрос раскрыт не полностью, иллюстративных примеров нет, имеются фактологические ошибки и нарушения в оформлении. 1 балл - содержание ответа не соответствует вопросу, иллюстративных примеров нет, имеются фактологические ошибки и нарушения в оформлении. 0 б. - задание не представлено. Весовой коэффициент задания - 2.	
4	9	Текущий контроль	Формирование комплекса методик для психодиагностики суицидального поведения	2	5	Студентам предлагается выполнить индивидуальное задание во внеурочное время. Время на подготовку - 2 недели. Задание прикрепляется на портале электронного ЮУргУ. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 5 б. Комплекс методик достаточен для решения задач исследования. Методики надежные и валидные. Работа сдана в срок. 4 б. Набор методов и методик недостаточно полный. Методики надежные и валидные. Работа сдана в срок. 3 б.Набор методов и методик недостаточно полный. Методики недостаточно надежные и валидные. Работа сдана в срок. 2 б. Набор методов и методик недостаточно полный. Методики	экзамен

						недостаточно надежные и валидные. Работа не сдана в срок. 0б. Работа не представлена	
5	9	Текущий контроль	Проведение психодиагностики склонности к суицидальному поведению и подготовка заключения.	1	5	Студентам предлагается выполнить индивидуальное задание во внеурочное время. Время на подготовку - 2 недели. Задание прикрепляется на портале электронного ЮУргУ. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 5б. Заключение соответствует всем требованиям. Работа представлена в срок. 4б. Имеются незначительные технические и лингвистические ошибки. Работа представлена в срок 3 б.Имеются содержательные ошибки. Работа представлена в срок 2б. Имеются содержательные ошибки. Работа не представлена в срок. 0 б. Работа не представлена	экзамен
6	9	Текущий контроль	Экспертный анализ и оценка психологических заключений	2	5	Студентам предлагается выполнить индивидуальное задание во внеурочное время. Время на подготовку - 2 недели. Задание прикрепляется на портале электронного ЮУргУ. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).5 б. Проведен полный, развернутый, но недостаточно аргументированный анализ представленных материалов. Работа сдана в срок. 4 б. Проведен недостаточно полный, развернутый и аргументированный анализ представленных материалов. Работа сдана в срок. 3 б. Проведен полный, развернутый и аргументированный анализ представленных материалов. Работа не сдана в срок. 1-2 б. Проведен полный, развернутый, но недостаточно аргументированный анализ представленных материалов. Работа не сдана в срок.	экзамен

						0 б. Работа не представлена	
7	9	Бонус	Посещаемость.	-	15	За посещаемость студентам могут назначаться дополнительные баллы. Пропуски отсутствуют - 15 б. Пропущено не более 10% занятий по уважительной причине - 10 б. Пропуски отработаны. В других случаях бонусы не начисляются.	экзамен
8	9	Проме-жуточная аттестация	Коллоквиум.	-	5	Студентам предлагается перечень вопросов для устного собеседования. Студент выбирает 2 вопроса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Отлично: даны полные, развернутые, аргументированные, логически выстроенные ответы на вопросы Хорошо: даны полные, развернутые, аргументированные, логически выстроенные ответы на 2 вопроса Удовлетворительно: : дан полный, развернутый, аргументированный, логически выстроенный ответ на 1 вопрос Неудовлетворительно: Отсутствуют ответы на вопросы , либо студент ответил только на один вопрос из билета.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-1	Знает: основы системного подхода к анализу трудных жизненных ситуаций, которые могут провоцировать суицидальные наклонности и действия	+						+	
УК-1	Умеет: осуществлять системный анализ комплекса неблагоприятных внутренних факторов и условий внешней среды в ситуации суицидального риска	+						+	
УК-1	Имеет практический опыт: эффективного использования копинг-стратегий в трудной жизненной ситуации	+							
ПК-1	Знает: особенности функционирования психики человека, оказавшегося в трудной жизненной ситуации			+		+	+	+	+
ПК-1	Умеет: осуществлять анализ мотивационо-потребностной и эмоционально-волевой сфер личности, ее психического состояния в экстремальных условиях социального бытия			+		+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: владения консультативными и коррекционными приемами психологической поддержки клиентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации с целью профилактики суицидального поведения			+		+	+	+	+
ПК-4	Знает: основные психологические закономерности и механизмы формирования суицидального поведения		+		+		+	+	+
ПК-4	Умеет: выявлять причины формирования и суицидального поведения		+		+		+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: владения приемами психологической диагностики суицидальных склонностей, способами коррекционного воздействия на лиц с признаками суицидального поведения, мерами профилактики суицидальных действий		+		+		+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Психологическая профилактика суицидального поведения сотрудников УИС

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Психологическая профилактика суицидального поведения сотрудников УИС

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронная библиотека Юрайт	Касьянов, В. В. Суицидальное поведение / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09893-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474754 (дата обращения: 06.12.2021).
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Погодин, И. А. Суицидальное поведение: психологические аспекты : учебное пособие / И. А. Погодин. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 336 с. — ISBN 978-5-9765-0297-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/85936 (дата обращения: 06.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Александрова, Н. В. Профилактика суицидального поведения : учебное пособие / Н. В. Александрова. — Омск : ОмГУ, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-7779-2479-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161284 (дата обращения: 06.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	360 (1)	Комплект мультимедийного обррудования
Лекции	359 (1)	Комплект мультимедийного оборудования