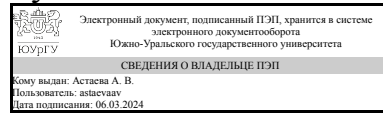


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



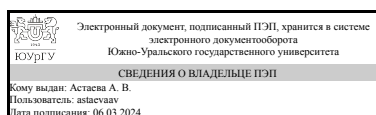
А. В. Астаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.44 Психиатрия
для специальности 37.05.01 Клиническая психология
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Клиническая психология

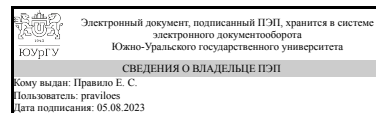
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 683

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



А. В. Астаева

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент



Е. С. Правило

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование научных представлений о психиатрии как науке, о ее базовых категориях и междисциплинарных связях с клинической (медицинской) психологией. Задачами преподавания и изучения дисциплины являются: 1. Формирование представлений об организации на территории Российской Федерации медицинской помощи по профилю "Психиатрия". 2. Формирование научных представлений об основных психопатологических симптомах и синдромах. 3. Формирование знаний о причинах, механизмах формирования и клинической картине основных психических нарушений в свете современных научных исследований. 4. Формирование знаний о практических функциях клинического психолога

Краткое содержание дисциплины

При изучении дисциплины рассматриваются следующие базовые вопросы: общие проблемы психиатрии (методологические аспекты психиатрии, классификации психических нарушений, феноменология психопатологических явлений); частные проблемы психопатологии (феноменология основных психических расстройств)

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	Знает: основные методы клинической оценки и диагностики в психопатологии и патопсихологии; Базовые симптомы психических расстройств и расстройств по ведению в соответствии с Международной классификацией болезней 10-пересмотра (МКБ-10); основные нозологические группы классификатора МКБ-10 и базовые синдромы в каждой Умеет: применять клинические методы диагностики (наблюдение, беседу, интервью и др.) с целью выявления симптомов и синдромов психических расстройств и расстройств поведения. выделять клинические «мишени» для последующей патопсихологической диагностики Имеет практический опыт: профессионального взаимодействия с лицами, имеющими различные характеристики уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации
ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	Знает: основные проявления симптомов, синдромов, регистр-синдромов при психических расстройствах и расстройствах поведения, методах их качественной и количественной оценки в психиатрии Умеет: применять основные клинические шкалы, применяемые в психиатрии (оценочные или рейтинговые шкалы)

	Имеет практический опыт: применения методов и методик клинической психологической оценки психической деятельности и личности в целом в норме и при нарушениях
ПК-5 Способен осуществлять проведение психологического исследования в связи с задачами выполнения различных видов экспертиз	Знает: виды экспертиз, проводящихся в условиях психиатрической клиники с участием медицинского психолога, основные принципы их организации и проведения, статус психолога при этих экспертизах Умеет: организовать и выполнять взаимодействие с другими медицинскими работниками, занятыми в производстве экспертиз в психиатрии Имеет практический опыт: анализа комплекса требований, предъявляемых к медицинским работникам учреждений здравоохранения психиатрического и наркологического профиля, осуществляющих экспертную деятельность

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.15 Математическая статистика, 1.О.32 Психофизиология, 1.О.24 Общая психология, 1.О.20 Анатомия и физиология центральной нервной системы, 1.О.29 Возрастная психология и психология развития, 1.О.25 Общий психологический практикум, 1.О.36 Клиническая психофизиология	1.О.38 Основы психогенетики, 1.О.27 Психодиагностика, 1.О.45 Нарушение психического развития в детском возрасте, 1.О.43 Психология стресса, 1.О.46 Методология исследования в клинической психологии, 1.О.17 Информационные технологии в психологии, 1.Ф.19 Клинико-психологическая помощь семье, 1.Ф.08 Судебно-психологическая экспертиза, ФД.02 Новые методики психодиагностики личности, 1.О.28 Практикум по психодиагностике, Производственная практика (производственная практика под супервизией) (6 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.36 Клиническая психофизиология	Знает: методы оценки особенностей проявления нейробиологических факторов (латерализация, корково-подкорковые, модально-специфические сенсорные и локальные аспекты) в психической деятельности в норме и при ее нарушениях, а также с учетом индивидуальных особенностей организма и личности, показания к назначению

