

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности

| | |
|--|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Беляева И. М. Пользователь: belyaevaim Дата подписания: 14.06.2024 | |

И. М. Беляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.0.26 Проблемы теории права
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень Специалитет
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теория государства и права, трудовое право**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.

| | |
|---|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Сагандыков М. С. Пользователь: sagandykovms Дата подписания: 14.06.2024 | |

М. С. Сагандыков

Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., заведующий
кафедрой

| | |
|---|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Сагандыков М. С. Пользователь: sagandykovms Дата подписания: 14.06.2024 | |

М. С. Сагандыков

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебного курса – систематизированное изучение права и правовой науки как особого типа социальных институтов и социокультуры, основных тенденций и направлений современной юриспруденции, новых научных интерпретаций правовых институтов. Задачи: изучение современных концепций государства и права; информирование об актуальных проблемах, обсуждающихся в настоящее время в юридической науке; повышение уровня профессиональной компетентности в сфере формирования и реализации теоретико-правовых концепций.

Краткое содержание дисциплины

Типология правопонимания. Легизм. Юснатурализм. Юридический либертаризм. Сущность и понятие права. Юридическая аксиология. Понятие социальной нормы. Правовые и политические нормы. Правовые и моральные нормы. Право и религия. Понятие и признаки правовых норм. Социальное бытие правовых норм. Структура правовых норм. Виды правовых норм. Понятие и система источников права. Обычай как источник права. Судебный прецедент и судебная практика. Нормативно-правовые акты. Незаконодательные источники права. Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа. Понятие правотворчества и его принципы. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации. Основные стадии правотворческого процесса. Законодательная техника. Понятие правовых отношений и их основные виды. Субъекты права и участники правоотношений. Содержание правоотношения. Юридические факты. Объекты правоотношений. Понятие действия права. Реализация права в законодательной деятельности и подзаконном нормотворчестве. Реализация закона, ее формы и методы обеспечения. Правоприменение как особая форма реализации права. Реализация права при пробелах в законодательстве. Правоприменительный акт. Объем и способы толкования права. Официальное и неофициальное толкование права. Нормативное и казуальное толкование права. Понятие, виды и причины правонарушений. Юридический состав правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности. Основания и принципы юридической ответственности. Понятие эффективности права. Методы изучения эффективности права. Современное российское законодательство: основные слагаемые эффективности

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга | Умеет: анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права Имеет практический опыт: сопоставления формирования, развития и современного состояния российского и зарубежного государства и права |

| | |
|---|--|
| ОПК-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности | Знает: понятие, признаки и систему нормативных правовых актов, принципы, виды, стадии правотворческой деятельности, основные приемы правотворческой техники; Умеет: самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов, выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса, применять приемы юридической техники; Имеет практический опыт: разработки нормативного правового акта в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, проектирования нормативного правового акта; |
| ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством | Знает: систему права и систему нормативных правовых актов Российской Федерации; особенности правотворческой техники, методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности Умеет: формулировать и систематизировать правовые нормы; использовать методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| 1.О.09.01 Конституционное право России, 1.О.07 История государства и права России, ФД.01 Права человека, 1.О.06 Теория государства и права, 1.О.08 История государства и права зарубежных стран | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--|---|
| 1.О.09.01 Конституционное право России | Знает: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению |

| | |
|---|--|
| | нормы конституционного права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве России Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами конституционного права, толкования норм российского конституционного права |
| ФД.01 Права человека | Знает: природу и сущность прав и свобод человека и гражданина, их систему и виды; правовой статус человека и гражданина, этапы становления прав и свобод человека Умеет: определять механизмы защиты прав человека Имеет практический опыт: |
| 1.О.07 История государства и права России | Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права России Умеет: определять место и роль Российского государства в контексте всеобщей истории Имеет практический опыт: |
| 1.О.08 История государства и права зарубежных стран | Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права зарубежных стран Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах Имеет практический опыт: |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 11 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | | | |
| Лекции (Л) | 6 | 6 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 6 | 6 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (CPC)</i> | 87,5 | 87,5 | |
| Подготовка к деловой игре, дискуссии | 12 | 12 | |
| Подготовка к экзамену | 20,5 | 20,5 | |
| Выполнение практических заданий | 25 | 25 | |
| Конспектирование и углубленное изучение научной и учебной литературы | 30 | 30 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 8,5 | 8,5 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Проблемы правопонимания | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 2 | Право, норма права, правовые системы | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 3 | Правотворчество и правореализация. Юридическая ответственность | 4 | 2 | 2 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Основные концепции правопонимания (Типология правопонимания. Легизм. Юснатурализм. Юридический либертарилизм.) | 2 |
| 2 | 2 | Право, норма права, правовые системы | 2 |
| 3 | 3 | Правотворчество и правореализация. Юридическая ответственность | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Основные концепции правопонимания (Типология правопонимания. Легизм. Юснатурализм. Юридический либертарилизм.) | 2 |
| 2 | 2 | Право, норма права, правовые системы | 2 |
| 3 | 3 | Правотворчество и правореализация. Юридическая ответственность | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|--|---|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к деловой игре, дискуссии | ПУМД, осн. лит. № 1-2 ПУМД, доп. лит. № 1, 2, 3 ЭУМД осн. лит № 1, 3 ЭУМД доп. лит. № 2, 4, 6-8 | 11 | 12 |
| Подготовка к экзамену | ПУМД, осн. лит. № 1-2 ПУМД, доп. лит. № 1, 2, 3 ЭУМД осн. лит № 1, 3 ЭУМД доп. лит. № 2, 4, 6-8 | 11 | 20,5 |
| Выполнение практических заданий | Информационная правовая система "Гарант", Интернет | 11 | 25 |
| Конспектирование и углубленное изучение научной и учебной литературы | ПУМД, осн. лит. № 1-2 ПУМД, доп. лит. № 1, 2, 3 ЭУМД осн. лит № 1, 3 ЭУМД доп. лит. № 2, 4, 6-8 | 11 | 30 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се- местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи- тыва- ется в ПА |
|---------|--------------|---------------------|--|-----|---------------|---|-------------------------------|
| 1 | 11 | Текущий контроль | Устный (письменный) опрос (раздел 1) | 0,2 | 4 | Проверяются знания студентов, усвоенные в результате изучения теоретических вопросов по вопросам разделов и тем дисциплины. Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. | экзамен |
| 2 | 11 | Текущий контроль | Дискуссия 1 | 0,1 | 3 | Дискуссия является методом группового обучения, обеспечивающим активное вовлечение в обмен мнениями, идеями и соображениями о решении проблем, возникающих в теоретической юриспруденции. Основной докладчик выступает с характеристикой основных проблем, студенты группы выступают с контраргументами, дополнениями. Активное выступление с аргументами и контраргументами - 2 балла, дополнения - 1 балл. В сумме студент может получить за мероприятие до 3 баллов. | экзамен |
| 3 | 11 | Текущий контроль | Деловая игра | 0,2 | 6 | Оценивается работа участников в команде, исполнение ролей участников игры, применение знаний учебного материала, взаимодействие участников, правильность прохождения всех стадий деловой игры. В деловой игре участвуют 5 команд. Каждая команда готовит речь в защиту определенного типа правопонимания. После выступления команды оппоненты задают участникам команды вопросы (количество вопросов заранее оговаривается). Далее следуют выступления с репликами. Побеждает | экзамен |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>команда, чьи аргументы будут более убедительными, ответы на вопросы наиболее полными. Преподаватель подводит итоги игры; студенты также могут поделиться своими впечатлениями об игре. В каждой команде: Руководитель команды распределяет роли внутри команды, собирает и проверяет самостоятельную работу членов команды, собирает команду для подготовки выступления, обобщает информацию, готовит совместно с членами команды тезисы выступления. Один из участников команды готовит компьютерную презентацию. Остальные члены команды собирают и обобщают материал по теме.</p> <p>Максимальное количество баллов за мероприятие – 6. Из них – 3 балла за командную работу и 3 балла за индивидуальную работу в команде. За командную работу баллы начисляются следующим образом:</p> <p>Выступление полно и последовательно раскрывает поставленную проблему, участники группы владеют навыками ораторского искусства, сумели заинтересовать аудиторию, ясно и четко отвечают на заданные аудиторией вопросы, аргументировали свою позицию примерами из практики – 3 балла, Выступление полно и последовательно раскрывает поставленную проблему, участники группы владеют навыками ораторского искусства, сумели заинтересовать аудиторию, ясно и четко отвечают на заданные аудиторией вопросы – 2 балла, Выступление в целом раскрывает поставленную проблему, участники группы владеют навыками ораторского искусства, дали ответы на заданные аудиторией вопросы – 1 балл, не соответствует перечисленным критериям – 0 баллов.</p> <p>За индивидуальную работу в команде баллы начисляются за вклад в общекомандный результат: студент качественно выполнил все задания, выданные ему при распределении ролей, активно участвовал в дискуссии – 3 балла; студент не выполнил часть заданий, но активно участвовал в дискуссии – 2 балла; студент</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | |
|---|----|------------------|---|-----|----|--|---------|
| | | | | | | выполнил все порученные задания, но в дискуссии участвовал не активно – 2 балла; студент либо не выполнил порученные задания, либо не участвовал в дискуссии – 1 балл; невыполнение ни одного из указанных выше условий – 0 баллов. | |
| 4 | 11 | Текущий контроль | Устный (письменный) опрос (раздел 3) | 0,2 | 4 | Проверяются знания студентов, усвоенные в результате изучения теоретических вопросов по вопросам разделов и тем дисциплины. Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. | экзамен |
| 5 | 11 | Текущий контроль | Дискуссия (раздел 3) | 0,1 | 3 | Дискуссия является методом группового обучения, обеспечивающим активное вовлечение в обмен мнениями, идеями и соображениями о решении проблем, возникающих в теоретической юриспруденции. Основной докладчик выступает с характеристикой основных проблем, студенты группы выступают с контраргументами, дополнениями. Активное выступление с аргументами и контраргументами - 2 балла, дополнения - 1 балл. В сумме студент может получить за мероприятие до 3 баллов. | экзамен |
| 6 | 11 | Текущий контроль | Практическая работа - составление проекта нормативного правового акта | 0,2 | 3 | Задание направляется преподавателю и оценивается посредством системы "Электронный ЮУрГУ". Грамотное и логичное составление нормативного акта, обоснования, списка документов, требующих изменения, применение необходимой юридической техники - 3 балла. Наличие отдельных ошибок, замечаний - 2 балла, отсутствие одного из пунктов, указанных в приложении (кроме текста акта), наличие существенных ошибок, замечаний - 1 балл, отсутствие текста акта, грубые ошибки, повтор действующих нормативных актов - 0 баллов. | экзамен |
| 7 | 11 | Бонус | Бонусное задание | - | 15 | Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины "Теория | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|----|--------------------------|-----------------------------|---|----|---|---------|
| | | | | | | государства и права", "Теория права". Необходимые документы должны быть загружены в соответствующий раздел курса электронного ЮУрГУ. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде +1% за выступление в дискуссии в качестве основного докладчика+10 % за посещение не менее 90 процентов занятий. | |
| 8 | 11 | Бонус | Рецензирование деловой игры | - | 5 | По итогам деловой игры студент вправе написать рецензию с оценкой выступлений команд. В рецензии необходимо отразить собственное мнение относительно темы выступлений, оценку полноты и аргументированности выступлений команд. Рецензия выполняется в свободной форме, должна содержать вводную, мотивировочную и результирующую части (выводы). Необходимые документы должны быть загружены в соответствующий раздел курса электронного ЮУрГУ. Рецензия полная, отражающая оценку выступлений всех команд, собственные аргументированные выводы - 5%. Неполная или недостаточно аргументированная рецензия - 3%. | экзамен |
| 9 | 11 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - | 15 | На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии достижения 60-100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и | экзамен |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | выполняет практическое задание. Максимальное количество баллов за теоретическую часть (два теоретических вопроса) – 10 баллов. За практическое задание выставляется максимальный балл – 5. Критерии и порядок начисления баллов за экзамен указаны в приложении. | |
|--|--|--|--|--|--|--|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| экзамен | Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. При подготовке ответов на вопросы и задание экзаменационного билета в аудитории одновременно может находиться не более 8-10 обучающихся. Ответы на два вопроса билета в устной или письменной форме, выполнение практического задания. Для подготовки к теоретическим вопросам предоставляется 40 минут. Для выполнения практического задания - 30 минут. При подготовке к теоретическим вопросам пользоваться любыми материалами запрещено. При подготовке ответа на практическое задание студент вправе пользоваться любыми материалами, нормативными актами, учебниками, информационными правовыми системами, Интернетом. На теоретические вопросы студент отвечает устно, ответ на практическое задание сдает в письменном виде. Для ответа на теоретический вопрос дается 2-4 минуты. Ответ на практическое задание объемом не ограничен. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах билета как по теоретическим вопросам, так и по практическому заданию. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | |
|-------------|--|------|---|----|-----|---|---|---|---|------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ОПК-1 | Умеет: анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | + | | | | | | | | ++++ |
| ОПК-1 | Имеет практический опыт: сопоставления формирования, развития и современного состояния российского и зарубежного государства и права | + | | | | | | | | ++++ |
| ОПК-3 | Знает: понятие, признаки и систему нормативных правовых актов, принципы, виды, стадии правотворческой деятельности, основные приемы правотворческой техники; | + | | ++ | + | + | | | | |
| ОПК-3 | Умеет: самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов, выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса, применять приемы юридической техники; | | + | | +++ | + | | | | |
| ОПК-3 | Имеет практический опыт: разработки нормативного правового акта в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, проектирования нормативного правового акта; | | + | | ++ | | | | | + |
| ОПК-6 | Знает: систему права и систему нормативных правовых актов Российской Федерации; особенности правотворческой техники, | + | | ++ | + | + | | | | + |