	<p>диагностических методов нейровизуализации лицам, нуждающимся в психологической помощи в связи с имеющимися у них заболеваниями и расстройствами органической и психосоматической природы, основы современной нейробиологической науки (нейроанатомия, нейрофизиология и психофизиология) и их применение в практике при организации и проведении научного исследования в области клинической психологии</p> <p>Умеет: отбирать наиболее релевантные технологии измерения, психологической (в т.ч. экспертной психологической) оценки нейробиологических и клиничко-психологических данных, необходимых для решения научных, прикладных и экспертных задач, применять (по показаниям) комплексные методы психологической помощи, основанные на принципе биологической обратной связи (БОС), устанавливать взаимосвязи между нейробиологическими характеристиками, эквивалентными им психическими и психологическими феноменами, а также клиничко-психологическими проявлениями в норме и при патологии</p> <p>Имеет практический опыт: практики психологических измерений и оценок с помощью количественных и качественных шкал, методами обработки и психометрического преобразования результатов такого исследования формулирования выводов по результатам многомерной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, проведения методов и методик психологической помощи, основанных на психофизиологических принципах (саморегуляция, аутогенная тренировка, гипноз, релаксация, дыхание посредством гиперкапнии и др.), проведения и интерпретации основных результатов электроэнцефалографического исследования; формулировать рабочие гипотезы и взаимосвязи клиничко-психологических, психических и нейробиологических переменных</p>
<p>1.О.20 Анатомия и физиология центральной нервной системы</p>	<p>Знает: фундаментальные биологические основы функционирования центральной нервной системы, строение и функционирование центральной нервной системы, периферической нервной системы, принципов работы и строения головного и спинного мозга, представлений о его функциональных и структурных взаимосвязях, лежащих в основе физиологического обеспечения психических процессов</p> <p>Умеет: понимать функционирование центральной нервной системы и органов чувств, строение и функционирование спинного и головного мозга для объяснения механизмов функционирования</p>

	<p>психики, на основе знаний о строении и принципах функционирования ЦНС и методах ее исследования, определять возможную локализацию патологических процессов в ЦНС и выявлять механизмы компенсации нарушенных функций Имеет практический опыт: теоретического анализа литературы по проблеме физиологических механизмов ЦНС, анализа основных методов и приемов исследования центральной нервной системы, для определения уровня психофизического развития</p>
1.О.15 Математическая статистика	<p>Знает: основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, при решении профессиональных задач Умеет: применять на практике для решения различных задач математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных Имеет практический опыт: применения математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных в профессиональной деятельности</p>
1.О.29 Возрастная психология и психология развития	<p>Знает: возрастную периодизацию психического развития, основные подходы к задачам развития на каждом возрастном этапе, факторы риска возникновения асоциального поведения в периоды подросткового возраста и юности, связанные с возрастными особенностями развития личности Умеет: определять сензитивные периоды развития психических процессов и личностных свойств, применять знания по психологии развития и возрастной психологии для решения практических задач, дифференцировать норму и патологию в соответствии с закономерностями возрастного развития Имеет практический опыт: выявления зоны ближайшего развития психических процессов и личностных свойств при проживании возрастных кризисов, проведения самооценки соответствия собственного развития возрастным нормам, формирования навыков анализа нормативного содержания возрастных кризисов</p>
1.О.32 Психофизиология	<p>Знает: принципы системного строения психических явлений, механизмы регуляции физиологического состояния и реакций человека, психофизиологические методики исследования специфики психического функционирования человека, психофизиологические аспекты работоспособности персонала, механизмы регуляции физиологического состояния и реакций человека, психофизиологические методики исследования специфики психического функционирования человека Умеет: анализировать каждый элемент психики в тесной</p>

	<p>связи с ее функционированием в целом, интерпретировать результаты объективной оценки состояния человека на естественно-научной основе, интерпретировать результаты объективной оценки функций мозга (сенсорной, моторной, формально-динамические свойства ЦНС) на естественно-научной основе Имеет практический опыт: использования понятийно-категориального аппарата системной психофизиологии , работы со справочной литературой, содержащей описание физиологических методик оценки функциональных состояний человека в норме и патологии, работы со справочной литературой, содержащей описание физиологических методик оценки функциональных состояний человека в норме и патологии, признаков темперамента и эффективности различных видов деятельности</p>
<p>1.О.24 Общая психология</p>	<p>Знает: специфику психических процессов, свойств и состояний; особенности развития различных сфер личности; свойства, структуру и типологию личности; номотетическое и идеографическое описание личности, основные задачи общей психологии; системный подход в изучении психических процессов и личности в психологической науке, основные задачи психологии, историю становления и развития психологической науки; методологические подходы в изучении психических процессов и личности в психологической науке Умеет: выделять психологические знания в различных научных и научно-практических областях; анализировать специфические характеристики, отражающие психологические особенности личности; применять стандартизованные методики для психологического анализа уровня психического развития, осуществлять анализ проблемных ситуаций, используя психологические знания в различных областях жизни, опираясь на системный подход, анализировать психологические знания в различных областях жизни, опираясь на методологические подходы Имеет практический опыт: разработки и применения инструментария, методов организации и проведения психологических исследований; применения методов психологического наблюдения и психодиагностики; проведения процедур психологического измерения в исследовательских и прикладных работах по изучению состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения, применения современных психологических подходов в теории и практике с учетом принципов системного подхода,</p>

	применения методологических аспектов в современных психологических исследованиях
1.О.25 Общий психологический практикум	<p>Знает: особенности организации психологического исследования, нормативные и правовые документы в деятельности психолога-консультанта; основные процедуры теоретического анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих подходов в отечественной и зарубежной науке</p> <p>Умеет: использовать методы психологического исследования адекватные поставленной цели и задачам, профессионально воздействовать на уровень развития и особенности личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека, использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; обрабатывать, анализировать и представлять данные исследований с помощью математико-статистического аппарата</p> <p>Имеет практический опыт: в сборе данных, обработке и интерпретации; представления полученного материала в устной и письменной форме, применения техник восприятия личности другого, установлении доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержке людей; применения методов и приемов активного психолого-педагогического обучения, в отборе психологического инструментария и приемов его использования в различных областях психологии</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75

Решение ситуативных задач и оценка психического статуса	6	6
Задание «Организация экспертизы с участием медицинского психолога»	3,75	3.75
Подготовка к промежуточной аттестации	5	5
Презентации и доклады на семинарские занятия	39	39
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Методологические вопросы современной психиатрии	8	6	2	0
2	Основные психопатологические синдромы	16	10	6	0
3	Классификация и структура психических расстройств	18	12	6	0
4	Прикладные вопросы современной психиатрии	6	4	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Объект, предмет, цели, задачи, основные направления современной психиатрии. Основные понятия общей психопатологии	2
2	1	Систематики и классификации психических расстройств и заболеваний	2
3	1	Методы обследования психических расстройств	2
4	2	Синдромы нарушения ощущения и восприятия	2
5	2	Нарушения памяти (гипермнезии, гипомнезии, амнезии, парамнезии). Нарушения внимания	2
6	2	Нарушения мышления. Нарушения темпа, стройности и целенаправленности мышления. Бредовые идеи, сверхценные идеи, навязчивости	2
7	2	Нарушения сознания. Синдромы угнетения сознания (обнубияция, сомноленция, сопор, кома). Синдромы искажения сознания (делирий, аменция, онейроид, сумеречное помрачение сознания)	2
8	2	Нарушения эмоций и воли. Патологическое усиление, патологическое ослабление, нарушения подвижности и адекватности эмоций. Гипербулии, гипобулии, парабулии	2
9	3	Нарушения развития нервной системы (нарушения нейропсихического развития)	2
10	3	Шизофрения и другие первично психотические расстройства. Этиология, патогенез и клиническая картина основных психических расстройств шизофренического спектра	2
11	3	Расстройства настроения (аффективные расстройства). Этиология, патогенез и клиническая картина: мания, депрессия, биполярное аффективное расстройство	2
12	3	Расстройства, вызванные тревогой и страхом. Обсессивно-компульсивное и связанные с ним (сходные) расстройства. Расстройства, непосредственно (специфически) связанные со стрессом	2