| | | | | | | | |
|-------|--|--|--|---|-----|---|--|
| | методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности | | | | | | |
| ОПК-6 | Умеет: формулировать и систематизировать правовые нормы; использовать методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности | | | | +++ | + | |
| ОПК-6 | Имеет практический опыт: разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности | | | + | ++ | + | |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

1. Венгеров, А. Б. Теория государства и права [Текст] учеб. для юрид. вузов А. Б. Венгеров. - 4-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2007. - 607 с.
2. Марченко, М. Н. Теория государства и права [Текст] учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011. - 636, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Теория государства и права [Текст] учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" С. С. Алексеев и др.; отв. ред. В. Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2016. - 495 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Государство и право
2. Закон
3. Российская юстиция
4. Журнал российского права

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------|--|---|
| 1 | Основная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Теория государства и права [Текст] : учеб. пособие для вузов по направлению подготовки 030900 "Юриспруденция" / А. В. Петров, А. А. Баукен ; Юж.-Урал. гос. Юрид. фак., Каф. Теория и история государства и права ; ЮУрГУ. Челябинск. Издательский Центр ЮУрГУ, 2014 https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000527466&dtype=Fac |
| 2 | Дополнительная | Электронно-библиотечная система | Кокориков, Д. В. Взаимодействие и совершенствование правил юридической этики : монография |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | литература | библиотечная система издательства Лань | техники : монография / Д. В. Кокориков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-4967-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136699 (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 3 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Честнов, И. Л. Актуальные проблемы теории государства и права : учебник / И. Л. Честнов, С. А. Сидоров, А. В. Рабош ; под редакцией В. А. Рабоша. — Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. — 223 с. — ISBN 978-5-8002-4363. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136699 (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Шагиева, Р. В. Теория правовой системы общества : монография / Р. В. Шагиева. — Москва : РТА, 2016. — 150 с. — ISBN 978-5-9590-0913-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/95020 (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 5 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Проблемы теории государства и права : учебное пособие / составители Клюковская, Е. Ю. Черкашин. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155339 (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 6 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Капустин, М. Н. Теория права и государства (Юридическая догматика) : учебник / М. Н. Капустин. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 1 — 2013. — 387 с. — ISBN 978-5-507-35896-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/36444 (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 7 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Сырых, В. М. Теория государства и права : учебник / В. М. Сырых. — Москва : Юстицинформ, 2012. — 704 с. — ISBN 978-5-7205-1094-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/10684 (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 8 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Лушников, А. М. Теория государства и права / А. М. Лушников. — Москва : МУБиНТ, 2012. — 240 с. — ISBN 978-5-93002-246-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154096 (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | | |
|-------------|---------|--|
| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
| Лекции | 101 (4) | 1.Рабочее место преподавателя. ---Рабочий стол. ---Компьютер конфигурации «Рабочий2» IntelPentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. -- |

| | | |
|---------------------------------|------------|--|
| | | Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. ---Звуковая система. ---Проектор EPSON EMP-6100, ---проекционный экран. 2.Стол преподавателя 3.Трибуна 4.Парти аудиторные- 16 шт Посадочных мест - 32 Окна -5 шт. Вх. двери-2 шт. |
| Практические занятия и семинары | 306 (4) | 1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M IntelPentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMIMicroATX. 4Gb 500Gb, видеопроектор, звуковая система. 2.Компьютерный класс на 14 пользователей, файловый сервер, рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Рабочий2» ASUS H110M IntelPentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb PCI-E Dsub+DVI+HDMIMicroATX 3.Круглый стол на 21 место. Всего посадочных мест -35 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт Кондиционер -1 |