13	3	Нейрокогнитивные расстройства. Общие диагностические критерии органических расстройств. Этиология, патогенез и клиническая картина основных заболеваний	2
14	3	Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами. Этиология, патогенез и клиническая картина	2
15	4	Организация психиатрической помощи	2
16	4	Экспертная практика в современной психиатрии	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Базовые категории современной психиатрии. Понятие симптом, синдром в психиатрии. Критерии психического здоровья	2
2	2	Синдромы нарушения ощущения, восприятия и внимания. Решение ситуативных задач	2
3	2	Нарушения памяти и внимания. Решение ситуативных задач	2
4	2	Нарушения мышления. Решение ситуативных задач	2
5	3	Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства. Выделение основных «мишеней» диагностики и методов оценки психического статуса больного	2
6	3	Расстройства невротического спектра. Расстройства, вызванные тревогой и страхом. Обсессивно-компульсивное и связанные с ним (сходные) расстройства. Расстройства, непосредственно (специфически) связанные со стрессом. Выделение основных «мишеней» диагностики и методов оценки психического статуса больного	2
7	3	Органические психические расстройства. Выделение основных «мишеней» диагностики и методов оценки психического статуса больного	2
8	4	Экспертиза в условиях психиатрической клиники. Анализ основных принципов организации и проведения различных видов экспертиз	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Решение ситуативных задач и оценка психического статуса	ПУМД и ЭУМД осн. и доп. лит.	4	6
Задание «Организация экспертизы с участием медицинского психолога»	ПУМД и ЭУМД осн. и доп. лит.	4	3,75
Подготовка к промежуточной аттестации	ПУМД и ЭУМД осн. и доп. лит.	4	5
Презентации и доклады на семинарские занятия	ПУМД и ЭУМД осн. и доп. лит.	4	39

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Решение ситуативных задач на семинарских занятиях №2–4	35	12	Ситуативные задачи оцениваются суммарно в течение семестра. Сроки выполнения каждого задания определяются преподавателем согласно графику учебного процесса. В течение семестра студенту предстоит решить 3 задачи по 3-м темам. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. 1 балл – параметр оценки присутствует; 0 баллов – параметр оценки отсутствует. Максимальное число баллов по одному заданию – 4 балла; максимальное число баллов по всем заданиям – 12 баллов. Параметры оценки: 1) симптомы выделены верно; 2) тип расстройства квалифицирован верно; 3) приведена аргументация ответа; 4) работа сдана в срок	зачет
2	4	Текущий контроль	Оценка психического статуса больного на семинарских занятиях №5–7	35	33	Задание оценивается суммарно в течение семестра. Сроки выполнения каждого задания определяются преподавателем согласно графику учебного процесса. В течение семестра студенту предстоит выполнить 3 задания по 3-м темам. Максимальное число баллов по одному заданию – 11 баллов; максимальное число баллов по всем заданиям – 33. Каждое задание включает в себя 3 пункта. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Параметры оценки: 1 балл – параметр оценки присутствует; 0 баллов – параметр оценки отсутствует (пункты оценки – см. Приложение). Дополнительно начисляется 2 балла в случае сдачи работы в срок	зачет
3	4	Текущий контроль	Экспертиза с участием медицинского	30	13	Необходимо выполнить 2 пункта задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-	зачет

			психолога			рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Максимальное число баллов по всему заданию – 13 баллов. Параметры оценки пункта 1 задания (1 балл – параметр оценки присутствует; 0 баллов – параметр оценки отсутствует): 1) обозначены и аргументированно обоснованы достоинства базовых принципов экспертизы; 2) обозначены и аргументированно обоснованы ограничения базовых принципов экспертизы. Параметры оценки пункта 2 задания: 1 балл – дана качественная характеристика пункта таблицы (всего 9 пунктов, см. Приложение). Дополнительно начисляется 2 балла в случае сдачи работы в срок	
4	4	Промежуточная аттестация	Тестирование	-	30	Тест содержит 30 тестовых заданий, составленных на основе тем всех разделов и позволяющих оценить сформированность компетенций. Шкала оценивания тестовых заданий: 1 балл – задание решено верно; 0 баллов – задание решено неверно. Продолжительность тестирования – 50 минут. Максимальное количество баллов, которое студент может получить за тест, составляет 30 баллов. По результатам проверки тестирования и подсчета суммы баллов за мероприятия текущего контроля, рассчитывается рейтинг обучающегося по промежуточной аттестации как процент набранных на зачете баллов данным студентом от максимально возможных баллов за промежуточную аттестацию	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. «Зачтено»: величина рейтинга обучающегося 60 – 100%. «Не зачтено»: величина рейтинга обучающегося 0% – 59%. В случае несогласия студента с итоговой оценкой по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в форме тестирования. В данном случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день зачета при личном присутствии студента.
--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ОПК-2	Знает: основные методы клинической оценки и диагностики в психопатологии и патопсихологии; Базовые симптомы психических расстройств и расстройств по ведению в соответствии с Международной классификацией болезней 10-пересмотра (МКБ-10); основные нозологические группы классификатора МКБ-10 и базовые синдромы в каждой	+			+
ОПК-2	Умеет: применять клинические методы диагностики (наблюдение, беседу, интервью и др.) с целью выявления симптомов и синдромов психических расстройств и расстройств поведения. выделять клинические «мишени» для последующей патопсихологической диагностики	+	+		+
ОПК-2	Имеет практический опыт: профессионального взаимодействия с лицами, имеющими различные характеристики уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации			+	+
ОПК-3	Знает: основные проявления симптомов, синдромов, регистр-синдромов при психических расстройствах и расстройствах поведения, методах их качественной и количественной оценки в психиатрии				++
ОПК-3	Умеет: применять основные клинические шкалы, применяемые в психиатрии (оценочные или рейтинговые шкалы)				+
ОПК-3	Имеет практический опыт: применения методов и методик клинической психологической оценки психической деятельности и личности в целом в норме и при нарушениях				+
ПК-5	Знает: виды экспертиз, проводящихся в условиях психиатрической клиники с участием медицинского психолога, основные принципы их организации и проведения, статус психолога при этих экспертизах				++
ПК-5	Умеет: организовать и выполнять взаимодействие с другими медицинскими работниками, занятыми в производстве экспертиз в психиатрии				++
ПК-5	Имеет практический опыт: анализа комплекса требований, предъявляемых к медицинским работникам учреждений здравоохранения психиатрического и наркологического профиля, осуществляющих экспертную деятельность				++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Судебная психиатрия [Текст] учеб. для мед. вузов Н. М. Жариков, В. П. Котов, Г. В. Морозов, Д. Ф. Хритинин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2011. - 623 с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Психиатрия: учебное пособие / под общ. ред. В. А. Шаповала. СПб.: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2020. — 160 с. — Текст : электронный // elibrary : научная электронная библиотека. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44557683>
2. Ковалев, Ю. В. Атлас по психиатрии : частная психопатология : учебное пособие / Ю. В. Ковалев. — Ижевск : ИГМА, 2020. — 366 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233105>

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Психиатрия: учебное пособие / под общ. ред. В. А. Шаповала. СПб.: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2020. — 160 с. — Текст : электронный // elibrary : научная электронная библиотека. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44557683>
2. Ковалев, Ю. В. Атлас по психиатрии : частная психопатология : учебное пособие / Ю. В. Ковалев. — Ижевск : ИГМА, 2020. — 366 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233105>

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Алехин, А. Н. Элементы общей психопатологии для педагогов и психологов : учебное пособие / А. Н. Алехин. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. — 126 с. https://e.lanbook.com/book/49982
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Селедцов, А. М. Психогенные заболевания : учебное пособие / А. М. Селедцов, Ю. Ю. Крина, Г. В. Акименко. — Кемерово : КемГМУ, 2022. — 174 с. https://e.lanbook.com/book/276002
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Частная психиатрия : учебное пособие / С. В. Гречаный, А. Б. Ильичев, В. В. Поздняк [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020. — 60 с. https://e.lanbook.com/book/174522
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ковалев, Ю. В. Лекции по психиатрии : учебное пособие / Ю. В. Ковалев. — Ижевск : ИГМА, 2018. — 176 с. https://e.lanbook.com/book/134636
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства	Неотложные состояния в психиатрии : учебно-методическое пособие / В. А. Некрасов, О. В. Задорожная, А. Г. Софронов [и др.]. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 80 с.

		Лань	https://e.lanbook.com/book/327428
6	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Ахметзянова, А. Основы психопатологии. Симптомы психических расстройств, причины их появления, закономерности развития / А. Ахметзянова. – Saarbrücken: Palmarium Academic Publishing, 2012. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21072755
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Психиатрия и наркология : учебное пособие / С. В. Гречаный, А. Б. Ильичев, В. В. Поздняк [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020. — 80 с. https://e.lanbook.com/book/174523
8	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Фархутдинова, Л. В. Психопатология с основами психиатрии : учебное пособие / Л. В. Фархутдинова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2020. — 264 с. https://e.lanbook.com/book/170427

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Основное оборудование: столы, стулья, доска. Дополнительное оборудование: переносное компьютерное оборудование (ноутбук и проектор) для мультимедийных докладов.
Лекции		Основное оборудование: столы, стулья, доска. Дополнительное оборудование: переносное компьютерное оборудование (ноутбук и проектор) для мультимедийных лекций